高校马克思主义理论课系列教材

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课程教学重点难点问题研究

主　编：丛喜权
副主编：王福敏　付　义

东北林业大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前　言

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发［2004］16号）精神，按照《中共中央宣传部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政［2005］5号）和《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政［2005］9号），从2007年秋季新生入学开始，在全国高校开设“毛泽东思想、邓小平理论、和‘三个代表’重要思想概论”。为了使学生更好地学习“毛泽东思想、邓小平理论、和‘三个代表’重要思想概论”课，本书依据教材结构和大学生思想实际，紧密围绕世情、国情、党情，对重大历史是非问题，教育教学热点、难点及当前新视点进行了深入浅出的解析，旨在帮助教师和学生把当前教学实践过程中迫切需要回答的理论和实际问题讲透，从而增强教育教学的针对性和实效性，吸引力和感染力，最终实现“帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠的接班人”的目标。

目　录

上篇：毛泽东思想部分

第一讲　正确认识毛泽东思想在现时代的指导地位…… 3
第二讲　完整、准确地把握毛泽东思想的体系和灵魂 …… 9
第三讲　毛泽东文化思想对发展中国先进文化的意义 …… 16
第四讲　正确认识近代中国的资本主义和资产阶级 …… 27
第五讲　正确理解无产阶级对中国民主革命的领导权 …… 34
第六讲　中国的特殊国情与中国共产党的自身建设 …… 40
第七讲　正确理解毛泽东思想关于人民民主专政的国家学说 …
…… 49
第八讲　正确认识社会主义改造对当代中国社会进步和发展
的意义 …… 56

中篇：邓小平理论部分

第一讲　邓小平理论是科学的、开放的思想体系…… 67
第二讲　“邓小平理论概论”的重点问题 …… 73
第三讲　怎样理解邓小平关于“过去我们没有完全搞清楚社会主
义是什么”的论述 …… 83
第四讲　科学把握社会主义与市场经济的关系 …… 88
第五讲　经济全球化与中国经济发展的对策 …… 93
第六讲　正确认识市场经济与公有制的关系…… 103
第七讲　收入差距和两极分化是两个不同的概念…… 109

第八讲　按劳分配与按生产要素分配的异同和走向…… 120

下篇：从“三个代表”到科学发展观部分

第一讲　“三个代表”重要思想与党执政方式的创新 …… 133
第二讲　中国共产党为什么必须始终代表中国先进生产力的发展要求…… 141
第三讲　全面建设小康社会发展战略的理论创新…… 149
第四讲　科学发展观开拓了当代中国马克思主义哲学的新形态
…… 159
第五讲　科学发展观以人为本思想与社会发展主体论…… 165
第六讲　社会主义和谐社会的科学内涵 …… 174
第七讲　构建社会主义和谐社会的四大维度…… 183
第八讲　新时期构建社会主义和谐社会的几点思考…… 188
附录　习题训练
第一套…… 194
第二套…… 209
第三套…… 220
第四套…… 233
第五套…… 245
第六套…… 256
后记…… 272

上　　篇

毛泽东思想部分

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第 一 讲

正确认识毛泽东思想在现时代的指导地位

毛泽东作为中国共产党领导中国革命和建设的第一代领导人的杰出代表，在中国革命和建设中起到了非常重要的作用。那么我们应该如何认识毛泽东在当代中国的地位和作用，特别是如何认识毛泽东思想在当代中国的地位和作用，是概论课教学中的重点和难点问题。许多同学认为毛泽东思想是革命战争年代的产物，与现实离得比较远，有较大的隔膜感。同时，还有一部分同学对曾经指导中国革命取得了胜利的毛泽东思想，能否在当代中国特色社会主义建设中，尤其是在市场机制运作下的现代化建设中继续发挥指导作用，表示怀疑。我们以为，概论课程的教学，首先应当解决这个问题。只有解决了这个问题，才能调动学生学习的积极性。

一、毛泽东思想在中国特色社会主义建设中的指导作用

毛泽东思想虽然产生在革命战争年代，它关于社会主义建设的基本思想也是计划经济时代的产物，但它的基本立场和方法完全能够适用于市场经济条件下的社会主义建设，它的许多一般性原则也是能够指导当代中国特色社会主义现代化建设的。

首先，从毛泽东思想的主旨和我们所处的时代来看，毛泽东思想的基本指向是反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，实现国家的独立和解放；改变中国的贫穷落后，发展中国的政治、经济和文化，实现中国的工业化和现代化。前者，我们已经解决，而后者，自20世纪50年代起以毛泽东为代表的中国共产党人就开始为此而奋斗，但离预定的目标还很远。工业化是毛泽东在20世纪40年代提出来的，1945年中共七大把它写到了自己

的旗帜上。20 世纪 40 年代，毛泽东和中国共产党的其他领导人，在深入研究中国实际情况的基础上，经过多方面的比较和思考，形成了关于中国工业化的一系列战略方针和原则。在 50 年代到 60 年代为实现中国的工业化而奋斗的过程中，毛泽东提出了建设一个“具有现代工业、现代农业、现代科学文化和现代国防”的社会主义国家的目标。毛泽东及党的第一代领导人关于工业化、现代化的思想，已融会到毛泽东思想之中。可以说，在实现了国家的独立和解放后，毛泽东思想的主旨就是改变中国的贫穷落后，使中国步入先进国家的行列。从 20 世纪最后 20 余年以邓小平为代表的中国共产党人，直到 21 世纪中叶的中国共产党人，都仍将继续为此而奋斗。今天，虽然我们离毛泽东的时代已经比较远，但我们的目标和任务是在 21 世纪中叶达到中等发达国家的水平，这与毛泽东时代的目标和任务是一致的。我们继承了毛泽东的遗愿，正在完成着毛泽东留下的任务。可以说，毛泽东当年为解决中国的贫穷落后而提出的关于实现工业化、现代化的基本思想及基本战略，以及据此而确定的基本原则、基本的方针政策，对我们今天仍然还在起着指导作用。

从我们所处的时代来看，毛泽东思想是 20 世纪上半叶世界范围的革命与战争条件下中国革命的必然产物，它成功地指导中国革命推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治。虽然在今天的中国，已经没有帝国主义、封建主义和官僚资本主义，但在 20 世纪后半叶，帝国主义对中国的干涉却从来没有停止过，并且这种干涉日益表现为强权政治和霸权主义。因此，反对强权政治、霸权主义成为从 20 世纪最后 20 年直至当今的一个重要任务。虽然，霸权主义、强权政治与以殖民扩张为特征的帝国主义有某些不同，但它们在本质上却与帝国主义一脉相承。毛泽东对帝国主义本质的分析以及对帝国主义之间关系的分析的科学思想，仍是指导我们今天观察世界局势、认识帝国主义、反对霸权主义和强权政治的有力武器，是我们确定国际战略

和外交战略的指导理论，也是指导我们确定中国发展战略的依据之一。

可见，毛泽东思想的主旨和我们所处的时代，决定了毛泽东思想在当代中国特色社会主义建设中仍然具有指导作用。

其次，从毛泽东思想的方法和内容来看，毛泽东思想是马克思列宁主义与中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的产物，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的基本方法和许多基本原则对我们当代中国特色社会主义建设仍是无价之宝。一方面，毛泽东思想具有内容的科学性和方法的普遍性的特点；另一方面，计划和市场只是经济运行的两种不同的机制，是资源配置的两种不同的手段，二者本身并不是对立的，而是相互补充的，现代经济的发展已经充分证明了这一点。所以，毛泽东思想虽然产生在革命战争年代，其中关于社会主义建设的基本思想也是计划经济时代的产物，但基本立场、方法、原则完全能够适用，并能够指导当代有中国特色的市场经济条件下的社会主义建设，这包括三个层次：基本立场——社会主义是中国的必由之路；基本方法——实事求是、群众路线、独立自主；基本原则和主要的应用性方法——如关于统一战线、党的建设、人民军队建设的基本原则和若干基本方法等，这些都具有长远的指导意义。同时，某些具体的方法或原则、经验，在中国特色社会主义建设中也仍然有着借鉴性意义。并且，毛泽东思想中有一部分是直接关于社会主义的基本原则和社会主义建设的基本思想、观点、方针等，这些是我们党和国家积累的关于社会主义建设的宝贵的经验和财富，今天仍然在指导着中国特色社会主义建设。1997 年 11 月，江泽民总书记在美国哈佛大学演讲时曾说，今天中国所选择的社会制度和发展道路，实行的内外政策，确定的下个世纪的奋斗目标，既有现实的根据，又有历史的渊源。在这里，历史渊源指的是我们对社会制度和发展道路的选择，是由中国的历史发展所决定的，是历史的必然，而毛泽东思

想正是这种历史选择在思想、文化方面的积淀。既然今天中国的发展离不开昨天的中国，那么，今天中国的社会主义现代化建设也同昨天一样，离不开毛泽东思想的指导。

最后，从当代中国特色社会主义建设的实践来看，毛泽东思想正在指导着中国特色社会主义建设。一方面，作为中国特色社会主义建设制度保障的社会主义基本制度，是按照毛泽东思想关于中国在革命胜利后发展方向的基本理论和关于社会主义社会的基本构想而建立的。如关于人民民主专政、人民代表大会、人民政协、中国共产党的领导、中国共产党领导下的多党合作、民族区域自治、社会主义公有制、按劳分配、马克思主义在意识形态的指导地位等都是如此。上述这些基本制度是中国特色社会主义建设的制度保障，没有它们，就没有中国特色社会主义建设。离开它们，中国特色社会主义建设就会误入歧途。另一方面，前述的毛泽东思想的基本方法和许多原则、方针、政策已为邓小平理论所继承、所发展，成为我国政治生活的指导思想。只要把毛泽东思想与现实生活联系起来，我们就会鲜明地感受到毛泽东思想的现实性，而摆脱隔膜感。

二、关于毛泽东对社会主义建设道路的探索

有的同学认为作为毛泽东思想主要创立者的毛泽东并没有把中国引向社会主义建设的正确道路，因此，毛泽东思想对于中国特色社会主义建设而言，也就没有什么指导价值。应该说，这一观点的前提是片面的，其结论是错误的。

毛泽东对社会主义建设道路的探索，标志着中国特色社会主义建设的发端，以他为核心的党的第一代领导集体对社会主义建设道路的初步探索，标志着有中国特色社会主义建设的起步。

毛泽东对社会主义建设道路的探索正式开始于1956年，其标志是毛泽东这年4月在中央政治局扩大会议上所作的《论十大关系》的报告。他在这个报告中明确提出了建设中国（与前

苏联有所区别的）的社会主义的思想。并且在1956年至1957年的近两年的时间里，在中国社会主义建设道路的探索方面，取得了许多重大的理论成果。其后，虽然出现了曲折，但也仍然获得了一些科学的认识，提出了一些正确的理论观点。毛泽东的探索成果无论是对当时还是对21世纪我国的社会主义建设都有重大的指导意义。

第一，曾经指导我国社会主义建设取得了较大的成就。建立了独立的具有一定规模的工业体系和较为合理的国民经济体系，基本上达到了工业化的初期目标；我国的文化教育事业有很大发展，科学技术也取得了显著成绩；人民的物质文化生活水平有一定提高。这些不仅初步改变了我国的贫穷落后面貌，也为改革开放以来我国的社会主义现代化建设奠定了物质技术基础。

第二，毛泽东对社会主义建设道路初步探索的理论成果，不仅指导了当时中国社会主义建设，而且对于我国改革开放乃至当今的社会主义建设都仍然在起着指导作用。实践证明，这些科学的理论成果是实事求是的产物，是对我国社会主义建设中的正确的或比较正确的经验的科学总结，是适合中国社会主义建设实际情况的理论原则，是马克思主义中国化的一个重要成果，是对马克思主义的科学社会主义的发展。

第三，毛泽东的初步探索成果，为邓小平理论的形成奠定了基础。邓小平理论与其不仅在基本方法上具有一致性，而且在内容方面也有继承性，如实事求是的思想路线、社会主义社会的基本矛盾学说、关于正确处理人民内部矛盾的理论等的一脉相承；在社会主义社会的主要矛盾及其主要任务、社会主义的发展目标及发展战略理论等方面的继承与发展等等。总之，在毛泽东关于我国社会主义建设问题的思考中比较符合实际的内容，是邓小平设计中国改革开放的最直接的理论依据，因而成为邓小平理论的起点。从一定意义上我们可以说，毛泽东思想中关于社会主义建设的内容是马列主义与中国具体实践相结合的第二次历史性飞跃

需要全本请访问 www.ertongbook.com

的前奏。

从总体上看，毛泽东的探索有许多科学的理论或结论，但也存在着误区，其中，主要是在关于社会主义本质和社会主义建设的中心问题的认识上存在着偏差。概括地说，就是对什么是社会主义和怎样建设社会主义这两个问题，还没有完全搞清楚。那些搞清楚了的科学的结论，毫无疑问，融进了毛泽东思想之中，成为毛泽东思想中关于社会主义建设的主要内容。还没有搞清楚的或错误的结论，不属于毛泽东思想。这也就是说，就毛泽东本人而言，他在关于什么是社会主义和怎样建设社会主义问题上的认识，既有许多科学的结论，也有一些不科学的成分；既有许多方面是搞清楚了的，但也存在着一定的误区。但就毛泽东思想在关于什么是社会主义和怎样建设社会主义方面的理论而言，却是科学的。因此，那种认为作为毛泽东思想的主要创立者的毛泽东并没有把中国引向社会主义建设正确道路的观点是片面的，认为毛泽东思想对于中国特色社会主义建设没有什么指导价值的结论也是错误的。当然，由于毛泽东在社会主义建设的探索中存在着既有许多搞清楚了的问题也有没有搞清楚的问题甚至是误区的这种比较复杂的情况，从而使毛泽东思想中关于社会主义建设的理论没有能够系统化，因而随着中国特色社会主义建设实践的发展，毛泽东思想的发展就是势所必然的，邓小平理论就是毛泽东思想在新的历史条件下的发展。毛泽东搞清楚了的方面为邓小平所继承，并在新的历史条件下有所发展；误区则既为邓小平留下了宝贵的教训，又为邓小平的探索和邓小平理论的形成留下了广阔的空间。

总之，在有中国特色社会主义建设问题上，毛泽东是一个拓荒者。他不但为后人积累了宝贵的成功的经验，也为后人提供了可供借鉴的同样宝贵的教训。一句话，毛泽东对社会主义建设道路的探索，为邓小平创立中国特色社会主义建设道路奠定了基础。毛泽东的探索使邓小平在重新认识社会主义及中国特色社会

主义建设的问题上，具有较高的理论起点和前提。邓小平是以毛泽东为核心的党的第一代领导集体的成员之一，他和毛泽东同时经历了整整20年社会主义建设曲折发展的历史，对其中所有的成功和挫折都有亲身而深刻的体验。并且自十一届三中全会开始的对20年社会主义建设曲折发展历史的检讨和社会主义建设的新实践、新经验，又使邓小平对毛泽东的探索，不论是正确的还是错误的，都有了十分清晰的认识。毫无疑问，毛泽东社会主义建设道路的探索不仅使他有了一个较高的理论起点，更重要的是使他有了可资借鉴的直接的经验，从而有了一个明确的而又正确的前进方向。因此，我们可以说，正是由于有了前人创造的基础，邓小平才能够到达前人期盼的理论高度和境界。可以说，有中国特色社会主义建设道路始于毛泽东，成于邓小平。

第 二 讲

完整、准确地把握毛泽东思想的体系和灵魂

毛泽东思想是个博大精深的科学理论体系。在这个体系里，有一个贯穿于其各个组成部分、渗透于毛泽东思想之全部科学著作中的立场、观点和方法，这就是毛泽东思想的活的灵魂。它包括三个基本方面的内容，即实事求是、群众路线和独立自主。我们在学习和掌握了毛泽东思想各个组成部分的具体内容之后，应该而且必须上升到对毛泽东思想的活的灵魂的认识高度，以深刻领会并准确把握毛泽东思想的哲学基础和精神实质。这样，我们才能真正懂得毛泽东思想的历史地位和长久的指导作用，才能真正理解当今高校开设毛泽东思想概论课程的目的，以及21世纪的大学生为什么要学习毛泽东思想等问题。在教学过程中，我们发现，不少大学生对本章节的内容在毛泽东思想的活的灵魂和毛泽东思想科学体系之间的关系，毛泽东思想活的灵魂的三个基本

方面之间的关系，掌握毛泽东思想活的灵魂和学习毛泽东思想之间的关系等几个相关问题上，不同程度地存在着理解上的偏差和认识上的误区。我们认为必须解决好这几个关系，才能收到比较满意的教学效果。

一、毛泽东思想的活的灵魂与毛泽东思想科学体系之间的关系

对于毛泽东思想的科学体系，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》作了完整、准确的概括。该决议指出，毛泽东思想以独创性的理论丰富和发展了马克思主义，如关于新民主主义革命、关于社会主义革命和建设、关于革命军队和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等方面。这些方面构成了一个严格、完整的科学理论体系，这一理论体系贯穿和体现了实事求是、群众路线和独立自主精神。换言之，毛泽东思想的活的灵魂始终贯穿于毛泽东思想科学体系的各个组成部分。

首先，从静态的、横向的角度看，实事求是、群众路线和独立自主是贯穿和渗透于毛泽东思想科学理论体系各个组成部分之中的最基本的立场、观点和方法。中国共产党人在中国这样一个社会历史条件具有极大特殊性的国度里进行民主革命，必然会在有关革命的对象、任务、性质、动力、道路、前途和转变等一系列基本问题上，遇到马克思主义经典作家没有解决甚至没有提出过的许多特殊的复杂问题。这种特殊的国情就要求中国的马克思主义者必须根据马克思列宁主义的普遍原理，立足于中国实际，正确判断近代半殖民地半封建中国的历史和状况、社会性质和社会阶级状况，发现中国革命的特殊矛盾和规律，独立自主地制定适合中国情况的路线、方针和政策，解决马克思列宁主义没有给予现成答案的特殊问题，从而实现马克思主义的中国化。同理，毛泽东思想科学体系中关于社会主义革命和建设的思想，也是毛泽东和我们党从中国具体实际出发，灵活运用科学社会主义的一

般原理，独立自主地在实践中逐步寻求和探索的结果。

毛泽东思想科学体系遵循马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分的基本原理，其理论构架涵盖政治、军事、经济、外交、思想文化、统一战线、党的建设等多方面的内容。具体考察其各个思想范畴和理论要点，我们不难发现，这个体系的各个组成部分无不贯彻着实事求是精神，无不是在应用马克思主义之“矢”去射中国革命与建设之“的”，无不体现着我们党独立自主地探索革命和建设道路的能动性和创造性，无不是我们党在科学真理的指导下坚持独立思考的结果。

作为科学体系的毛泽东思想具有完整性。无论是从总体上还是从某一领域而言，毛泽东思想的每个范畴、原理、观点之间都具有内在的有机联系，相互依赖，彼此呼应和渗透。毛泽东思想科学体系中的那些彼此联系而又相对独立的独创性理论，都体现了实事求是、群众路线和独立自主的基本原则和基本精神，都是这些最基本的立场、观点和方法的具体运用，以及这种运用的结果。可以认为，毛泽东思想科学体系之各个组成部分的基本观点，实际上都是实事求是思想在认识论、辩证法、历史观等领域的具体贯彻，都是由实事求是思想转化而来的具体的实用的方法论原则。因而实事求是既鲜明地体现了马克思主义唯物论、辩证法和认识论的高度统一，又是马克思主义哲学基本原理的中国化或民族性的表述，体现了毛泽东思想科学体系所具有的中国风格和中国气派。

其次，从动态的、纵向发展角度看，毛泽东思想科学体系的发展史，就是实事求是、群众路线和独立自主精神在中国革命和建设的实践中得到具体贯彻、运用和发展的过程，就是马克思主义中国化的过程，就是中国共产党人不断摆脱教条主义和经验主义的束缚，克服来自“左”、右倾方面的错误干扰，发挥认识和实践主体的独立自主的能动性的艰辛过程。或者说，实事求是、群众路线和独立自主始终作为一种具有普遍指导意义的思想方

法，指导着毛泽东思想科学体系的形成和发展。

在民主革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人坚持实事求是，反对“离开中国的国情来谈马克思主义”，冲破教条主义束缚，在科学总结中国革命正反两方面经验和教训的基础上，依据中国的具体国情和中国革命的具体实际，创造性地探索出了一条迥异于中心城市武装起义模式的、有中国特色的民主革命道路，这成为中国共产党人独立自主地、创造性地把马克思主义理论同中国革命实际相结合的光辉典范。同时，正是依靠着对中国国情全面而正确地了解，毛泽东认清和把握了中国革命的对象、任务、性质和动力，制定了一条符合中国革命实际的新民主主义革命总路线，以及一系列正确的方针政策与战略策略，把革命引向了胜利。

中国民主革命胜利后，以毛泽东为代表的中国共产党人在探索中国由新民主主义向社会主义转变这一历史性课题时，根据马克思主义的不断革命论和革命发展阶段论，以及列宁关于过渡时期的学说，坚持实事求是，从中国社会经济的基本特点出发，提出了社会主义工业化和社会主义改造同时并举的过渡时期总路线，创造性地开辟了一条适合中国特点的、一系列由低级到高级的和平过渡形式，使中国在没有引起社会震荡的情况下用较少代价以不流血的方式消灭了资产阶级，在所有制变革中保持了必要的稳定和生产的持续发展，从理论和实践上解决了在中国这样一个人口占世界近1/4的、经济文化落后的大国里建立社会主义制度的艰难任务，胜利实现了由新民主主义向社会主义的转变。这些极富创造性的、具有中国特色的社会主义改造经验和思想，丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论。

社会主义改造基本完成后，毛泽东又及时向全党提出以苏联为鉴戒，走自己的路，探索一条适合中国国情的社会主义建设道路的命题，并在中国社会主义整体发展模式、中国工业化道路、经济建设、经济体制改革、社会主义社会矛盾、民主政治建设等

方面取得了许多具有中国特色的初步成果。

可见，实事求是、群众路线和独立自主为以毛泽东为代表的中国共产党人观察、思考和解决中国革命与建设的一系列问题，提供了一种思想方法。毛泽东思想的活的灵魂集中体现了马克思主义的精神实质，是毛泽东思想的精髓和核心。它是我们党指导革命与建设所遵循的基本原则与根本的方法，是最能体现毛泽东思想科学性和生命力的东西。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人运用这些基本立场、观点和方法解决中国革命和建设实际问题的过程中所形成的伟大理论成果。离开了这些最基本的立场观点和方法离开了以这种思想方法为指导的具体的理论创作方法，就没有毛泽东思想的形成和发展。

二、毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面之间的关系

实事求是、群众路线和独立自主反映了毛泽东思想活的灵魂的三个不同的角度和不同的侧面，其中，实事求是是我们党的总的和根本的思想路线；群众路线是党的总的和根本的领导方法；独立自主是党的总的和根本的政治原则。这三个方面是一种相互依赖又相互制约的辩证统一关系。

首先，实事求是在毛泽东思想活的灵魂的三个基本内容中占据着核心的地位，是毛泽东思想的出发点、根本点和精髓。实事求是的思想路线有三个基本点：一切从实际出发，是贯彻实事求是思想路线的根本前提；理论联系实际，是贯彻实事求是思想路线的根本途径；在实践中检验和发展真理，是贯彻实事求是思想路线的根本目的和验证条件。实事求是作为辩证唯物主义和历史唯物主义的集中概括，是毛泽东思想的世界观和方法论的基础，同时也是群众路线和独立自主的理论基础，而后二者不仅体现着实事求是的根本要求和实质，反过来也对实事求是起着很大的保证作用。

其次，群众路线是中国共产党的一切工作所必须遵循的根本

需要全本请访问 www.ertongbook.com

路线和基本方针，是党的基本领导方法和实现党的思想路线、政治路线和组织路线的根本工作路线。实事求是的首要要求就是一切从实际出发。这里的实际主要就是人民群众的实际生活状况以及人民群众的客观实践。只有客观如实地了解人民群众的实际生活状况和利益要求，才能提出符合实际的理论、路线、方针和政策。所谓理论联系实际，最重要的就是要把科学理论的指导与人民群众的实践结合起来。可见，一切为了群众、尊重群众、密切联系和依靠群众，是实事求是内在的、根本的要求。如果违背了实事求是，群众路线就成为空谈。因此群众路线是实事求是原则在实践中的具体运用，是实现实事求是的前提。

再次，独立自主是实现实事求是的根本保证，是实事求是、群众路线在革命和建设中的集中运用和体现。毛泽东在《反对本本主义》一文中指出："中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。"这就要求无产阶级政党必须立足于本国，从本国的实际出发，依靠本国的革命力量和人民群众，把马克思列宁主义普遍真理同本国的实际结合起来，实事求是地把握本国的国情，找出一条适合本国情况和特点的革命和建设道路，并立足于自力更生的基点，依靠自己的力量去争取革命和建设的胜利，而不是照搬照抄别国的模式，把希望寄托在外部援助上。邓小平在中共十二大上对此做过这样的概括："中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。"

因此，简单而直观地把独立自主视为一个我们党处理党际和国际关系的一个立场或原则，显然失之片面和狭隘。我们应该充分领会其蕴含的普遍指导意义。独立自主、自力更生就其本质来说，是把唯物辩证法的宇宙观应用于革命和建设实践的具体体现。独立自主的基本含义是：由了解本国情况的主体（包括个体、群体和组织）从本国的实际出发，依靠自己的力量，拿定自己的主意，克服自己的困难，主宰自己的命运，维护自己的主权，谋求自己的发展，独立地寻求和选择适合本国情况的前进道

路，实现自己的目的。

毛泽东为代表的中国共产党人把独立自主作为中国革命和建设全部活动的根本方针和立足点，显然是因为它反映了无产阶级的革命立场和创造精神，体现了马克思主义唯物辩证法和唯物史观的基本要求。也正是从这个意义上讲，它是一个具有普遍指导意义的原则、立场和方法，是实现实事求是的前提。

总之，毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面是互相联系、互相依托、互为条件、密不可分的辩证统一关系。

三、理解毛泽东思想的活的灵魂是掌握毛泽东思想的关键

毛泽东思想的活的灵魂是毛泽东思想的本质和核心。我们应该从以毛泽东为代表的中国共产党人解决中国革命与建设的具体问题的历史经验中，去认真考察实事求是、群众路线和独立自主等命题的提出、确立和发展，准确地把握这些命题的科学含义，并努力将其蕴含的思想方法论内化为自己学习、掌握和应用毛泽东思想的思想方法。

首先，理解毛泽东思想的活的灵魂，有助于我们完整地、准确地把握毛泽东思想的科学体系。毛泽东思想不是各个思想部分的简单相加或机械堆积，而是一个密不可分的整体。这些理论和政策不是孤立的关于某一方面的或某一方面的论断，而是对中国革命和建设的特点与规律的互相联系的、各个方面的、宏观的、整体的认识。毛泽东思想之所以具备这种完整性或体系性，究其成因，最根本的一点就在于毛泽东思想的本质和核心，即毛泽东思想活的灵魂始终体现并发挥着决定性的作用。为此，我们要用辩证唯物论和历史唯物论的观点把毛泽东思想作为一个思想体系去理解，做到完整而不割裂、准确而不武断。这就需要我们反对现实里曾经或容易出现的两种错误态度：一是因为毛泽东晚年犯了错误就企图否认毛泽东思想的科学性和时代价值；一是教条主义地对待毛泽东的言论，认为凡是毛泽东说过的话都是不可移易

的真理，只能照搬照抄。

其次，理解毛泽东思想的活的灵魂，有助于我们更本质地理解毛泽东思想的科学性。毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果。马克思主义是科学的世界观和方法论。毛泽东思想的科学性，就在于它是以科学的世界观和方法论，即以辩证唯物主义和历史唯物主义为基础的，这也是我们一直把毛泽东思想作为指导思想的科学根据。而毛泽东思想所具有的上述一以贯之的活的灵魂，是马克思主义基本理论及其精神实质在中国革命与建设问题上的具体表现和应用。

再次，理解毛泽东思想的活的灵魂，有助于我们在学习毛泽东思想科学体系时把重点放在其所具备的中国特色上，以及其对于马克思主义的创造性发展贡献上，进而深刻领会毛泽东思想科学体系中洋溢着的马克思主义的创新精神和创新本质，认识毛泽东思想同马克思列宁主义的一脉相承性。邓小平曾经指出："毛泽东思想坚持了马克思列宁主义的普遍真理，并且在马克思列宁主义的宝库里增添了很多新的内容。"这些创新性的发展体现着鲜明的中国特色，蕴含着实事求是、群众路线和独立自主的精神实质，昭示着与这种精神实质相一致的根本观点和根本方法。我们可以从逻辑的和历史的角度来认识这种内在关联。这样的学习方法，不仅可以避免那种仅仅从马克思主义一般原理的框架出发，把毛泽东思想削足适履地纳入既定框架，从而把二者混同起来的错误倾向，而且可以凸现和彰显毛泽东思想作为一个开放的、发展的科学理论体系所应有的生机与活力。

第 三 讲

毛泽东文化思想对发展中国先进文化的意义

毛泽东的革命家生涯，历经中国革命和建设的长期历史过

程，他始终关注中国新文化的成长，从来没有停止过对发展中国先进文化的思考、探索和实践。他以马克思主义的唯物史观为指导，对中国新文化的建设和发展提出了许多重要的思想理论观点。发展中国先进文化是毛泽东文化思想的核心，是毛泽东思想不可分割的重要组成部分。深入研究毛泽东文化思想，对于促进当代中国特色社会主义先进文化建设具有长远的指导意义。

一、毛泽东倡导实事求是的思想路线，提供了发展中国先进文化的科学思维方法

在近代中国，发展先进文化面临的一个重要课题，就是要培育科学思维方法。中国传统文化在封建时代固然达到了极高的成就，并长期走在世界文明的前列。但是中国传统文化的变迁体现了一种尚古保守的思维倾向和思维方法，即尊崇古圣先贤，把前人的典籍奉为不可挑战的权威，任何现实的新言行都必须到古代典籍中寻找其合理性。这种思维方法决定了中国传统文化的自我封闭性，阻碍人们进行创造性的社会实践和文化活动，阻碍传统文化向现代文化转型，阻碍中国现代新文化的生长。

鸦片战争后，随着国门被打开，西方资本主义文化的侵入和资本主义生产方式的产生，中国文化开始了由传统文化走向现代文化，由农业文化走向工业文化，由封建专制文化走向现代民主文化的重要而艰难的转型，这是中国历史发展和中国新文化发展的必然选择。近代以来，中国先进分子努力应变，提出了改造中国社会和中国文化的众多理论主张和实践方案，其中，“中体西用”、“全盘西化”、“国粹论”等主张突出地反映了对中国文化何去何从问题上的中西之争、体用之辨的思维方法。1915 年，新文化运动发出民主和科学的号召，标志着对中国文化走向的探索达到新的认识水平。尽管新文化运动在实践中有简单化、形式化的缺陷，但是民主和科学的主张还是触及了现代文明的本质特征，使中国文化的选择跳出了“中”与“西”、“体”与“用”

的简单机械的思维模式，找到了中国文化发展的价值目标，中国的新文化就是民主的科学的文化。在新文化运动中，随着十月革命的发生和马克思主义的传播，产生了具有初步共产主义思想的知识分子，他们走上了以马克思主义改造中国社会和中国文化的革命道路，毛泽东就是其中的优秀代表。

毛泽东以马克思主义为指导，倡导实事求是的思想方法和思想路线，为中国传统文化的现代化转型奠定了科学思维方法的基础。马克思主义是西方文明发展的硕果，作为其重要组成部分的马克思主义哲学是哲学发展史上的巨大变革。它以事实为依据，以规律为对象，通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，从而为无产阶级和广大劳动人民提供了认识世界和改造世界的科学思维方法。马克思主义的科学思维方法集中体现为辩证唯物主义和历史唯物主义，毛泽东概括为实事求是："实事"就是客观存在着的一切事物，"是"就是客观事物的内部联系，即规律性，"求"就是我们去研究。毛泽东不仅在理论上赋予实事求是这个中国传统文化的重要思想以马克思主义的科学解释，使其获得了现代科学思维方法的新内涵，而且躬行实践，努力培育我们党的实事求是的优良学风，培育中国新文化的马克思主义学风。井冈山时期，毛泽东明确提出"反对本本主义"，"中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况"；抗战时期，他在《实践论》和《矛盾论》中，运用马克思主义的科学方法系统总结中国革命经验，明确提出了"马克思主义中国化"的任务；社会主义改造完成和社会主义制度确立后，他首先向全党和全国人民提出"以苏联为鉴，走适合中国情况的社会主义建设道路"的伟大历史任务。正是遵循"实事求是"的思想路线，中国共产党把一个半殖民地半封建的中国推上了独立自主的现代化发展道路，并促成中国现代新文化的发生和发展，毛泽东思想就是这种现代新文化发展的结晶。

二、毛泽东文化思想确立了中国先进文化的马克思主义的发展方向

在经历中西文化的激烈碰撞和长期争论后，毛泽东文化思想最终将马克思主义确立为中国先进文化的发展方向。青年毛泽东深受各种新思潮的影响，十分关注中国新文化的建设。五四运动后，毛泽东通过阅读《共产党宣言》等马列著作，开始接受马克思主义，“认为它是对历史的正确解释”，并自觉地以马克思主义的立场和方法来分析和解决中国的实际问题。在《论人民民主专政》、《新民主主义论》等著作中，毛泽东详尽地论证了中国新文化的马克思主义方向。他认为，近代以后，先进的中国人以为西方资产阶级民主主义的文化是进步的文化，“要救国，只有维新，要维新，只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级的现代国家”。但“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。……就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产”。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”这就是说，中国人对先进文化的认识和选择，不是一蹴而就的，而是分阶段进行的。第一个阶段从鸦片战争到五四运动，是从中国传统文化演进到西方资产阶级先进文化的阶段；第二个阶段从五四运动到中国共产党成立，是从西方资产阶级文化跃进到马克思主义的阶段。“在‘五四’以后，中国产生了完全崭新的文化生力军，这就是中国共产党人所领导的共产主义的文化思想，即共产主义的宇宙观和社会革命论。”这些论述表明，毛泽东对西方资产阶级文化一直保持着清醒的认识和独立的判断，而当他以马克思主义立场对存在于人们头脑中的各种错误认

识进行清理和批判时，就更加自觉认识到马克思主义这个理论武器在指导思想上的重要性，从而能够结合中国革命实践明确地提出中国先进文化的发展方向。

毛泽东运用辩证唯物论和历史唯物论的世界观和方法论创造性地分析了文化的本质和中国先进文化的历史作用。毛泽东指出："一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中的表现。"这一论断是对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在与社会意识的辩证关系及其基本原理的运用和阐发。他不是将文化的发展与政治、经济割裂开来，也不是单纯地从某种政治观念或经济观念出发来解释文化观念，而是将政治、经济与文化作为社会发展的整体来把握。据此，他指出："我们要革除的那种中华民族旧文化中的反动成分，它是不能离开中华民族的旧政治和旧经济的；我们要建立的这种中华民族的新文化，它也不能离开中华民族的新政治和新经济。"这就是说，中国新文化之路不是"文化的复古"，不是"全盘西化"，不是"中体西用"，而只能产生于中国新经济新政治的实践中。这是中国新文化发展的出发点，是中国新文化生长的沃土。他根据中国文化革命的历史特点将中国革命时期的文化依次划分为封建阶级的旧文化、资产阶级旧民主主义的新文化、无产阶级新民主主义的新文化和无产阶级社会主义的新文化四大历史形态，而每一形态都分别对应于不同的政治和经济基础。毛泽东认为中国先进文化的前进方向只能是无产阶级社会主义的新文化。在中国革命胜利前夕，毛泽东无比自豪地宣布："自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。从这时起，近代世界历史上那种看不起中国人，看不起中国文化的时代应当完结了。伟大的胜利的中国人民解放战争和人民大革命，已经复兴了并正在复兴着伟大的中国人民的文化。这种中国人民的文化，就其精神方面来说，已经超过了整

个资本主义的世界。”马克思主义作为一种西方文化之所以成为中国先进文化的理论指导和发展方向，是因为它以科学的、民主的、先进的世界观和方法论实现了对资本主义文化的革命性超越，而成为最适合人类社会进步发展和人的全面自由发展的先进文化形态。近年来，在总结中国文化百年来的发展历程时，有人认为中国共产党选择马克思主义是“救亡压倒启蒙”，言外之意就是将毛泽东所分析的资产阶级旧民主主义新文化称之谓“先进的”启蒙文化，说什么中国的现代化应以西方文化作为文化保证。重温毛泽东文化思想，对于我们彻底澄清这种从根本上颠倒中国文化革命的历史事实，否定马克思主义对中国先进文化建设的指导作用的错误论调意义深远。

三、毛泽东构建了新民主主义文化纲领，培育了中国先进文化的优秀品格

毛泽东在创立新民主主义革命理论的基础上，完整地规定了新民主主义的文化纲领，揭示了革命年代建设中国先进文化的主要任务。首先，在性质上，毛泽东对新民主主义文化作了准确定位。他认为，新民主主义文化既不是资产阶级旧民主主义文化，也不是社会主义文化，而是属于无产阶级领导的新民主主义范畴的新文化。“就国民文化领域来说，如果以为现在的整个国民文化就是或应该是社会主义的国民文化，这是不对的。这是把共产主义思想体系的宣传，当作了当前行动纲领的实践；把用共产主义的立场和方法去观察问题、研究学问、处理工作、训练干部，当作了中国民主革命阶段上整个的国民教育和国民文化的方针。……我们既应把对于共产主义的思想体系和社会制度的宣传同对于新民主主义的行动纲领的实践区别开来，又应把作为观察问题、研究学问、处理工作、训练干部的共产主义的理论和方法同作为整个国民文化的新民主主义的方针区别开来。”这种界定明确了新民主主义革命时期中国先进文化建设的目标和任务，使

得中国先进文化建设扎根于新民主主义革命的具体的经济、政治基础，而不是超越这个基础。

其次，毛泽东对近代以来探索中国文化出路的历史经验作了科学总结，提出了中国先进文化应有的优秀品格。他认为："民族的科学的大众的文化，就是人民大众反帝反封建的文化，就是新民主主义的文化，就是中华民族的新文化。"所谓民族的，就是具有中国特色的，不能迷信洋八股，洋教条。这种民族的文化，包含民族的立场和民族的形式。"新民主主义的文化是民族的，它是反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立的。它是我们这个民族的，带有我们民族的特性。""中国文化应有自己的形式，这就是民族形式。民族的形式，新民主主义的内容——这就是我们今天的新文化。"毛泽东强调文化的民族性品格，有力地批判了"国粹论"和"全盘西化论"在帝国主义的强势文化面前失缺自信的心态，反映了毛泽东的文化自信和文化自觉。这种文化自信和自觉对于我们今天积极应对世界范围各种思想文化相互激荡和渗透的挑战，建设中国特色社会主义先进文化具有深刻启示。所谓科学的，就是"反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是，主张客观真理，主张理论和实践一致的"。所谓大众的，即是民主的。"它应为全民族中百分之九十以上的工农劳苦民众服务，并逐渐成为他们的文化。"强调文化的科学性和大众性品格，不仅继承和发扬了五四新文化运动倡导的民主和科学精神，反映了近代以来中国先进分子反思中国传统文化的封建落后性，对中国文化跟上现代科学文化发展步伐的追求，而且还坚定地站在无产阶级和人民大众的立场上，在理论和实践上为建设中华民族新文化开创了一条正确的道路。新民主主义的文化纲领所体现的精神品格在今天仍然是我们发展先进文化的重要内容。"发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。"这是党的第二代、第三代领导集体在新民主主义文化纲领的基础上，根

据新的形势和任务提出的发展社会主义先进文化的新的纲领和决策。在精神品格方面，这两个纲领是一脉相承的。

四、毛泽东提出了文化现代化的任务，制定了发展中国先进文化的指导方针

新中国成立前夕，毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上庄严宣布："随着经济建设高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。"新中国成立后，毛泽东在谈到社会主义建设时，总是将经济和文化相提并论，并一再地表达要实现"文化现代化"的思想。例如，1954 年 9 月在全国一届人大会议上，毛泽东提出，准备在几个五年计划内，将我们现在这样一个经济上文化上落后的国家，建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的国家；1957 年 2 月《关于正确处理人民内部矛盾的问题》谈到，要将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家。这表明，毛泽东是一直把"文化现代化"纳入社会主义现代化建设的整体框架之中的。

科学文化的现代化实际上是在社会主义条件下发展先进文化的一种表述。在社会主义制度建立后，如何将马克思主义运用于整个社会科学研究领域，如何使文学艺术及时反映社会主义新生活，如何从思想上抵制西方资产阶级文化因素的影响以及修正主义思潮的侵袭，如何不断提高广大人民群众物质生活水平和文化素质，改变中国"一穷二白"的面貌，这些问题是促使毛泽东探索文化现代化建设道路的动因。但由于后来对形势判断的错误，导致了"文化大革命"的爆发，从而使科学文化现代化建设走了弯路，出现了曲折。而从另一方面看，这也正反映了毛泽东对文化现代化建设所寄希望之大，关切之深。值得关注的是，毛泽东提出了建设文化现代化的设想，但对文化现代化的具体内

容却没有明确表述，这反映出文化现代化建设目标和任务的复杂性和艰巨性。党的第二代、第三代领导集体经过改革开放实践的新探索，提出："在当代中国，发展先进文化，就是建设社会主义精神文明"，这可以看作是对"文化现代化"的目标和任务的准确表述。有了这一明确的目标和任务，中国社会主义文化建设就有了灵魂，有了方向，就能够摆脱各种教条主义和虚无主义的束缚，而为我国的经济建设和改革开放提供强大的精神动力和智力支持。

为了实现科学文化的现代化，毛泽东还提出了许多发展先进文化的方针。在《新民主主义论》中，毛泽东首先确定了共产主义思想在文化建设上的指导地位。他指出："当作国民文化的方针来说，居于指导地位的是共产主义的思想，并且我们应当努力在工人阶级中宣传社会主义和共产主义，并适当地有步骤地用社会主义教育农民及其他群众。"在《在延安文艺座谈会上的讲话》中，毛泽东又集中论述了文艺为人民大众服务的问题。在《论联合政府》中，毛泽东说："一切知识分子，只要是在为人民服务的工作中卓有成绩的，应受到尊重，把他们看作国家和社会的宝贵的财富。"这些问题都是根本的问题，原则的问题。围绕着这两个问题，毛泽东又提出了以下具体方针。

第一，古为今用、洋为中用的方针。近代以来，中国的先进分子曾提出过处理中西方文化关系的不同模式，如"中体西用"论、"全盘西化"论、"儒学复兴"论等等，然而，这些模式无一不在挽救中国危亡的现实面前遭到失败。毛泽东在对待古今中外文化的关系上，一直有着一种明确的目的，就是着眼于"今用"和"出新"，明确提出了"古为今用、洋为中用"的方针。青年毛泽东曾提出，对于中国历史，要"观往迹，制今宜"；对于西洋历史，要"取于外，资于内"。《新民主主义论》指出：凡属我们今天用得着的东西，都应该吸收。《论联合政府》指出，应当以中国人民的实际需要为基础，尽量吸收进步的外国文

化，“以为发展中国新文化的借鉴”；对中国古代文化，应“批判地接收它，以利于推进中国的新文化”。1956 年 8 月 24 日在同音乐工作者谈话时，毛泽东对“中学”、“西学”中“学”的内容发表了独特的见解。他认为：“‘学’是指基本理论，这是中外一致的，不应该分中西。”根据这一解释，所谓“学”，涵盖了“实现社会主义革命的基本原则”、“艺术的基本原理”、“音乐的基本原理”、外国的“科学的原理”、“自然科学、社会科学的一般道理”等等。但是，“向古人学习是为了现在的活人，向外国人学习是为了今天的中国人”。可以看出，毛泽东在如何对待古今中外文化关系的问题上，是立足于“今”和“用”的基础上的，即以是否符合中国的实际需要和是否有利于发展中华民族新文化的标准来决定取舍的。他坚决反对那种对中国传统文化采取全盘否定的民族虚无主义观点和对西方文化采取全盘肯定的“全盘西化”论。他从发展民族新文化提高民族自信心的角度对中国古代文化进行辩证的肯定，认为：“中国的长期封建社会中，创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件。”对于外国文化，他认为：“所谓‘全盘西化’的主张，乃是一种错误的观点。形式主义地吸收外国的东西，在中国过去是吃过大亏的。”在改革开放以来出现的“文化热”中，“当代新儒学”、“新保守主义”、“当代政治自由主义”、“民族主义”等形形色色的非马克思主义文化思潮都从各自的文化立场出发，对中国当代文化建设的古今关系和中外关系发表主张和见解，但这些主张和见解都在中国加快现代化建设的进程中暴露出其片面性和弊端来。实践证明，毛泽东提出的“古为今用、洋为中用”的方针才是我们在中国先进文化建设中所要坚持的基本方针。

第二，百花齐放、百家争鸣的方针。1956 年 4 月 28 日，毛泽东在中共中央政治局扩大会议上指出：“艺术问题上的百花齐

放，学术问题上的百家争鸣，我看应该成为我们的方针。”在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，毛泽东指出，百花齐放、百家争鸣是根据中国的具体情况提出来的，“是在承认社会主义社会仍然存在着各种矛盾的基础上提出来的，是在国家需要迅速发展经济和文化的迫切要求上提出来的。百花齐放、百家争鸣的方针，是促进艺术发展和科学进步的方针，是促进我国的社会主义文化繁荣的方针。艺术上不同的形式和风格可以自由发展，科学上不同的学派可以自由争论。利用行政力量，强制推行一种风格，一种学派，禁止另一种风格，另一种学派，我们认为会有害于艺术和科学的发展”。之后，毛泽东在中国共产党全国宣传工作会议上又发表讲话说：“百花齐放、百家争鸣的方针，对于科学和艺术的发展给予了新的保证。……百花齐放、百家争鸣，这是一个基本性的同时也是长期性的方针，不是一个暂时性的方针。”“双百”方针的实质是承认社会主义文化多样化发展的事实，是正确对待不同于物质生产世界的人的精神世界问题的行之有效的方法。诚如毛泽东所说：“对待精神世界的问题，用简单的方法去处理，不但不会收效，而且非常有害。”“解决思想问题，不能用专制、武断、压制的办法。”“双百”方针体现了社会主义建设时期中国共产党人自信、开放、海纳百川的文化建设心态，同时也对党在文化建设领域的领导方式提出了更高的要求，这就是要从“依靠行政命令来实现自己的领导”转到“提倡自由讨论和自由竞赛来推动科学和艺术的发展”的轨道上来。但是“双百”方针的贯彻执行也有一个政治保证，在我国人民的政治生活中，应当怎样来判断我们的言论和行动的是非呢？毛泽东提出了六条标准，而“最重要的是社会主义道路和党的领导两条”。这两条保证了百花齐放、百家争鸣的社会主义性质，对于当代中国的文化建设和理论创新具有重要的指导意义。

第 四 讲

正确认识近代中国的资本主义和资产阶级

正确分析和认识近代中国的资本主义和资产阶级，以及对他们采取正确的政策和策略，是以毛泽东为代表的中国共产党人将马列主义与中国实际相结合的伟大成果，也是毛泽东思想的重要组成部分。这既是指导和理解中国革命的关键，也是我们在毛泽东思想教学过程中的重点内容和难点所在。

首先，产生于近代中国社会的资本主义分为官僚资本和民族资本两部分。

官僚资本是在半殖民地半封建的旧中国凭借地主买办资产阶级专政的国家政权力量而发展起来的国家垄断资本。它在19世纪60年代开始产生，主要体现是清政府洋务派所办的企业。中日甲午战争后，官僚资本在军事工业和民用工矿企业方面均有所发展，并在新兴的银行业中占有很大的势力。辛亥革命后，官僚资本转移到北洋军阀手中。但是，只是在1927年以蒋介石为首的国民党新军阀的统治以后，官僚资本才得到长足的发展，并且使它的封建性、买办性、军事性、垄断性表现得那样强烈和直接，如同毛泽东所指出的，“垄断了全国的经济命脉”，“和国家政权结合在一起，成为国家垄断资本主义”。国民党新军阀所建立的军事独裁政权，依靠其政治军事力量，在经济上对中国人民进行了敲骨吸髓的压榨，很快地集中了巨大财富，形成了以蒋介石、宋子文、孔祥熙，以及陈果夫和陈立夫四大家族为代表的官僚资本集团。他们首先通过筹措内战经费来增进他们的财富，而筹措战争费用的手段，则是通过发行钞票、增加赋税、举借公债、乞求外债等来进行的。其次，通过种种巧取豪夺的手段来取得经济上的垄断地位。官僚资本借以控制全国经济命脉的中心是

金融垄断。四大家族依靠军事独裁的力量建立与控制了中央银行、中国银行、交通银行、中国农民银行、中央信托局、邮政储金汇业局等“四行二局”，从而确立了四大家族官僚资本的金融垄断地位。与此同时，四大家族凭借雄厚的金融力量，独占与控制了工业、商业等其他许多经济部门，并在各地购置地产，广泛掠夺各阶层人民。四大家族官僚资本在抗战胜利以后发展到最高峰。接着他们又在内战中大发战争横财。在他们当权的20年中，集中了价值达100亿~200亿美元的巨额财产。新中国成立前夕，四大家族的官僚资本占旧中国资本主义经济的80%。旧中国的官僚资本，是半殖民地半封建社会土壤里产生的一个毒瘤。它发展迅速，但它并不是以扩大生产、增加就业、创造财富为扩张手段的，而主要是用政治和军事的强力对各阶层人民进行超经济的剥削和掠夺来聚敛财富的。这种掠夺来的财富，又用来维持其军事政治统治，成为国民党反动统治的经济基础。它具有强烈的封建性、买办性、军事性和垄断性，对外依靠帝国主义国家的扶持，对内依靠封建主义的支撑，严重地阻碍了近代中国社会经济的发展，毫无进步意义可言，当然就成了中国革命的对象。

民族资本是在半殖民地半封建的旧中国以个人身份投资兴办工商企业的私人资本。它在19世纪70年代开始产生。中国民族资本主义工业主要是少数官僚、地主、商人直接投资兴办的，也有个别是由手工业作坊或旧式手工工场采用机器生产转变而来的。民族资本的发展有几个高潮。19世纪末受甲午战败的刺激，曾出现“设厂自救”运动，民族资本企业得到一定发展。20世纪初中国民族资本的发展出现了一个小的高潮，尤其是1905年至1908年间，中国民族资本主义工商业得到了较快的发展，设厂数目和投资都急剧增加。由于辛亥革命的推动，特别是第一次大战期间欧美资本主义国家忙于战争，减少了对中国的商品倾销和资本输出，造成了中国民族工业发展的有利时机，出现了民族资本的“黄金时代”。正是这种经济领域里的新变动，为“五

四”运动的爆发乃至于中国共产党的成立提供了经济的和阶级的基础。但随着战争的结束，资本主义各国卷土重来，民族资本的发展很快陷入困境。1927 年之后随着官僚资本的恶性膨胀和随后发生的长达 8 年的中日战争，中国的民族资本只能在夹缝中苟延残喘。

民族资本主义作为一种生产方式，当然要高于、先进于封建的生产方式，而它又没有官僚资本那样多的封建性、买办性和垄断性，它主要依靠自主经营、扩大生产、创造财富来获得生存和发展。因此，民族资本主义是近代中国社会先进的生产方式，属于进步的经济力量。

但是，中国民族资本主义从它诞生的那一天起，就受到外国资本、本国官僚买办资本和封建势力的多重压迫。“帝国主义列强侵入中国的目的，决不是要把封建的中国变成资本主义的中国。”外国资本家利用在中国享有的特权，以雄厚的资本垄断市场，使民族资本无法与其竞争；官僚资本的特殊地位和经济势力，封建势力的苛捐杂税，使民族资本主义举步维艰。中国民族资本主义基础工业薄弱，投资少，规模小，设备简陋，技术落后，布局不合理，以致发展缓慢，力量微弱，始终没能在中国社会中占主导地位。

其次，中国资产阶级也分为官僚买办资产阶级和民族资产阶级两部分。

毛泽东早在《中国社会各阶级的分析》一文中，就明确地把中国资产阶级区分为两个部分——买办资产阶级和民族资产阶级，并分析它们各自代表不同的生产关系和对待革命不同的政治态度，指出前者“完全是国际资产阶级的附庸，其生存和发展，是附属于帝国主义的”，是“极端的反革命派”；后者是“需要革命”又“怀疑革命”的动摇不定的阶级。1927 年之后，随着官僚资本的恶性膨胀，官僚买办资产阶级（也称之为大地主大资产阶级）也就进一步发展起来。这个阶级的突出特点，是对

外代表着帝国主义的在华利益，对内维护地主土地所有制及各种封建关系，有着强烈的买办性和封建性。正如毛泽东所指出的那样："带买办性的大资产阶级，是直接为帝国主义国家的资本家服务并为他们所豢养的阶级，他们和农村中的封建势力有着千丝万缕的联系。因此，在中国革命史上，带买办性的大资产阶级历来不是中国革命的动力，而是中国革命的对象。"这个阶级的政治代表，则是国民党反动政权。

中国民族资产阶级与官僚买办资产阶级有着本质的区别，它是一个带有两重性的阶级。"两重性"是它最为突出的政治品格。一方面，民族资产阶级受帝国主义的压迫，又受封建主义的束缚，正是帝国主义和封建主义的压迫使得中国民族资本主义得不到发展，只能在夹缝中苦苦挣扎。因此，他们与帝国主义、封建主义有矛盾，他们有反帝反封建的革命要求，从这一方面来说，他们是中国革命的力量之一，也是中国共产党在民主革命时期始终要团结他们的基本理由；另一方面，由于民族资产阶级在经济上和政治上的软弱性，由于他们同帝国主义和封建主义并未完全断绝经济上的联系，所以，他们又没有彻底的反帝反封建的勇气，在革命过程中，表现出软弱、动摇和妥协的特点。戊戌变法运动的流产和辛亥革命的最终失败，其根本原因都是民族资产阶级这种软弱无力、动摇妥协的先天弱点造成的。这也说明，产生于半殖民地半封建社会的民族资产阶级无力承担起领导民主革命的重任，无法把中国引导到资本主义道路上去，资本主义道路在中国走不通。而民族资产阶级毕竟是剥削阶级，与无产阶级存在着阶级矛盾，与劳苦大众存在着隔膜，当无产阶级和民众革命力量强大起来的时候，它的这种弱点表现得尤为明显，这些又是中国共产党在团结它的同时必须与其动摇性妥协性斗争的理由。最后，中国共产党要根据官僚资本和官僚买办资产阶级、民族资本和民族资产阶级的不同性质和特点，分别采取不同的政策和策略。

中国共产党在民主革命时期是以反帝反封建为自己的最低纲领和革命旗帜的，而官僚资本及官僚买办资产阶级既代表着帝国主义和封建主义的利益，也是帝国主义、封建主义压迫中国人民的代表和具体体现，因此就成为中国共产党领导的新民主主义革命的对象。

在抗日战争后期，中国共产党提出了摧毁官僚资本的任务。1947 年 10 月发表的《中国人民解放军宣言》，正式地明确地提出了“没收官僚资本”的口号。同年 12 月，毛泽东在《目前形势和我们的任务》的报告中，进一步把没收以四大家族为首的官僚资本为国家所有，与没收封建地主阶级的土地归农民所有、保护民族工商业并列为新民主主义革命的三大经济纲领。1948 年 4 月，毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中将反对“官僚资本主义”与“反对帝国主义、封建主义”并列为中国革命的三大任务之一。官僚资本是伴随着国民党反动政权的覆灭而消亡的。在人民解放军的胜利进军和新中国成立初期，中国共产党对官僚资本采取“没收”和“改造”的政策，使其变为国营经济。由于官僚资本在旧中国已控制了整个国家的经济命脉，与民族资本的比例是 8:2，对官僚资本的没收和改造的胜利，使社会主义国营经济得到空前的发展和壮大。这就为新中国成立初期统一财经、平稳物价、迅速恢复国民经济、开始有计划的经济建设提供了物质基础。

对官僚买办资产阶级，即大地主大资产阶级，中国共产党对它的基本政策是消灭或打倒。由于官僚买办资产阶级的不同集团是以不同的帝国主义为后台的，因此无产阶级应当利用矛盾，在一个时期内集中力量反对最主要的敌人。如在抗日战争时期，我们争取以蒋介石为代表的亲英美派大地主大资产阶级，组成抗日民族统一战线，以反对当时的主要敌人——日本帝国主义。即是说，在一定的条件下，与某些大地主大资产阶级也有建立统一战线关系的可能和必要。但是必须注意，“在买办性的大资产阶级

参加统一战线并和无产阶级一道向共同敌人进行斗争的时候，它仍然是很反动的，它坚决地反对无产阶级及其政党在思想上、政治上、组织上的发展，而要加以限制，而要采取欺骗、诱惑、‘溶解’和打击等破坏政策，并以这些政策作为它投降敌人和分裂统一战线的准备”。因此，无产阶级在同大地主大资产阶级联合的时候，对其反动政策，必须进行针锋相对的斗争；而在被迫与它分裂时，又必须敢于同它进行坚决的武装斗争，以革命的战争消灭反革命战争，直到推翻其反动统治。这个阶级曾在1927年国民革命高潮时期策动反革命叛变，向中国共产党及革命群众举起屠刀，国民革命最终失败，中国共产党被迫走上武装反抗国民党反动派的道路。抗战胜利后，又是这个阶级在美帝国主义的支持之下，悍然发动内战，妄图一举消失中国共产党及革命人民的武装力量。但在人民解放战争过程中，随着中国共产党的胜利和国民党反动派的失败以至最后在祖国大陆的灭亡，这个阶级也便随之被消灭，退出了中国的历史舞台。综合起来说，中国共产党对大地主大资产阶级采取的是又联合又斗争的政策，但斗争是主要的。

近代中国的民族资本与封建生产方式和官僚资本相比是一种先进的生产方式，属于进步的经济力量。因此中国共产党在民主革命的过程中对它的基本政策是保护，而不是打击。新民主主义革命三大经济纲领中的“保护民族工商业”，主要就是保护民族资本主义的工商业。不仅在反帝反封建的革命过程中对其采取保护政策，即便在革命胜利后的一段时间里仍然采取保护政策。这正如毛泽东所阐述的那样：“由于中国经济的落后性，广大的上层小资产阶级和中等资产阶级所代表的资本主义经济，即使革命在全国胜利以后，在一个长时期内，还是必须允许它们存在；并且按照国民经济的分工，还需要它们中一切有益于国民经济的部分有一个发展；它们在整个国民经济中，还是不可缺少的一部分。”到了社会主义改造时期，对于民族资本主义工商业也不像

对待官僚资本那样采取“没收”的办法，而是通过国家资本主义的途径，用“和平赎买”的方式将其转变为社会主义性质的工商业。

民族资产阶级既有反帝反封建的革命一面，又有动摇和妥协的一面，决定了中国共产党必须对之实行两面政策：一方面与之建立统一战线，并尽可能保持之；一方面与之进行适当的斗争，以斗争求团结，即又联合又斗争，联合是主要的。这与对大资产阶级的又联合又斗争的政策是不同的。毛泽东认为，对待民族资产阶级的正确政策，“既不是一切联合否认斗争，又不是一切斗争否认联合，而是综合联合和斗争两方面的政策”。即使在他们追随大地主大资产阶级反对革命时，也应采取政治上争取和经济上保护的政策，而不能把他们同大地主、大资产阶级同样对待。即是说，我们在革命过程中，要始终把民族资产阶级看作同盟者来争取，而不能当作敌人来对待。当然，无产阶级在与其建立联盟关系的时候，必须坚持独立自主的原则，坚持无产阶级对民主革命的领导权，并与其动摇性和妥协性斗争，以防止它扰乱了我们的阵线。只有这样，才能保证反帝反封建的民主革命最后胜利。

到了社会主义革命时期，民族资产阶级仍具有两面性，它既有剥削工人阶级的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。工人阶级同民族资产阶级的矛盾尽管已成为国内的主要矛盾，但中国共产党并不把这种矛盾视为敌我矛盾，而是当作人民内部矛盾来处理。对民族资产阶级实行“团结、教育、改造”的方针。经过资本主义工商业的社会主义改造，到1956年，资本家在企业中的地位，由原来的剥削者、支配者，变为在党的领导和工人监督下为社会主义服务的体力或脑力劳动者。至此，资产阶级作为一个完整的阶级已不复存在。中国已进入到社会主义社会的初级阶段。

第 五 讲

正确理解无产阶级对中国民主革命的领导权

无产阶级对革命的领导权问题，是新民主主义革命理论的核心。但是在教学过程中，我们发现不少学生在一定程度上对这一问题存在着认识上的偏差。具体表现在如下三个方面：①既然中国革命的性质是资产阶级民主革命，为什么要由无产阶级来领导？②无产阶级对于资产阶级民主革命的领导权是怎样体现出来的？③无产阶级为什么必须同资产阶级争夺革命领导权，才能解决领导权的归属问题？我们结合多年来的教学体会，拟就上述问题予以阐释。

一、中国资产阶级民主革命中的无产阶级领导问题

资产阶级民主革命从一般意义上讲应由资产阶级领导，中国资产阶级也曾经充当过这一领导角色。但是中国资产阶级民主革命从20世纪20年代起，由无产阶级及其政党取代资产阶级担负起领导责任，这是半殖民地半封建的中国在民主革命领导权问题上出现的独特历史现象。为什么会形成这一现象呢？

首先，它是中国社会历史发展的客观要求。鸦片战争后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。中华民族面临着两大历史任务：一是求得民族独立和民族解放；二是实现国家繁荣富强和人民富裕。为了完成这两大任务，中国近代各阶级、各阶层进行了艰苦的探索和英勇的抗争。从太平天国农民革命战争到义和团运动，从戊戌变法到辛亥革命，这些斗争和探索都在一定的历史条件下推动了中国社会的进步，但都无一例外地失败了。特别是辛亥革命，提出了比较完备的三民主义纲领，推翻了统治中国两千余年的封建帝制，缔造了“中华民国”，从而开创了比较完全意

义上的资产阶级民主革命。但辛亥革命并没有使中国实现真正的民主政治和民族独立，也未能改变中国半殖民地半封建社会的性质。继辛亥革命之后，资产阶级革命派虽为重建民主共和制度做过不懈的努力，曾先后发动和组织“二次革命”、护法运动，其结局同样归于失败。“一切别的东西都试过了，都失败了。”这就表明，资产阶级领导的、以建立资产阶级共和国为目的的旧民主主义革命已经走到了尽头。近代中国旧民主主义革命的历史证明，农民和资产阶级都不能担当起反帝反封建革命的领导责任。农民人口虽然众多，且具有强烈的革命意识，但它与落后的生产方式相联系，摆脱不了小生产者和小私有者的地位所造成的落后性，提不出符合社会发展规律的革命纲领。资产阶级由于其脆弱的经济地位所带来的软弱性与妥协性，提不出彻底的反帝反封建的资产阶级民主革命纲领，不能把革命引向彻底胜利。中国民主革命的勃兴，呼唤新的领导阶级，以先进理论为指导，把中国反帝反封建的斗争引向新阶段。无产阶级正是顺应时代的要求，成为中国革命的领导阶级的。正如毛泽东所指出的那样：“中国反帝反封建的资产阶级民主革命的任务，历史已判定不能经过资产阶级的领导，而必须经过无产阶级的领导，才能够完成。”

其次，它是由中国无产阶级的特点和优点所决定的。中国无产阶级作为近代中国先进生产力的代表，伴随着帝国主义在中国直接经营的企业而产生和发展起来的，因此无产阶级的很大一部分较之中国资产阶级的资格更老一些，因而它的社会基础和社会力量也更广大一些。它除了具有与先进的经济形式相联系、没有私人占有生产资料、富于组织性、纪律性等世界一般无产阶级的共同优点外，还有许多独特的优点，有利于它成为中国民主革命的领导阶级。第一，身受三重压迫，具有最坚决和最彻底的革命性。同时，在半殖民地半封建的中国，没有欧洲那样的社会改良主义基础，除极少数工贼外，整个阶级都是革命的。第二，人数虽然不多但分布集中，易于无产阶级组织和团结，有利于马克思

主义的传播和工人运动的展开，便于形成强大的力量。第三，大多来自破产农民，与农民有着天然联系，容易结成巩固的工农联盟。第四，从登上政治舞台不久就有中国共产党的领导，成为中国社会中最有觉悟的阶级。中国无产阶级所具有的这些特点和优点，必然使它成为近代中国的一个特别能战斗的阶级，担负起领导中国革命的重任。正是基于上述分析，毛泽东强调指出："因为半殖民地的中国的社会阶层和各种政治集团中，只有无产阶级和共产党，才最没有狭隘性和自私自利，最有远大的政治眼光和最有组织性，而且也最能虚心地接受世界上先进的无产阶级及其政党的经验而用之于自己的事业。因此，只有无产阶级和共产党能够领导农民、城市小资产阶级和资产阶级，克服农民和小资产阶级的狭隘性，克服失业者群的破坏性，并且还能够克服资产阶级动摇性和不彻底性（如果中国共产党的政策不犯错误的话），而使革命和战争走上胜利的道路。"

再次，它是十月革命后世界革命和时代转换的必然结果。第一次世界大战和俄国十月社会主义革命的胜利，改变了整个世界历史的发展方向，也使得世界和中国的社会历史条件都发生了根本性的变化。十月革命后，属于资产阶级和资本主义范畴的世界革命已经过时，无产阶级的社会主义的世界革命由此开始。此后任何殖民地半殖民地国家发生的反对帝国主义的民族革命，不再属于旧的世界范围资产阶级革命的范畴，而是属于世界无产阶级社会主义革命的范畴。毛泽东指出，中国资产阶级民主革命处于帝国主义和世界无产阶级革命的新时代，这就使得中国资产阶级"企图实现民族资产阶级统治的国家，是完全行不通的"，他们"以其本阶级为主体的独立革命思想，仅仅是一个幻想"。这就实际上否定了资产阶级对革命的领导权和民主革命的资产阶级前途，并指明了半殖民地半封建国家无产阶级领导资产阶级民主革命的历史发展趋势。五四运动之前，"中国资产阶级民主革命的政治指导者是中国的小资产阶级和资产阶级（他们的知识分

子)。这时，中国无产阶级还没有当作一个觉悟了的独立的阶级力量登上政治的舞台，还是当作小资产阶级和资产阶级的追随者参加了革命。在五四运动以后，虽然中国资产阶级继续参加了革命，但是中国资产阶级民主革命的政治指导者，已经不是属于中国资产阶级，而是属于中国无产阶级了”。

二、无产阶级对中国民主革命的领导主要体现为政治领导

中国民主革命是在半殖民地半封建社会的特定社会历史条件下发生和发展起来的。中国的无产阶级及其政党没有取得执政地位，并且在敌我力量对比中长期处于弱势，而中国革命的敌人则控制着全国的经济命脉，掌控并支配着主要的国家资源，占据着中心城市，并得到了国际社会的承认。在此情况下，中国共产党对于中国革命的领导权是怎样体现出来的呢?

为了弄清楚这个问题，我们有必要首先弄清楚“领导”这一概念。领导是个含义宽泛而又丰富的概念。领导就是带领、引导的意思，是领导者通过一定的方式对被领导者施加影响并共同作用于客观对象，以实现某一既定目标的行动过程。据此，我们不能对领导作褊狭的理解，既不能仅仅将其作为行政隶属关系范畴来理解，也不能直观地按照某一方所处的地位之大小或力量之强弱来看待。

关于无产阶级及其政党对于中国革命的领导问题，毛泽东明确指出，无产阶级领导主要是指“共产党对于全国人民的政治领导”，是“对于全国各革命阶级的政治领导”。政治领导就是根据党在一定时期面临的实际情况和革命任务，制定出符合实际的、代表广大人民群众利益的路线、方针和政策，通过广大党员来带动劳动人民群众为实现党提出的目标而奋斗，从而以这种方式来把握历史进程的方向。简而言之，就是在政治原则、政治方向和政策上发挥领导作用，解决政治上谁追随谁、谁吸引谁的问题。

无产阶级政党对于全国各革命阶级的政治领导的实现，需要具备如下基本条件：第一，根据历史发展行程提出关于每一发展阶段和每一重大事件中的动员口号，作为全国人民一致行动的具体目标。没有这种目标，是无所谓政治领导的。第二，按照这种具体目标在全国行动起来时，无产阶级特别是它的先锋队组织——共产党，应该提起以自己无限的积极性和忠诚，成为实现这些具体目标的模范。共产党员应该做到最有远见，最富于牺牲精神，最坚决，而又最能虚心体会情况，依靠群众的多数，得到群众的拥护。第三，在不失掉确定政治目标的原则上，建立与同盟者的适当的关系，发展和巩固这个同盟。第四，共产党队伍的发展，思想的统一性，纪律的严格性。毛泽东指出："共产党对于全国人民的政治领导，就是由执行上述这些条件去实现的。这些条件是保证自己政治领导的基础，也就是使革命获得彻底的胜利而不被同盟者的动摇性所破坏的基础。"

三、无产阶级要实现其领导权就必须同资产阶级争夺领导权

无产阶级是中国革命的领导阶级。但这并不意味着革命的领导权会天然地、自动地落到中国无产阶级身上，资产阶级也不会自动地放弃革命的领导权。因此，无产阶级要实现领导权，就必须同资产阶级争夺领导权。

中国革命的发展进程，是在无产阶级与资产阶级多次建立统一战线的复杂关联中走过来的。新民主主义革命统一战线的基本力量包括无产阶级、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级。在特定的历史时期和特定的条件下，还包括一部分大地主大资产阶级（如抗日民族统一战线）。资产阶级虽然在反帝反封建的共同政治目标下或特殊条件下，能够与无产阶级结成不同程度的联盟，但在阶级利益上与无产阶级却有着本质的区别。民族资产阶级总是幻想走资本主义道路，大资产阶级则顽固地坚持半殖民地半封建老路，而无产阶级是要走新民主主义道路。资产阶级经常

以自己的政治意图去影响群众，甚至影响工人阶级和共产党，因而无产阶级和资产阶级之间不可避免地存在着矛盾和斗争。这种矛盾和斗争最集中地体现在对中国革命领导权的争夺上。哪个阶级掌握了革命的领导权，就决定着中国走哪一条道路，决定着整个中国的前途和命运。因此，仅仅认识到无产阶级是中国革命的领导阶级，显然还不能解决革命的领导权问题，还必须解决无产阶级与资产阶级争夺领导权的问题。毛泽东反复强调，要重视争夺领导权的斗争。他指出，使无产阶级跟随资产阶级呢，还是使资产阶级跟随无产阶级呢？这个中国革命的领导责任问题乃是革命成败的关键。无产阶级要实现其对于中国革命的领导权，第一，要坚决地联合农民，建立巩固的工农联盟，这是与资产阶级争夺领导权的关键。在半殖民地半封建的中国，农民占人口的绝大多数，广大农民既是帝国主义最大的掠夺对象，也是封建地主阶级最直接的压榨对象。生活极端贫穷困苦，有着强烈的反帝反封建的革命要求。这就决定了中国革命的基本问题是农民问题。农民是中国革命的主要力量，中国资产阶级民主革命实质上就是农民革命，中国革命战争实质上就是无产阶级领导下的农民战争。工农联盟是完成反帝反封建革命的坚实基础，也是无产阶级与资产阶级争夺革命领导权的关键所在。第二，必须坚持独立自主的原则，这是保持无产阶级领导权的根本原则。所谓独立自主就是在统一战线中无产阶级及其政党必须保持思想上、政治上和组织上的独立性。坚持独立自主原则，一方面要讲统一性，为结成同盟需要有协商一致的原则，各方应共同遵守；另一方面要讲独立性，坚持党派和阶级必要的、一定限度的权利，不能因合作而牺牲党派和阶级必要的权利，这才有利于合作，否则合作就变成了混同，被同盟者所同化，党的领导就不复存在。第三，无产阶级必须同资产阶级争夺对军队的领导权。建立一支强大的革命武装是保证无产阶级领导权的坚强支柱。在外无民族独立内无民主自由的半殖民地半封建的中国社会，中国革命的主要斗争形式

是武装斗争，主要组织形式是军队，没有强大的革命武装就不可能有无产阶级和共产党的地位，更谈不上所谓的无产阶级领导权。第四，加强无产阶级政党建设是实现无产阶级领导权的根本保证。在极端复杂的中国革命斗争环境中，要实现和巩固无产阶级领导权，需要有一个政治上成熟的马克思主义政党的领导。这个政党不仅需要不断地发展工人阶级的独立政治力量，消除各式各样资产阶级思想的侵蚀，同时还需要经常克服小资产阶级思想意识的影响，把一支由农民和小资产阶级为主体的党建设成为一个无产阶级性质的、坚强的马克思主义政党。

在中国革命领导权问题上，必须反对两种错误倾向：一是把无产阶级和资产阶级的纲领、政策、路线等看做是一样的东西，忽视它们之间的原则性差别，实际上是把无产阶级和中国共产党变成了资产阶级及其政党的尾巴，这种倾向以陈独秀的“二次革命论”最为典型；二是忽视资产阶级在一定时期和一定程度上参加革命的可能性，把中国的资产阶级和资本主义国家的资产阶级同等看待，忽视同资产阶级建立统一战线的可能性，这种倾向以王明的“左”倾关门主义为主要代表。以陈独秀为代表的右倾错误是放弃无产阶级领导权，以王明为代表的“左”倾错误则是把同盟者推出去，把自己孤立起来，实际上也是放弃无产阶级领导权。只有坚决反对这两种错误倾向，才能真正实现无产阶级对于中国革命的领导权。

第 六 讲

中国的特殊国情与中国共产党的自身建设

共产党作为无产阶级的政党，是工人运动与科学社会主义相结合的产物，它首先在西方资本主义比较发达的国家里产生、发展。在落后的东方殖民地、半殖民地民族国家，能否建立共产

党以及怎样建设这样的党，在国际共产主义运动史上是新课题。俄国十月社会主义革命把民族殖民地的解放运动同世界无产阶级革命运动联系起来，列宁强调这些国家的无产阶级应当掌握革命的领导权，这就从理论上回答了民族殖民地国家建立共产党的必要性。中国共产党就是按照马克思列宁主义的建党理论，以俄国布尔什维克党为榜样建立起来的马克思主义政党。但是，在中国这样的东方农业大国，如何建设无产阶级政党，始终保持党的无产阶级先锋队性质，则是无产阶级政党建设史上的崭新课题。

以毛泽东为代表的中国共产党人，在建党实践中不断探索和总结历史经验，成功地解决了在一个半殖民地半封建的大国中，在无产阶级人数很少而战斗力很强，农民和其他小资产阶级占全国人口大多数的社会历史条件下，在复杂的农村游击战争环境中，如何建设一个广大群众性的、马克思列宁主义的无产阶级政党的重大问题，并以独创性的理论丰富和发展了马列主义的建党学说。

一、特殊的社会历史条件和革命战争环境决定了党的建设面临严峻而艰巨的任务

在共产主义运动中，无论是马克思和恩格斯，还是列宁和斯大林，都主要是在城市的环境中进行建设无产阶级政党活动的。但中国的国情与俄国不同，与欧美各国更不同。从社会性质看，近代中国是一个半殖民地半封建国家，现代工业所占比重很小，阶级结构的突出特点是“两头小、中间大”，即大地主、大资产阶级和现代工业无产阶级人数都很少，而农民和其他小资产阶级则人数众多。1919 年五四运动时，全国约四亿人口中，产业工人仅有二百余万人，而农民占了全国人口的 80% 以上。从政党的发展看，由于十月革命后国际国内形势的发展，特别是国共两党的发展，使中国社会不能形成强大的小资产阶级政党。广大农民和其他小资产阶级由于受帝国主义、封建主义的双重压迫

又具有反帝反封建的革命要求，同时，也只有共产党代表了农民的根本利益，这就形成近现代中国革命历史上特有的现象——大批的小资产阶级革命民主分子向无产阶级革命队伍寻求出路。从中国新民主主义革命的发展道路看，由特殊的国情所决定，中国共产党走的是一条农村包围城市的独特革命道路。农民群众是中国革命的基本动力和主力军，党领导下的农民战争即农村游击战争成为中国革命的基本斗争形式，农村革命根据地成为中国革命的战略基地。而且，由于中国革命的长期性、曲折性，我们党的工作重心长期是在农村。

这种特殊的社会历史条件和特殊的农村革命战争环境，决定了中国共产党的特殊党情。一方面，党要发展自己的组织，加强无产阶级的领导力量，农民和其他小资产阶级不可避免地成为党依靠力量的一个巨大源泉；另一方面，农民毕竟与落后的小生产相联系，大批农民和其他小资产阶级出身的革命分子参加党的队伍并在党内占了绝大多数，又会把一些非无产阶级的意识带入党内，成为产生错误思想的重要源泉。同时，由于中国现代工业起步较晚，多数产业工人来自不久前刚刚破产的农民，加之党长期处于农民、小资产阶级汪洋大海般的包围中，即使工人出身的党员，也容易沾染小资产阶级的色彩。

小资产阶级思想对党产生严重的影响和侵袭。在思想方法上，小资产阶级表现为观察问题时的主观性和片面性，党内出现的只重书本知识、不重实际的教条主义和只重感性知识而轻视理论指导的经验主义反映了这一思想方法。在政治倾向上，小资产阶级思想表现为随着情况变化而产生的左右摇摆，当革命发展较顺利时，易出现关门主义和冒险主义；当革命遭受挫折或与资产阶级合作时，易表现为悲观失望，或表现为追随于资产阶级之后的右倾情绪和观点。在组织生活方面，小资产阶级表现为脱离群众的个人主义、自由主义和脱离组织的宗派主义、山头主义等，这是与党的组织原则和纪律不相容的。这表明，“在我们党内最

本质的矛盾就是无产阶级思想与非无产阶级思想的矛盾，其中最主要的是无产阶级思想与农民、小资产阶级思想的矛盾”。这一矛盾不解决，势必会削弱中国共产党的阶级性和先进性，从而妨碍党在中国革命中领导作用的发挥。共产国际曾担心中国共产党会沦为“农民党”，提出用提高党内产业工人成分和从工人党员中选拔党的领导干部的办法来解决。这在我国的具体情况下，尤其是党的工作重心由城市转入农村后事实上是可能的。显然，党的建设面临着严峻而艰巨的任务。

二、中国共产党特别注重党的思想建设，同时不放松党的政治、组织和作风建设

解决党内无产阶级思想与农民、小资产阶级思想的矛盾，既不能用提高党内产业工人比例的办法，也不能用清洗小资产阶级出身的党员的办法，而只能通过用无产阶级思想改造和克服非无产阶级思想的办法来解决，因此，中国共产党特别注重党的思想建设。

着重从思想上建党，即把思想建设放在党的各方面建设的首位，就是坚持以马克思列宁主义作为党的指导思想，用无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想，使广大党员不仅在组织上，而且在思想上真正入党，牢固树立无产阶级世界观和全心全意为人民服务的思想。其主要内容：一是首先确立党的正确的指导思想，端正党的思想路线，用马克思列宁主义和党的正确路线教育和武装全党，特别要求全党把马克思主义普遍原理同中国革命实际结合起来，坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的思想路线，既反对理论脱离实际的教条主义，又反对轻视理论的狭隘经验主义。二是坚持用无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想，特别是小资产阶级思想，在党内提倡积极的思想斗争，不断揭露和解决党内矛盾，正确开展批评和自我批评。保持共产党员的共产主义纯洁性，坚持按照无产阶级先锋队的面貌

来建设党。改造党内非无产阶级意识是党内思想教育的重要任务，也是我党自身建设的中心环节。三是使党员不仅在组织上而且真正从思想上入党，要求共产党员树立共产主义的坚定信念，真正做到不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终生，把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨和行动准则。四是强调每一个共产党员无论何时何地都要加强党性锻炼和党性修养，自觉地改造世界观。

我们党创造了思想建党的好形式——整风，即针对党内一定历史时期内在思想上、组织上、作风上实际存在的主要问题和错误倾向，有领导、有步骤地组织学习若干马列著作和党的有关文件，联系思想和工作实际，开展批评与自我批评，提高广大党员的马列主义理论水平和思想政治觉悟，从而达到分清是非、纠正错误、团结同志、统一全党的目的。我们党还形成了一套丰富的、卓有成效的思想政治工作经验，造就了一支思想政治工作队伍，在一切工作中坚持“思想领先”的原则。

着重思想建党是中国共产党自身建设的重要内容，也是党的自身建设的突出特点和独特经验，是毛泽东党的建设理论与实践的一大特色，同时党并未放松政治、组织和作风建设。政治上，密切联系党的政治路线进行党的建设，通过制定正确的纲领、路线并在实现党的纲领和政治路线中建设党，保持了政治上的一致。组织上，坚持民主集中制的组织原则和“德才兼备”、“任人唯贤”的干部路线，保证了党的团结和统一，并培养了革命和建设需要的大批干部；重视党的作风建设，培养了理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评三大优良作风，从而建设了一个“全国范围的、广大群众性的、思想上、政治上、组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”，并以独创性的理论丰富发展了马列主义建党学说。

三、始终坚持中国共产党的阶级性和先进性，澄清对中国共产党性质的错误认识

其一，中国共产党是中国工人阶级的政党，不是农民党、小资产阶级政党。有人因为中国共产党里农民和小资产阶级出身的党员占多数而认为它是“农民党、小资产阶级政党”，这是毫无道理的。首先，农民和其他小资产阶级出身的革命分子是经过脱胎换骨的改造、具备了党章规定的党员条件、作为无产阶级先进分子加入党组织的，而不是作为农民、小资产阶级的代表入党的。其次，决定党的性质最根本的不是党员的社会出身，而是要看它是由什么人领导以及它的行动和政治策略的内容如何。只有根据后者，才能确定这个党是不是真正的无产阶级政党。我们党的纲领和组织原则，保证了党的思想和路线在党内居于统治地位，而党的纪律加强了党在思想上、组织上的统一。再者，我们党历来十分重视首先在思想上建党，非无产阶级思想在党内是不合法的，并在党的教育和整风中不断地被纠正。正如江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中所指出的：“民主革命时期，由于当时中国社会的特点，我们党的绝大多数党员来自农民和其他劳动者。但是，我们党的理论和纲领是马克思主义的，代表了中国社会发展的正确方向，我们党高度重视在思想上建党，因而保持了党的工人阶级先锋队性质。”

其二，正确认识中国工人阶级的先进性，坚持党的工人阶级先锋队性质不动摇。随着我国社会主义改造的完成和经济、社会的发展，阶级关系发生了很大变化，工人阶级还是不是党的阶级基础，还要不要坚持我们党的无产阶级先锋队性质？有人认为：资产阶级作为一个完整的阶级既然在我国已经消灭，那么作为资产阶级对立物的工人阶级也就失去了存在的理由；认为在科学技术迅速发展的今天，先进生产力和先进生产关系的代表已不再是产业工人，而是掌握了先进科学技术的知识分子；认为“中产

阶级将取得政治和经济社会的控制权”，否认工人阶级是国家的领导阶级，进而否定党的阶级基础。一般来说，资产阶级和它的对立面工人阶级是在一定历史阶段上同时产生和发展起来的（中国并非如此），但不能简单地理解为这两个阶级一定同时消灭，因为它们消灭的条件和过程是不同的。资产阶级由于工人阶级和劳动人民夺取政权、进行社会主义改造，失去其占有的生产资料而归于消灭，工人阶级则将在生产力高度发展的基础上随着阶级差别和旧的社会分工的消灭而消亡。事实上，社会主义改造基本完成后，我国工人阶级队伍不断发展壮大，根据全国总工会的统计，到2000年，全国职工已有2.7亿多人，其中城镇各种所有制及机关、事业单位共1.476亿人，乡镇企业职工1.3亿人。我国每年新增就业人口一千多万，大多数陆续加入到工人阶级队伍中来，而且随着工业化、城市化和现代化进程加快，相当数量的农民将不断转化为工人，在其历史使命尚未完成之前，中国工人阶级不仅不会消失，还会不断发展壮大。现代科学技术的发展没有也不可能改变工人阶级仍然是先进生产力和先进生产关系代表的事实。要把科学技术变成现实的生产力，就必须通过实际的生产过程，没有工人的劳动，科学技术是第一生产力就变成一句空话；随着科学技术的发展，产业工人在生产活动中的脑力劳动大大增加，而脑力劳动同样是产业工人的劳动方式，劳动方式的改变并没有改变工人阶级在生产中的地位；知识分子在社会主义现代化建设中愈益发挥重要作用，而知识分子正是中国工人阶级的一部分，不能把知识分子与工人阶级割裂开来甚至对立起来。中国工人阶级在队伍不断扩大的同时素质也在不断提高，这是由工业化、信息化、城市化条件下中国社会进步的总趋势所决定的。工人阶级仍然是我国社会中同大机器生产相联系的最先进的阶级，保持着原有的阶级特征和优秀品质，是改革和建设的主力军，是社会主义制度最重要的阶级基础和政治基础。中国工人阶级是中国共产党的阶级基础，我们必须坚持党的工人阶级先锋

队性质不动摇。

其三，增强党的阶级基础，扩大党的群众基础，中国共产党不会成为“全民党”。随着改革的深入和生产力的发展，随着社会经济结构特别是产业结构的战略性调整，出现了大批职工下岗的现象，有人据此认为党的阶级基础削弱了。其实，由于中国的现代化建设肩负着在实现工业化的同时实现国民经济及社会信息化的双重使命，必然伴随着产业结构的战略性调整，某些不符合生产力发展要求的行业逐步被淘汰，而那些符合生产力发展要求的行业则进一步发展，这样，工人阶级内部结构必然发生变动，职工队伍的某些部分难以避免要遭到下岗、转岗，这既不意味着工人阶级失去了先进性，也不意味着工人阶级不再是中国共产党的阶级基础。恰恰相反，从长远看，正是在这种战略性调整所带来的先进取代落后的进程中，包含高科技产业和经过提高的传统产业在内的中国先进生产力必将得到大的发展，中国工人阶级本身必将经历深刻的改造而使自己的整体素质和整体优势得到进一步提高。把工人阶级的先进性及其在社会中的领导地位与旧体制下的“大锅饭”混为一谈，是一种误解和短视。

改革开放以来，我国的社会阶层构成发生了新变化，出现了民营科技企业的创业人员和技术人员，受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层。在党的方针、政策指引下，这些新的社会阶层的广大人员，通过诚实劳动和工作，通过合法经营，为发展社会主义社会的生产力和其他事业做出了贡献，他们与工人、农民、知识分子、干部和解放军指战员团结在一起，也是有中国特色社会主义事业的建设者。这些新的社会阶层的人员能不能入党？有人认为，我们党是工人阶级的先锋队，如果允许诸如个体户、私营企业主这样的社会阶层成员入党，党就会变质，就不再是工人阶级政党，就会蜕变成为“全民党”。这种顾虑是不必要的。我们党是工人阶级的先锋队，但党员的成分从来都不是清一色的工

人，在不同历史时期，都有工人以外的其他社会成员加入党的队伍，在党的领导下参加革命和建设事业。在现阶段，我们党的党员，除来自工人以外，还来自农民、知识分子、军人、干部等。他们和工人一道，构成党的最基本组成部分和基本力量。因此，我们党的阶级基础虽是工人阶级，但党员成分又不限于工人，这体现了党具有广泛的群众基础。党的阶级基础和党的群众基础是一致的。伟大而艰巨的建设有中国特色的社会主义事业，需要全社会各方面忠诚于祖国和社会主义的优秀分子。在新的形势和任务面前，党既要继续增强阶级基础，同时又必须扩大群众基础，不断提高党的社会影响力。

虽然如此，但中国共产党并非“全民党”。因为它所接纳的非工人阶级出身的党员，是以承认党的纲领、确立坚定的共产主义信仰、并愿意为之而奋斗为前提条件的。这也就是说，非工人阶级出身的、要求加入中国共产党的人，必须首先把自己的立场转变到工人阶级立场上，成为工人阶级的一分子，然后才能成为中国共产党党员。凡政党都是代表一定阶级利益的，没有超阶级的政党。早在20世纪50年代，在国际共产主义运动中，曾有“全民党”的观点出现，它的实质是企图以“全民党”取代工人阶级先锋队，改变共产党的性质。中国共产党揭露了它的机会主义实质并与之划清界限。到20世纪80年代，它又以民主社会主义的面貌出现，并在一些社会主义国家的政党内取得支配地位，从而改变了党的执政地位，倒转了社会主义方向。其教训是深刻的。因此，中国共产党必须始终坚持党的工人阶级先锋队性质，坚持党在社会主义事业中的领导地位。

第 七 讲

正确理解毛泽东思想关于人民民主专政的国家学说

人民民主专政是我国的国家制度，人民民主专政的国家学说是构成毛泽东思想科学体系的重要内容之一，在教学中，这无疑是一个理论性和现实性都很强，并有着较大理论难度的专题。要让学生很好地掌握这一内容，在课堂教学中，以下几个问题必须给予充分的重视。

一、人民民主专政国家学说的历史发展

首先必须让每一个学生都认识到，人民民主专政的国家学说的形成，是以毛泽东为代表的中国共产党人在中国革命和建设的伟大实践中创造性地将马克思主义国家学说应用于中国实际的光辉典范。

人民民主专政国家学说的形成经历了一个曲折的过程，人民民主专政的范畴是其最终的理论形态。在这一理论的形成和发展过程中，以毛泽东为代表的中国共产党人先后使用过多个不同的概念，如“真正民主共和国”、“革命民众合作统治的国家”、“苏维埃工农共和国”、“苏维埃人民共和国”、“新民主主义共和国”、“民主联合政府”、“人民民主共和国”等。如此多的概念，往往会使学生无所适从。因此，要真正掌握人民民主专政国家学说，必须要弄清这一理论的来龙去脉，弄清楚它是怎样经过新民主主义和社会主义两大历史阶段的演进历程而形成和成熟的。

从总体上说，人民民主专政国家学说的形成和发展经历了两大历史阶段，即新民主主义阶段（包括新民主主义革命时期和由新民主主义向社会主义转变时期）和社会主义阶段，前一阶

段属于新民主主义国家学说，后一阶段则属于社会主义国家学说。

具体来说，可以划分为以下几个历史时期：

第一个时期是中国共产党建立时期。中国共产党人接受了马克思主义的国家观，并在中国革命的实践中，初步认识到现阶段中国社会的性质和中国革命的性质，在提出党的最高纲领和最低纲领的同时，在国家学说上，实现了由“劳工专政”到“真正民主共和国”的转变。

第二个时期是国民革命时期。以毛泽东为代表的中国共产党人在领导工农运动的实践中，开始认识到中国社会各阶级的基本特点，形成了新民主主义国家思想的萌芽，最具代表性的是毛泽东提出的“革命民众合作统治的国家”的主张。

第三个时期是土地革命战争时期的前期和中期。在开展土地革命，建立农村根据地和工农革命政权的实践中，提出了“苏维埃工农共和国”的理论，并指出中华苏维埃共和国实质上是中国共产党领导工人、农民和城市小资产阶级的革命专政。

第四个时期是土地革命战争时期的后期。为了推动抗日民族统一战线的建立，中国共产党将“苏维埃工农共和国”的口号改为“苏维埃人民共和国”，继而又提出了“民主共和国”的口号。

第五个时期是抗日战争时期到新中国建立前夕。这一时期，毛泽东发表了《新民主主义论》、《论联合政府》等重要理论著作，系统阐述了新民主主义共和国的理论，这是新民主主义国家学说的成熟时期。

第六个时期是新中国建立前夕到社会主义改造完成。新中国建立前夕，毛泽东发表《论人民民主专政》，系统总结了人民民主专政的理论，进一步发展和完善了新民主主义的国家学说。《中国人民政治协商会议共同纲领》则明确规定了新中国人民民主专政的国家性质，从新中国建立到社会主义改造基本完成，人

民民主专政的国家政权仍然是新民主主义性质的。

第七个时期是社会主义时期。社会主义改造基本完成后，中国社会进入了社会主义新阶段，根据社会阶级关系的新变化，毛泽东发表了《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要理论文章，把坚持人民民主专政与处理两类不同性质的矛盾与进行社会主义建设任务相联系，加强了国家政权的民主化、法制化、制度化建设，将人民民主专政理论推进到了新的发展阶段。这时我国的人民民主专政已经转变为社会主义国家的性质。

二、关于人民民主专政的概念

虽然人民民主专政对于绝大多数学生来说是一个耳熟能详的名词，但真正了解这一概念的学生却是很少的。在学习这一专题时，有不少学生往往简单地将人民民主专政等同于无产阶级专政。调查表明，不少学生认为人民民主专政就是无产阶级专政，其他人虽然知道正确答案，但却说不清楚二者的区别在哪里。这表明他们对人民民主专政是一个历史的范畴还缺乏应有的认识。值得注意的是，一些有着较好的宪法学和法制史知识基础的学生也是如此。因此，关于人民民主专政的概念确实是毛泽东思想概论课教学中必须讲深讲透的一个重点问题。

必须让学生了解：人民民主专政是一个历史的范畴，就是说，人民民主专政在不同的历史时期具有不同的内涵。

毛泽东第一次提出“人民民主专政”的概念是1948年9月的一次中央政治局会议上，他说：“我们的政权的阶级性是这样的：无产阶级领导的，以工农联盟为基础的，但不是仅仅工农，还有资产阶级民主分子参加的人民民主专政。”1949年6月30日，毛泽东在《论人民民主专政》一文中对这一概念作了经典的解释：“工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。”他特别指出，人民是什么？在中国，在现阶

段，是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级，这些阶级在中国共产党的领导下，团结起来组成自己的国家。显然，此时人民民主专政的性质是各革命阶级联合专政的新民主主义性质的国家政权。直到1956年底生产资料私有制的社会主义改造完成以前，我国的人民民主专政都是新民主主义性质的，还不是无产阶级专政。三大改造完成后，我国进入社会主义初级阶段，人民民主专政的性质就不再是新民主主义性质的，而转变为无产阶级专政。

这里有一个理论难点：1949年10月中华人民共和国成立，标志着中国社会从新民主主义到社会主义过渡时期的开始，过渡时期中国社会的主要矛盾是无产阶级与资产阶级的矛盾，因此，刘少奇在中共八大的政治报告中，对人民民主专政的性质与任务作了这样的概括："在中华人民共和国成立之后，人民民主专政开始担负由资本主义过渡到社会主义的任务，就是说，要把资产阶级和小生产者的生产资料的私有制改变为社会主义的公有制，彻底消灭人剥削人的制度。这样的政权实质上只能是无产阶级专政。"那么是不是可以认为，从中华人民共和国成立起，我国的人民民主专政就已经转变为无产阶级专政性质的国家政权了呢？

这种认识是有偏颇的，界定人民民主专政的性质，关键是看人民的内涵，1949年到1956年间人民民主专政的性质究竟是不是单纯的无产阶级专政，仍然取决于人民的内涵。我们知道，尽管这一时期正处于由新民主主义向社会主义转变时期，但工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级与民族资产阶级的联盟仍然存在，它们仍然是构成中国共产党领导的人民统一战线的四个革命阶级。正因如此，刘少奇在中共八大的政治报告中同时也指出，中华人民共和国建立后，我国人民民主专政的国家政权中，不仅工农联盟是它的阶级基础，而且民族资产阶级在社会政治生活中仍具有一种特殊的地位，"并且同工人阶级和共产党在社会主义事业中继续保持政治上的联盟"。即使是1953年过渡时期总路线

提出后，我国的人民民主专政已经开始执行对生产资料私有制的社会主义改造和建设社会主义的任务，因而，其实际上已经具备了无产阶级专政的基本特点，但由于这一时期的统一战线中人民内涵并未发生根本变化，因此，我们认为，这一时期人民民主专政的性质也没有发生根本的变化。

到1956年底，生产资料私有制的社会主义改造基本完成，中国社会进入社会主义初级阶段。此时，作为人民民主专政国家领导阶级的工人阶级的队伍扩大了，它的觉悟程度和文化技术水平也大大提高了。而随着私有制的基本消灭，作为小生产者的个体农民和个体手工业者已经转变成为社会主义的集体劳动者，资本家也由剥削者改造成为了自食其力的劳动者。知识界的绝大部分也已经成为工人阶级的一部分。随着这场深刻的社会变革，阶级结构也发生了重大变动，民族资产阶级作为一个阶级已经不再存在，工人、农民、知识分子也再不是原来意义上的阶级和阶级的关系了。此时，人民的内涵发生了根本性的变化，已不再是各革命阶级的联盟，而是由工人、农民、战士、知识分子和其他社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者构成的各民族人民团结友好的社会主义大家庭。毛泽东曾明确指出："一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围。"随着人民内涵的变化，人民民主专政的性质也发生了根本的转变，它已经不再是各革命阶级的联合专政的新民主主义国家政权，而正式转变为无产阶级专政的社会主义性质的国家政权。

还必须回答的一个问题是：既然进入社会主义时期后，我们的国家政权实质上已经是无产阶级专政了，为什么还要使用"人民民主专政"而不直接使用"无产阶级专政"的概念呢？

首先，从中国的国情分析，这是由中国的社会阶级、阶层的特点所决定的。在马克思、恩格斯那里，西方典型的发达资本主义国家，其社会阶级构成在资本主义的发展过程中，已经日趋简

单化，形成了资产阶级与无产阶级两大阶级的对垒。然而，中国的情况却不是这样的，即使在进入社会主义初级阶段以后，工人阶级的人数也还是相对较少，而农民则占人口的绝大多数。虽然无产阶级能够从根本上代表全体人民的利益，但毕竟无产阶级并不能等同于农民和其他社会主义劳动者和社会主义爱国者，因此使用人民民主专政而不使用无产阶级专政具有更广泛的包容性，更符合中国的实际情况。其次，从理论上分析，人民民主专政在社会主义时期，是以工人阶级（经过共产党）为领导，以工农联盟为基础，以消灭剥削、消灭阶级、最终实现共产主义为任务和目标的，这一根本性质是各国无产阶级专政都具有的共性；而人民民主专政又是马克思主义国家学说与我国具体历史条件相结合的伟大创造，它除了无产阶级专政的一般共性之外，还具有鲜明的中国特色：除台、港、澳地区外，剥削阶级作为一个阶级消灭以后，仍然还存在两个联盟，一个是工农劳动者之间的联盟，一个是全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者与拥护祖国统一的爱国者之间的联盟。同时，进入社会主义现代化建设的新时期后，由于在所有制结构上实行了以公有制为主体、多种经济成分共同发展，因此在政治上必然要把个体经济、私营经济的代表人物吸收到国家政权中来。另外，“一国两制”方针的实施，香港、澳门的回归，这两个特别行政区的代表也参加最高国家权力机关的工作，这使得我国人民民主专政的社会基础更为广泛。总之，人民民主专政的国家政权机关同社会主义统一战线关系极为密切，通过人民代表大会的基本政治制度和中国共产党领导的多党合作与政治协商制度，吸收各民主党派和无党派爱国人士、人民团体、少数民族人士和各界爱国人士共同参与国家的管理，从而使我国的人民民主专政较之其他国家的无产阶级专政具有更广泛的社会基础。

三、关于民主与专政的辩证关系

在对某一课堂的问卷调查中，有近二成的大学生认为，人民民主专政的概念将民主与专政并列是相互矛盾的，显然，他们对人民民主专政制度下民主与专政的辩证关系缺乏应有的认识。而对民主与专政关系的科学阐述，是毛泽东人民民主专政学说最重要的内容之一，因此，在本专题的讲授中，在明确了人民民主专政的概念后，需要重点阐明民主与专政的辩证关系。

在《论人民民主专政》一文中，毛泽东全面阐述了无产阶级专政类型的国家应如何正确处理民主与专政的关系问题。他从中国革命的经验入手，提出把对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面互相结合起来，就是人民民主专政的思想，深刻地揭示了无产阶级国家的民主与专政的内在联系和两者的原则区别。

关于对人民内部实行民主，这一点决定着人民国家的本质。在新民主主义时期，人民主要就是指工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级四个革命阶级。所有这些革命力量，在无产阶级的领导下，团结起来，选举自己的政府，组织自己的国家，建设自己新型的国家政治制度，实现人民真正当家作主；进入社会主义时期，“一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围”。人民的国家要全力保护人民在宪法和法律规定范围内的言论、集会、结社等各项民主与自由的权利。用民主的方法、团结—批评—团结的方法，教育人民，正确认识和处理属于人民内部的各种矛盾。

关于对敌人实行专政。要让学生明白，所谓人民的敌人，同样也是随着历史条件的变化而有所不同的。在新民主主义革命时期，指的是帝国主义及其走狗即地主阶级和官僚资产阶级以及代表这些阶级的国民党反动派。在社会主义时期，则是指的一切反对社会主义制度，反对共产党领导，企图颠覆无产阶级专政、企图分裂祖国的一切反动势力和敌对分子。这里说的专政，主要是

从国家的职能意义来理解的，国家对他们实行专政，只许他们规规矩矩，不许他们乱说乱动。如要乱说乱动，立即取缔，予以制裁。当然，所谓专政，并不是说一概镇压，而是要分别不同情况，按照国家的法律，实行镇压与宽大、制裁与改造相结合，只要他们不造反，不破坏，不捣乱，就给他们出路，使他们中的大多数能够在劳动中改造成为自食其力的新人。

民主与专政既是两个不同的概念，又是相互联系密不可分的。一方面，民主的主体和专政的对象不能混淆，专政只能用于敌人，不能用于人民。人民的国家是保护人民的，人民内部的各种矛盾只能用民主的方法解决，不能混淆人民内部矛盾与敌我矛盾。同时，人民的民主权利不能给予敌人，“对反动派和反动阶级的反动行为，决不施仁政”；另一方面，民主与专政又不能截然分开，因为对人民实行民主是对敌人实行专政的前提，而对敌人实行专政，又是保证对人民实行民主的必要条件。如果没有对人民的民主，没有把群众发动起来，没有群众的监督，就不可能对反动分子和破坏分子实行有效的专政，也不可能对他们实行有效的改造。同时，也只有对敌人实行了有效的专政，彻底粉碎了他们的反抗和破坏，才能真正保护人民，实现人民当家做主。

正确理解毛泽东关于人民民主专政的民主方面与专政方面的辩证关系，有助于从理论上克服理解的片面性，从而正确地坚持和发展人民民主专政的国家制度。

第 八 讲

正确认识社会主义改造对当代中国社会进步和发展的意义

在讨论中国社会主义改造的得失时，应该有一个基本前提，就是应该运用马克思主义的立场、观点和方法观察、分析、认识问题，即以唯物辩证法为指导，客观地、科学地看待社会主义改

造这一场深刻的社会变革。只有以历史的眼光看待历史，才会尊重历史，得出符合历史实际的结论。中国20世纪50年代前期实行的社会主义改造的时机是否成熟、是否必要，是得大于失，还是失大于得？改革开放以来在农村和城市所实施的一系列举措，究竟是不是对社会主义改造的否定？这涉及对社会主义改造的综合评价和对党的现行政策认识的问题，以下从三个方面展开论述。

一、社会主义改造的历史评价

如何客观、公正地评价中国社会主义改造，这是一个关键问题，在此重点谈四点看法。

第一，社会主义改造是历史发展的必然。

这种必然性主要反映在三个方面：①经济上：新中国成立后经过三年努力，国民经济已得到全面恢复和初步发展，工农业总产值超过了新中国成立前的最高水平。通过没收官僚资本和对工商业进行初步改造，国营经济已在我国经济生活中占主导地位，为我们党有计划地开展大规模工业化建设准备了基本的经济条件。同时，随着国家工业化目标的提出，分散落后的小农经济已难以满足城市和工业发展的需要，城市私营企业的生产效益普遍比国营企业差，生产难以为继。当时只有通过制度和生产关系的变革，才能进一步解放和发展生产力，促进工农业生产的发展。②政治上：经过“三反”、“五反”，我国的阶级关系发生了很大变化。民族资产阶级已经接受无产阶级的领导，社会主义倾向日益明显；土改后，农民更加拥护共产党，工农联盟出现了非常好的局面，党在实践中已形成了工人阶级的领导地位，具备了进行重大社会变革的阶级基础。但另一方面，农民中出现了向富农方向发展的自发趋势，开始出现贫富分化；城市的工人阶级和国营经济同资产阶级之间限制与反限制的斗争仍在继续。无产阶级与资产阶级、社会主义与资本主义两个阶级、两条道路的斗争逐渐

上升为主要矛盾。在这种情况下，党必须考虑个体经济的发展方向，扩大和加速农业合作化，采取限制资产阶级的措施和对资本主义工商业进行社会主义改造的问题。③国际形势：抗美援朝战争的胜利提高了我国的国际威望，为我国经济建设和社会主义改造赢得了一个相对稳定的和平环境。同时，战后两大阵营的对抗也促使中国共产党加快进行社会主义改造。鉴于上述形势，毛泽东和他的战友当年选择一条改造与建设并举的道路，是历史的必然。江泽民同志用“不失时机”概括社会主义改造的历史意义非常准确。

第二，中国共产党开辟了具有中国特色的社会主义改造 道路。

①社会主义改造理论具有中国特色。如何在一个半封建半殖民地的落后农业国，实现从资产阶级民主革命向社会主义革命的转变，中国共产党没有教条地照搬马列经典和机械地抄袭苏联模式，而是根据中国国情，创造性地提出了以新民主主义社会作为实现中国革命两步走的结合点，通过新民主主义社会完成向社会主义的转变。②社会主义改造的路线、方针和政策是根据中国的实际情况制定的。首先，我国走的是先农村、后城市的改造道路，农业改造不是苏联的先机械化后集体化，而是先集体化后机械化；对资本主义工商业的改造，采取了列宁曾设想但未曾实现的“和平赎买”政策，平稳地完成向社会主义的转变。其次，采取了从点到面、由低到高的步骤和方法。从结果来看，与苏联相比，我国社会主义改造所引起的社会震动要小得多，正面效益要好得多，遗留的问题也要少得多。

第三，社会主义改造得到了人民群众的拥护。

历史事实告诉我们，社会主义改造既不是毛泽东的“心血来潮”，也不是“靠行政命令”实现的。第一，社会主义改造是中国共产党的集体决定。毛泽东在改造前反复讲，不得到绝大多数人民群众的拥护，绝不轻易谈改造。第二，农民和手工业者虽

然存在着走个体经济和集体经济的两种积极性，社会主义改造后期存在着过高估计群众合作化积极性的问题，但当时人民跟共产党走社会主义道路的积极性已占主导地位。过渡时期总路线经过全民公开讨论，得到民主党派和社会各界的普遍赞成，最后用宪法加以确立，代表了全国人民的共同心愿。因此，可以认为，在几亿人口的中国实现社会主义转变，尽管行政因素不可缺少，但这种因素一旦为亿万人民所接受，它就是一次群众性的历史驱动力，而不能说是某位领袖或某个政党的意志强加的。

第四，实事求是地总结社会主义改造存在的问题。

毋庸讳言，三大改造确如党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所评，存在着“要求过急、工作过粗、改变过快、形式也过于简单划一”等缺陷。这表现在：①不重视各地区社会经济发展不平衡的状况，不注意不同行业和不同层次的区别，在改造的要求和做法上，对一些边远落后地区、对一些不适合于合作生产的部门，搞“一刀切”，以致影响了那些地区和部门的经济发展。②混淆了不同的经济性质和阶级界限，在手工业、商业和服务业中，有大量的小工商户或个体劳动者，也进行了公私合营。③改造中忽视了行业结构、企业结构和产品结构的合理配置，只注意生产大路货，不注意或者减少了原有的花色品种，一些名牌货和名牌厂的信誉及产品质量下降。这些问题主要是在社会主义改造后期的高潮阶段出现的，根源于理论上追求纯而又纯的社会主义模式。我们党当时所凭据的是马克思主义关于社会发展的学说和苏联的历史经验，但这些学说和经验不可能具体解决经济、文化发展落后的中国如何建设社会主义、发展社会主义的问题。自己没有经验，书本上和外国的东西又与中国的实际有距离，所以在当时的历史条件下，社会主义改造出现一些缺陷是难以避免的，我们不能因此而苛求和责备前人。

二、社会主义改造与社会主义制度在中国的确立与发展

社会主义改造是中国历史上最伟大、最深刻的社会变革，取得了巨大成就：

首先，三大改造的胜利完成，在中国破天荒地建立了社会主义制度，这是一个完全可以和新民主主义革命胜利相媲美的历史壮举。①完成了生产关系的变革，实现了从新民主主义到社会主义的转变。三大改造的基本完成，首先使5亿农民和1 000多万手工业的个体经济变成了社会主义集体经济，土地私有变为劳动者集体公有。其次，经过公私合营，国家赎买了资产阶级的全部生产资料。变私有制为公有制，是生产关系的一个根本变革，公有制是社会主义制度的主要特征。故此，三大改造的胜利结束开创了我国社会历史发展的新时代，我国自此进入了社会主义初级阶段。②上层建筑的阶级基础随着经济基础的变化发生了根本性的转变，人民民主专政日益巩固。社会主义改造基本完成之后，工人阶级摆脱了雇佣剥削，农民由个体劳动者变成了走集体化道路的农民，工农联盟更加牢固；与此同时，小资产阶级开始发生根本性的转化，知识分子成为工人阶级的一部分；民族资产阶级因此丧失了自己的经济基础，作为阶级已经不存在了。这样，作为当时我国社会主要矛盾的资产阶级与无产阶级之间的矛盾也基本解决，政权的基础由原来工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个阶级的联盟变成工人、农民、知识分子和其他拥护社会主义的劳动者的联盟；人民民主专政的性质也发生了变化，即变成了无产阶级专政。

其次，社会主义制度的确立，极大地促进了社会生产力的飞速发展。从开始向社会主义过渡的1952年到1978年，尽管国际上反华势力的敌视、封锁和干扰，尽管我们自己在探索社会主义建设道路的过程中出过这样那样的差错，特别是发生过“文化大革命”这样严重的“左”的错误，影响了社会主义优越性的

发挥，但我们仍然取得了举世瞩目的伟大成就。据国家统计局1989年编写的《奋进的四十年》统计，这期间，社会总产值年平均增长8.2%，其中工业总产值年平均增长11.4%。能在这么长的时期内，保持这样高的平均增长速度，这在世界上是罕见的。进入新时期以来，我们党制定并贯彻了一整套适合社会主义初级阶段国情的路线、方针、政策，进行经济体制改革，使社会主义的优越性得到更充分的发挥，国民经济连续十几年以两位数的速度增长，人民生活水平实现了从贫困到小康的历史跨越。这一切证明，只有社会主义才能发展中国，社会主义的前途是光明的。

再次，社会主义改造的胜利，充分表明中国共产党根据马列主义的普遍原理结合中国具体实践所制定的过渡时期总路线是正确的，对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造的理论、方针和政策也是符合客观实际的。我国顺利地进行了三大改造，尤其是对民族资本主义工商业“和平赎买”政策的实现，这在国际共产主义运动历史上是一个伟大的创举。我国创造性地开拓了具有中国特色的社会主义改造道路，充实、丰富和发展了马克思列宁主义，这是对国际共产主义运动的一个重大历史贡献，这是任何人都不应否定并且值得大书特书的成果。

以上三点告诉人们，社会主义改造对中国社会历史的走向、对中国社会主义发展引起的巨大变化产生了直接的重大影响。社会主义改造不仅为中国特色的社会主义建设在经济上奠定了基础，提供了制度上的保障，而且为我们走中国特色的社会主义建设道路准备了一份丰厚的精神财富，这就是从国情出发，走自己的路。

三、关于“早知今日，何必当初”的误解

党的十一届三中全会以来，中国实行了一系列改革开放的举措，特别是在农村实行了以家庭经营为主的联产承包制（简称

“家庭承包制”），在城镇鼓励非公有经济的存在和发展，对外实行招商引资。有人据此怀疑20世纪50年代社会主义改造是否有必要，认为社会主义初级阶段与三大改造前没什么区别，所以发出“早知今日，何必当初”的感叹！应该说这种认识是不正确的，或者说是一种误解。因此，有必要从理论和实践上加以澄清和说明。

（一）家庭承包制与农业合作化的关系

（1）所有制的不同是两者最根本的首要区别。新中国成立后，我们在全国大多数地区实行了土地改革。几亿农民成为小块土地的小私有者。1952年以后我们对个体农业实行社会主义改造，就是遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，创造了从临时互助组和常年互助组，发展到半社会主义性质的初级农业合作社，再发展到社会主义性质的高级农业生产合作社的过渡形式，将生产资料的农民小私有制改造为社会主义的劳动群众的集体公有制。家庭承包制是在集体所有制基础上的一种经营管理形式，即以家庭为单位，向集体组织承包土地或其他生产资料，进行独立的经营劳动。它是在公有制基础上的一种经营管理形式。由此可见，如果没有农业社会主义改造，也就没有公有制的建立，没有农村集体经济组织的存在，自然也就无所谓家庭承包的生产责任制了。

（2）生产过程中经营管理上和产品分配上的区别。家庭承包制的“包”，是农户向集体承包土地等生产资料，所以“包”是集体与农户之间的纽带。因此，“包”字本身体现了“统”（集体统一经营）和“分”（家庭分散经营）的结合，而且这里讲的“分”，又是存在于集体经济之中的分散经营，它是合作经济中的一个经营层次，而合作化时期及此前的个体经济，农户是在私有制土地上进行独立的经营劳动，根本不存在合作化经济的统一经营问题。在分配方面，家庭承包制不但坚持而且更有利于贯彻公有制基础上的按劳分配原则。一是克服了人民公社时代那

种“吃大锅饭”、搞平均主义的弊端，体现了奖勤罚懒；二是更有利于兼顾国家、集体和生产者个人三方面的利益。用农民的话说，就是所谓“交够国家的，留足集体的，剩下是自己的”。而个体经济则是一种在私有制基础上的小自由经济，自然无所谓按劳分配，更没有集体的提留，国家的计划任务也很难落实。

（3）发展方向上也有区别。集体经济和个体经济由于性质不同，决定了它们一个朝着共同富裕的方向前进，一个向着两极分化的方向倒退。上述分析告诉我们，今天的家庭承包制与农业合作化时期（或这之前）的农村情况，不仅所有制根本不同，而且生产的经营管理、产品的分配和发展方向也是不同的，怎么能说“辛辛苦苦几十年，一夜回到改造前”呢？

（二）允许私营经济发展不是否定资本主义工商业的社会主义改造

（1）对资本主义工商业进行社会主义改造没有错。中国的民族资本主义是在半殖民地半封建的社会环境中产生的，虽然相对封建的生产方式，它是先进的，但其本身除去雇佣剥削的固有特征外，还有许多先天不足，如规模小、技术落后、家族式行会式管理、寄生性等。这些不足，不仅严重制约了自身利益的发展，而且也阻碍了整个社会生产力的发展。因此，对资本主义工商业的改造，不只是对资本主义生产资料所有制的改造，也是对其所具有的封建因素与落后的生产经营方式的改造。另外，我们今天研究对资本主义工商业改造时，要看到它在消灭雇佣剥削使工人成为企业主人方面的积极作用，还要看到它在调整产业布局和结构，改善管理体制方面的积极作用。

（2）允许私营经济发展与走回头路没有同一性。首先，今天与50年前的国情不一样。从政治上讲，新中国成立初，剿匪、镇压反革命和抗美援朝刚刚结束，盘踞在台湾的国民党反动派不但经常袭扰祖国大陆，还叫嚣反攻，可以说那时是天下初定。今天则是人民民主专政日益强大。那时我们不怕民族资产阶级

“造反”，难道今天强弱凸显的条件下还害怕几个私营企业主（他们也是有中国特色社会主义事业的建设者）吗？从经济上讲，50年前社会主义经济成分在国民经济中只占主导成分，今天，社会主义经济成分在国民经济中不仅质上占主导，在量上也占优势，私人经济和外资经济的地位和作用只能是作为公有制的必要和有益的补充，这样的国情决定我们不会、也不能走回头路。其次，允许私营经济发展是对社会主义认识深化的一个表现。对资本主义工商业改造时期，我们党凭据经典著作和苏联的经验，过分追求公有制的纯而又纯和“一统天下”，这样做的结果是没有社会主义经济的补充，限制了商品经济的发展和资金来源，影响了劳动就业的门路。其根源在于对什么是社会主义的问题存在误解，忽视了中国处于社会主义初级阶段的国情。今天允许私营经济的存在和发展，不仅是对国情有了准确的定位，对社会主义有了深刻的认识，也是对三大改造后期的偏差和问题的纠正，根本不是后者否定前者，它是我党对社会主义认识发展过程中的两个阶段，后一个阶段是在前一个阶段基础上的发展和超越。再者，国家对私营经济（包括外资经济）制定了监督、管理措施，即国家通过经济、法律及必要的行政手段，规范经营活动，并保护劳资双方的权益，使其有利于国计民生，因此，没有理由也没有必要担心“资本主义复辟”。

中　　篇

邓小平理论部分

第 一 讲

邓小平理论是科学的、开放的思想体系

邓小平理论是我们党宝贵的精神财富，是治国安邦的法宝。江泽民在党的十五大报告中提出了要坚定不移地用邓小平理论武装全党的任务，要求全党要“学好邓小平理论，完整准确地把握理论的科学体系”。为此，正确认识和全面把握邓小平理论的科学体系，对于深入学习邓小平理论，指导改革开放和现代化建设的实践，把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向21世纪，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、解放思想、实事求是是邓小平理论科学的世界观和方法论

任何理论体系都要有一个哲学基础即世界观和方法论，来总揽其理论体系的各个组成部分。从邓小平理论体系的产生、形成和发展的历史轨迹来看，它是以解放思想、实事求是的思想路线为其思想前提的。

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的世界观和方法论，也是马克思主义的思想路线。邓小平同志说：“我是个马克思主义者。我一直遵循马克思主义的基本原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”“实事求是是无产阶级世界观的基础，是马克思主义思想的基础。”毛泽东把它概括为“实事求是”四个大字。“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是”。邓小平同志的这个思想体现在《邓小平文选》的每篇文章中。实事求是是邓小平观察问题的基本观点、基本方法。江泽民同志在党的十四大报告中指出：“解放思想，实事求

是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓。”所谓理论的精髓是指，既贯穿于理论体系全过程，又贯穿于理论的每个基本观点。在改革开放和现代化建设过程中，邓小平同志在关键时刻做出的每一项重大决策，都是解放思想、实事求是思想路线的鲜明体现。诸如我国社会主义的初级阶段、改革开放、社会主义本质、社会主义市场经济体制、物质文明建设和精神文明建设两手抓、“一国两制”实现祖国和平统一等等，无一不是解放思想、实事求是的伟大成果。没有解放思想、实事求是，这些问题就不可能提出和解决。并且，邓小平在创造性地运用马克思主义的世界观和方法论解决中国社会主义建设问题过程中，赋予马克思主义世界观、方法论以新的形式和内容：一是邓小平在我党历史上，第一次对党的思想路线的内涵做出了精辟的完整的阐述，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。二是把解放思想和实事求是有机地统一起来使用，这是邓小平的首创。

解放思想，实事求是，就是在马克思主义基本原理指导下研究新情况，解决新问题。但是怎样才能判断什么是做对了，什么是做错了呢？邓小平说“针对客观现实，采取实事求是的态度，一切从实际出发。我们只有这样做了，才有可能正确地或者比较正确地解决问题，究竟是否正确或者完全正确，还需要今后的实践来检验”，从而确认了“实践是检验真理的唯一标准”。正是由于邓小平为我党重新确立了正确的思想路线，破除了“两个凡是”的迷信，才走出了本本主义、教条主义、思想僵化的思想路线的误区；抛弃了“以阶级斗争为纲”的“左”的观念，才走出了政治路线的误区，从而实现了党和国家工作重点的转移，为我国规划了现代化建设的宏伟蓝图。正是由于邓小平坚持“解放思想，实事求是”这一科学的世界观和方法论，开拓了马克思主义的新境界，才解决了当代社会主义如何建设、巩固和发展的时代课题，创立了有中国特色社会主义理论。因此，解放思

想、实事求是是马克思主义的基本原理，也是邓小平理论的活的灵魂。它贯穿于邓小平理论体系的各个方面，它从世界观的高度上，为打开禁区、破除僵化、开辟建设有中国特色社会主义的新路提供了精神法宝，成为贯穿理论始终的一条中心线索。邓小平理论体系中关于建设有中国特色社会主义每一个方面乃至每一个问题的论述，都是“解放思想，实事求是”的鲜明体现。由于邓小平坚持解放思想、实事求是，所以解决了关系党和国家前途命运的重大课题，做出了两大历史贡献：一是科学地评价了毛泽东同志，维护了毛泽东思想的历史地位；二是成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，创立了建设有中国特色社会主义理论。因此，解放思想，实事求是，既是邓小平理论体系的历史起点，也是邓小平理论体系的逻辑起点，从而成为邓小平理论体系的哲学基础。

二、什么是社会主义，怎样建设社会主义是邓小平理论的研究对象

每门科学都有自己特定的研究对象（即研究客体），而且按照自己所研究的对象来构建理论体系。邓小平理论有自己特定的研究对象，这就是研究经济文化落后的中国在当今时代社会主义建设的性质以及如何建设、巩固和发展社会主义，其中，“性质”就是解决“什么是社会主义”的问题，它由“社会主义本质论”做了科学的回答；有中国特色社会主义理论中关于社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部环境、政治保证、战略步骤、精神文明、领导和依靠力量、“一国两制”等一系列基本观点，回答的是如何建设、巩固和发展社会主义的问题。邓小平第一次科学地揭示了社会主义的本质，并把它与发展社会主义市场经济有机结合起来，完成了对有中国特色社会主义的矛盾特殊性及其运动规律的科学论述。因此，社会主义初级阶段论、社会主义本质论和社会主义市场经济论，是构成建设有中国特色社会主义理论体系的主要标志。什么是社会主义、怎样

建设社会主义，是邓小平同志在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中，不断提出和反复思考的首要的、基本的理论问题。邓小平的“解放思想”是围绕着“什么是社会主义”以及“怎样建设社会主义”这个主题展开的。邓小平说：“不解放思想不行，甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。”如在社会主义发展阶段问题、社会主义所有制结构及分配形式问题、计划经济与市场经济问题等一系列社会主义的重大问题上，许多传统观念对马克思主义理论的认识，往往存在一些不科学的甚至被扭曲的观点。在改革开放的进程中，经常出现一些姓“资”还是姓“社”的争论，使改革开放迈不开步子。邓小平一针见血地指出：“改革开放迈不开步子，不敢闯，说来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。”这里的关键是对“什么是社会主义”、“如何建设社会主义”的问题没有完全搞清楚。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的一些犹豫和困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。为此，邓小平同志总结了历史的经验教训，总结了改革开放以来的实践经验，系统地、全面地回答了这方面的一系列基本问题。按照中央下发的理论学习纲要的归纳，这个体系包括思想路线、发展道路、根本任务、发展战略、发展动力、对外开放、经济体制改革、政治体制改革、精神文明建设、政治保证、外交战略、祖国统一、依靠力量、军队建设、领导核心等16个方面。它们是整个体系中具有内在逻辑联系的，是相互依存的。如精髓论、本质论、发展阶段论是贯通整个理论体系的一条原则、一个主题、一根主线、一块基石，是体系得以建立的前提和基础；根本任务、发展战略、发展动力、对外开放、经济体制改革、政治体制改革、精神文明建设、政治保证是邓小平理论体系基本内容的具体展开，是体系的主干和核心；外交战略、祖国统一、依靠力量、军队建设、领导

核心是建设有中国特色社会主义必须具备的外部环境和内部条件，要使建设有中国特色社会主义的目标、任务得以顺利完成，就必须为之创造一系列的内外条件：要争取和平的国际环境；要实现祖国的和平统一；要依靠各族人民的团结奋斗；要拥有一支强大的革命军队；要坚持共产党的正确领导，这些都是缺一不可的，是体系内容的重要延伸。因此，从这个理论体系的哲学基础到体系的框架构成，都是紧密相联的，形成了一个从抽象到具体的内在严密的逻辑体系。

三、邓小平理论是需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系

马克思主义不是僵化的学说，而是发展的科学；不是封闭的理论，而是开放的体系。马克思主义随着时代、实践和科学的发展而不断发展，这也正是马克思主义的生命力之所在。邓小平理论是在中国社会主义现代化建设实践中逐步形成的，是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展。它的每一个基本观点都是源于实践、从实际出发、为实践服务的。它始终严格地以客观事实为根据，随着建设有中国特色社会主义实践和时代发展而从各方面进一步检验、探索、丰富和发展，不断前进。它把马克思主义理论同中国现代化建设的具体实践结合起来，不断面对新情况，解决新问题，提出新见解，使邓小平理论始终充满了生机和活力。如关于改革的思想，关于共同富裕的目标，关于“一国两制”的构想等，都是在新的历史条件下对马克思主义的创新和发展。毛泽东同志曾精辟地说明了马克思主义随着实践的发展而发展的品格。我们看到，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，在改革和发展的实践中运用、丰富和创造性地发展了邓小平理论。党的十四届四中全会、五中全会、六中全会所通过的三个决议，都对邓小平理论有一定的丰富和发展，特别是江泽民同志在《正确处理社会主义现代化建设中若干重大关系》中所提出的12个方面的改革和发展原则，极大地丰富了邓小平理论的宝库。以

高举邓小平理论伟大旗帜为灵魂的党的十五大，从对待马克思主义学风的政治高度强调，“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”。十五大报告中所阐述的重大理论和实际问题，对于建设有中国特色社会主义有许多新建树。比如，十五大坚持和发展了社会主义初级阶段理论，第一次提出社会主义初级阶段基本纲领，提出建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策有机统一，不可分割，这就把社会主义初级阶段基本路线进一步展开和具体化了。同时，在所有制结构、公有制含义、国有经济的主导作用、公有制实现形式、分配结构和分配方式、股份制和股份合作制等问题上，都有重大的理论突破和发展，尤其是强调公有制实现形式可以而且应当多样化，是又一次思想解放。还比如，十五大明确提出，要进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家。在健全民主制度上，实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，保证人民依法享有广泛的权利和自由，尊重、保障人权，这都是民主法制思想在新时期的飞跃和发展。再比如，第一次把有中国特色社会主义的文化作为凝聚和激励全国各族人民的重要力量，作为综合国力的重要标志，既充分反映了我们党对文化建设的高度重视，也是对有中国特色社会主义的文化建设在认识上的进一步深化。党的十五大对丰富和发展邓小平理论科学体系做出了重要贡献。江泽民提出的“三个代表”的重要思想，是对邓小平理论的丰富和发展，是马克思主义发展的新阶段。

第 二 讲
“邓小平理论概论”的重点问题

一、邓小平理论的形成和发展

在中国共产党成立以来的八十多年的历程中，坚持以马克思主义为指导，实现了马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，因而被称为“毛泽东思想”。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，因而被称为“邓小平理论”。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

邓小平理论的产生和发展有着鲜明的时代特征、广阔的国际背景、深厚的理论基础、充分的历史依据、坚实的实践基础，以及必要的主观条件。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的条件下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上，在总结我国社会主义发展历史经验并借鉴其他社会主义兴衰成败经验的基础上，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，逐步形成和发展起来的。总起来说，邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物。

二、邓小平理论的历史地位

邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求

是，在新的实践基础上继承前人并突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论与实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，做出了新的科学判断。总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

三、邓小平理论的精髓

解放思想、实事求是是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓，是中国共产党的思想路线。它贯穿于改革开放的全过程，体现在邓小平理论内容的各个方面。

解放思想和实事求是是内在统一的。解放思想是实事求是的内在源泉和前提，实事求是是解放思想的目的和归宿，二者是同一思想过程中的两个侧面，有机统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。

四、社会主义的本质

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，这是建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题。搞清楚这两个问题，才有可能切实从中国实际出发，把坚持和发展马克思主义统一起来，在实践中把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进。

要搞清楚什么是社会主义的问题，关键是进一步认清社会主义的本质。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。邓小平对社会主义本质所做出的这一理论概括，是对马克思主义关于社会主义理论的重大发展，把对社会主义的认识提高到了一个新水平。这一论断，突出了解放和发展生产力是社会主义的本质要求，突出了社会主义生产关系的性质，突出了社会主义最终所要达到的目标，体现了生产力与生产关系的统一、社会主义发展过程与最终目标的统一。

五、社会主义的根本任务

社会主义的根本任务是发展生产力。确立这一任务的依据是：第一，发展生产力是社会主义本质的内在要求。第二，发展生产力是解决社会主义初级阶段主要矛盾的客观要求。第三，发展生产力是体现社会主义制度优越性的基本条件。在现阶段，发展生产力具有重要的紧迫性，是解决国内国际各种问题的关键。发展才是硬道理。

是否有利于发展社会主义社会生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平，这是判断一切工作是非得失的标准。“三个有利于”标准，符合马克思主义基本原则，是对我国社会主义实践经验的科学总结，对于深化改革、加快社会主义现代化建设具有重大的理论和实践意义。

六、社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领

社会主义初级阶段这一论断包括两层含义：一是我国已进入社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；二是我国社会主义还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。第一层含义是对我国社会性质的界定，第二层含义是对我国社会主义发展程度的界定。社会主义初级阶段不是泛指任

何国家走上社会主义道路都要经历的阶段，而是特指在我国生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。社会主义初级阶段主要具有九个方面的特征。社会主义初级阶段是一个长期的历史过程。

中国最大的实际就是目前正处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我们认清社会主义建设一切基本问题的根据，是我们制定一切路线、方针、政策的出发点和立足点。

社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这个主要矛盾贯穿于我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面。解决这一主要矛盾的根本途径是发展生产力。

党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦奋斗，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。对这一基本路线的简明概括是“一个中心，两个基本点”。要坚持党的基本路线一百年不动摇。党的基本路线的实质是以经济建设为中心。四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路，这两个基本点相互贯通、相互依存，内在统一于建设有中国特色社会主义的实践。改革是中国的第二次革命。与第一次革命一样，它的目的也是为了解放生产力，它是特定社会历史阶段推动社会发展的直接动力，它具有根本性、广泛性和深刻性的特点。当然，两次革命的条件不同，内容和对象不同，形式和手段不同。要正确处理改革、发展和稳定的关系。发展是改革的目的，改革是发展的动力，发展和改革是稳定的基础，而稳定又是发展和改革的前提。要在改革和发展中实现社会政治稳定，在社会稳定中推进改革与发展。党在社会主义初级阶段的基本纲领是党在这一时期的基本政治主张，是基本路线的展开，是建设有中国特色社会主义政治、经济、文化的基本目标和基本政策的有机统一。建设有中国特色社会主义的经济，就

是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。建设有中国特色社会主义的政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家做主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。建设有中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。三个建设之间相互联系、相互促进、有机统一。

七、社会主义建设的发展战略

我国社会经济发展的战略目标是：到21世纪中叶人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。为实现战略目标，我国制定了分“三步走”的战略步骤：从1980年到1990年，实现国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题。第二步，到2000年，使国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平。第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。这一发展战略具有四大特点：一是既有雄心壮志，又坚持实事求是；二是以提高人民生活水平为出发点和归宿点；三是注重了社会全面协调发展；四是体现了社会主义的优越性。

调整和优化产业结构是实现经济增长方式根本转变和促进经济效率提高的前提条件。根据我国经济现状和产业结构发展规律，调整和优化产业结构的方向是：大力发展第一产业，特别是农业；调整和提高第二产业，着力加强能源、交通等基础产业和基础设施；积极发展第三产业。

要促进区域经济合理布局与协调发展。正确处理东、西部发展的关系。实施西部大开发战略。要实现经济增长方式从粗放型向集约型转变。以提高经济效益为中心，坚持速度、比例和效益的统一。

科学技术是第一生产力。正确认识和处理科技、教育和经济发展的关系，实施科教兴国战略。实施科教兴国战略的实质，是要通过发展科技和教育，推进经济振兴和国家兴旺发达，促进社会全面进步和协调发展。实施科教兴国的根本途径是把科技与教育和经济建设紧密地结合起来，关键是尊重知识，尊重人才。

正确认识和处理人口、资源、环境与经济、社会的关系，实施可持续发展战略，走可持续发展的道路。这条道路是：坚持以经济建设为中心，从经济与人口、资源、环境、生活的相互协调中推动经济建设的发展，并在发展过程中带动人口、资源、环境和社会问题的解决，从而实现经济、资源和生态、生活的可持续发展。科教兴国战略和可持续发展战略是我国在现代化建设过程中实施的两大跨世纪基本发展战略，这两大战略相辅相成。

八、社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度

以公有制为主体，多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这一制度的确立是由我国社会主义的性质及社会主义初级阶段的国情决定的。第一，我国是社会主义国家，必须坚持以公有制为社会主义经济制度的基础。第二，我国处在社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。第三，一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。

实现按劳分配为主体，多种分配方式并存，是我国社会主义初级阶段的个人收入分配制度。在社会主义初级阶段，要把按劳分配和按市场要素分配结合起来。允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来，逐步达到共同富裕。

坚持效率优先，兼顾公平，防止两极分化，建立和健全社会保障制度。

九、社会主义市场经济

社会主义市场经济理论的内涵：第一，计划经济和市场经济不是区分社会主义和资本主义的标志，它们不属于社会基本制度的范畴，而是资源配置的不同方式。不能把计划经济与社会主义画等号，把市场经济与资本主义画等号，资本主义可以搞市场经济，社会主义也可以搞市场经济。第二，社会主义实行市场经济是为了更有效地发展社会生产力，社会主义与市场经济之间不存在根本矛盾。市场经济的运行规则，更符合社会化大生产和经济利益多元化的发展要求。实践证明，社会主义搞市场经济更有利于解放和发展生产力。第三，计划和市场都是调节经济的手段，计划多一点，还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。要把计划和市场有机结合起来，更好地发挥两种调节手段的长处。计划与市场两种手段相结合的范围、程度和形式，在不同时期和不同领域可以有所不同。我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。社会主义市场经济体制是社会主义基本经济制度与市场经济的结合。社会主义市场经济具有一般市场经济的共性，也有社会主义市场经济体制同社会主义基本制度的结合而形成的制度性特征。

社会主义市场经济体制的基本框架主要由以下几方面构成：①建立现代企业制度；②培育和发展市场体系；③建立健全宏观调控体系。

十、社会主义国家对外开放

当今的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，对外开放是我国的一项基本国策。把对外开放确定为长期的基本国策，完全符合当代世界经济发展的趋势，符合生产社会化、国际化和世界经济一体化的要求，符合社会主义市场经济发展的要求，也是加快我国社会主义现代化建设的迫切需要。

坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一。实行分步骤、多层次、逐步推进的对外开放战略。完善全方位、多层次、宽领域的对外开放新格局。

十一、社会主义民主政治建设

社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化。社会主义民主政治是新型的民主政治，是有史以来绝大多数人真正享有的民主政治，是广泛的民主政治，体现人民内部的平等关系和个人与社会之间的正确关系，实行民主集中制的原则。社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性。

坚持有中国特色的社会主义民主政治制度。坚持人民民主专政。坚持和完善人民代表大会制度。坚持共产党领导的多党合作和政治协商制度。坚持民族区域自治制度。

改革政治体制。政治体制改革的必要性和目标，以及应当遵循的原则。发展社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国。依法治国的含义、内容、必要性和重大意义。

十二、社会主义精神文明建设

社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义优越性的重要体现。社会主义精神文明建设在社会主义现代化建设中具有极其重要的战略地位，它为经济建设提供精神动力，为现代化建设提供智力支持，为现代化建设创造良好的社会环境，为现代化建设的正确方向提供思想保证，对增强综合国力有重要作用。加强社会主义道德建设，实施以德治国，推动精神文明建设。依法治国与以德治国相结合，法制建设与道德建设相结合，是建设有中国特色社会主义经济、文化的必然要求。

正确认识和处理精神文明和物质文明的相互关系。精神文明建设的指导方针和根本任务、指导思想和基本内容。精神文明重

在建设。创造有中国特色社会主义新文化。

十三、实现祖国和平统一的“一国两制”

中国共产党人把逐步实现国家统一作为一项重要的历史责任和奋斗目标，始终不懈地推动中国统一的实现，并积极探讨和寻求中国统一的方式和途径。党的十一届三中全会后，随着国际形势的新变化和解放思想、实事求是思想路线的确立，邓小平在考虑和平解决台湾问题进而扩展到解决香港问题的过程中，逐步形成了“一国两制”的战略构想。

“一国两制”构想具有科学的含义和丰富的内容。概括地说，就是在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度；台湾、香港、澳门是中华人民共和国不可分割的部分，它们作为特别行政区保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。“一国两制”构想，既体现了实现祖国统一、维护国家主权的原则性，又充分考虑台湾、香港、澳门的历史和现实，体现了高度的灵活性，是推进祖国和平统一大业的基本方针。实现“一国两制”，有利于祖国统一和民族振兴，有利于世界的和平与发展。

十四、社会主义的外交战略

第二次世界大战后，世界发生了近代以来的第三次科学技术革命，即新科技革命。它对世界经济的发展以及国际经济政治关系的变化，产生了巨大的影响。邓小平敏锐地察觉到时代的主体已开始转换，和平与发展的问题已经超过了战争与革命而成为时代的主题。邓小平对时代主题的科学判断包括基本思想：第一，我们有可能争取较长时间的和平环境。第二，和平与发展是当代世界的两大突出问题。这两个问题是关系全局，带有全球性、战略性的意义。第三，和平与发展是当代世界主要矛盾的集中体现。当代世界在政治上的主要矛盾是东、西方还存在着对抗与世界要和平的矛盾，因此，和平问题就成为当代世界政治最突出的

问题。当代世界在经济上的主要矛盾是南北方差距的扩大与国家要发展的矛盾，发展问题就成为当代世界经济最核心的问题。抓住了这两大问题，也就把握了时代的主题。

邓小平对时代主题做出的科学判断以及包含在其中的重要思想，是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，它为我国社会主义现代化建设创造有利的国际环境和制定正确的外交战略提供了基本依据。

当代世界多极化和经济全球化的趋势。中国外交政策的基本目标和根本原则。反对霸权主义、维护世界和平是我国外交政策的基本方针和首要任务。独立自主是我国对外政策的根本原则。坚持独立自主的和平外交政策，必须以国家利益为最高准则。在国家利益中，要始终把国家的主权和安全放在第一位。要在和平共处五项原则的基础上发展同世界各国的关系。要争取建立公正合理的国际政治经济新秩序。

十五、社会主义事业的依靠力量

工人、农民和知识分子是建设社会主义的基本力量，必须依靠工人、农民和知识分子。中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石，是建设和保卫社会主义的基本力量。

建设有中国特色社会主义，必须依靠各族人民的团结。民族平等、民族团结和各民族共同繁荣，是我国处理民族问题的基本原则。实现民族区域自治是中国共产党处理民族关系的基本政策。坚持和完善民族区域自治制度，是加强民族团结、解决民族问题的正确途径。

统一战线是新时期党的一个法宝。新时期爱国统一战线的内容、基本任务及特点。中国人民政治协商会议是我国最广泛的爱国统一战线组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要组织形式，是具有中国特色的社会主义政治体制的重要组成部分。人民政协始终以政治协商和民主监督作为自己的主要职能。

十六、社会主义事业的领导核心

中国共产党的性质、宗旨及其巨大的政治优势，使它能够成为中国社会主义事业的领导核心。坚持中国共产党的领导是建设有中国特色社会主义事业的根本保证。必须毫不动摇地坚持和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程，努力开创建设有中国特色社会主义事业的新局面。江泽民同志提出，党要始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。贯彻“三个代表”的要求，关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民。必须按照“三个代表”的要求全面加强党的建设，是党担负起历史与时代赋予的在建设有中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的庄严使命。

第 三 讲

怎样理解邓小平关于“过去我们没有完全搞清楚社会主义是什么”的论述

什么是社会主义、怎样建设社会主义，是邓小平在领导改革开放和现代化建设这一新的革命进程中反复思考的首要基本理论问题。他深刻地指出：我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚什么是社会主义这个问题他还说：“社会主义是什么……过去我们并没有完全搞清楚。”怎样理解邓小平的这一论述，不仅是教学中的一个难点问题，而且是关系到全面、准确理解邓小平理论的一个重要问题。

对于什么是社会主义，应当说，过去我们的认识，有清楚的一面，也有不清楚的一面。邓小平对什么是社会主义，使用的是

“没有完全搞清楚”这样的用语。就是说，对社会主义的认识，从社会发展的趋势上讲，从根本制度方面讲，我们是清楚的。而从社会主义发展的具体模式、社会主义的具体实现形式等方面讲，又是不完全清楚的。因此，我们说，邓小平的论断是完全符合实际的，是科学而准确的论断。

从社会发展趋势上讲，马克思主义揭示了人类社会发展的客观规律，科学地论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，对此，我们党从来都是清楚的。邓小平在强调要搞清楚“什么是社会主义”这个问题的谈话中说：“我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想。”

从社会主义的基本制度方面讲，我们也是清楚的。邓小平说，我们在马列主义、毛泽东思想指导下“建立的社会主义制度是个好制度，必须坚持”。他还说：“过去行之有效的东西，我们必须坚持，特别是根本制度，社会主义制度，社会主义公有制，那是不能动摇的。”如果对什么是社会主义，我们完全不清楚，还谈什么必须坚定不移地坚持四项基本原则，坚持社会主义的基本制度。

关于社会主义基本经济制度，邓小平指出：“社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能、按劳分配的原则。”在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

关于坚持社会主义的基本政治制度，就是要坚持工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，它是我国社会安定、政治稳定、社会主义现代化建设的重要保证，社会主义决不能削弱和放弃人民民主专政；要坚持和完善人民代表大会制的

政体，它“最符合中国实际。如果政策正确，方向正确，这种体制益处很大，很有助于国家的兴旺发达，避免很多牵扯”，我们决不能搞西方那种议会制度；要坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，这是“我国政治制度中的一个特点和优点”，决不能削弱和否定共产党的领导，搞西方那种多党制。邓小平明确指出：资本主义国家“多党制是资产阶级互相倾轧的竞争状态所决定的，它们谁也不代表劳动人民的利益”。他强调：“中国由共产党领导，中国的社会主义现代化建设事业由共产党领导，这个原则是不能动摇的；动摇了中国就要倒退到分裂和混乱，就不可能实现现代化。”

关于坚持马克思主义，邓小平强调，马克思主义是科学，“马克思主义的真理颠扑不破”，毛泽东思想永远是我们的旗帜，“老祖宗”不能丢。

因此，我们完全有理由说，在社会主义的基本方面，我们是清楚的。

应当说，对什么是社会主义，过去确有不清楚的一面。只有搞清楚在哪些方面还“没有完全搞清楚”，我们才能在坚持社会主义的前提下，兴利除弊，自我完善和发展，完成建设有中国特色社会主义的宏伟事业。具体地说，主要是对社会主义的发展阶段、社会主义的本质、社会主义的主要矛盾和根本任务、社会主义的经济体制等认识不完全清楚。

对我国社会主义所处的阶段，过去我们是不完全清楚的，犯了超越阶段的错误。在马克思主义的经典著作中，对未来社会主义的发展问题，只有原则的规定，只提到共产主义的第一阶段（社会主义社会）和共产主义的第二阶段（共产主义社会）。毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》时指出，社会主义这个阶段，可分为两个阶段，第一阶段是不发达的社会主义，第二阶段是比较发达的社会主义。这一划分虽为后来的探索提供了有益的启示，但总的说是抽象的，不可能提出社会主义初级阶段的判

断，因而盲目追求生产关系的“一大二公”，给我国的社会主义建设造成了严重的后果。党的十一届三中全会后，总结历史经验，邓小平提出了我国社会主义处在社会主义初级阶段的科学论断，强调“不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法，这样是搞不成社会主义的”。党的十三大正式提出中国处在社会主义的初级阶段。党的十五大报告进一步明确我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段，并对其特征作了科学的概括，使全党对国情的认识更加清醒。

对社会主义的本质，过去我们的认识是不完全清楚的。如对社会主义本质的内容的认识，没有搞清楚社会主义制度确立之后，还有改革和解放生产力的问题，没有把发展生产力作为社会主义的根本任务。又如没有完全搞清楚社会主义初级阶段的基本经济制度特征，把社会主义公有制片面地理解为“一大二公”，把非公有制经济当成“资本主义的尾巴”，一度把计划经济当成社会主义的制度特征，把按劳分配的社会主义原则当成资产阶级权利加以批判。把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，当作社会主义的原则加以固守，而把社会主义条件下有利于生产力发展的东西，当成资本主义加以反对。再如，没有分清社会主义基本制度特征与社会主义体制、公有制及其实现形式的区别，往往把体制混同于社会主义基本制度，把公有制实现形式混同于公有制，从而固守原来的已僵化的经济体制，束缚了我国生产力的发展。

过去对社会主义的主要矛盾和根本任务的认识不完全清楚。1956 年我国生产资料的社会主义改造基本完成以后，对社会主义主要矛盾的认识是正确的，但 1957 年以后，偏离了这一正确的思想，错误地认为我国的主要矛盾是“无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾”，致使党的工作重心长期未能转移到经济建设上来，忽视了发展生产力，国民经济发展缓慢。

过去对社会主义的经济体制的认识不清楚。长期以来，我们一直认为计划经济是社会主义的本质特征之一，市场经济是资本主义特有的东西，搞市场经济就是搞资本主义，排斥市场机制和价值规律。在计划经济体制下，企业成为政府的附属物，政企不分，致使企业缺乏生机和活力。

上述列举的对“什么是社会主义”过去没有完全清楚的方面，当然不能说是它的全部。这里想说明的是，这些不完全清楚的方面，虽曾严重地束缚和影响了我国社会主义的建设和发展，但绝不能由此得出我们过去完全是盲目的瞎折腾的结论。这些不完全清楚的方面，在邓小平理论和党的基本路线的指引下，已经得到了解决，而且成为邓小平理论的重要内容。

邓小平一再强调要搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义，目的就是要人们解放思想，走出认识的误区，更好地坚持和发展社会主义，制定出正确的路线、方针、政策，推动社会主义事业的健康发展。

坚持社会主义的前提就是要弄清楚什么是社会主义。改革开放前的30年，我国的社会主义革命和建设，有成绩，也有失误，失误的根本原因就是没有完全弄清楚“什么是社会主义”。改革开放20多年，之所以能取得举世瞩目的巨大成绩，就是在邓小平理论的指导下解放思想，弄清楚了什么是社会主义，怎样建设社会主义。当然，对社会主义的认识，贯穿社会主义建设的全过程，也还会出现一些新情况、新问题，需要我们不断地探索，把社会主义的伟大事业推向前进。

坚持社会主义，必须正确对待和运用马克思主义，既要继承马克思主义，又要发展马克思主义。这就是说，在中国，真要建设社会主义，那就只能一切从社会主义初级阶段的实际出发，而不能从主观愿望出发，不能从这样那样的外国模式出发，不能从对马克思主义著作中个别论断的教条式理解和附加到马克思主义名下的某些错误论点出发。

坚持社会主义，就是要坚持社会主义的基本原理，坚持社会主义基本制度，坚持过去不完全清楚、现在清楚了的社会主义。在社会主义初级阶段，首先，要解放和发展生产力，因为社会主义与资本主义两种制度的竞争实质上是在经济和科技实力基础上的综合国力竞争。我们要在这场竞争中战胜资本主义，归根到底是靠解放和发展生产力。如果不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。其次，要消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。如果我们的政策导致两极分化，我们就失败了。邓小平为我们巩固和发展社会主义指明了方向。

第 四 讲

科学把握社会主义与市场经济的关系

社会主义市场经济理论，既是改革开放实践的必然结果，也是十一届三中全会以来理论探讨的积极成果。长期以来，无论是马克思主义经济学还是西方经济学，一般都认为计划经济是社会主义经济制度的基本特征，市场经济是资本主义经济制度的基本特征；社会主义必然实行计划经济，实行市场经济就是资本主义。我国从1978年开始的经济体制改革，首先遇到的是这种传统观念的制约和束缚。邓小平同志冲破了种种束缚，创造性地提出了社会主义市场经济理论，丰富和发展了马克思列宁主义。我们在邓小平理论概论课程的教学过程中，发现还有不少同学认为社会主义与市场经济难以相容。因此，我们认为从理论上讲清社会主义与市场经济的相容问题，必须首先讲清形成两者不相容的原因，然后讲清它们相容的客观必然性。

传统的计划经济体制有其形成的客观必然性，并且对我国经济发展起到了有效的推动作用。但是随着社会主义经济建设实践

的发展，原有计划经济体制已不再适应了，其弊端也日益暴露出来，致使社会主义经济失去活力，因此，建立适应我国社会主义生产力发展要求的新的经济体制势在必行。1992 年邓小平南方谈话指出："计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。"党的十四大提出了我国经济体制改革的目标模式是建立社会主义市场经济体制。建立社会主义市场经济体制，是适应现代商品经济发展中的一种必然选择。实践证明，市场经济体制由于其自身的功能和特点，使社会主义经济获得更大的活力和生机，能使社会主义经济持续、稳定、协调地发展。可以说，实行市场经济，社会主义从理论到实践都实现了飞跃。对社会主义能否实行市场经济有两种观点：一种观点认为，市场经济是私有制的产物，与公有制是相对立的，因此，公有制不应该也不可能利用市场经济，社会主义只能实行计划经济。另一种观点认为，市场经济最适合于私有制，要实行市场经济就必须先实行私有化。上述两种观点，前者反对搞市场经济，后者赞成搞市场经济，但必须实行私有化。两者都有一个共同点，认为社会主义与市场经济是水火不相容的对立物。究其原因，主要有以下几个方面：

第一，把市场经济与资本主义等同起来，认为市场经济是资本主义专有的。事实上，市场经济与资本主义是根本不同的两种经济关系，是两种不同系列的经济范畴。市场经济是同计划经济相对应的，它主要指经济的运行方式和形式，是人们通过价值规律这种迂回的形式在社会再生产过程中所建立的经济联系，其本身并不具有任何特定的社会性质。同时，我们可以从历史的角度来分析市场经济不是资本主义的。作为市场经济，首先要有市场，也就是要存在商品交换，所以市场经济的出现是与商品经济的发展联系在一起的。商品经济的发展大致经历了三个阶段：第一阶段是指原始社会末期和奴隶社会时期，这时虽然也存在商品

交换，但交换的只是剩余产品，交换的目的也只是为了获得使用价值，因而这时的市场并不具备配置资源的功能。第二阶段是封建社会时期，由于社会分工的发展，开始出现为了交换而进行的商品生产，这时的生产者所拥有的生产资源是完全按照市场价格的指向配置的，市场机制开始出现，市场经济开始萌芽，只是它的范围很有限，商品数量也有限，也未成为社会的主要经济运行形式。第三阶段是社会的分工把彼此独立的市场联结为统一的整体，同时商品货币关系的发展使全部生产要素都成为商品而进入市场的时候，市场才成为在资源配置中起基础性作用的力量，到了资本主义社会，市场经济获得高度发展，成了社会的主要经济运行形式。由此可以看出：市场经济萌芽于原始社会末期，在奴隶社会、封建社会得到逐步发展，到了资本主义社会，市场经济渗透到一切领域，成为普遍化的经济形式。市场经济这种经济运行形式是商品经济充分发展的产物，并不是资本主义与生俱来的，既不是资本主义的专利品，也不是仅仅只为资本主义服务。相反，既可以为前资本主义社会服务，也可以为资本主义社会服务，同样也可以为社会主义社会服务。因此，市场经济不姓“资”，当然也不姓“社”。

第二，认为公有制从本质上是排斥市场经济的，与市场经济有着对抗性的矛盾，这种观点是站不住脚的。首先，市场经济作为一种一般性经济运行方式，它要求企业具有独立的商品生产者、经营者的地位，用自己的产品进入市场进行等价交换。满足这些基本要求，市场经济就能运行起来，至于企业自身的生产资料性质，市场经济并无特定的要求，也就是说，市场上的买卖双方，关心的只是商品的质量和价格，对企业的所有制性质并不关心，因此，市场经济不与公有制相对抗。其次，公有制也不排斥市场经济。从公有制的本质规定来看，它要求的只是劳动者共同占有生产资料，实行按劳分配，从劳动者的整体利益出发来调节经济运行，至于整个经济运行形式，是否采用市场经济形式，它

并没有要求。公有制的这种形式是由公有制当时的发展程度及整个经济环境所决定的。计划经济和市场经济作为资源配置的方式不是所有制关系的范畴，因此不能成为划分经济制度和社会形态的标志。

第三，过于僵化地拘守马克思关于公有制条件下不存在商品货币关系的推论。我们过去把计划经济等同于社会主义的理解，主要来源于马克思的《哥达纲领批判》和恩格斯的《反杜林论》里的两段论述。马克思指出："有一个集体的，以生产资料公有为基础的社会里，生产者不交换自己的产品；用在产品上的劳动，在这里也不表现为这些产品的价值。"恩格斯指出："一旦社会占有生产资料，商品生产就将被消除，社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。"这种有计划的自觉组织后来被列宁概括为计划经济。马克思设想未来公有制社会不存在商品货币关系，是在以生产资料为全社会所占有和劳动直接成为社会劳动为前提的，在这样的条件下，社会经济活动当然不需要价值规律插手，市场经济也就没有存在的必要。然而后来的实践证明，我国社会主义制度是在生产力水平较低的情况下建立起来的，并处于初级阶段，社会主义公有制经济不可能达到马克思设想的高度，社会主义公有制需要广泛存在商品生产和商品交换，还必须要采取市场经济的形式。因为社会分工仍然存在并进一步发展，公有制内部存在着生产资料和产品的不同所有者，全民所有制内部也存在不同利益的差别，这就是存在着实行市场经济的根源。

第四，传统观念的形成还有其历史和现实的原因。早期的资本主义经济是一种排斥政府的自由市场经济，而传统的社会主义经济则是一种排斥市场的高度集中的计划经济。所以，从现象上看，市场经济就是资本主义经济，计划经济就是社会主义经济。这种把计划和市场对立起来的观点，的确在一定程度上反映了早期资本主义与社会主义经济体制的实际情况，但随着资本主义和

社会主义经济体制的不断发展和变化，把市场经济等同于资本主义，计划经济等同于社会主义的观点越来越不能反映实际情况。在当今世界，单一的计划经济与单一的市场经济都是不存在的。

上述分析只是否定了“市场经济等于资本主义”、“公有制条件下不能实行市场经济”的观点，那么，公有制与市场经济兼容有没有坚实的客观基础呢？答案是肯定的，也就是说公有制与市场经济的兼容是不以人的意志为转移的，是客观的必然。具体表现在以下几个方面：

首先，公有制经济中存在着市场经济充分发展的现实必然性。这是因为：现在的公有制还存在集体所有制与全民所有制，这两种所有制之间仍然要采取市场经济的联系方式；全民所有制内部不同企业之间具有经济利益的独立性和经济利益的差别，从而决定了全民所有制内部也要采取市场经济形式；公有制条件下实行按劳分配原则，劳动者具有独立的经济利益，这种利益的独立性和差别性，决定了劳动者联合体即企业也成为具有特殊经济利益的共同体，它们之间也必然要采取市场经济的联系；现阶段劳动者的劳动还未成为直接社会劳动，因此等量劳动互换原则还要通过商品货币关系来实现，也决定了市场经济存在的必然性。

其次，市场经济为公有制经济提供了极好的运行形式。社会主义所以要用公有制取代私有制，最终目的是为了更好地解放生产力，因此，要在社会经济活动中实现两个目的：一个是在公有制基础上，以社会整体利益的要求调节经济活动，从而合理而有效地分配和利用资源，促使国民经济协调有序地发展；再一个就是通过公有制，使劳动者成为生产资料的主人，把“物统治人”的现象改变成为“人统治物”，从而发挥劳动者的积极性、主动性和创造性。而现在市场经济这种经济运行方式，可以有效地实现这两个目的：市场经济的基本机制即市场机制，具有有效分配和利用资源的功能，公有制经济要求公有制企业成为自主经营、

自我发展和自负盈亏的独立商品生产者和经营者，成为有生机和活力的经济实体，企业的这一转变，使得作企业具体承担者的劳动者，能够充分发挥积极性和创造性，推动经济的高速、高效发展。

最后，公有制与市场经济兼容的现实基础，还表现为公有制与市场经济互为前提和互相适应，并且相互促进，不断完善和发展。例如，公有制所代表的全局利益，与市场经济的局部利益及特殊利益可以协调运行，消除其盲目性和自发性，以求得资源分配更有利于社会整体利益等等；反过来，市场经济对公有制也有同样作用。例如，市场经济使得公有制能有效利用市场经济，具有能调动个人及劳动者联合体积极性的作用，促进公有制经济的发展；市场经济能促进公有制更好地适应于市场经济的要求，不断按照生产力的状况完善和发展，从而更有利于生产力的发展等等。

由上述分析可得出这样的结论：公有制与市场经济兼容既是社会主义的内在要求，也是社会主义发展的历史必然，它们的兼容具有深厚的客观基础。

第 五 讲

经济全球化与中国经济发展的对策

经济全球化的大潮已经到来，没有任何一种力量能够阻挡这种客观的历史进程。对发展中国家而言，经济全球化并非遍地鲜花盛开，也并非到处陷阱密布，而是一把机遇和挑战并存的“双刃剑”。在此，就中国在经济发展中如何趋利避害，迎接经济全球化的挑战，提出几点看法。

一、经济全球化及其表现

关于经济全球化，国际货币基金组织在1997年5月发表的《世界经济展望》中，曾对经济全球化下过这样的定义："全球化是指跨国商品与服务交易及国际资本流动规模和形式的增加，以及技术的广泛迅速传播使世界各国经济的相互依赖性增强。"经济全球化的表现主要有以下几个方面：

第一，生产国际化、贸易自由化进程加速发展。在世界科技革命的推动下，生产国际化的进程大大加快，国际分工与专业化协作的程度也会越来越高。举一个最能反映全球化的例子，一台美国"苹果"牌电脑、一架日本"佳能"牌相机、一辆德国"大众"牌小轿车，你既可以说它是哪个地方的产品，又可以说它不是哪个地方的产品，因为它们已经是全球各地产出的零件的集合了。在当代经济全球化的趋势下，一国的国内市场与国际市场完全联成一体，在世界范围内使各种资源得到合理有效的配置。在贸易自由化、投资自由化以及现代信息技术的推动下，全球的商品网络、金融网络将世界各国越来越紧密地捆绑在一起，各国之间相互依赖程度加大。近20年，经济自由化在发达国家和发展中国家两个层面得到了扩展。一方面，发达国家为了摆脱由石油危机所造成的经济衰退和结构性危机的困扰，采取了放松经济管制的经济自由化政策，由此掀起了贸易自由化和资本自由流通的新浪潮；另一方面，发展中国家尤其是那些原来实行计划经济体制的国家，为了加快本国经济的发展，纷纷转向市场经济体制，并实行外向型的经济发展战略。正是发达国家和发展中国家这种双向经济自由化的作用，导致了全球经济体制的趋同与经济全球化的持续扩展。目前世界贸易组织成员已达135个，全球贸易的90%以上是在这些成员之间进行的。1980年全球贸易额约占世界总产值的1/6，预计2020年将占一半左右。2000年，全球商品贸易总额已达62万亿美元，服务贸易额达到14万亿美

元。

第二，金融全球化的进程明显加快。相比生产国际化和贸易自由化，金融全球化步伐迈得更快，覆盖面更广。自20世纪70年代后期以来，随着国际贸易的发展和国际分工的进一步深化，尤其是随着信息技术的飞速进步，全球金融市场无论是在规模上，还是在衍生交易创新工具等方面都急剧膨胀。巨额资金的交叉流动使越来越多国家的金融市场对内对外的分割性大大降低，完全超越了时间和空间的限制，形成了世界金融大市场。目前，在几秒钟之内就能实现成千上万亿美元的交易。20世纪的最后一年，全世界每天跨越国界的货币流通量平均为1.5万亿到2万亿美元，比10年前增加了10倍，是全球每天新增产出的700倍。这一发展趋势为资源在全球范围内优化配置提供了充分条件，成为推动经济全球化的最活跃的因素。当然，这也使金融服务业成为风险最大、危机频发、最敏感和最脆弱的经济领域。

第三，跨国公司在世界经济中的作用不断增强。在当今世界，跨国公司的影响力日益扩大，实际上充当了经济全球化的主要动力和先锋。作为世界经济中的特殊“动物”，跨国公司拥有先进的科学技术、雄厚的资本、现代化的管理和全球性的营销网络，从而在全球竞争中占据了绝对优势，也取得了无可争辩的成功。目前全世界约有6万家跨国公司，它们在国外拥有50多万个分支机构，总产值约占全球的50%，控制和垄断着世界60%的国际贸易、90%的国际直接投资，90%以上的新技术、新工艺。以微软公司为例，其产值相当于世界排名第11位的国家。

第四，科学技术特别是信息技术的发展突飞猛进。当今世界经济发展的一个明显趋势，就是科学技术发展日新月异，以信息技术为主要标志的高新技术更是来势迅猛。如同19世纪末20世纪初铁路运费的降低和通讯工具的改进曾有力地推动了各国经济的融合一样，信息技术的开发与利用，正在缩短世界各国的距离。到目前为止，全世界已有20多个国家相继宣布“信息高速

公路”发展计划，揭开了信息时代的新篇章。有人形象地说：“一按计算机的一个键，货币便自由流向地球上任何地方。”电子商务发展尤其迅猛。1998 年电子商务在全球范围的业务规模是2000 亿美元。据估计，2002 年全球电子商务的交易额将达到1 万亿美元。计算机网络使得不同肤色的人以前所未有的方式在全球范围内为同一企业工作。信息时代的到来，正在改变企业经营和个人消费的模式。科技进步必将大大降低国际间的通信费用和交易成本，打破国家间的界限，推动世界经济日趋全球化，并向高层次发展。在21 世纪哪个国家能在技术创新方面走在世界的前列，这个国家就能在国际竞争中立于不败之地。

二、经济全球化给中国经济发展带来的机遇与挑战

对发展中国家来说，经济全球化是一把机遇和挑战并存的“双刃剑”。我们必须充分地抓住机遇，冷静地迎接挑战。

经济全球化给中国经济发展带来的机遇主要表现在以下方面：

第一，有利于我国在全球范围内配置资源，更好地利用外资。在当代经济全球化的推动下，可以把我国国内市场与国际市场完全联成一体，逐步建立起适应国内外两个市场变化和资源有效配置要求的快速反应体制，努力使我国劳动力、土地、自然资源等方面的优势与外国资金、技术、管理经验等进行互补，进一步加快市场化进程，使消费者可以买到更多、更好、更便宜的产品。过去，我国对外商直接投资有不少限制，如法规体系缺乏透明度、市场准入的产业限制、外汇平衡要求、出口数量要求等限制。入世后，对外商投资要实行国民待遇，普遍取消数量限制，修改现行政策法规中与 WTO 有关协议和条款不相适应的内容。同时，要改革外商投资审批制度，增加政策透明度，扩大外商投资的领域，所有这些都将促进外商投资的增加。

第二，有利于我国企业加快改革和制度创新步伐。过去我国

也反复强调制度创新和技术创新的重要性，但是由于传统思维的惯性、体制的制约、市场规则的不完全、竞争的不规范、人员素质不高等多种因素，使创新在许多产业和大多数企业中没有得到足够的重视。今后，来自外部的强大的竞争压力，将迫使中国的企业真正把创新问题提升到关系生死存亡的高度上来认识，继而有助于激励与推动企业彻底转变观念，突破体制束缚，确立人才选拔和使用机制，自觉地、主动地、迅速地实现从传统体制向现代体制的转变。

第三，有利于扩大对外贸易，促进我国经济持续增长。经济全球化的目的就是要在市场经济这一共同基础上，实现全球范围内的贸易自由化，促进各国的经济发展。经过 20 多年的努力，对外经济贸易已成为我国国民经济的重要增长点，近年来我国国民生产总值增长额中，靠对外贸易拉动的部分约占两个百分点。目前，我国已正式加入 WTO，利用这一成员资格，我国可以享受 130 多个成员提供的多边的、无条件的、稳定的最惠国待遇，可以享受发达国家给予的普惠制待遇，这必将使我国产品在最大范围内获得有利的竞争地位，进一步扩大我国对外贸易额。

经济全球化对中国经济发展构成的挑战表现为：

第一，我国长期受保护的一些产业和企业的生存将面临重大考验。据有关方面分析，加入 WTO 后，我国汽车、制药、农业、电信、航空、计算机、金融七个行业受冲击较大。以汽车工业为例，入世前，我国汽车及零部件实行进口配额和许可证，今后，除整车和汽车底盘仍需进口许可证外，其余将逐步取消进口配额和许可证制度。此外，汽车工业自主开发能力弱、劳动生产率低下、缺乏竞争优势等都使其面临巨大的压力。虽然中国的轿车工业可以作为幼稚产业进行保护，但保护的时间也只有 5 年左右。汽车工业具有典型的规模经济特征，只有规模上去了，价格才能降下来。我国 1998 年全国汽车产量是 163 万辆，轿车是 51 万辆，只相当于外国一家汽车制造厂的产量，甚至只相当于别人

一条流水线的产量。今后，那些规模小、成本高、技术水平落后的企业都将难以生存。

第二，国外跨国公司的技术优势将使我国国内产业内部的结构矛盾更加突出。当前，我国工业生产存在的问题主要表现在两个方面：其一，工艺、装备落后，资源利用率低。据对我国钢铁、煤炭、有色金属、石油化工等16个行业的调查，多数大中型企业关键技术的开发与应用水平与国际先进水平有相当大的差距。我国能源综合利用率仅为32%，比国外先进水平低10多个百分点，每万元国民生产总值能耗比发达国家高4倍多。工业排放的污染物超过发达国家的10倍以上。其二，产需矛盾突出，低水平生产能力过剩与高附加值产品短缺并存。我国主要工业品中，有80%以上的产品生产能力利用不足或严重不足，同时每年还要花大量外汇进口国内短缺产品。我国钢铁产量居世界第一位，钢和钢材的生产能力已达1.4亿多吨，生产能力只利用85%，同时又要大量进口国内不能生产而市场又急需的高附加值钢材品种，如热轧薄板、冷轧薄板、镀锌板、不锈钢板及石油专用钢管等10多个品种，年进口量近800万吨。我国是世界纺织品生产大国和出口大国，但每年还要花60亿美元进口高档面料。在国外商品竞争的冲击下，这些矛盾将会进一步加剧，相当一部分企业将会被市场所淘汰。

第三，外资金融机构的进入对我国金融安全的挑战。加入世界贸易组织后，发达国家的金融机构在规模实力、管理机制、科技服务等方面具有明显的优势，而我国在宏观金融体系的稳健性，提供金融服务的手段、技术、产品等方面都将处于更加不利的地位：一是尚未完全走向企业化经营的国有商业银行系统尽管其分支机构众多，但它们在服务质量、工作效率、经营能力、技术条件等方面无法与发达国家实力雄厚的大银行相抗衡；一旦允许外资银行大量进入并放开人民币业务的限制，四大国有商业银行将面临大量优质客户流失的严重问题。二是在金融开放条件

下，市场利率必然要取代官定利率，现行的非市场化汇率决定机制也必将面临考验。三是在货币市场、资本市场和外汇市场全部开放的条件下，资本的自由流动将给我国经济、金融宏观调控和金融监管带来许多难题。

第四，国际通行的规则对政府行政管理体制带来了冲击。改革开放以来，政府行为发生了一些转变，但仍然没有摆脱一靠红头文件、二靠政策手段、三靠保护垄断这样一种行政支配的行为模式。我们不少政府部门还习惯于直接干预企业的经济活动，行政管制过多，审批制还在经济生活中起主要作用。在市场经济条件下，政府应当是经济运行过程的调节者、经济活动秩序的执行者、经济违规行为的制裁者和战略规划的制定者。而我们的政府行政方式还不是十分规范，存在许多与市场相悖的问题，具有一定的封闭性，缺少透明度，这些都是不符合世界贸易规则要求的，很难适应经济全球化的需要。

第五，经济全球化为西方对我实施“西化”、“分化”的政治战略提供了便利。国际资本主义在输出资本的同时，从来没有忘记和放弃对社会主义国家实施“西化”、“分化”的政治战略。它们或者以雄厚的资本挤压、削弱社会主义国家的国有经济，特别是金融、高新技术等具有战略意义的产业部门，或者在所谓的经济、科技“援助”中附加政治条件，或者用金钱收买社会主义国家内部的敌对分子，培植颠覆社会主义国家的政治势力，或者在资本输出时附带进行意识形态渗透，兜售西方的“民主”政治模式、自由主义的价值观等等。所有这些，都对我们构成了严重的现实威胁。

三、中国面对经济全球化应采取的对策

世界经济已成为一个由众多国家组成的不可分割的立体网络，几乎所有国家都被纳入其运行体系中。全球化乃大势所趋，不可逆转。对于经济全球化，趋利避害，探索理想的发展途径，

才是我们的正确选择。面对经全球化的汹涌大潮，中国必须在客观冷静分析的基础上，做出正确的选择。

第一，正确认识，积极参与。经济全球化是不以人们主观意志为转移的大趋势，是不可抗拒的潮流。它对我国的发展既有积极的推动作用，但也对我国的企业生存、科技发展以及金融安全和政府管理体制提出了严峻的挑战。我们不能以没有准备好为借口而拒绝参与经济全球化，那只会使我们再一次落伍。20 世纪 60～70 年代，发达国家在新技术革命的推动下，实行了产业调整和转移时，亚洲“四小龙”抓住了机遇实现了经济腾飞，而中国和许多发展中国家却与机遇失之交臂。全球化对于中国而言，无疑又是一个新的机遇。我们只有牢牢树立起改革开放的观念，认真分析经济全球化的特征和利弊，抓住机遇，趋利避害，改革与生产力发展不相适应的体制，努力把我国的事情办好，千方百计地发展壮大自己；主动、积极地参与到经济全球化的潮流中去，在扩大开放中，把握经济、技术和产业发展的主流方向，认识自己存在的不足；在国际交流、合作与竞争中，提高综合国力，提高我国的国际地位。

第二，认真落实科教兴国战略，提高科技竞争能力。科技竞争是综合国力竞争的关键，自从资本主义生产方式确立以来，一国国际竞争地位的变化无不与科技水平密切相关。当前西方发达国家都不遗余力地加强科技投入，尤其是美国把科技看作支持它的世界经济领导地位的命根子。近年来，我国高科技产业成为增长最快的产业，推动了我国经济的发展，但是加入 WTO 以后，我国要执行国际性的信息技术协定，即技术产品零关税的协定，这将使我国高科技市场的竞争加剧。改革开放以来，我国科学技术有了长足的发展，但在总体水平上与世界发达国家还相差 15～20 年，这个差距还有继续拉大的趋势。近 20 年来，我国对科学研究投入资金的绝对量逐年增长，但与发达国家相比，差距十分悬殊。发达国家在科技方面的投入占 GDP 的比例一般都在 2%

~3%，而我国1999年这一比例才达到0.8%，无论是绝对量还是相对量，都无法与发达国家相比。杨振宁先生说过，高技术战场是中国跨越发达国家的主战场，也是最后的战场。搞现代化，关键是科技现代化。科技搞不上去，科技成果不能及时转化为现实生产力，我们与发达国家的差距只会越来越大。我们要把科技发展摆在事关国家前途命运的高度来认真对待。国家要加大科研开发力度，力争在“十五”末期，使科技投入占GDP的比例能达到1.5%以上；要健全科技创新体系，对科技资源进行优化配置，促进科技面向经济建设的主战场；要全方位改革现行教育体制，实现教育与经济的有机结合；要建立高效的人才激励机制，培养一批科技创新的带头人。

第三，深化国有企业改革，增强企业竞争力。国家之间经济和科技实力的竞争，归根到底是企业间的竞争，是企业技术和名优产品创新能力的竞争。目前，我国国有大中型企业基本实现三年脱困的目标，但企业改革仍待深化。要将改造传统产业与发展高新技术产业紧密结合，紧紧围绕增加品种、改善质量、节能降耗、防止污染和提高劳动生产率，有重点地改造一批骨干企业，提高工艺技术和装备水平。要进一步建立现代企业制度，优化企业组合，形成既有一定规模又有创新优势的局面，提高在国内和国外市场上与外国企业竞争的能力。现在世界上出现大企业强强联合的趋势，联合后的超强企业在其行业中居于实际上的垄断地位，这对中国企业是严峻的挑战，中国企业要急起直追，善于发挥自身的比较优势，以弥补在资金和规模效益方面的弱势，并且积极健全现代企业管理制度和培育企业技术创新能力，以提高企业的竞争力。

第四，加快金融体制改革，完善风险防范体系。金融全球化是经济全球化的核心，这不仅意味着金融交易活动的全球化，还意味着金融风险的全球化。金融全球化带给发展中国家的不仅有机遇，更多的是挑战。对此，我国恰当的做法只能是趋利避害，

“在接触中完善”。中国必须根据自己的时间表实行渐进的金融开放，积极稳妥地推进人民币在资本项目下可兑换的进程，制定推进人民币逐步可兑换的合理的时间表和顺序。在金融宏观调控方面，应落实分业经营、分业管理的原则，实行集中统一监管，并尽快建立和完善对外资银行的监管机制，真正建立起行之有效的保障金融安全机制。

第五，转变政府管理模式，完善有关法律法规。今后，政府的管理模式要按以下几条原则进行改革：一是依法行政，依国际规则行政；二是保证政策法律的统一性，避免执行的随意性；三是提高工作效能，政府职能不越位、不缺位、不错位；四是转变工作观念，变粗暴干预市场为竞争创造良好环境，提供优质服务；五是保证政策规章的公开性、执行的透明性。在经济全球化推动下，WTO 这个已有大多数国家参与的国际组织的规则将成为各国共同遵守的准则。我们一方面，需要根据 WTO 规则和我国对外承诺，抓紧完善法律制度，主要是清理、修改或者废止与 WTO 规则和我国对外承诺不相符合的法律、法规、规章和政策措施；另一方面，需要采取措施确保政令畅通，坚决纠正不顾国家利益的本位主义和地方保护主义，坚决打破行业垄断、地区封锁。

第六，注重维护国家经济主权和经济安全。我们应该看到，由于霸权主义和强权政治依然存在，特别是以美国为首的一些西方国家，害怕和敌视中国的强大，千方百计想遏制中国的发展。在 21 世纪的全球化发展过程中，中国必须始终清醒地捍卫国家主权，要不断增强综合国力，在参与全球经济合作与竞争中注意维护国家经济主权和经济安全。

第 六 讲

正确认识市场经济与公有制的关系

我国经济体制改革的目标模式是建立社会主义市场经济体制。社会主义市场经济是公有制为主体的市场经济，建立社会主义市场经济体制的关键在于实现公有制与市场经济的结合。因此，公有制与市场经济能否结合，怎样结合，就成为建立社会主义市场经济体制所必须解决的重大理论与实践问题。在邓小平理论概论课程的讲授过程中，我们发现，如果单独讲解公有制经济、市场经济这部分还不够，如果仔细思考，有许多问题还没有解决，主要的问题就是公有制与市场经济的关系如何认识。对这个问题，不少学生也非常重视，提出很多疑问经常和老师探讨，对此，需要从理论上进行回答。确实，从邓小平提出社会主义市场经济理论以来，国有企业进行了以建立现代企业制度为核心内容的一系列改革，但国有企业至今仍然活力不足，难道是市场经济不能容纳国有经济吗？因此，必须讲清楚公有制与市场经济的关系，这是讲好邓小平经济理论的关键，也是解决学生对此问题困惑的关键所在。

一、从理论入手，说明公有制与市场经济结合的理论依据

在讲解邓小平经济理论，分析社会主义市场经济现象时，必须结合马克思关于社会主义的经济理论，以加深对所研究对象的认识。有些学生认为公有制与市场经济不能结合，其依据之一是：马克思认为以公有制为基础的社会主义社会不存在商品生产与商品交换，即不存在商品经济，所以他们认为以商品经济为基础的市场经济与公有制的结合也就成为不可能。马克思受其所处时代的限制，其设想与我们今天所处的实际不可能完全一致。我

们应当告诉学生不应教条地理解马克思的这一设想，而是应当全面分析马克思在这一问题上的整体思路。其实，马克思、恩格斯设想未来社会主义社会是没有商品货币关系的社会，那是指在发达的生产力基础之上建立起来的社会主义要消灭商品经济，因为在这种条件下建立起来的社会主义实行的是单一的全民所有制，不再需要保留商品经济，而不是说公有制与商品生产是互相排斥的。因此，我们并不能得出在某一社会主义国家或其某一发展时期就绝对不需要商品经济。我国社会主义是建立在落后的生产力基础上的，能够硬把这个特殊的情况套用到马克思的理论里去吗？显然不行，如果非要那样理解，就是教条化、简单化地对待马克思主义。仔细研究马克思的有关理论，我们发现，马克思、恩格斯并没有完全否认社会主义社会中存在着社会分工和不同的所有制（或具有独立经济利益的生产经营单位）。马克思所讲的所有制不仅仅是财产归谁所有的问题，它还包括在归谁所有的基础上，谁是生产主体的问题，生产资料如何与劳动结合的问题，企业生产的产品、销售收入、利润和新增资产等属于谁、如何进行分配、如何再生产问题等。在目前我国所有制的发展阶段上，还普遍存在着商品货币关系、价值规律和市场机制的作用，还存在着国家所有制和集体所有制的形式。在国有经济体制下，社会主义劳动者还具有双重性，一方面他们是生产资料的所有者，共同的所有关系使他们产生利益的一致性；另一方面，他们又是依靠劳动谋生的劳动者，由于劳动还是个人谋生的手段，还具有质的差别，这就决定了劳动者之间存在着根本利益一致前提下的物质利益差别，从而要求劳动者和各经济单位也具有独立的经济利益，这种经济利益必然要求通过劳动力商品化来实现。国有经济的运行必须承认并体现劳动者经济利益的差别性。另外，在国有经济内部各企业之间还存在着财产关系、人力资本和经营权益上的某些差别，也需要通过商品交换即市场机制发生联系。过去我国对国有经济实行“国有国营”的方式，片面强调社会主义劳

动者作为生产资料共同所有者的经济利益的一致性，而忽视劳动者因劳动的质和量的差别而客观上存在经济利益的差别性，甚至对国有经济单位之间的财力、物力和人力等方面搞无偿调拨，极大地挫伤了国有企业职工的劳动积极性。所以在公有制条件下，同样存在市场经济发挥作用所需的条件，公有制与市场经济是可以兼容的。

经典作家的有关论述启迪了我们的思路。为了探索有利于发展生产力的社会主义生产关系的本质，为了改革传统的计划经济体制，建立适应公有制的市场经济体制，20 多年来我们先后走过了以计划经济为主、市场调节为辅—有计划的商品经济—国家调节市场、市场引导企业—计划经济与市场调节相结合等不断深化认识的历程，并逐步实现了计划经济向市场经济的转变。

1992 年春，邓小平在南方讲话中，批驳了“计划经济就是社会主义，市场经济就是资本主义”的错误观念，明确指出：“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场；计划和市场都是经济手段。”“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。”这个讲话指明了中国经济体制改革的方向，为建立社会主义市场经济体制奠定了重要的理论基础，也从根本上确立了公有制可以而且应该与市场经济相结合的思想。在此基础上，中共十四大宣布，我国经济体制改革的目标是建立市场经济体制，提出“社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起”的论断。从而表明中国共产党在公有制与市场经济关系问题上的认识，已经达到了一个新的阶段，也为两者的结合提供了坚实的理论基础。

二、寻找联系点：公有制与市场经济的兼容性

理论上讲清社会主义条件下公有制与市场经济的关系，还需要讲清公有制与市场经济是否具有兼容性，为此，必须分析它们

的结合点。

首先，生产资料的公有制为合理有效配置生产要素，使生产资料的充分利用奠定了基础，在全社会范围内为生产力的充分发展创造了条件。而市场经济则使社会资源的有效、合理配置成为现实，这是一种最有效率的经济形式。公有制与市场经济能够结合，互相兼容。

其次，市场经济是发展生产的一种方法，是调节经济运行的一种手段。作为发达商品经济的运行机制的市场经济，并不是天生就与私有制相匹配的。市场经济是资本主义与社会主义都可以利用的手段。任何运行机制都是在一定社会基本制度下存在和运转的，不可能脱离社会基本制度而独立存在、孤立运转。在现实生活中，市场经济不是同社会主义制度结合在一起，就是同资本主义制度结合在一起。我们绝不能撇开社会主义基本制度抽象地谈论市场经济，而要努力探索社会主义市场经济的特点，使市场经济这种运行机制为巩固和发展社会主义基本制度服务。社会主义市场经济是一个完整的概念，也就是说要把社会主义公有制的优越性与市场对优化资源配置的作用结合起来理解，两者不可偏废，也不可割裂。以邓小平为代表的中国共产党人提出社会主义市场经济的概念，就是要在坚持社会主义条件下搞市场经济，这是我们的创造，我们要在理论上和实践上闯出一条把社会主义同市场经济有机结合起来的新路。市场经济作为一种客观的经济运行方式，要想在公有制经济中发挥出作用，关键在公有制本身如何适应市场经济。说到底，就是如何使公有制的载体——公有制企业成为真正的商品生产者和市场主体。改革以来，我国不断调整所有制结构，在大力发展非公有制经济的同时，积极推进公有制自身的改革，目的就是为了使公有制企业变为独立的商品生产者和市场主体，为实现公有制与市场经济的结合创造条件。公有制改革先是沿着改变原有公有制的组织形式与经营方式的思路进行，如给企业下放经营自主权、改变经营方式以转换企业经营机

制；赋予企业法人财产权，形成企业法人治理结构以改变企业组织形式，建立现代企业制度。在公有制的实现形式上，坚持公有制的实现形式可以而且应当多样化，一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆使用；坚持公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。公有制经济经过反复的改组和改造，已逐渐摆脱了依赖于政府的被动局面而转向依赖市场。由于成了合格的市场主体，公有制经济实现了它的价值，市场经济的作用也得以发挥。

三、抓住关键点：公有制经济的不断改进

即使公有制与市场经济具有兼容性，也还必须把公有制经济的活力更大限度地激活，这就需要针对公有制经济如何完善提出具体措施，目前最大的事实就是搞活国有企业，这是公有制与市场经济结合的关键点。当前，公有制与市场经济的结合虽然已经取得了一定的成效，但要看到绝大多数国有企业和集体企业既没有真正拥有独立的法人财产和建立起规范的法人治理结构，也没有真正实现自主经营、自负盈亏，因而没有真正成为独立的法人实体和市场竞争主体。公有制与市场经济的完全结合还远未实现。市场经济如何适应公有制的基本要求和特点，怎样对传统体制下形成的公有制实现形式进行改造，使其符合市场经济的基本要求，需要进一步研究。为了使公有制与市场经济有机结合起来，应当做好如下三项工作：

第一，国有企业应继续进行建立和完善现代企业制度。现代企业制度以公司制为主要形式，在公司制企业中，最终财产权与法人财产权相分离，出资人享有终极所有权，企业拥有法人财产权。企业凭借其法人财产权依法自主经营，而不受政府随意干预。在公司制下的公有制企业可以通过资本入股和认购股票形式，完全与市场经济衔接起来。只要国有企业能建立起真正的现代企业制度，进入市场，按市场规则办事，结合就是必然的事

实。

第二，大力发展混合所有制经济。十五大报告指出：公有制实现形式可以而且应当多样化，一切反映社会化大生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。要努力寻找能够极大促进生产力发展的国有制实现形式。为此，报告对公有制经济作了新的界定：公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分，这就拓展了公有制经济的范围。应该说，混合所有制经济中的公有经济成分，是最能与市场机制相结合的公有制。混合所有制经济形式就是公有制实现形式的一个重要表现。所谓混合所有制经济，是指由不同所有制经济以控股、参股等不同方式投资形成法人财产，由企业法人进行经营的企业。混合所有制经济目前主要有股份制企业，跨所有制组成的企业及企业集团，中外合资企业和中外合作企业等。这些企业中的国有成分和集体成分，最终所有权属于国家和集体，国家和集体行使所有者的权益。在混合所有制中，存在多个投资主体，彼此形成既紧密合作又互相约束的关系，这种不同利益主体在维护自己的投资利益时，实际上也维护了其他投资主体的利益。对国有资产来讲，依靠其他所有制的力量，使自身具有了合理的发展形式。为此，必须大力发展混合所有制经济，并使之成为社会主义公有制的基本形式。

第三，公有制经济要在竞争领域锻炼竞争能力，成为合格的市场主体。十五大提出要对国有经济进行战略性调整，其战略重点立足于控制关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，而在其他领域要相应收缩，这无疑是一个有远见的战略构想。但有人借此而推出“国有资产要从竞争性领域中全面而彻底的退出”的结论，这种认识是对公有制在市场经济中重要地位的一种淡化，极不利于公有制与市场经济的结合。

社会主义市场经济是以公有制为主体的，这就决定了公有制经济必须以市场竞争为主体，而且是最主要的主体全面参与竞

争。这既是社会主义市场经济与资本主义市场经济的根本区别，也是公有制在市场经济条件下起主要作用、发挥有效控制力的先决条件。实行公有制为主体、多种经济成分并存的社会主义市场经济，就应当让各种所有制在市场上驰骋，为什么非要让公有制经济从竞争性领域全面退出呢？中央对国有经济进行战略性调整，是要改变国有经济“一统天下”的局面，并不是要求国有经济全面退守于非竞争性、非盈利性的基础部门和公益行业。虽然国有经济由于面铺得太广而效益低下，普遍亏损，但不能以此为由最终得出国有经济不能成为竞争领域中的市场主体的结论。相反，这些问题和困难的存在，正说明国有经济还不是一个真正的社会化和国际化的市场竞争主体，我们更有必要将其置于市场竞争的大潮中提高它的竞争力，为国有经济在市场经济中铺就一条宽广的道路。

公有制经济不能完全退出竞争性领域的另一因素是，所谓重要行业、关键领域也是不断变化的，今天是重要行业、关键领域，明天就可能不是，而竞争性领域未必就不会不是一国的关键领域。如果国有经济全面退出竞争性领域，而让那些规模小、效益差的私企等去参与竞争，走向国际市场，结果可想而知。

公有制与市场经济结合的目的，是要把公有制的优点与市场经济机制的作用有机结合，中国的经验证明，尽管目前还面临许多矛盾和困难，但实现这一目标是完全可能的。

第 七 讲

收入差距和两极分化是两个不同的概念

经过20多年的改革开放，我国社会各个领域发生了全面和深刻的变革，人民群众的生活水平总体上有了较大程度的提高，社会各个阶层都程度不同地得到了改革开放带来的实惠，这是有

目共睹的事实。但是，必须看到社会分配领域中收入差距的扩大问题日益突出，已成为严重的社会问题。特别是我国加入 WTO 后，收入分配的“马太效应”即富者更富、穷者更穷会更加明显，对此，同学们十分关注这个问题，有些同学认为中国已经出现两极分化，有些同学因此对邓小平的“共同富裕”思想的理解有所偏差。因此，如何正确认识收入差距扩大和两极分化的关系，以及如何缩小差距，防止两极分化达到共同富裕等问题成为教学中的难点、热点问题。在教学中讲授清楚这些问题，有助于同学们正确理解邓小平的关于“先富带后富，最终达到共同富裕”的思想。

一、正确认识现阶段我国居民的收入差距

改革开放 20 多年来，我国收入差距明显扩大并且有进一步拉大的趋势，主要表现在以下几个方面：

（一）区域之间尤其是东、西部的居民收入差距

改革开放以来，我国各地区的居民收入都有了较大幅度增长，但由于区域之间经济发展很不平衡，贫富差距逐步拉大。西部地区（陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、四川、重庆、云南、贵州、西藏）10 个省（市、自治区）人口 2.58 亿，与东部沿海地区的广东、上海、浙江、江苏、山东 5 个省（市）的人口总数差不多，而两地区国内生产总值之比，1980 年是 1∶1.87，到了 1999 年拉大到 1∶2.77。1999 年，东部地区人均消费品零售总额是 3 786 元，而西部地区则为 2 000 元。广东城镇居民家庭每人全年可支配收入达到 8 900 元，是全国最高的地区，而最低的宁夏城镇居民家庭人均全年可支配收入只有 4 137 元，前者是后者的 2.15 倍。1999 年，上海农民家庭平均每人纯收入为 5 480 元，是西藏农牧民家庭每人平均纯收入 1 258 元的 4.35 倍，在区域之间的收入差距中，农村区域间收入差距的扩大程度显著高于城市区域间收入差距的扩大程度。

（二）城乡之间的居民收入差距

1978年以来，我国城乡居民的可统计的收入差距经历了先缩小后扩大、再缩小再扩大的阶段，目前呈进一步拉大趋势。1999年我国城市居民人均可支配收入5 854元，农村居民人均纯收入2 210元，前者是后者的2.65倍，如果把城市居民享受而农民不能享受的住房、医疗、物价等补贴和社会保险计算进去，城市居民实际收入比农民的收入至少要高出4倍以上。

（三）不同阶层、行业、职业之间的居民收入差距

据国家统计局城调总队2000年初对全国15万户城镇居民进行的抽样调查，全国城镇居民不同阶层、不同行业收入差距明显拉大。如果按户人均收入由低到高分组，计算各组各户人均收入及其在全部收入中所占的比重，其中20% 的高收入户占总收入的42.4%，户人均收入达992元；20% 的低收入户仅占总收入的6.5%，户人均收入为124元，高收入组和低收入组的户人均收入比为8:1，差距相当大。从银行的居民储蓄存款来看，据资料显示，在我国居民储蓄存款余额中，80% 的储蓄存款被20%的少数高收入者所掌握，另外20% 的存款由80% 的人所掌握。

行业之间的差距亦呈现拉大趋势。1978年我国最高行业与最低行业的工资之比是1.38:1，1998年则上升为2.35:1。一些垄断行业、新兴产业部门，如金融、烟草、电信、电力部门收入增长很快，各种福利、奖金很多，而一些传统产业部门如冶金、煤炭、纺织等行业的职工收入增长就相对缓慢。目前高收入阶层和职业主要包括：著名影星、歌星、时装模特、作家和运动员，部分个体和私营企业主，外企中的中高级雇员，金融机构管理人员，房地产开发商，部分技术入股者，知名经济学家、律师等。这些人不到总人群的1%，家庭年总收入一般在20万元以上。低收入者主要包括：下岗职工、失业人员、早退休或内定退休人员、停产或半停产企业职工，因疾病、年老等领取最低生活保障金者。据国家有关部门统计，到1999年底，我国仍然有3 400

万农村贫困人口。由于近几年的经济结构调整和其他因素，许多企业特别是国有企业经济效益欠佳，下岗和失业人员增多，他们中的一部分人也陷入了贫困状态。这一部分城市贫困人口在1 000万左右。这就表明，我国目前城乡贫困人口有4 400万以上。

上述大量数据和事实表明，我国当前收入差距已明显扩大，并正在引发着种种矛盾。如少数人暴利暴富和多数人比较利益不高的矛盾；国有企业内部管理人员和一般职工的矛盾；私营和“三资”企业内部的劳资矛盾；城乡差距拉大的矛盾等。由此可见，收入差距的扩大已成为我国目前一个比较突出的问题。

二、我国居民收入差距扩大的原因

造成当前收入差距明显拉大，既有合理的因素，又有不合理的因素，其中，不合理因素是造成社会成员收入差距拉大的主要原因。

（1）市场化改革效应。我国的经济体制改革目标是建立社会主义市场经济体制，因而市场经济规律在经济生活中起着越来越重要的作用，以价值规律为基本规律的市场经济规律本身就具有使收入差距扩大的内在动力。特别是按生产要素分配具有更快、更强的财富积累和裂变效应，使收入差距拉大的趋势更加明显。

（2）生产力水平不高。改革开放以来，我国的社会生产力有了巨大的发展，仍然没有摆脱不发达的落后状态，政府还没有力量健全社会保障体系，还无法完全消除贫困。同时，生产力水平不高，也是产生分配秩序混乱、政府行为不规范和某些政府工作人员不廉洁的根源。

（3）新旧两种体制的摩擦。在社会转型期间新旧体制的摩擦，必然导致社会收入分配的一时失控与无序。社会运行机制是一个极其复杂的系统。改革是对原有机制的改造，是对新的运行机制的重建，不可能各方面都齐头并进，必须有先有后。这样，

由于改革步骤上的差异，使有的先放开，先搞活，先得到实惠；有的则后放开，后搞活，后得到实惠；甚至有的还没有搞活，没得到实惠。就劳动者而言，在社会转型期，也往往缺乏公平竞争的机会和条件。有的需要较少知识和技能的相对简单的劳动获得了较高收入，而有的需要较多知识和技能的相对复杂的劳动却得不到应有的报酬，所以，新旧两种体制的摩擦，导致了人们之间的分配不合理和收入差距。

（4）区域经济发展不平衡。由于区位环境、历史文化、基础条件、人口素质、政策取向等因素，我国区域之间经济发展很不平衡，加上改革开放以来，我国采取的是由东向西的推进序列和在空间上的不平衡发展战略，这在客观上也起到了拉大东部与中西部地区差距的作用。

（5）城乡二元经济结构并存。城乡居民收入差距的基本原因是目前仍然存在的二元经济结构，主要从事第一产业的农村劳动生产率大大低于城市第二、三产业的劳动生产率，城乡劳动生产率的差距必然导致城乡居民收入差距。户籍制度等城乡壁垒又阻碍了劳动力的流动，制约了城乡居民收入差距的缩小，使收入差距处于相对刚性状态。

（6）宏观调控不到位。随着多种所有制经济的发展和居民收入渠道的多元化，原有的宏观调控体系难以发挥作用，新的宏观调控体系尚未形成。对少数垄断行业收入分配过分向个人倾斜的问题，宏观调控不够及时；对少数高收入者的调控也不够到位。1999 年，全国个人所得税征收 330 亿元，只占应征收的个人所得税的 50%，漏收 300 亿元以上。据中国社会科学院社会学研究所近期的一项调查显示，公众对高收入阶层的评价贬大于褒，一个重要原因是，确有不少人是通过偷税漏税、不公平竞争进入高收入阶层的。

（7）社会深层运行机制尚不健全，使一部分人能够投机钻营，非法、违法经营和权力资本化，造成不合理的贫富分化，导

致社会收入差距悬殊。一些人用侵吞公有财产、搞权钱交易以及制假贩假、制毒贩毒、制黄贩黄、走私乃至贩卖人口等手段，获得了高额收入。还有部分领导干部公职人员以权谋私、钱权交易、公款消费，导致贫富悬殊。国家统计局的数字显示，全国公款消费1990年为741.2亿元，1993年猛增至1 283.5亿元，1997年增到2 000亿元，这笔钱相当于1亿多农民一年多的生活费。据统计，每年直接落入以权谋私者个人手中的财物不下1 000亿元。

可见，现阶段收入差距的扩大，绝不是让一部分人先富起来政策的恶果，主要是一些不合理因素和我国社会的深层运行机制存在缺陷，表现为：人们的法制意识淡漠，国家机关的司法、执法问题较多，整个社会的法制化水平较低；金融、财税体制不完善，二次分配及社会保障能力差，利益协调机制缺陷多；行政监督、社会监督软弱无力，对违法行为的打击力度不到位等。

三、收入差距的扩大是否会导致两极分化

对我国现阶段区域和居民之间的收入差距扩大，人们议论纷纷，有的认为已经出现了两极分化，偏离了共同富裕的道路。

要弄清我国是否出现了两极分化，首先必须搞清楚两极分化的内涵。首先，应当指出收入差距同两极分化是两个不同的概念，有着不同的内涵，不能把它们混为一谈。收入差距所体现的是某段时期（通常为一年）居民在获得收入数量上所存在的差别，它表示某段时期的收入数量。而两极分化所体现的是居民在占有财富状况上所呈现的巨大差别，表示某个时期的财富状况。前者是个流量概念，后者是一个存量概念。因此，简单地在收入差距和两极分化之间画等号是不恰当的。两极分化有其特定的含义。所谓两极分化，是指在商品经济发展过程中，少数人由于剥削而越来越富，多数人由于被剥削而越来越穷。正如马克思所说，一极使社会的生产资料和生活资料转化为资本，另一极使人民群众转化为雇佣工人，转化为自由的“劳动贫民”。在一极是

财富的积累，同时在另一极……是贫困的积累，可见，两极分化与私有制和剥削是密切相联的。在生产资料私有制的条件下，无论是简单商品经济还是资本主义商品经济，两极分化都不可避免。前者在价值规律和竞争规律作用下，必然分化出资产阶级和无产阶级两大对抗阶级。后者在资本主义积累规律作用下，在财富占有上必然进一步分化出贫富两极。而在我国社会主义市场经济条件下，由于坚持以生产资料公有制和按劳分配为主体，从根本上消灭了剥削制度，而公有制又是削弱两极分化的根本保障，因此，就整个社会而言，两极分化可以避免，尽管存在收入差距逐渐在扩大，但我们并不是一个两极分化的社会。其次，判断是否出现两极分化，还要考虑人口与财富数量上的界限问题，即两极分化量的规定性。关于一个国家或地区居民贫富差距程度的度量问题，国际上比较流行的是用基尼系数来衡量。基尼系数介于0～1，一般认为，基尼系数小于0.2表示绝对平均，0.2～0.3表示比较平均，0.3～0.4说明收入差距比较合理，数值在0.5以上说明收入差距悬殊过大，0.6被定为两极分化的警戒线，表明已经出现了两极分化。国家统计局的统计数据表明：到1998年，我国农村居民的基尼系数为0.4，城市居民的基尼系数为0.27。按照中国社会科学院经济研究所课题组的调查，包括各种集体福利和非正常收入的差距在内，我国目前的基尼系数为0.445。而据世界银行测算，认为我国基尼系数已达到0.467。无论是国家统计部门的基尼系数的测算数值，还是其他调研机构的调查估计，都告诉我们，我国现阶段的贫富差距，总体上处于合理差距向过大差距过渡的过程之中，并没有出现两极分化。同时，我们应该注意到一个事实：各种非法收入抬高了基尼系数，据专家估算，不合理因素造成的非法收入在全国范围内大约使基尼系数上升31%，这就是说，在当今居民的收入差距扩大中，大约有31% 是由各种非法收入形成的，如果减去这一因素，我国居民收入的基尼系数应基本处于国际公认的合理区间，从而也

不会有两极分化之忧。

其次，居民个人之间收入差距悬殊，这是事实，但这是同一方向或者说是同一趋势的“差距分化”。现阶段我国的收入差距是在居民总体收入水平、人民生活水平提高的基础上产生的，是在共同富裕目标下先富后富的差别，而不是以牺牲一部分人的利益、降低一部分人的收入为代价的。改革开放初期，我国尚未解决温饱的贫困人口达2.5亿人，到1997年已降至5 000万人。而全球贫困人口在1978年以来由10亿增加到13亿，我国贫困人口在世界贫困人口中所占比例由1/4降到1/10。为使贫困人口尽快走上富裕之路，1994年国务院提出了在20世纪末基本解决贫困人口的“八七”扶贫攻坚计划。至1998年，已有3.14亿人口迈进“小康”门槛，4.2亿人口接近“小康”水平。因此，虽然收入差距有扩大之势，但这是实现“小康”过程中的“同极分化”，在本质上它与中国人民的致富实践活动是同向的而不是逆向的。

最后，不合理的收入差距可能会导致两极分化。要正确区分合理的收入差距与不合理的收入差距，合理的收入差距不会导致两极分化，不合理的收入差距任其发展，必将在一定程度上和一定范围内导致两极分化。所谓合理的收入差距，是指以诚实劳动和合法经营为基础的适度的收入差距。这种收入差距有利于调动劳动者的积极性，有利于先富带动后富，最终实现共同富裕，是党的允许一部分人先富起来这一政策得以落实的生动体现。所谓不合理的收入差距，是指不是建立在诚实劳动和合法经营基础上的收入差距和过于悬殊的收入差距。不法收入和过高收入是不合理收入差距的主要来源和表现，如贪污受贿、偷税漏税、走私贩私、制售假冒伪劣商品、侵吞国有资产、化公为私、以权谋私等。除这些非法收入外，某些特殊职业如歌星、影星等其收入也高得惊人。正是这些巨额的非法收入和过高收入，使一部分人暴富，而使广大的普通民众失去了本应得到的一部分收入和社会福

利从而产生了一种“相对被剥夺感”。这种不合理的收入差距同两极分化之间并没有隔着一道不可逾越的鸿沟。

当然，我们说现阶段中国社会没有出现两极分化，绝不意味着可以忽视收入差距拉大。特别是从动态角度看，改革开放20多年来，我国基尼系数上升较快，幅度也比较大，分化的因素和危险确实存在。对此，应当引起我们的高度重视。尽管我国在社会主义制度下不存在产生一个剥削阶级的条件，也不存在两极分化的生产关系基础，但收入差距过分悬殊与两极分化并不存在不可逾越的界限。江泽民同志曾在《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》一文中指出：如果差距悬殊，而且任其扩大，就会造成各方面的严重后果。所以，我们必须采取切实措施，加强宏观调控，调节收入分配，防止贫富差距的无限扩大而偏离、危害共同富裕。

四、缩小收入差距，防止两极分化

从西方发达国家的情况来看，一般在基尼系数0.6左右时，就会采取缩小差距的调节措施。而我国是社会主义社会，目标是大多数劳动者的共同富裕，因此我们不能以西方资本主义国家的贫富标准为是否合理的参照系，而必须从现在起逐步加大宏观调控力度，不断调节和控制贫富差距，切实防止两极分化。

第一，坚持公有制的主体地位不动摇。两极分化是在一定的社会经济条件下产生的。私有制是两极分化的前提和基础，社会主义市场经济是和公有制相联系的。在公有制和按劳分配条件下，收入差距不会过分悬殊，更不会产生两极分化。因此，坚持公有制的主体地位，是防止两极分化的关键。邓小平同志曾反复强调坚持公有制的重要性。他说：在改革中，我们始终坚持两条根本原则，一是以社会主义公有制为主体，一是共同富裕。我国经济中公有制占主体地位，就可以避免两极分化。江泽民同志在《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》一文中指

出：坚持公有制的主体地位，是社会主义的一条根本原则，也是我国社会主义市场经济的基本标志，在整个改革开放和现代化建设的过程中，我们都要坚持这条原则。只有确保公有制经济的主体地位，才能防止两极分化，实现共同富裕。

第二，提高国民经济总体水平，大力发展生产力，才是避免两极分化的根本途径。控制和缩小收入差距，既不能回到平均主义和搞“大锅饭”那一套，也不能搞“一平二调”，抑制先富起来的一部分地区和一部分人的积极性，根本出路只有加快发展。因为现阶段我国居民收入差距是经济发展中的差距，必须通过生产力的发展来逐步解决。只有提高国民经济总体水平，大力发展生产力，才能为减轻和消除贫困、缩小收入差距，最终实现共同富裕奠定牢固的物质基础。当然，这是一个历史过程，应该有步骤、分阶段地进行。

第三，加强宏观调控，实现区域经济协调发展。对市场经济调节地区差距的滞后性，必须靠国家对市场活动的宏观指导和调控加以解决。邓小平同志认为，既要承认差别，又要控制差距，要在国家统筹全局和宏观调控下，依靠市场机制来缩小地区之间的差距，实现区域经济协调发展。那么，在什么时候突出地提出和解决这一问题呢？邓小平同志明确指出：“可以设想，在本世纪（指20世纪——引者注）末达到小康水平的时候，就要突出地提出和解决这个问题。到那个时候，发达地区要继续发展，并通过多交利税和技术转让等方式大力支持不发达地区。”根据邓小平同志的构想，党中央、国务院适时提出了实施西部大开发战略，通过加大财政转移支付力度，对西部地区实行更加优惠的开放开发政策，引导东西部地区的产业转移和互补性经济技术合作，来加快中西部地区发展步伐，从而使东西部地区经济实力和人民群众生活水平逐步接近，实现人们梦寐以求的共同富裕目标。

第四，解决收入差距扩大问题，应把打击违法乱纪、钱权交

易作为突破口，重点强调机会均等。改革开放以来，人民众对于物质文化生活水平不断提高非常满意，但对以权谋私、官商勾结等丑恶现象所造成的社会不公，尤其是对部分权力拥有者“近水楼台先得月”造成的机会不均现象的不满与日俱增。为此国家要依法重拳出击，从源头上遏制权力资本的膨胀，对侵吞公有财产或用偷税漏税、权钱交易以及其他非法手段牟取利益的，通过严格执法予以坚决打击和惩处，以增强社会公众对党和政府解决收入差距扩大问题的信心。

第五，要健全税收机制，强化税收的调节功能，实行分类征收和综合征收相结合的个人所得税制度。偷税、逃税、漏税是造成贫富悬殊的重要原因。我国现行的由税务部门直接向企业、个人征税的办法，存在收税者与纳税人之间的关系难以监督的严重缺陷，因此要健全税收机制，建立和推行税务代理制度。为调节过高收入，应借鉴其他国家的成功做法，适时开征高消费税、房产税、利息税、遗产税、赠与税等，对垄断性企业和特许经营的企业开征特别税，通过对个人所得的存量、增量及变量的调节，可遏制高收入阶层的过快增长，同时弥补政府转移支付、帮困扶贫等方面的资金不足。

第六，增加农民投入，减轻农民负担，全面提高农民的收入，建立真正代表农民利益的乡村两级领导核心，依法保障农民的利益。目前收入差距悬殊，农村、农民收入太低并占相当大的比例，所谓“有需求无钱买”主要表现在农民身上。农民占我国人口的近70%，农村有广阔的潜在市场，但1996年和1997年农民消费仅为国民经济增长提供了15.9%、15.5%的需求。在我国农村，农民的税费负担、土地承包权利、粮食收购、生产自主权、金融和技术服务以及司法审判等许多合法权利不能得到充分保障，广大农民的意见、利益诉求，由于没有一个组织化、程序化表达渠道，常常盲目行动，产生不良社会后果。因此，建立真正代表农民利益的乡村两级领导核心，可起到带领农民共同致

富的领头作用，对保障农民利益、打击农村基层组织的违法腐败行为，缓冲农民与党和政府的各种矛盾都是十分有利的。

第七，建立健全各种社会保障体系，保证城乡人民的基本生活。通过实施最低工资保障制度与最低生活保障线制度，使失业职工、困难企业职工、离退休职工及丧失劳动能力的居民在生活上基本有保证。同时，对2002年《政府工作报告》中首次提到的“弱势群体”要给予特殊的就业援助。弱势群体主要包括四部分人：首先是下岗职工，或已经出了再就业中心但仍然没有找到工作的人；第二是“体制外”的人；第三是进城的农民工；还有一部分是较早退休“体制内”的人。对这部分人，目前的城市最低的生活保障还覆盖不了他们，需要政府单独立项拿出钱来援助。

第八讲

按劳分配与按生产要素分配的异同和走向

一、两种分配方式的差别

按劳分配与按生产要素分配是两种不同的分配方式。其差异表现在如下三个方面：

（1）理论。实行按劳分配，是以马克思的社会产品分配理论为根据的。总产品在分配给个人以前，先从中扣除用于补偿生产耗费和扩大再生积累的产品，还要扣除用于行政管理、社会保障的产品。惟有扣除后的余额才是可供个人消费的。马克思说，在总产品作了以上几种扣除后，劳动者以一种形式给予社会的，又以另一种形式全部领回来。这就是自列宁以后所说的按劳分配。

在公有制社会，劳动者能向社会提供的惟有他自己的劳动，可从社会得到的也只是消费品。所以，按劳分配通常被看成是社

会对个人消费品的分配。它既不是总产品的分配，更不是社会财富的分配。按生产要素分配的理论根据，是萨伊的三要素说。生产三要素是指土地、资本和劳动。根据所有权，土地所有者获得地租，资本所有者获得利润，劳动所有者获得工资。所以，三要素说描述的是社会财富的分配。既包括劳动收入的分配，又包括资产收入的分配。

（2）所有制。分配关系决定于所有制。实行按劳分配是以公有制为基础，而按生产要素分配则是在私有制的条件下实现的。由于其形成和实行均依托于所有制，而且公有制和私有制本质差异，因而按劳分配和按生产要素分配的基本属性不同，表现在：按劳分配依据的是劳动，并且是以劳动为衡量标准或尺度，劳动所得取决于劳动的数量和质量；而按生产要素分配所凭借的是资产，单就劳动这一生产要素而论，劳动者凭借的是对自己劳动力的所有权，劳动所得取决于劳动力的价值。基于此，按劳分配和按生产要素分配一直被公认为两种不同的分配方式。

（3）经济体制。两种分配方式不但理论根据和所有制条件不同，而且其赖以实施的经济体制互异。按劳分配历来实行于计划经济体制，而按生产要素分配则是在市场经济体制下实现的。

按照计划经济体制，拟扣除的总产品在国家计划中分别表现为补偿基金、积累基金、社会共同消费基金。总产品扣除后的余额，被称为个人消费基金。个人消费基金亦须按照国家计划分配，并受平均工资和工资缺席的双重制约。在劳动者人数不变的条件下，工资水平的高低，直接决定于个人消费基金。工资制度由工资等级，等级系数和工资标准等因素组成。每个劳动者都是按照一定等级从企业或事业单位领取工资。但是只有年度平均工资提高了，一部分有贡献的劳动者才可升级和获得较高的工资收入。否则，尽管有较多的劳动贡献，工资收入也是难以增长的。无论工资水平还是工资制度都由政府决定。这表明，按劳分配完全是一种政府行为。

与按劳分配不同，按生产要素分配是一种市场行为。这是因为，不仅各种生产要素的流动需要借助于市场，而且包括劳动收入在内的各种生产要素收入也来自市场。比如，劳动者取得收入须以就业为前提，就业与否决定于劳动力的市场供给和需求。即便可以就业，劳动这一生产要素的收入，还决定于劳动力的市场价格和竞争。劳动力的市场价值也要得到市场的确认。

按劳分配和按生产要素分配的基本属性不同，本来前者适用于社会主义社会，后者只适用于资本主义社会。然而我国现阶段，两种分配方式却是并存。其所以如此，是由于：①在坚持公有制为主体的条件下，允许多种所有制并存和共同发展。于是在公有经济领域依然实行按劳分配，而在非公有经济领域，特别是私营经济中则实行按生产要素分配。②改革实践提出了公有制的实现形式是股份公司，而股份公司依据国外的实践和经验，是实行按生产要素分配。

从理论上说，股份公司是享有法人资格的独立经济实体，生产方式和分配方式都是统一的。这种统一，当今不会因国有股份的加入而改变。就是在政府控股的股份公司中，也必须实行按生产要素分配。不过，由于国有企业的改造和股份公司的产生，这个一向和私有制相联结的按生产要素分配，当今开始同公有制联系在一起了。其联系状况，将视股份公司中公有股的份额大小而会有所不同。这是值得我们密切关注的。

以上我们概述了两种分配方式的传统差别和现今并存的原因。目前按劳分配和按生产要素分配的适用领域大体没有变化，但是二者间的其他差别正在消失。首先，在市场经济体制下，社会总产品不再实行统一分配。生产消耗的补偿和扩大再生产资金的积累及其使用，将由政府下放到企业支配。个人消费基金也不再实行统一分配，劳动者收入如何分配也是企业的事。在总产品中，惟一由政府分配的，是用于社会共同消费基金的部分。按照宏观调控理论，这将通过税收和财政转移支付的方式收入分进

行。按劳分配和按生产要素分配都置于政府的宏观调控之下。其次，在市场经济体制下，按劳分配须通过市场来实现。市场机制既是经济运行机制，也是收入形成机制。市场对收入分配起着举足轻重的作用。按劳分配从此不再是政府行为，而是市场行为。

为什么会发生如此重大的变化呢？经济体制改革和所有制改革不同。所有制改革主要表现在结构方面，它是在坚持公有制主体地位的条件下进行的。虽然公有制包括范围有所缩小，但其经济实力将不断增强。所以，我们仍然坚持按劳分配。但是，经济体制改革是资源配置方式的全面改革。要彻底抛弃计划经济体制，以市场经济体制代替之。这一变革是异常深刻的，具有更为根本的意义。目前我国经济体制改革，正在从生产领域深入到分配领域。按劳分配仍以公有制为基础，但它已经摆脱了计划经济体制的束缚和制约，而是在市场经济体制下运行了。

二、两种分配方式的共同点

按劳分配和按生产要素分配是两种不同的分配方式，但也具有若干共同点。不过其共同点一向为理论界所漠视和贬低。然而这些被贬低的共同之处，在当今对于如何正确理解这两种分配方式，怎样深化对劳动和劳动价值理论的认识，却是至关重要的。按劳分配和按生产要素分配的共同点是：

（一）以劳动为获得收入的手段

根据马克思的解释，未来社会初期之所以要实行按劳分配，是由于：①新社会初期还存在着旧社会的痕迹，如三大差别，并制约着经济运行；②人们具有不同的天赋，好像是一种天然的特权。在以上两种情形下，劳动仍然是人们赖以谋生的手段。公有制是实行按劳分配的前提。劳动是获得收入和谋生的手段。这既是实行按劳分配的根本原因，又是按劳分配最基本的特征。

按生产要素分配是私有制的产物。在私有制社会之所以要实行按生产要素分配，是因为劳动者和生产资料相分离。丧失生产

资料的劳动者唯有就业和劳动才能取得收入，也才能维持家庭生计和求得发展。所以，以劳动为获得收入的手段是两种分配方式的一个共同点。两种方式的分配都表现为多劳多得。但是，在把按劳分配作为社会惟一分配方式的年代却认为：根据按劳分配，劳动所得为劳动报酬，而在按生产要素分配中，劳动所得只是劳动力的价值。前者可实行多劳多得，后者则不能实现多劳多得。然而目前两种分配方式不仅并存，而且按劳分配和按生产要素分配一样，也须通过市场来实现，劳动所得自然也是劳动力的价值。那么，依据劳动力价值取得收入，究竟是否可实现多劳多得呢？

这涉及对劳动力价值的理解。以劳动为获得收入的手段，这里的劳动既包括劳动的数量，又内涵劳动的质量。在计划经济体制下，劳动质量是由政府决定的工资标准进行衡量，而在市场经济体制下。劳动质量是由市场所形成的劳动力价值来衡量。劳动力价值并非别的什么，它不过是劳动质量的市场衡量和表现。在市场经济体制下，按劳分配方面改变的只是劳动质量的衡量标准，而劳动质量仍然是决定劳动收入的一个重要因素。所以，通过市场实行按劳分配，完全可实现多劳多得。当然，实行按生产要素分配，也可实现多劳多得。那种以为按照劳动力价值取得收入，劳动者不能获得自己应有劳动报酬的见解，是没有科学根据的。

（二）复杂劳动可获得更多的收入

马克思把复杂劳动定义为倍加的简单劳动。联系劳动价值论来看，复杂劳动比简单劳动会创造更多的价值。既然劳动是获得收入的手段，而且为两种分配方式所共有，那么凭借复杂劳动所获得的收入，也理应成倍的多于由简单劳动获得的收入。

这是从劳动和商品价值的关系来看的。如果从劳动力价值的形成来看，也会得到相同的结论。劳动力价值的大小，除决定于劳动者维护家庭的费用外，还决定于他接受文化教育，科技教育

和专业培训时间的长短和耗费。时间越长，耗费越多，劳动力的价值也越大。因而在劳动者群体中，提供复杂劳动的，也因此得到更多的收入。

近期西方有人力资本理论的兴起。按照这一理论，劳动者的素质、技能和创新，都决定于人力资本的投资。而投资是要求回报的。因此，人力资本投资越多，技术创新越多，其回报或收入自然也越多。这些从不同方面均表明，复杂劳动应获得更多收入，是两种分配方式的又一个共同点。

（三）承认劳动者对劳动力的所有权

实行按劳分配起因于在公有制条件下，劳动仍然是人们谋生的手段。这意味着劳动者对自己的劳动力具有所有权。否则，他就难以自主选择职业，就是有就业机会（例如国家分配给的），那也难以得到与自己劳动能力和劳动贡献相当的收入。所以，承认和保障劳动力的个人所有权是实行按劳分配的客观需要，也就是按劳分配功能得以实现的关键。

在私有制社会实行按生产要素分配，既保障财产的个人所有权，又承认劳动个人所有权。我国现阶段，按生产要素分配主要存在于非公有制经济领域，大体情况也是这样。这是不会产生歧义的。所以，承认劳动者对自己劳动力的所有权，是两种分配方式的一个更为重要的共同点。

以上描述了按劳分配和按生产要素分配所固有的共同点，我们既要看到两者之间的差别，又要认识和探讨两者之间的共同点。在当前明确承认和肯定其共同点，具有特别重要的现实意义。这是由于：第一，生产劳动的范围扩大。生产劳动和非生产劳动的区别，原本是以是否产出物质产品为界限的。凡产出物质产品的劳动，皆为生产劳动。生产劳动同时创造价值。否则，是非生产劳动；非生产劳动不创造价值。当今由于技术进步和科技产业的大量兴起，以高新技术为支撑的服务业、金融保险业和信息咨询业在科技领域中的地位日益上升。生产劳动和非生产劳动

的界限早已被突破，生产劳动的范围明显扩大，服务业也提供生产劳动并创造价值。随着生产劳动范围的扩大，以劳动为谋生手段——两种分配方式的这一共同点就具有更为普遍的意义。不但生产物质产品的部门可实现多劳多得，提供劳动服务的部门也可实现多劳多得。服务部门中劳动者的收入，不再被看成是由政府分配而来的物质产品的价值，而是来自本部门所创造的价值。人们说要加深对劳动和劳动价值理论的认识，而多劳多得具有更为普遍的意义，就是此种认识不断深化的一个重要方面。第二，科技劳动在社会劳动中的地位提升。随着科技产业的迅猛发展，它对经济增长和社会进步的促进作用益发显著。我们一贯重视技术进步，但是直到科技是第一生产力理论的提出，科技劳动在社会劳动中的地位才提升到应有的高度，也才符合世界高新技术产业发展的现状。复杂劳动可获得更多收入，科技劳动尤其如此。科技劳动多半是创新劳动。随着科技劳动在总劳动中地位的上升，科技劳动收入在总收入中的比重也将提高。复杂劳动可获得更多收入——两种分配方式的这一共同点，必然具有更大的经济意义。这是因为，科技收入在总收入中比重的提高，将表现为平均收入不断增长的过程。科技劳动将促进平均收入不断增长，是对劳动和劳动价值理论认识深化的又一个重要方面。第三，失业成为经济运行的常态。在计划经济体制下，劳动者就业为政府统一安排，当时不承认会发生失业。其实劳动力富裕的现象，即潜在失业不仅始终存在，而且越来越充斥于社会各部门，但在体制改革中，长期潜在的失业现象已充分显现出来，以至于今日它已成为经济运行的一种常态。失业意味着劳动者已失去收入来源，劳动力个人所有权遭受某种伤害。所以在失业成为经济运行的常态以后，承认和保障劳动力个人所有权不但重要，而且是非常迫切的。一是要从宏观上不断开辟新的就业领域，以缓解失业的状况，并防止严重失业的发生。二是要为就业劳动者提供可靠的社会保障，使其获得与自己劳动贡献相当的收入，一旦失业也可借

此维持生存。鉴于劳动力个人所有权在理论上至今仍然模糊不清，提倡明确承认和保障劳动力个人所有权，也是深化对劳动和劳动价值理论认识的一个重要方面。

三、两种分配方式的走向或结论

以上分析表明，按劳分配与按生产要素分配的传统差异正在部分地消失，而其向来不为人们关注的共同点却在不断地增强。那么随着市场经济体制的不断健全和完善，这两种分配方式是否相互融合，而最终趋于一致呢？让我们作两方面的分析：

其一，资产收入的归属。创造价值的生产劳动，通常被区分为必要劳动和剩余劳动。前者是维护劳动生存的劳动，后者则是维持劳动者生存以外的劳动。由必要劳动所形成的价值，是劳动者及其家庭生活的依靠。它表现为劳动收入。由剩余劳动所形成的价值是积累的源泉，它表现为资产收入。无论分配方式如何，劳动收入都为劳动者个人所有。这是由必要劳动的性质决定的。资产收入与之不同，其归属不仅和分配方式相联系，而且决定于所有制。这与剩余劳动的性质有关。既然剩余劳动是维护劳动者生存以外的劳动，资产收入就有可能为非劳动者群众所占有。究竟资产收入为谁所有，这取决于所有制的性质。

在现阶段，资产收入的归属，大体有两种情形：①公有制是按劳分配的基础。实行按劳分配的领域，分配后的余额，即由剩余劳动所形成的价值，以资产收入的形式为公有制企业所有。由国有企业直接占有的，最终所有权则属于国家。②私有制是按生产要素分配的前提条件。实行按生产要素分配的领域，资产收入作为分配后的余额或由剩余劳动所形成的价值，归私营企业主所有。股份公司中的资产收入，将按照资本的结构，由政府和私人投资者分别占有。所以，从资产收入的归属来看，按劳分配和按生产要素分配在本质上是不同的。实行按劳分配不会引发剥削，而实行按生产要素分配则必然导致剥削的产生。

其二，劳动收入的归属和形成。如果说资产收入的归属，表示按劳分配和按生产要素分配具有本质的差异，那么劳动收入的归属和形成，就是这两种分配方式趋于一致的反映。分配方式的功能，既体现在分配关系的性质上，又表现为可左右劳动者家庭生计的劳动所得。

在劳动所得方面，按劳分配和按生产要素分配之所以将走向一致，是由两方面因素决定的：一是，这两种分配式本身具有重要共同点。在两种分配方式中，劳动都是获得收入的手段，复杂劳动和科技劳动均可获得更多的收入，以及劳动力个人所有权得到普遍承认，所有这些都将促进两种分配方式走向同一。即使目前由于体制的干扰，两种分配方式仍存有明显差别，但随着生产劳动范围的不断扩大和科技劳动地位的步步上升，二者趋同将会是一种客观必然。在各种共同点中，劳动力的个人所有权最为重要。上文已指明，根据必要劳动的性质，劳动收入应为劳动者个人所有。但这只是问题的一个方面；问题的另一个方面是，劳动者对自己的劳动力具有所有权。劳动者正是凭借劳动力个人所有权，才把劳动作为谋生手段，也才能去实现多劳多得。二是，在市场经济体制下，按劳分配和按生产要素分配均通过市场来实现。这样，两种分配方式的收入形成机制便趋于统一。所有劳动者几乎都是向市场谋求就业，都是按照劳动力的价值取得收入。在劳动力市场上，很难区分哪些劳动者是实行按劳分配，哪些劳动者是实行按生产要素分配，两种分配方式的界限基本消失了。

如果说前方面的因素为两种分配方式本身所固有，只有存在于不同经济体制下，不为人们所重视，那么这后一方面的因素，则是由于计划经济体制为市场经济体制所取代。它是体制改革的结果。

在计划经济体制下，按劳分配被赋予两种使命：①反对平均主义；②防止收入差距过大。计划经济体制转变为市场经济体制后，由于劳动收入的差别应和劳动贡献的差别相适应，因而按劳

分配仍具有反平均主义的功能。但是，由于相同的原因，它并不具有防止收入差别拉大的作用。这是因为，科技劳动在总劳动中的地位是不断上升的。随着科技劳动地位的提升，劳动收入的水平会提高，但人们收入的差别也将扩大。我们对此务必保持清醒的认识。

其实，按劳分配从来不具有抑制收入差别扩大的作用。在计划经济年代，的确人们收入的差别不大，但那是对个人消费基金进行统一分配所致。政府既统一规定工资等级和工资标准，又控制平均工资和升级面。在人为控制下只存在平均主义，收入差距拉大的现象是不会发生的。在市场经济体制下，只有改变了按劳分配的实现形式，按劳分配的功能并未衰减或蜕化。随着市场经济体制的健全和完善，我们将会发现，劳动收入同劳动贡献更加一致，按劳分配的作用必定增强。

概言之，就资产收入的归属而言，按劳分配和按生产要素分配是两种不同的分配方式。然而若着眼于劳动收入的归属和形成，二者却相互融合，走向同一。这是社会主义和市场经济相结合的产物，也是社会主义和市场经济的结合在分配方式上的体现。

下　篇

从“三个代表”到科学发展观部分

第 一 讲

“三个代表”重要思想与党执政方式的创新

“三个代表”重要思想开拓了马克思主义建党学说发展的新境界，充分体现了马克思主义建党学说不断发展的内在逻辑与全面加强无产阶级政党建设的时代要求的有机统一。时代发展和社会变迁给执政的中国共产党带来全方位的新考验和挑战，也使建设中国特色社会主义的政治文明内涵、特别是加强执政党建设的政治意蕴空前地凸现出来。“三个代表”重要思想科学地回答了变化着的时代条件下，“我们应该建设成一个什么样的党、怎样建设党”这一重大时代课题。在当前，要继续推进执政党建设的新的伟大工程，就要坚持和改善党的领导，加强和改进党的建设，不断提高领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险的能力。而这一切的实现，首先有赖于按照“三个代表”的要求，本着与时俱进的创新精神，切实改进党的执政方式和领导方式。

纵观马克思主义建党学说发展史，无产阶级革命导师总是敏锐地感知并把握着其所处时代的主题和发展特点，立足于社会历史发展的客观规律，紧紧围绕无产阶级政党建设的实践和任务，科学回答党的建设面临的时代课题，不断地把无产阶级政党建设的理论和实践推向前进。新时期中国共产党面临着复杂而严峻的国内外形势，肩负着复兴中华民族的伟大历史使命，这就迫切需要在坚持党的领导的同时，加强和改善党的领导。以江泽民为核心的中共第三代领导集体审时度势，以深切的忧患意识和高度的使命感，在深化改革、扩大开放的同时，继续推进执政党建设的新的伟大工程。从这个角度看，“三个代表”重要思想与马克思主义理论体系是一脉相承的。邓小平早在1965年就说过：“建立一个什么样的党的问题，这不仅是我们这一代的问题，也是下一

代、再下一代的问题。”在世纪之交社会历史条件发生全方位变迁的关键时刻，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，领导全党在继续探索中回答了这个问题。江泽民关于“三个代表”重要思想不仅深刻揭示了中国共产党在新的复杂局面中统揽全局的内在要求，要求执政党站在解放和发展生产力、建设高度繁荣的社会主义文化、不断实现和维护广大人民群众根本利益的前列，而且全面阐发了新时期加强党的建设的目标、标准和途径，以及衡量党的建设成败得失的根本标准。它正确把握了社会主义社会的生产力和生产关系的矛盾运动、物质和精神的辩证关系以及党和人民群众的血肉联系，充分体现了马克思主义建党学说不断发展的内在逻辑与全面加强工人阶级政党建设的时代要求的有机统一。

再从中国共产党的历史经验看，党的自身建设总是同党的历史任务，同为实现这些任务而确立的理论和路线联系在一起的，总是在不断研究新情况、解决新问题、适应新形势新任务中得到加强的。这就要求从党情出发，研究新的历史条件下党所处的环境和所面临的任务发生的变化。江泽民在建党 80 周年纪念大会上准确地概括过这种变化：“经过 80 年的发展，我们的党员队伍，党所处的地位和环境，党所肩负的任务，都发生了重大变化。我们党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党；已经从一个在受到外部封锁的状态下领导国家建设的党，成为在全面改革开放条件下领导国家建设的党。”由此可见，党情的变化主要涉及 4 个方面：党的地位、党所处的环境、党的任务和党员队伍。这些变化决定了中国共产党必须要在我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段，提高党的执政水平和领导水平，切实创新党的执政方式和领导方式。

随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，新党员的数量大幅度增加，干部队伍新老交替不断进行，给党的发展带来

了新活力，也提出了新挑战。社会经济成分、利益主体、社会阶层、社会组织形式、就业方式、分配方式、社会生活方式等日益多样化，使党所处的环境和工作方式方法都发生了重大变化。这些变化极大地推动了我国社会生产力的解放和发展，推动了经济、政治、社会和文化生活的全面进步，但同时又对执政党的建设提出了新的更高要求和众多前所未有的新课题。另外党在思想、组织、作风建设方面也都存在着一些问题。党的建设必须要紧密联系这些变化和问题来进行。有鉴于此，江泽民适时地指出，“现在历史条件变了，社会环境变了，党肩负的任务变了，因此党的建设和党领导方式、方法，也必须相应的改变或改进。”

简言之，执政党的地位，对外开放和发展社会主义市场经济的新环境都要求必须加强中国共产党的执政能力建设，创新党的执政方式和领导方式。面对执政条件和社会环境的深刻变化，中国共产党必须不断提高科学判断形势的能力、应对复杂局面的能力、驾驭市场经济的能力、依法执政的能力和总揽全局的能力。为了提高这些执政能力和水平，就必须从改革和完善决策机制，推进决策科学化民主化，完善重大决策的规则和程序等具体方面着手改进。“三个代表”重要思想的核心，是把解放和发展生产力、建设高度繁荣的社会主义文化以及实现和保障人民群众的根本利益这一伟大历史使命，进一步提炼、升华，并使之上升为执政党建设的根本指导方针。它深刻揭示了新的历史条件下党的建设的远大目标、根本标准、内在要求和正确方向，对进一步创新党的执政方式和领导方式也具有重大指导意义。

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。它蕴含着丰富而深刻的关于坚持和完善党的领导、加强和改进党的建设、进一步提高党的领导水平和执政能力的理论思考，针对性强，具有重大现实指导意义。因此，中国共产党作为执政党，应该贯彻“三个代表”重要思想，着力解决提高领导

水平和执政能力这个历史性课题。

首先，我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求这一论断不仅揭示了生产力发展的根本性和工人阶级政党的历史主动性之间的辩证关系，而且还揭示了判断党的先进性与否的生产力标准与阶级性本质之间的内在一致性。共产党人的政治信仰和历史使命，源于他们对于生产力作用及其与生产关系矛盾运动的科学认识。共产党人全部活动的根本性要求，可以归结于生产力的发展进步。生产力的发展进步最终决定着共产党人的历史地位和命运。中国共产党要代表中国先进生产力的发展要求，这就要求中国共产党的所有活动，都应该基于和顺应着生产关系要适应生产力发展要求这一历史发展的客观规律，尽最大努力推动和促进生产力更加迅速地发展，以改革和创新的手段解脱旧的生产关系对于生产力发展的桎梏。这就要求改进执政党领导中国现代化建设的方式和提高驾驭市场经济的能力。这其中最首要的就是要敏锐地把握中国社会生产力的发展趋势和要求，坚持以经济建设为中心，通过制定和实施正确的路线方针和政策，采取切实的工作步骤，不断促使先进生产力的发展，促进市场经济的健康发展，以体现党的先进性。

中国社会主义市场经济目前尚处于初始阶段，社会主义公有制和市场经济如何结合的问题也没有完全解决，由计划经济向市场经济转变过程中的诸多深层次问题还困扰着我们。根据解放和发展社会生产力的要求，在更大程度上要求发挥市场在资源配置中的基础性作用，建立并健全统一、开放、竞争、有序的现代市场体系。为此，执政党应该研究中国社会生产力的基本状况和特点，按照现代化的要求，改进生产力的配置，进一步提高工业化、社会化和市场化的程度。相应地，执政党领导经济建设的方式应该做出创新或改进。具体而言，一是要彻底告别计划经济时代的那种思维方式和管理方法，即用强迫命令、直接干预、大量行政审批，简单粗暴等方式去直接插手和管理经济事务。二是要

从决策机制等领导制度方面杜绝那种无视本地区和本行业客观实际，随意就经济发展问题做出决策，进而产生急躁冒进、急功近利的情绪和不按经济规律办事的情况；三是转变和更新观念，切实有效地把继续调整国有经济的布局和结构，改革国有资产管理体制，深化经济体制改革作为宏观管理经济建设的重心；四是重视知识创新和科技创新，高度重视各种有利于发展先进社会生产力特别是现代市场经济的人才的培养，重视科技事业的发展，积极推进国家知识创新体系的建设，进而有力地推动制度创新。党员领导干部尤其应具备和其领导职能相关的现代市场经济、金融、保险、财政和国际贸易等知识，这样才能称职地为大力推进信息化，尽快走上新型工业化道路服务。

总之，从生产力这个“代表”来说，中国共产党要代表好先进生产力的发展要求，不仅要组织和领导好生产力的发展，而且要按照生产力发展的要求来加强和改进我们党的自身建设，科学界定执政党的经济职能及其实现方式，使我们党在思想、政治、组织、作风等方面都能切实承担起中国先进生产力发展要求忠实代表的伟大责任。

其次，我们党要始终代表中国先进文化发展方向这一论断深刻揭示了党的先进性的丰富内涵。先进文化的前进方向总是与代表先进生产力的发展要求相得益彰。中国共产党必须在物质和精神两个领域同时代表社会进步的趋势和方向。这就要求创新执政党对思想文化建设、意识形态管理工作的领导思路和领导方式。

先进文化就是马克思主义指导的面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。它顺应历史潮流，反映时代精神，代表未来方向，丰富人们精神世界，是人类文明进步的结晶，是推动社会前进的精神动力。不断发展中国特色的社会主义先进文化，满足人民群众日益增长的精神文化的需求，引导广大人民群众从思想上精神上正确武装和不断提高起来，这也是我们党始终站在时代前列，保持先进性的根本体现和

根本要求。为此，执政党的思想文化建设战略应具备巨大的理论勇气和高远的视野。这表现在：在坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为指导思想的前提下，现有意识形态的适应性调整必须符合先进生产力的发展方向；作为意识形态之基本要素的文化，必须是具有时代特征的先进文化；按照“三个代表”要求构建的意识形态应当成为全体中国人的共同价值观。同时，执政党应该清醒认识全球化进程中文化的本土化和全球化的冲突与调适、差异与趋同、对峙与融合等主题，本着坚持和培育民族精神的出发点，把人民性与党性真正内在地统一起来，确立当代中国执政党既符合“和而不同”的世界文化发展方向，又关切社会全面发展与人的全面发展等主题的价值目标和实现途径。

中国共产党要长期执政，就要具备强烈的忧患意识，坚持四项基本原则，加强思想政治工作，积极改进党对思想文化建设、对意识形态的领导方式，形成与时代进步和社会变迁相适应的具有极大感召力、包容性和合理性的意识形态纲领；增强“眼观六路、耳听八方”的能力，善于获取信息，研究新情况，提高处理新情况特别是突发事件的能力，增强党对社会的影响力和控制力；继续深化文化体制改革，抓紧制定文化体制改革的总体方案，把深化改革同调整结构和促进发展结合起来，理顺党、政府和文化企事业单位的关系，加强文化立法建设宏观管理，健全文化市场体系，增强坚持和发展先进文化的责任感、使命感和紧迫感，抓住机遇，勇于和善于应对挑战，唱响主旋律，打好主动仗。只有这样，中国共产党才能始终代表先进文化的发展方向，才能带领全国人民建设出既批判继承历史传统而又充满改革开放的时代精神、立足本国而又面向世界，具有典型的中国作风、中国气派而又融贯当代世界文明的基本精神的现代新型文化。这也是实现中华民族伟大复兴不可或缺的条件。

其三，我们党要始终代表中国最广大人民群众的根本利益这

一论断是结合社会变化的新实际，对党的根本宗旨做出的新的理论概括，是对党和人民群众之间血肉联系做出的深层的本质揭示。深刻理解这一重要论断，应当从新世纪开启党的建设新的伟大工程的高度来探讨党作为人民利益忠实代表所赖以实现的制度化途径。这就要求党加强制度建设，改进和完善决策机制或政策形成机制，实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化。

“三个代表”是密切相关、辩证统一的整体，而贯穿其中的是代表最广大人民的根本利益。党要始终代表中国最广大人民群众的根本利益，是我们全面加强党的建设的根本出发点和最终落脚点。因此，“三个代表”重要思想的本质在于坚持执政为民。这一本质体现在“一切为了人民”和“一切依靠人民”两个方面，其实质则是政治权力归属问题，也就是宪法所规定的一切权力属于人民的原则。江泽民在纪念毛泽东诞辰100周年的纪念大会上指出，坚持和改善党的领导，提高党的执政水平和领导水平，一个重大问题是不断巩固和加强党同人民群众的血肉联系。有了这种联系，我们的改革和建设就有了胜利之本，就有了吸取智慧和力量的最深厚源泉，就有了正确决策，减少和防止失误的可靠保证。“领导方式和领导方法，不仅是工作方法的问题，也是思想方法和世界观的问题，是对人民群众的立场和态度问题”。“一切为了人民”要求党和国家的工作人员要把人民群众“拥护不拥护”、“赞成不赞成”、“高兴不高兴”、“答应不答应”作为一切工作的出发点和落脚点。党和国家机关工作人员工作的最终目的是为最大多数的人民群众谋利益，而不是为个人及其所在小群体谋利益。任何时候我们党都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性。

“一切依靠人民”则要求建立先进的民主制度尤其是科学合理的决策机制。江泽民在不同场合多次呼吁全党同志特别是领导

干部坚持从群众中来、到群众中去的群众路线，注重从人民群众的实践中总结新鲜经验。这样才能将人民群众的根本利益集中起来，将人民群众的力量和智慧凝聚起来。他在广东省高州市领导干部“三讲”教育会议上明确强调：“善于从群众的实践中汲取经验，从群众的意见中汲取智慧，是干部提高思想政治水平和领导能力的重要途径。”因此，党的领导体制改革的一个重要内容，就是要尽快建立和完善深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智、切实珍惜民力的决策机制。执政方式归根结底是手段，它要体现人民的意志。重大政策的出台、重要的人事任免、公共权力机关的运作要增强透明度，以利于人民的监督。此外，社情民意反映制度、社会公示制度、社会听证制度、专家咨询制度、决策的论证制度和责任制度，以及有利于扩大公民有序地政治参与的若干制度设施等，都应该建立健全。总之，制度才是带有根本性的决定因素，执政党应继续推进政治体制改革，加强社会主义民主和法制建设。这是实现其始终代表最广大人民群众根本利益的关键。

江泽民在党的“十六大”报告中指出，发展和建设社会主义政治文明是全面建设小康社会的重要目标。“社会主义政治文明”概念的提出反映了中国共产党开拓创新的意识，反映了我们党对如何建设社会主义有了更深层次的思想认识。在当代中国政治生活中，社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化的实现，社会主义政治文明的实现，其首要前提是：党委全面领导、党政职能分开的执政机制的完善；各级党委“总揽全局、协调各方”的政治格局的形成；党执政方式和领导方式趋向科学化、规范化和制度化的理想目标。执政党对国家权力系统的领导方式，主要是政治、思想和组织领导，是通过制定大政方针、提出立法建议、推荐重要干部、管好权力机构中的党组和党员、进行思想宣传和发挥政治影响等方式实现的。在这里，党应当从执政高度赋予“党要管党”以新的政治内涵。党执政是通过党选派

自己的党员按照法定程序进入国家权力系统、掌握政权来实施的。党委在同级各级组织中发挥领导核心作用，集中精力抓好大事；支持各方独立负责、步调一致地开展工作；进一步改革和完善党的工作机构和工作机制。

总之，改革开放以来，我国的经济体制、经济运行方式、社会组织形式以及群众生产生活方式都发生了深刻的变化，而且这些方面的变化还会随着改革的深化而进一步展开。根据实践的发展变化提出的要求，不断提高我们党的领导水平和执政能力，将是一项长期的任务。根据客观实际的发展推进理论，是马克思主义永远保持其科学性的根本原因。中国共产党建设80多年的历史进程表明，党的理论创新与政党发展及其事业密切相关。这是中国共产党思想建设的一条重要规律。这一内在关联同样表明，在中国经济转向市场化、中华民族迈向现代化和全面建设小康社会的历史条件下，坚持“三个代表”重要思想同样需要理论创新，同样需要运用马克思主义政党学说的立场、观点和方法，大胆开创新的党建理论，对当代世界和中国的政治、经济、文化和生活中出现的新情况新问题做出符合实际的理论判断和理论阐释，同时寻求党建的新方法和新路子，以党的自身发展推动我国现代化加速前进。总之，“采取正确的领导方式和执政方式，是我们党作为马克思主义政党，作为带领人民紧跟时代潮流、不断开拓前进的执政党、必须具备的能力”。

第　二　讲

中国共产党为什么必须始终代表中国先进生产力的发展要求

中国共产党为什么必须始终代表中国先进生产力的发展要求？如何代表中国先进生产力的发展要求？这是近年来学生们在

学习“三个代表”重要思想过程中经常向老师们提出的问题。要回答上述两个问题，就必须正确理解中国共产党代表“中国先进生产力的发展要求”。为此，应该从如下两个方面去把握。

一、中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求

江泽民同志在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中指出：“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”这就为我们指明了党“代表中国先进生产力的发展要求”的科学内涵。中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求的原因主要有如下三条：

第一，这是历史唯物主义关于人类社会发展基本规律的要求。

历史唯物主义认为，生产力的发展是人类社会发展的最终决定力量，社会的一切变革都根源于生产力和生产关系的矛盾运动。生产力与生产关系在物质生产中是相互依赖的，其中，生产力是最活跃、最革命的因素，生产关系是适应着生产力的发展变化而发展变化的。有什么样的生产力，就会形成什么样的生产关系，最终就会建立起什么样的社会。正如马克思所说：手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。生产力发展的状况决定生产关系的性质，生产力的发展和变更决定着生产关系的发展和变更。然而，不同形态、性质和水平的生产力，其所发挥的具体功能又是不一样的。先进的生产力，推动和促进社会的变革和进步；落后的生产力，阻碍和破坏社会的变革和进步。而落后的生产力又是不会自动退出历史舞台的。因此，先进生产力作为社会发展的前驱动力，具有引导整个社会生产力的发展方向、推动生产力前进的作用和肩负着与落后生产

力作斗争、消灭或改造落后生产力的艰巨任务的双重功能。江泽民同志在“七一”讲话中指出：“人类社会的发展，就是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。”这就告诉我们，先进生产力是一个动态的概念，是科学技术迅猛发展，知识经济扑面而来，全球化趋势不可阻挡，整个世界的发展趋势昭示着：当代先进的生产力，就是知识型的生产力、市场化的生产力和信息化的生产力。因此，我们必须站在时代的前列，通过不断创新，在实践中推动我国先进生产力的发展。唯有如此，才能充分体现共产党人的先进性和时代精神，我们的社会主义才能永远立于不败之地。

第二，这是我们党始终走在时代的前列、永葆先进性的根本体现和要求。

“三个代表”中最鲜亮的字眼是“先进”。如何在不断发展变化的时代面前始终走在时代的前列、永葆党的先进性，是“三个代表”重要思想的精神实质。坚持党的先进性不仅是由党的工人阶级先锋队的性质决定的，而且也是由党在推动社会前进中所发挥的作用决定的。在当今时代，依照马克思主义的理论，只有工人阶级的先锋队——共产党才能成为先进生产力的代表，这是马克思主义的基本原理。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，这一性质和全心全意为人民服务的宗旨决定了这一点。在人类历史的发展中，哪个阶级或哪个政党代表了当时先进社会生产力的发展要求，它就顺应了人类社会历史发展的方向和趋势，掌握了领导和推动社会变革进步的主动权。社会主义的出现，归根到底是生产力提出的要求；社会主义的巩固，也有赖于生产力水平的不断提高。我们衡量和判断一个政党是先进还是落后，其先进性程度如何，关键的还是要看这个政党在推动社会生产力发展的作用大小如何。正如毛泽东同志在党的七大报告中所说：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展及其帮助之

大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”正是在以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的领导下，我们党坚持代表中国先进生产力的发展要求，反映人民大众翻身做主人的强烈愿望，所以，尽管当时的条件极其艰苦，我们还是赢得了广大人民的衷心拥护，取得了民主革命的伟大胜利。党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，通过改革，不断调整和变革不适应生产力发展的生产关系，极大地促进了我国生产力的迅速发展，特别是邓小平提出了把“是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平”作为衡量党的一切工作的根本标准，从而使我国的社会主义现代化建设取得了巨大成就。在发展社会主义市场经济的今天，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，不仅把党要始终代表中国先进生产力的发展要求摆在首要位置，而且还把是否符合先进生产力的发展要求作为体现共产党人先进性和时代精神的重要标准，从理论上进一步阐明了发展社会生产力同党的性质、宗旨之间的关系，从而极大地推进了马克思主义党建理论的新发展，成为我们按照新时期党的建设总目标全面推进党的建设的强大思想武器和行动指针。

第三，这既是我们党80多年逐步走向成熟的经验的总结，也是苏联共产党丧失政权教训的总结。

中国共产党作为工人阶级的先锋队，从建立时起就是以中国先进生产力的代表的身份走上历史舞台的。在新民主主义革命时期，中国共产党以马克思主义为武器，认识到必须首先取消帝国主义在中国的特权，消灭地主阶级和官僚资本主义的剥削压迫，改变买办的封建的生产关系，确立以人民民主专政为核心的政治为上层建筑，才能从根本上解放被束缚的生产力。由于我们党代表了当时中国先进生产力和近代大工业的发展要求，因而得到了广大人民的拥戴，经过艰苦卓绝的英勇奋斗，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，使中国人民获得了政治

上的解放，从而为解放和发展生产力奠定了基础。新中国成立后，党根据变化了的情况及时提出新的阶段性目标，即确立社会主义生产关系，并在这种经济基础上进一步健全社会主义上层建筑，以继续解放和发展生产力。由于党继续保持和发扬代表先进社会生产力的要求的优良传统，因而党的威信和声望不断提高，领导中国人民取得了国民经济恢复时期、过渡时期的巨大胜利，在中国建立起符合中国先进生产力发展要求的崭新的社会主义制度，并开始了对政治经济文化落后条件下如何建设社会主义的问题的艰辛的探索。在改革开放时期，党以经济建设为中心，通过改革不断调整和变革不适应生产力发展要求的生产关系，使我国的社会生产力得以迅速发展，我国的综合国力得到了前所未有的提高，党的先进性和社会主义制度的优越性得到了进一步的发挥。中国共产党领导人民革命和社会主义建设的历史表明，中国共产党之所以能够由小变大、由弱变强，能够破坏一个旧世界、建设一个新世界，根本原因是因为不仅中国共产党懂得只有推动生产力发展的政党才是一个进步的政党，才能够使自己的政党有根基、有活力，而且中国共产党从诞生之日起就紧紧地与先进生产力相联系，与代表这种先进生产力的工人阶级相联系，并且日益成为工人阶级的先锋队组织，进而团结各族人民不断地为解放生产力和发展生产力而努力奋斗。党要代表先进生产力的发展要求也是我们党对苏联、东欧剧变进行十多年反思的总结。前苏联共产党的衰败，国际共产主义运动转入低潮，根本原因就在于后来的苏联共产党领导人忽视了代表苏联社会先进生产力的发展要求。尤其是20世纪70年代以后，苏联仍然奉行已经很不适应经济发展的高度集中的政治经济体制，对20世纪70年代兴起的第四次科技革命无动于衷，结果错失了发展的大好时机，经济效率低下，经济发展速度持续下降，直至20世纪90年代初出现负增长。苏联共产党垮台的教训值得总结。

二、努力实践中国先进生产力的发展要求

江泽民同志在“七一”讲话中指出：“敏锐地把握我国社会生产力的发展趋势和要求，坚持以经济建设为中心，通过制定和实施正确的路线方针政策，采取切实的工作步骤，不断促进先进生产力的发展，这是我们党始终站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。”这就为我们党如何代表先进生产力的发展要求指明了方向。

第一，要认真研究我国生产力的现实状况，以推动生产力的发展。

所谓生产力就是人们生产物质资料的能力，它表示人们征服自然和改造自然的能力。生产力是由人的因素和物的因素构成的。人的因素是指有一定生产经验、劳动技能和科学知识的劳动者。物的因素是指生产资料，包括劳动资料和劳动对象在内。构成生产力的这两个基本因素，都同科学技术有关。其中，劳动者是生产力中最活跃的因素，而生产工具是生产力发展水平和发展状况的最主要标志。现阶段，我国劳动者素质偏低，文盲半文盲仍占全国人口的1/4，国民平均受教育程度为8年左右，与世界平均水平相差3年；劳动资料和劳动对象也表现出普遍的落后性，且存在着多层次性，既有现代化、智能化的尖端机器设备，又存在着大量的落后于现代工业几十年甚至上百年的机器设备，还存在着劳动对象——材料中的科技含量很低。尽管我国目前的生产力状况与发达国家还存在着一定的差距，但是当今的社会主义中国完全有条件、有能力去追赶世界科学技术发展的先进潮流，去实现先进生产力的发展要求。而无论劳动工具还是科学技术都是由人创造的并需要人去掌握，人的素质的高低直接决定着生产力水平的高低。江泽民同志在“七一”讲话中把不断提高劳动者的素质作为发展生产力“必须履行的第一要务”，因此，代表中国先进生产力的发展要求，首要的就是要全面提高我国劳

动者的素质，必须注意把发挥我国社会主义制度的优越性同掌握、运用和发展先进的科学技术紧密地结合起来，大力推动科技进步和创新，不断提高劳动资料和劳动对象的质量以及生产要素的结合方式。

第二，要坚持改革开放，不断调整生产关系与生产力不相适应的环节。

江泽民同志在“七一”讲话中指出：“社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。我们为实现现代化而奋斗，最根本的就是要通过改革和发展，使我国形成发达的生产力。”马克思主义认为，人类社会的基本矛盾是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾。在社会主义条件下，生产关系与生产力、上层建筑与经济基础总体上是适应的，但在一些具体环节上还存在着不适应的方面。解决这些不适应的方面，就要靠改革，而改革是中国发展生产力的必由之路，是中国的第二次革命。中国共产党代表先进生产力的发展要求，就是要对生产关系和上层建筑中一系列不适应生产力发展的环节进行变革，为此，必须改革不合时宜的经济体制、政治体制和科技体制，破除各种落后保守思想观念，为生产力的发展开辟更加广阔的道路；必须扩大开放，积极参与国际经济的交流与合作，努力跻身于当代世界先进生产力的最前沿。我国改革开放 20 多年来取得的举世瞩目的成就证明，要进一步解放和发展生产力，就必须深化改革，扩大开放。由于生产力是一个动态的不断前进的概念，所以，必须密切注意现阶段生产力发展反映出的新情况、提出的新要求，要大胆扫除阻碍先进生产力发展的种种障碍；同时要大力进行科技创新和体制创新，构建社会主义市场经济体制。

第三，加大党的自身建设和改革的力度。

党的自身建设要适应新形势下先进社会生产力的发展要求。党的领导和党的建设，历来是同党的历史任务、同党为实现这些任务而确立的理论和路线联系在一起的。以毛泽东为核心的第一

代中央领导集体，把马克思主义与中国实际相结合，成功地建设了一支领导中国人民夺取新民主主义胜利、建立社会主义制度的工人阶级先锋队；以邓小平为核心的第二代中央领导集体，把马列主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国，在改革开放和现代化建设的新形势下成功地实施了党的建设新的伟大工程；在新的世纪，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导思想，在经济全球化和社会主义市场经济的新形势下开创了党的建设新的伟大工程，提出要把党能否代表先进生产力发展要求作为新时期衡量党的建设搞得好不好的一条重要标准。江泽民同志在“七一”讲话中明确指出：“全党同志无论在什么岗位上，都要对自己所从事的工作经常加以检查和总结，看看是不是符合先进生产力的发展要求，符合的就毫不动摇地坚持，不符合的就实事求是地纠正。这样，才能充分体现共产党人的先进性和时代精神。”历史反复证明，共产党人的历史命运始终紧密地与生产力的发展要求和方向联系在一起。

20世纪80年代以来，不仅苏联、东欧各国共产党执政失败，而且诸如印度的国大党、印尼的专业集团、墨西哥的革命制度党等一些过去长期执政、并且在执政中取得了相当成就的大党老党也垮掉了。这些党出现问题的原因是多方面的，但最根本的是因为自己没有管好自己，党内出现了问题。“前车之覆，后车之鉴。”要把中国的事情办好，关键在于把党建设好。应该肯定，我们党的队伍的主流是好的，大多数党员能够坚持全心全意为人民服务的宗旨，自觉地走在解放和发展生产力的前面。然而，我们也应清醒地看到，由于一些地方和单位的党组织软弱涣散，致使少数党员干部忘记了党的宗旨，有的甚至以权谋私、腐化堕落，阻碍了生产力的发展。党内的腐败现象和忠实地代表中国最广大人民的根本利益的先进性是水火不相容的。反腐倡廉是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争。因此，我们要按照党的

十五大确定的党的建设总的目标，从思想上、组织上、作风上全面推进党的建设，不断增强党的战斗力和拒腐防变能力。此外，还必须以改革的精神解决那些与先进生产力发展要求不相适应的体制、习惯和做法，大胆地探索与先进生产力发展要求相适应的新的领导方式、工作方法和工作作风。

第 三 讲

全面建设小康社会发展战略的理论创新

深入研究全面建设小康社会的发展战略所蕴涵的理论智慧和实践特色，意义重大。

一、我国社会主义建设实践客观上迫切需要实现发展战略的理论创新

理论创新是社会主义发展的不竭动力。社会主义理论创新是指在马克思主义指导下，根据新的历史条件和实践要求，研究、回答时代、实践、科学发展提出的新问题，形成新的思想理论观点，革新、补充、丰富和发展科学社会主义。社会主义理论创新的成果，具有鲜明的时代性、强烈的实践性、严谨的科学性、高度的开放性。它为社会主义发展提供科学的指导思想和强大动力。社会主义的四次历史性发展，都是以理论创新为前提条件的。马克思主义诞生实现了社会主义从空想到科学的发展，列宁主义创立指导了社会主义从理论到现实的飞跃，毛泽东思想的形成促进社会主义革命和建设由一国实践发展为多国实践，邓小平理论的创立推动社会主义建设从一国模式发展为多国特色。理论创新之所以力量巨大，是因为：第一，这些理论是适应时代变化和实践发展的需要而创立的与时俱进的理论。它们以马克思主义为指导，科学地回答了时代和实践提出的新课题。第二，这些

理论是无产阶级政党的科学指导思想，为党制定和实行正确的路线、纲领、方针、政策提供了理论基础。第三，这些理论代表最广大人民的根本利益，能够为无产阶级和广大群众所掌握。人民群众是社会主义实践的主体。理论一旦为群众所掌握，就会变成物质力量。可见，实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导，是社会主义发展的生命力所在，维系着社会主义的前途命运。

理论创新是社会主义发展的内在要求。马克思主义揭示了人类社会发展的一般规律和历史发展的总趋势，却没有也不可能给各国社会主义革命和建设提供现成答案，因此，社会主义发展的历史过程必然是一个不断探索、不断在总结实践经验的基础上进行理论创新的过程。邓小平说："我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只有在干中学，在实践中探索。"这句话深刻地揭示了社会主义发展对于理论创新的迫切要求。首先，理论创新是时代发展变化提出的要求。随着时代的发展变化，社会主义发展的路线、方针、政策也应改革和调整。这种改革和调整，必须以理论创新为基础。其次，理论创新是现实社会主义产生的历史条件提出的要求。科学社会主义的一般理论，既是马克思、恩格斯探索未来社会发展的理论成果，同时也成为后来的社会主义实践所遵循的理论原则。然而，社会主义从理论到实践是一个重大的转折，理论设想是比较原则的，而实践操作则是非常具体的。何况现实社会主义建立的条件与马克思在当时所设想的条件有很大的差别。如果不自觉地把马克思主义与具体实际相结合，大胆探索，勇于创新，就不能解决新问题，社会主义就会陷于绝境。

如何从实际出发确定我国社会主义现代化建设的发展战略和进程，一直是我们党面临的一个重要而紧迫的课题。我们党在领导人民取得革命胜利，建立新中国，实现了民族独立和人民解放

的历史任务之后，就把实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕作为矢志不渝的奋斗目标。实现这样的目标，就是要建设一个繁荣昌盛的社会主义现代化国家。但是，十一届三中全会以前，我们并没有完全搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，除了没有正确把握社会主义社会的主要矛盾和主要任务，脱离生产力抽象地变革生产关系，甚至用阶级斗争取代发展生产力这个主要错误外，还由于我们对社会主义现代化建设缺乏经验，对中国社会主义发展阶段缺乏科学的界定，由于长期受到外部封锁导致对时代和国际形势认识片面，因而存在着对社会主义现代化的艰巨性和长期性认识不足，脱离中国具体国情急躁冒进、急于求成、超越阶段地制定发展战略的缺陷。不论是过渡时期总路线提出的工业化目标，还是党的八大以及几次全国人民代表大会提出的四个现代化目标，都毫无例外地认为我国可以在一二十年最多三四十年内实现现代化。20 世纪 50 年代末的“大跃进”，还提出了用 10 年左右时间赶超英国的问题。虽然 20 世纪 50 年代末 60 年代初毛泽东曾经提出过需要 50 年到 100 年的时光才能使中国变成富强国家，但改革开放以前我们党一贯的正式提法是在 20 世纪末实现四个现代化，并且是实现能够赶上和超过发达国家水平的四个现代化。这种脱离中国具体国情的估计，必然使我们在实际工作中犯急躁冒进、急于求成、超越阶段的错误。

邓小平用小康概念描述中国式的四个现代化，用小康社会规划我国社会主义现代化建设的阶段性目标，既把中国的现代化与西方的现代化区分开来，又纠正了长期以来在现代化建设进程问题上脱离国情、急于求成的倾向，是对我国社会主义建设的发展战略做出的重大理论创新。第一，邓小平小康社会思想体现了我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的国情，确立了从实际出发，分阶段、有步骤地实现现代化的战略思想。第二，它实现了我国社会主义建设的历史进程和发展战略从“人民公社”到“小康社会”、从“跑步进入共产主义”到分“三步走”基本实

现现代化的转变。第三，它纠正了过去脱离生产力而抽象地通过变革生产关系建设社会主义的极“左”路线，强调应该主要依据生产力标准对社会主义的发展战略进行定位，把我们对于社会主义的认识从过去的生产关系维度向生产力维度复归。第四，它关注中国现代化进程中人民群众的生活水平，把小康大业与共同富裕这个社会主义的本质目标联系起来，科学地回答了如何在相对落后国家建设社会主义的难题，发展了科学社会主义。第五，它体现了解放思想，实事求是的精髓，拓新了我国社会主义改革和建设的思路和视野：邓小平为我们制定了分三步走，基本实现现代化的发展战略。在这个战略中，小康思想熠熠闪光，小康阶段至为关键。小康社会发展阶段的提出，使这个发展战略既同过去的说法相衔接，又适应了中国国情，科学地规划了有步骤分阶段实现现代化的进程，揭示了我国社会主义现代化建设的历史必由之路。

二、全面建设小康社会的构想在战略目标和战略步骤上进一步深化了分阶段有步骤地实现社会主义现代化的战略思想

在社会主义初级阶段基本实现现代化，需要经过长期的努力，必须分阶段、有步骤地进行。邓小平在科学分析国际国内各种条件的基础上，提出了“三步走”的发展战略，即从1981年到1990年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题；从1991年到2000年，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；然后经过50年的努力奋斗，基本实现社会主义现代化。达到小康生活水平，是邓小平制定的三步走战略中的第二步战略目标。正如邓小平所设想的那样，20世纪末，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。在这个新的历史条件下，党中央审时度势，抓住历史机遇，顺应国情民心，又提出了“新三步走”的发展战略，即第一步到2010年，实现国内生产总值比2000年翻

一番，使我国全面进入小康社会；第二步到2020年，即建党一百周年时，使国内生产总值比2010年再翻一番，建成宽裕、殷实的小康社会；第三步到本世纪中叶，新中国成立一百周年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。

全面建设小康社会，是根据现代化建设的客观进程和社会经济发展的阶段性变化提出的。经过20多年的改革和发展，中国的社会经济面貌发生了深刻的变化，我们先是实现了从贫困向温饱的跨越，而后又实现了从温饱向小康的历史性跨越。但是，综观我国生产力发展水平，尤其是科技教育、经济结构、社会事业、资源环境、体制改革、民主法制、文化建设等方面的发展状况和我们面临的国际竞争的压力，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。从这个实际出发，提出全面建设小康社会的战略构想是历史的必然。这个构想从战略目标和战略步骤上进一步丰富和发展了邓小平小康社会思想。首先，它强调必须紧紧抓住本世纪头20年的重要战略机遇期，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，为实现现代化奠定良好的基础。其次，它规划的全面建设小康社会的目标，是与加快推进现代化相统一的目标。全面建设小康社会，是对邓小平规划的第三步战略目标在本世纪头20年的任务的具体化。这个目标的实现，就可以为最终实现第三步战略目标奠定雄厚的经济基础、坚实的政治基础、先进的文化基础。在这个基础上，再经过30年的全面持续发展，就可以胜利实现第三步战略目标。由此可见，全面建设小康社会的阶段，是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。如果说“实现社会主义现代化”是一般层次上关于现代化建设总目标的定性概念，那么，邓小平提出的“小康社会”，则是现代化建设初级阶段的具体的定量目标；“全面建设小康社会”则是现代化建设向高级阶段发展的中期战略规划，是衡量现代化发展阶段、经济社会发

展总体水平的科学概念，是我国现代化建设进入新的历史时期的重要标志。从总体达到小康水平，到全面建设小康社会，再到实现社会主义现代化，是一个渐进的发展过程。这个过程揭示了我国现代化建设的发展规律。

三、全面建设小康社会的发展战略在内容上丰富了“三个代表”重要思想和党的基本路线、基本纲领

“三个代表”重要思想为实现全面建设小康社会的奋斗目标提供了新的理论指导，全面建设小康社会是现阶段贯彻“三个代表”重要思想的中心任务和具体内容。第一，坚持以经济建设为中心，大力发展生产力，建设物质文明，是全面建设小康社会的中心环节。经济的发展，生产力水平的提高，是人民小康生活更加宽裕乃至走向富裕的物质基础。为了实现全面建设小康社会的经济目标，必须始终代表先进生产力的发展要求，把发展作为党执政兴国的第一要务，坚定地站在时代前列，抓住机遇，加快发展，深化改革，扩大开放，实现生产力发展的新跨越。第二，发展民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要保证。人们的生存和发展，不仅要有宽裕的经济生活、丰富的文化生活，而且要有民主平等和谐的政治生活。为此，必须适应经济发展和社会全面进步的要求，在坚持四项基本原则的前提下，积极稳妥地推进政治体制改革，坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机结合和辩证统一，建设中国特色社会主义的政治文明，巩固民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面，从政治上保证人民过上稳定的小康生活。第三，.大力发展先进文化，建设社会主义精神文明，是全面建设小康社会的重要战略任务。人们在生存和发展过程中，不仅要有富裕的经济生活，民主的政治生活，而且还要有丰富多彩的文化生活。为此，必须把社会主义精神文明建设放在突出重要位置，牢牢把握中国先进文化的发展趋势和要求，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平

理论和“三个代表”重要思想为指导，立足于中国特色社会主义的实践，着眼于世界科学文化发展的前沿，不断发展健康向上、丰富多彩的具有中国风格、中国特色的社会主义文化，满足人民日益增长的精神文化需求。第四，保护和美化环境，科学合理开发利用资源，建设生态文明，是全面建设小康社会的必备条件和紧迫任务。人类的生存和发展需要一个良好的生态环境。为此，必须正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系，把可持续发展放在十分突出的位置，坚持计划生育、保护环境、保护资源的基本国策，树立全民环保意识、搞好生态保护和建设。上述四个目标，集中体现了中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益。

全面建设小康社会的目标，是党的基本路线和基本纲领在新世纪头20年的目标和任务的具体展开和生动体现。首先，党在社会主义初级阶段的基本路线，核心是“一个中心、两个基本点”，目标是建设富强民主文明的社会主义现代化国家。全面建设小康社会，正是围绕这“一个中心、两个基本点”和“三大奋斗目标”展开的。全面建设小康社会的目标，规定了经济建设的基本目标和基本政策，是坚持以经济建设为中心、实现富强目标的具体体现和途径；规定了完善民主、健全法制、依法治国的政治目标和基本政策，是实现民主目标，维护社会安定的具体体现；规定了建设社会主义精神文明，提高思想文化素质的基本目标和基本政策，是实现文明目标的具体体现。全面建设小康社会的目标，全面贯穿了坚持四项基本原则的内容和方法，体现了改革开放的精神，规定了经济体制改革、政治体制改革、科技教育文化等体制改革的基本任务。其次，党在社会主义初级阶段的最低纲领是建设中国特色社会主义，这个纲领的贯彻执行，将会为实现党的最高纲领奠定雄厚的经济、政治和文化基础。全面建设小康社会的目标，是贯彻执行基本纲领的阶段性的任务，是中国特色社会主义经济、政治和文化的目标和任务在新世纪头20

年这个发展阶段的具体化，这个目标的实现，又会为全面实现基本纲领规定的目标和任务打好基础。我们就是要把贯彻党的基本纲领同实现最高纲领、执行当前任务同实现长远目标结合起来。一方面着眼未来，在执行现阶段的纲领、目标、任务和政策的时候，不忘共产主义理想，始终保持坚定正确的政治方向；另一方面立足当前，从社会主义初级阶段的实际出发，脚踏实地地执行党在现阶段的基本纲领，全面建设小康社会，发展中国特色社会主义经济、政治、文化，为实现最高纲领创造条件。因此，全面建设小康社会的战略，同党的基本路线和基本纲领是辩证统一的。我们坚持党的基本路线和基本纲领不动摇，在当前发展阶段就是要努力实现全面建设小康社会的目标。

四、全面建设小康社会的构想在价值层面上反映了社会主义所追求的价值目标，揭示了在我国实现社会主义本质的历史必由之路

在社会主义的本质问题上，马克思、恩格斯、列宁追求的价值目标包括共同富裕，但最终是为了每个人的全面而自由的发展。邓小平从我国社会主义初级阶段的国情和最广大人民的基本要求出发，突出强调了共同富裕的价值目标。江泽民提出努力促进人的全面发展，把握住了社会主义和共产主义社会的基本原则，把握住了未来发展的基本方向。要实现社会主义的本质目标，就必须把社会主义建设的发展战略建立在以民生为本的基础上。

邓小平把中国百姓表述家庭生活水准的小康概念延伸扩大到整个社会，把中国社会主义现代化经济发展的战略总括为建设小康社会，把发展战略的基点设定为先解决温饱，而后经过建设小康社会，达到生活普遍富裕，以此为基础实现社会主义国家的强盛。这种提法和思路充分体现了发展以民生为本的思想，既揭示了中国社会主义现代化区别于西方现代化的关键所在，又实现了

我国社会经济发展战略的变革和创新。由于社会主义国家工业化的起步和资本积累主要依靠国家政权对社会资源的动员和组织，国家的基本工业构架特别是国防工业和国家战略防卫能力的奠基，常常成为社会主义国家最初生存的必要条件。在这种情况下，社会经济发展的战略基点首先集中于大工业基地和战略国防项目的建设，社会民生方面的目标则缓缓图之，实行高积累低消费，是不无道理的。但是，由于理论认识上的片面性和计划体制的运行，在社会主义国家工业化奠基时期形成的发展战略和发展目标，成为长期化、制度化、模式化的东西。社会主义的经济发展似乎仅仅同国家目标、国家战略、国家利益相联系。社会民生方面的目标，包括人民温饱和生活富裕的内容，虽然也经常有所考虑，但却被长期排除在国家发展战略的基点设置之外。这样，社会主义的经济发展过程就不可避免地表现出一种矛盾现象，一方面，国家工业化基础构架迅速完成，国家战略实力急剧增强，另一方面，人民生活水平长期增长缓慢，连普遍温饱都迟迟未能实现。总结社会主义的历史教训，邓小平认识到，如果不把社会经济发展的战略基点转变到实现温饱和人民生活普遍富裕上来，这种冰冷的社会主义不但会越来越远离设计者们的初衷，而且必定导致社会人心的离散和社会主义制度的最终解体。建设小康社会思想的提出，以通俗易懂的方式描述了通过发展生产力来实现人民物质生活和精神生活水平不断提高的现代化思路，强调了小康社会始终要以广大人民实际生活水平的提高为重要标准，这样就实现了社会经济发展战略的彻底更新。

全面建设小康社会是以社会的全面进步、人民的共同富裕和人的全面发展为目标和基础的，这是中国的发展战略对社会主义的本质和价值取向的具体体现。全面建设小康社会的战略构想，不仅提出了经济更加发展和人民生活更加殷实的内容，而且把政治民主、科教进步、文化繁荣、社会和谐，放入其指标体系之中。全面小康社会，不仅是一个人民安居乐业、生活普遍富裕的

社会景象，而且是一个具有很高水准的政治形态和思想精神境界、充分体现发展以人为本、体现人的全面自由发展的社会发展蓝图。在实现全面建设小康社会目标的方式上，十六大报告提出，中国要走新型工业化道路，大力实施科教兴国战略和可持续发展战略，十六届三中全会进一步提出要坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展。全面建设小康社会的这些重要命题的提出，使我们关于社会经济发展战略的思考，站在了两个新的思想制高点上。第一个思想制高点，是我们对马克思主义所追求的基本价值目标的重新回归。人的全面自由发展，在全部马克思主义的理论体系中具有核心的地位，是马克思主义理论追求的根本价值目标。但是，在相当长的时间里，由于理论认识的误区，马克思这个不断丰富发展的基本价值观念被忽视了、被抽掉了，甚至被错误地当作具有资本主义民主思想和人性思想的东西遭到批判。当社会主义的实践和经济发展不再坚持马克思主义的人文价值观时，社会主义的理论形象和社会形象就受到了双重歪曲，社会主义优越性最具说服力的元素就被从根本上抽象掉了。全面建设小康社会的思想，是在实践上和更深入的理论思考上对马克思主义人学理论的重新回归和重要创新。第二个思想制高点，是我们的思考具有世界眼光，对当代新的发展思潮、发展理念和发展文化进行了认真的借鉴。从20世纪70年代开始，国际学术界的一个重要潮流，就是对经济增长及其发展问题的价值反思：经济增长特别是持续高增长，究竟对人类社会是福音还是灾难。以罗马俱乐部的著名报告为发端，最初的讨论主要涉及经济增长同资源可持续和环境可持续的关系问题，最后触及到有关人类社会经济发展的价值本体问题，即人类社会经济发展的目的和价值究竟是什么。1998年获得诺贝尔经济学奖的美国教授阿马蒂亚·森认为，狭隘的发展观仅仅把发展等同于产值增长、收入提高、工业化升级、技术进步等等，是非常不完整的。发展只有加上人的自由的价值内容，即

以人为中心的发展，才是符合人类本性的发展。他给符合人类本性的发展开出了一个清单，这个清单既包括物质生活的一般指标，也包括社会参与、政治参与、平等法权、社会机会、人身自由和就业自由等方面的内容。尽管阿马蒂亚·森的观察起点是发达国家，理论框架属于新自由主义，但他阐述的发展思想和发展理念，已经被国际社会广泛接受。特别是联合国从1990年以来每年发表的人类发展报告，就采纳了他提出的发展思想和他帮助设计的发展清单，以此作为评价各国发展状况的重要工具。我们对中国小康社会确定的16个基本监测指标和小康临界值，在很多方面都是以联合国的人类发展报告为重要参照系的。全面建设小康社会的构想，其内涵既有社会民生方面的综合指标，又有政治民主、科教进步、文化繁荣、社会和谐方面的重要内容，是一个具有丰富的人文价值含量的社会经济发展纲领。这个构想当然是我们的独立思考和独立创造，但这种创造又积极地吸取了当代新的发展思想、发展理念和发展文化中一切优秀成果。这就使得全面建设小康社会的发展战略，不仅具有中国特色，而且具有世界眼光。

第四讲

科学发展观开拓了当代中国马克思主义哲学的新形态

对于科学发展观，理论界从不同的学科出发进行着不同的解读。在种种解读过程中，不少有识之士认为，需要从驾驭发展的世界观与方法论的高度，即哲学的高度入手，才能准确地、更好地领会和把握科学发展观。这种见解是非常有见地的。但问题是，即便从这个高度去理解，也有广义和狭义的区分。广义的角度把科学发展观中的哲学思想理解为一种以整个世界及其发展规律，特别是以当代社会发展及其规律为对象的，以世界观为统领

的哲学理论；狭义的角度则把科学发展观中的哲学思想理解为一种以当代社会发展及其规律为对象的当代发展哲学。显然，从广义的角度着手，强调的是科学发展观对马克思主义哲学总体形态的继承和发展，而从狭义的角度着手，注重的是它对马克思主义哲学中的社会发展哲学这一部门哲学的继承和发展。由是观之，两种理解角度的不同，直接导致了对科学发展观的不同定位。我们认为，只有从广义的角度去理解，才能够更好地把握科学发展观哲学思想的真谛。同时，我们还认为，这样做，也可以把从狭义角度理解的合理内涵包括进来，毕竟狭义角度的理解是广义角度理解的重要组成部分。

一、科学发展观中的哲学思想构成了一个体系，经过研究，笔者认为，科学发展观中的哲学思想不是一些观点的汇总，而是已经基本形成了一个体系。对于这个体系，我们能够按照从抽象到具体的方法建构出来。

在科学发展观那里，其首要的根本的哲学观点，就是求真务实。之所以这样讲，是因为这个观点体现着科学发展观对党的思想路线的新阐释，而党的思想路线恰恰就是党的马克思主义哲学理论的逻辑起点和最重要、最基础的内容。我们知道，在以前对党的思想路线的规范表述中，并没有求真务实这四个字，胡锦涛则认为："求真务实，是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神，是我们党的思想路线的核心内容，也是党的优良传统和共产党人应该具备的政治品格。"胡锦涛的这个论述表明，求真务实这四个字完全有资格用来表征党的思想路线。这就告诉我们，如果说"解放思想、实事求是，是邓小平同志科学世界观最鲜明的特征"，而解放思想、实事求是、与时俱进，是"三个代表"重要思想的科学世界观的最鲜明的特征，那么，求真务实正是科学发展观的最鲜明的特征。正是遵从着求真务实的思想路线，科学发展观才得以建构起自身的理论大厦，也正是由

于这个原因，求真务实才成为科学发展观的理论起点和总要求、总特征。

从求真务实的观点出发，就要求我们首先需处理好人与自然的关系。因为人是自然进化的产物，他一刻也不能脱离自然界，脱离自然界的人就是抽象的虚幻的人，脱离自然界的社会就是想象的虚假的社会，这就意味着，人与自然的关系是人类生存与发展首先需要处理的问题。在这个问题上，科学发展观一方面强调人对自然界的依存性和自然界对人的制约性，另一方面强调要进一步发挥人的主体性，其中特别强调要依靠科技进步和创新及经济增长方式的转变，来解决人与自然的矛盾。在此基础上，进而提出要树立的三大观念，即节约资源的观念、保护环境的观念和人与自然相和谐的观念。这三大观念总体表现为人与自然相亲的观点。该观点体现了科学发展观以人为原点考察人与自然的关系、追求自然观与历史观相一致的时代特色，是科学发展观之为科学发展观的重要支点。

从求真务实的观点出发，不仅要求我们处理好人与自然的关系，同时更要求我们处理好人与人、人与社会的关系。在这个问题上，科学发展观提出了以人为本的观点。这个观点浓缩了历史唯物主义的人民群众是历史的创造者、人民群众是推动历史进步的决定性力量、相信人民群众自己解放自己、社会发展的目标是人的全面发展和人类解放以及群众路线的领导方法和工作方法等观点，凸现出了历史唯物主义的人文关怀的一面，高扬起了历史唯物主义尊重人、关怀人、依靠人、为了人的真谛，具有很强的现实针对性。同时，这个观点中蕴涵的尊重和保障人权的思想、既重视群众又重视个人的思想、人民群众是发展成果的受益者的思想、发展要依靠科技进步和提高劳动者素质的思想等等，又对历史唯物主义进行了发展，体现出历史唯物主义的以人为本观点的现代性和先进性。可以说，以人为本的观点，是科学发展观的又一块立足基石。

无论是求真务实、人与自然相亲，还是以人为本，落脚点都是发展。在这个问题上，科学发展观把驾驭发展的辩证法提到了其理论体系中的重要地位。其主要内容包括：第一，从发展本质的角度上讲，提出了以人的发展，特别是以人民群众的发展为中心的驾驭发展的辩证法。我们知道，发展的本质是与发展的现象相对而言的。相对于发展客体，发展主体即人是本质；相对于多重主体网络，人的发展是发展的本质又进一步体现为人民群众的发展是发展的本质。在这个问题上，科学发展观强调要从物见人，从人见到人民群众，以体现发展本质的层次性。第二，从发展内容的角度上讲，提出了全面发展的辩证法。在这方面，科学发展观把现代化建设布局明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体，并提出以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、社会建设，实现经济发展和社会全面进步的两点论与重点论相统一的辩证法。第三，从发展的方式讲，提出了协调发展或统筹兼顾的辩证法。这就是我们熟知的统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。第四，从发展过程的角度上讲，提出了可持续发展的辩证法。科学发展观视野中的可持续发展是从人与自然、人与人这两个角度着手的，是这两者的结合，它强调通过技术手段和调整利益关系手段的有机配合，走一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现一代接一代地永续发展。

改造客观世界必须以不断地改造主观世界为条件，否则，对客观世界的改造就不可能获得完全的成功。同时，改造客观世界的目的也是为了提升和发展人。有鉴于此，科学发展观还提出了“八荣八耻”的荣辱观。这个荣辱观，实际上讲的就是一种人生观，是如何做人的问题。它把爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳

动、讲团结、讲诚信、讲法纪、讲奋斗看作做人的准则，形成了一种较为系统的人生观。该人生观和驾驭发展的辩证法一道，构成了科学发展观的落脚点。

综上所述，科学发展观以求真务实开篇，以人与自然相亲和以人为本为两翼，以驾驭发展的辩证法和“八荣八耻”的人生观为落脚点，按照从抽象到具体的原则，建构起了一个哲学体系。

二、科学发展观的哲学体系是当代中国马克思主义哲学的新形态

科学发展观中的哲学思想不仅形成了一个体系，而且这一体系标志着当代中国马克思主义哲学呈现出新的形态，发展到新的阶段。

首先，这一哲学体系强调马克思主义哲学是一块整钢，强调马克思主义的世界观、自然观、历史观、认识论、价值观和方法论有机统一和之间的贯通。在这个问题上，科学发展观继承了马克思主义哲学史上所强调的辩证法、认识论与逻辑学三者同一的原则。例如胡锦涛指出：“认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是坚持求真务实的根本要求。”这句话显然就揭示出马克思主义的世界观和认识论的内在统一性或同一性。不仅如此，科学发展观还把上述三者同一的原则推向了一个更宽的领域和新的高度，强调了世界观、自然观、历史观、认识论、价值观和方法论的多者同一。例如，胡锦涛指出：“只有始终牢记党的宗旨，坚持一切以人民的根本利益为最高标准，才能从根本上做到实事求是。”这句话就显示了在求真务实问题上世界观与历史观的内在统一。再如，科学发展观中的自然观是以人为本的自然观，这就显示了自然观与历史观的同一。科学发展观的这种思路，显示出构建马克思主义哲学新形态的一个总体性原则。

第二，这一体系揭示了发展马克思主义哲学的一种新思路。在马克思主义哲学史上，马克思主义哲学也被理解为一种关于发

展的哲学学说，即发展观。也就是说，发展观也被当作世界观来使用。例如，列宁就认为，马克思主义哲学是唯物主义的“最完备最深刻最无片面性的关于发展的学说”。但是，在中国马克思主义哲学史上，很长一段时间内人们并没有从发展观的角度来理解马克思主义哲学，而科学发展观顺着发展观的思路开发出一套哲学体系。在发展，特别是和谐发展成为时代核心主题的情况下，科学发展观的这种理路显然就体现了马克思主义哲学无限发展的空间，体现了马克思主义哲学一条新的与时俱进的发展道路，具有世界历史意义。

第三，这一体系深化了党的思想路线。这可以从两个方面看。第一方面，把党的思想路线进一步简洁地概括为求真务实，显示了理论思维由繁到简的进展。第二方面，突出求真务实的人文关怀意义，强调求真务实是以人为本的求真务实，而不是以物为本的求真务实。这就把我们对思想路线的认识推向了一个新境界。

第四，这一体系显著突出了人与自然的关系，集中、系统、完整地表达了人与自然关系的内容，显示了马克思主义在人与自然的关系问题上理论思维的新进展和思维的全面性。而其强调的节约资源的观念、保护环境的观念和人与自然相和谐的观念，则在马克思主义哲学体系中确立了人与自然关系的核心理念，具有重要的意义。

第五，这一体系进一步完整体现了马克思历史观的深刻内涵。它明确地告诉人们，历史唯物主义既是一种关于人类社会发展的一般规律的理论，也是一种以人为本，发展人、解放人的理论，是这两个方面的有机结合。这两个方面的有机结合，使得历史唯物主义把尊重客观规律和尊重人有机地统一起来。这就纠正了马克思主义哲学发展史中一度讳言人的做法，展现了马克思历史观的完整意义、当代感召力以及先进性。

第六，这一体系显示了对发展问题的高度自觉。它在深刻把

握社会发展客观辩证法，特别是当代社会发展客观辩证法的基础上，提出了一整套驾驭发展的客观辩证法的主观辩证法构想。这套行动的、实践的辩证法构想，许多思想都是发经典作家之未发，在马克思主义哲学史上具有开创性的价值。

仅从以上六点，就可以充分说明，科学发展观中的哲学思想开辟了中国化马克思主义哲学发展的新阶段。

第 五 讲

科学发展观以人为本思想与社会发展主体论

任何理论都有它自身的思想和理论基础。作为科学发展观的核心和本质的以人为本的思想，其思想和理论基础是马克思主义社会发展主体论。马克思主义社会发展主体论认为，人是社会历史的主体和创造者，人的本质实际上是一切社会关系的总和，人的活动，尤其是物质生产活动是社会发展的历史起点，是社会前进的动力，人是社会变革的决定力量，社会发展的价值是实现人的自由而全面的发展。以人为本的科学发展观坚持了马克思主义社会发展主体论的基本原则和价值观念，根据时代的变化，顺应社会发展的需求，丰富和发展了马克思主义社会发展主体理论，是与马克思主义社会发展主体论一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义社会发展主体论在中国特色社会主义发展阶段的继承和发展。

一、社会发展主体论是马克思主义社会发展理论的重要组成部分

马克思主义社会发展理论是整个马克思主义理论的经典体现，它提出了关于社会发展的一般规律、动力以及社会形态依次更迭的理论。在这个理论体系中，在关于社会历史发展主体的问题上，马克思主义在探索社会发展规律之时对人自身及其与世界

的关系进行审视，在关于人类社会的产生，社会发展的主体，社会关系，社会发展的动力，社会发展的价值等丰富论述中始终体现着“人”这一最高命题。

（一）人类社会是人创造的

马克思主义认为人类社会是人创造的。马克思指出：“社会——不管其形式如何——是什么呢？是人们交互活动的产物。”对于社会历史，马克思主义认为“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程，是自然界对人来说的生成过程，所以，关于他通过自身而诞生、关于他的产生过程，他有直观的、无可辩驳的证明。”关于社会的本质，马克思主义认为“全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”在马克思主义看来，人类社会的产生，是通过人的劳动实践，在遵循客观规律和客观条件的前提下，人依靠自身的主观能动性，按照人的方式能动地改造自然界，创造出人的基本生存条件，创造出人的世界、人的社会。

（二）人是社会历史发展的前提和主体

关于人是社会发展的前提和主体的论述，早在马克思在批判旧哲学、创立新哲学的标志性著作《关于费尔巴哈的提纲》第一条就明确地指出“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作感性的人的活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。”马克思认为“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。……任何历史记载都应当从这些自然基础以及它们在历史进程中由于人们的活动而发生的变更出发。”“历史什么事情也没有做，‘历史’并不是把人当作达到自己目的的工具来利用的某种特殊的人格。历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”在马克思主义看来，一切历史的第一个前提，是在一定历史条件下进行历史活动的人，

人是社会历史的主体，社会发展的历史首先表现为人的发展史。

（三）人是处在一定社会关系中的

马克思主义认为："没有社会，正如没有集体力量一样，就没有人与人之间的任何关系，没有任何交换。""社会不是由个人构成，而是表示这些个人彼此发生的那些联系和关系的总和。""人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。"认为人"不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状态中的人，而是处在现实的、可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人。"在马克思主义看来，人的活动不是孤立地进行的，而是在一定的社会关系中进行的，受到各种社会关系的制约。

（四）人是具有主观能动性的

关于人的主观能动性，马克思主义认为"在社会历史领域内进行活动的，是具有意识的，经过思虑或凭激情行动的，追求某种目的的人；任何事情的发生都不是没有自觉的意图，没有预期的目的的。"马克思主义充分肯定人的主观能动性，认为人能够在遵循客观规律的条件下按照人类的共同意愿来改造世界，从而创造人类历史。

（五）人民群众是推动历史发展的决定力量

马克思最重视人民群众的历史作用，他认为："在当前同资产阶级对立的一切阶级中，只有无产阶级是真正革命的阶级，其余的阶级都随着大工业的发展而日趋没落和灭亡。""无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。""历史活动是群众的事业，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大。"就人民群众和历史人物的作用来看，马克思更看重人民群众的作用，他认为，历史人物不过是人民群众中的典型代表，离开人民群众，他们将一事无成。人民群众则是创造历史的决定力量，是推动社会历史发展的决定力量。

（六）社会发展的价值是实现人的自由而全面的发展

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”在《资本论》第1卷中指出，未来社会将是“一个更高级的、以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式。”将这一社会概括为“在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证人类最全面的发展的这样一种经济形态。”“个人的全面发展，只有到了外部世界对个人才能的实际发展所起的推动作用为个人本身所驾驭的时候，才不再是理想、职责等等，这也正是共产主义者所向往的。”在马克思主义看来，社会发展的最高价值就是要实现人的自由而全面的发展。

因此，关于社会发展主体理论问题，马克思主义认为，人类社会是人类实践的产物，人类历史是人在实践活动中的历史，社会是人在其中活动的社会，没有了人的活动，社会既不能存在，也无法发展。人是社会存在的基本要素，更是社会发展的直接推动者，社会发展的最高价值就是要实现人的自由而全面的发展。在马克思主义社会发展主体论中，人始终被当作社会发展的核心和本质，只有尊重人的本质属性，维护人的基本需要，促进人的自由而全面发展，才能推动社会不断向前发展。

二、科学发展观“以人为本”的科学内涵

我们在讨论科学发展观以人为本的科学内涵的时候，首先要明确以人为本中的“人”和“本”的内涵。从马克思主义社会发展主体论的论述来看，“人”，是现实的人，是具体的、活生生的、处在一定历史条件和一定社会关系中，从事实践活动的人，人具有生存、尊严、名誉、自由、平等、发展等基本需求，从而凝结成人的基本权利。以人为本的科学发展观中的“人”，除了涵盖社会发展主体论中关于“人”是现实的人，人所具有

的自然属性和社会属性外，更突出人的阶级属性。代表广大人民群众利益的中国共产党人，提出的以人为本的科学发展观，这里的“人”是指人民，是以占人口大多数的劳动者为主体的，根本利益一致上形成的最大的人群共同体，是所有社会主义劳动者、社会主义建设者，拥护社会主义的爱国者，以及维护祖国统一的爱国者所结合而成的最大群体，即广大人民群众。“本”字，从字面上可以解释为根本、基础，哲学上理解为世界的本原、本质。“以人为本”的“本”，是指导人们思想和行动的根本原则，即出发点、落脚点、归宿、目的，以及评价的尺度、标准等。科学发展观的“以人为本”，就是以广大人民群众为价值核心，把人民群众的生存和发展作为最高的价值目标，把人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，一切为了人民，一切服务于人民。

胡锦涛同志指出，“坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。”树立以人为本，坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，是我们党的重要指导思想，是新世纪新阶段党和国家事业发展全局的重大战略思想。全面理解科学发展观“以人为本”的科学内涵，要着重把握以下观点：

（一）“以人为本”的目的论

科学发展观“以人为本”的思想，科学地回答了“为什么发展”、“为谁发展”的问题。科学发展观强调“以人为本”，就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，一切发展都必须依托人的主体性，一切发展都必须以人为目的。这就要求我们在思考问题、制定政策、作出决策时必须以人民群众的实际承受力为前提，必须充分倾听人民群众的意见和建议，必须统筹兼顾人民群众各方面的利益，必须把人民拥护不拥护、赞成不赞

成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量发展决策正确与否的根本尺度，必须以对人民群众深厚的感情和高度负责的精神，着力解决关系人民群众切身利益的突出问题，使人民群众得到实实在在的利益。

（二）“以人为本”的动力论

科学发展观“以人为本”的思想，不仅回答了“为谁发展”的问题，还回答了“依靠谁发展”的问题。“为谁发展”和“依靠谁发展”是密不可分的，人是发展的目的，也是发展的动力。科学发展观“以人为本”的思想，紧紧围绕人是发展的根本动力，全面地回答了“依靠谁发展”的问题。坚持“以人为本”的科学发展观，实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，必须紧紧依靠广大人民群众，必须依靠人民群众的积极性和创造性，充分尊重人民群众的实践经验与创造精神，调动广大人民群众的积极性和创造性，凝聚和依靠广大人民群众的力量，千方百计维护人民群众的实际利益。正如胡锦涛同志所指出的“相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义执政党的试金石。”“必须紧紧依靠人民群众，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，把人民群众以及各方面的积极性、主动性、创造性都充分发挥出来，为实现全面建设小康社会的宏伟目标而奋斗。”

（三）“以人为本”的本质论

科学发展观“以人为本”的思想，其本质内容就是要实现人的全面发展。人的全面发展，主要包括人的需要的全面满足（如经济、政治、文化、生态环境等方面的需要）、人的素质的普遍提高（如思想道德素质、科学文化素质以及心理、生理素质的提高）和人的才能，人的主动性、积极性、创造性的充分发挥。要实现人的全面发展，就要满足人民群众在经济、政治、文化、社会等方面的需求，包括经济上大力进行社会主义物质文明

建设，着力解决人民群众普遍关心的问题，满足人民群众的物质利益，不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平；政治上大力发展社会主义民主政治，尊重和保障人的基本权利，保障人民群众平等地享有参加社会事务的权利和机会；在文化建设方面，要大力开展社会主义精神文明建设，不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质；在社会环境建设方面，要创造能够充分发挥人的聪明才智、人与社会和谐发展的社会环境。因此，科学发展观的“以人为本”，把满足广大人民群众日益增长的物质文化生活需要，把追求人的全面发展作为社会主义发展的本质内容，作为评价经济社会发展效益的最终标准。

三、“以人为本”是发展了的马克思主义社会发展主体论

科学发展观“以人为本”的思想，是坚持马克思主义社会发展主体论的客观要求和必然选择，是马克思主义社会发展主体论在当代中国发展的理论结晶，是马克思主义社会发展主体论在当代中国发展问题上的重大理论成果。

（1）科学发展观以人为本的思想体现了马克思主义社会发展主体论关于人是社会发展的主体和前提的基本观点，实现了对“以物为本”传统发展观的扬弃和超越，实现了从“见物不见人”传统发展观到“以人为本”全新发展观的历史性跨越。

马克思主义社会发展主体论认为，社会的发展是人类实践活动的结果，人是社会存在和发展的前提和主体，历史的发展都是为了人，人是社会历史的目的，社会发展的程度最终是通过人的发展程度来衡量的，离开了人和人的发展，社会发展便无从谈起。传统发展观错误地认为，发展就是经济发展，经济发展就是经济增长，经济增长就是不顾一切地增加 GDP ，它忽视甚至损害人的利益和需求，是“见物不见人”的发展观，实际上是一种“以物为本”的思想。科学发展观纠正了传统发展观简单、片面的思维方式，从“以物为本”、“见物不见人”的片面的发

展观念转到既注重经济增长，又注重“以人为本”的社会和人的全面发展的科学发展观念上来。它强调发展是在经济发展基础上的谋求人的发展，发展不仅仅是物的发展，而是人在物的发展基础上的发展。追求物质指标不是最终目的，追求人的发展才是最终目的。科学发展观以人为本的思想，坚持了马克思主义社会发展主体论的基本原则和基本要求，用马克思主义社会发展主体论的基本原理来分析和审视人的自然属性和社会属性，按照人是社会发展的主体和前提的基本原则和要求，把人的意识、人的观念和人的思维融入看待、分析、思考和解决问题全过程中，把人的本性、人的动机、人的需要、人的素质等看作工作的出发点和落脚点。按照以人为本科学发展观的要求，我们在建设中国特色社会主义现代化国家的进程中，要切实做到把人作为社会的主体和中心，在社会发展中以满足人的需要、提升人的素质、实现人的发展为终极目标。这就要求我们在完善各项体制、全面深化改革、加快发展的实践中，必须一切以人为本位，一切以人为核心，一切以人为目的，把满足人们的现实需要、维护人们的切身利益作为衡量一切工作的唯一标准，实现好、维护好、发展好广大人民群众的根本利益。一定要坚持人民群众在建设中国特色社会主义事业中的主体地位，坚持发展为了人民、发展成果由人民共享。一定要以实现人的自由而全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，切实保障人民群众的经济、政治、文化权益及其他利益。

（2）科学发展观以人为本的思想坚持了马克思主义社会发展主体论的基本价值理念，把实现人的全面发展作为发展的本质要求和最高价值目标，科学地回答和解决了发展的价值和目标问题。

马克思主义社会发展主体论认为，社会发展的最高价值就是要实现人的自由而全面的发展。所谓价值，就是客体（对象）所具有的满足主体（人）需要的属性。人的价值就是为了满足人的

需要的人类的自我创造活动。马克思主义把人看作社会历史的主体，认为人是一切价值的中心、根据和目的，“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已”。科学发展观坚持以人为本的价值观，认为人不仅是价值的创造者，还是价值的占有者和享受者，一切目的就是要以人为价值核心，把人的生存和自由发展作为最高的价值目标。在社会主义现代化建设过程中，我们必须以实现人的全面发展为目标，努力创造条件，使人民群众在经济、政治、文化、生态等方面的需要得到全面的满足，使人民群众的思想道德素质、科学文化素质以及心理、生理素质得到普遍的提高，使人民群众的才能和主动性、积极性、创造性得到充分的发挥。

（3）科学发展观以人为本的思想体现了马克思主义社会发展主体论关于人民群众是推动历史发展的决定力量的思想，科学地回答了发展的动力问题，即“依靠谁发展”的问题。

马克思主义社会发展主体论认为，历史的发展要依靠人，人是社会历史的动力，人民群众是创造历史的决定力量，是推动历史发展的决定力量。科学发展观强调一切发展都必须依靠人民。因此，我们要充分尊重人在实践中表现出来的能动性、创造性和自主性，坚持人民群众是真正的英雄的观点，尊重人民群众的首创精神，依靠人民群众的力量，凝聚人民群众的智慧来发展社会主义事业，充分倾听人民群众的意见和建议，采取相应的政策和措施，兼顾人民群众各方面的利益，不仅要使人民群众得到眼前的实惠，而且要有利于长远发展，不仅要使人民群众获得经济利益，而且要保障他们的政治和文化权益。

（4）科学发展观以人为本的思想体现了马克思主义社会发展主体论关于促进人与社会和谐发展的目标追求，科学地回答了“如何发展”的问题。

马克思主义社会发展主体论认为人具有主观能动性，人通过劳动实践，在遵循客观规律和客观条件的前提下，按照人的方式

能动地改造自然界，从而实现人与自然的和谐。科学发展观以人为本的思想，坚持了马克思主义社会发展主体论关于人与社会和谐发展的思想，强调人与人之间、人与社会之间、人与自然之间的和谐与平衡。科学发展观以人为本的思想，就是依托人的主体性，围绕人与人、人与社会、人与自然的关系，把人与社会、人与自然和谐发展作为目标追求，努力实现人与人之间关系的和谐，人与社会、人与自然之间关系的平衡。因此，我们一要尊重人的基本权利，真正实现人的基本权利和发展机会一律平等，促进人与人之间的和谐发展。二要大力发展社会生产力，使生产关系不断适应生产力发展的需要，促进人与社会之间的和谐发展。三要尊重自然规律，充分发挥人的主观能动性，解决人的无限需求与有限资源之间的矛盾，促进人与自然之间的和谐发展。

第六讲

社会主义和谐社会的科学内涵

自党的十六届四中全会第一次明确提出“构建社会主义和谐社会”的目标后，和谐社会的研究在国内如雨后春笋，哲学、社会学、政治学、伦理学等不同学科、不同层次、不同角度的研究成果层出不穷。但是，什么是和谐社会？理论界并没有成熟、完善、一致的看法，如果理论上不搞清这样的基本问题，那么在实践中进行和谐社会的构建就会失去指导甚至迷失方向，因此，研究和谐社会的基本内涵具有重大的理论和实践意义。

一、和谐

（一）和谐的内涵

从哲学上讲，“和谐是表征事物存在和发展状态以及关系特征的辩证法范畴”。当和谐作为反映事物存在和发展状态的范畴

时，它是反映矛盾统一体在其发展过程中对立面之间表现出来的协调性、完整性、有序性和合规律性的辩证法范畴。和谐与不和谐是事物存在和发展的两种状态，它们相互联系、相互对立，并在一定条件下相互转化。一般来说，由于新事物是新质特征占主导地位的事物，新质一方以自身的优势制约着旧质一方的发展，旧质一方没有力量与新质一方相抗衡，这时，事物便处于和谐的存在状态，表现出和谐型发展。当事物完成了上升期的发展后，其自系统内部各子系统之间，及其与外部条件之间的不协调、不适应方面日益增多，事物发展的协调性、完整性、有序性和合规律性的特征日趋衰微，这时候，事物的发展便由和谐状态向不和谐状态转化。不和谐也是事物发展的形式或者状态，它与和谐相对立而存在。在不和谐状态下，事物以及事物之间出现失衡、无序、不合规律的现象，事物的发展出现停滞的特征。如果事物的不和谐状态能及时得到化解或解决，并恢复到和谐状态，事物还可以向上发展。如果事物不能向和谐状态转化，那么，就会转化为对抗，步入向下发展阶段。当和谐反映事物自身及彼此之间的关系特征时，和谐是指事物内部诸要素之间或者事物之间和谐的关系或者联系。事物自身或者事物之间的和谐关系是事物保持良好的存在发展状态的一个重要条件，如果事物自身或彼此之间失去了协调、有序的和谐关系，事物内部诸要素之间、事物相互之间的相互作用就不可能得到协调发挥，事物就不能保持和谐的存在发展状态。

（二）和谐与矛盾

和谐是矛盾同一性的一种表现形式。矛盾的两种基本属性是矛盾的同一性和斗争性，和谐则是矛盾同一性的一种表现形式。和谐作为反映矛盾同一体在其发展过程中对立面之间所表现出来的协同性、完整性、有序性和合规律性的辩证法范畴，它正是对矛盾同一性的相互亲和、相互协作、协调一致等倾向或趋势的反映，所以，和谐乃是矛盾同一性的表现形式之一。和谐不是僵死

不动的，而是活生生的变化发展过程。一定条件下，和谐可以转化为不和谐，一定条件下不和谐又可以转化为和谐。事物向对立面转化的力量以及趋势正是矛盾同一性相互依存相互转化原理的体现。和谐以内在的差异和对立为前提。世界上的矛盾错综复杂，一个矛盾往往不止两个对立面，常常是许多差异和对立因素错综复杂地交织在一起，形成多层次、多关系的矛盾网络。和谐就是由许多差异和对立因素错综复杂交织在一起而形成的多层次、多关系的矛盾网络中协调有序的关系。正如被列宁誉为辩证法大师的赫拉克利特指出的：”自然也追求对立的东西，它是用对立的东西制造出和谐，而不是从相同的东西产生和谐。”中国古代思想家也认为，完全相同的事物在一起是“同”，而不是“和”，“和”与“同”是不同的，“和”是有差别的事物的统一，“同”是无差别的事物的组合。世界上的事物千姿百态、千差万别，正是事物纷繁复杂的多样性构成了五光十色、气象万千而又和谐统一的大千世界。没有差异，没有不同，就没有和谐。和谐并不等于否认斗争、排斥斗争。和谐是矛盾同一性的一种表现形式，矛盾的同一性和斗争性是同时存在的，没有离开同一性的斗争性，也没有离开斗争性的同一性。一定意义上说，只有通过斗争，消除失衡、无序、不合规律的现象，才能由不和谐到和谐。当然，要注意斗争的复杂性，充分发挥矛盾斗争的正向作用，避免负向作用，随时改变斗争的无序性，从而实现事物的发展。

总之，和谐不是否认矛盾、拒绝矛盾、消除矛盾，而是要化解矛盾、协调矛盾、解决矛盾。矛盾的不可消除性，决定了和谐的相对性。和谐是一个不断消除失衡、无序、不合规律的现象，不断由不和谐到和谐、由低级和谐到高级和谐发展变化的过程。

二、和谐社会

关于什么是和谐社会理论界有不同的看法。有的认为：“和谐社会是指社会关系的和谐，因为根据马克思的观点，物与物的

关系以及人与物的关系，归根到底反映的是人们一定的社会关系。”有的认为：“和谐社会当然要包括社会关系的和谐和人与自然关系的和谐，多年来，我们恰恰忽视了人与自然的和谐问题。”有的认为：“和谐社会只是一种期盼、一种目标、一种理想，但是，现实社会不可能实现完美和谐。”也有的认为：“和谐社会是一种善治的方略，国泰民安、政通人和都是和谐社会的象征。”还有人认为：“和谐社会其实不是结果而是指社会本身需要具有一些能够保证和谐运行的机制”。我们认为，和谐社会是指社会自身诸要素之间的和谐，指与社会存在和发展相关的各种关系之间的和谐。和谐社会既是一种理想的状态，又是一种现实的构建过程。和谐社会的思想古已有之。从中国古人追求的“大同世界”到西方人追求的“理想王国”；从空想社会主义者魏特林、欧文到科学社会主义的创始人马克思、恩格斯，都把和谐社会作为不懈的追求。社会主义思想发展史上，空想社会主义者首先提出建设人与人之间平等相处的和谐社会的目标。“早在400多年前，莫尔和康帕内拉就分别在《乌托邦》和《太阳城》中提出了建立人人平等和幸福美好社会的善良愿望。19世纪，三大空想社会主义者圣西门、傅立叶、欧文在对未来社会的设计中，也包含着社会和谐的思想。”1830年，傅立叶就写了《全世界和谐》一书，指出不合理不公正的现存资本主义制度将被新的“和谐制度”或称“和谐社会”所取代。1842年，魏特林也在他的《和谐与自由的保证》一书里把资本主义称为病态社会，把社会主义称为和谐与自由的社会，并指出社会主义和谐不是“个人的和谐”而是“全体和谐”，目的就是要在消灭私有制的基础上，消除人所受到的各种奴役以及人与人之间的不平等，建立一个和谐的社会。马克思、恩格斯创立的科学社会主义主张和谐社会是包括社会主义社会在内的共产主义社会的特征。未来社会不仅在人与人之间、人与社会之间，而且在人与自然之间都应形成和谐的关系。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中就把

共产主义定义为“人与自然之间、人与人之间的矛盾的真正解决”。按照马恩的设想，在共产主义社会，阶级差别、城乡差别、工农差别完全消灭，私有制和社会分工带来的不平等与社会冲突不复存在，人性得以全面解放，人们的创造力获得充分的释放，这样的社会是一个高度和谐的社会。毛泽东在中国特色社会主义建设道路的探索过程中，提出了要消除社会不和谐，实现社会和谐的思想。在《论十大关系》里，从经济方面提出了要使重工业和轻工业、农业，沿海工业和内地工业协调发展的思想，国家、企业、个人协调发展的思想。从政治方面提出了中央和地方、党和非党、共产党和其他民主党派、汉族和少数民族、中国和外国协调发展的思想。从思想文化方面提出了充分调动各种积极因素使整个社会充满活力的思想。在《关于正确处理人民内部矛盾问题》中，特别指出：通过实行“兼顾国家、集体、个人三者利益”的方针，实现国家经济生活的和谐；通过实行“长期共存，互相监督”的方针，实现共产党与民主党派关系的和谐；通过实行“百花齐放，百家争鸣”的方针，实现科学文化的繁荣。在改革开放实践中形成、发展、完善的邓小平理论中更是充满了社会和谐的思想。一手抓社会发展，一手抓社会稳定；一手抓改革开放，一手抓打击犯罪；一手抓经济建设，一手抓民主法制；一手抓改革开放，一手抓惩治腐败；一手抓物质文明，一手抓精神文明，等等，邓小平在不同场合、针对不同问题提出的一系列“两手抓”的论断，涵盖了方方面面的社会和谐思想。此外，在党的领导问题上，他既旗帜鲜明地坚持党的领导，又提出为坚持党的领导必须改善党的领导；在党的指导思想问题上，他既强调老祖宗不能丢，同时又要讲新话，把坚持与发展马克思主义统一起来；在思想建设与制度建设的关系上，他既重视思想建设的优良传统，又认为制度问题更带有根本性；在思想政治工作问题上，它既肯定革命精神的巨大作用，又批评只讲革命精神不讲物质利益的唯心论；在党和人民关系上，他既讲党

的领导离不开人民，党的领导就是服务，又指出人民离不开党，等等。在以“建设一个什么样的党，怎样建设党”为主体的“三个代表”重要思想中更是包含着丰富的社会和谐思想。例如，民主政治建设方面，改革、发展、稳定协调一致的思想，依法治国和以德治国相结合的思想；文化建设方面，建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系的思想，坚持马克思主义的指导地位与与时俱进和谐一致的思想；社会方面，关于生产发展、生活富裕、生态良好的生产、生活、生态相和谐的思想，关于物质文明、精神文明和政治文明协调发展的思想，等等。

综上，社会主义运动和思想史上的先驱们，中国社会主义建设的领导者们都程度不同地把社会和谐作为社会主义社会的一个重要特征、方面、内容，并提出实现社会和谐的一些具体方针，他们对社会和谐不同方面、不同程度的探索为社会主义和谐社会的提出提供了宝贵的思想财富。

三、社会主义和谐社会

（一）社会主义和谐社会的内涵界定

我们所要建设的和谐社会是立足当代中国、面对当代世界、中国特色的社会主义和谐社会，因此，它是坚持四项基本原则前提下的、反映和体现社会主义本质的、作为全面建设小康社会目标所必需的，能使自然、社会、人自身以及人与自然、人与人、人与自身之间形成一种相互融洽、彼此适应、相辅相成关系的社会发展状态和关系。把握社会主义和谐社会必须注意几个问题：

第一，社会主义和谐社会必须体现社会主义的本质。社会主义和谐社会，归根到底是由社会主义的本质决定的。“社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”因此，社会主义和谐社会是一个能够不断解放生产力、发展生产力，使人民过上幸福生活的社会，是一个

消灭了剥削、消除了两极分化，人们能共同占有生产资料、平等相处、民主协商、自由发展的社会，是一个人民群众通过自己的辛勤劳动走向共同富裕的社会。

第二，社会主义和谐社会是社会主义初级阶段的和谐社会。社会主义和谐社会不是空想社会主义者所幻想的和谐社会，也不是马恩设想的和谐社会。空想社会主义者所幻想的和谐社会由于缺乏实现社会主义的条件，最终只能是空想。马恩设想的社会主义和谐社会是生产力高度发达、人们思想觉悟极大提高基础上的和谐社会。我们要构建的和谐社会，是处在社会主义初级阶段的和谐社会，是为全面建设小康社会而努力的和谐社会。在这样一个社会中，生产力有了长足的发展，但是，还没有达到充分发展的水平；在这样一个社会中，人民生活水平有了极大提高，但是，还没有达到发达国家的水平；在这样一个社会中，综合国力有了极大提高，但是，还没有达到世界一流水平。

第三，社会主义和谐社会是迈进小康社会过程中的和谐社会。社会主义初级阶段是一个长期的过程，这个过程分三个阶段，即邓小平提出的“三步走”。目前我们正在迈第三步，即十六大提出的全面建设小康社会。而当我们全心全意建设小康社会的时候，当今世界特别是当代中国又处于一个“矛盾凸现期”，因此，必须通过化解矛盾，才能使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、人民生活更加殷实、社会更加和谐。因此，“和谐社会”是对“全面小康”的坚持和发展，是对“全面小康”中关于社会更加和谐要求的进一步展开和丰富，和谐社会使得“全面小康”在理论形态上更加明确、完整、系统。

（二）社会主义和谐社会的丰厚内容

社会主义和谐社会是社会发展规律的要求，因而包含系统、全面、丰富的内容。

自然自身的和谐。自然是人类之母，社会之基，它源源不断

地慷慨地赐予包括人类在内的所有生命所需的基本条件，为人类提供了休养生息的美好家园。正如恩格斯所说：”我们连同我们的肉、血和头脑都属于自然界和存在于自然界之中。”因此，社会主义和谐社会首先包括自然界自身的和谐这一内容。自然本身是由生命物质和无生命物质构成的一个和谐系统，而生命物质又是由动物、植物、微生物诸多生命组成的和谐之网，每一种生命的存在都是构成其他生命存在的前提和条件，因而，每一种生命的存在都有它的特定意义和价值。生命物质的存在以非生命物质的存在为前提和条件，非生命物质又是由山川河流、日月星辰等天地万物构成的和谐系统。因此，自然本身是由生命系统和非生命系统构成的和谐统一体。

社会自身的和谐。社会是由经济、政治、文化构成的统一体，因此，社会的和谐包括经济、政治和文化三者各自内部要素的和谐以及三者之间关系的相互和谐，即经济和谐、政治和谐、文化和谐以及由三者协调一致形成的社会和谐。经济和谐是整个社会和谐的基础，经济和谐在理论上表现为市场经济与社会主义制度完美结合的经济制度；按劳分配与按要素分配和谐的分配制度。经济和谐在现实中表现为公平与效率的合理协调，不同方面群众利益的合理兼顾，地区、城乡、行业、阶层之间的统筹协调。政治和谐表现为两种社会制度在一个国家、一个地球上的相竞相生；共产党与各民主党派的和谐共存；汉族与少数民族的和睦相处；周边关系与多边关系的和谐友好。文化和谐既是社会和谐的动力，又是社会和谐的表征。文化和谐表现为既坚持马克思主义在意识形态的指导地位，又能实现百花齐放、百家争鸣的局面，使古今文化、中外文化、雅俗文化相得益彰、各展风采。既坚持以共产主义的理想信念为主导的马克思主义思想政治教育，又对多种价值观有序疏导。既坚持为人民服务为核心、以集体主义为原则、以爱祖国爱人民爱劳动爱科学爱社会主义为基本要求的道德教育，又允许不同层次社会主义道德和个人独立人格的存

在并逐步提升。社会和谐既是经济和谐、政治和谐、文化和谐的综合体现，又是经济和谐、政治和谐和文化和谐的客观环境，社会和谐表现为物质文明、政治文明和精神文明的统一，经济发展、社会发展和人的发展的统一，经济、社会和人口资源环境的统一，过去发展、现在发展和未来发展的统一。

人自身的和谐。人自身的和谐是自然、社会和谐的前提，也是人与自然、人与社会之间和谐的基础。任何人只有具备健康的体魄、较强的能力和良好的精神面貌，才能较为理性地处理个人与自然、个人与社会的关系，做到融入自然、融入社会，为建设和谐社会出力。人自身的和谐就是要实现人的全面而自由的发展，即人的身体与精神、能力与品德、言论与行为等的和谐发展。为了实现这个总目标，还必须实现人的身体的全面自由发展，即人的身体各系统的生理结构和生理机能的和谐发展；实现人的能力的全面自由发展，包括生存活动能力、生产活动能力、创造性活动能力等的和谐发展；实现人的精神的全面自由发展，包括人的思维、认识、情感、意志、人格、个性，即德、智、美、知、情、意的和谐发展。人的身体的全面自由发展是人的能力和精神全面自由发展的物质基础；人的精神的全面自由发展，又可以促进人的身体的全面自由发展和支撑人的能力的全面自由发展；人的能力的全面自由发展集中体现和实现着人的价值。

人与自然的和谐。建立人与自然的和谐关系，就是要保持人与自然之间的平衡与协调。其前提是尊重自然，承认自然规律是不以人的意志为转移的，从广义上来说，就是承认自然与人类的“不同”，尊重自然规律。

人与社会的和谐。构建社会主义和谐社会需要人际关系的和谐，而人与人之间的和谐交往必然促进人与社会的和谐。在党的十六大提出的“社会更加和谐”的基础上，党的十六届四中全会进一步提出“构建社会主义和谐社会”，这就要求我们在构建社会主义和谐社会的过程中，既要重视人与人之间的和谐发展，

又要重视人与社会之间的和谐发展。马克思主义认为，人的本质是一切社会关系的总和，人的发展是伴随着生产力的发展和社会关系的不断丰富而发展的，因而，人的发展的本质在于人的社会性和社会关系的不断丰富和发展。

第七讲

构建社会主义和谐社会的四大维度

当前，我们所要构建的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。我们可以从以下四个维度理解这个问题。

一、民主法治：和谐社会的法理维度，构建社会主义和谐社会的根本保障

民主法治，就是社会主义民主得到充分发扬，依法治国基本方略得到切实落实，各方面积极因素得到广泛调动。马克思、恩格斯当年就十分重视民主和法制。在《共产党宣言》中他们认为工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。他们在《法学家的社会主义》一文中又指出："一个积极的社会主义政党，如同一般任何政党那样，不提出这样的要求是不可能的。从某一阶级的共同利益中产生的要求，只有通过下述办法才能实现，即由这一阶级夺取政权，并用法律的形式赋予这些要求以普遍的效力。因此，每个正在进行斗争的阶级都必须在纲领中用法权要求的形式来表述自己的要求。"正因如此，我们强调：为了保障人民民主，必须加强社会主义法制，使民主制度化、法律化，使这种制度和法律具有稳定性、连续性和极大的权威性。中国共产党十五大报告中，还将"发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家"写进我国社会主义初级阶段的基本路

线和纲领。第十六届中央委员会第六次全体会议提出了2020年构建社会主义和谐社会的目标和主要任务：社会主义民主法制更加完善，依法治国基本方略得到全面落实，人民的权益得到切实尊重和保障。所以说，民主法治是社会主义社会应有特征的同时，也必然是和谐社会的法理维度。

所谓民主，顾名思义就是人民当家做主。社会主义民主是社会主义制度优越的体现，也是建设和谐社会的重要政治制度保障。只有发展社会主义民主，保证全体人民享有广泛的权利和自由，保障人民依法行使民主权利，和谐社会的构建才会拥有广泛的群众基础，才会得到广大的民众支持。但民主又需要法治来规范，否则即使民主不走向散漫的无政府主义，也会走向自己的对立面——专制。而且“现代法治内含民主，其精髓和要义是人民在当家做主的前提下依法有效管理国家、约束政府权力，使政府的权威从属于体现人民意志的法制权威，使国家权力服从于社会公众的共同意志。”因此，法治的价值和功能在于“控权”与“维权”。“一方面规范政府的行为，打造有限政府和法治政府；另一方面通过立法与司法来保护人的利益，尊重和保护人权。二者不仅在核心内容上都确认了以人为本的逻辑价值起点，而且在各自的过程中都彰显出和谐的理性氛围，在终极价值的依归上也突出表现为对自由的积极追求。”只有维护社会主义法制的统一和尊严，树立社会主义法制权威，依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，积极稳妥地推进政治体制改革，健全民主制度，丰富民主形式，实现社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，保障人民享有广泛的民主权利，才能为社会主义和谐社会提供良好的制度平台，和谐社会的矛盾冲突才能得到合理、有效、公正的解决。从这个意义上来说，民主法治不仅是和谐社会的首要特征和法理维度，也是构建社会主义和谐社会的根本保障。

二、公平正义：和谐社会的价值维度，构建社会主义和谐社会的基本原则

公平正义，就是社会各方面的利益关系得到妥善协调，人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理，社会公平和正义得到切实维护和实现。其实，“社会要保持和谐，就需要有良好的秩序。维护社会秩序，则需要完善的规则，而一个社会中最重要的规则体系是制度。制度的制订与设计要想科学，必须有基本的价值理念作依据，这个基本的价值理念就是公平正义。”马克思、恩格斯认为真正的自由平等只有在共产主义制度下才可能实现，而这样的制度是公平正义所要求的。改革开放后，中国经济持续稳定的高速发展，使得人们在生活水平大大提高和物质条件全面改善的同时，公平正义意识也越来越强，对维护和实现社会公平正义的要求也越来越高。因此，在中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议中，胡锦涛指出：社会公平正义是社会和谐的基本条件，制度是社会公平正义的根本保证，必须加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度，保障人民在政治、经济、文化、社会等方面的权利和利益，引导公民依法行使权利、履行义务。

“在社会学意义上，公平指的是社会成员之间的社会地位、经济收入、消费水平比较接近而不过分悬殊；在法学意义上，公平指的是权利与义务对称，人们的获得应该与他们所承担的责任以及所作出的贡献相一致；在伦理学意义上，公平指的是每个人都拥有平等的生存、发展的权利和机会。”公平体现了和谐社会构建的价值维度，成为评判主体行为合理性的重要标准。罗尔斯在《正义论》中认为：”一个社会，当它不仅被设计得旨在推进它的成员的利益，而且也有效地受着一种公共的正义观管理时，它就是秩序良好的社会。”在这样的社会中，“每个人都拥有一种基于正义的不可侵犯性，这种不可侵犯性即使社会整体利益之

名也不能逾越。”社会公平正义是社会和谐的基本原则，无论什么样的社会事务处理方式，不管它们创立多久以及如何有效，只要违背公平正义，就必须加以改变。只有强化社会公平意识，培育公众正义情感，才能调节好社会各个阶层、各个群体之间的利益，缓和社会矛盾，消解社会冲突，否则将引发社会危机，导致社会动荡。可见，贯穿于整个经济、政治和文化领域，作为社会核心价值观的公平正义，是构建社会主义和谐社会的基本原则，它已经成为我们党的执政理念，也将成为我们构建和谐社会具体实践中的价值取向。

三、诚信友爱：和谐社会的伦理维度，构建社会主义和谐社会的道德基石

“诚信友爱，就是全社会互帮互助、诚实守信，全体人民平等友爱、融洽相处。”诚信友爱不仅是人类文明的共同财富和普遍价值，而且更是中华民族的优良道德传统。中国素有礼仪之邦之称，自古就以“仁、义、礼、智、信”和“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”等儒家思想。《荀子·不苟》中提到：“君子养心莫善于诚，至诚则无它事矣。”朱熹也说：“诚其意者，自修之旨也。”唐朝魏征在给李世民的上疏中已明确使用“诚信”一词：“君之所保，惟在诚信。”因此，应当继承中国传统文化中有利于人与人之间诚实守信平等友爱的一面，在构建和谐社会中进行诚信教育，提倡团结友爱，以相互关爱、服务社会为主题，使全社会形成“我为人人、人人为我”的良好氛围，从而为构建和谐社会奠定牢固的道德基础。

诚信是《公民道德建设实施纲要》的基本内容之一。朱镕基同志明确提出要在全社会强化信用意识，要大力倡导诚实守信的职业道德，加快建立和健全社会信用制度。胡锦涛同志在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上讲话时指出：一个社会是否和谐，一个国家能否长治久安，很大程

度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念，没有良好的道德规范，是无法实现社会和谐的。诚信友爱作为和谐社会的特征之一，其在构建社会主义和谐社会中的功效是显而易见的。人们只有彼此信任，相互帮助，才能够平等相处，从而在保全个体利益的同时，实现社会整体利益的最大化。

四、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处：和谐社会的目标维度，构建社会主义和谐社会的终极取向

“充满活力，就是能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定。”创造是活力之源，活力又是社会进步与发展之源，是社会生产力持续增长的保证，也是构建社会主义和谐社会的动力源泉。充满活力的社会就是促使社会成员保持较高的积极性，使其自觉各司其责、各得其所的社会，就是最大限度地激发各利益主体、各阶层、各组织的创造力，使其主动各尽其能、各展所长的社会。要想构建好社会主义和谐社会，就必须充分调动一切积极因素，激发各方面的创造活力，全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，发挥人民群众的首创精神，使全社会创造能量充分释放、创新成果不断涌现、创业活动蓬勃开展，营造出一个充满活力的社会环境。

“安定有序，就是社会组织机制健全，社会管理完善，社会秩序良好，人民群众安居乐业，社会保持安定团结。”良好的社会秩序，安定的生活环境，是社会赖以存在的基本前提，也是社会发展的重要保证。邓小平就多次强调“稳定压倒一切”。他指出：“中国的问题，压倒一切的是需要稳定。没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉。”“中国的最高利益就是稳定。只要有利于中国稳定的就是好事。”总之，安定有序是和谐社会的重要标志，它包括政治、经济、文化、环境等内在结构的各个要素的相互协调和交融。而各个要素的相互协调和交

融，最终都要依赖社会管理来实现。所以说，安定有序是构建社会主义和谐社会的管理目标。

“人与自然和谐相处，就是生产发展，生活富裕，生态良好。”20世纪六、七十年代，在取得生产发展和生活富裕的同时，由于发展的盲目性，世界范围内出现了严重的生态危机：水资源日趋紧张，土地资源日益枯竭，沙漠化威胁着陆地表面，森林惨遭破坏，人类失去了天然的供氧系统，臭氧层减少速度明显加快，酸雨吞噬大片树木和良田，厄尔尼诺现象和拉尼娜现象严重影响了全球气候，许多物种濒临灭绝。所有这一切，使人们产生了强烈的紧迫感和危机感。因此，我国制定了《中国21世纪议程》，审议通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》，以最高法律的形式把可持续发展郑重地确定为中国长期发展的指导方针。总之，把人与自然和谐相处作为社会主义和谐社会的基本特征之一，既是对人与自然关系的正确认识，也是对社会主义和谐社会状态目标的正确定位。如果人与自然的关系处于不和谐的状态，就无法实现生产发展、生活富裕和生态良好的统一。

综上所述，民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处揭示了社会主义和谐社会的法理维度、价值维度、伦理维度和目标维度，构成了和谐社会的根本保障、基本原则、道德基石和终极取向。

第八讲

新时期构建社会主义和谐社会的几点思考

党的十六届四中全会提出，要建设一个各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。构建社会主义和谐社会，对新时期建设中国特色社会主义伟大事业具有现实和深远重大意义。

一、新时期构建社会主义和谐社会的必要性

（一）构建和谐社会，是实现三个文明建设的内在需要

在党的十六大制定的全面建设小康的宏伟蓝图中，明确提出了发展社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化，不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的战略目标。实际上，上述三个文明建设的协调发展，就是实现我国社会主义和谐社会的内在要求。这是因为，物质文明的大力发展，为构建社会主义和谐社会提供了必须的、日益丰富的经济基础；政治文明的不断完善，为构建社会主义和谐社会提供了必须的制度机制；精神文明的出色创建，为构建社会主义和谐社会提供了健康的社会心态、良好的社会道德和充满生机的社会文化。显然，三大文明的创建内容构成了和谐社会极其重要的三大支点。

（二）构建社会主义和谐社会是实现全面建设小康社会宏伟目标的重要保障

十六大提出了我们党在21世纪头20年全面建设小康社会的指导思想、奋斗目标和战略部署，十六届四中全会提出了构建社会主义和谐社会的历史任务。“构建和谐社会”与“实现全面小康”两者的现实起点一致，目标一致，实践过程也一致。和谐是一种社会状态，我们在全面建设小康社会的过程中，通过解决当前发展阶段存在的突出问题，促使全面小康的目标在和谐的状态中实现。“和谐社会”是对“全面小康”的坚持与发展，是对“全面小康”中关于社会更加和谐要求的进一步展开和丰富，它使得“全面小康”在理论形态和实践基础上更加完整和系统。改革开放20多年来，我国社会出现了经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配形式的多样化。在这样一个经济社会发展的阶段，既有巨大的发展潜力和动力，又有各种困难和风险，构建社会主义和谐社会的任务就显得特别重要而艰巨。

（三）构建社会主义和谐社会是确保我们党长期执政和国家长治久安的迫切要求

进入新世纪新阶段，我国迎来了难得的发展机遇，同时也面临着诸多的严峻挑战。一方面，国际敌对势力为达到其遏制中国、搞乱中国、分裂中国的政治图谋，加紧利用民主、人权、民族、宗教和台湾、西藏等问题对我国进行西化、分化，给我国的民族团结、社会稳定、祖国统一和国家安全带来了严重的危害。另一方面，根据世界经济发展经验，人均 GDP 1 000～3 000美元的时期，是经济转型期和科技创新的活跃期，也是社会急转的动荡期。我国改革发展处于关键时期，社会利益关系更为复杂，新情况新问题层出不穷。特别是我国正处于人均 GDP 从1 000美元～3 000美元跨越的关键阶段。因此，要抓住机遇，解决我国在发展中遇到的各种问题，确保经济社会协调发展和国家长治久安，就必须把构建社会主义和谐社会作为重要的战略目标提出来。

二、马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是构建社会主义和谐社会的指导思想

（一）马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的理论体系

党从诞生之日起，就把马列主义确立为自己的指导思想，不断总结新鲜经验，实现指导思想的与时俱进，产生了两次飞跃，即毛泽东思想和邓小平理论。党的十六大把“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进。在这个基础上，要构建社会主义和谐社会，把各方面的力量凝聚起来，把各方面的积极性调动起来，必须有一个共同的指导思想，这个指导思想就是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，才能实现中华民族的伟大复兴。

（二）“三个代表”重要思想是立党之本、执政之基、力量之源

“三个代表”重要思想全面体现党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，是坚持和发展社会主义的必然要求，是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论，是全党集体智慧的结晶。这一重要思想，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成了一个系统的科学理论，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识；这一重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针，是党必须长期坚持的指导思想。

（三）“三个代表”重要思想是新时期构建社会主义和谐社会的理论准备和思想准备

新时期，“三个代表”重要思想的形成，正是构建和谐社会所必须的理论准备和思想准备。因为，从代表先进社会生产力角度看，这一重要思想不仅标志着党代表一定时代先进生产力的重要性，而且也还标志着尊重这种先进生产力水平在其形成和发展过程中的规律性特征的必要性。从代表先进文化的前进方向角度看，我们不仅要尊重其发展的多样性，以实现我国社会的文化繁荣与昌盛，同时更要保持这种多样性发展中的方向性，以实现社会文化发展中多样性与方向性的统一。从代表最广大人民群众的根本利益角度看，先进生产力和先进文化前进方向的保持，是实现人民群众根本利益的基础和保障，维护和发展人民群众的根本利益，是代表我国先进生产力和保持先进文化前进方向的出发点

和归宿。

三、执政的党建设是新时期构建社会主义和谐社会关键

（一）实现党内和谐、党同人民的和谐，党同社会的和谐，是社会主义和谐社会建设的重要基础

正确处理两类不同性质的矛盾，发扬党内民主、发展社会主义民主政治，实现党内和谐、党同人民的和谐，党同社会的和谐，本身是构建社会主义和谐社会的题中应有之义。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，发扬党内民主、实现党内和谐，必将调动党的各级组织和广大党员的积极性、主动性、创造性，促进社会主义民主政治的发展，从而促进整个社会的和谐发展。密切党同人民群众的血肉联系，一切从人民的根本利益出发，调动人民群众和各方面的积极性、主动性、创造性，促进党和人民群众以及执政党和参政党、中央和地方、各阶层之间、各民族之间等方面关系的和谐，促进党同社会各方面的和谐，也是构建社会主义和谐社会的重要内容。

（二）党的先进性建设决定社会主义和谐社会的构建

一个马克思主义执政党是否先进，必须通过其执政能力和执政成效来体现、来检验，在社会主义条件下，我们党的先进性的一个重要表现，就是要通过提高构建社会主义和谐社会能力及其成效来体现、来检验。中国共产党是执政党，处于执政地位，只有始终保持自身的先进性，才能提高战斗力和领导力，不断增强党的活力，从而为构建社会主义和谐社会提供强有力的领导保障。中国共产党要保持先进性，就必须把党的先进性要求转化为全党的实际行动、贯彻到党的全部执政活动中去，真正做到科学执政、民主执政、依法执政。同时，加强党的先进性建设，也能带动社会各个方面的建设，使广大党员在整个社会中起到应有的示范和引导作用，推动各项实际工作的开展，从而推动社会主义和谐社会的构建。

（三）构建社会主义和谐社会，对党的执政能力建设提出了新的要求

党的执政能力建设必须围绕发展这个主题来进行，从坚持以人为本、实现经济社会全面协调可持续发展的要求出发来定位党的执政能力建设的内容、目标和方向，使党的执政能力建设真正有助于推动经济社会的发展。事实上，驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力，都是促进当代中国经济社会发展所需要的根本能力，都是围绕发展这个主题而提出的。我们党执政，首要任务就是带领人民推动经 济社会发展，不断满足人民日益增长的物质文化需要。必须坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，始终把发展作为解决中国一切问题的关键。我们全面建设小康社会，就是要实现经济更加发展、民主更加健全、社会更加和谐。

附录　习题训练

第　一　套

一、单项选择题（1～15 题，每小题 1 分，共 15 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合试题要求的）

1. 1938 年，毛泽东在党的六届六中全会上作的《论新阶段》的政治报告中最先提出的命题是（　　）

A. 马克思主义中国化

B. 枪杆子里面出政权

C. 一切反动派都是纸老虎

D. 新民主主义实质上就是中国共产党领导下的农民革命

2. 解放思想意味着主观与客观的关系是（　　）

A. 从根本上不同统一　　B. 可以达到绝对的统一

C. 是具体的、历史的统一　　D. 革命的对象不同

3. 邓小平理论形成的主要历史根据是（　　）

A. 我国新民主主义革命的历史经验

B. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验

C. 西方国家现代化建设的历史经验

D. 发展中国家现代化建设的历史经验

4. 在社会主义改造基本完成以后，正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题。中国共产党提出的正确处理人民内部矛盾的方针政策中不包括的是（　　）

A. 统筹兼顾，适当安排　　B. 有理、有利、有节

C. 百花齐放，百家争鸣　　D. 长期共存，互相监督

5. 中国共产党同一切剥削阶级政党的根本区别在于（　　）

A. 有无群众观点　　B. 有无自我批评精神
C. 有无坚强的组织　　D. 有无优良的作风

6. 贯彻“三个代表”重要思想，本质在坚持（　　）
A. 党的先进性　　B. 党的领导
C. 执政兴国　　D. 执政为民

7. 邓小平理论中，关于建设中国特色社会主义首先要搞清楚的首要基本理论问题是（　　）
A. 解放思想，实事求是
B. 社会主义初级阶段
C. 是姓“资”还是姓“社”的判断标准
D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义

8. 一切从实际出发，是我们制定路线、方针的基本原则，现阶段中国最大的实际是（　　）
A. 生产力水平低，经济发展落后
B. 人口数量多，增长快，素质不高
C. 社会主义市场经济体制还不完善
D. 处于并将长期处于社会主义初级阶段

9. 邓小平历来十分重视农业问题。他强调指出：“农业是根本，不要忘掉”。“农业搞不好，工业就没有希望，吃、穿、用的问题也解决不了。”他告诫我们：“90 年代经济如果出问题，很可能出在农业上；如果农业出了问题，多少年缓不过来，整个经济和社会发展的全局都要受到严重影响”。这说明农业（　　）
A. 是我国国民经济中的第一产业
B. 在国民经济中处于基础地位
C. 对国民经济的发展起主导作用
D. 是经济现代化的重要标志

10. 实现经济社会可持续发展的关键是（　　）
A. 速度、比例和效益的统一
B. 经济发展与人口、资源、环境相协调

C. 形成一、二、三产业的合理结构

D. 科技、教育与经济的紧密结合

11. 中共“十六大”提出全面建设（　　）

A. 四个现代化　　B. 社会主义市场经济

C. 小康社会　　D. 中国特色社会主义

12. 在我国经济发展过程中，既可以发挥市场经济的优势，又可以发挥社会主义制度的优越性，在处理市场机制和宏观调控、当前发展和长远发展、效率和公平等关系方面，能够比西方国家做得更好和更有成效。这是因为（　　）

A. 我国既坚持公有制的主体地位，又允许和鼓励多种所有制经济共同发展

B. 我国既坚持按劳分配的主体地位，又允许和鼓励多种分配方式并存

C. 我国的市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的

D. 我国的改革开放是同四项基本原则结合在一起的

13. 在下列收入中属于按劳分配性质的收入是（　　）

A. 个体劳动者的劳动所得

B. 外资企业职工的工资收入

C. 股份制企业职工按股分红收入

D. 集体企业职工工资奖金收入

14. “民主和少数服从多数的原则不是一个东西。民主就是承认少数的国家。”这句话理解为（　　）

A. 民主是指一种国家制度

B. 民主是手段不是目的

C. 国家的实质是少数服从多数

D. 民主是固体不是政体

15. 中国特色社会主义文化建设的根本，是（　　）

A. 在全社会形成共同理想和精神支柱

B. 发展教育和科学

C. 营造良好的文化环境

D. 深化文化体制改革 6

二、多项选择题（16～30 题，每小题 2 分，共 30 分。下列每题给出的四个选项中，至少有一个选项是符合试题要求的）

16. 科学发展观的内涵极为丰富，其核心是以人为本。对以人为本的正确理解包括（　　）

A. 以人为本就是以最广大人民的根本利益为本

B. 以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求

C. 坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享

D. 把促进经济社会发展和促进人的全面发展统一起来

17. 标志着毛泽东思想得到系统总结和多方面展开从而达到成熟的主要著作是（　　）

A.《〈共产党人〉发刊词》　B.《论十大关系》

C.《中国革命和中国共产党》D.《新民主主义论》

18. 在中国，资产阶级共和国让位于人民共和国是历史发展的必然，因为（　　）

A. 帝国主义要把中国变为它们的殖民地、半殖民地，不允许在中国建立资产阶级共和国

B. 社会主义国家和世界无产阶级不允许

C. 国民党统治集团是大地主大资产阶级的政治代表，他们坚持国民一党专政，不允许建立资产阶级共和国

D. 中国民族资产阶级本身的软弱性决定其不能实现建立资产阶级共和国的方案，以及中国共产党的正确政策及其所领导的革命斗争的胜利发展，促使民族资产阶级放弃了“第三条道路”

19. 我国对资本主义工商业进行社会主义改造的经验主要有（　　）

A. 严格区别官僚资本和民族资本的界限，实行和平赎买，

和平地实现了生产关系的深刻变革

B. 创造了国家资本主义的多种形式，采取了由低级到高级逐步过渡的形式

C. 把对企业的改造和对资本家的改造结合起来，把资本家改造成为自食其力的劳动者

D. 对私人资本主义的赎买政策应始终坚持采取“四马分肥”

20. 新中国成立后，中国共产党把独立自主、自力更生运用到外交领域和经济建设方面，形成的方针、政策是（　　）

A. 针锋相对、寸土必争的方针

B. 独立自主的和平外交政策

C. 自力更生为主，争取外援为辅的方针

D. 以农业为基础，以工业为主导的总方针

21. 社会主义的根本任务是发展生产力，因为发展生产力是（　　）

A. 社会主义本质的内在要求

B. 显示社会主义制度优越性和巩固社会主义制度的需要

C. 解决社会主义初级阶段主要矛盾的根本手段

D. 解决社会主义初级阶段阶级矛盾的需要

22. 建设中国特色社会主义经济的基本政策有（　　）

A. 坚持和完善社会主义公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度

B. 坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用

C. 坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区、一部分人先富起来，劳动和帮助其他地区和其他人，逐步走向共同富裕

D. 坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争

23. 在我国现代化建设中，实施可持续发展是一个重大战

略。这个战略的基本思想是（　　）

A. 正确处理速度、比例、效益的关系，走出一条速度较快、效益较好、经济协调发展的路子

B. 切实实行经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变和经济增长方式从粗放型向集约型转变

C. 正确处理经济建设与人、资源、环境的关系，使人增长与社会生产力发展相适应，经济建设与环境建设相协调

D. 把发展问题放在优先考虑的地位，实现当前发展与长远发展相结合

24. 下列选项中，属于科学社会主义观点的有（　　）

A. 民主是一个多义词，首先和主要的是指国家制度

B. 没有民主就没有社会主义；没有民主就没有社会主义现代化

C. 民主就其本质而言是多元主义的

D. 作为国家制度的民主是民主和专政的统一

25. 中共“十六大”报告提出，我国当前文化建设和文化体制改革的任务有（　　）

A. 坚持弘扬和培育民族精神

B. 切实加强思想道德建设

C. 大力发展教育和科学事业

D. 积极发展文化事业和文化产业及继续深化文化体制改革

26. 按照我国宪法规定，特别行政区是中华人民共和国不可分割的一部分。这个论断表明（　　）

A. “一国两制”的前提是坚持一个中国

B. 特别行政区必须坚持四项基本原则

C. 特别行政区政府是国家的一级地方政权机关

D. 特别行政区直辖于中央人民政府

27. 20 世纪 80 年代末 90 年初，世界格局发生的重大变动可以概括为（　　）

A. 旧的世界格局已经打破

B. 美国独霸世界的格局已经形成

C. 新的世界格局尚未形成

D. 世界处在新旧格局交替的动荡时期

28. 在新的历史时期，加强党的建设具有特殊重要性。这是因为，党现在（　　）

A. 面临执政的考验　　B. 面临改革开放的考验

C. 面临发展市场经济的考验D. 面临和平演变的考验

29. 在我国现阶段的所有制结构中，公有制占主体地位。公有制的主体地位主要体现在（　　）

A. 国家和集体所有的资产在社会总资产中占优势

B. 公有制企业的数目和职工人数在各个行业中占优势

C. 国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用

D. 国有经济对其他经济成分实行正确引导、管理和监督

30. 我国社会主义法制既保障人民的民主权利，使之成为现实，又规范人民的民主行为，使（　　）

A. 民主总是具体的、相对的，不存在不受制约的民主和自由

B. 社会主义民主和社会主义法制是相辅相成的、不可分割的

C. 不要社会主义法制的民主和不要社会主义民主的法制，都是错误的

D. 社会主义民主是社会主义法制的基础，社会主义法制是社会主义民主的保障

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理）

31. 在新民主主义革命时期，只有当民族资产阶级拥护革命时，才要保护民族资本主义。

32. 公有制是实行按劳分配的前提，所以，公有制企业职工

的收入是按劳分配的收入。

33. “三个代表”重要思想就是“三个代表”的三句话，并不构成一个体系。

四、分析题（34～36，每小题9分，37小题10分，共37分。要求结合所学知识分析回答问题）

34. 以下是关于对待毛泽东思想的态度的材料。

材料1

“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”

摘自《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论（学好文件抓住纲），1977—02—07

材料2

有些同志说，我们只拥护“正确的毛泽东思想”，而不拥护“错误的毛泽东思想”，这种说法也是错误的。

摘自《邓小平文选》第二卷

材料3

三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。

摘自《邓小平文选》第二卷

请回答：

（1）根据材料1，指出对待毛泽东思想的一种态度。

（2）根据材料2，指出对待毛泽东思想的另一种态度。

（3）指出这两种态度的共同错误是什么。

（4）根据材料3，指出对待毛泽东思想的正确态度是什么。

35. 党的“十六大”指出，建设现代农业，发展农村经济，

增加农民收入，是全面建设小康社会的重大任务。下表反映的是我国2000年农业现状及2020年农业发展目标等方面的具体数字。

	农业在国民经济中的比重/%	农业劳动力占总就业的比重/%	城镇化比例/%	城镇居民人均可支配收入/元	农民人均可支配收入/元
2005年	11.5	50	36.2	6 280	2 253
2020年	11.5	29	56	18 000	8 000

（1）请结合材料说明为什么解决好“三农”问题是全面建设小康社会的重大任务。

（2）对比表中农业劳动力占总就业比重的数字，你认为应采取哪些措施来降低农业劳动的比重？

36. 以下是关于我国水资源及其开发利用的材料：

材料1

中国可利用的水资源占世界的7%，全国年人均淡水量2 400立方米，仅为世界人均占有量的1/4，而且长江以南的水资源占全国的80%，长江以北占20%，其人均占有量是世界人均占有量的1/20。1999年全国年污水排放总量为606亿立方米，其80%未经处理直接排入江河湖库。缺水的北方农业，采用传统的漫灌方法，浪费十分严重。1998年中国长江等流域发生特大洪灾，表面上是水多了，实质上是森林过度采伐，生态环境严惩恶化，蓄水保水作用减弱所致。

摘自《光明日报》2001年5月21日

材料2

当人类改造自然能力显著提高，有能力迅速将自然环境和物质转化为经济效益之后，就往往偏爱于眼前利益，忽略了所取得效益的由来和根本，演变为国家、地区、部门、集团对资源的竞相占有，甚至导致总体失控，进而遭到自然界的报复。滥垦滥伐导致水土流失；围垦河湖滩地导致洪水泛滥；不注意珍惜和合理

配置、节约、保护水资源导致干旱缺水；超采地下水导致地面下沉等，都是明显的例证。

摘自 水利部部长汪恕诚在全国水利科技工作会议上的讲话

材料 3

20 世纪 90 年代以来，水资源危机日益突出，把海水转化为淡水的海水淡化工程日益获得广泛应用。反渗透技术已相当成熟，并有约 20 年的经验积累，已成为海水制取饮用水最廉价的方法。目前世界淡水日产量已达到 2 700 万立方米，并以 10% ~ 30% 的年增长率攀升。实施此项工程的不仅有中东国家，还有美国、俄罗斯、日本、意大利等许多发达国家的部分地区。其中美国有一家反渗透淡化厂规模就达到日产 38 万吨。大型海水淡化吨成本一般在 1 美元左右或以下，在许多国家其价格与自来水价格相差无几或接近持平。

相比之下，我国海水淡化事业进展缓慢，在整个 40 年的发展过程中每跨一步都要经历 10 年之久。1958 年起步，1965 年开始研究反渗透技术，1986 年建设日产 3 000 吨的海水淡化装置，1997 年建成舟山日产 500 吨海水反渗透淡化装置，与国际水平相关甚远。造成我国海水淡化进展缓慢的根本原因是思想不够解放，担心海水淡化技术不可靠成本过高等等。

摘自《中国化工报》2001 年 3 月 10 日

材料 4

甘肃省张掖自古并不缺水，历史上黑河充沛的水量，曾经浇筑了河西走廊的辉煌，而张掖就位于河西走廊的腹地，人称“金张掖”。但是随着人口和耕地的增长，近几十年来，水的矛盾越来越突出了。为了缓解水事矛盾，100 多万张掖农民在调整农业结构的时候，把水的压力变为动力，以节水为出发点，选择节水而高效的种植业品种，不仅提高了农民收入，实现节水与增收双赢，而且转变了农业生产方式，使农业发展水平跃上了一个新的台阶，并最终走向可持续发展的良性循环。

摘自《人民日报》2001年5月22日

请回答：

（1）结合材料1.2，运用马克思主义关于人类社会与自然的关系的原理，分析我国水资源问题的产生原因。

（2）根据材料3，分析人们在解决水资源问题的过程中所体现的唯物辩证法矛盾转化原理。

（3）结合材料4，分析人类在应对从资源挑战的实践活动中主观目的和客观规律的关系。

37. 下面是有关我国所有制结构变化的材料：

据国家统计局的一份研究报告测算，1997年我国实现国内生产总值74 772.4亿元，其中公有经济实现56 676.2亿元，非公有经济实现18 096.2亿元，分别占整个国民经济的75.8%和24.2%。在公有经济中，国有经济实现31 295.6亿元，集体经济实现25 380.6亿元，分别占国民经济的41.9%和33.9%。在混合所有制经济中，公有经济实现增加值6517.1亿元，占国内生产总值的8.7%，其中国有成分4 860.2亿元，集体成分1 656.9亿元，分别占国内生产总值的6.5%和2.2%，混合经济中的公有经济比1996年增加了1.7个百分点，其中国有成分和集体成分分别增加了1.5个百分点和0.2个百分点。测算资料表明，公有经济尤其是国有经济在国民经济中长期处于绝对优势的状况发生了明显变化，非国有经济占国内生产总值的比重已达58.1%，非公有制经济在国内生产总值中所占比重已由1978年的0.9%上升到1997年的24.2%，成为保证整个国民经济持续发展的重要力量。

请根据材料回答：

（1）概要说明我国所有制结构的变化。

（2）说明公有制经济地位的变化。

（3）说明非公有制经济地位的变化。

（4）说明国有经济地位的变化。

附：第一套参考答案：

一、单项选择题（1～15 题，每小题 1 分，共 15 分）

1～5：A C B BA　6～10：D D D B B　11～15：C C D A A

二、多项选择题（16～30 题，每小题 2 分，共 30 分）

16～20：ABCD ACD ABCD ABC BC

21～25：ABCD ABCD CD ABD ABCD

26～30：ACD ACD ABCD AC ABCD

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分）

31.［答案要点］

（1）中国共产党在新民主主义革命时期对民族资本主义的政策，基于对中国社会性质和革命性质的正确认识，并不取决于民族资产阶级的政治态度及其变化。

（2）近代中国是半殖民地半封建社会，中国革命是以反对帝国主义和封建主义为基本内容的资产阶级民主革命。民族资本主义的存在与发展具有历史进步性。中国共产党在新民主主义革命过程中，对民族资本主义必须始终采取保护政策。

（3）民族资产阶级是一个具有两面性的阶级，既有革命要求又有动摇性。但是，无论民族资产阶级拥护革命，还是脱离革命阵营，中国共产党都不应改变对民族资本主义的保护政策。

32.［答案要点］社会主义公有制是实行按劳分配的前提。在公有制经济中，职工向企业进而向社会提供劳动，企业依据职工向企业提供的劳动的数量和质量进行分配。所以，企业职工所得的工资、奖金等收入属于按劳分配性质的收入。

由于公有制实现形式的多样化，由于公有制企业经营方式和组织形式的多样化，在公有制企业中还存在其他各种分配方式。例如，企业职工认购本企业股票所得的股息收入；以资本、技术等生产要素入股，获得的按生产要素分配的收入。此外，在现实生活中，公有制企业职工还可以从企业获得各种福利性收入等。这些都不属于按劳分配性质的收入。

所有制结构中公有制占主体地位，决定分配关系中按劳分配是占主体的分配方式，从整体上看，按劳分配是公有制企业职工的主要收入来源。

33.［答案要点］本命题错误。“三个代表”是对“三个代表”重要思

想的集中概括，但“三个代表”重要思想决不仅仅是三句简单的表述，它是一个系统的科学理论体系，有着丰富的内涵。“三个代表”重要思想在形成和发展的过程中，紧密结合新的实践，把治党和治国、执政和为民结合起来，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断。

四、分析题（34～36，每小题9分，37小题10分，共37分）

34.［答案要点］

（1）材料1是对毛泽东思想采取教条主义态度，认为凡是毛泽东讲过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不肯实事求是地承认毛泽东晚年犯了错误，并且企图在新的实践中坚持这些错误。“两个凡是”的观点就是想原封不动地把毛泽东晚年的错误思想坚持下去。

（2）材料2是因为毛泽东晚年犯了错误就企图否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对中国革命和建设的指导作用，这是错误的。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是一个完整的科学体系，是党的集体智慧的结晶。这与毛泽东个人的思想其中有正确的思想，也有错误的思想是不同的。毛泽东个人的错误思想是不属于毛泽东思想范畴的。

（3）上述两种错误倾向都是没有把经过长期历史考验形成为科学理论的毛泽东思想同毛泽东晚年的错误加以区别，而这种区别是十分必要的。

（4）对毛泽东思想的正确态度应当是：一要恢复、继承和坚持毛泽东思想，把毛泽东那些正确的东西恢复起来，加以贯彻执行；二要纠正毛泽东晚年的错误，从反面吸取教训；三要以符合实际的新原理和新结论丰富和发展毛泽东思想。邓小平理论就是发展了的毛泽东思想，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

35.［答案要点］

（1）表中数字表明，“三农”问题是现阶段的一个突出问题，农业劳动生产率低，50%的劳动力仅创造15.9%的GDP，城镇化水平低，只有36.2%，农民人均可支配收入低，仅有2 253元。这些问题说明无论是农业现代化、农村城镇化、农民收入水平都与全面建设小康社会的目标有较大差距。因此，“三农”问题对全面建设小康社会具有决定意义。没有农业现代化，就没有整个国民经济的现代化；没有农村的全面进步，就没有整个社会的全面进步；没有农民的小康，就没有全国人民的小康。所以，

解决好“三农”问题是全面建设小康社会的重大任务。

（2）解决好“三农”问题，降低农业劳动力的比重是一个关键的因素。解决这一问题的主要措施有：改变农村产业结构，大力发展非农产业，使更多的农民能够从事非农产业。为农民进入城镇就业创造更好的政策环境，加快农业劳动力的转移。大力推进城镇化进程，使农民变为城镇居民，并通过这些措施使农民收入得到大幅度提高。

注：回答第2个问题，考生若列举出降低农业劳动力比重的其他合理措施，也可酌情给分。

36.［答案要点］

（1）人类社会与自然界是相互依存的。因此，人类社会与自然界应当协调发展，建立人与自然的和谐关系。我国所面临的水资源问题，直接原因是人们没有正确协调好人与自然界的关系，在利用自然资源时没有同时关爱自然界；而深层原因则是人们没有正确处理好人与人的利益关系，导致各个利益群体对自然资源的不合理开发和利用。

（2）解决水资源问题，就是促成矛盾的转化，使之朝着有利于人类的方向发展。在材料3中，就是努力将不能直接利用的海水转化为可以直接利用的淡水。而矛盾的转化需要一定的条件，人们必须充分发挥能动作用，积极创造实现转化的条件，既要创造技术条件，又要创造社会条件，如降低成本、改变观念等等。

（3）人类实践活动是有目的的，目的的实现受到客观条件及其规律的制约。面对水资源严重短缺的挑战，人类必须从实际出发，遵循和利用自然规律和社会规律，转变实践活动方式，以最少的水资源耗费达到最佳的社会经济效益，实现可持续发展。

37.［答案要点］

（1）改革开放以来，我国所有制结构有了重大调整和改善，已从单一公有制变为公有制为主体，多种所有制经济共同发展。这不但没有影响我国社会的社会主义性质，相反，形成了中国特色的社会主义经济，不断解放和发展社会生产力，促进国民经济持续健康发展。

（2）公有制经济特别是国有经济在国民经济中长期处于绝对优势的状况发生了明显变化。公有制经济在整个国民经济中的比重下降，但主体地位未变。混合所有制经济中的国有成分和集体成分的比重较大增长，因而必须全面认识公有制经济的含义，把混合所有制经济中的国有成分和集体

成分包括在公有制经济中；

（3）非公有制经济迅速发展，已成为我国社会主义市场经济的重要组成部分，对促进国民经济的发展有重要作用。

（4）非国有经济的迅速发展，国有经济在国民经济中的比重下降，但在关系国民经济命脉的重要行业和关键领域占有支配地位，对国民经济发展仍具有较强的控制力。

第 二 套

一、单项选择题（1～15 题，每小题 1 分，共 15 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合试题要求的）

1. 新民主主义革命的中心内容是（　　）

A. 没收封建地主阶级的土地归新民主主义国家所有

B. 没收官僚垄断资本归新民主主义国家所有

C. 没收封建地主阶级的土地归农民所有

D. 保护民族工商业

2. 1935 年 12 月瓦窑堡会议决议提出，中国共产党是（　　）

A. 无产阶级的先锋队，又是全民族的先锋队

B. 掌握统一战线和武装斗争这两个武器的英勇战士

C. 全国范围的马克思主义政党

D. 中国工人阶级利益的代表者

3. 1956 年 4 月，毛泽东在《论十大关系》中提出，我国社会主义建设的一项基本方针是（　　）

A. 加强中国共产党的领导

B. 正确区分和处理两类不同性质的矛盾

C. 坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

D. 调动国内外一切积极因素，把中国建设成为社会主义强大国家

4. 社会主义改造基本完成后，我国国家政治生活的主题是（　　）

A. 集中力量发展生产力

B. 正确处理人民内部矛盾

C. 进行思想战线上的社会主义革命

D. 加强社会主义民主与法制建设

5. 社会主义改造基本完成后，中国共产党的中心任务是（　　）

A. 调动一切积极因素，为社会主义事业服务

B. 正确处理人民内部矛盾，巩固社会主义制度

C. 集中力量发展生产力，建设社会主义现代化强国

D. 加强和改进党的建设，巩固党的执政地位

6. 贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持（　　）

A. 与时俱进　　B. 改革开放

C. 执政为民　　D. 四项基本原则

7. 邓小平指出：“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。”这个判断（　　）

A. 指出了社会主义的根本任务

B. 概括了社会主义建设的目标

C. 明确了社会主义的发展方向

D. 体现了社会主义本质的要求

8. 党执政兴国的第一要务是（　　）

A. 改革　　B. 发展　　C. 依法治国　　D. 依德治国

9. 中共十六大报告提出2020年力争比2000年（　　）

A. 国内生产总值翻一番　　B. 国内生产总值翻两番

C. 人均国内生产总值翻一番D. 人均国内生产总值翻两番

10. 我国改革开放以来，在社会主义可以实行市场经济的理论上的重大突破是（　　）

A. 市场经济是法治经济

B. 市场机制对资源配置起基础性作用

C. 市场经济是由国家宏观调控的经济

D. 市场经济不属于社会基本制度的范畴

11. 建设中国特色社会主义政治的基本目标是（　　）

A. 在中国共产党领导下，在人民当家做主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治

B. 坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作和政治协商制度以及民族区域自治制度

C. 发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家

D. 坚持和完善工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政

12. 中共十六大报告指出，发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和（　　）有机统一起来

A. 法制建设　　B. 依法治国

C. 政治体制改革　　D. 社会稳定

13. 社会主义精神文明建设的根本任务和目标是（　　）

A. 提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平

B. 在全社会形成共同理想和精神支柱

C. 树立人们正确的世界观、人生观和价值观

D. 培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民

14. 我国实行“一国两制”不会改变人民民主专政国家的社会主义性质。这是因为（　　）

A. 特别行政区只是中华人民共和国的一个行政区域

B. 特别行政区政府是在中华人民共和国中央人民政府的统一领导下

C. 特别行政区享有内地一般地方行政区域所没有的高度自治权

D. 两种制度地位不同，社会主义制度是主体

15. 当今世界和平与发展的主要障碍是（　　）

A. 领土争端　　B. 民族矛盾

C. 宗教纷争　　D. 霸权主义和强权政治

二、多项选择题（16～30 题，每小题 2 分，共 30 分。下列每题给出的四个选项中，至少有一个选项是符合试题要求的）

16. “三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系。这是因为（　　）

A. 马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础

B. 它们都贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论

C. 他们具有相同的社会理想和理论品质

D. 它们都视人民的利益高于一切

17. 新民主主义革命就是“新式的特殊的资产阶级民主主义革命”，它的基本特点是（　　）

A. 它有新的领导阶级即无产阶级

B. 它有新的指导思想即马克思主义

C. 它属于世界无产阶级革命的一部分

D. 它有了新的前途，经过新民主主义革命进而达到社会主义的目标

18. 对个体农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造，是为了（　　）

A. 确立社会主义生产关系

B. 健全社会主义上层建筑

C. 继续解放和发展生产力

D. 为实现社会主义工业化创造必要条件

19. 在中共八大上，陈云提出了关于我国社会主义经济体制的设想，其主要点包括（　　）

A. 以国营经济为主体，以私营经济为补充

B. 以国家与集体经营为主体，以个体经营为补充

C. 以计划生产为主体，以自由生产为补充

D. 以国家市场为主体，以自由市场为补充

20. 1949 年 3 月，毛泽东在中共七届二中全会的报告中提出的“两个务必”是指（　　）

A. 居安思危，增强忧患意识

B. 保持同人民群众的血肉联系

C. 保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风

D. 保持艰苦奋斗的作风

21. 邓小平在强调马克思主义要与中国实际相结合时，指出（　　）

A. 我国建设有中国特色的社会主义，是真正坚持了马克思主义

B. 只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义

C. 我们要坚持的马克思主义，必须是同中国实际相结合的马克思主义

D. 真正的马克思主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马列主义

22. 实事求是是毛泽东思想的精髓，是因为（　　）

A. 毛泽东在延安时为中央党校题了“实事求是”四个大字

B. 毛泽东对实事求是作了马克思主义的解释

C. 它是同毛泽东对中国革命道路的探索联系在一起的，是中国革命胜利的思想武器

D. 它是反对主观主义、经验主义和教条主义的

23. 邓小平指出，建设社会主义（　　）

A. 必须把马克思主义的普遍真理同本国具体实际相结合

B. 要一切从实际出发，走自己的路

C. 没有固定的模式

D. 必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果

24. 社会主义初级阶段是我国建设社会主义不可逾越的一个历史阶段（　　）

A. 它反映了社会主义代替资本主义的客观必然性

B. 它反映了我国建设社会主义的特殊性

C. 它是由生产力落后、商品经济不发达的客观条件决定的

D. 它的历史任务是实现工业化和经济的社会化、市场化、

现代化

25. 中共“十六大”报告指出，为完成党在新世纪新阶段全面建设小康社会的奋斗目标（　　）

A. 发展要有新思路

B. 改革要有新突破

C. 开放要有新局面

D. 各项工作要有新举措

26. 社会主义市场经济体制的特征是

A. 以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的所有制结构（　　）

D. 以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配结构

C. 宏观调控上，能更好地发挥计划和市场两种手段的长处

D. 政府不直接干预企业的生产和经营

27. 我国民主党派的参政作用表现在（　　）

A. 参加国家政权

B. 参与国家大政方针、国家领导人选的协商

C. 参与国家事务的管理

D. 参与国家方针、政策、法律、法规的制定执行

28. 下列选项中，正确的观点有（　　）

A. 在社会主义社会，国家、集体和个人的利益在根本上是一致的

B. 市场经济本身要求提倡集体主义

C. 在社会主义市场经济条件下，“人人为我，我为人人”已不现实，取而代之的必然是“人人为自己，上帝为大家”

D. 在社会主义市场经济条件下建设精神文明，应当引导人们形成把国家和集体利益放在首位而又充分尊重个人正当利益的社会主义义利观

29. 在处理国家之间的关系上，中国坚持的原则是（　　）

A. 相互尊重主权和领土完整

B. 互不侵犯

C. 互不干涉内政

D. 平等互利和和平共处

30. 党在长期斗争中形成的三大优良作风（　　）

A. 理论联系实际 B. 密切联系群众

C. 为人民服务 D. 批评与自我批评

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理）

31. 毛泽东思想就是毛泽东同志个人的思想，所以，毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。

32. 繁荣我国社会主义文化的唯一途径是弘扬优秀的传统文化。

33. 市场对于社会资源配置有灵活而有效的导向作用，能保证社会生产各部门的持续协调发展和整个经济的稳定增长。

四、论述题（34～36，每小题 9 分，37 小题 10 分，共 37 分。要求结合所学知识分析回答问题）

34. 辛亥革命的历史功绩和失败的原因与教训是什么？

35. 如何理解探索中国自己的社会主义建设道路是“始于毛泽东，成于邓小平”？

36. 如何紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务？

37. 试述我国尊重和保障人权的主要内容。

附：第二套参考答案：

一、单项选择题（1～15 题，每小题 1 分，共 15 分）

1～5：C A D B C　6～10：A D B B D　11～15：A B D D D

二、多项选择题（16～30 题，每小题 2 分，共 30 分）

16～20：ABCD ABCD ABCD BCD CD

21～25：ABCD BCD ABCD BCD ABCD

26～30：ABC ABCD AD ABCD ABD

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分）

31. [答案要点]

①首先应明确毛泽东思想的科学含义，即毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，所以，毛泽东思想同毛泽东同志个人的思想（其中既有正确的思想，又有错误的思想）是不同的。毛泽东个人的错误思想不属于毛泽东思想这个党的科学理论体系的范畴。（正如邓小平所说：如果把那些被实践证明是错误的毛泽东同志个人的思想，把毛泽东同志的每个观点、每一句话都置于毛泽东思想科学体系之内，那是对毛泽东思想的扭曲和篡改，只会损害毛泽东思想。）

②毛泽东长期以来是作为党的领袖和中央领导集体的核心从事革命活动的，他的正确言行和科学著作，主要反映了领导集体的意见和决定，也集中概括了其他领导成员的重要思想和重要贡献。（他在实现马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃、形成第一个理论成果的过程中，作出的贡献最大，创造最多，水平最高。从这个意义上可以说，）毛泽东作为马克思列宁主义与中国实际相结合的杰出代表，是毛泽东思想的主要创立者，因此，党把这个被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，即党的理论体系，称之为毛泽东思想，毛泽东的科学著作就是毛泽东思想的集中概括。

③毛泽东思想不是毛泽东一个人的创造，而是党的集体智慧的结晶，党的老一辈革命家都参与了毛泽东思想的形成和发展，都作出了各自的贡献。所以，不能把毛泽东思想简单地等同于毛泽东同志个人的思想。应当说，毛泽东个人的杰出贡献和党的集体智慧相得益彰、交相辉映，共同构筑了毛泽东思想的理论大厦。

32. [答案要点]

我国具有悠久的历史和丰富的文化遗产，繁荣社会主义文化，需要批判地继承祖国的文化遗产，实行“古为今用”的方针，弘扬优秀的传统文化。

同时，还需要学习和借鉴外国的先进文化，结合我国实际加以消化、吸收、创新，实行“洋为中用”的方针。把弘扬优秀传统文化看作是繁荣社会主义文化的唯一途径是片面的。

33. [答案要点]

市场通过价格、供求、竞争机制的作用，能把资源配置到效益好的环

节中去，实现资源优化配置，使经济富有活力和效率。发展社会主义市场经济，必须发挥市场对资源配置的基础性作用。但是，市场也有盲目性和局限性，国家必须通过宏观调控，对市场活动加以有效管理和正确引导，不这样，经济就会出现混乱。这表明，单靠市场的作用并不能保证社会生产各部门的持续协调发展和整个经济的稳定增长。

四、论述题（34～36，每小题9分，37小题10分，共37分。要求结合所学知识分析回答问题）

34.［答案要点］

（1）亥革命的历史功绩：第一，辛亥革命是近代中国第一次具有比较完整纲领的资产阶级民主革命，推翻了清朝封建腐朽的统治，结束了两千多年的封建专制制度，开创了近代中国的一次比较更完全意义上的民族民主革命，有着划时代的意义。第二，辛亥革命建立了第一个资产阶级共和国政府，制定了《中华民国临时约法》，使民主共和的观念开始深入人心。第三，辛亥革命后成立的南京临时政府颁布了一系列有利于资产阶级民主政治的法令和有利于资本主义经济发展的政策，为促进中国民族资本主义工商业的发展创造了一定条件。第四，辛亥革命在一定程度上打击了帝国主义势力，也推动了亚洲各国民族民主革命斗争的进程。

（2）辛亥革命失败的原因与教训：第一，客观上是国内外反动势力的强大。第二，主观上是由于中国资产阶级在经济上和政治上的软弱性，缺乏彻底反对帝国主义和封建主义的勇气和力量；也未能制定一个彻底的反帝反封建的革命纲领，没有能力发动广大农民参加革命。第三，中国同盟会组织的涣散，没有形成为一个坚强有力、集中统一领导的革命政党。这说明资产阶级领导的旧民主主义革命时代的终结。

（3）辛亥革命未能改变近代中国的社会性质和人民的悲惨境地，但为中国的进步打开了闸门，使反动统治秩序再也无法稳定下来。辛亥革命是20世纪中国的第一次历史性巨变。

35.［答案要点］

（1）毛泽东是一个伟大的探索者，从1956年《论十大关系》发表，提出了探索中国自己的社会主义建设道路伟大任务算起，他整整经过了20年曲折发展的历程。集中的探索是在1956年全年和1957年上半年，以后，他出现了“左”的失误，但仍没有放弃这一探索工作。应当肯定，探索的起步是正确的，在探索中提出了许多经过实践证明了的正确的理论原则和

经验总结，是具有长远指导意义的重要思想。后来，探索向着正确和错误两个趋向发展，最终陷入了“文化大革命”的十年动乱。因此，应当承认这种探索没有取得成功。

（2）随着“文化大革命”的结束和党在指导思想上拨乱反正的完成，我们党逐步找到了一条符合我国国情的社会主义建设道路，这就是十一届三中全会以后逐步形成的，党的十四大确认的以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体所开辟的建设中国特色社会主义的道路。这是一条发展中国社会主义的必由之路，是中国走向繁荣富强、自立于世界民族之林的自强之路，也是保障中国社会主义事业较能经受风险、立于不败之地的胜利之路。在新时期形成的建设中国特色社会主义理论即邓小平理论，是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的伟大理论成果。对这一理论的形成，薄一波所作的“始于毛泽东，成于邓小平”的概括，恰当地评价了党的两代领导核心对这项伟业所做出的历史性功绩。

36.［答案要点］

紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务：

（1）必须坚持以经济建设为中心，社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，立足中国现实，顺应时代潮流，不断开拓促进先进生产力和先进文化发展的新途径。

（2）要坚持以人为本，全面、协调、可持续的科学发展观。要以实现人的全面发展为目标，按照统筹经济社会发展、统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹人和自然和谐发展以及统筹国内发展和对外开放的要求推进改革和发展。

（3）必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，坚持和深化改革。一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破，一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变，一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。

（4）必须相信和依靠人民，集中全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。正确认识和处理改革、发展、稳定的关系。

37.［答案要点］

（1）尊重和保障人权是发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。新中国成立特别是改革开放以来，我国经济发展和社会进步有力地推动了人权事业的发展。今天中国所焕发出的蓬勃活力，是我国人民拥有广泛自由、民主和人权的生动写照。

（2）我们尊重国际社会关于人权的普遍性原则，但普遍性原则必须与各国国情相结合。人权是具体的、相对的，不是抽象的、绝对的，与一个国家的政治状况、经济发展、历史传统、文化结构和整个社会的发展水平有很大关系。

（3）实现人权的根本途径是经济发展和社会进步。对于发展中国家，生存权、发展权是最基本最重要的人权。我国有 13 亿人口，保护和促进人权的努力，必须从这个环节入手，否则其他一切权利都无从谈起。

④要根据具体国情把集体人权和个人人权，经济、社会、文化权利和公民政治权利统一起来加以推进。

第 三 套

一、单项选择题（115 题，每小题 1 分，共 15 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合试题要求的）

1. 毛泽东思想形成的时代条件是（　　）

A. 中国沦为半殖民地半封建社会

B. 十月革命开辟的世界无产阶级革命新时代

C. 第一次世界大战的爆发

D. 中国工人阶级的成长壮大

2. 延安整风运动的中心任务是（　　）

A. 反对官僚主义以整顿作风

B. 反对宗派主义以整顿党风

C. 反对主观主义以整顿学风

D. 反对党八股以整顿文风

3. 在农业社会主义改造中建立的初级农业生产合作社属于（　　）

A. 新民主主义性质　　B. 社会主义萌芽性质

C. 半社会主义性质　　D. 社会主义性质

4. 中共八大前后，毛泽东在探索中国自己的社会主义建设道路中提出的重要思想不包括（　　）

A. 经济建设必须坚持既反保守又反冒进的方针

B. 调动一切积极因素，建设社会主义伟大国家

C. 走出一条适合中国国情的中国工业化道路

D. 把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题

5. 在中国共产党七届二中全会上，毛泽东告诫全党：“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”其原因主要是（　　）

A. 中国共产党即将成为执政党

B. 党的工作方式发生了变化

C. 全国大陆即将解放

D. 中国将由新民主主义社会转变为社会主义社会

6. 中共十六大报告指出，一个民族进步的灵魂，一个国家兴旺发达的不竭动力，一个政党永葆生机的源泉是（　　）

A. 创新　　B. 改革　　C. 革命　　D. 发展

7. 我国社会主义初级阶段的主要矛盾是（　　）

A. 工人阶级与资产阶级之间的矛盾

B. 人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

C. 促进效率提高与体现社会公平之间的矛盾

D. 人口增长与经济发展不相适应的矛盾

8. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。决定实行这一制度的理论依据是（　　）

A. 生产力发展和生产关系性质

B. 所有制结构和分配结构

C. 发展市场经济和扩大对外开放

D. 社会主义性质和初级阶段国情

9. 我国的政党制度是（　　）

A. 共产党的一党制

B. 共产党和民主党派的多党制

C. 共产党领导的多党合作和政治协商制度

D. 共产党和民主党派共同执政的两党制

10. 现阶段我国各族人民的共同理想是（　　）

A. 把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家

B. 实现祖国统一

C. 建立各尽所能，按需分配的共产主义社会

D. 人均国民生产总值到2000年翻两番，实现小康

11. 实现“一国两制”的前提和基础是（　　）

A. 台、港、澳享有高度自治权

B. 中国坚持社会主义

C. 一个中国

D. 台、港、澳保持原有的资本主义制度不变

12. 保持党的先进性和纯洁性，增强党的凝聚力和战斗力的保证是（　　）

A. 全心全意为人民服务　　B. 贯彻民主集中制原则

C. 发扬党内民主　　D. 坚持从严治党

13. 张某应聘到一个乡镇企业担任厂长，按合同规定，除工资外，他每年还可以从企业利润中提取5% 的报酬。今年他获得3万元提成，这3万元属于（　　）

A. 联产计酬收入　　B. 资金分红收入

C. 经营风险收入　　D. 按劳分配收入

14. 当前国际间的经济竞争实质上是（　　）

A. 产品质量的竞争　　B. 经济资源的竞争

C. 产品价格的竞争　　D. 科技和人才的竞争

15. 我国社会主义初级阶段的时间跨度是指（　　）

A. 中华人民共和国成立到社会主义现代化基本实现

B. 社会主义改造基本完成到社会主义现代化基本实现

C. 中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成

D. 社会主义改造基本完成到实现发达的社会主义

二、多项选择题（16～30题，每小题2分，共30分。下列每题给出的四个选项中，至少有一个选项是符合试题要求的）

16. 鸦片战争以后，中华民族面临的两大历史任务是（　　）

A. 反对官僚资本主义

B. 消灭资产阶级

C. 推翻帝国主义和封建主义在中国的反动统治，求得民族

独立和人民解放

D. 实现国家繁荣富强和人民共同富裕

17. 中国共产党实现革命统一战线的基本原则和主要经验是（　　）

A. 无产阶级力争并牢牢掌握统一战线的领导权

B. 在统一战线中实现发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力的政策

C. 针对中国资产阶级的特点，实现又联合又斗争的政策

D. 统一战线必须以工农联盟为基础，以武装斗争为支柱，才能巩固和发展

18. 土地革命战争时期，中国的红色政权能够存在与发展的主观条件有（　　）

A. 几个帝国主义国家间接统治的政治经济发展不平衡的半殖民地半封建的大国

B. 全国革命形势的继续向前发展

C. 相当力量的正式红军的存在

D. 共产党组织的有力量和它的政策的正确

19. 新中国成立初期，中国处于新民主主义社会，其经济成分有（　　）

A. 社会主义国营经济与合作社经济　B. 个体经济

C. 私人资本主义经济　　D. 国家资本主义经济

20. 要在中国实现工业化，首先要正确处理农业、轻工业和重工业的关系问题，为此，毛泽东提出的许多重要思想有（　　）

A. 发展工业和发展农业同时并举

B. 多发展重工业，少发展一些农业、轻工业

C. 以农业、轻工业、重工业为序安排国民经济的方针

D. 以农业为基础、以工业为主导的总方针

21. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一

的科学体系。因为（　　）

A. 它们产生的时代背景是一致的

B. 它们的基本立场和方法是一致的

C. 它们具体的理论观点是一样的

D. 它们对根本任务和最终目标的认识是一样的

22. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，因为它（　　）

A. 开拓了马克思主义的新境界

B. 把对社会主义的认识提高到了新的科学水平

C. 对当今时代特点和总体国际形势作出了新的科学判断

D. 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系

23. 邓小平提出在我国社会主义建设中，判断各方面工作是非得失的标准，归根到底看其是否（　　）

A. 有利于提高全民族的科学文化素质

B. 有利于发展社会主义社会的生产力

C. 有利于增强社会主义国家的综合国力

D. 有利于提高人民的生活水平

24. 与时俱进，就是党的全部理论和工作要（　　）

A. 体现时代性　　B. 忠于实践性

C. 把握规律性　　D. 富于创造性

25. 发展农业产业化经营，是推进农业向专业化、市场化、现代化转变的有效形式，因为它有利于（　　）

A. 提高农民进入市场的组织程度，解决小生产与大市场的矛盾

B. 形成农业生产、加工、销售有机结合和相互促进的机制，增加效益

C. 克服农民一家一户经营规模小与社会化生产规模经营的矛盾

D. 解决增加农产品有效供给与农业比较利益低的矛盾

26. 当今世界许多国家，特别是发达国家，都在加紧制定和实施发展高科技的计划。这一现象告诉我们（　　）

A. 科技的发展能够极大地促进经济发展和社会进步

B. 当今国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量

C. 在当代经济增长中，科学技术已作为第一生产力发挥作用

D. 我国也必须发展自己的高科技，在世界高科技领域占有一席之地

27. 要使我国经济富有活力和效率，必须充分发挥市场机制的作用。市场机制的长处和优势在于（　　）

A. 能把资源配置到效益比较好的环节中去

B. 保持经济总量平衡和重大经济结构优化

C. 实行优胜劣汰，促进技术和管理的进步

D. 对经济信号反应灵敏，使产需及时协调

28. 我国现阶段公有制的实现形式有（　　）

A. 股份制　　B. 股份合作制

C. 租赁、承包制　　D. 国家独资经济

29. 列宁说："一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种形态上……每个民族都会有自己的特点。"这就是说（　　）

A. 社会主义代替资本主义是人类社会的必然规律

B. 在不同国家建立的无产阶级专政，其本质都是一样的

C. 社会主义民主和无产阶级专政必然具有民族特色

D. 无产阶级专政在不同的国家有不同的形式

30. 建设中国特色社会主义文化，就要（　　）

A. 坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，不断推进文化创新

B. 坚持立足当代又继承民族优秀文化传统，立足本国又充分吸收世界优秀文化成果

C. 坚持以马克思主义为指导，为人民服务、为社会主义服务

D. 坚持百花齐放、百家争鸣的方针，并注意一手抓繁荣，一手抓管理

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理）

31. 毛泽东思想是中国化的马克思主义，因此，毛泽东思想不完全是马克思主义的。

32. 新民主主义社会是一个独立的社会形态。

33. 社会主义初级阶段的论断反映我国建设社会主义的特殊性。

四、分析与论述题（34～36，每小题 9 分，37 小题 10 分，共 37 分。要求结合所学知识分析回答问题）

34. 下面是一组 20 世纪 50 年代我国处理国内矛盾问题的材料。

材料 1

在打倒地主阶级和官僚资产阶级以后，中国内部的主要矛盾即是工人阶级与民族资产阶级的矛盾，故不应再将民族资产阶级称为中间阶级。

摘自毛泽东选集：《工人阶级与资产阶级的矛盾》

材料 2

我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

摘自《中国共产党第八次全国代表大会关于政治报告的决议》

材料3

我国社会制度的改革，除了农业合作化和手工业合作化以外，私营工商业改变为公私合营企业，也在1956年完成了。这件事所以做得这样迅速和顺利，是跟我们把工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾当作人民内部矛盾来处理，密切相关的。

摘自毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

请回答：

①根据材料1，当时提出的“国内的主要矛盾”是否正确？为什么？

②在此之前，为什么把民族资产阶级称为“中间阶级”？

③中共八大的政治报告是谁作的？材料2中所规定的“国内的主要矛盾”是否正确？试说明理由。

④参照材料3说明党是如何“把工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾当作人民内部矛盾来处理”的？这样处理的依据是什么？

35. 为什么说，邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系？

36. 试述必须把发展作为党执政兴国的第一要务。

37. 下面是有关农业发展的材料：

材料1

据统计，改革开放20年来，我国农业生产年均发展速度达到6.7%，远远超出同期世界农业的平均发展水平。1991年以来，在世界粮食增产总量中，我国占32%；在世界肉类增产总量中，我国占80%以上。我国粮、油、棉、糖的产量1997年分别比1978年增长0.62倍、1.1倍、3.1倍、2.9倍。其中，粮产量年均增速达到2.7%，远远超过人口增长速度。

材料2

据统计，改革20年来，我国农民收入不断提高，生活不断改善。与1978年相比，我国农民年人均纯收入由134元上升到

1997 年的2 090 元，增加1 956 元，增长了近15 倍，实际年均增长速度达到8. 1% ，比同期农业发展速度高出1. 4 个百分点。尚未解决温饱的农村贫困人口由1978 年的2. 5 亿减少到1997 年的4 000 多万。

材料3

我国农业的总体水平仍然很低。第一，农业生产方式基本上还是以手工劳动和畜力耕种为主。全国机耕面积占57% ，机播面积占21% ，机收面积只有12% ，田间管理的机械化程度更低。12 亿人口有7 亿人在搞饭吃。第二，农业的科技含量低。目前，科技对农业增长的贡献率只有40% ，也就是说，农业增长主要还是靠劳动、资金投入。第三，农产品的商品率低。目前，我国农村的市场化程度只有30% 。农村家庭人均消费支出中，自给性消费仍占30% 以上。第四，农村经济结构比较简单滞后。农民基本上是卖原料，他们生产的农产品绝大部分都是不经过加工就出卖了。第五，地区之间发展很不平衡，东、中、西部地区有较大差距。农民收入，1997 年东部地区是2 549 元，西部地区是1 286 元，相差一倍多。少数地区农民富起来了，多数地区只是解决了温饱，还有4 000 多万农民温饱问题没有解决。第六，农民的科学文化素质比较低，农村精神文明建设比较差。

材料4

尽管近年来农业连续丰收，但农民收入增幅却反而下降，城乡居民收入差距再度扩大，因此，农村消费品零售额占社会消费品零售额的比重呈逐年下降趋势，由1996 年的46. 4% 降到1997 年的43. 3% 。近年来国民经济中出现的工业品需求不旺、积压严重，与农民收入增长缓慢、农村市场份额下降关系很大。

请回答：

①材料1、2 说明了什么？

②材料3 说明我国农业处于什么发展阶段？

③根据材料4 ，说明当前启动农村市场对保持我国经济持续

快速发展的作用。

附：第三套参考答案：

一、单项选择题（1～15 题，每小题 1 分，共 15 分）

1～5：B C C A A　6～10：A B D C A　11～15：C D C D B

二、多项选择题（16～30 题，每小题 2 分，共 30 分）

16－20：CD ABCD CD ABCD ACD；

21－25：BD ABCD BCD ACD ABCD

26－30：ABCD ACD ABCD ABCD ABCD

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分）

31.［答案要点］（1）毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，它既完全是中国的，又完全是马克思主义的，是中国化了的马克思主义。

（2）一方面，毛泽东思想完全是马克思主义的，是与马克思主义一脉相承的科学体系。它是中国共产党在解决中国革命和建设实际问题的过程中，对马克思列宁主义的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想同马克思主义在世界观、方法论，在宗旨、目标等方面是完全一致的，它们都代表着无产阶级和广大人民的最大利益，是无产阶级和广大人民争取解放的思想武器。

（3）另一方面，毛泽东思想完全是中国的。中国革命和建设需要马克思主义的指导，但是由于中国的特殊国情，许多问题靠熟读、背诵马克思主义的一般原理和照搬照抄外国经验是不能解决的，这就要求把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，必须使马克思主义中国化。毛泽东思想正是这个结合的产物，是中国化了的马克思主义。

32.［答案要点］（1）从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成、社会主义制度确立，这时中国社会的性质是新民主主义社会。

（2）在新民主主义社会，既有社会主义因素，又有资本主义因素，但是，社会主义因素在政治、经济、文化领域都处于领导地位，这主要是政治上工人阶级的领导地位，经济上国营经济的领导地位，文化上无产阶级的共产主义思想占指导地位，这些社会主义因素，保证了新民主主义社会必然向社会主义社会转变。

（3）新民主主义社会是一个过渡性质的社会，是近代中国由半殖民地

半封建社会走向社会主义社会的中介与桥梁，是属于社会主义体系和逐步过渡到社会主义社会去的过渡性质的社会。新民主主义社会不是一个独立的社会形态。

33.［答案要点］社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是专指我国的生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

我国的社会主义起点低，它脱胎于半殖民地半封建极端落后的社会，从新民主主义向社会主义转变的时间又比较短。因此，当我们进入社会主义社会的时候，就生产力发展水平来说，还远远落后于发达国家。我们逾越资本主义的充分发展，走上社会主义道路，但不能逾越生产力的充分发展，去巩固和发展社会主义。生产力落后、商品经济不发达的条件，决定了我们必须经历一个不可逾越的特定的初级阶段，在社会主义条件下去实现别的国家在资本主义条件下实现的工业化和经济的社会化、市场化、现代化。所以，社会主义初级阶段的论断反映我国建设社会主义的特殊性。

四、分析与论述题（34～36，每小题9分，37小题10分，共37分）

34.［答案要点］

（1）这一判断是正确的。因为地主阶级和官僚资产阶级已经被打倒，民主革命的任务已经完成，而资产阶级和资本主义私有制，是社会主义革命的主要对象。

（2）因为在资产阶级民主革命时期，要完成推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山统治的任务，民族资产阶级虽与它们有着千丝万缕的联系，却有着反对它们的一面，革命的一面，是无产阶级应该争取和团结的力量，所以称为中间阶级。

（3）刘少奇所作的中共八大政治报告对“国内的主要矛盾”的分析是正确的，因为此时国家对生产资料私有制的社会主义改造已经基本完成，工人阶级与资产阶级的矛盾已经基本解决。

（4）即把私营工商业通过社会主义改造，改变为公私合营企业，对资本家进行思想改造，依据是中国民族资产阶级的两面性。

35.［答案要点］

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想作为我党的指导思想是绝对不能丢的，丢了就会丧失根本，就会走到邪路上去。马克思列宁主义、毛泽东思想又

是一个随着实践的发展、随着时代的变化不断丰富、发展的科学体系。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，尽管创立于不同的历史时期，形成于不同的时代，所要解决的问题不同，但从本质上看，它们是一脉相承的。

首先，它们在思想基础上是一致的。解放思想、实事求是，是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。邓小平在改革开放和现代化建设中，在关键时刻作出的每一项重大决策，都始终坚持解放思想、实事求是，从而创立了建设中国特色社会主义理论。

其次，它们在基本立场上是一致的。无论是马克思、恩格斯，还是列宁、毛泽东，都把人民的利益视为高于一切。邓小平理论鲜明地体现了这一点。

再次，在根本任务的认识上是一致的。马克思主义认为，革命是解放生产力，生产力的高度发展，是实现共产主义的物质前提。邓小平一贯强调：社会主义的根本任务是发展生产力。邓小平告诫全党："中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展"，要抓住时机，发展自己，关键是发展经济。

邓小平既坚持马克思主义基本原理和立场观点方法，又不拘泥于个别过时的结论；既珍惜已有的成果和经验，又不断地有所创新和发展，用新的思想观点继承和发展了马克思主义。

36. ［答案要点］

（1）马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力，始终把发展作为党执政兴国的第一要务，发展先进生产力，发展先进文化，实现最广大人民的根本利益，才能坚持党的先进性。

（2）社会主义要强大，体现优越性，实现民富国强，关键在发展。党在领导全国人民进行社会主义现代化建设中，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。

（3）只有加快发展，才能在风云变幻的国际局势中处于主动地位，立于不败之地。这是党对国家、对民族、对人民必须肩负起来的历史责任。

（4）用发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们的一条重要经验。只要正确坚持和贯彻发展的思想，我们就能从容应对挑战，克服困难，不断前进，我们党的路线方针政策就能得到人民的拥护。

（5）紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，党才能实现新世纪的历

史使命。

37. [答案要点]

(1) 改革开放20年，解放和发展了农村生产力，我国农业和农村经济得到了长足发展，取得了举世瞩目的成就。我国的基本国情决定，农业、农村和农民问题是关系改革开放和现代化建设全局的重大问题。

(2) 初级阶段是不发达阶段，农村尤其不发达。就是说正处在由传统农业向现代农业转变的阶段；由自然半自然经济向商品农业转变的阶段；由单一的经济结构向农工商综合发展转变的阶段；由农业人口占很大比重向非农业人口占多数转变的阶段；农民生活由温饱向比较富裕转变的阶段；文化教育由比较落后向比较发达转变的阶段；地区发展很不平衡向逐步缩小差距转变的阶段。

(3) 农民收入增长速度减缓，不利于农民，小康的实现和农村市场的开拓。扩大内需，刺激消费，推动经济快速增长，潜力在农村。开拓农村市场的关键，则在于确保农民增产增收，提高农民的购买力。

第 四 套

一、单项选择题（1～15 题，每小题 1 分，共 15 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合试题要求的）

1. 马克思主义中国化的基本要求是（　　）

A. 把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合

B. 把马克思主义同外国经验相结合

C. 反对教条主义和经验主义

D. 坚持调查研究和走群众路线

2. 过渡时期总路线的主体是（　　）

A. 实现对农业的社会主义改造

B. 实现对手工业的社会主义改造

C. 实现社会主义工业化

D. 实现对资本主义工商业的社会主义改造

3. 邓小平理论形成的主要历史根据是（　　）

A. 我国新民主主义革命的历史经验

B. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验

C. 西方国家现代化建设的历史经验

D. 发展中国家现代化建设的历史经验

4. 区别旧民主主义革命与新民主主义革命的根本标志是（　　）

A. 革命的指导思想不同　　B. 革命的领导阶级不同

C. 革命的前途不同　　D. 革命的对象不同

5. 中国在对资产阶级工商业实行社会主义改造的过程中，在利润分配上采取的政策是（　　）

A. 统筹兼顾　　B. 劳资两利

C. 公私兼顾　　D. 四马分肥

6. 江泽民同志第一次提出“三个代表”的要求，是在

(　　)

A. 1999 年 10 月　　B. 2000 年 2 月

C. 2001 年 2 月　　D. 2003 年 3 月

7. 邓小平之所以再三提出一定要把“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题搞清楚是为了(　　)

A. 解放生产力、发展生产力

B. 实现共同富裕

C. 正确处理改革、开放和稳定的关系

D. 坚持社会主义、坚持马列主义和毛泽东思想，进一步认清社会主义的本质，把社会主义推向前进

8. 调整和优化产业结构的基本思路是(　　)

A. 各类产业之间的比例关系要协调发展

B. 促进地区经济合理布局，积极扩大国内需求

C. 面向市场，依靠科技

D. 提高国民经济的整体素质和效益，增强综合国力和国际竞争力

9. 构建社会主义和谐社会的重点是(　　)

A. 建设和谐文化，巩固社会和谐的思想道德基础

B. 完善社会管理，保持社会安定有序

C. 加强制度建设，保障社会公平正义

D. 解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题

10. 社会主义社会实行按劳分配的经济基础是(　　)

A. 社会主义生产资料的公有制

B. 社会主义社会的生产力发展水平

C. 存在旧的社会分工，劳动还是谋生的手段

D. 社会主义经济仍然是商品经济

11. 进行社会主义现代化建设，我们必须开拓利用两个市场，即(　　)

A. 国内市场和国际市场

B. 国营市场和个体市场

C. 沿海市场和内陆市场

D. 人才市场和科技信息市场

12. 社会主义民主的本质是（　　）

A. 无产阶级政党的领导　　B. 人民当家做主

C. 民主集中制　　D. 维护社会主义制度

13. 社会主义精神文明建设的主要内容是（　　）

A. 培育有理想、有道德、有文化、有纪律的新人

B. 坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针

C. 进行思想道德建设和教育科学文化建设

D. 中国特色社会主义

14. 在我国经济发展过程中，既可以发挥市场经济的优势，又可以发挥社会主义制度的优越性，在处理市场机制和宏观调控、当前发展和长远发展、效率和公平等关系方面，能够比西方国家做得更好和更有成效。这是因为（　　）

A. 我国既坚持公有制的主体地位，又允许和鼓励多种所有制经济共同发展

B. 我国既坚持按劳分配的主体地位，又允许和鼓励多种分配方式并存

C. 我国的市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的

D. 我国的改革开放是同四项基本原则结合在一起的

15.《反分裂国家法》是2005年3月14日由（　　）会议通过的

A. 十届全国人大第二次　　B. 十届全国人大第三次

C. 十届全国人大第四次　　D. 十届全国人大第五次

二、多项选择题（16～30题，每小题2分，共30分。下列每题给出的四个选项中，至少有一个选项是符合试题要求的）

16. 2006 年 3 月，十届人大四次会议提出要以科学发展观统领经济社会发展全局。以下对科学发展观的认识正确有（　　）

A. 科学发展观的第一要义是发展

B. 科学发展观的核心是以人为本

C. 科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展

D. 科学发展观的提出是党执政兴国的第一要务

17. 毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中指出，共产党战胜敌人的基本武器是（　　）

A. 党的建设　　B. 统一战线

C. 武装斗争　　D. 土地革命

18. 新民主主义的经济纲领是（　　）

A. 没收封建地主的土地归农民所有

B. 没收四大家族官僚垄断资本归新民主主义国家所有

C. 公私兼顾，劳资两利

D. 保护民族工商业

19. 改革、发展、稳定的关系是（　　）

A. 改革是动力　　B. 稳定是目的

C. 稳定是前提　　D. 发展是目的

20. 我国对资本主义工商业进行社会主义改造的经验主要有（　　）

A. 严格区别官僚资本和民族资本的界限，实行和平赎买，和平地实现了生产关系的深刻变革

B. 创造了国家资本主义的多种形式，采取了由低级到高级逐步过渡的形式

C. 对私人资本主义的赎买政策应始终坚持采取“四马分肥”

D. 把对企业的改造和对资本家的改造结合起来，把资本家改造成为自食其力的劳动者

21. 公有制经济的主体地位主要体现在（　　）

A. 公有资产在社会总资产中占优势

B. 公有资产在各个地方和产业中都占优势

C. 国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用

D. 国有经济在国民经济中的比重不断提高

22. 建设中国特色社会主义经济的基本政策有（　　）

A. 坚持和完善社会主义公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度

B. 坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用

C. 坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争

D. 坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区、一部分人先富起来，带动和帮助其他地区和其他人，逐步走向共同富裕

23. 中共“十六大”报告提出，我国当前文化建设和文化体制改革的任务有（　　）

A. 切实加强思想道德建设

B. 坚持弘扬和培育民族精神

C. 大力发展教育和科学事业

D. 积极发展文化事业和文化产业及继续深化文化体制改革

24. 在我国现代化建设中，实施可持续发展是一个重大战略。这个战略的基本思想是（　　）

A. 正确处理速度、比例、效益的关系，走出一条速度较快、效益较好、经济协调发展的路子

B. 切实实行经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变和经济增长方式从粗放型向集约型转变

C. 正确处理经济建设与人、资源、环境的关系，使人增长与社会生产力发展相适应，经济建设与环境建设相协调

D. 把发展问题放在优先考虑的地位，实现当前发展与长远发展相结合

25. 下列选项中，属于科学社会主义观点的有（　　）

A. 民主是一个多义词，首先和主要的是指国家制度

B. 没有民主就没有社会主义；没有民主就没有社会主义现代化

C. 民主就其本质而言是多元主义的

D. 作为国家制度的民主是民主和专政的统一

26. 按照我国宪法规定，特别行政区是中华人民共和国不可分割的一部分。这个论断表明（　　）

A. “一国两制”的前提是坚持一个中国

B. 特别行政区必须坚持四项基本原则

C. 特别行政区政府是国家的一级地方政权机关

D. 特别行政区直辖于中央人民政府

27. 中国外交政策的宗旨是（　　）

A. 维护世界和平，促进共同发展

B. 推进国际关系民主化

C. 坚持和平共处五项原则

D. 独立自主

28. 我国社会主义法制既保障人民的民主权利，使人民民主成为现实，又规范人民的民主行为，使（　　）

A. 民主总是具体的、相对的，不存在不受制约的民主和自由

B. 社会主义民主和社会主义法制是相辅相成的、不可分割的

C. 不要社会主义法制的民主和不要社会主义民主的法制，都是错误的

D. 社会主义民主是社会主义法制的基础，社会主义法制是社会主义民主的保障

29. 在新的历史时期，加强党的建设具有特殊重要性。这是因为，党现在（　　）

A. 面临执政的考验　　B. 面临改革开放的考验

C. 面临发展市场经济的考验D. 面临和平演变的考验

30. 台湾问题是（　　）

A. 中国内战遗留下来的问题

B. 中国的内政问题

C. 中美关系的最大障碍

D. 殖民主义侵略中国遗留下来的问题

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理）

31. 由于消灭了剥削阶级，所以社会主义社会就没有矛盾了。

32. 我国宪法规定公民政治权利不受教育程度的限制，列宁却说："文盲是处在政治之外的。"

33. 革命是解放生产力，改革是发展生产力。

四、论述题（34～36，每小题 9 分，37 小题 10 分，共 37 分。要求结合所学知识分析回答问题）

34. 毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中指出，中国革命和中国共产党的发展道路，是在同中国资产阶级的复杂关系中走过的。请结合新民主主义革命的历史实际，阐述中国共产党在处理同资产阶级复杂关系问题上的经验。

35. 在全国建设小康社会的历史进程中，为什么还必须要牢记毛泽东提出的"两个务必"？

36. 试用科学技术是第一生产力的原理，阐述我国实施科教兴国战略的重要意义。

37. 试述台湾与祖国大陆统一的必要性。

附：第四套参考答案：

一、单项选择题（1～15 题，每小题 1 分，共 15 分）

1～5：A C B B D　6～10：B D C D A　11～15：A B C C B

二、多项选择题（16～30 题，每小题 2 分，共 30 分）

16－20：ABC ABC ABD ACD ABD

21－25：AC ABCD ABCD CD ABD

26－30：ACD ACD ABCD ABCD ABCD

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分）

31.［答案要点］（1）1956 年 3 月，毛泽东根据当时国际国内的实际情况，明确指出：社会主义社会仍然存在着矛盾，否认存在矛盾就是否认唯物辩证法。矛盾无所不在、无时不在，斯大林的错误已证明了这一点。有矛盾就有斗争，只不过斗争的性质和形式不同于阶级社会而已。

（2）1957 年 2 月，毛泽东在深入研究了苏联建设社会主义的正反面经验和我国当时在经济、政治、文化等各领域存在的各种矛盾后，在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，在马克思主义发展史上，第一次系统地阐述了社会主义社会的矛盾问题。他指出，矛盾是普遍存在的，社会主义社会也充满着矛盾，正是这些矛盾的运动推动着社会主义社会不断地向前发展。

32.［答案要点］我国宪法规定，我国是人民当家做主的社会主义国家，公民享有宪法规定的广泛的民主权利。公民的政治权利不受教育程度的限制。

列宁的话的意思是说，文盲由于自身文化条件的限制，不能真实有效地参与政治活动。因此，不能充分享有宪法规定的各项民主权利，履行公民的职责。也正是从这个意义上列宁讲“文盲是处在政治之外的”。

落后国家的民主政治建设是一项长期而艰巨的任务，要把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家，必须大力发展教育文化事业，提高公民文化素质，使公民的民主权利和行使民主权利的能力统一起来。

33.［答案要点］革命是解放生产力，是历史唯物主义的基本原理。当旧的生产关系已经成为生产力发展的桎梏，而统治阶级又运用所掌握的全部上层建筑极力维护旧制度时，只有通过革命推翻旧政权，改变生产关系，从而为生产力的发展开辟道路。

改革不是否定社会主义的基本制度，相反，是在坚持社会主义的基本制度的基础上，对旧体制的根本性变革；要从根本上改变过去长期束缚我国生产力发展的经济体制以及相应的政治体制和其他方面的体制，从而扫除发展生产力的障碍，加快我国生产力的发展。从这个意义上说，改革也

是一场革命，也是解放生产力，是解放生产力和发展生产力的统一。

四、论述题（34～36，每小题9分，37小题10分，共37分）

34.［答案要点］

（1）中国资产阶级包括依附于帝国主义的大资产阶级和既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级，中国共产党同中国资产阶级的复杂关系主要表现在同资产阶级建立或被迫分裂革命的统一战线上。

（2）在大革命时期，党同民族资产阶级建立了统一战线。但在后期，党内陈独秀右倾机会主义对资产阶级妥协退让，统一战线最终破裂。大革命失败后，党领导工农大众同大地主大资产阶级的反动统治进行了坚决的武装斗争。党内“左”倾冒险主义将民族资产阶级看成中国革命的最危险的敌人，革命遭受挫折。

（3）1935年后，党确立了抗日民族统一战线的策略，不仅同民族资产阶级再次建立了统一战线，而且把一部分大资产阶级也包括在内。党及时纠正了王明在抗战初期的右倾错误，制定了发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略总方针，保证了抗日战争的胜利发展。抗日战争胜利后，党领导人民同发动内战的大地主大资产阶级统治集团展开了两种命运的决战，建立包括民族资产阶级在内的广泛的人民民主统一战线，赢得了革命的胜利。

综上所述，在同资产阶级建立统一战线时，党内容易出现右的错误，在分裂时容易出现“左”的错误，正确的做法是对资产阶级实行又联合又斗争的策略。所谓联合，一方面是指在一定时期一定程度上同民族资产阶级甚至一部分大资产阶级建立统一战线；另一方面是指在统一战线破裂时，要注意团结、争取民族资产阶级。所谓斗争，一方面是指在统一战线中，同资产阶级进行必要的斗争，坚持独立自主的原则；另一方面是指在分裂时，同大资产阶级展开武装斗争。

35.［答案要点］

（1）毛泽东在1949年3月党的七届二中全会上提出的“两个务必”，就是要“继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风”，“继续地保持艰苦奋斗的作风”。当时党面临的主要任务是：由通过武装斗争夺取政权转向掌握全国政权，领导人民建设国家，党的工作重心将由农村转向城市。面对这个重大的历史转折，党中央和毛泽东深刻地认识到，如何使全党同志在伟大的胜利面前保持清醒头脑，在夺取全国政权后经受住执政的考验，

始终坚持党的性质和宗旨，是党面临的全新的历史性课题。毛泽东在讲话中不但提出了要用极大努力去学会管理和建设城市，各项工作要以生产建设为中心为进行，他还特别强调：因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。因为胜利，人民感谢我们，资产阶级也会出来捧场。敌人的武力是不能征服我们的，这点已经得到证明了。资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。我们必须预防这种情况。毛泽东告诫全党：夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。如果这一步也值得骄傲，那是比较渺小的。“中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”

毛泽东提出的“两个务必”的思想，对执政的中国共产党的建设具有长远的意义。新中国成立后，毛泽东又多次讲过这个问题，提出“艰苦奋斗是我们的政治本色”，全党要保持过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拼命精神，把革命工作进行到底。

（2）我们现在已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。经过二十多年的艰苦奋斗，我国的改革开放和社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就。但是我们决不能自满、懈怠、停滞，而且必须看到，我们取得的成就只是在伟大征途上迈出的坚实一步，要实现全面建设小康社会的奋斗目标，要完成基本实现现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家的历史任务，要不断开创中国特色社会主义事业的新局面，我们要走的路还很长，肩负的任务还很艰巨，我们可能遇到的困难和挑战还会很多，我们必须始终谦虚、谨慎、艰苦奋斗。

（3）艰苦奋斗是我们党的政治本色，是党的优良传统和作风，在全面建设小康社会中必须保持和发扬。历史和现实都表明，一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族，是难以自立自强的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的政党，是难以兴旺发达的。在我们党八十多年的历程中，艰苦奋斗的精神始终激励着我们顽强进取、百折不挠，在各种困难和考验面前巍然屹立、敢于胜利。我

们党是靠艰苦奋斗起家的，也是靠艰苦奋斗发展壮大、成就伟业的。艰苦奋斗作为我们党的优良传统和作风，作为我们党的政治本色，是凝聚党心民心、激励全党和全国人民为实现国家富强、民族振兴共同奋斗的强大精神力量，是我们党保持同人民群众血肉联系的重要法宝。

我们更要认识我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情和我们党的庄严使命，清醒地看到激烈的国际竞争给我们带来的严峻挑战，清醒地看到我们肩负的任务的艰巨性和复杂性，要增强忧患意识，居安思危。越是改革开放和发展社会主义市场经济，越要弘扬艰苦奋斗的精神。即使将来我们的国家发达了，人民的生活富裕了，艰苦奋斗的精神也不能丢。总之，在全面建设小康社会的历史进程中，我们要牢固地树立为党和人民事业长期谦虚谨慎、艰苦奋斗的思想。

36. [答案要点]

科学技术是生产力的重要构成因素，但它不是独立的实体性要素，而是智能性要素。科学技术一经渗透到生产力的务实体性要素中去，就会转化为直接的现实的生产力。在现代生产发展中，科学技术的作用越来越重要，科学技术已成为第一生产力。科学技术已成为现代生产力发展中的先导和基础，成为推动国民经济增长的首要因素。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志。

根据科学技术在生产力以及整个社会发展中的重要作用，我们党和国家制定并实施了科教兴国的战略。实施科教兴国战略，就是全面落实“科学技术是第一生产力”的思想，坚持教育为本，把科技进步放在经济社会发展的关键地位，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。这是保证国民经济持续快速健康地发展，实现社会主义现代化宏伟目标的必由之路。

37. [答案要点]

台湾自古以来是中国的神圣领土。1949 年后台湾与祖国大陆长期分离，是由国内战争遗留下来的问题，其本质是中国的内政问题。

台湾回到祖国怀抱，实现祖国和平统一，是个民族感情问题，是中华民族的根本利益所在，是包括台湾同胞在内的全中国人民的共同心愿。分裂是违背民族意志的。

美国等外国反华势力长期插手台湾问题，支持“台独”势力，阻挠中

国统一大业，企图达到把台湾从中国领土上分离出去的险恶目的。因此，邓小平多次指出，只要台湾不同大陆统一，台湾作为中国领土的地位是没有保障的，不知道哪一天又被别人拿去了。

用“一国两制”方式解决统一问题，台湾的社会制度和生活方式不会改变，台湾人民没有任何损失。而且台湾资源贫乏，市场狭小，发展潜力有限；祖国大陆改革开放后经济发展迅速，市场潜力巨大。两岸统一后，利用广阔的大陆市场空间，台湾经济将得到更大发展。近20年来，两岸经济相互依存性的增强，祖国大陆成为台湾贸易顺差的最大来源，已充分证明了这一点。

实现祖国统一是历史的趋势，台湾的前途系于祖国统一。无限期地拖延统一，是所有爱国同胞不愿意看到的。中国人民完全有决心、有能力解决台湾问题，台湾分裂势力阻挠祖国和平统一的图谋必将遭到最终失败。

第 五 套

一、单项选择题（1～15 题，每小题 1 分，共 15 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合试题要求的）

1. 党的文件中第一次提出科学发展观是在（　　）中

A.《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》

B.《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》

C.《中共中央关于指定国民经济和社会发挥真纳的第十一个五年规划的建议》

D.《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

2. 马克思主义中国化的理论成果的精髓是（　　）

A. 毛泽东思想　　B. 邓小平理论

C. 实事求是　　D.“三个代表”重要思想

3. 中国共产党确定毛泽东思想作为自己指导思想的会议是（　　）

A. 遵义会议　　B. 中共七大

C. 中共十一届六中全会　　D. 中共十二大

4. 过渡时期总路线的主体是

A. 实现对农业的社会主义改造

B. 实现对手工业的社会主义改造

C. 实现社会主义工业化

D. 实现对资本主义工商业的社会主义改造

5. 邓小平理论形成的主要历史根据是（　　）

A. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验

B. 西方国家现代化建设的历史经验

C. 我国新民主主义革命的历史经验

D. 发展中国家现代化建设的历史经验

6. 中共“十六大”报告指出，一个民族进步的灵魂，一个国家兴旺发达的不竭动力，一个政党永葆生机的源泉是（　　）

A. 发展　　B. 改革　　C. 革命　　D. 创新

7. 人民代表大会的组织原则是（　　）

A. 议会制　　B. 三权分立

C. 民主集中制　　D. 集体领导

8. 邓小平揭示社会主义本质的科学内涵是在（　　）年

A. 1978　　B. 1980　　C. 1992　　D. 1995

9. 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线100年不动摇，关键是（　　）

A. 坚持以“经济建设为中心”不动摇

B. 坚持“两手抓，两手都要硬”的方针不动摇

C. 坚持四项基本原则不动摇

D. 坚持改革开放不动摇

10. 社会主义市场经济体制是指（　　）

A. 在社会主义国家宏观调控下，使市场在资源配置中发挥基础性作用的经济体制

B. 在不需要国家宏观调控下，使市场在资源配置中完全自由地发挥作用的经济体制

C. 计划和市场相结合的经济体制

D. 计划调节为主、市场调节为辅的经济体制

11. 2005年3月14日，十届全国人大三次会议审议通过了（　　）

A.《物权法》

B.《告全体台湾同胞书》

C.《反分裂国家法》

D.《公民道德建设实施纲要》

12. 在中国共产党领导的多党合作和政治协商制度中，民主党派是（　　）

A. 执政党　B. 反对党　C. 在野党　D. 参政党

13. 从时间上来看，我国社会主义初级阶段指的是（　　）

A. 社会主义改造基本完成到社会主义现代化基本实现

B. 中华人民共和国成立到社会主义现代化基本实现

C. 社会主义改造基本完成到实现发达的社会主义

D. 中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成

14. 当前国际间的经济竞争实质上是（　　）

A. 产品质量的竞争　　B. 科技和人才的竞争

C. 军事力量的竞争　　D. 资源的竞争

15. 构建社会主义和谐社会的重点是（　　）

A. 建设和谐文化，巩固社会和谐的思想道德基础

B. 完善社会管理，保持社会安定有序

C. 加强制度建设，保障社会公平正义

D. 解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题

二、多项选择题（16～30 题，每小题 2 分，共 30 分。下列每题给出的四个选项中，至少有一个选项是符合试题要求的）

16. 2005 年 3 月 4 日胡锦涛同志提出了新形势下发展两岸关系的意见，其内容包括（　　）

A. 坚持一个中国的原则决不动摇

B. 争取和平统一的努力决不放弃

C. 贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变

D. 反对“台独”分裂活动决不妥协

17. 要使我国经济富有活力和效率，必须充分发挥市场机制的作用。市场机制的优势在于（　　）

A. 实行优胜劣汰，促进技术和管理的进步

B. 保持经济总量平衡和重大经济结构优化

C. 对经济信号反应灵敏，使产需及时协调

D. 能把资源配置到效益比较好的环节中去

18. 党在社会主义初级阶段的基本纲领包括（　　）

A. 建设中国特色社会主义的经济纲领
B. 建设中国特色社会主义的政治纲领
C. 建设中国特色社会主义的军事纲领
D. 建设中国特色社会主义的文化纲领

19. 列宁说："一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种形态上……每个民族都会有自己的特点。"这就是说（　　）

A. 在不同国家建立的无产阶级专政，其本质都是一样的
B. 无产阶级专政在不同的国家有不同的形式
C. 社会主义代替资本主义是人类社会的必然规律
D. 社会主义民主和无产阶级专政必然具有民族特色

20. 新民主主义文化的特征是（　　）

A. 民族的文化　　B. 科学的文化
C. 传统的文化　　D. 大众的文化

21. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。因为（　　）

A. 它们产生的时代背景是一致的
B. 它们的基本立场和方法是一致的
C. 它们具体的理论观点是一样的
D. 它们对根本任务和最终目标的认识是一样的

22. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，因为它（　　）

A. 开拓了马克思主义的新境界
B. 把对社会主义的认识提高到了新的科学水平
C. 对当今时代特点和总体国际形势作出了新的科学判断
D. 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系

23. 物质文明建设和精神文明建设是紧密联系在一起的。下列选项中正确反映二者关系的有（　　）

A. 物质文明建设为精神文明建设提供物质条件

B. 物质文明建设为精神文明建设提供实践经验

C. 精神文明建设为物质文明建设提供精神动力和智力支持

D. 精神文明建设为物质文明建设的正确发展方向提供思想保证

24. 与时俱进，就是党的全部理论和工作要（　　）

A. 体现时代性　　B. 忠于实践性

C. 把握规律性　　D. 富于创造性

25. 发展农业产业化经营，是推进农业向专业化、市场化、现代化转变的有效形式，因为它有利于（　　）

A. 提高农民进入市场的组织程度，解决小生产与大市场的矛盾

B. 形成农业生产、加工、销售有机结合和相互促进的机制，增加效益

C. 克服农民一家一户经营规模小与社会化生产规模经营的矛盾

D. 解决增加农产品有效供给与农业比较利益低的矛盾

26. 近代中国的阶级结构是“两头小中间大”，中间阶级是指（　　）

A. 民族资产阶级　　B. 农民阶级

C. 地主阶级　　D. 城市小资产阶级

27. 中国共产党实现革命统一战线的基本原则和主要经验是（　　）

A. 无产阶级力争并牢牢掌握统一战线的领导权

B. 在统一战线中实现发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力的政策

C. 针对中国资产阶级的特点，实现又联合又斗争的政策

D. 统一战线必须以工农联盟为基础，以武装斗争为支柱，才能巩固和发展

28. 土地革命战争时期，中国的红色政权能够存在与发展的主观条件有（　　）

A. 几个帝国主义国家间接统治的政治经济发展不平衡的半殖民地半封建的大国

B. 全国革命形势的继续向前发展

C. 相当力量的正式红军的存在

D. 共产党组织的有力量和它的政策的正确

29. 我国新民主主义社会的主要经济成分有（　　）

A. 社会主义国营经济与合作社经济　B. 个体经济

C. 国家资本主义经济　　D. 私人资本主义经济

30. 用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设，就是（　　）

A. 要以“三个代表”重要思想为指导，大力发展先进文化

B. 要用“三个代表”重要思想来衡量和检验文化工作的成果

C. 要把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义文化建设的各项工作中去

D. 要发扬与时俱进的精神，积极推进文化创新

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理）

31. 民主革命时期，中国共产党党员的绝大多数来自农民，因而它不是工人阶级先锋队。

32. 提高社会主义经济效益，就是以尽量少的投入，获得尽可能多的产出。

33. “仓廪实则知礼节，衣食足则知荣辱。”

四、分析与论述题（34～36，每小题 9 分，37 小题 10 分，共 37 分。要求结合所学知识分析回答问题）

34. 试述“三个代表”重要思想是统一的整体。

35. 试论依法治国的含义及实行依法治国的重要意义何在。

36. 试述按劳分配和按生产要素分配相结合的收入分配方式。

37. 下面是有关农业发展的材料：

材料1 据统计，改革开放20年来，我国农业生产年均发展速度达到6.7%，远远超出同期世界农业的平均发展水平。1991年以来，在世界粮食增产总量中，我国占32%；在世界肉类增产总量中，我国占80%以上。我国粮、油、棉、糖的产量1997年分别比1978年增长0.62倍、1.1倍、3.1倍、2.9倍。其中，粮产量年均增速达到2.7%，远远超过人口增长速度。

材料2 据统计，改革20年来，我国农民收入不断提高，生活不断改善。与1978年相比，我国农民年人均纯收入由134元上升到1997年的2 090元，增加1 956元，增长了近15倍，实际年均增长速度达到8.1%，比同期农业发展速度高出1.4个百分点。尚未解决温饱的农村贫困人口由1978年的2.5亿减少到1997年的4 000多万。

材料3 我国农业的总体水平仍然很低。第一，农业生产方式基本上还是以手工劳动和畜力耕种为主。全国机耕面积占57%，机播面积占21%，机收面积只有12%，田间管理的机械化程度更低。12亿人口有7亿人在搞饭吃。第二，农业的科技含量低。目前，科技对农业增长的贡献率只有40%，也就是说，农业增长主要还是靠劳动、资金投入。第三，农产品的商品率低。目前，我国农村的市场化程度只有30%。农村家庭人均消费支出中，自给性消费仍占30%以上。第四，农村经济结构比较简单滞后。农民基本上是卖原料，他们生产的农产品绝大部分都是不经过加工就出卖了。第五，地区之间发展很不平衡，东、中、西部地区有较大差距。农民收入，1997年东部地区是2 549元，西部地区是1286元，相差一倍多。少数地区农民富起来了，多数地区只是解决了温饱，还有4 000多万农民温饱问题没有解决。第六，农民的科学文化素质比较低，农村精神文明建设比较差。

材料4 尽管近年来农业连续丰收，但农民收入增幅却反而下降，城乡居民收入差距再度扩大，因此，农村消费品零售额占社会消费品零售额的比重呈逐年下降趋势，由1996年的46.4% 降到1997年的43.3% 。近年来国民经济中出现的工业品需求不旺、积压严重，与农民收入增长缓慢、农村市场份额下降关系很大。

请回答：

（1）材料1、2说明了什么？

（2）材料3说明我国农业处于什么发展阶段？

（3）根据材料4，说明当前启动农村市场对保持我国经济持续快速发展的作用。

附：第五套参考答案：

一、单项选择题（1～15题，每小题1分，共15分）

1～5：B C B C A　6～10：D C C A A　11～15：C D A B D

二、多项选择题（16～30题，每小题2分，共30分）

16～20：ABCD ACD ABD ABCD ABD

21～25：BD ABCD ABCD ACD ABCD

26～30：ABD ABCD CD ABCD ABCD

三、辨析题（31～33题，每小题6分，共18分）

31.［答案要点］决定党的性质的主要是它的理论和纲领。民主革命时期，农民党员占绝大多数，大量非无产阶级思想侵入党内，给党保持工人阶级先锋队性质带来严峻的挑战。但是，党的理论和纲领是马克思主义的，代表了中国社会发展的正确方向；党高度重视在思想上建党，坚持用马克思主义理论教育和武装全体党员，不仅要求党员在组织上入党，而且要求党员首先在思想上入党，指导他们为实现党的纲领和任务而奋斗，因而保持了党的工人阶级先锋队性质。

32.［答案要点］经济效益是指经济活动中劳动占用或劳动消耗与所取得的符合社会需要的劳动成果的对比关系，即生产要素的投入与有效产出的对比关系。经济效益的量的规定，是一个相对量，而不是绝对量。经济效益的质的规定，是劳动成果必须符合社会需要，或者说是有效的产出。

上述命题只表述了经济效益的量的规定，而忽视了经济效益的质的规定，因而是不完全的。

33.［答案要点］这句古汉语的意思是：只要米仓充实，衣食丰足，人们物质生活好了，就会讲究礼节，知道荣辱，重视精神道德。这句话有一定的道理，它说明精神文明是以物质文明为基础的。但是，有了一定的物质文明并不意味着会自然而然地产生与它相适应的精神文明，精神文明与物质文明的发展并不总是同步的。这就是说，无论从社会或者是从个人来说，物质生活好了，精神生活、社会风气，你不抓，它不会自然而然就好起来的。当前在改革开放和进行现代化建设的条件下，以经济建设为中心，大力加强物质文明建设，同时也要十分重视精神文明建设，坚持“两手抓、两手都要硬”的方针。

四、分析与论述题（34－36，每小题9分，37小题10分，共37分）

34.［答案要点］

“三个代表”重要思想是相互联系、辩证统一的整体。

（1）只有不断解放和发展生产力，增强国家的经济实力，才能为建设中国特色社会主义文化和实现人民群众的根本利益提供雄厚的物质基础。

（2）只有不断发展和繁荣社会主义文化，才能不断满足人民群众日益增长的精神文化生活需要，才能为发展生产力提供强大的精神动力和智力支持。

（3）只有不断提高人民群众的物质文化生活水平，改革和建设才能具有坚实的群众基础，人民群众才能始终以饱满的热情投身到中国特色社会主义的伟大事业中来。

（4）发展先进生产力和文化是实现最广大人民根本利益的基础和前提，实现最广大人民根本利益则是发展先进生产力和先进文化的目的和归宿。人民群众既是先进生产力和先进文化的创造者，又是其成果的享有者。

35.［答案要点］

（1）依法治国就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。

（2）深刻理解依法治国的科学内涵应注意把握：依法治国的主体是党

领导下的人民群众，也就是党领导人民实行依法治国。依法治国的客体是国家事务、经济文化事业和社会事务。依法治国就是要保证对所有这些事业、事务的管理工作都要依法进行。依法治国所依的法，最重要的是宪法和法律。我国宪法和法律体现了党的主张和人民利益、人民意志的统一。

（3）依法治国是社会文明进步的显著标志，是国家长治久安的重要保障，是建设中国特色社会主义经济、政治、文化，构建和谐社会的必然要求。第一，依法治国是中国共产党执政方式的重大转变，有利于加强和改善党的领导。依法治国同坚持和改善党的领导是完全一致的。第二，依法治国是发展社会主义民主、实现人民当家作主的根本保证。民主与法治相互依赖，相互促进，密不可分。社会主义民主是社会主义法治的基础，社会主义法治是社会主义民主的保障。第三，依法治国是发展社会主义市场经济和扩大对外开放的客观需要。第四，依法治国是国家长治久安的重要保障。

36.［答案要点］

消费资料的任何一种分配，都不过是生产条件本身分配的结果。我国公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，决定了消费资料分配必然是按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。分有制是按劳分配的前提和基础，按劳分配是公有制的体现和条件。

在社会主义市场经济条件下，按劳分配和按生产要素分配相结合，这是因为，在发展市场经济的条件下，公有制与市场经济实现的效结合的形式必须多样化，公有制企业经营方式和组织形式必然多样化，这就决定分配结构和分配方式的多样性，就不可避免地要承认按生产要素分配。否则，就不会有真正的市场机制，就不可能进一步调动投资者的积极性，不利于这些生产要素的合理配置和有效使用。所以，坚持公有制为主体，就必须坚持按劳分配为主体；发展市场经济，就必须允许和鼓励生产要素参与收益分配。否认其中任何一个方面，都不可能有社会主义市场经济。在股份制和股份合作制等混合所有制经营单位中，就存在着按劳分配和按资本、技术等生产要素分配相结合的收入分配方式。按生产要素的分配方式和收入来源，随着改革的深入，有多样化趋势。

37.［答案要点］

（1）改革开放20年，解放和发展了农村生产力，我国农业和农村经济得到了长足发展，取得了举世瞩目的成就。我国的基本国情决定，农业、

农村和农民问题是关系改革开放和现代化建设全局的重大问题。

（2）初级阶段是不发达阶段，农村尤其不发达。就是说正处在由传统农业向现代农业转变的阶段；由自然半自然经济向商品农业转变的阶段；由单一的经济结构向农工商综合发展转变的阶段；由农业人口占很大比重向非农业人口占多数转变的阶段；农民生活由温饱向比较富裕转变的阶段；文化教育由比较落后向比较发达转变的阶段；地区发展很不平衡向逐步缩小差距转变的阶段。

（3）农民收入增长速度减缓，不利于农民，小康的实现和农村市场的开拓。扩大内需，刺激消费，推动经济快速增长，潜力在农村。开拓农村市场的关键，则在于确保农民增产增收，提高农民的购买力。

第六套

一、单项选择题（1～15题，每小题1分，共15分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合试题要求的）

1. 1938年最早提出“马克思主义中国化”命题的是(　　)

A. 毛泽东　B. 刘少奇　C. 周恩来　D. 张闻天

2. 2001年7月，江泽民同志在纪念建党80周年大会上的讲话，全面阐述了“三个代表”的科学内涵和基本内容，正确回答了在新的历史条件下（　　）这一重大问题

A. 如何实现中华民族伟大复兴

B. 建设什么样的党、怎样建设党

C. 什么是社会主义、怎样建设社会主义

D. 坚持改革开放与坚持四项基本原则的关系

3. 社会主义精神文明建设的根本任务和目标是（　　）

A. 提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平

B. 在全社会形成共同理想和精神支柱

C. 培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民

D. 树立人们正确的世界观、人生观和价值观

4. 我国实行“一国两制”不会改变人民民主专政国家的社会主义性质。这是因为（　　）

A. 特别行政区只是中华人民共和国的一个行政区域

B. 特别行政区政府是在中华人民共和国中央人民政府的统一领导下

C. 特别行政区享有内地一般地方行政区域所没有的高度自治权

D. 两种制度地位不同，社会主义制度是主体

5. 当今世界的时代主题是（　　）

A. 经济与政治　　B. 科技与教育

C. 战争与革命　　D. 和平与发展

6. 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线100年不动摇，关键是（　　）

A. 坚持以“经济建设为中心”不动摇

B. 坚持“两手抓，两手都要硬”的方针不动摇

C. 坚持四项基本原则不动摇

D. 坚持改革开放不动摇

7. 社会主义文化建设的基本内容包括思想道德建设和（　　）

A. 民主法制建设

B. 树立正确的世界观、人生观和价值观

C. 树立共产主义理想

D. 教育科学文化建设

8. 2005年3月14日《反分裂国家法》由（　　）会议通过

A. 十届全国人大第一次　　B. 十届全国人大第三次

C. 十届全国人大第五次　　D. 十届全国人大第七次

9. 中共十六大报告提出2020年力争比2000年（　　）

A. 人均国内生产总值翻一番B. 国内生产总值翻两番

C. 国内生产总值翻一番　　D. 人均国内生产总值翻两番

10. 社会主义社会实行按劳分配的经济基础是（　　）

A. 社会主义生产资料的公有制

B. 社会主义社会的生产力发展水平

C. 存在旧的社会分工，劳动还是谋生的手段

D. 社会主义经济仍然是商品经济

11. 新民主主义革命的中心内容是（　　）

A. 没收官僚垄断资本归新民主主义国家所有

B. 没收封建地主阶级的土地归新民主主义国家所有

C. 没收封建地主阶级的土地归农民所有

D. 保护民族工商业

12. “改革是中国的第二次革命”是从（　　）意义上说的

A. 扫除发展社会生产力的障碍

B. 对社会各个方面要进行根本性变革

C. 根本上改变束缚我国生产力的经济体制

D. 根本上改变束缚我国生产力的政治体制

13. 毛泽东在《论十大关系》中提出，我国社会主义建设必须围绕一个基本方针，就是（　　）

A. 加强中国共产党的领导

B. 正确区分和处理两类不同性质的矛盾

C. 坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

D. 调动国内外一切积极因素，把中国建设成为社会主义强大国家

14. 毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中认为，社会主义改造基本完成后，我国国家政治生活的主题是（　　）

A. 集中力量发展生产力

B. 正确处理人民内部矛盾

C. 加强社会主义民主与法制建设

D. 进行社会主义文化大革命

15. 构建社会主义和谐社会的重点是（　　）

A. 建设和谐文化，巩固社会和谐的思想道德基础

B. 完善社会管理，保持社会安定有序

C. 解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题

D. 加强制度建设，保障社会公平正义

二、多项选择题（16～30题，每小题2分，共30分。下列每题给出的四个选项中，至少有一个选项是符合试题要求的）

16. 毛泽东思想、邓小平理论是中国化的马克思主义，他们都（　　）

A. 体现了马克思列宁主义基本原理

B. 反映了近代中国的时代要求

C. 包含了中国共产党人的实践经验

D. 包含了中华民族的优秀思想

17. 以下对我国政党制度正确的认识包括（　　）

A. 中国共产党是执政党

B. 各民主党派是参政党

C. 各民主党派是在野党

D. 中国共产党和各民主党派有着共同的根本利益和共同的目标

18. 解放思想和实事求是的辩证关系是（　　）

A. 解放思想是实事求是的目的

B. 实事求是是解放思想的归宿

C. 解放思想是实事求是的前提

D. 实事求是是解放思想的目的

19. “和平共处五项原则”的基本内容包括（　　）

A. 平等互利和和平共处　　B. 互不侵犯

C. 互不干涉内政　　D. 相互尊重主权和领土完整

20. 党在长期斗争中形成的三大优良作风（　　）

A. 密切联系群众　　B. 批评与自我批评

C. 理论联系实际　　D. 为人民服务

21. 实行改革开放是（　　）

A. 社会主义中国的强国之路

B. 决定当代中国命运的历史性决策

C. 新时期中国最鲜明的特征

D. 社会主义优越性的集中体现

22. 实现社会主义的价值目标是（　　）

A. 消灭剥削　　B. 消除两极分化

C. 最终达到共同富裕　　D. 人的全面发展

23. 社会主义民主政治与资本主义民主政治的原则区别是

（　　）

A. 经济基础不同　　B. 阶级实质不同

C. 主体不同　　D. 宗旨不同

24. 中国特色社会主义文化建设，为我国现代化建设提供了以下保证（　　）

A. 为实现一个伟大的目标而形成共同理想和道德原则

B. 为现代化建设指明正确的方向和创造良好稳定的社会环境

C. 为现代化建设提供政治保证

D. 为现代化建设提供大量的人才和科技成果、智力支持

25. 与社会主义和谐社会相适应的社会管理格局可以概括为（　　）

A. 党委领导　　B. 政府负责

C. 社会协同　　D. 公众参与

26. 按照"一国两制"方针实现两岸统一，就是（　　）

A. 通过经济交流的方式来解决台湾问题

B. 争取国际社会的支持来解决台湾问题

C. 通过政治谈判的方式来解决台湾问题

D. 力争用和平手段来解决，但不承诺放弃使用武力

27. 要建立公正合理的国际政治经济新秩序必须（　　）

A. 坚决反对各种形式的霸权主义和强权政治

B. 树立新安全观

C. 坚持和平共处五项原则

D. 维护世界多样性

28. 新时期爱国统一战线的对象包括（　　）

A. 全体社会主义劳动者　　B. 拥护社会主义的爱国者

C. 拥护祖国统一的爱国者　　D. 与我国有联系的外籍华人

29. 在中共八大上，陈云同志提出了"三个主体，三个补充"的思想，即（　　）

A. 以国营经济为主体，以私营经济为补充

B. 以国家市场为主体，以自由市场为补充

C. 以国家与集体经营为主体，以个体经营为补充

D. 以计划生产为主体，以自由生产为补充

30. 中国共产党的领导包括（　　）

A. 政治领导　B. 思想领导　C. 组织领导　D. 经济领导

三、辨析题（31～33 题，每小题 6 分，共 18 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理）

31. 民主主义革命是无产阶级领导的，所以，中国革命实质上是无产阶级社会主义革命。

32. 没收官僚资本，就其革命性质是新民主主义革命。

33. 确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则，说明生产要素是创造价值的源泉。

四、论述与分析题（34～36，每小题 9 分，37 小题 10 分，共 37 分）

34. 述毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。

35. 述中国共产党是中国无产阶级的先锋队同时又是全民族的先锋队及其理论基础。

36. 如何理解解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实之间的关系？

37. 以下是关于经济问题的材料

材料 1

根据世界银行《1999/2000 年世界发展报告》的统计，全世界农业、制造业和服务业占 GDP 的比重，1980 年为 7%、25%、56%，1998 年变为 5%、20%、61%，低收入国家的服务业在 1998 年为 38%，中国的服务业在 1980 年为 21%，1998 年 33%。

摘自《瞭望》2000 年第 11 期

材料 2

根据 46 个有代表性的主要社会经济指标的综合得分，在

1998年我国社会发展综合排序中，上海市位列第一，排在前十位的依次是北京、天津、广东、辽宁、江苏、浙江、福建、黑龙江和山东；居11~20位的是吉林、湖北、河北、山西、内蒙古、海南、新疆、重庆、湖南、河南：居21~31位的是陕西、宁夏、安徽、江西、四川、广西、甘肃、云南、青海、西藏、贵州。

与10年前的1988年相比，福州从原15位升至8位，山东从14位升至10位，广东从8位升至4位。位次下降的，青海从19位降至29位，宁夏从16位降至22位，甘肃从22位降至27位，新疆从12位降至17位，陕西从17位降至21位。

摘自《瞭望》2000年第10期

材料3

西部地区三次产业的产值和就业结构（1998年） %

地区/国内生产总值（GDP）	从业人员					
	一次产业	二次产业	三次产业	一次产业	二次产业	三次产业
全国	18.4	48.7	32.9	49.8	23.5	26.7
重庆	29.9	41.0	38.1	57.6	15.4	26.9
四川	26.3	42.7	31.1	62.3	14.2	23.5
贵州	31.5	38.7	29.8	71.6	9.2	19.1
云南	22.8	46.2	31.1	74.2	9.5	16.3
西藏	34.3	22.2	43.5	76.3	5.7	18.2
陕西	20.5	41.1	38.4	58.6	16.7	24.8
甘肃	23.2	43.9	32.8	58.9	15.1	25.9
青海	18.9	40.2	40.9	61.2	15.1	23.5
宁夏	21.4	41.3	37.3	58.7	17.7	23.6
新疆	26.1	38.6	35.4	57.7	15.5	26.9
内蒙	28.7	40.2	31.1	53.9	17.8	28.2
广西	30.2	35.6	34.2	65.7	10.7	23.6
西部	25.4	41.0	33.5	63.6	13.3	23.4

摘自《瞭望》2000年第44期

请回答：

①根据材料1，说明我国产业结构的问题。

②根据材料2，说明我国社会发展的新变化。

③根据材料3，说明西部地区经济结构的特征。

④综合材料1、2、3，指出我国当前经济发展的突出矛盾以及解决办法。

附：第六套参考答案：

一、单项选择题（1～15题，每小题1分，共15分）

1～5：A B C D D　6～10：A D B B A　11～15：C A D B C

二、多项选择题（16～30题，每小题2分，共30分）

16～20：ACD ABD BCD ABCD ABC

21～25：ABC ABCD ABCD ABD ABCD

26～30：CD ABCD ABC BCD ABC

三、辨析题（31～33题，每小题6分，共18分）

31.［答案要点］

（1）由于近代中国是一个半殖民地半封建社会，这就决定了近代中国革命的两大历史任务，即对外推翻帝国主义压迫，对内推翻封建主义的统治。近代中国旧民主主义革命的历史已经证明，农民阶级和资产阶级都不能担当起反帝反封建革命的领导责任。这样，中国革命的领导责任就历史地落到了无产阶级的肩上。同时，中国的无产阶级由于有天然的特殊优点，即深受帝国主义、封建主义和资产阶级的三重压迫，具有革命的彻底性；他们分布集中，主要分布在沿海、沿江的大城市和少数厂矿企业，这就便于形成强大的力量；他们大多出身于破产的农民，与农民有天然的联系，便于形成工农联盟。这些特点使中国无产阶级能够成为中国革命的领导者。由中国无产阶级取代资产阶级来领导中国革命，不仅是区分中国新旧民主主义革命的主要标志，也是中国革命取得最后胜利的根本保证。

（2）中国的民主革命实质上是农民革命，实际上是无产阶级领导下的农民革命。这是因为：第一，半殖民地半封建中国的革命任务是反帝反封建，是资产阶级民主革命。封建主义是帝国主义统治中国的社会基础。要完成反帝反封建任务，就必须发动和依靠农民，解决农民的土地问题。正

是在这个意义上，可以说中国民主革命的中心问题是农民问题，农民问题的中心问题是土地问题。第二，中国是一个经济落后的农业大国，广大农民占全国人口的80% 以上，他们既是帝国主义最大的掠夺对象，也是封建地主阶级直接的压榨对象，他们具有强烈的反帝反封建的革命性。农民是中国民主革命的主力军。第三，农民是无产阶级最可靠的同盟军。中国无产阶级领导的资产阶级民主革命，只有与广大农民结成联盟，才能完成反帝反封建的革命任务。中国的革命战争，实际上是共产党领导下的农民战争。

32. [答案要点]

（1）官僚资本主义，是买办的封建的国家垄断资本主义，是国民党蒋介石政权的经济基础。因此，没收官僚资本具有新民主主义革命性质。

（2）没收官僚资本，使这种控制国家经济命脉的经济力量，转变为人民民主专政的国家所有，成为国营经济，因而又具有社会主义革命性质。

33. [答案要点]

（1）劳动、资本、技术和管理等生产要素包括劳动要素和非劳动要素，劳动包括一般工人的劳动，又包括科技劳动和管理劳动，非劳动要素包括资本（货币资本或生产资本）、技术和知识本身。生产要素中的劳动要素，即创造财富，也创造价值，因而是财富与价值的源泉，生产要素中的非劳动要素是创造价值的必要条件，但不是价值的源泉。

（2）财富的源泉是指使用价值的源泉，与价值的源泉是不同的概念。生产要素按贡献参与分配，是指按生产要素在生产财富即使使用价值的贡献分配。这是因为劳动和自然界一起才是一切财富的源泉，自然界为劳动提供材料，劳动把材料转变为财富。

（3）在我国社会主义初级阶段，由于存在以公有制为主体的多种所有制经济，只有使劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配，才有利于一切创造社会财富的源泉充分涌流。

四、论述与分析题（34～36，每小题9分，37小题10分，共37分）

34. [答案要点]

（1）近代中国沦为半殖民地半封建社会后，在帝国主义和封建主义压迫下，国家积贫积弱。为了挽救国家的危亡，先进的中国人进行了英勇的斗争，但最后都失败了。正是为了寻找国家的出路，以便进行反帝反封建的人民大革命，中国的先进分子迫切需要正确的革命理论作指导。

（2）近代中国的社会历史环境，特别是中国无产阶级的成长壮大，中

国人民斗争经验的积累，也为毛泽东思想的形成提供了物质的和精神的条件。具体来说，毛泽东思想形成的时代条件、思想理论渊源、阶级基础和实践基础是：

第一，时代条件。毛泽东思想的本源或主源是马克思列宁主义。俄国十月革命开辟的世界无产阶级革命新时代是毛泽东思想形成的时代条件。十月革命的胜利给中国送来了马克思列宁主义。五四运动前后，马克思列宁主义在中国的广泛传播是毛泽东思想产生的根本前提。

35.［答案要点］

（1）1935 年 12 月瓦窑堡会议决议指出："中国共产党是无产阶级的先锋队。""同时中国共产党又是全民族的先锋队，因此一切愿意为着共产党的主张而奋斗的人，不问他们的阶级出身如何，都可以加入共产党。"决议指出，能否为党所提出的主张而坚决奋斗，是党吸收新党员的主要标准。社会成分是应该注意到的，但不是主要的标准。

（2）"两个先锋队"的提法，首先来源于马克思、恩格斯关于"工人阶级只有解放全人类才能最终解放自己"的思想，是运用这一思想分析党的性质和使命得出的科学结论。"两个先锋队"的理论基础，是中国共产党作为工人阶级的政党，"不但是工人阶级利益的代表者，而且也是中国最大多数人民的利益的代表者，是全民族的代表者"。

（3）"两个先锋队"思想的提出，有利于中国共产党在增强阶级基础的同时，不断扩大自己的群众基础，增强党的影响力和凝聚力。这样就能更广泛更充分地调动一切积极因素，把全民族全社会的力量最大限度地团结起来，组织千千万万的民众，调动浩浩荡荡的革命大军，共同投入伟大的抗日战争，为实现共同的理想和目标而奋斗。

36.［答案要点］

实事求是内在地包含一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。实事求是还内在地包含着解放思想、与时俱进、求真务实等内容

（1）要做到实事求是，必须解放思想。邓小平指出：我们讲解放思想，是指在马克思主义的指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。

（2）要做到事实求是，必然与时俱进。江泽民指出：坚持马克思主义，决不能采取教条主义、本本主义的态度，而应该采取实事求是、与时

俱进的科学态度，坚持一切从发展变化着的实际出发，把马克思主义看作是不断随着实践的发展而发展的科学。

（3）要做到实事求是，还必须求真务实。胡锦涛指出：认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是坚持求真务实的根本要求。大兴求真务实之风，就是为了使我们在推进各项工作时能够更好地把握规律性、增加主动性、减少盲目性、克服片面性。

党在不同时期根据不同实践环境和具体任务，针对在贯彻实事求是的思想路线中存在的突出问题，分别突出强调解放思想、与时俱进、求真务实等，其目的和归宿，都是实事求是。它们既反映了党的思想路线的实质的一脉相承性，又体现了结合实践发展在具体表现方面的时代特征。

37.［答案要点］

（1）我国服务业的发展缓慢，同世界平均水平61% 相比差距很大。

（2）我国各地区社会发展的不平衡，位次前移的大多是沿海地区，位次下降的大多是中西部地区，西部地区发展缓慢。

（3）我国西部地区第一产业比重过高、第二产业发展严重滞后、第三产业发展不充分的特点十分明显，显示出西部地区产业层次较低、素质较差的基本特征。

（4）我国当前经济发展的突出矛盾是产业结构不合理、地区发展不协调、城镇化水平低。因此，必须进行经济结构的战略性调整，优化产业结构，全面提高农业、工业、服务业的水平和效益；合理调整生产力布局，促进地区经济协调发展，实施西部大开发战略；逐步推进城镇化，努力实施城乡经济良性互动；着力改善基础设施和生态环境，实现可持续发展。

参 考 文 献

1 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下. 北京：人民出版社，1982

2 毛泽东. 《反对本本主义》，《毛泽东选集》第1卷. 北京：人民出版社，1991

3 毛泽东. 《实践论》，《毛泽东选集》第1卷. 北京：人民出版社，1991

4 毛泽东. 《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷. 北京：人民出版社，1991

5 毛泽东. 《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷. 北京：人民出版社，1991

6 《星星之火，可以燎原》《毛泽东选集》1卷. 北京：人民出版社，1991

7 《中国革命战争的战略问题》《毛泽东选集》1卷. 北京：人民出版社，1991

8 《论持久战》《毛泽东选集》2卷. 北京：人民出版社，1991

9 《中国革命与中国共产党》《毛泽东选集》2卷. 北京：人民出版社，1991

10 《共产党人发刊词》《毛泽东选集》2卷. 北京：人民出版社，1991

11 《新民主主义论》《毛泽东选集》2卷. 北京：人民出版社，1991

12 《论人民民主专政》《毛泽东选集》4卷. 北京：人民出版社，1991

13 毛泽东.《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》,《毛泽东选集》第4卷.北京:人民出版社,1991
14 毛泽东:《革命的转变和党在过渡时期的总路线》,《毛泽东文集》第6卷.北京:人民出版社,1999
15 毛泽东.《关于农业互助合作的两次谈话》,《毛泽东文集》第6卷.北京:人民出版社,1999
16 毛泽东.《关于国家资本主义经济》,《毛泽东文集》第6卷.北京:人民出版社,1999
17 毛泽东.《论十大关系》,《毛泽东文集》第7卷.北京:人民出版社,1999
18 毛泽东.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,《毛泽东文集》第7卷.北京:人民出版社,1999
19 毛泽东.《关于三个世界划分问题》,《毛泽东文集》第8卷.北京:人民出版社,1999
20 中共中央宣传部.《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》.北京:学习出版社,1995
21 邓小平.《在全军政治工作会议上的讲话》,《邓小平文选》第2卷.北京:人民出社,1994
22 邓小平.《解放思想,实事求是,团结一致向前看》,《邓小平文选》第2卷.北京:人民出版社,1994
23 邓小平.《在武汉、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》,《邓小平文选》第3卷.北京:人民出版社,1993
24 邓小平.《社会主义首先要发展生产力》,《邓小平文选》第2卷.北京:人民出版社,1994
25 邓小平.《科学技术是第一生产力》,《邓小平文选》第3卷.北京:人民出版社,1993
26 邓小平.《我们的宏伟目标和根本政策》,《邓小平文选》第3卷.北京:人民出版社,1993

27 邓小平.《我国方针政策的两个基本点》,《邓小平文选》第3卷.北京:人民出版社,1993
28 邓小平.《一切从社会主义初级阶段的实际出发》,《邓小平文选》第3卷.北京:人民出版社,1993
29 邓小平.《对中国改革的两种评价》,《邓小平文选》第3卷.北京:人民出版社,1993
30 邓小平.《中国的对外政策》,《邓小平文选》第2卷.北京:人民出版社,1994
31 邓小平.《和平和发展是当代世界的两大问题》,《邓小平文选》第3卷.北京:人民出版社,1993
32 中共中央宣传部.《"三个代表"重要思想学习纲要》.北京:学习出版社,2003
33 江泽民.《在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》,《江泽民文选》第1卷.北京:人民出版社,2006
34 胡锦涛.《树立和落实科学发展观》,《十六大以来重要文献选编》(上).北京:中央文献出版社,2005
35 胡锦涛.《在邓小平同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》,《十六大以来重要文献选编》(中).北京:中央文献出版社,2006
36 胡锦涛.《在学习(江泽民文选)报告会上的讲话》,《人民日报》,2006年8月16日
37 中共中央宣传部理论局.《科学发展观学习读本》.北京:学习出版社,2006
38 江泽民.《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,《江泽民文选》第3卷.北京:人民出版社,2006
39 江泽民.《科学对待马克思主义》,《江泽民文选》第3卷.北京:人民出版社,2006
40 胡锦涛.《在全党大力弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风》,《十六大以来重要文献选编》(上).北京:中央文献

出版社，2005
41 江泽民.《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第2卷. 北京：人民出版社，2006
42 江泽民.《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《江泽民文选》第3卷. 北京：人民出版社，2006
43 江泽民.《二十年来我们党的主要历史经验》，《江泽民文选》第2卷. 北京：人民出版社，2006
44 胡锦涛.《坚持走中国特色自主创新道路为建设创新型国家而努力奋斗》. 北京：人民出版社，2006
45《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》. 北京：人民出版社，2003
46《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》. 北京：人民出版社，2005
47 胡锦涛.《在首都各界纪念全国人民代表大会成立五十周年大会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（中）. 北京：中央文献出版社，2006
48 江泽民.《当代中国共产党人的庄严使命》，《江泽民文选》第1卷. 北京：人民出版社，2006
49《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》. 北京：人民出版社，1986
50《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》，《人民日报》，2006年9月14日
51 江泽民.《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》，《江泽民文选》第1卷. 北京：人民出版社，2006
52 胡锦涛.《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（中）. 北京：中央文献出版社，2006

53 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》. 北京：人民出版社，2006
54 胡锦涛.《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》,《人民日报》2005 年 9 月 16 日
55 江泽民.《爱国主义和我国知识分子的使命》,《江泽民文选》第 1 卷. 北京：人民出版社，2006
56 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》. 北京：人民出版社，2004
57 《高校“两课”教育教学热点难点问题解析——邓小平理论和“三个代表”重要思想概论专辑》教育部社政司主编. 北京：中国人民大学出版社，2003
58 王东.《中华腾飞论——毛泽东、邓小平、江泽民三代领导集体的理论创新》. 北京：中国人民大学出版社，2001
59 《“三个代表”重要思想 12 讲》。北京：中国人民大学出版社，2003
60 《邓小平理论概论（第二版）（自考过关全真模拟试题）》钱淦荣主审. 北京：现代出版社，2000
61 《邓小平理论研究文集（2000）》北京市邓小平理论研究会主编. 北京：中国人民大学出版社，2000
62 韩毅，郭庆云.《邓小平理论教学重点、热点问题研究》. 北京：高等教育出版社，2002
63 《邓小平教育理论学习纲要（辅导）》顾海良主编. 北京：北京师范大学出版社

后　记

本书为适应新时期高校思想政治理论课教材改革需要，由丛喜权、王福敏和付义三位教师编著而成。本书由上篇、中篇和下篇组成，上篇为毛泽东思想部分，由丛喜权编著；中篇为邓小平理论部分，由付义编著；下篇为“三个代表”和科学发展观部分，由王福敏编著。

本书在编著过程中，承蒙专家热心指导，并参照了许多有关著作、教材及文章，受益匪浅，一并表示忠心谢意！由于作者水平有限，敬请专家斧正。

2007 年 12 月