

根据新课标实验教材编写



小学学习

快乐一点通

语文 数学

- 阅读习作训练 ● 知识学法指导
- 同步精讲导学 ● 课后练习解答



希望出版社

根据新课标实验教材编写

小学学习

快乐一点通

语文 数学

人教版 六年级(上册)

主编 王默之

编写 王 磊 赵 赞



学校 ● _____

年 级 ● _____

姓 名 ● _____

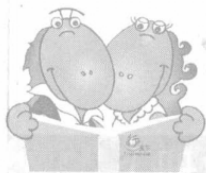
希 望 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

小学学习快乐一点通：人教版. 六年级. 上册 / 王默之
主编；王磊，赵赞编. —太原：希望出版社，2008. 6
ISBN 978-7-5379-4122-8

I. 小… II. ①王…②王…③赵… III. ①语文课—小学—
教学参考资料②数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第074034号



律师声明

本作品著作权、版式、装帧设计受相关法律
保护。赵峰律师担任法律顾问，任何非法行为都
将受到法律制裁。

举报电话：0351-4124258 0351-4041258

小学学习快乐一点通 人教版 六年级(上册)

主 编：王默之
编 写：王磊 赵赞
出 版：山西出版集团·希望出版社
地 址：太原市建设南路15号
邮政编码：030012
印 刷：太原红星印刷厂
发 行：新华书店经销
版 次：2008年6月第1版
印 次：2008年6月第1次印刷
开 本：880×1230 1/32
印 张：7
印 数：1-10 000册
书 号：ISBN 978-7-5379-4122-8
定 价：8.98元

如有印装质量问题，请与印刷厂联系调换



编者寄语

亲爱的小读者：

你好！时光一天天过去，你也在一天天长。转眼间，你又将开始新学期的学习生活，迎接你的将是崭新的课本和更加美丽的校园。“快乐金版”系列教辅丛书也再次和你见面了。

书籍是知识海洋中乘风破浪的大船，可以载着你驶向成功的彼岸。拥有一本好书，就像拥有一位知心好友，会让你在荆棘丛生的求知路上不畏艰险，信心倍增，帮你成为攀登知识高峰的骄子。“快乐金版”系列教辅丛书愿意始终伴随在你的身边，与你共同成长，共同进步，取得一个又一个非凡的成就。

为了能更贴近读者，我们特别邀请了教学一线的优秀教师倾心编写，同时我们还拥有优秀的策划队伍、一流的图文设计和雄厚的制作实力。归根到底，我们的目标就是给小读者奉献最优质的知识大餐。

“快乐金版”系列教辅丛书已经陪伴着你度过了一个又一个美好的学期，还将与你携手同行，踏上更远的征程。在学习过程中，你也许会发现书中的不足之处，欢迎你随时提出宝贵的意见和建议。你的信赖和支持，就是我们不竭的成功动力！

希望广大读者认准“快乐金版”教辅标记，让我们一起攀登知识的更高峰。

新学期，新开始，努力吧，让知识之花开得更艳，让成功的果实更丰硕！相信你一定行！

王墨之

2008年6月



本书内容



人教版 六年级 上册

语文

- 一 ● 学习目标
- 二 ● 重点难点
- 三 ● 生字全解
- 我会写的字
- 我会认的字
- 字源趣谈
- 四 ● 词语小超市
- 新词解释·搭配及例句
- 多音字组词
- 近、反义词
- 成语解释及运用
- 五 ● 句段点评
- 句子赏析
- 诗句解释
- 句式变换
- 关联词造句
- 六 ● 课文结构
- 结构图示
- 分段及段意
- 中心思想
- 七 ● 表达领悟台
- 八 ● 资料收藏夹
- 九 ● 答案点拨室
- 十 ● 互动天地
- 十一 ● 口语交际·习作
- 十二 ● 单元自测
- 十三 ● 期中测验
- 十四 ● 期末测验
- 十五 ● 互动天地参考答案
- 十六 ● 单元自测参考答案

数学

- 一 ● 学习目标
- 二 ● 重点难点
- 三 ● 名师指导
- 四 ● 例题解析
- 典题剖析
- 思维发散
- 释疑解惑
- 五 ● 课本难题解答
- 六 ● 互动天地
- 七 ● 奥数乐园
- 八 ● 单元自测
- 九 ● 趣味数学
- 十 ● 期中测验
- 十一 ● 期末测验
- 十二 ● 互动天地及奥数乐园
- 十三 ● 参考答案
- 十四 ● 单元自测参考答案
- 十五 ● 课本习题参考答案



目 录

语 文

1 山中访友	(1)	第三单元自测	(45)
2* 山雨	(4)	13 只有一个地球	(48)
3 草虫的村落	(6)	14* 大瀑布的葬礼	(51)
4* 索溪峪的“野”	(10)	15 这片土地是神圣的	(53)
口语交际·习作一	(11)	16* 青山不老	(56)
回顾·拓展一	(13)	口语交际·习作四	(58)
第一单元自测	(13)	回顾·拓展四	(59)
5 詹天佑	(16)	第四单元自测	(60)
6 怀念母亲	(20)	期中测验	(62)
7* 彩色的翅膀	(23)	17 少年闰土	(64)
8* 中华少年	(25)	18 我的伯父鲁迅先生	(67)
口语交际·习作二	(27)	19* 一面	(72)
回顾·拓展二	(29)	20* 有的人	(74)
第二单元自测	(29)	口语交际·习作五	(77)
9 穷人	(32)	回顾·拓展五	(78)
10* 别饿坏了那匹马	(37)	第五单元自测	(78)
11 唯一的听众	(39)	综合性学习:轻叩诗歌的大门	(80)
12* 用心灵去倾听	(42)	诗海拾贝	(80)
口语交际·习作三	(43)	与诗同行	(85)
回顾·拓展三	(45)		



qiào	音序	Q	部首	山
峭	结构	左右	笔画	10
	易混字	俏	五笔型	MI
英语	峭壁 cliff		造字法	形声字

字义：①山势又高又陡。②比喻严厉。

辨字组词： $\left\{ \begin{array}{l} \text{峭(冷峭)(峭立)(峭壁)} \\ \text{俏(俊俏)(俏丽)(俏皮)} \end{array} \right.$

造句：在黄山，到处可见峭立的山峰。

qū	音序	Q	部首	身
躯	结构	左右	笔画	11
	易混字	驱	五笔型	TMDQ
英语	身躯 body		造字法	形声字

字义：身体。

辨字组词： $\left\{ \begin{array}{l} \text{躯(躯干)(躯壳)(身躯)} \\ \text{驱(驱使)(驱赶)(驱动)} \end{array} \right.$

造句：人体除去头部、四肢所余下的部分叫躯干。

jīn	音序	J	部首	氵
津	结构	左右	笔画	9
	易混字	律	五笔型	IVFH
英语	津贴 allowance		造字法	形声字

字义：①唾液或汗等体液。②润泽。③渡口。

辨字组词： $\left\{ \begin{array}{l} \text{津(津津)(津润)(要津)} \\ \text{律(纪律)(律师)(法律)} \end{array} \right.$

造句：爸爸每个月都有一些津贴。

yùn	音序	Y	部首	艹
蕴	结构	上下	笔画	15
	易混字	愠	五笔型	AXJ
英语	蕴藏 contain		造字法	形声字

字义：①包含；蓄积。②事理深奥的地方。

辨字组词： $\left\{ \begin{array}{l} \text{蕴(蕴藏)(底蕴)(蕴涵)} \\ \text{愠(微愠)(愠色)} \end{array} \right.$

造句：大海中蕴藏着丰富的矿产资源。

xiá	音序	X	部首	亻
侠	结构	左右	笔画	8
	易混字	狭	五笔型	WGU
英语	侠义 chivalrous		造字法	形声字

字义：①指武艺高强除暴扶弱的人。②形容勇于伸张正义的行为。

辨字组词： $\left\{ \begin{array}{l} \text{侠(大侠)(游侠)(侠客)} \\ \text{狭(狭小)(狭隘)(狭窄)} \end{array} \right.$

造句：小健常常幻想回到古代去做一个游侠。

❖ 词语小超市

◆ 新词解释、搭配及例句

唱和(chàng hè)：本课指一个人做了诗或词，别的人相应作答。配：以诗词唱和。例：小健和爸爸经常以诗词唱和。

吟咏(yín yǒng)：有节奏有韵调地诵读(诗文)。配：吟咏古诗、吟咏诗文。例：我曾跟爸爸学习吟咏古诗。

◆ 近、反义词

近义词：宁静——安静 依然——仍然 热切——热烈
反义词：淘气——乖巧 清凉——炙热 短暂——长久

❖ 句段点评

◆ 句子赏析

在它们走向泥土的途中，我加入了这短暂而别有深意的仪式；捧起一块



石头，轻轻敲击，我听见远古火山爆发的声浪，听见时间隆隆的回声。

“它们”指落花和树叶，“仪式”指落花、落叶从枝上掉下并融入泥土的过程。时间虽然短暂却有深意。大自然就是在这样的循环中生生不息的。推而远之，从“一块石头”联想到了“远古火山爆发”“时间隆隆的回声”，作者从中感受到了时间的变迁、生命的轮回。

◆ 句式变换

这山中的一切，哪个不是我的朋友？

改为陈述句：这山中的一切，都是我的朋友。

✿ 课文结构

◆ 结构图示

山中访友

出门：微风、露水、栀子花——清爽

访友：老桥——德高望重的老人

树林——鸟儿呼唤名字、露珠交换眼神、树是知己

山中——山泉是明镜、溪流吟诵小诗……

回家：满怀的好心情、好记忆、一路月色

◆ 分段及段意

第一段(第1、2自然段)：“我”怀着愉快的心情独自出访朋友。

第二段(第3至第7自然段)：“我”走进山中——拜访老朋友，并抒发自己的感情。

第三段(第8自然段)：“我”带着满怀的好记忆、好心情告别山里的朋友。

◆ 中心思想

课文通过写“我”“带着满怀的好心情”，走进山中探访老朋友，与“朋友”互诉心声，营造了一个如诗如画的世界，表达了对大自然的热爱和赞美。

✿ 表达领悟台

1. 课文在叙述上别具匠心，把大自然中的事物当做“朋友”；并且恰当地变换人称，有时用第三人称，有时用第二人称，使情感表达得更为充分。

2. 恰当地运用了比喻、拟人、想象、排比来表达情感，描写更加生动。

✿ 互动天地

1. 加偏旁组成新字，再组词。

暴 { () () } 聿 { () () } 夹 { () () }

2. 将下列句子补充完整。

(1) _____ 晚霞映照着 _____。



(2)走进农家小院,我看见了_____。

3. 阅读短文,回答问题。

庐山的云雾

庐山的景色十分秀丽。那里有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流。尤其是变幻无常的云雾,更给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览,似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道,常常会有一种腾云架雾、飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾,像是戴在山顶上的白色绒帽;那些缠绕在半山的云雾,又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷,它是茫茫的大海;云雾遮挡山峰,它又是巨大的天幕。

庐山的云瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间就变成了一泻千里的九天银河。明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你完全看清楚,它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

(1)第1自然段有四个错别字,请找出来并一一改正。

()—() ()—() ()—() ()—()

(2)根据短文内容填空。

①从题目来看,短文主要描写的应该是_____。

②“庐山的景色十分秀丽。”这句话在文中起_____的作用。

(3)联系上下文,理解词语。

①弥漫:_____

②瞬息万变:_____

(4)用“——”画出文中的两个比喻句。比喻是一种修辞手法,除了比喻,你知道的修辞手法还有_____、_____、_____、_____、_____。



2* 山 雨

下雨的时候也是很美的,雨声“沙啦啦”,雨珠“丁冬”,雨中的一切都是那么清新。想细细品味雨中的景色吗?那就一起来感受山雨吧!

✿ 学习目标

1. 正确认读本课新词,并熟练运用。
2. 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分。

✿ 重点难点

重点:感受山雨的韵味,体会作者对山雨的喜爱之情。



难点:领悟作者是怎样细致观察、用心倾听山雨的;继续学习通过联想和想象来表达独特感受的方法。

✿ 生字全解

◆ 字源趣谈

比 一 比:甲骨文的字形像是两人步调一致,比肩而行,因此有“挨着、并列”的意思,如“比肩而立”“比邻”。本文是比较的意思。

✿ 词语小超市

◆ 新词解释、搭配及例句

优雅(yōu yǎ):本课指优美雅致。配:优雅动听、优雅的小曲。例:小健弹奏的钢琴曲优雅动听。

欢悦(huān yuè):欢乐喜悦。配:满心欢悦、欢悦的笑声。例:弟弟听到爸爸出差快回来了,满心欢悦。

啼啭(tí zhuàn):形容鸟婉转地叫。例:黄莺在树梢啼啭着好听的歌。

◆ 多音字组词

传 { chuán(传说)
zhuàn(传记)

弹 { tán(弹性)
dàn(枪林弹雨)

✿ 句段点评

◆ 句子赏析

这清新的绿色仿佛在雨雾中流动,流进我的眼睛,流进我的心胸。

这句话的重点在一个“绿”字。“流动”说明了“绿”在雨中是一种水淋漓的、富有动感、极具生命力的色彩,表现了山雨带给山林的色彩变化。两个“流进”说明“绿”不光是眼睛看到的,更是用心灵感受的,表达了作者对山雨色彩的喜爱。

✿ 课文结构

◆ 结构图示

山雨 { 声音——无字的歌谣
色彩——流动的景色、融化
余韵——幽静的山林、啼啭的鸟儿、滴落的雨珠

◆ 分段及段意

第一段(第1自然段):山雨来临之前的景象:山风、轻雾。

第二段(第2至第7自然段):山雨来临时的声音、颜色和景象。

第三段(第8至第10自然段):山雨过后的余韵。



生字全解

我会写的字

mì	音序	M	部首	讠
谧	结构	左右	笔画	12
谧	易混字	谧	五笔型	YNTL
英语	静谧	quiet	造字法	形声字

字义：安宁；平静。

辨字组词：
 { 谧(谧安) (谧静) (谧恬)
 { 谧(谧号)

造句：中秋之夜，我独自一人在恬谧的夜色中沉吟。

字义：较窄的街道。

xiàng	音序	X	部首	巳
巷	结构	上下	笔画	9
巷	易混字	卷	五笔型	AWNB
英语	巷子	lane	造字法	形声字

辨字组词：
 { 巷(陋巷) (小巷) (街头巷尾) (巷子)
 { 巷(巷尺) (巷烟) (巷土重来)

造句：烟雨蒙蒙，小健撑着雨伞从小巷中走出来。

qiào	音序	Q	部首	亻
俏	结构	左右	笔画	9
俏	易混字	峭	五笔型	WIE
英语	俏丽	pretty	造字法	形声字

字义：①样子好看；动作灵活。②活泼，风趣。

③指货物的销路好。

辨字组词：
 { 俏(俏丽) (俏皮) (俏货)
 { 峭(峭立) (峭壁) (峭直)

造句：李老师为人风趣，喜欢说俏皮话。

dòu	音序	D	部首	辶
逗	结构	半包围	笔画	10
逗	易混字	逼	五笔型	GKUP
英语	逗留	stay	造字法	形声字

字义：①招引，惹。②停留。

辨字组词：
 { 逗(逗弄) (逗引) (逗留)
 { 逼(逼迫) (逼供) (逼上梁山)

造句：爷爷喜欢逗弄不满周岁的小孙子。

páng	音序	P	部首	广
庞	结构	半包围	笔画	8
庞	易混字	宠	五笔型	YDX
英语	庞大	huge	造字法	形声字

字义：①大。②多而杂乱。③脸盘。

辨字组词：
 { 庞(庞大) (庞杂) (脸庞)
 { 宠(宠爱) (宠物) (恩宠)

造句：三峡工程是一项极其庞大的工程。

hōng	音序	H	部首	火
烘	结构	左右	笔画	10
烘	易混字	洪	五笔型	OAW
英语	烘干	stoving	造字法	形声字

字义：①用火或蒸气使身体暖和或使东西变熟、变热或干燥。②衬托。

辨字组词：
 { 烘(烘烤) (烘衬) (烘托) (烘干)
 { 洪(洪水) (洪灾) (洪亮)

造句：老师常说红花还需绿叶烘托，班干部应该凝聚集体的力量。

kǎo	音序	K	部首	火
烤	结构	左右	笔画	10
烤	易混字	铐	五笔型	OFT
英语	烤炉	oven	造字法	形声字

字义：将物体接近火使熟或使干燥。

辨字组词：
 { 烤(烤火) (烤炉) (烤鸭)
 { 铐(镣铐) (铐子)

造句：我最喜欢吃北京烤鸭。



❖ 句段点评

◆ 句子赏析

我悠悠忽忽地漫游了一个下午，直至夕阳亲吻着西山的时候，红鸠鸟的歌声才把我的心灵唤回。

“夕阳”点出了时间已是傍晚。“悠悠忽忽”道出了作者对奇异游历的痴迷。“才把我心灵唤回来”更美好的心灵沉浸在奇异游历中的欢快和得意。

❖ 课文结构

◆ 分段及段意

第一段(第1自然段):总起全文,交代奇异游历的特殊氛围和心情。

第二段(第2至第9自然段):叙述游历的全过程。

第三段(第10、11自然段):表达对草虫村落的依恋。

◆ 中心思想

作者通过奇异的想象,对草虫村落作了一次奇异的游历,从中反映了作者对大自然、对小生物的喜爱之情。

❖ 资料收藏夹

红鸠鸟 红鸠,鸟名。俗名“红斑鸽”“斑甲”等,又名“火鸠”“火斑鸠”。鸽形目鸠鸽科,是台湾十大鸟种之一,生活在台湾平地至中海拔山区,以种子和果实为食。性群栖,飞行迅速,以树枝为材筑浅盘形巢,蛋纯白无斑。

❖ 答案点拨

1. 我在“草虫的村落”看到了黑甲虫村民、洞穴、蜥蜴、野灌丛、“街道”“小巷”……令我印象最深的是音乐演奏者的演奏和“村民”的劳动生活。

❖ 互动天地

1. 用“——”划出词语中的错别字,并在括号中改正。

静溢() 免强() 庞爱() 勤慎()

峭皮() 拷鸭() 洪托()

2. 照样子,写句子。

(1)你看它虽然迷了路,仍傲然地前进着。

(2)在这些粗壮的黑甲虫中间,它们好像南国的少女,逗得多少虫子驻足痴望。



3. 词语搭配。

细密的
茂盛的
俏丽的
优美的

音韵
彩衣
森林
草茎

傲然地
不断地
友好地
全神贯注地

振着翅膀
前进
左冲右撞
交流着



4* 索溪峪的“野”

山林幽静，奇峰兀立，怪石嶙峋……深山里的景致有着一种天然的美，惊险的美，更是一种野性的美。张家界的索溪峪就是这样一个“野”性十足的好去处，让我们跟着作者的脚步，一起去踏访勾人魂魄的美景吧！

✿ 学习目标

1. 正确认读本课新词，并能熟练运用。
2. 感受索溪峪的野性之美，激发对大自然的热爱之情。

✿ 重点难点

重点：体会作者通过想象和联想来表达对索溪峪美的独特感受。

难点：领悟作者抓住景物特点，先概括表述再具体描写的表达方法。

✿ 词语小超市

◆ 新词解释、搭配及例句

绵亘(mián gèn)：接连不断(多指山脉等)。配：山脉绵亘。例：大别山绵亘在鄂豫皖三省的边界上。

窈窕(yǎo tiǎo)：形容女子文静而美好或妆饰、仪容美好。配：窈窕淑女。例：妈妈夸小雨是一个窈窕淑女。

◆ 多音字组词

绿 $\left\{ \begin{array}{l} lù(\text{绿林好汉}) \\ lǜ(\text{绿叶}) \end{array} \right.$

空 $\left\{ \begin{array}{l} kōng(\text{天空}) \\ kòng(\text{空闲}) \end{array} \right.$

难 $\left\{ \begin{array}{l} nàn(\text{灾难}) \\ nán(\text{困难}) \end{array} \right.$

◆ 成语解释及运用

望而生畏(wàng ér shēng wèi)：看见了就害怕。畏：害怕。“望而生畏”出自《论语·尧曰》：“君子正其衣冠，尊其瞻视，俨然人望而畏之，斯不亦威而不猛乎？”意思是：“君子应当着装整洁得体，目光坚毅有神，让人看上去就有些许的敬畏，这难道不是做人有威严而不过头吗？”例：舅舅老是一副严肃的表情，让人望而生畏。