

众
知

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材配套辅导

YUYANXUE
GANGYAO
FUDAO JI XITIJI

语言学纲要 辅导及习题集

修订版

主编 段曹林



西南交通大学出版社
[Http://press.sejtu.edu.cn](http://press.sejtu.edu.cn)

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材配套辅导

语言学纲要

(修订版)

辅导及习题集

主编 段曹林

参编 李贤斌 张道俊

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

语言学纲要 (修订版) 辅导及习题集 / 段曹林主编.
—成都: 西南交通大学出版社, 2013.3 (2014.4 重印)

ISBN 978-7-5643-2243-4

I. ①语… II. ①段… III. ①语言学-高等学校-教学参考资料 IV. ①H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 045208 号

语言学纲要 (修订版) 辅导及习题集

主编 段曹林

责任编辑	祁素玲
特邀编辑	孟秀芝 顾陈诚 胡程利
封面设计	上艺设计
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	武汉武铁印刷厂
成品尺寸	145 mm × 210 mm
印 张	8
字 数	214 千字
版 次	2013 年 3 月第 1 版
印 次	2014 年 4 月第 2 次
书 号	ISBN 978-7-5643-2243-4
定 价	24.00 元

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

《语言学纲要》因其权威、通俗易懂等突出的优点,被许多高校用作“语言学概论”课程的教材或参考书,同时也被诸多高校列为研究生入学考试用书。因此,用好这本教材对于这门课程的学习及相关的各种考试而言,其必要性和重要性都不言而喻。

“语言学概论”讲授语言的性质、结构规律、演变规律以及语言与文字的关系等方面的一般理论问题,比较抽象和枯燥;再者,普通语言学以人类语言为研究对象,涉及多种语言现象和语言事实,这就要求在学习时一定要注意联系语言实际去理解,运用理论去分析和解决实际中发现的语言学习与运用方面的问题。针对学习者的这一需要,我们编写了《语言学纲要辅导及习题集》。

这本辅导书主要面向各大高校包括电大的本专科学生,特别是准备报考语言类硕士研究生的广大学生。全书侧重于自学辅导和实践训练,同时在程度和要求上有所加深,并依据考试需要增添了部分内容,个别观点的表述对原教材有所突破。

本书设有五个栏目,其中,“考点综述”、“学习提要”、“重要概念”旨在帮助大家更好地读懂并掌握好教材的重点、难点及其整体系统;“综合练习”和“经典题解”则选择了若干近年来名校考研试题以及一些代表性的题目,能让大家在解答特色习题的过程中对所学的知识融会贯通,做到举一反三。使用此书能够使本门课程的学习者和应试者一方面有效把握并透彻理解各个知识要点;另一方面开阔视野,强化解题能力,更加牢固地掌握此门学科的知识。

在本书的编写过程中,编者参考了不少相关辅导材料,深受教益,限于篇幅,不能一一点明。同时,本书的写作得到了曾翠媚、王荔等多位朋友的大力协助。在此一并致谢!

编 者

2013年1月

目 录

导 言	1
考点综述	1
学习提要	1
重要概念	3
经典题解	4
综合练习	6
参考答案	8
第一章 语言的功能	11
考点综述	11
学习提要	11
重要概念	14
经典题解	15
综合练习	17
参考答案	21
第二章 语言是符号系统	25
考点综述	25
学习提要	26
重要概念	30
经典题解	32
综合练习	36
参考答案	40
第三章 语音和音系	48
考点综述	48
学习提要	49
重要概念	54
经典题解	57

综合练习	63
参考答案	69
第四章 语法	78
考点综述	78
学习提要	79
重要概念	84
经典题解	87
综合练习	93
参考答案	101
第五章 语义和语用	115
考点综述	115
学习提要	116
重要概念	123
经典题解	125
综合练习	130
参考答案	135
第六章 文字和书面语	146
考点综述	146
学习提要	148
重要概念	154
经典题解	155
综合练习	158
参考答案	161
第七章 语言演变与语言分化	167
考点综述	167
学习提要	167
重要概念	171
经典题解	172
综合练习	176
参考答案	181

第八章 语言的接触	189
考点综述	189
学习提要	190
重要概念	196
经典题解	197
综合练习	198
参考答案	204
第九章 语言系统的演变	208
考点综述	208
学习提要	209
重要概念	211
经典题解	212
综合练习	213
参考答案	217
附 录 名校考研真题	220
中山大学攻读硕士学位研究生入学考试试题	220
武汉大学攻读硕士学位研究生入学考试试题	230
华中师范大学攻读硕士学位研究生入学考试试题	235
华中科技大学攻读硕士学位研究生入学考试试题	241

导 言

考点综述

认识语言学的研究对象和任务,认识语言学在科学体系中的重要地位,大致了解语言学的主要流派,掌握重点名词概念:语言学、普通语言学、专语语言学、共时语言学、历时语言学。

- 一、语言学的对象和学科性质
- 二、语言学在科学体系中的地位
- 三、语言学的应用价值

根据研究对象的不同,语言学分为共时语言学和历时语言学、专语语言学和普通语言学。

学习提要

导言部分是整个教材的发端,概要介绍了以下几个语言学的基本问题:语言学的研究对象和学科任务、语言学在整个学科体系中的地位、语言学的主要分类、语言学的主要流派、语言学的作用。

学习本部分,重点是理解和识记有关语言学科的几个概念,难点则是对语言学主要流派的基本了解。

各个语言学流派的观点、代表人物有所了解即可,注意布拉格学派、哥本哈根学派以及美国结构语言学派(也称美国描写语言学派)都属于结构主义学派,是结构主义学派的三个分支。

一、语言学的对象和学科性质

语言学是以语言作为研究对象的科学,它以人类的语言为研究对象。语言学的基本任务是研究语言的规律,具体地说,语言学研究语言的性质、作用、结构,语言的发展变化,使人们懂得有关语言的理性知识,从而提高学习语言和运用语言的水平。

中国、印度、希腊-罗马是语言学的三大发源地。

在过去,书面语是语言的研究对象,语言研究的任务也只是为政治、哲学、宗教、历史等经典作注解。那时的语言研究处于从属地位,还没发展成独立的科学。这就是所谓的传统语文学。在我国,文言文的使用一直延续到20世纪初。我国的传统语文学就是通常所说的“小学”,即文字、音韵、训诂。训诂学解释字义,文字学分析字形,音韵学研究字音。

语言随着社会的发展而发展。社会生产力的发展要求语言也要随之发展。古代书面语已经不能适应人民进行货币贸易的自由与方便。书面语的改革成了时代要求。另外,各族人民的交往也推动了语言间的比较和外语教学的发展。

对语言的研究大致可分为语音、词汇和语义、语法三部分。

二、语言学在科学体系中的地位

语言活动与人类社会生活紧密联系,这必然会使语言的研究和其他学科发生关系。在语文学时期,语言研究就在社会科学中占有重要地位。随着科学技术的发展,语言研究还和很多自然科学发生了密切的关系。

借用信息论的术语来说,语言交际过程大体上可以分为“编码—发送—传递—接收—解码”五个阶段。许多学科如生理学、物理学、心理学、神经学、病理学、情报学等都从自己的角度来研究语言。语言学正在日益开拓它和现代科学技术的协作领域。

语言学既是一门古老的科学,又是一门年轻的科学;既与社会科学有密切的关系,又与自然科学有密切的关系。

三、语言学的应用价值

语言的理论知识来源于实践,但反过来又可以指导实践。语言学的功用大致如下:

第一,学习语言文字是掌握科学技术、提高文化水平的基础。

第二,我国幅员辽阔,民族众多,各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由。

第三,新兴技术的出现扩大了语言学的应用范围。

重要概念

1. 语言学:以语言作为研究对象的一门独立学科。
2. 专语语言学:又称具体语言学,是指以一种语言为研究对象,探究这一具体语言的规律的语言学门类。
3. 普通语言学:以人类一般语言为研究对象,探究人类语言的起源、发展、本质,探究人类语言内部结构的共性即普遍规律的语言学门类。
4. 共时语言学:从语言发展的一个横断面对一种语言在特定时期的相对静止的状态进行静态研究的语言学分支。
5. 历时语言学:又叫历史语言学,是从纵向发展的角度研究某种语言从一个时代到另一个时代的发展变化的语言学分支。
6. 语文学:又叫传统语言学,用于指19世纪历史比较语言学产生之前的语言研究,这时的语言研究尚未独立,语言学作为其他学科的附庸而存在,语言研究的主要目的是为了阅读古籍和语言教学,从而为统治者治理国家或为其他学科的研究服务。
7. “小学”:又称中国传统的语文学,包括分析字形的文字学、研究字音的音韵学、解释字义的训诂学,围绕阐释和解读先秦典籍来展开研究,因此又被人们称为经学的附庸。
8. 理论语言学:以侧重探索语言本身的特点和规律为目的的语言学分支学科。
9. 应用语言学:狭义的应用语言学是指语言教学(包括聋哑盲教学)、文字的创制和改革、正音正字、词典编撰等;广义的应用语言学还包括与计算机有关的机器翻译、情报检索、语音识别、自然语言处理等。
10. 历史比较语言学:19世纪30年代兴起的一个语言学的重要流派,它以历史比较法为基础,研究具有共同母语的语言之间的亲属关系以及它们的历史发展。它的出现是语言学走上独立发展道路的标志,为现代语言学的建立奠定了坚实的基础。

经典题解

导言部分内容很少,在历年考研试题中所占比重一般不大,主要涉及本部分的一些基本概念、语言学流派、语言学简史等问题。

一、名词解释

1. 历史语言学(北京师范大学考研试题)

参考答案:参见【重要概念】

2. 结构语言学(北京师范大学考研试题)

参考答案:或称结构主义语言学,是指 20 世纪以费尔迪南·德·索绪尔的语言学理论为代表以及受这种理论影响而发展起来的三大语言学派:布拉格学派、哥本哈根学派、美国描写语言学派。

3. 应用语言学(北京师范大学考研试题)

参考答案:参见【重要概念】

4. 普通语言学(北京师范大学考研试题)

参考答案:参见【重要概念】

5. 描写语言学(中山大学考研试题)

参考答案:结构主义语言学注重对活语言结构系统的共时描写,偏重结构形式的静态研究,不重视意义,重视语言的个性,不重视语言的共性,因此又被称为描写语言学。

二、问答题

简述语言研究的历史。(清华大学考研试题)

参考答案:

由于语言和人类社会有着密切的关系,人们很早就开始注意它。中国、印度、希腊-罗马是语言学的三大发源地,远在公元前 4 世纪,古印度就出现了巴尼尼的《梵语语法》;公元前 3 世纪,古希腊出现了第欧尼修的《希腊语法》;中国汉代出现了“小学”。不过传统语文学阶段,语言研究还处于从属的地位,服务于文史哲经典的注解。

19 世纪 20 年代历史语言学的建立,把语言作为独立的研

究对象,使语言成为一门独立的学科。20世纪初期结构主义语言学诞生,注重语言本身的系统研究,语言学进入现代语言学阶段。20世纪50年代后期出现了转换生成语言学,使现代语言学迈上了新台阶,为计算语言学奠定了基础。后来,又兴起了社会语言学、认知语言学等注重语言外部和深层关系的语言学。

三、简述结构主义语法与转换生成语法的主要区别。(清华大学考研试题)

参考答案:

结构主义语法是以瑞士语言学家索绪尔的语言理论为背景而兴起于20世纪30年代的语言学流派。该理论认为语言研究的对象是脱离具体环境的语言符号体系,而不是言语体系;强调共时特征的价值,而轻视历时的意义。

转换生成语法是20世纪50年代后期在美国形成的以乔姆斯基为代表的语言学派。强调从认知的角度对人类语言共性的解释,区分先天的语言能力和后天的语言知识,认为语言有生成能力,是有限规则的无限使用,转换则是生成的重要手段。

结构主义语法的宗旨在于静态地描写语言的结构关系与功能,认识人类语言行为的形式特征,而转换生成语法则以研究人类的语言能力为任务,借助演绎法解释语言终端形式产生的过程,探索语言从深层结构到表层结构的转化规则,寻找人类语言的“普遍语法”。

四、选择有一定影响的中外语言学家10位,并将他们的有关情况填入下表。(武汉大学考研试题)

参考答案:

序号	姓名	国别	年代	代表作
1	洪堡特	德国	1828	论人类语言结构的差异
2	索绪尔	瑞士	1916	普通语言学教程
3	布龙菲尔德	美国	1933	语言论
4	乔姆斯基	美国	1957	句法结构
5	赵元任	中国	1965	中国话的文法
6	王力	中国	1957	汉语史稿

序号	姓名	国别	年代	代表作
7	吕叔湘	中国	1942	中国语法要略
8	高名凯	中国	1963	语言论
9	许慎	中国	东汉	说文解字
10	马建忠	中国	1898	马氏文通

综合练习

一、填空题

1. 语言学是研究语言的科学,_____是语言学的研究对象。语言学的基本任务是研究_____的规律,使人们懂得关于_____的理性知识。
2. _____、_____、_____是语言学的三大发源地。
3. 我国传统语文学包括_____、_____、_____等三门分支学科,合称“小学”。
4. 人类对语言的研究大体上可分为_____、_____、_____、形式语言学阶段、交叉语言学阶段。
5. 历史比较语言学的先驱人物是威廉·琼斯;草创者是施列格尔;奠基人物是拉斯克、_____、格林。
6. 在19世纪逐步发展和完善起来的_____不但宣告语言学的真正独立,而且为普通语言学的研究奠定了基础。
7. 普通语言学的奠基人物是_____和洪堡特。前者所著_____在语言学发展史上起到了划时代的作用。
8. 结构主义语言学派可以分为三派。它们分别是_____、_____、_____。
9. 形式语言学的主要代表人物是_____,他认为对语言进行描写和分析的目的在于研究人的语言生成能力。他的目标是建立一个能产生所有句子的语法系统。
10. 新时期语言学的最大特点是_____、_____。

11. _____ 是我国古代的书面语,用它写成的文章称为_____。
12. 研究语言的结构,主要是研究_____,_____和_____三个部分。
13. 运用语言传递信息的过程,可以分为_____,_____,_____,_____,_____五个阶段。

二、判断题(正确的打√,错误的打×)

1. 综合各种语言的基本研究的成果,归纳成语言的一般规律,这是具体语言学的任务。 ()
2. 世界上有几千种语言,有些语言的研究已经比较深入,大部分语言的研究还很不够,甚至还没有人去研究。 ()
3. 语言学既是一门古老的科学,又是一门年轻的科学;既与社会科学有密切的关系,又与自然科学有密切的关系。 ()
4. 我国的语言研究基本上是在洋务运动后走上独立发展的道路的。 ()

三、名词解释

1. 普通语言学
2. 应用语言学
3. 历史比较语言学
4. 语言
5. 语言学
6. 语文学
7. “小学”
8. 理论语言学

四、问答题

1. 古代的语言研究和今天的语言研究有哪些不同?
2. 语言交际过程分为哪几个阶段?请举例具体说明。
3. “语言学既是一门古老的科学,又是一门年轻的科学;既与社会科学有密切的联系,又与自然科学有密切的联系。”怎样理解这段话的含义?
4. 语言学有哪些作用?请结合实际谈谈你的看法。
5. 《语言学纲要》一书讲述了哪几个方面的问题?
6. 查阅有关资料,回答下列问题:
 - (1) 语言学有哪些分支学科?
 - (2) “语言学概论”属于语言学中的哪一门学科?

(3) 现代汉语、古代汉语属于语言学中的哪一门学科?

(4) 研究言语交际的科学属于语言学的哪一门学科?



参考答案

一、填空题

1. 语言、语言、语言
2. 中国、印度、希腊-罗马
3. 文字、音韵、训诂
4. 语文学阶段、历史比较语言学阶段、结构主义语言学阶段
5. 博普
6. 历史比较语言学
7. 索绪尔、《普通语言学教程》
8. 布拉格学派、哥本哈根学派、美国学派
9. 乔姆斯基
10. 交叉性、边缘性
11. 文言、文言文
12. 语音、词汇、语义、语法
13. 编码、发送、传递、接收、解码

二、判断题

1. ×
2. √
3. √
4. ×

三、名词解释

1. 普通语言学:以人类一般语言为研究对象,探究人类语言的起源、发展、本质,探究人类语言内部结构的共性即普遍规律的语言学门类。
2. 应用语言学:狭义的应用语言学是指语言教学(包括聋哑盲教学)、文字的创制和改革、正音正字、词典编撰等;广义的应用语言学还包括与计算机有关的机器翻译、情报检索、语音识别、自然语言处理等。
3. 历史比较语言学:19世纪30年代兴起的一个语言学的重要流派,它以历史比较法为基础,研究具有共同母语的语言之间的亲属关系以及它们的历史发展。它的出现是语言学走上独立发展道路的标志,为现代语言学的建立奠定了坚实的基础。
4. 语言:是一个音义结合的符号系统,是人类独有的、最重要的交际工具,同时也是思维工具。
5. 语言学:是以人类语言作为研究对象的学科,研究人类语言的性质、结构、发展及其在社会生活中的运用以及语言研究成果的应用问题等。语言学分理论语言学和应用语言学两个领域。

6. 语文学:又叫传统语言学,用于指 19 世纪历史比较语言学产生之前的语言研究,这时的语言研究尚未独立,语言学作为其他学科的附庸而存在,语言研究的主要目的是为了阅读古籍和语言教学,从而为统治者治理国家或为其他学科的研究服务。
7. “小学”:在中国古代,“小学”先从教授字的形(六书)、音、义开始,就把研究文字、训诂、音韵方面的学问统称为“小学”。“小学”一直是经学的一部分,包括音韵学、训诂学、文字学三个分支学科。
8. 理论语言学:是普通语言学的一个部分,与应用语言学相对。理论语言学主要以语言系统的描写、语言运用机制、语言能力以及语言发展的历史为主要的研究对象。

四、问答题

1. 古代的语言研究的对象主要是古代书面语,语言研究的任务也只是给古代流传下来的政治、哲学、宗教、历史、文学等方面的经典作注解,而不是探索语言的规律,如印度的记载宗教典籍的梵语的研究和我国的“小学”。今天的语言研究的对象是语言,语言学的基本任务是研究语言的规律。今天的语言学成了以描写各种语言的现状、追溯它们的历史、探索人类语言的共同规律为主要任务的独立的科学。
2. 语言交际的过程借用信息论的术语来说,可以分为“编码—发送—传递—接收—解码”五个阶段。如说话人要表达某一信息,首先要在语言中寻找有关的词语,按照语法规则编排起来,进行编码;编码完成后,就会通过发送器(肺、声带、口腔等发音器官)输出;发音器官发送的信息通过空气传递,到达听话人一方;听话人的听觉器官运转接收信息并进行解码,将它还原为说话人的编码。
3. 语言学的历史悠久,中国、印度、希腊-罗马是语言学的三大发源地。对于古代语言学的研究形成了传统的语文学,当时的语言研究在哲学、历史学、考古学、文学、政治学、经济学、逻辑学、社会学等社会科学中已占有主要的地位。而在今天,语言学又有

了自己新的研究对象和研究任务,表现出不同的特点。随着科学技术的发展,语言学还和许多自然科学发生了密切的联系,如生理学、物理学、心理学、神经学、病理学等。因此,我们说“语言学既是一门古老的科学,又是一门年轻的科学;既与社会科学有密切的联系,又与自然科学有密切的联系”。

4. 语言学在社会生活、科学发展中有重要作用,要点大致如下:
 - ①学习语言文字是掌握科学技术、提高文化水平的基础;
 - ②我国幅员辽阔,民族众多,各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由;
 - ③新兴技术的出现扩大了语言学的应用范围。
5. 《语言学纲要》一书主要讲述了三方面的问题:语言在生活中的地位和作用、语言的结构、语言的发展。目的是给学习和研究语言的人们提供基本的理论知识。
6. (1)从研究对象概括的程度来看,可以分为:理论语言学、实践语言学。从涉及其他学科的关系来看,可以分为:应用语言学、基础语言学。从涉及语言数量的范围来看,可以分为:普通语言学、具体语言学。从涉及语言结构部门的范围来看,可以分为:整体语言学、部门语言学。从涉及语言存在时间的范围来看,可以分为:历史语言学、共时语言学。从主观干预的程度来看,可以分为:描写语言学、规范语言学。从操作的方式来看,可以分为:比较语言学、转换语言学。
 - (2)“语言学概论”属于理论语言学、基础语言学、普通语言学、整体语言学、历时语言学。
 - (3)现代汉语、古代汉语属于具体语言学、共时语言学、基础语言学。
 - (4)研究言语交际的科学属于部门语言学。