

简明 教育辞典

赵 天 宋人 鳌 主编
赵迺贤 王鸿宾

JIANMING
JIAOYU
CIDIAN

简明教育辞典

赵天 宋人鳌 主编
赵迺贤 王鸿宾

编辑者姓名

主编 宋人鳌 赵迺贤
副主编 王鸿宾

辽宁教育出版社 辽宁教育出版社
（沈阳市南京路125号）

1988年7月第1版 1988年7月第1版
1000字 1000字 1000字 1000字

1988年7月第1版 1988年7月第1版

宋人鳌 赵迺贤 王鸿宾

宋人鳌 赵迺贤 王鸿宾

辽宁教育出版社

1988年·沈阳

(沈阳) 5.80元 (平)

简明教育辞典

主编 赵天 宋人 赵天
副主编 赵天 宋人 赵天

简明教育辞典

赵天 宋人 赵天 主编
赵天 宋人 赵天 副主编

辽宁教育出版社出版 辽宁教育出版社发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数:700,000 开本:787×1092¹/₃₂ 印张:29 插页:4
印数:1—5,000

1988年7月第1版

1988年7月第1次印刷

责任编辑: 鸿 宾

责任校对: 陆 杰

封面设计: 安 迪

ISBN 7-5382-0592-6 / Z·19

定 价: 10.00 元 (精装)
8.50 元 (平装)

凡 例

一、本辞书是专为广大教师便于教学和学生学而撰写的教学工具书，其目的在于有助提高教学质量和学习水平。全书共选编1940'条目。

一、全书分为十个部分，即教育学、心理学、中外教育史、教育经济学、教育统计与测量、电化教育、分科教学法、比较教育、教育管理、现代教育家和心理学家。

一、本辞书使用方法分为二种：一种是归类查找法，凡属一类的条目，按分类目录编排查找；另一种按笔画顺序查找法，作为附录附之于全书后。

一、本辞书条目的内容，着重于简明、实用，对于每个条目的注释，均不做详细论述，力求扼要、准确，以便实用。

一、笔画索引的排列，均以分类目录的顺序统排列笔画顺序。

一、人物名次的排列，先中后外，不分类，只排列笔画顺序；外国人名均用译名，不加姓氏外文字头。

总 目 录

凡例	1
词目	1
词文	1
后记	773
笔画索引	774

目 录

第一部分 教育学

(一) 总 论

01	教育	1
01	教育学	2
01	教育理论	2
01	教育实践	3
01	教育规律	3
01	教育方针	3
01	教育的生物学起源论	4
01	教育的心理学起源论	5
01	教育的历史性	5
01	教育的继承性	5
01	教育的社会性	6
01	教育的阶级性	6
01	教育与生产力的关系	7
01	教育与政治、经济的关系	7
01	教育的相对独立性	8
02	教育目的	8
02	教育目标	9

教育无目的论	9
个人本位论	9
社会本位论	10
人的发展	10
三因素论	11
教育万能论	12
教育救国论	12
学校消亡论	12
马克思主义关于人的全面发展学说	12
全面发展的教育	13
学校教育结构	14
教育结构学	14
教育哲学	14
教育社会学	15
教育未来学	16
教育者	16
受教育者	16
(二) 全面发展教育	
德育	17
思想政治教育	17
德育的任务	18
德育的内容	18
智育	18
辩证唯物主义的知识论	19
智育的基本任务	19
智育过程	20
学生掌握知识过程的特点	20

智力发展的一般过程	20
直接经验与间接经验结合	21
智力因素与非智力因素结合	21
体育运动	22
竞技体育	22
群众体育	23
学校体育	23
学校体育的任务	23
体质	24
身体素质	24
身体形态发育水平	24
生理机能水平	24
基本活动能力发展水平	24
学校体育的内容	25
国家体育锻炼标准	25
早操和课间操	25
广播操	26
学校运动会	26
学校运动队训练计划	27
学生军事训练	27
学校运动训练	27
自由体育活动	28
学校体育原则	28
体育道德	29
学生体育效果的考核	30
美学	30
美	30

05	美与真	31
15	美与善	31
18	自然美	31
22	社会美	32
23	艺术美	32
25	人体美	33
28	心灵美	33
28	丑	33
33	形式美	34
34	艺术分类	34
34	审美意识	35
35	审美经验	35
35	审美态度	36
35	审美趣味	36
35	审美理想	36
35	审美知觉	37
36	审美情感	37
36	审美想象	38
37	审美理解	38
37	审美感受	39
37	审美评价	39
38	审美能力	39
38	形式感	40
39	优美感	41
39	崇高感	41
39	悲剧感	42
39	喜剧感	42

美育	42
美育与德育	43
美育与智育	43
美育与体育	44
美育的特点	44
美育的任务	44
美育原则	45
美育的途径	45
自然美的熏陶	46
社会美的感受	46
艺术美的欣赏	47
家庭美育	47
学校美育	48
社会美育	48
劳动技术教育	49
综合技术教育	49
勤工俭学	50
工业和手工业生产劳动的知识和技术	50
农业生产劳动的知识和技术	51
服务性劳动、公益劳动的知识和技术	51
管理生产的知识和技能	52
各科教学中的劳动技术教育	52
劳动技术课	53
组织学生参加校内外劳动实践	53
劳动技术教育中的参观活动	54
课外劳动技术小组活动	54
劳动技术教育的要求	54

(三) 德育论	
德育论	55
爱国主义和国际主义教育	56
爱国主义	56
国际主义	57
共产主义理想教育	57
理想	57
个人理想	58
社会理想	58
共产主义理想	58
集体主义教育	59
辩证唯物主义世界观教育	59
世界观	60
共产主义人生观教育	60
阶级教育	61
革命传统教育	61
遵纪守法和文明行为的教育	62
社会主义法制	62
纪律	62
自由与纪律	63
规章制度	63
社会公德	63
日常生活中的道德	64
四项基本原则教育	64
资产阶级自由化	65
五爱教育	65
共产主义劳动态度	66

77	爱科学	66
77	五讲四美三热爱教育	66
87	社会主义精神文明	67
87	道德规范	68
87	社会主义道德	68
87	共产主义道德	69
87	全民道德	69
88	道德修养	69
88	道德意识	70
18	道德认识	70
18	道德情感	70
18	道德意志	70
88	道德价值	71
88	德育过程	71
88	德育原则	71
88	共产主义方向性与社会主义现实性	
88	相结合原则	72
18	知行统一原则	73
18	从学生实际出发原则	73
88	正面教育与纪律约束相结合原则	73
88	发扬积极因素克服消极因素原则	74
88	严格要求与热爱、尊重学生相结合原则	74
88	开放与防护相结合原则	74
88	集体教育与个别教育相结合原则	75
88	讲求实效原则	75
88	教育影响的连续性和一致性原则	76
88	德育方法	76

80	说服教育	77
80	榜样示范	77
80	道德榜样	78
80	以身作则	78
80	实际锻炼	78
80	陶冶教育	79
80	自我教育	79
80	对比教育	80
80	疏导方法	80
80	因势利导	81
80	奖励与惩罚	81
80	操行评定	81
81	道德评价	82
81	班主任	82
81	学生会	83
	班委会	83
81	班会	83
81	共青团	84
81	家庭访问	84
81	家长会	85
81	班风	85
	(四) 教 学 论	
81	教学论	85
81	教学	86
81	教学过程	87
81	启发式教学	87
81	注入式教学	87

80	教学内容	88
90	课程	88
80	学科课程论	89
001	综合课程	89
101	活动课程论	90
101	核心课程	90
101	学科	91
101	教学计划	91
101	教学大纲	92
101	教材	92
101	乡土教材	93
101	教科书	93
101	教材的逻辑程序与心理程序	93
101	教材的重点与难点	94
101	教材的相互联系	94
101	教材的直线式与螺旋式排列	94
101	教学指导书	95
101	公共课	95
101	基础课	95
101	专业基础课	95
101	专业课	96
111	工具课	96
111	必修课	96
111	选修课	96
111	专业设置	97
111	教学原则	97
111	科学性与思想性统一原则	98

88	理论联系实际原则	98
88	教师主导作用与学生主动性结合原则	99
88	传授知识与发展智力统一原则	99
88	系统性原则	100
88	直观原则	101
88	巩固性原则	101
10	量力性原则	102
10	统一要求与因材施教结合原则	102
88	教学方法	103
88	讲授法	103
88	讲读法	104
88	谈话法	104
88	演示法	105
10	参观法	105
10	实验法	106
10	实习法	106
88	练习法	107
88	阅读指导法	107
88	复习法	108
88	欣赏法	109
88	课堂讨论	109
88	自学辅导	110
88	引导发现法	110
88	理科单元教学法	111
88	读、议、练、讲法	112
88	情境教学法	113
88	教学手段	113

031	直观教具	113
031	教学组织形式	114
731	班级教学	114
731	课的类型	115
	课的结构	115
731	备课	116
831	上课及课堂分析	116
831	现场教学	117
831	巡回教学	117
034	复式教学	118
031	分组教学	118
031	二部制	119
031	个别教学	119
131	观摩教学	119
331	教育实习	120
331	生产实习	120
331	课外作业	121
331	课外辅导和指导	121
131	学业成绩的检查 and 评定	122
331	考查	122
331	考试	123
331	教育测验	123
	教育测验的方法	123
	成绩评定	124
	毕业论文	125
	毕业设计	125
731	学位论文	126

811	学位制	126
411	学分制	126
611	学年制	127
211	学年学分制	127
2	(五) 教 师	
311	教师	127
311	教师劳动特点	128
711	教师的地位和作用	128
711	教师的任务	128
811	教师的思想政治素质	129
811	教师的道德素质	129
911	中小学教师职业道德要求 (试行草案)	130
911	教师的科学文化素质	130
011	教师的能力素质	131
031	教师的风度仪表	132
031	教师的心理特点	132
131	教师心理学	133
131	教师威信	133
331	师生关系	134
331	中小学教师教材教法考试合格证书	135
331	中小学教师专业合格证书	135
331	教师节	136
131		
131	第二部分 心理学	
331		
131	(一) 普通心理	
331	心理学	137