



小博士
家庭课堂系列

与人教版最新教材同步

家长追踪名校 孩子全面提升

联合国教科文组织成员学校
——史家胡同小学最新奉献

小学一年级

XIAOXUE YINIANJI

数学

辅导

上
学期

SHUXUE

FUDAO

主编○卓立 副主编○王文利 陈凤伟 本册主编○杨昕明

ZHUBIAN ZHUOLI FUZHUBIAN WANGWENLI CHENFENGWEI
BENCE ZHUBIAN YANGXINMING

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents
Publishing House

作者简介



杨昕明，史家胡同小学数学教师。参加“现代信息技术与小学数学教学整合”等全国课题的研究。曾做过多节区级的研究课、接待课、展示课，在全国、市、区的各项教学比赛中，荣获过一、二等奖。

丛书简介

史家胡同小学是联合国教科文组织成员学校之一，优秀教师出类拔萃。为了配合课堂教学，帮助学生克服学习中的困难，协助家长找到适当的方法指导孩子学习，我们组织了史家胡同小学最优秀的教师，根据国家课程标准和人民教育出版社九年义务教育六年制小学教材的最新版本，倾心打造了这套丛书。史家胡同小学校长卓立担任总主编，王文利副校长、陈凤伟主任任副主编。

本书在编写时，以教材的知识点为主体，以重点和难点为核心。书中的讲解和辅导循序渐进，通过知识培养能力，透过过程掌握方法，努力提高孩子的学习兴趣和自觉性。

家长朋友们，孩子是家庭的希望，国家的未来。未来是光明的，也是严峻的。让我们用更多的时间和更务实的方法与孩子沟通，让孩子成长、壮大。

小 博 士 家 庭 课 堂 系 列

(共24册)

- | | |
|----------------|----------------|
| 小学一年级 语文辅导(上下) | 小学一年级 数学辅导(上下) |
| 小学二年级 语文辅导(上下) | 小学二年级 数学辅导(上下) |
| 小学三年级 语文辅导(上下) | 小学三年级 数学辅导(上下) |
| 小学四年级 语文辅导(上下) | 小学四年级 数学辅导(上下) |
| 小学五年级 语文辅导(上下) | 小学五年级 数学辅导(上下) |
| 小学六年级 语文辅导(上下) | 小学六年级 数学辅导(上下) |

ISBN 7-5023-4609-0



9 787502 346096 >

策划编辑○孙微巍 封面设计○张宇澜

ISBN 7-5023-4609-0/G·1019

定价：12.00元(上下册24.00元)

与人教版最新教材同步

小博士家庭课堂系列

小学一年级数学辅导(上)

联合国教科文组织成员学校

史家胡同小学编写

总主编 卓立

副主编 王文利 陈凤伟

本册主编 杨昕明

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北京

图书在版编目(CIP)数据

小博士家庭课堂系列. 小学一年级数学辅导. 上/杨昕明主编.-北京:科学技术文献出版社,2004.5

ISBN 7-5023-4609-0

I. 小… II. 杨… III. 数学课-小学-教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 024147 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)68514027,(010)68537104(传真)
图书发行部电话 (010)68514035(传真),(010)68514009
邮 购 部 电 话 (010)68515381,(010)58882952
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 孙微巍
责 任 编 辑 白 明
责 任 校 对 陈悦楼
责 任 出 版 王芳妮
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 富华印刷包装有限公司
版 (印) 次 2004 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
开 本 787×1092 16 开
字 数 281 千
印 张 12.5
印 数 1~17000 册
定 价 12.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

前 言

史家胡同小学是联合国教科文组织成员学校,校内汇集了众多的优秀教师。为了更好地配合学校的课堂教学,帮助学生克服学习中的困难,协助家长找到适当的方法指导孩子学习,我们以国家课程标准为依托,根据人民教育出版社最新版本的九年义务教育六年制小学(语文、数学)教材。倾心打造了这套丛书,该丛书由史家胡同小学卓立校长任总主编,王文利副校长、陈凤伟主任任副主编。按年级与学科分册编写,共计二十四分册。

从指导思想,我们力图使本书能成为家长们辅导孩子的凭借,孩子们自学的好帮手。在每一课的设计上,清晰地把各课教材的知识点、重点、难点以及相关的知识要点具体化,分层次,有重点,关注不同层次孩子的认知水平,让他们在自学、练习中理解重点、难点。关注基础知识的训练与基本技能的培养,教给孩子方法,培养孩子自己解决问题的能力。

家长朋友们,孩子是我们的未来,是每一个家庭的希望。孩子如同一棵棵幼苗,需要我们精心的呵护,在您与孩子共同成长的时候,选择此书无疑使您和孩子达到沟通的佳境。

感谢所有参与培养二十一世纪主力军的朋友们,您对此书的选择和使用是我们热切盼望的。但我们更加期待的是您在亲身体验与孩子共同成长之后,得到的极为宝贵的经验和建议。我们会继续努力,真诚的接受每一位丛书使用者的监督和帮助,和大家携起手来共同打造“开发智慧资源”的伟大事业!

目 录

一、准备课	(1)
1. 数一数	(1)
2. 分类	(7)
3. 比一比	(16)
二、10 以内数的认识和加减法	(24)
1. 1、2、3 的认识	(24)
2. 加减法的初步认识	(31)
3. 4 的认识和有关 4 的加减法	(37)
4. 5 的认识和有关 5 的加减法	(43)
5. 0 的认识和有关 0 的加减法	(51)
6. 6 的认识和有关 6 的加减法	(57)
7. 7 的认识和有关 7 的加减法	(64)
8. 8 的认识和有关 8 的加减法	(70)
9. 9 的认识和有关 9 的加减法	(77)
10. 10 的认识和有关 10 的加减法	(85)
11. 连加、连减、加减混合	(92)
12. 整理和复习	(99)
三、认识图形	(110)
1. 长方体、正方体	(110)
2. 圆柱、球	(114)
四、11~20 各数的认识	(118)
1. 数 11~20 各数、读数和写数	(118)
2. 钟面的认识	(127)
3. 10 加几的加法和相应的减法	(132)
五、20 以内的进位加法	(141)
1. 9 加几	(141)

2. 8 加几	(148)
3. 7 加几	(155)
4. 6 加几	(162)
5. 5、4、3、2 加几	(167)
6. 整理和复习	(172)
六、总复习	(179)
综合练习	(180)

一、准备课

1 数一数



家长必读

一、例题分析

◆ 问题

你能说出图中都画了些什么吗？这些人和物的数目各是多少？



◆ 分析与解答

家长可以这样启发:这幅图是学校新学年的开始,小朋友们高高兴兴来到学校,我们一起来看看这幅图里都画了些什么?开始孩子可能东说一件,西说一件,没有条理。家长要注意引导孩子按照一定的顺序数。可以先数数目比较小的(如国旗、老师、葵花等),后数数目比较大的。数目大的,也可以先一部分一部分地数(如数刚进学校的小朋友、浇花的小朋友、打球的小朋友等),然后再合起来数。从而使家长了解和培养孩子的观察能力和数数能力。

除了数图中画的物体外,还可以数一些周围的实物,如:家里的门窗、墙上的画、摆放的桌椅等。

注意引导孩子看图或数家里的实物时,可以有意识地使用上、下、左、右等词语。例如,浇花的小朋友在右边,五星红旗在上边等。初步使孩子分清方位,这对于以后教学中布置孩子看书、做作业,都有好处。

二、家长孩子问答

◆ 家长提问

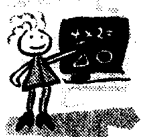
1. 先用你的小手指一指这幅图中哪是上?哪是下?再指一指,哪是左?哪是右?想一想,怎样看图最全面。

2. 你能按1~10的顺序把我们看到的事物说出来吗?

◆ 孩子回答

1. 在看图的时候要按照从上往下,从左往右的顺序,这样才能把图上的内容看全。

2. 这幅图上有1位老师,1面国旗,1个足球,1幢楼房,2名同学行礼,2名女生浇花,2个水壶,2名同学走进教学楼,3名男生在踢足球,3朵深颜色的花,3朵浅颜色的花,3扇窗户,3个女同学,3个带领巾的,4棵向日葵,4个女的,5个字,6朵花,6个男同学,7只小鸟,8棵树,一共9个小朋友,一共10个人。

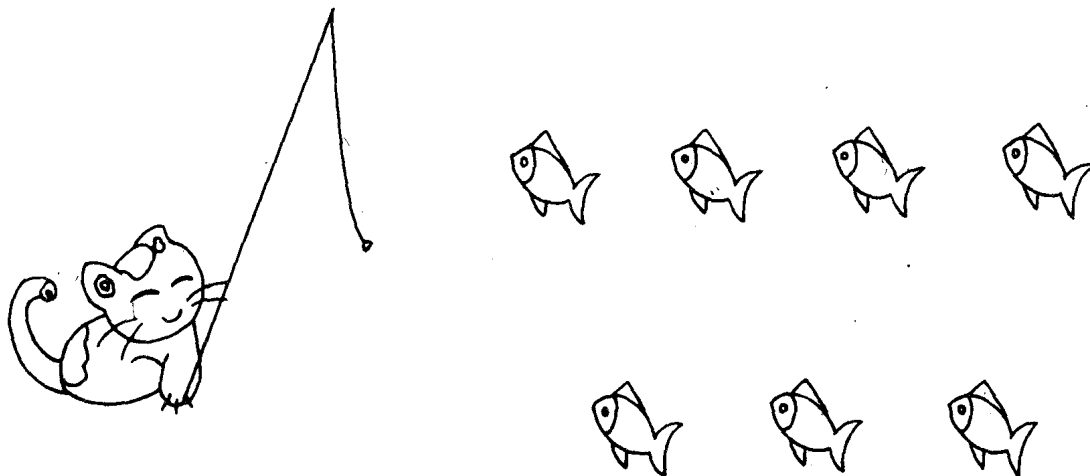


孩子自测

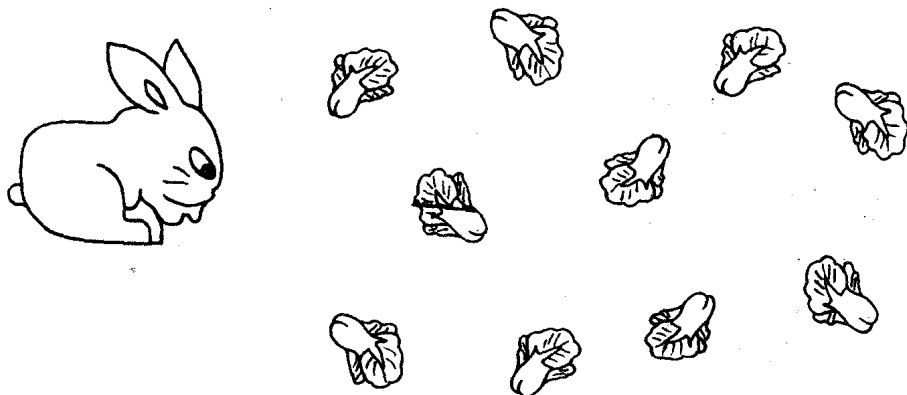
一、基本练习

1. 数一数、说一说:

(1)小朋友你能很快地说出小猫钓了几条小鱼吗?

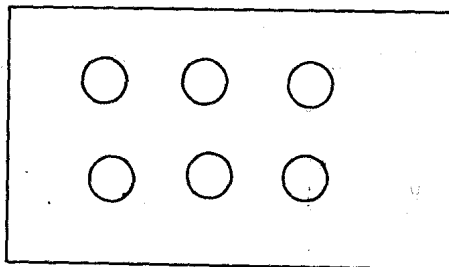
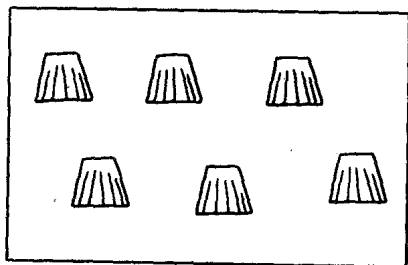


(2)你能准确地说出小兔子有几棵白菜吗?

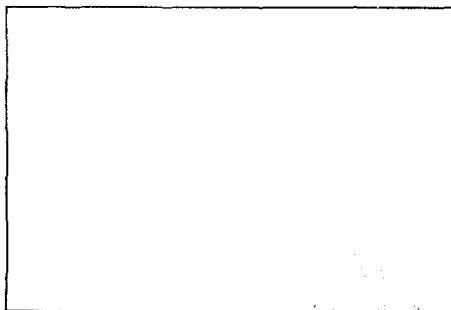
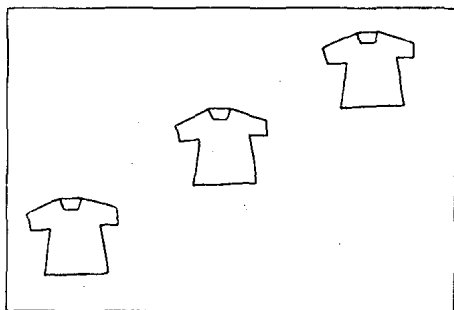


2. 数一数、画一画:小朋友,请你数一数下面的物体各有几个,你能用喜欢的图形表示出来吗?试一试,你一定能做到。

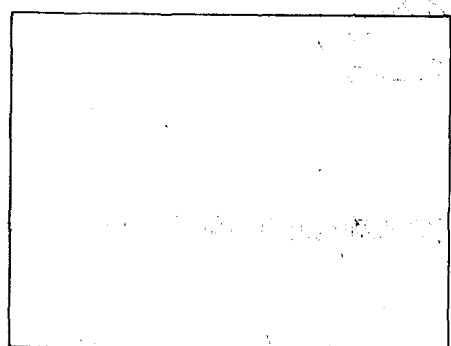
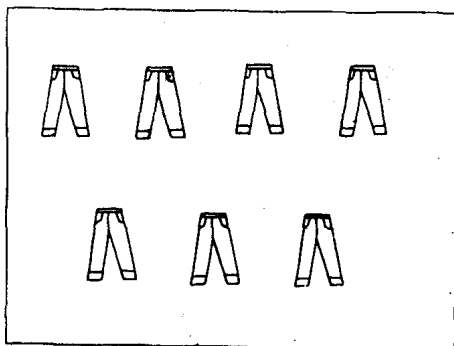
例:



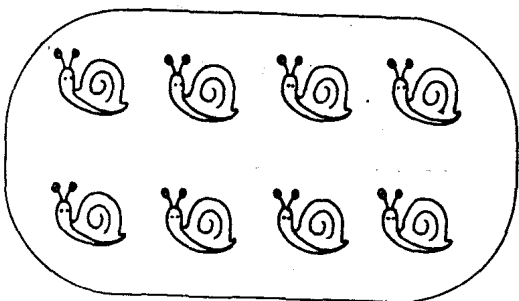
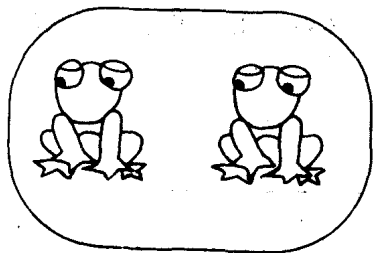
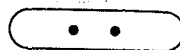
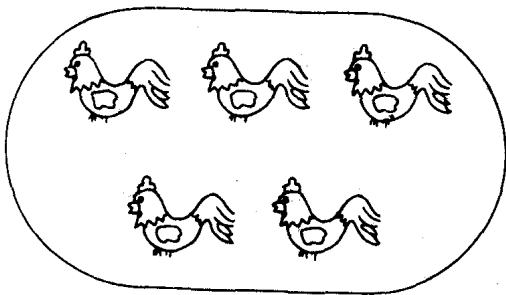
(1)



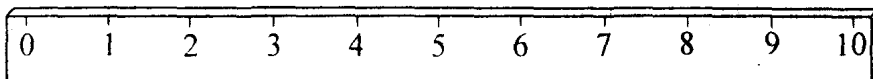
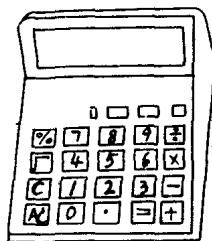
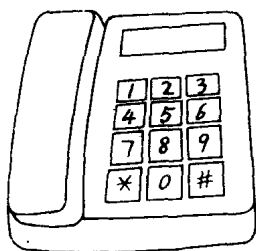
(2)



3. 连一连:小朋友,请你给这些小动物找到它们的点子朋友。试试看,你准行。



4. 下图中的物体你见过吗? 你认识图中的数字吗? 请你说一说。

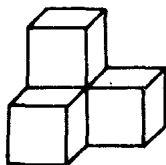


5. 你家里有哪些物品可以用 1~10 的数来表示? 说给爸爸、妈妈听一听。

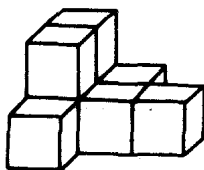
二、拓展练习

1. 下面一共有几块小积木? 请你仔细数一数。

(1)



(2)



2. 数学小常识:

我们现在常用的数字是阿拉伯数字、中国小写数字、中国大写数字。现在国际上通用的数字是阿拉伯数字 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 共 10 个数字。



小朋友,你们知道这些阿拉伯数字是谁发明的吗?其实,这些阿拉伯数字,并不是阿拉伯人创造的,它是由印度人发明的,后来才传入阿拉伯国家。


按照十进制计数法,把这些阿拉伯数字写在不同的数位上,就表示不同的数。

你知道吗?其实数学就在你的身边。比如我们平时说到的“你几岁了?”“你家里有几口人?”“你认识了几个小朋友?”“汽车轮子是什么形状?”……这些都是数学问题。学习数学是非常有趣的。大家和数学一定会成为好朋友,你也会在这个过程中变得越来越聪明。

【家长点拨】

◆ 小朋友,你们一定会说这太简单了!可是如果不仔细就很容易出错。那怎样数不容易出错呢?小朋友们一定有很多好办法,在这里我想把我的方法告诉大家。比如第1题中的

(1)这些  摆放的很整齐,我们可以按照顺序一排一排地数。第(2)题中的  是很

零乱地放在一起的,一不小心就会多数或少数了几棵,这个时候我们可以像这样  用铅笔划掉一个,就不会数错了,不信你试试看。如果小朋友们有什么更好的方法,请你说给你的小伙伴们听一听。

◆ 评价孩子是否能数出10以内物体的个数时,家长要注意考查孩子在数数时是否口手一致,是否能熟练地数数。如果孩子在数数的过程中,一个数与另一个数之间停留的时间过长,说明数数不够熟练,可适当加强练习。家长要鼓励孩子按群数数(如2个2个地数),或直接说出物体的个数。

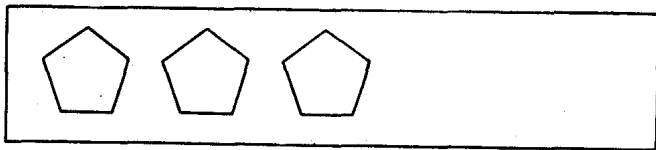
【答案】

一、基本练习

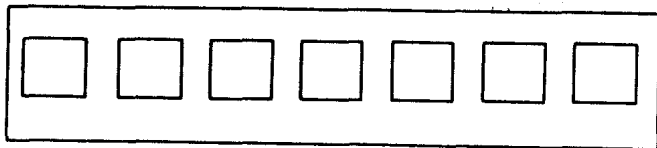
1. (1) 7条

(2) 10棵

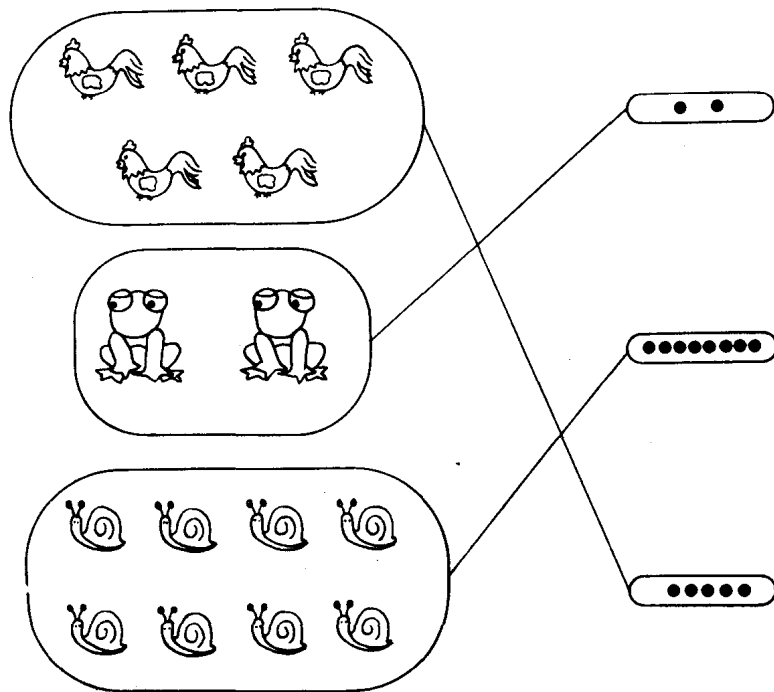
2. (1)



(2)



3.



4. 电话、计算器、尺子。

5. 例:我家有 3 口人。今天有 2 位阿姨来我家做客,妈妈为大家做了 6 盘可口的饭菜,我当服务生为大家准备好了 5 个碗、5 双筷子……

二、拓展练习

1. (1)有 4 块积木。

(2)有 9 块积木。

2 分 类

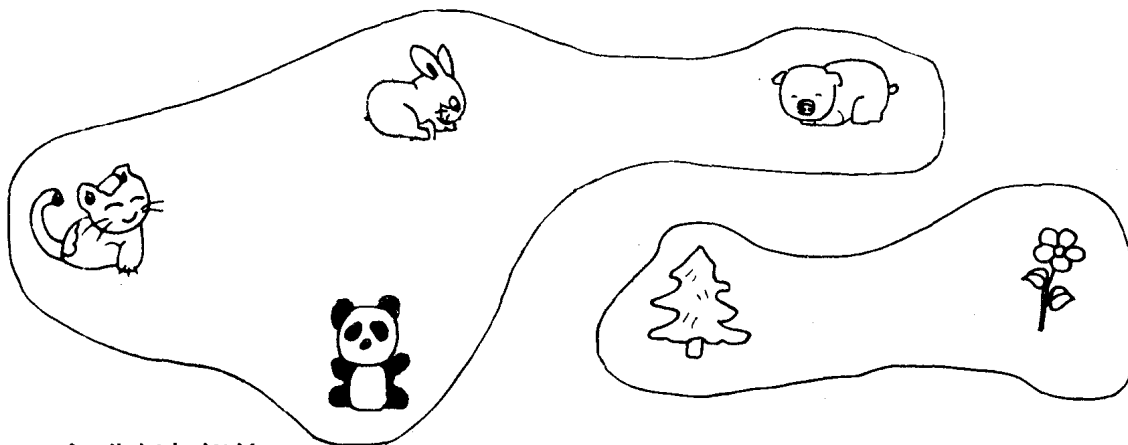


家长必读

一、例题分析

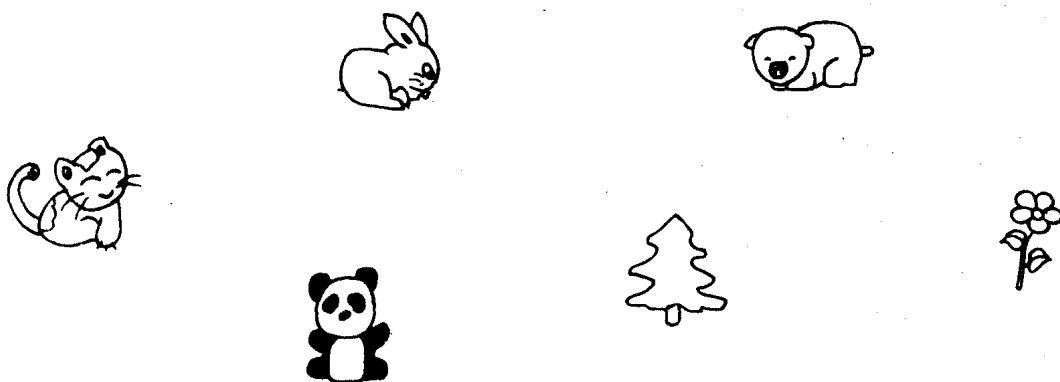
◆ 问题一

把同类的东西圈起来。



◆ 分析与解答

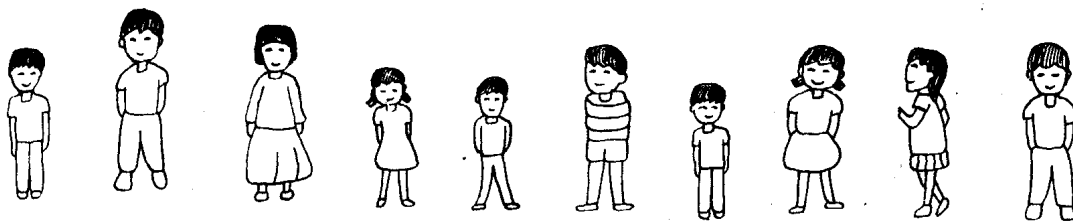
引导孩子仔细观察,这幅图中有小猫、小兔、小猪、熊猫、松树、小花,它们要么是动物,要么是植物,因此我们就把动物圈在一起,把植物圈在一起。



使孩子领会一个圈内的小动物是同类的,另一个圈内的植物是同类的,从而理解分类的含义。

◆ 问题二

请让这些小朋友分类排队。

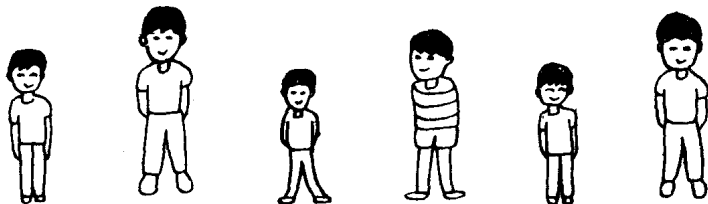


◆ 分析与解答

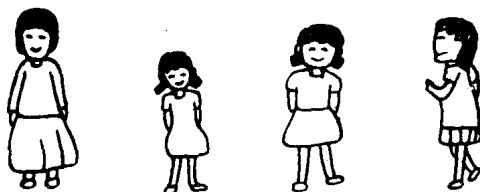
使孩子明白分类标准不同,分类的结果也就不同。

(1)按男生和女生分:

男生有:

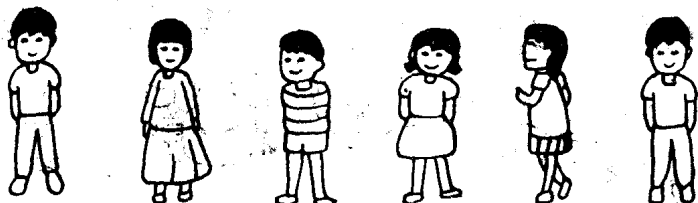


女生有:

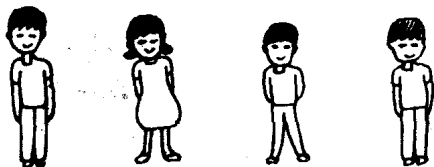


(2)按高个子和矮个子分:

高个子的有:



矮个子的有:



小朋友们一定还有其他的方法,说给爸爸、妈妈听听吧!

二、家长孩子问答

◆ 家长提问

1.(在商场购物时)这些物品为什么这样摆放?你觉得这样有什么好处?

2. 你能自己整理一下小书包吗? 想一想怎样整理更好。

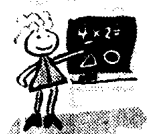
◆ 孩子回答

1. 这些物品是分类摆放的, 如: 这些都是清洁用品, 这些都是厨房用具, 这是婴儿专柜……这样摆放有利于顾客们很快地找到自己所需的物品, 顾客们购物省时又省力。

2. 我当然能整理自己的小书包了, 自己的事情自己做嘛! 我准备这样整理:

方法一: “分科整理”, 我将语文用具摆放在一起, 数学用具摆放在一起, 英语用具摆放在一起……这样找起东西来比较方便。

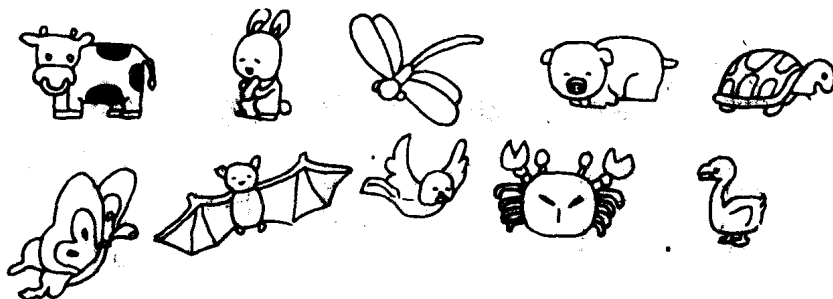
方法二: “分册整理”, 我将所有的书放在一起, 所有的练习册放在一起, 所有的卷子放在一起……这样我的小书包会很整齐。



孩子自测

一、基本练习

1. 涂一涂: 小朋友请你把会飞的小动物涂上颜色。



2. 圈一圈: 小朋友请你把同类的圈起来。

