

# 中铁隧道集团职工大学志

ANNALS OF CHINA RAILWAY TUNNEL GROUP EMPLOYEE COLLEGE

1979—2007

《中铁隧道集团职工大学志》编纂委员会



中国铁道出版社

# 中铁隧道集团职工大学志

ANNALS OF CHINA RAILWAY TUNNEL GROUP EMPLOYEE COLLEGE

1979-2007

《中铁隧道集团职工大学志》编纂委员会



中国铁道出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

中铁隧道集团职工大学志 / 《中铁隧道集团职工大学志》编委会编. —北京: 中国铁道出版社, 2008.5

ISBN 978-7-113-08945-0

I.中… II.中… III.铁路工程: 隧道工程—建筑企业—职工大学—概况—中国—1979~2007 IV.  
F532.6 G726.84

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第071544号

书 名: 《中铁隧道集团职工大学志》1979-2007

作 者: 《中铁隧道集团职工大学志》编纂委员会 编

出版发行: 中国铁道出版社

责任编辑: 罗桂英

印 刷: 中铁隧道集团有限公司印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 19 彩页: 64页 字数: 210千

版 本: 2008年5月第1版 2008年5月第1次印刷

印 数: 1~260册

书 号: ISBN 978-7-113-08945-0/U · 2222

定 价: 200.00元

版权所有 侵权必究

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 中铁隧道集团职工大学志

## 编纂委员会 BIANZUAN WEIYUANHUI

主任：郑蓉蓉

副主任：李树良 张景顺

委员：（不分姓氏笔划为序）

陈苏惠 秦占峡 蒋流川 崔光雯 舒月玄

李文波 舒熙明 曹玲 王华强 管泽英

龚亚平

## 《中铁隧道集团职工大学志》编修部

主修：时圣功

工作人员：（不分姓氏笔划为序）

韩明巍 陈亚琼 陈建荣 王光琼

审定：郑蓉蓉

# 序 言

在这春潮涌动,牡丹飘香的日子里,中铁隧道集团职工大学豪迈地走过了29个不平凡的历程。29年,在历史的长河中,只能是小小的浪花一朵。但是,对中铁隧道集团大学而言,却是极其标志性意义的一段历史。经校志编修人员的认真撰写,《中铁隧道集团职工大学志》(1979—2007)终于面世出版,这是展示学校办学特色、弘扬创新成果的平台,这是奋力推进学校跨越发展的新契机。它将为后人留下一份难得的精神财富。

这本《校志》从历史唯物主义的角度,综述了学校在各个时期的基本概况及其变迁史。它不但记载了学校从最初在农村租屋赁房艰苦创业至现在的高楼林立、声名远扬,也反映出学校在职业技能教育、成人继续教育、企业岗位培训教育所做出的突出贡献。它不但是学校所走过的是一条曲折坎坷历程的真实写照,也是学校在职业教育天地之间自强不息的发展壮大之路的坚实缩影。其间风雨沧桑,校事沉浮,难以尽数。历史长河奔流向前,生生不息。面对历史和未来,职业教育新内涵的增添,新外延的扩展,重点名校战略的实现,和谐校园的构建,职业技能教育历史新篇章的谱写,必然激励着我们在时代改革和发展的浪潮中同心同德,奋勇前进。这本《校志》在浩瀚庞大的史志书林中,仅仅是一片小小的叶子,但可以肯定地讲,对每一个在为学校发展洒过辛勤汗水的广大教职员工以及充满学校情结的校友来说,认真发掘《校志》一书的内涵,改进工作,有所创新、有所前进,其意义深远。

本志是全校各科室精诚团结、亲密合作的产物。两年来,编修部的同志,往来奔走遍访知情者,通讯联络数百次。在编写过程中,篇章数易其稿,甚至完全重写,如果不是大家一心一意、配合默契,要完成这一工程是不可想象的。值此《校志》付梓之际,我谨向不负学校众望,呕心沥血、勤奋笔耕、终成志书的校志编修人员表示崇高的敬意,向所有关心、支持、指导过本志编写的人士表示由衷的感谢。

本志编辑过程中,进行起来异常艰辛,一是有的见证人或已作古,或已迁居异地;二是学校经过多次的组合撤并,人员调动频繁,校史资料收集不便不全;三是工程繁琐艰巨,人力不足。所以,有些地方还是显得粗糙,有些史料还需进一步充实加强,企盼各界人士劳神指教,使其更加完善。

余抚今追昔,百感交集,学校功绩,已成既往;今后之辉煌,乃须努力。愿我同仁,再接再厉,祝愿学校青春永驻,长盛不衰,谨献此言,是为序。

中铁隧道集团职工大学校长、党委书记



二〇〇八年四月二十日

# 凡 例

一、本志坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,实事求是地记述学校的历史发展与现状。客观公正、忠于史实,突出学校特点和时代特征。

二、本志为各级领导了解校情、鉴往观今、深化学校改革提供政策依据,为不断提高学校管理水平,提供翔实的历史资料,是教书育人的综合教材。

三、本志上限自1979年4月铁道部隧道工程局职工学校建校开始;下限至2007年底。同时,为保持记述事物的完整性,有些突出、典型事件下限延至成书之日。

四、本志约21万字,并载有290幅照片。本志由概述、大事记、各专志、人物、附录组成。专志,横列门类,纵述史实,由此构成全书主体部分,设机构、人员及设备,教学工作,职工教育,中等专业教育,职业技能教育,岗位培训,干部培训,行政管理,党群管理,学校各科室等十章;人物及荣誉为十一章,设省部级英模介绍,市级先进人物名录,局双先人物名录,高级知识分子名录,离退休人员名录,在学校工作过的人员名录,毕业及结业学员名录;附录是各章不能包容的重要资料。

五、本志篇目基本是采取以类系事,结构分为章、节、目三个层次。内容简单的只分章、节或章。全书以教育活动为主线,以时间为序,详今略古,纵横结合,以横为主,横排纵述,述而不论,平列叙事。

六、本志以文字记述为主,辅有图表、照片。志中记事,对客观事物如实记述,据事直书,寓褒贬于事实的叙述之中;大事记系编年体与记事结合体,简述学校历史的重要事件;附录为辑录体。

七、本志文体为语体文、记叙体。以典范的现代汉语为语法规范,语言力求准确、简练、朴实。记述过程中力避雷同,减少重复,宜集中的就集中,宜分散的各有侧重,必重述的详略各异,允许交叉。概述以点到为止,大事记写明梗概,专志写出始末原委,保持完整性。

八、本志对人物坚持“生不立传”的原则。对市级以上模范人物只作简介,局级先进人物、高级知识分子、离退休人员、在学校工作过的人员、毕业学员典型人物分列名录。

九、本志对时间的记载,采取日无考者论月,月无考者记年,年无考者不记的方法。对数字的书写,凡表示数量、百分比、公历日期,一般用阿拉伯数字;凡词汇用语,几分之几,农历日期一般用汉字,在涉及本学校名称时,为避免行文累赘,一般用“学校”称呼。

十、本志资料来源:校内各科室提供的资料;学校及上级和兄弟单位有关档案文件资料;搜集有关知情人的口碑资料。这些资料经考证无误后,载入本志。

# 目 录

## 概 述

|          |     |
|----------|-----|
| 概述 ..... | (1) |
|----------|-----|

## 大事记

|           |     |
|-----------|-----|
| 大事记 ..... | (5) |
|-----------|-----|

## 第一章 机构 人员 设备

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第一节 学校沿革及机构变更 .....      | (39) |
| 第二节 现有学校行政、党群机构组成表 ..... | (43) |
| 第三节 学校领导、中层干部名单 .....    | (44) |
| 第四节 全校教职工人数和基本情况 .....   | (44) |
| 第五节 教学设施和办公设备 .....      | (45) |
| 第六节 历届校领导名录 .....        | (46) |

## 第二章 教学工作

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一节 教学方针与办学方式 ..... | (47) |
| 第二节 学科设置 .....      | (48) |
| 第三节 教师队伍 .....      | (50) |
| 第四节 教学组织 .....      | (54) |
| 第五节 教学质量检查 .....    | (55) |
| 第六节 教材建设 .....      | (57) |

|                  |      |
|------------------|------|
| 第七节 教学一体化 .....  | (57) |
| 第八节 图书资料管理 ..... | (58) |

### 第三章 职工教育

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 概述 .....                | (61) |
| 第一节 职工岗位培训 .....        | (62) |
| 第二节 电大全科班及函授教育工作站 ..... | (62) |
| 第三节 文化补习教育和继续教育 .....   | (63) |

### 第四章 中等专业教育

|                   |      |
|-------------------|------|
| 概述 .....          | (65) |
| 第一节 专业设置与学制 ..... | (65) |
| 第二节 思想政治教育 .....  | (66) |
| 第三节 师资建设 .....    | (68) |
| 第四节 教学管理 .....    | (71) |
| 第五节 教学改革 .....    | (74) |
| 第六节 教学研究 .....    | (76) |
| 第七节 教育评估 .....    | (79) |

### 第五章 职业技能教育

|                   |      |
|-------------------|------|
| 概述 .....          | (81) |
| 第一节 专业设置与发展 ..... | (82) |
| 第二节 德育教育 .....    | (86) |
| 第三节 实习教学 .....    | (89) |
| 第四节 电化教学 .....    | (90) |
| 第五节 学生管理 .....    | (91) |
| 第六节 教育评估 .....    | (97) |
| 第七节 职业技能考核站 ..... | (97) |

## 第六章 岗位培训

- 概述 ..... (101)
- 第一节 历年各类岗位培训 ..... (101)
- 第二节 函授部工作 ..... (110)

## 第七章 干部培训

- 概述 ..... (115)
- 第一节 干部培训 ..... (117)
- 第二节 中函铁道分院隧道局学区工作 ..... (119)

## 第八章 行政管理

- 第一节 机构设置 ..... (133)
- 第二节 办公室工作 ..... (136)
- 第三节 后勤管理工作 ..... (140)
- 第四节 财会工作 ..... (143)
- 第五节 学生科工作 ..... (146)
- 第六节 招生就业办公室工作 ..... (155)

## 第九章 党群管理

- 第一节 党委组织机构 ..... (165)
- 第二节 党委工作机构 ..... (167)
- 第三节 党员大会(代表大会) ..... (167)
- 第四节 组织工作 ..... (170)
- 第五节 宣传思想工作 ..... (173)
- 第六节 对外宣传和统战工作 ..... (177)
- 第七节 治安综合治理工作 ..... (178)
- 第八节 文秘保密工作 ..... (180)

## 目 录

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第九节 党的纪律检查工作 ..... | (181) |
| 第十节 工会工作 .....     | (182) |
| 第十一节 共青团工作 .....   | (188) |
| 第十二节 关工委 .....     | (191) |
| 第十三节 教育理论研究会 ..... | (195) |

## 第十章 科室职能及组织机构

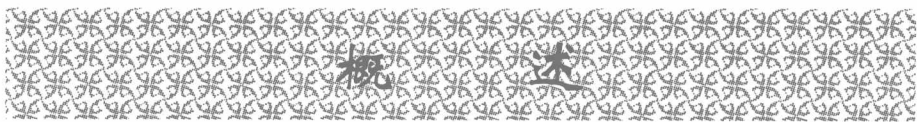
|                      |       |
|----------------------|-------|
| 第一节 党政办公室 .....      | (205) |
| 第二节 教务科(岗培部) .....   | (206) |
| 第三节 理论教研室(培训部) ..... | (207) |
| 第四节 学生科 .....        | (207) |
| 第五节 招生就业办公室 .....    | (208) |
| 第六节 财务室 .....        | (209) |
| 第七节 后勤管理室 .....      | (209) |

## 第十一章 人物及荣誉

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 第一节 模范人物 .....                 | (211) |
| 第二节 学校获得荣誉 .....               | (215) |
| 第三节 高级知识分子名录(包含已退高级知识分子) ..... | (216) |
| 第四节 离退人员名录 .....               | (217) |
| 第五节 曾经在学校工作过的同志名录 .....        | (217) |
| 第六节 毕业生代表人物(包括培训学员) .....      | (218) |

## 附 录

|   |       |
|---|-------|
| 一、上级重要文件 .....                                  | (221) |
| 二、学校重要文件 .....                                  | (226) |
| 三、特载:贯彻落实科学发展观 为开创职工大学跨越发展新局面而努力奋斗<br>..... 郑蓉蓉 | (260) |
| 四、提供资料人员名单 .....                                | (269) |



学校坐落在历史文化名城、十三朝古都洛阳。20世纪70年代的改革和发展,孕育催生了这所学校。它的前身是创立于1979年的铁道部隧道工程局职工学校,经过近30年的传承与发展,学校业已建成一所以职业技术教育为主,职业技术教育结合职工岗位培训、函授中专、大专、本科等多学科协调发展的综合教育学府。2006年学校被河南省七部委授予“河南省职业教育先进单位”;荣获由教育部、共青团中央、国家关工委等6部委颁发的“读书育人特色学校”奖牌;被洛阳市劳动和社会保障局授予“职业技术培训先进单位”,职业技能鉴定考核站被中铁工程总公司评为优级。2004~2005年两次获得中铁隧道集团党委“五好班子”称号,经过多年建设和发展,学校已初具规模,在河南省同类学校中具有一定实力和水平。

学校是由中铁隧道集团中等专业学校、洛阳铁路隧道技工学校、中共中铁隧道集团党校、中铁隧道集团职工大学、职工培训中心组建而成,五所学校都有着自己光荣的历史,各有其独立办学的特殊性质,又有相互联系的紧密性。

学校占地20余亩,校舍建筑面积1万多平方米,学校现有2个校区,即主校区和岗培校区,分布在东西两个方位。现有各类藏书20000多册,实习工厂、电脑室、机械基础实训教室、电子电工实验室、多媒体教室等教学设施;在生活方面,冬供暖气,夏有电扇,大小餐厅各一个,通讯设备齐全。在主校区办公楼南侧是90米长的绿化带,鲜花四季不断,在中间是全面硬化的运动场地,为学生提供了极佳的生活、学习环境。

近30年以来,学校始终致力于培养“勤学、苦练、踏实、守纪”的高素质人才,坚持以人为本,文化知识为舟,承载德智全面发展和立足企业、服务社会、育人为本、质量至上的办学理念和传统,为我国的铁路、公路、城市地下设施建设培养了大批的实用型人才,他们中的绝大多数已经成为所在单位的业务骨干,有的已经走上了领导岗位。

学校坚持以中专、技校教育为主,积极发展成人高等教育和函授教育,面向河南、四川、河北、山西等省市招生,现有全日制在校中专、技校生2000余名,大专生447名,本科生146名。学校设有5个专业教研组,一个理论教研室,拥有7个实训重点教室;1个社会和劳动保障部批准设立的职业技能考核站;1个河南省农村劳动力转移就业定点培训机构,2个巾帼文明示范岗。长期以来,学校着眼于企业发展和社会用人需求,立足于保持传统优势,在打造专业品牌上下功夫,做好做响各个所开专业。在师资队伍建设上,学校致力于建立健全“内挖潜,外优聘”的原则,在加强“双师型”教师队伍建设的同时,广泛遴选理论和实作教学经验丰富的教师,培养了一支综合素质较高、具有奉献精神的教师队伍。现有专任教师中,研究生、本科学历占专兼职教师总数80%以上,高级职称和中级职称教师占专兼职教师总数90%以上。学校始终坚持以教学为中心,以质量求

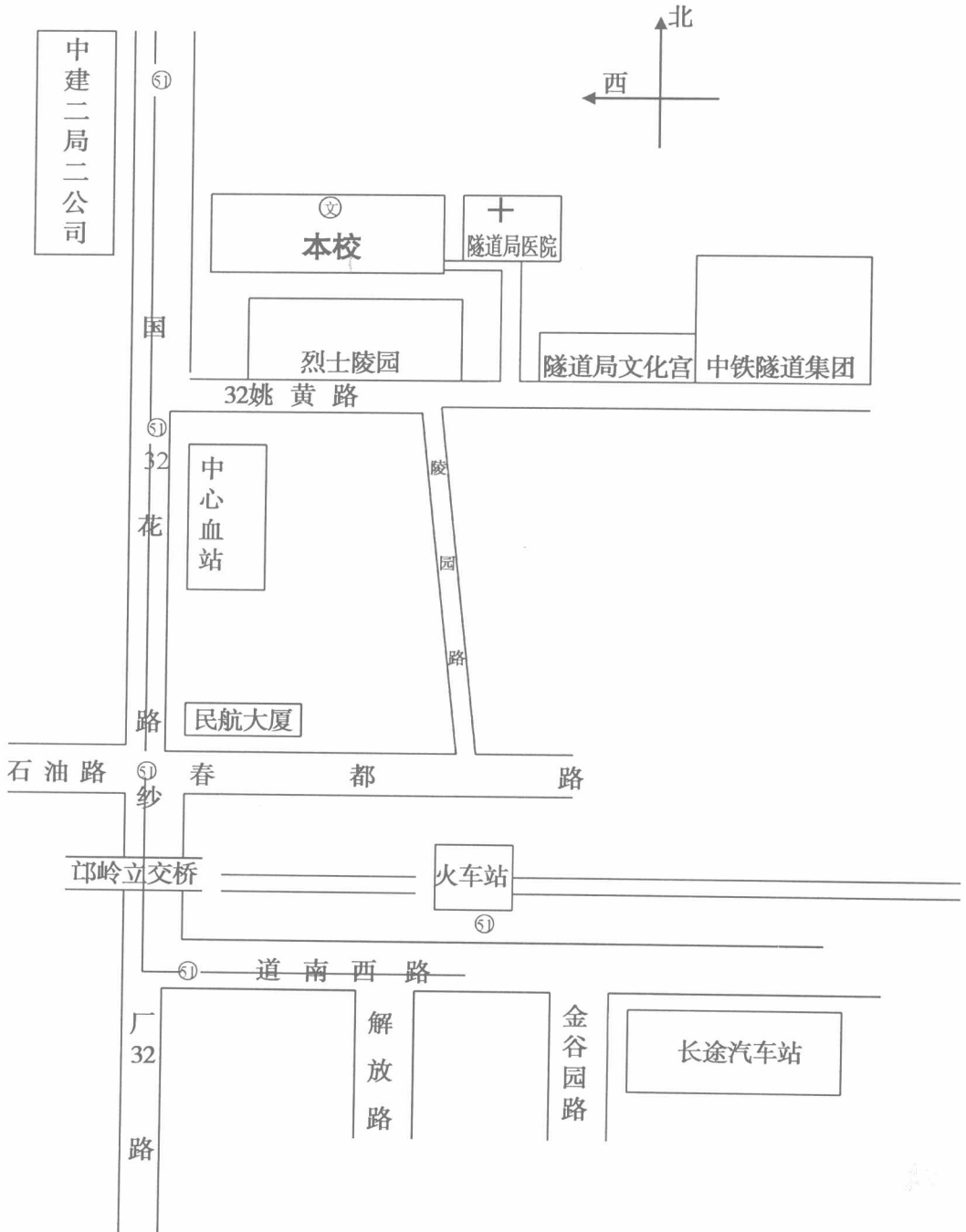
生存,努力培养面向企业、面向地方、面向基层、满足“上手快、后劲足”要求的实用型复合型人才。近几年来,学校不断深化教学内容的改革,按照传统与现代相结合的思路,积极探索教学考试方法,建设了考试题库平台等。在全国和市级教案大赛中曾有多名教师分获一、二等奖。2006年“隧道”和“德育与就业”两部教材分获中铁工程总公司“优秀教育教材”一、二等奖。2004~2007年学校有多篇论文在省部级以刊物上发表,多篇论文获得国家大奖,有20多名教师被评为省市级优秀教师和教育工作者。

学校充分发挥“第二课堂”作用,实行封闭式管理和中层以上干部带班的值班制度,针对学生的年龄特点,通过不断加强校园文化和精神文明建设,大力推进全方位素质教育,注重教书育人、管理育人、服务育人和校园文化育人。体育活动异彩纷呈,校园文化活动推陈出新,成绩斐然。学校男女篮球队在2003年洛阳市技校系统秋季运动会分获第三名,2005年学校男子乒乓球队在洛阳市技校系统秋季运动会获第二名,2007年学校田径队在洛阳市第二届中等专业学校运动会上获总分第七名。特别是2006年在全国青少年“让世界充满爱心共建和谐社会”读书育人活动中获“读书育人特色学校”。

随着学校知名度和影响力的不断提升,为满足广大考生接受大专、本科学历教育和就近上学的需求,学校已与西南交通大学、兰州交通大学、中央党校函授学院、天津物资管理干部学院建立了良好关系,拓宽了学校办学之路,在人才培养等方面开展了密切合作。还聘请著名中国工程院院士王梦恕和一些知名专家为学校名誉教授或客座教授。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海,为适应社会主义现代化建设和21世纪的人才需求,全校师生正抓住职业教育大众化的历史机遇,主动迎接知识经济的挑战,加快改革和发展的步伐,在发展规划中,将认真落实科学发展观,不断创新管理,全面提高办学水平和人才培养质量,为创建具有时代特色的高水平的职业学校的宏伟目标而不懈努力奋斗。

附：学校位置图





# 大事记

## 1979年

4月

11日 隧道工程局批准,职工学校在李楼成立,史学海任书记,张泉池任副校长。

5月

全局党政培训班开学,局党委书记王青松和教育处处长窦燕出席了开学典礼。

11月

全局财会人员培训班开学。

## 1980年

4月

2日 铁道部隧道局下发隧人[1980]字第231号文件,规定职工学校电大全科班教辅人员为6人。

9月

1日 职工学校首届电大工程机械专业大专班开学,招收学员18名。

## 1981年

1月

职工学校领导班子成员:支部书记史学海,副校长:张泉池、董永鉴。

10月

第1期护理培训班开学。

## 1982年

5月

\* 工农兵学员大学生继续教育培训班开学,经过8个月的基础课和专业课学习,51名工农兵大学生经过考试,取得了国家承认的大专学历。

\* 中共隧道局委员会党校成立。

9 月

1 日 职工学校第二期电大工程机械专业大专办开学,招收 13 名学员。

## 1983 年

3 月

21 日 铁道部隧道局局长办公会议决定,原局办公楼(即现在的单身公寓)二楼、三楼为职工学校校舍。

7 月

24 日

\* 铁道部隧道局政治部下发隧政干[1983]字 66 号文件通知,任命方正民为职工学校副校长。

\* 铁道部隧道工程局政治部下发隧政干[1983]字 67 号文件通知,任命董永鉴为党校办公室主任,任命郭友根为党校教研组组长。

\* 铁道部隧道局政治部下发隧政干[1983]字 65 号文件通知,任命于友山为职工学校技术培训班班主任。

\* 铁道部隧道局政治部下发隧政干[1983]字 33 号文件通知,决定任命瞿守信同志为职工学校副校长。

8 月

4 日 铁道部隧道局下发[1983]字第 367 号文件,决定职工学校设二科四班,即教务科和总务科,文化班,技术培训班,电大班,技术业务班。

27 日 铁道部隧道局政治部下发隧政干[1983]字 87 号文件通知,任命谢占魁为职工学校校长。

9 月

1 日 铁道部隧道局下发隧教[1983]字第 419 号文件通知,在职工学校成立函授教育工作站,设主任 1 人,干事或教员 1 人。

10 月

1 日 隧人干[1983]128 号文件通知,郑蓉蓉任局党校理论教员。

11 日 隧道局劳动人事处下发劳人[1983]第 14 号文件通知,将技术培训班划归职工学校领导。

18 日

\* 中国共产党铁道部隧道工程局职工学校委员会成立。

\* 铁道部隧道局下发隧教[1983]字第 511 号文件通知,决定职工学校归局里直接领导。主要负责电大、函大、职工中专班、青壮年职工文化班,以及领工员、段队长以上

干部培训、新技术培训、中级技术理论教育培训。

21日 电大班团支部改选,张景顺任书记。

11月

1日

\* 职工学校根据第11次局务会议精神,中专计划开8个班,技校1986年开始招生,招生逐步达到640人。

\* 局务会议决定:把原办公楼由党校、职工学校共同占用,党校占用4、5楼,职工学校占用2、3楼。

\* 职工学校首届电大工程机械专业大专班毕业。

7日至9日 全局教育工作会议在洛阳召开,学校校长和教务科负责人参加会议。

30日 铁道部隧道局下发[1983]字第595号文件,规定了职工学校调资考核主要指标。

12月

9日

\* 第13次局务会议研究决定:要求职工学校、党校、技校,为使培训面达到100%,要全面培训,要使培训人员达到一专多能。

\* 局研究决定:在乐昌利用519厂的空余房屋作为技校临时校舍。

## 1984年

1月

原三处政治处主任张频任党校副校长。

3月

21日

\* 经铁道部教育局批准“洛阳铁路成人中等工程学校”在洛阳建校,与职工学校一套领导班子、两块牌子。

\* 经铁道部教育局批准“洛阳铁路隧道技工学校”在乐昌正式建校。

5月

隧道局下发《隧道工程局职工学校常设培训班管理暂行办法(草案)》。

6月

\* 新教学楼竣工(在现校址)。

\* 第2期护理培训班结业。

8月

铁道部隧道局政治部发文决定:从9月1日起党校与职工学校合并,党校校长张毅任党委书记。原党委书记李俊臣调离。