

根据新《课程标准》实验教材编写



TimeBook

时代天华 教辅专家

今日金版 全面升级

小学创新

一点通

语文

- 同步精讲导学
- 知识学法指导
- 阅读习作训练
- 课后练习解答



主 编：陈永梅



河北教育出版社

责任编辑：赵中伟 张 玮
丛书策划：陈 洁 朱 浩
封面设计：时代天华形象设计中心



TimeBook
时代天华 教辅专家

教师教学的参谋
学生自学的良师
家长辅导孩子的指南

凡举报印刷、销售盗版并经查处，
给予举报者1万—10万元重奖！
盗版举报电话：010-51183172
邮购/团购电话：010-51183166 转214



ISBN 978-7-5434-7181-8



9 787543 471818 >

定价：9.80 元

根据新《课程标准》实验教材编写·湘教版

小学创新

一点通

语文

四年级 下册

主 编 · 陈永梅



学校 · _____

年级 · _____

姓名 · _____

河北教育出版社

使用环保纸——用爱心呵护我们的地球家园

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

创新一点通:湘教版·四年级·下册/陈永梅主编.
石家庄:河北教育出版社,2008.11
ISBN 978-7-5434-7181-8

I. 创... II. 陈... III. 课程-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 182657 号

一点通丛书

书 名 创新一点通 湘教版 四年级 下册 语文
主 编 陈永梅
责任编辑 赵中伟 张 玮
封面设计 时代天华形象设计中心

出版发行 河北教育出版社(石家庄市联盟路 705 号)
电 话 (010)51183172 邮 编 050061
印 刷 淄博恒业印务有限公司
开 本 880×1230 1/32
印 张 5.75
字 数 184 千
版 次 2009 年 1 月第 1 版
印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5434-7181-8
定 价 9.80 元
网 址 <http://www.timebook.cc>

* 本书如有印装错误,请与印刷厂联系调换。

《小学创新一点通》是由教育专家悉心指导，专业研发机构精心策划，一线优秀教师倾心编写而成。

本丛书具有新颖精湛、高效实用的特色，注重知识的科学传授，更加注重学生主体性的发挥和技能的训练，更加注重对学生科学精神、学习方式和创新意识的培养。改“授人以鱼”为“授人以渔”，使学生由“学会”变为“会学”。在编写理念 and 设计上，以新课标精神和多元智能理论为指导；在体例安排和题型上，充分体现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的有机结合；在知识讲解和选题上，充分体现“精”和“新”。

《小学创新一点通》有如下特点：

1. 涵盖知识点更全面，例题剖析更详尽，内容更丰富。

2. 紧密结合新课标理念和教学实践，重视课外学习资源的运用，充实新鲜活泼的内容，与时俱进。

3. 在传统学习模式的基础上注重创新，从课堂语文走向生活语文。在结构编排上以篇目为基本单位，共设立“听我说题目、学习目标、学法指导、汉字小乐园、词语小超市、句子小天地、阅读段段通、知识积累、写作特点、知识延伸、我来显身手”等栏目。

4. 版式新颖，图文并茂，视觉冲击力强，版面活泼生动、美观大方，能充分激发学生的阅读兴趣。

5. 在“时代天华教育网”(www.Timebook.cc)上为读者提供更多精彩增值内容，免费会员注册。可以下载、浏览数字化图书和课件。

少年心事当拿云，学海航行凭征帆。亲爱的小读者，我们以拳拳之心编写此丛书，就是想为你的腾飞插上一双翅膀，为你的远航送去满帆劲风。希望小读者在购买《小学创新一点通》时要认准正版标志“**TimeBook**”，谨防假冒，祝愿小读者在使用《小学创新一点通》后学习突飞猛进，直挂云帆济沧海！

编者



TimeBook
时代天华 教辅专家



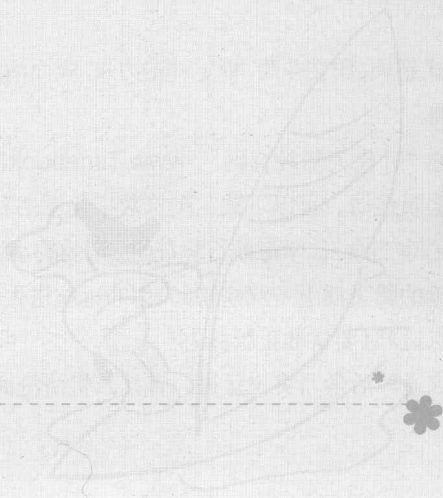
本书内容



语文

湘教版 四年级 下册

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 一 • 听我说题目 | 九 • 写作特点 |
| 二 • 学习目标 | 十 • 知识延伸 |
| 三 • 学法指导 | 十一 • 我来显身手 |
| 四 • 汉字小乐园 | 十二 • 单元演练 |
| 我会写的字 | 十三 • 期中检测 |
| 我会认的字 | 十四 • 期末检测 |
| 五 • 词语小超市 | 十五 • “我来显身手”参考答案 |
| 多音字组词 | 十六 • 单元演练参考答案 |
| 我会解词语 | |
| 同义词 | |
| 反义词 | |
| 六 • 句子小天地 | |
| 七 • 阅读段段通 | |
| 结构图示 | |
| 分段一点通 | |
| 全文好概括 | |
| 八 • 知识积累 | |





CONTENTS

目 录

1 多梦的季节	(1)	习作 3	(63)
2 琴声叮咚	(5)	语文活动 3	(64)
3 穿红裙子的老师	(10)	第三单元演练	(65)
4* 老师读作文的时候	(15)	13 有趣的班会	(67)
习作 1	(18)	14 神通广大的“小孙悟空”	(72)
语文活动 1	(19)		
第一单元演练	(20)	15 太平洋的来客	(77)
5 古诗两首	(23)	16* 未来城参观记	(82)
6 成语故事二则	(27)	口语交际	(84)
7 夸父追日	(32)	习作 4	(85)
8* 盗火的英雄	(38)	语文活动 4	(86)
口语交际	(41)	第四单元演练	(87)
习作 2	(42)	期中检测	(89)
语文活动 2	(42)	17 地球只有一个	(92)
第二单元演练	(43)	18 城堡上的大炮	(96)
9 爱是什么	(45)	19* 生死攸关的烛光	(101)
10 父母心	(50)	口语交际	(104)
11 寒夜的灯光	(55)	习作 5	(105)
12* 短文两篇	(60)	语文活动 5	(106)
口语交际	(62)	第五单元演练	(106)



20 虾趣	(109)	第七单元演练	(143)
21 看戏	(114)	27 江南第一楼	(146)
22* 二泉映月	(119)	28 小城凤凰	(151)
口语交际	(122)	29 天窗	(156)
习作 6	(122)	30* 云海日出	(160)
语文活动 6	(123)	口语交际	(163)
第六单元演练	(124)	习作 8	(164)
23 古诗两首	(126)	语文活动 8	(164)
24 空城计	(130)	第八单元演练	(165)
25 童年读《水浒传》	(134)	期末检测	(167)
26* 三借芭蕉扇	(139)	“我来显身手”参考答案	(171)
习作 7	(142)	单元演练参考答案 ...	(174)
语文活动 7	(143)		

1 多梦的季节



听我说题目

梦,这是个受到所有少男少女喜爱的字眼儿,他们总把一切美好的事物都和这个字眼儿联系起来……今天,我们就来看看课文里对梦的描写吧!



学习目标

1. 掌握本课的生字。联系课文内容理解“繁茂、遨游、沉默”等词语的意思。
2. 正确、流利、有感情地朗读全诗并背诵全诗。



学法指导

注意“啾”和“焯”的区别;“漩涡”的“涡”左边是“㇏”,要和“蜗牛”的“蜗”区分开。认真读课文,通过想象,把自己的情感融入课文所描绘的情景之中,充分体会作者所表现的自然美和心灵美。学习课文的写作特点,尝试着用诗的形式来抒发一下自己的感情。



汉字小乐园

我会写的字

hēng	音序	H	部首	口
啾	结构	左右	笔画	10
易混字	享	五笔型	KYB	
英语	啾 hum			

字义:①鼻子发出声音。②低声唱或吟哦。

造句:他一边走一边啾着小曲儿。

fán	音序	F	部首	糸
繁	结构	上下	笔画	17
易混字	紧	五笔型	TXGI	
英语	繁多 various			

字义:繁多;复杂(跟“简”相对)。

组词:繁荣 繁茂 频繁 纷繁

造句:妈妈工作繁忙,十分辛苦。

yīng	音序	Y	部首	广
鹰	结构	半包围	笔画	18
易混字	膺	五笔型	YWWG	
英语	老鹰 eagle			

字义:鸟名,嘴弯曲而锐利,四趾有钩爪,性猛,喜食肉。

组词:鹰爪 雄鹰 苍鹰 鹰犬 鹰鼻鹱眼

造句:他的双手像鹰爪一样紧紧地抓住了扶手。

áo	音序	A	部首	辶
遨	结构	半包围	笔画	13
易混字	傲	五笔型	GQTP	
英语	遨游 travel			

字义:游玩。

组词:遨游

造句:将来,我要像杨利伟叔叔那样去遨游太空。

céng	音序	C	部首	亻/日
曾	结构	上中下	笔画	12
易混字	曹	五笔型	UL	
英语	曾经 ever			

字义:[曾经]表示从前有过某种行为或情况。

组词:曾经 曾几何时 未曾 似曾相识

造句:我们曾经在同一所学校上学。

huā	音序	H	部首	口
哗	结构	左右	笔画	9
易混字	华	五笔型	KW XF	
英语	哗啦声 clatter			

字义:拟声词。

组词:哗啦 哗哗

造句:小溪哗啦啦地向前流去。

xuán	音序	X	部首	方
旋	结构	左右	笔画	11
易混字	族	五笔型	YTN	
英语	旋风 whirlwind			

字义:①转动。②返回。③圈子。④不久。

组词:回旋 盘旋 凯旋 天旋地转

造句:我们期待将士们早日凯旋。

wō	音序	W	部首	㇀
涡	结构	左右	笔画	10
易混字	蜗	五笔型	IKM	
英语	漩涡 vortex			

字义:[漩涡]水流转动时形成中间低凹的地方。

组词:水涡 旋涡

造句:海上突然间出现了一个大漩涡。

mí	音序	M	部首	讠
谜	结构	左右	笔画	11
易混字	迷	五笔型	YOPY	
英语	谜语 riddle			

字义:谜语,影射事物或文字的隐语。

组词:谜语 谜底 谜团 字谜

造句:这个谜语终于被我解开了。

mò	音序	M	部首	黑
默	结构	左右	笔画	16
易混字	墨	五笔型	LFOD	
英语	沉默 silent			

字义:①不说话;不出声。②默写。③姓。

组词:默叹 默写 默认 幽默 默默无闻

造句:小明正在默写生字。



词语小超市

◆ 多音字组词

曾 { céng(曾经) 奇 { jī(奇数)
 zēng(曾祖) qí(奇异)

◆ 我会解词语

繁茂(fán mào):(草木)繁密茂盛。



雏鹰(chú yīng):幼小的鹰。

遨游(áo yóu):漫游;畅游。

意味(yì wèi):含有某种意义。

旋涡(xuán wō):流体旋转时形成的螺旋形。

沉默(chén mò):不说话。

同义词

繁茂—茂盛 惊奇—惊异

反义词

繁茂—稀疏 独自—结伴



句子小天地

只是太阳惊奇,我们有了沉默的白天。

这句话中的“沉默”是指小作者通过思考,懂事了,长大了,知道要静下心来学习了,不再像小时候那样吵吵闹闹了。



阅读段段通

结构图示

多梦的季节

小树 伸展着繁茂的树叶

雏鹰 遨游蓝天

河水 旋涡串串

云朵 飘来飘远

一天天长大的童年……

分段一点通

全诗共有 5 个小节,可分为三部分。

第一部分(第 1 小节):童年时从校园到家、从家到校园,一直走着一
条很熟的路。

第二部分(第 2 至第 4 小节):随着长大,“我们”有了多梦的夜晚。

第三部分(第 5 小节):首尾呼应,照应开头。

全文好概括

文章以第一人称的视角观察大自然、描写梦境,表现了少年儿童充满美好幻想的活泼和清新的心情。



知识积累



好词

伸展 繁茂 遨游 意味着



好句

1. 我们曾站在岸上问水,河水哗哗地赶路,留下旋涡串串。
2. 只是太阳惊奇,我们有了沉默的白天。



写作特点

1. 多处运用拟人的手法,使文章生动活泼。
2. 运用首尾呼应的写作方法,使结尾意味深长。

◆◆ 我来显身手 ◆◆

1. 看拼音,写词语。

xiào yuán

fán mào

áo yóu

céng jīng

chén mò

mí yǔ

xuán wō

yì wèi

2. 比一比,再组词。

雏() 蓝() 蛙() 飘()
 难() 篮() 娃() 漂()

3. 阅读小诗,回答问题。

成 长

打开黎明的窗,

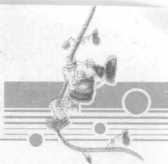
心灵不再被尘封着。

在窗外,

追逐天际那无边的梦想。

成长的风帆。

把年少不真实的轻狂挥洒。



在多梦的季节里，
静静寻找成长的曙光。
澎湃的心，
期待金秋的高阳。
我们是自由的精灵。
在梦想的天空中遨游欢唱。

(1) 写出下列词的同义词。

追逐—() 寻找—() 期待—()

(2) 写出你对“打开黎明的窗，心灵不再被尘封着”这句诗的理解。

(3) 写出小诗表达了作者什么样的思想感情。



2 琴声叮咚



听我说题目

人们用各种美妙的词汇来形容琴声的美妙，赞美琴声的悠扬。今天我们要学习的课文里，作者就是用“叮咚”来表现琴声的，这“叮咚”的琴声一直陪伴他走过一年四季……



学习目标

1. 掌握本课的生字，理解由生字组成的词语。
2. 流利并富有感情地朗读课文，归纳课文主要内容。
3. 理解课文中“叮咚”声带给作者的感受，明白只有经过不懈的努力才能取得成功的道理。



学法指导

阅读课文，从作者对琴声的赞美，及“听琴声——想其人——见其人”的线索中体会琴声背后的刻苦与执著，明白琴声中蕴含的精神对作者的激励。



汉字小乐园



我会写的字

dīng	音序	D	部首	口
叮	结构	左右	笔画	5
易混字	叮	五笔型	KSH	
英语	叮嘱 warn			

字义:①叮嘱。②(蚊子等)用针形口器插入人或牛马的皮肤吸取血液。

组词:叮嘱 叮咛 叮咬

造句:妈妈每天都叮嘱我上课要专心听讲。

gǔ	音序	G	部首	月
股	结构	左右	笔画	8
易混字	般	五笔型	EMCY	
英语	股份 share			

字义:①大腿。②集合资金的一份或一笔财物平均分配的一份。

组词:股份 股东 屁股 入股

造句:最近股市起伏很大,在买进时要加倍注意。

yuè	音序	Y	部首	忄
悦	结构	左右	笔画	10
易混字	说	五笔型	NUK	
英语	悦目 good-looking			

字义:①高兴;愉快。②使愉快。

组词:愉悦 悦耳 悦目 心悦诚服

造句:清晨,树林里传来悦耳的鸟鸣声。

qīn	音序	Q	部首	扌
钦	结构	左右	笔画	9
易混字	钉	五笔型	QQW	
英语	钦佩 admire			

字义:敬;敬重。

组词:钦佩 钦差 钦美

造句:他渊博的学识令人十分钦佩。

pèi	音序	P	部首	亻
佩	结构	左右	笔画	8
易混字	讽	五笔型	WMG	
英语	佩带 wear			

字义:佩服。

组词:钦佩 佩服 敬佩 佩戴

造句:他见义勇为的精神让人钦佩。

xiàn	音序	X	部首	羊
羡	结构	上下	笔画	12
易混字	次	五笔型	UGU	
英语	羡慕 envy			

字义:羡慕。

组词:羡慕 欣羡 临渊羡鱼

造句:我很羡慕小明的钓鱼技术。

mù	音序	M	部首	艹/小
慕	结构	上下	笔画	14
易混字	幕	五笔型	AJDN	
英语	羡慕 envy			

字义:①想念;思念。②敬仰;爱恋。

组词:羡慕 思慕 爱慕 慕名而来

造句:我慕名来到三峡。

xī	音序	X	部首	采
悉	结构	上下	笔画	11
易混字	忽	五笔型	TON	
英语	熟悉 know			

字义:①知道。②全;尽。

组词:熟悉 悉尼 悉心 悉力

造句:我很熟悉这个人。



qǐ	音序	Q	部首	户/口
启	结构	半包围	笔画	7
易混字	君	五笔型	YNKD	
英语	开启 open			

字义:①打开。②开导。③开始。④陈述。

组词:启事 启用 开启 启程

造句:小张用的征友启事的方法很有创意。

níng	音序	N	部首	冫
凝	结构	左右	笔画	16
易混字	疑	五笔型	UXTH	
英语	凝固 solidify			

字义:①气体变成液体或液体变成固体。

②注意力集中。

组词:凝聚 凝神 凝思 冷凝

造句:学生一点一滴的进步都凝结着老师的心血。

bào	音序	B	部首	日
暴	结构	上中下	笔画	15
易混字	瀑	五笔型	JAWI	
英语	暴力 violence			

字义:①突然而且猛烈。②凶狠;残酷。

③急躁。

组词:暴露 暴躁 风暴 粗暴 暴跳如雷

造句:昨天,下了一场暴雨。

pǔ	音序	P	部首	讠
谱	结构	左右	笔画	14
易混字	普	五笔型	YUO	
英语	乐谱 music			

字义:作曲。

组词:谱曲 乐谱 食谱 谱写

造句:他谱写了很多优美的曲子。



词语小超市

◆ 多音字组词

弹 { dàn(子弹) 乘 { chéng(乘法)
tán(弹琴) shèng(千乘之国)

◆ 我会解词语

叮咚(dīng dōng):拟声词。形容金属、玉石等撞击或水滴落下的声音。

滞留(zhì liú):停滞;停留。

摇曳(yáo yè):摇摆不停。

悦耳(yuè ěr):好听;动听。

钦佩(qīn pèi):尊敬佩服。

悠扬(yōu yáng):声音高低起伏悦耳而传播很远。

羡慕(xiàn mù):因喜爱别人有某种长处、好处或优越条件等而希望自己也有。

凝神(níng shén):聚精会神。

谢幕(xiè mù):演出闭幕后,观众鼓掌,演员站在台前向观众敬礼,



答谢他们的盛意。

◆ 同义词

悠扬—婉转 羡慕—倾慕

◆ 反义词

寂静—嘈杂 温暖—寒冷



句子小天地

夏天的黄昏,屋子里还滞留着一股热气。人们都到街上、湖滨、广场、公园去乘凉,然而在那摇曳着荷绿色窗帘的窗口里,仍然不断地传出悦耳的琴声。

这句话中“滞留”“一股”写出了夏天的炎热。作者用对比的手法表现了弹琴人与人们的不同,从侧面反映了弹琴人的刻苦,同时也点明了下文“钦佩这个弹琴的人”的原因。



阅读段段通

◆ 结构图示

琴声叮咚

听琴声→想其人→见其人

钦佩 羡慕 感谢

◆ 分段一点通

全文共 15 个自然段,可分为四段。

第一段(第 1 至第 3 自然段):“我”家斜对面高楼里时常传出叮叮咚咚的琴声,“我”想知道是谁在弹琴。

第二段(第 4 至第 10 自然段):“我”十分钦佩和羡慕弹琴的人。

第三段(第 11 至第 14 自然段):“我”终于知道弹琴的是谁了。

第四段(第 15 自然段):琴声一直流淌在“我”的心里。

◆ 全文好概括

课文通过描写一位弹琴人四季不辍的练琴以及她成功表演时的场景,教育我们只有持之以恒、不懈努力,才能取得人生中渴望的成功。



知识积累

◆ 好词

轻轻细细 滞留 摇曳 钦佩 羡慕 翩翩 亲切



好句

1. 琴声常常伴着雨点轻轻细细地洒在树叶上,洒在马路上,洒在行人的雨伞上。
2. 这琴声那样优美动听,有甜味儿,又是那样亲切熟悉,如逢故友。



写作特点

作者没有平铺直叙,而是巧妙地结合一年四季各具特色的季节场景,以温馨、轻快的笔调来烘托小姑娘勤奋刻苦的演奏练习,给人以深刻的印象。



知识延伸

钢琴是一种键盘乐器,用键拉动琴槌以敲打琴弦。从18世纪末以来,在欧洲及美国,钢琴一直是最主要的家庭键盘乐器。钢琴发源于欧洲。17世纪末,意大利人克里斯多佛利发明了一种类似现代钢琴的键盘式乐器,也即现代意义上的钢琴,至今已有三百多年的历史。

我来显身手

1. 看拼音,写词语。

xiàn mù

qǐ dòng

níng shén

yōu yáng

qín pǔ

bào fēng

qīn pèi

yīn fú

2. 比一比,再组词。

悦()	般()	沙()	滨()
说()	股()	纱()	缤()

3. 阅读短文,回答问题。

诚实的孩子

华盛顿是美国第一任总统,他小时候特别活泼好动。

有一天,爸爸外出,小华盛顿把爸爸用惯了的斧头握在手里,胡乱砍着玩。他一会儿在这儿试试,一会儿在那儿砍砍。玩着玩着,他来到花