

新东方  
XDF.CN

乱序便携版

# 初中英语词汇

词根+联想  
记忆法

俞敏洪·编著

 浙江教育出版社

## 寻找生命的榜样

我并不是一个很聪明的人，从小学到大学几乎从没过第一名。不是我不努力，而是我努力了也成不了第一名。唯一的一次第一名是我连续两年落榜之后在1980年的高考中考出了全县外语类总分第一名，正是这次第一名把我送进了北京大学。也许是因为天资愚笨，我总是羡慕那些比我优秀的人，追随在他们后面，还热心地为他们做事。我的优点就是从来不妒忌比我优秀的人，我总是努力模仿他们，把他们作为我学习的榜样。正是这一优点成就了我的今天。

父母是最接近我们的学习榜样。我的父母都是淳朴的农民，他们虽无力教我读书，却用他们的勤劳和善良教会我做人的基本道理和是非标准，他们对我的影响无法用文字来描述，是我一生都受用不尽的。我生命中第

一个榜样是雷锋同志。在我开始懂事时正是全国学习雷锋的高潮。记得有一次为了学习雷锋，我和另一个小朋友为一户人家挑水，结果那个小朋友被父母骂了一顿，因为他自己家里的水还没有挑满。而我母亲夸奖了我。这样的事情在我小时候时常发生。父母的鼓励养成了我喜欢帮助别人的习惯。这一习惯使我在后来的工作和生活中受益良多。

我高中毕业时正值恢复全国高考，我的一个同学考上了一所大专师范学院。他是当时我们班唯一考上大学的人，这在全校引起了轰动。同学们在羡慕一番后都回家务农了。我一直想着这件事，下决心第二年再考，结果又失败了。想放弃的我看到他暑假回来春风得意的样子，心里就不服气，来年又考了一次。这一次轮到他羡慕我了，因为我进了中国最好的大学之一。后来我一直对他心存感激，到现在我们仍是好朋友。

进了大学后我发现同学都比我优秀，自己真是一穷二白。穷是经济上的，白是知识上的。经济上的穷不可怕，知识上的空白却让我陷入了极度的自卑。好在我的自卑不是心胸狭隘，最后自卑反而成了我学习的动力。在北大读书的几年，尽管从没谈过恋爱，却追随了不少优秀人物，公开或偷偷地从他们身上吸取精华。现在在新东方共事的很多优秀人物都是我过去二十多年学习的榜样。王强特别喜欢买书读书，我几乎每星期都追随他逛书店，自己也买书来读。王强迄今已有藏书逾万册，我的藏书虽不及他，却学到了和他相近的读书习惯。徐小平当年在北大是著名的活跃分子，思想敏锐，口若悬河，我经常听他侃大山，听到激动人心处就赶紧记下，回去暗暗模仿。今天我的上课风格里有一部分就来自徐小平。另外还有我的上铺包凡一，他独到的批判精神和自嘲精神，对我后来的做事方式和判断力也产生了很深的影响。

我读过不少名人传记，也仰慕过毛泽东的天才、富兰克林的智慧、林肯的信念、卢梭的坦诚，甚至羡慕过毕加索的九次婚姻。但这些伟大人物离我们的生活太远，他们远不如那些与我们朝夕相处的人们对我们的影响力大。所以，我们要善于从生活中寻找榜样，诚心诚意地向他们学习，这样，即使你不能超越他们，你也会变得更加优秀！



新东方教育科技集团

董事长兼总裁

初中是英语学习的关键时期，这一阶段的学习成果不仅会影响中考成绩，还为日后的英语学习乃至考生的未来发展奠定了基础。然而，在初中阶段的诸多学科中，英语恐怕是令很多同学都非常头疼的一科，不少同学花费了大量的时间和精力去学习英语，但往往还是会觉得很难切实有效地提高成绩。

想要学好英语，单词是基础，只有单词量积累到一定程度，才能看得懂、听得懂，才能流利地进行口头和书面的表达。如果说优秀的英语能力是一幢装饰华丽的大厦，那么词汇便是这座大厦的基石，它是令整幢大厦坚实挺立的根本保证。

处在人生的黄金时期，初中的同学们往往有着超强的记忆力，但面对多门繁重的课业以及迫在眉睫的中考，系统地记忆英语单词、掌握词汇用法经常成为初中阶段学习的一大难关。传统的词汇书大都按照字母顺序编排，考生在记忆单词时常常感到很枯燥。很多考生在面对这样的情况时往往会止步不前，甚至放弃记忆单词。为了帮助广大考生解决这一问题，我们经过深入研究各类教材和历年中考真题，编写了这本《初中英语词汇词根+联想记忆法：乱序便携版》。我们相信只要方法对路、坚持不懈，提升英语成绩，从容面对中考将不再是奢望。

## 第一，选对背诵目标，找准单词书

一般的词汇书收词偏多，动不动就在 3000 以上，而且每个单词都有很多释义，作为英语初学者的中学生，往往很难判断取舍，只好用相同的精力背诵每个单词。令人沮丧的是，很多单词在考试中根本不会出现，即使出现，考生一时也很难想起它们在句中的含义，这样的复习效率必然是低下的。好的词汇书收词和词义都很精准，考试出现什么，我们就学习什么，这样才可以节省学习时间。

本书参考全国各省市近年的中考英语真题、大纲词汇等材料，严把收词和词义关，收录的都是全国考试中最常用的单词，保证了收词和词义的精确性；在此基础上，我们把新课标版词汇和人教版词汇进行比对，找出考试频率最高、用法最应掌握的 1847 个单词，并对重点单词进行详细的考点讲解。

## 第二，单词乱序，此时无序胜有序

我们通过大量的记忆研究发现，找到适合自己的单词记忆规律至关重要。很多考生在背单词的时候，总会觉得自己陷入了记忆的怪圈，似乎背来背去怎么也跳不出以 a、b、c 开头的单词。其实这是因为单调的按字母排序

的编排方式固化了考生的思维。为了解决这一问题，本书打乱了单词顺序，帮助考生摆脱记忆单词的枯燥感和挫败感，带来新的学习体验。

### 第三、找到记忆规律、合理安排学习时间

虽然乱序编排已经带领同学们跳出了从 a 到 z 的成规，但背诵单词还是需要一鼓作气，三天打鱼两天晒网非常不利于记忆。给自己设定记忆目标并合理地安排学习时间是高效学习的根本保证。所以，我们把全书分为 32 个单元，建议大家每天背一个单元，争取用一个月的时间突击背完这本书，也可以根据自己的记忆速度，调整安排每天的学习内容。

### 第四、掌握有效的学习方法

大家平时的课业较为繁重，可能很多同学不喜欢背单词，因为常常背过就忘。其实单词背诵也可以是件好玩的事。那么，怎样才能做到快乐背单词呢？事实上英语和汉字一样，有很多规律可循，汉字的“合”字加上皿字底，就构成了“盒”字，盒与“合”紧密联系，英文中也是如此：词根“act（行动）”有 do（做）的含义，如果用这个词

根加上形容词后缀 *ive*，就构成了 *active*，表示“积极的”，如果加上名词后缀 *ivity*，就构成了 *activity*，表示“活动，行动”，这就是词根记忆法。此外，还有联想记忆法，比如，我们可以这样记 *beard*（胡须）这个单词：胡须（*beard*）长在熊（*bear*）脸上，通过这样一个短句，我们可以在头脑中建立起二者间的生动联系，不仅一次记住了两个单词，而且还能注意区分它们在拼写上的差异。

另外，图片记忆法也是背单词非常实用的好方法。我们在书中给同学们提供了搞笑幽默的配图，帮助大家轻松的氛围中学到最有用的单词，有时，千言万语也比不上一幅图画更能传达词汇的含义。加深同学们对单词的理解。

如果你期待明天，就必须脚踏实地；如果你渴望辉煌，就必须马不停蹄；如果你尚在英语的大门外徘徊，不如翻开这本书，亲手开启英语的大门！祝愿所有初中生都能通过学习本书轻松掌握英语单词，同时体会英语学习的乐趣！

编者

# Contents

## 目录

Word List <b>1</b>	1
Word List <b>2</b>	11
Word List <b>3</b>	19
Word List <b>4</b>	27

Word List <b>5</b>	36
Word List <b>6</b>	44
Word List <b>7</b>	52
Word List <b>8</b>	61

Word List <b>9</b>	70
Word List <b>10</b>	80
Word List <b>11</b>	89
Word List <b>12</b>	98

Word List <b>13</b>	106
Word List <b>14</b>	114
Word List <b>15</b>	123
Word List <b>16</b>	132

Word List **17** 141  
Word List **18** 150  
Word List **19** 159  
Word List **20** 168

Word List **21** 177  
Word List **22** 186  
Word List **23** 195  
Word List **24** 204

Word List **25** 213  
Word List **26** 222  
Word List **27** 230  
Word List **28** 238

Word List **29** 246  
Word List **30** 255  
Word List **31** 264  
Word List **32** 272

**lend**  
[lend]

v. [lent-lent] 把...借给, 出借; 贷

**搭** lend sb. sth. 借给某人某物; lend sth. to sb. 把某物借给某人

**tourist**  
['tuərist]

n. 旅游者, 观光者

**派** tourism (n. 旅游业)

**uncomfortable**  
[ʌn'kʌmfəbl]

adj. 不舒服的; 不舒适的; 感到(或引起)不安的, 不自在的

**记** 词根记忆: un(不)+comfort(舒服)+able(…的)→不舒服的

**scientist**  
['saɪəntɪst]

n. 科学家

**记** 词根记忆: scient (science, 科学)+ist (表示人)→科学家

**mile**  
[maɪl]

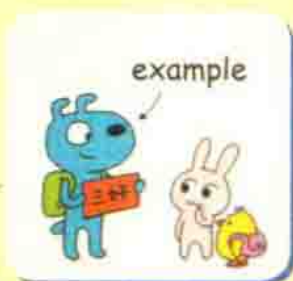
n. 英里

**记** 联想记忆: 微笑(smile)着跑完一英里(mile)

**example**  
[ɪg'zɑ:mpəl]

n. 例子, 实例; 榜样, 楷模

**搭** for example 例如; give an example 举例; take...for example 以...为例



**aim**  
[eɪm]

n. 目的, 目标; 瞄准

v. 瞄准, 对准; 目的是, 旨在; 针对; 力争做到

**记** 联想记忆: 我的目标(aim)是(am)做我自己

**搭** aim at 瞄准; 针对

**aim, goal**

二者都有“目标”之意。aim是从本义“靶子”延伸出来的意思, 侧重具体而明确的目标, 可接不定式或与at连用。goal指经过考虑和选

择，需经坚持不懈的努力奋斗才能达到的最终目标。

**see**  
[si:]

v. [saw-seen] 看，观看；参见，会晤；领会，理解；想象；把…看作；发现，学懂；体验，经历；搞清楚，查询

**搭** see to 处理，照料；see sb. off 给某人送行

**see, look, watch**

三者都有“看”的意思，注意它们的区别：see 常用作及物动词，表示有意识或无意识地看见了某人或某物，强调的是看的结果。look 表示有意识地去“看”，后面接宾语时要加介词 at，强调的是看的动作。watch 是“注视；观察”的意思，表示有目的且比较仔细地看。

**注** see sb. do sth. 是“看见某人做了某事”（已经做完了），而 see sb. doing sth. 是“看见某人正在做某事”。

**chew**  
[tʃu:]

v. 咀嚼；（因为紧张等）咬住；不停地啃

**记** 发音记忆：“乌”→一些动物咀嚼后反刍→咀嚼

**搭** chewing gum (n. 口香糖)

**reply**  
[rɪ'plai]

n./v. 回答，答复，以…作答

**搭** reply to 回答，对…作出反应

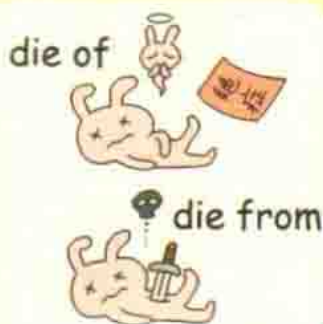
**achieve**  
[ə'tʃi:v]

v. 实现，完成；获得，达到

**记** 联想记忆：相信（believe）自己能取得（achieve）成功

**die**  
[daɪ]

v. [dyɪŋ] 死，死亡；消失；停止运行；渴望；消逝，熄灭



**fresh**  
[freʃ]

**搭** die out 灭绝，熄灭；die for 渴望

**注** die 经常和 of 或 from 连用，表示“死于”，考生要注意区别。die of 后接的名词是死亡的内因，而 die from 后接的名词是外因。

adj. 新的，新到的；新鲜的，未经腌熏的

**记** 联想记忆：新来的 (fresh) 人自由 (free) 散漫

**派** freshen (v. 使新鲜，使清新)

**top**  
[tɒp]

n. 顶，顶端；上部，上端；首位，最高位 adj. 最高的；最优秀的 v. [topped-topped, topping] 居于…之上，位于…之首；高过，超过

**搭** on top of 在…之上



**nothing**  
['nʌθɪŋ]

pron. 没有东西，没有事情，一点儿也没有；无关紧要的人（或事）

**记** 联想记忆：no（不，无）+thing（东西）→ 没有东西

**boss**  
[bɒs]

n. 老板，上司，头儿

**派** bossy (adj. 专横的，爱发号施令的)

**depend**  
[dɪ'pend]

v. 依靠，依赖；信赖，相信；取决于，视…而定

**搭** depend on 依靠，指望

**派** dependence (n. 依赖)；dependable (adj. 可信赖的)；dependent (adj. 依赖的；取决于…的)

**silent**  
['saɪlənt]

adj. 寂静的；沉默的；无声的，不发出声音的

**记** 联想记忆：英文圣诞歌曲 *Silent Night* 《平安夜》

**派** silence ( n. 寂静; 沉默 )

**silent, quiet**

silent 不仅有“寂静的”之意, 还有“沉默的”之意; 而 quiet 强调的是“安静的, 轻声的”。

**honor**  
[ˈɒnə(r)]

n. 尊敬, 敬意; 荣誉, 光荣 v. 尊敬

**注** 该词中的 h 不发音, 在听的过程中要留心。

**rude**  
[ru:d]

adj. 粗鲁的, 无礼的; 粗糙的, 粗陋的; 猛烈的

**反** polite ( adj. 礼貌的 )

**thief**  
[θi:f]

n. [pl. thieves] 贼, 小偷

**junk**  
[dʒʌŋk]

n. 废旧物品, 破烂 v. 丢弃, 废弃

**搭** junk food 垃圾食品

**weight**  
[weɪt]

n. 重量, 体重; 砝码, 秤砣; 重压, 负担; 重要性, 重大

**搭** lose weight 减肥; put on weight 长胖

weight



**think**  
[θɪŋk]

v. [thought-thought] 认为, 以为; 想, 思索; 想要, 打算 n. 想, 思考

**记** 联想记忆: 仔细想想 ( think ), 这事还是要感谢 ( thank ) 你

**搭** think of 看待; 想到, 想起; think about 考虑, 思考; think over 仔细考虑, 琢磨; think out 认真考虑; 仔细盘算

**activity**  
[æk'tɪvəti]

n. 活动, 行动; 活跃, 活力

**记** 词根记忆: act ( 活动 ) + ivity ( 名词后缀 ) → 活动

**派** activist (n. 积极分子; 活动家)

**captain**  
[ˈkæptɪn]

n. 船长, 机长; 上尉; 队长, 领队

**brave**  
[breɪv]

adj. 勇敢的, 无畏的

**记** 联想记忆: 勇敢的 (brave) 人不畏生死, 不惧坟墓 (grave)

**still**  
[stɪl]

adv. 依然, 还, 仍旧; 然而, 尽管如此; 甚至更, 还要; 静止地 adj. 静止的, 寂静的, 平静的  
n. 寂静 v. (使) 平静, (使) 静止

**记** 联想记忆: 好莱坞科幻电影《地球停转之日》(The Day the Earth Stood Still)

**still, yet**

still 指过去已经开始的动作, 说话时仍在继续, 可用于肯定、否定或疑问句中; yet 通常用在疑问句和否定句中, 用于预料即将发生但尚未发生的事情。

**hang**  
[hæŋ]

v. [hung-hung] 悬挂, 吊;  
徘徊; [hanged-hanged]  
吊死, 绞死

**搭** hang out/around 闲荡;  
hang on (打电话时) 不挂断;  
hang up 挂断 (电话)

**注** 考生要注意 hang 的过去式和过去分词, 在表示“悬挂, 吊; 徘徊”时, 其过去式和过去分词是 hung; 在表示“吊死, 绞死”时, 其过去式和过去分词是 hanged。



**happen**  
[ˈhæpən]

v. 发生; 碰巧, 恰好

**搭** sth. happen to sb. 某人发生了某事; sb. happen to do sth. 某人碰巧做某事

**sixteen**  
[ˌsɪks'ti:n]

num. 十六, 十六个

**thirteenth**  
[ˌθɜː'ti:nθ]

num. 第十三(个) n. 十三分之一

**记** 词根记忆: thirteen (十三) + th (第...) → 第十三

**heaven**  
['hevən]

n. 天堂, [pl.] 天国; 天, 天空; 上帝, 神

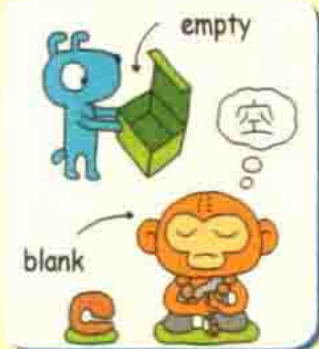
**反** hell (n. 地狱)

**empty**  
['empti]

adj. 空的; 空闲的; 空虚的  
v. (使)空, 倒出

**empty, blank**

二者都有“空的”之意。empty 指房间等空间是空的, 而 blank 常指空白的, 还可以指大脑的空白或表情茫然, 此外, blank 还可以作名词, 意为“空格”。



**neither**  
['naɪðə(r)]

pron. 两者都不 adv. 也不

**记** 联想记忆: n (看作 no, 不) + either (任一个) → 两者都不

**搭** neither...nor... 既不...也不...

**neither, either**

neither 表示两者中的任何一个都不, 常和 nor 连用, 也可单独使用; either 是指两者之一, 常和 or 连用, 也可单独使用。当 either 作连词时, 表示否定含义的“也”。

**sky**  
[skaɪ]

n. 天(空)

**搭** high in the sky 在高空