

山东教育史 二

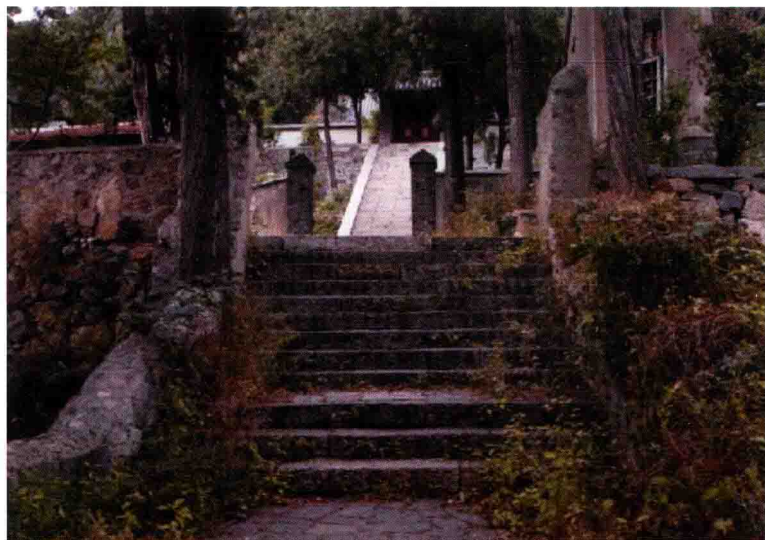
主 编 孟庆旭 王玉华
副主编 刘德增 万克德



山东教育出版社



洙泗书院旧址（今山东曲阜城北）



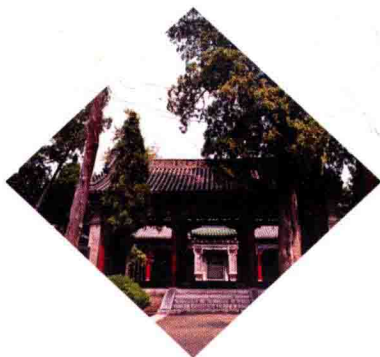
泰山书院旧址



徠先生石介画像



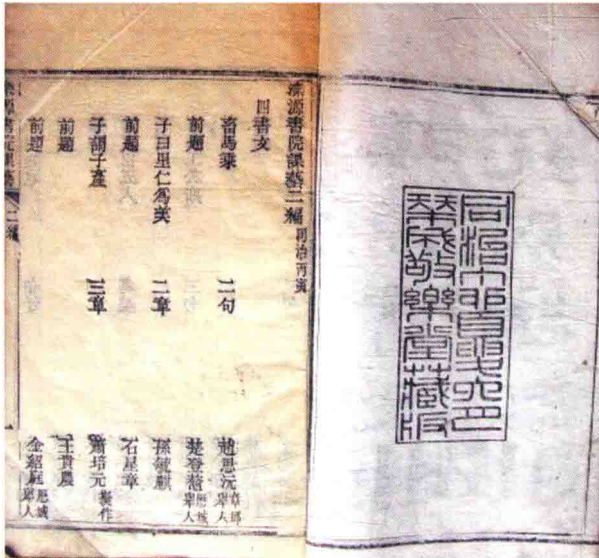
泰山书院石碑



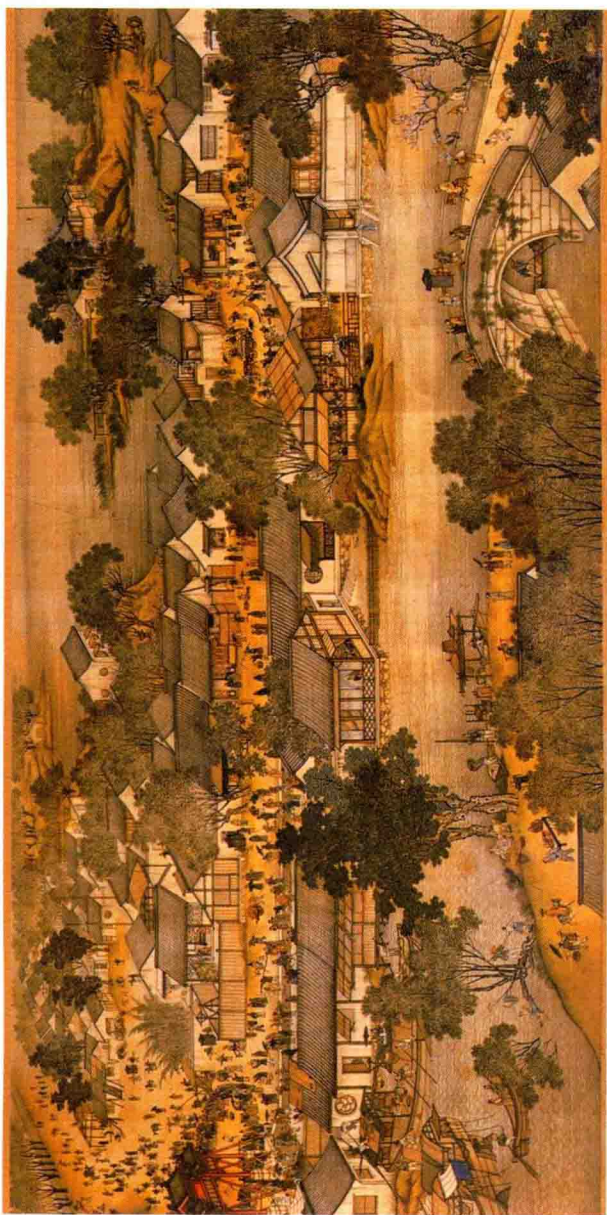
青州松林书院旧址



泮源书院（白雪书院）旧址，也为山东大学堂创办地（今趵突泉公园内白雪楼）



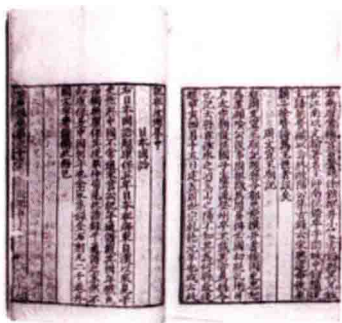
泮源书院条规



张择端《清明上河图》（局部）



金文明校证的《金石录校证》



宋刻《金石录》（赵明诚、李清照著）



李清照画像



《李清照全集》书影



辛弃疾纪念馆（今济南大明湖公园内）

江氏報本履記
 惟世明汪氏代有德海上世華城南之翁村某
 汪出也嘗隨拜掃表回松平願贖法前中有一丘
 隆然奇峯遠峙秀水榮花蔚折面勢岡阜非
 若近時積土半田強為丘壘出於人力者比氣象
 秀潤真吉寔也是為外高祖大府君之墓蓋南若
 以中選為史古君子也終身掌法一郡稱半范文
 正公王荆公皆以主人傳之我高祖正議先主為三堂
 勳蓋積德之尤著者是主正奉四先主而汪氏之
 數冠於此其生長外家建事外祖少師二十
 餘年親見孝友之懿奉墳三墓尤謹過忌日必躬
 至墓下為薦焉三禮適為汪氏家法仲舅湯書
 恪遵先志不敢少怠而惜潤色馬俞村之三墓始於
 大一府君其子若孫葬於左右者九十餘所迄今
 百七十餘載矣家舍三易歲久易圯仲舅投聞既
 久度不可支吾乃營基於松楸之東報費於伏臘
 之餘鳩工兩月而告厥為堂三間凌出一間併為
 備祀之祀前為軒如堂之數可以秉族列拜而

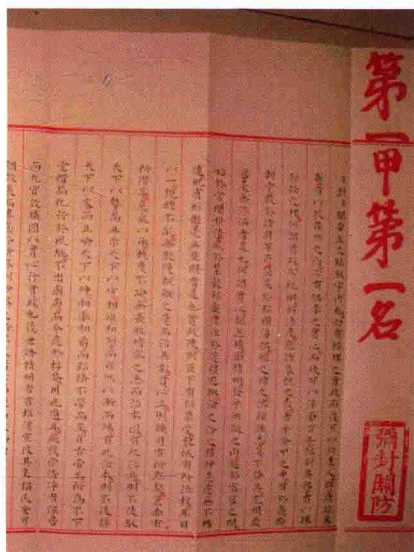
辛弃疾书法



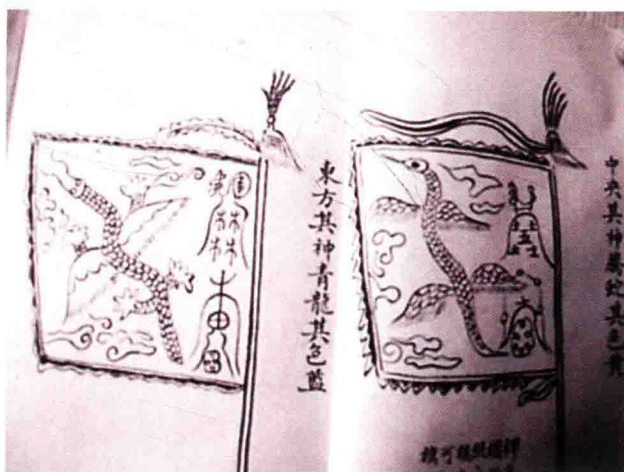
元代祭孔碑（单县博物馆藏）



元代济南府学文庙夔辰石刻



明代山东状元赵秉忠的答题试卷局部
(青州博物馆藏)



戚继光兵法手抄本



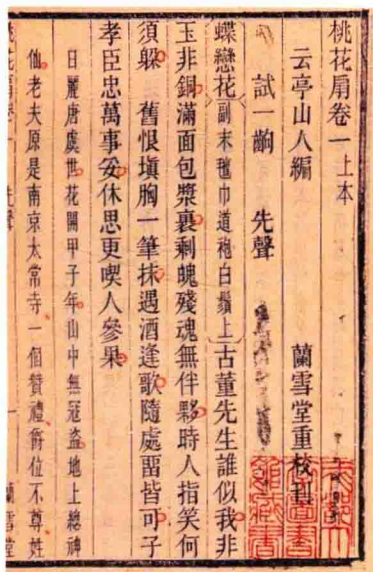
明宪宗御制重修孔庙碑（现立曲阜孔庙内）



民国《王阳明全集》书影



《李开先全集》书影



《桃花扇》书影



孔尚任书写对联



蒲松龄画像



《聊斋志异》手稿



《聊斋志异》书稿（欣欣书局藏）

目 录

第二卷

第三编 隋唐宋金元明清时期的山东教育	1
第十五章 隋唐五代时期的山东教育	2
第一节 科举制度的创立与山东教育的转型	2
第二节 官学与山东教育	13
第三节 私学教育	30
第四节 著名教育人物与教育思想	42
第十六章 宋代的山东教育	57
第一节 科举制度的完善与山东教育的发展	57
第二节 官学教育的复兴	64
第三节 发达的私学教育	73
第四节 书院的创立与发展	78
第五节 著名教育人物与教育思想	84
第十七章 金元时期的山东教育	96
第一节 金代山东的官办学校	96
第二节 元代山东的府州县学	99
第三节 元代山东府学个案研究 ——金末元初的东平府学	129
第四节 金元山东书院和私学	148
第五节 金元全真道教育概要	158
第六节 金元科举教育的成就	162
第十八章 明代的山东教育	171
第一节 明代山东社会及教育概述	171
第二节 明代山东私塾	175

第三节	明代山东义学	189
第四节	明代山东社学	190
第五节	明代山东的府州县学	201
第六节	明代山东的卫学和“四氏学”	238
第七节	明代的山东书院	242
第八节	著名教育人物与教育思想	254
第十九章	清代前期的山东教育	265
第一节	清代前期山东教育概述	265
第二节	清代前期山东的义学和私学	277
第三节	清前期的山东官学	329
第四节	清前期的山东书院	367
第五节	著名教育人物与教育思想	405
主要参考文献	430

第三编 隋唐宋金元明清时期的山东教育

本编起于581年隋王朝的建立,止于1840年鸦片战争爆发的清朝后期,计1300余年。这一历史时期的山东教育,其最为突出的特征,是与科举制度紧密相连、息息相关,因此也可以称之为山东教育的“科举时代”。从隋唐,经宋元,至明清,科举制度由雏形而成熟,特别是“取士不论阀阅”、“一切以程文为去留”等考试原则的逐步确立,“朝为田舍郎,暮登天子堂”、“学而优则仕”等社会合理流动理想相当程度地得以实现,都赋予了包括山东在内的古代教育持续地极其强劲的动力,推动山东教育超越前代,臻于古代历史上辉煌的巅峰。经过隋唐的酝酿,从宋代开始,山东地区不仅形成了体系完备的府州县地方官学体系,书院、社学、私塾等其他多种类型学校也逐步遍及城乡,形成了覆盖山东整个区域的教育网络。这一时期山东的官、私学校,不但数量庞大,经费也普遍较为充裕,而且大多制定了行之有效的教育管理制度,教育成绩更十分显著,不断涌现出像宋代的泰山书院和泰山学派、金元的东平府学、明代的松林书院和云门书院、清代泮源书院等名校,也不断涌现出像宋代的胡瑗、石介和孙复“宋初三先生”,明代张后觉、孟秋和赵维新茌平“三先生”等众多的教育名家,在中国古代教育史和教育思想史上具有较大的影响和较高的历史地位,从而使从隋唐至明清的山东教育始终居于全国的前列。

第十五章 隋唐五代时期的山东教育

隋唐时期是我国封建社会政治、经济、文化空前繁荣昌盛的时期,隋唐崇圣尊儒教育政策的确立和巩固,科举制度的实施和完善,教育与取仕相联系并不断发展,山东州县学逐渐恢复,私学也有了长足的发展,形成了“齐、鲁、赵、魏,学者尤多,负笈追师,不远千里,讲诵之声,道路不绝”^①的局面。以房玄龄、颜师古为代表的山东籍知识分子也从不同侧面为这一时期教育的发展做出了自己的贡献。

第一节 科举制度的创立与山东教育的转型

科举制设于隋而盛于唐,是封建统治者为巩固政权而采取的一种官吏选拔制度。这一制度一经产生,对隋特别是唐代的政治和文化影响重大。“科第之设,草泽望之起家,簪绂望之继世;孤寒失之,其族绥矣;世禄失之,其族绝矣。”^②山东士人不论出身士族或庶族,无不孜孜以求竞争于科举之途。科举,对山东士人的文化生活、士风以及政治前途影响颇巨。隋代,山东士人已经敲开了科举的大门。武德五年(622年),随着四名进士的登第,唐代科举的序幕也被揭开。从此,山东士子同全国读书人一样,以十年寒窗的苦辛,追求一举成名天下知的荣耀,科举情结已深深根植于他们心中。

^①《隋书》卷七十五《儒林传序》。

^②《唐摭言》卷九《好及第恶登科》。

一、隋代科举制度的创立

南北朝时期，士族势力已从东晋的极盛趋于衰弱，庶族日渐兴起。随着经济力量的上升，庶族必然要求政治上的入仕，被门阀士族所把持、垄断的九品中正制发生变化，已是历史的必然。北周武帝时，适应寒人的需要而“罢门资之制”^①，采取“不限资荫，唯在得人”^②的选举政策，实际上是对九品中正制的否定，为隋废九品中正制开了先河。隋文帝即位之后，为适应封建经济和政治关系的发展变化，扩大封建专制统治的阶级基础，广泛地吸收庶族参政，首先继续了北周“选无清浊”的政策，继之又宣布废除九品中正制。于开皇七年（587年）“制诸州岁贡三人”，开皇十八年（598年）“诏京官五品以上及总管、刺史，并以志行修谨、清平干济二科举人”，炀帝时“始建进士科”^③。进士科的设立，标志着科举制正式登上了历史舞台。隋代科举制度创建之后，山东士人较早地参加了科举考试。山东一直是儒学发达的地区，有深厚的文化积累，这是山东士人能够参加科举考试的基础。同时，科举也是当时的新生事物，山东士人以对新生事物特有的敏感，较早地踏上了科举之途。

史书对隋代科举记载的资料甚少，据《隋书》和两《唐书》所载，隋仁寿中，杜正伦“与兄正玄、正藏俱以秀才擢第。隋代举秀才止十余人，正伦一家有三秀才，甚为当时称美”。能与杜氏兄弟媲美的有房玄龄、孔颖达。《旧唐书·房玄龄传》记载，玄龄“年十八，本州举进士，授羽骑尉”。房玄龄参加了隋代进士科的考试。杜牧《上宣州高大夫书》中说：“国朝房梁公玄龄，进士也。”杜牧还把房玄龄作为对唐有突出贡献的科举出身的官员。著名大儒孔颖达在隋参加过明经科的考试。《旧唐书·孔颖达传》载，孔颖达于“隋大业初，举明经高第，授河内郡博士”。贝州武城（今山东武城）人崔善为，“弱冠州举，授文

①《通典》卷一四《选举二·历代制中》，第80页。

②《通志》卷一五七《后周》。

③《通典》卷一四《选举二·历代制中》，第81页。