

全国教育科学“十一·五”教育部规划课题

《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题实验教材

小学生语文

阅读与作文 双效训练

XIAOXUESHENG YUWEN YUEDU
YU ZUOWEN SHUANGXIAO XUNLIAN



顾问：郑增仪（教育部国家督学、总课题负责人）

崔 峦（中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长）

（人民教育出版社编审）

梁晓声（著名作家）

魏书生（著名教育改革家）

总主编：严敬群（语文教学研究专家）



小学生语文 阅读与作文 双效训练



不限版本，与教材同步训练！
每周一练，让学生自主提升！
家长辅导，让成绩立竿见影！
一本在手，阅读作文双丰收！

严敬群 语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等100多套，主编教育部课题实验教材3套。其中5套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”，考场作文类图书和学生阅读类图书在全国产生了很大的影响，中央电视台、新浪网、新华网做过重点推介。其图书策划思路新颖而实用，已经形成其独特的个人风格，得到全国师生的普遍赞誉。



ISBN 978-7-5087-2602-1



9 787508 726021 >

责任编辑：向 飞

装帧设计：杨钊国 + 创意机构

定价：14.00元

小学生语文

阅读与作文

双效训练



顾问：郑增仪（教育部国家督学、总课题负责人）

崔 峦（中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长）

（人民教育出版社编审）

梁晓声（著名作家）

魏书生（著名教育改革家）

总主编：严敬群（语文教学研究专家）

中国社会科学出版社

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生语文阅读与作文双效训练. 一年级 / 严敬群主编. 北京: 中国社会出版社, 2009.5

ISBN 978-7-5087-2602-1

I. 小… II. 严… III. ①语文课-阅读教学-小学-教学参考资料②作文课-小学-教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 055212 号

书 名: 小学生语文阅读与作文双效训练 (一年级)

主 编: 严敬群

责任编辑: 向 飞

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通讯方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

编辑部: (010) 66020531 (010) 66026806

发行部: (010) 66080300 (010) 66083600

(010) 66085300 (010) 66063678

邮购部: (010) 66060275 电传: (010) 66051713

网 址: www.shcbs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

开 本: 185mm × 260mm 1/16

印 张: 11

字 数: 110 千字

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

印 次: 2009 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 14.00 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: (010) 66026806

《小学生语文阅读与作文双效训练》

编辑委员会

顾问：郑增仪（教育部国家督学、总课题负责人）

崔 峦（中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长）

（人民教育出版社编审）

梁晓声（著名作家）

魏书生（著名教育改革家）

总主编：严敬群（语文教学研究专家）

一年级上册

主 编：孙秀芹 王咏梅 金 兰 祁敬伟

副主编：方庆平 韩艳红 王红霞

编 委：唐敏静 陈 翠 谢云龙 王 潘 夏继美

亓殿红 李 玥 李 明 国维娜 柳文生

冷满红 赵霞玲 崔雪梅 柯亭江 张 伟

陈继学 郭 聪 宋月娥 李朝阳

一年级下册

主 编：孙秀芹 王红霞 王咏梅

副主编：陈延慧 魏 静 孙 锐

编 委：谢 义 安 平 刘晓岚 张 洋 刘 燕

韩 美 王丛丛 冯凤鸣 刘兴芹 李 云

郭 霞 马秀萍 刘士霞 孙伟良 张海燕

朱兴江 赵国琴 王长领 李贺忠 刘素平

邵建刚 吴政梅 曾少华 刘训林 黄小霞

课程目标（1～2 年级）

阅读目标：

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读，做到不出声，不指读。
4. 借助读物中的图画阅读。
5. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
6. 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
7. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
8. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
9. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇（段）。课外阅读总量不少于 5 万字。
10. 喜爱图书，爱护图书。

写话目标：

1. 对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
3. 根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

目 录

上 册

主题1 和拼音宝宝交朋友

A. 阅读驿站	2
目标解读	2
同步迁移	3
拓展提升	4
B. 写话园地	7
经典屋	7
写作点拨	7
操练厅	8

主题2 和生字宝宝交朋友

——认识常用偏旁部首

A. 阅读驿站	9
目标解读	9
同步迁移	10
拓展提升	12
B. 写话园地	14
经典屋	14
写作点拨	15
操练厅	15

主题3 和生字宝宝交朋友

——生字变变变

A. 阅读驿站	16
目标解读	16
同步迁移	17

拓展提升	18
------	----

B. 写话园地	20
经典屋	20
写作点拨	21
操练厅	21

主题4 和词语宝宝交朋友

——给词语分类

A. 阅读驿站	22
目标解读	22
同步迁移	23
拓展提升	24
B. 写话园地	26
经典屋	26
写作点拨	26
操练厅	26

主题5 和词语宝宝交朋友

——词语巧搭配

A. 阅读驿站	28
目标解读	28
同步迁移	29
拓展提升	31
B. 写话园地	35
经典屋	35
写作点拨	35
操练厅	36

主题6 和词语宝宝交朋友

——认识简单的反义词

A. 阅读驿站	37
目标解读	37
同步迁移	38
拓展提升	38
B. 写话园地	41
经典屋	41
写作点拨	41
操练厅	41

主题7 和词语宝宝交朋友

——一字开花

A. 阅读驿站	42
目标解读	42
同步迁移	43
拓展提升	44
B. 写话园地	46
经典屋	46
写作点拨	46
操练厅	46

主题8 和词语宝宝交朋友

——认识简单的方位词

A. 阅读驿站	48
目标解读	48
同步迁移	49
拓展提升	50
B. 写话园地	53
经典屋	53
写作点拨	53
操练厅	54

主题9 和句子宝宝交朋友

——将句子补充完整

A. 阅读驿站	55
目标解读	55
同步迁移	56
拓展提升	57
B. 写话园地	60
经典屋	60
写作点拨	61
操练厅	61

主题10 和句子宝宝交朋友

——认识带“像”的句子

A. 阅读驿站	62
目标解读	62
同步迁移	63
拓展提升	64
B. 写话园地	66
经典屋	66
写作点拨	66
操练厅	67

主题11 学会积累不同形式的词语

A. 阅读驿站	68
目标解读	68
同步迁移	69
拓展提升	70
B. 写话园地	72
经典屋	72
写作点拨	73
操练厅	73

主题12 期末阅读与习作高效训练总复习

下 册

主题1 学会朗读

A. 阅读驿站	80
目标解读	80
同步迁移	81
拓展提升	82
B. 写话园地	85
经典屋	85
写作点拨	85
操练厅	86

主题2 学习查字典

A. 阅读驿站	87
目标解读	87
同步迁移	88
拓展提升	90
B. 写话园地	92
经典屋	92
写作点拨	92
操练厅	92

主题3 和生字宝宝交朋友

——汉字的结构

A. 阅读驿站	94
目标解读	94
同步迁移	95
拓展提升	96
B. 写话园地	98
经典屋	98
写作点拨	98
操练厅	98

主题4 和句子宝宝交朋友

——认识完整的句子

A. 阅读驿站	100
目标解读	100
同步迁移	101
拓展提升	102
B. 写话园地	104
经典屋	104
写作点拨	105
操练厅	105

主题5 和句子宝宝交朋友

——读懂一句话

A. 阅读驿站	107
目标解读	107
同步迁移	108
拓展提升	109
B. 写话园地	111
经典屋	111
写作点拨	112
操练厅	112

主题6 和段落宝宝交朋友

——按事物的方位次序组段

A. 阅读驿站	113
目标解读	113
同步迁移	114
拓展提升	115
B. 写话园地	117
经典屋	117
写作点拨	117
操练厅	118

主题7 和段落宝宝交朋友

——抓关键词组段

A. 阅读驿站	119
目标解读	119
同步迁移	120
拓展提升	121
B. 写话园地	124
经典屋	124
写作点拨	124
操练厅	124

主题8 和段落宝宝交朋友

——抓中心句组段

A. 阅读驿站	126
目标解读	126
同步迁移	127
拓展提升	128
B. 写话园地	130
经典屋	130
写作点拨	130
操练厅	131

主题9 学会看单幅图画

A. 阅读驿站	132
目标解读	132
同步迁移	133
拓展提升	134

B. 写话园地	137
经典屋	137
写作点拨	138
操练厅	138

主题10 学会看双幅图画

A. 阅读驿站	140
目标解读	140
同步迁移	141
拓展提升	143
B. 写话园地	146
经典屋	146
写作点拨	147
操练厅	147

主题11 学会看多幅图

A. 阅读驿站	149
目标解读	149
同步迁移	150
拓展提升	152
B. 写话园地	156
经典屋	156
写作点拨	156
操练厅	156

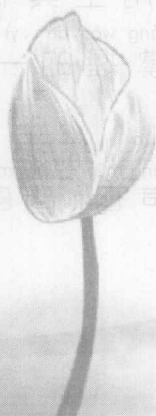
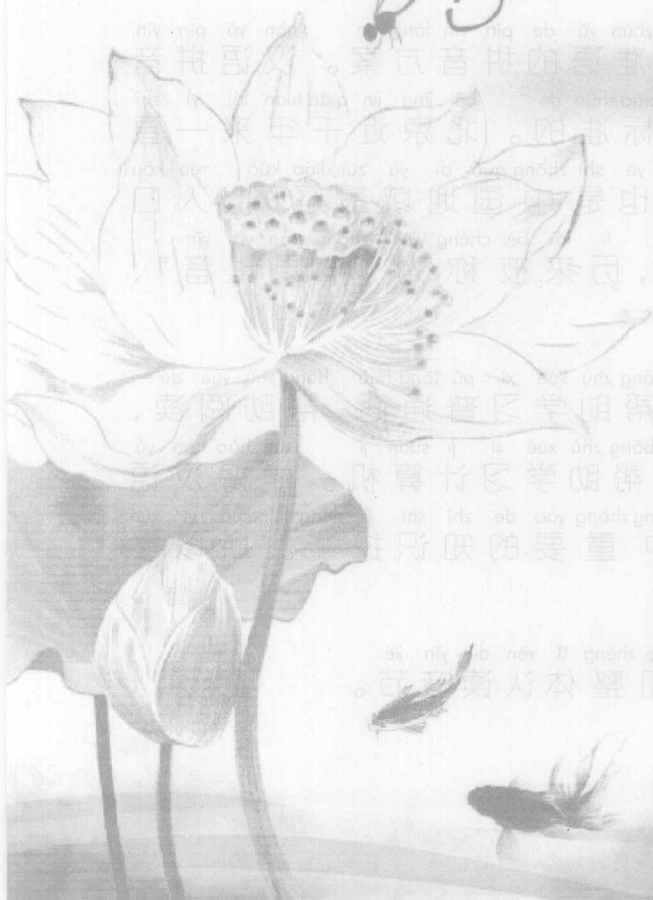
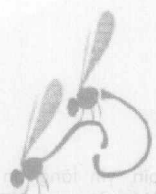
主题12 期末阅读与习作高效训练总复习

参考答案	162
------	-----

一年级

上册

主 题
拼音字母
拼音字母
拼音字母



主题 1

hé pīn yīn bǎo bao jiāo péng you
和拼音宝宝交朋友

● ● A. 阅读驿站 ● ●

目标解读

hàn yǔ pīn yīn shì pīn xiě hàn mín zú biāozhǔn yǔ de pīn yīn fāng àn hàn yǔ pīn yīn
汉语拼音是拼写汉民族标准语的拼音方案。汉语拼音
shì yǐ běi jīng yǔ yīn xì tǒng zuò wéi yǔ yīn biāozhǔn de běi jīng jìn qiān nián lái yì zhí
是以北京语音系统作为语音标准的。北京近千年来一直
shì zhōng guó wén huà de zhōng xīn běi jīng yīn yě shì zhōng guó dì yù zuì liáo kuò rén kǒu
是中国文化的中心，北京音也是中国地域最辽阔、人口
zuì duō de běi fāng fāng yán de diǎn xíng dài biǎo lì lái bèi chēng wéi zhōng yuán yǎ yīn
最多的北方方言的典型代表，历来被称为“中原雅音”、
guān yīn guó yīn
“官音”、“国音”。

hàn yǔ pīn yīn kě yǐ bāng zhù shí zì bāng zhù xué xí pǔ tōng huà bāng zhù yuè dú
汉语拼音可以帮助识字，帮助学习普通话，帮助阅读，
bāng zhù zuò wén bāng zhù shǐ yòng gōng jù shū bāng zhù xué xí jì suàn jī xué hǎo hàn yǔ
帮助作文，帮助使用工具书，帮助学习计算机。学好汉语
pīn yīn shì wǒ men yīng gāi zhǎng wò de yì zhǒng zhòng yào de zhī shí jì néng suǒ yǐ xué
拼音是我们应该掌握的一种重要的知识技能。所以学
hǎo hàn yǔ pīn yīn hěn zhòng yào
好汉语拼音很重要。

hàn yǔ pīn yīn bāo kuò shēng mǔ yùn mǔ hé zhěng tǐ rèn dú yīn jié
汉语拼音包括声母、韵母和整体认读音节。



同步迁移

wǒ yào shàng xué le,

wǒ yào shàng xué le,

yī jiā rén dōu chòng wǒ xiào。

lí kāi le yòu ér yuán,

wǒ jiù yào jìn xué xiào,

yòu ér yuán lǐ zhēng hóng huā,

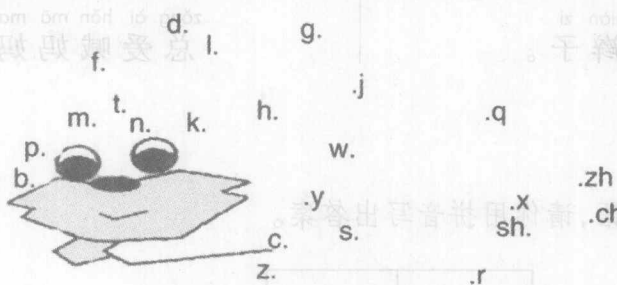
zài xué xiào yào zhēng sān hǎo。

阅读训练

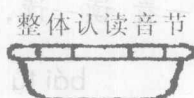
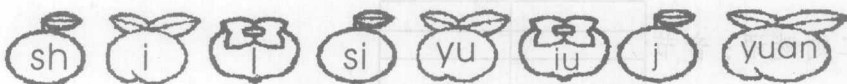
1. 快快读一读儿歌,用拼音写出回答,你能行。

我在幼儿园里争_____,在学校里要争_____。

2. 你想知道这是什么吗?快按声母表的顺序连一连吧。



3. 你会把下面的拼音宝宝送回家的,试试看。



我来仿写

把下面的音节抄写在横线上,你一定写得很漂亮。

yòu ér yuán lǐ zhēng hóng huā,

zài xué xiào yào zhēng sān hǎo。



拓展提升

mí yǔ liǎng zé

(一) 谜语两则

1

liǎn shàng cháng bí zǐ
脸上长鼻子,

tóu shàng guà shàn zi
头上挂扇子,

sì gēn cū zhù zi
四根粗柱子,

yì tiáo xiǎo biàn zi
一条小辫子。

2

nián jì bìng bú dà
年纪并不大,

hú zi yí dà bǎ
胡子一大把,

bú lùn yù jiàn shuí
不论遇见谁,

zǒng ài hǎn mā ma
总爱喊妈妈。

阅读训练

1. 读一读谜语,请你用拼音写出答案。

第一则谜语: 音节

第二则谜语: 音节

2. 认真看一看、读一读,你能为下面的图选择正确的音节吗?

bái tù fēi jī yùn dòng mó gu mǎ yǐ

huā mào zhī zhū jiǎn dāo kǒng lóng



(二)





我来仿写

请你把下面的音节和图片用直线连起来吧。



kǒng què

xiǎo niǎo

xiān hè

bái é



shī zi

hóu zi

xióng māo

lǎo hǔ

(二)

huā duǒ de mā ma shì dà dì
花朵的妈妈是大地，

xīng xīng de mā ma shì tiān kōng
星星的妈妈是天空，

làng huā de mā ma shì dà hǎi
浪花的妈妈是大海，

wǒ men de mā ma shì zǔ guó
我们的妈妈是祖国。

wǒ men ài mā ma wǒ men gèng ài zǔ guó
我们爱妈妈，我们更爱祖国。

阅读训练

1. 这一段共有()句话。

2. 快快把音节补充完整吧。



__ǎo g__

y__i

l__h__

s__ǔ

g__ī

3. 请你用线连一连。

花朵的妈妈是

星星的妈妈是

浪花的妈妈是

我们的妈妈是

天空

大地

祖国

大海

我来仿写

你也写一写。

花朵的妈妈是大地，

星星的妈妈是天空。

_____的妈妈是_____。

积累台

花朵 大地 星星 天空 浪花 大海 我们 他们 祖国

B. 写话园地



经典屋

liǎn shàng cháng bí zi
脸上长鼻子，
tóu shàng guà shàn zi
头上挂扇子，
sì gēn cū zhù zi
四根粗柱子，
yì tiáo xiǎo biàn zi
一条小辫子。



写作点拨

shàng mian de zhè zé mí yǔ nǐ cāi chū lái le ma mí yǔ yě jiào dēng mí cāi mí
上面的这则谜语你猜出来了么？谜语也叫灯谜，猜谜
yǔ yì chēng shè hǔ zài zhōng guó yǐ jīng yǒu nián lì shǐ le dào qīng dài qí tǐ
语亦称射虎。在中国已经有2500年历史了，到清代其体
xì yǐ jīng wán bèi mí yǔ jù yǒu wén xué xìng zhī shí xìng qù wèi xìng shēn shòu guǎng
系已经完备。谜语具有文学性、知识性、趣味性，深受广