

(北京版)

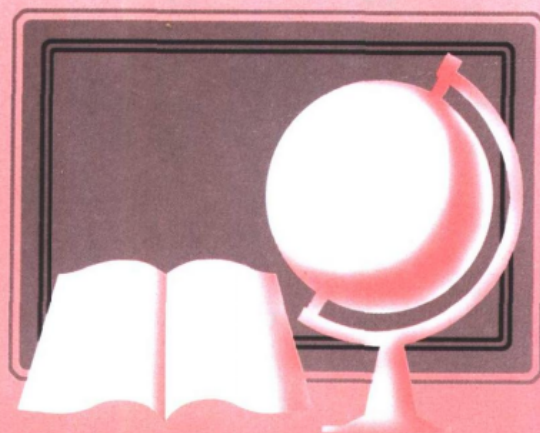
小学验收标准检测

2003-2004学年度第二学期

语文、数学、英语

六年级

北京市海淀区教师进修学校编



03A00283

中国书店 京华出版社



编 著：北京市海淀区教师进修学校
责任编辑：杨正肃 宫喜华

小学验收标准检测

三年级 语文、数学、英语
四年级 语文、数学、英语
五年级 语文、数学、英语
六年级 语文、数学、英语

ISBN 7-80568-962-8



9 787805 689623 >

ISBN7-80568-962-8/G • 217

定 价：5.80 元

2003—2004 学年度第二学期

小学六年级验收标准检测

(语文、数学、英语)

北京市海淀区教师进修学校编

中国书店 京华出版社

责任编辑 杨正肃 官喜华

2003—2004 学年度第二学期

小学六年级验收标准检测

(语文、数学、英语)

北京市海淀区教师进修学校编

*

出版: **中国书店** 京华出版社

地址: 北京琉璃厂东街 115 号 邮编: 100050

印刷: 北京国防印刷厂

开本: 787×1092 1/16 字数: 90 千字

版次: 2002 年 2 月第一版 2004 年 1 月第三次印刷

印张: 4.5 印数: 31611—43000 册

书号: ISBN 7-80568-962-8/G·217

定价: 5.80 元

2003—2004 学年度第二学期小学验收标准检测

使 用 说 明

为了进一步加强对教学过程的管理，不断提高小学主要科目的教学质量，我们根据现行教学大纲和教材，编写了这套《小学验收标准检测》，供海淀区所属各小学三至六年级作为各主要学科阶段性质量评估的依据。

本套《小学验收标准检测》的内容与教学进度同步，包括语文、数学、英语三部分。可以方便的拆开由各科教师和学生分别保管。本阶段（或单元）结束后，应按照各学科评估标准对学生的学习质量进行等级制评价，并及时做出质量分析。

我们真诚的希望广大师生在使用过程中提出宝贵的意见和建议，以便我们对《小学验收标准检测》做进一步的改进。

北京市海淀区教师进修学校

2004 年 1 月

六年级语文第一单元验收标准检测

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

一、查字典，按要求填空。

(要求：老师统一计时，收好字典后，再做其它题目)

查带点的字	音序	部首	应选的解释
擒 _· 贼			
勘 _· 测			
勉 _· 励			

二、看拼音写词语，注意把字写匀称。

cháo xiào

--	--

jī xiào

--	--

sui dào

--	--

yāo xié

--	--

gāo shān shēn jiàn

--	--	--	--

xuán yá qiào bì

--	--	--	--

三、组成词语

施 () 励 () 竣 () 藐 () 壁 ()

拖 () 厉 () 峻 () 貌 () 碧 ()

四、加偏旁，组字，再组词

几 { () () () ()	肖 { () () () ()	己 { () () () ()
朝 { () () () ()	包 { () () () ()	皮 { () () () ()

五、按要求做下面各题

1. 根据意思写出诗句。

如果能制止敌人的侵犯就行了，难道打仗是为了多杀人吗？

2. 写出下面诗句中带点字的意思。

死去元知万事空，但悲不见九州同

() () ()

3. 默写一首你喜欢的抒发爱国情怀的古诗，课内、课外均可。

六、按原文填空。

1. 他亲自带着学生和工人，背着()、()，在()上定点、构图。塞外常常是()，()，一不小心就有()的危险。

2. 白天，他()，()；晚上，他就在油灯下()，()。

七、阅读短文，回答问题。

黑板上的解剖图

△自上生理课的第一天开始，黑板的左上角就挂着一幅人体解剖图，上面标有重要骨骼肌肉的名称和部位。整整半个学期，那幅解剖图一直挂在那里，不过老师从没有提起它。

△生理卫生课举行测验。同学们一进教室，就看见黑板擦得干干净净，那幅图已经不见了。黑板上面写了一道试题：“写出人体主要骨骼的名称和部位。”全班同学异口同声地说：“我们从没学过这个。”

“这不是理由！”老师说，“那些知识已经挂在黑板上好几个月了。”大家没有办法，只好勉强地答了一些，有些甚至把白卷交到老师手里。

△这时，只见老师收起试卷，非常严肃地讲了一句话：“永远记住——”老师说，“学习不只是老师告诉你们的东西。”

问题：1. 联系上下文，解释词语。

异口同声：_____

2. 按分好的段，写出第二段段意。

3. 从画“——”的句子中，你能体会出什么？

六年级语文第二单元验收标准检测

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

一、查字典，按要求填空。

(要求：老师统一计时，收好字典后，再做其它题)

查带点的字	部 首	再查几画	字 音	应选的解释
安逸				
沁人心脾				

二、看拼音写词语，注意把字写匀称。

xiū qiè	zhuài zhù	xiào chuǎn	yuán liàng
shùn jiān jí shì		xīn xǐ ruò kuáng	

三、选择带点字的读音，在正确的音节下面画“√”。

畸形 (qí jī) 胆怯 (què qiè) 恃 (shì sì)
 要挟 (yào yāo) 蜀僧 (sēng zēng) 竣工 (jùn zùn)
 熟练 (shú shóu) 仿佛 (fú fó) 仍然 (rēng réng)

四、照样子写词语。

1. 气冲冲 _____
2. 明明白白 _____
3. 七上八下 _____

五、写出带有“千”和“百”的词语。(至少4个)

六、给下面短文加标点符号。

妈妈说 你读过 三人行 这篇课文吗 读过 赵东说 我真佩服红军战士在艰苦的环境中生死与共 互相关心 互相帮助的崇高品质

是啊 我们应当学习他们的这种精神 妈妈说

七、按课文原文填空，并解释带点词语。

蜀之鄙有二僧：其一贫，_____。贫者语于_____曰：“吾欲之_____，何如？”富者

曰：“子_____？”曰：“吾_____足矣。”富者曰：“_____买舟而下，犹未能也；_____！”

鄙：_____语_____之_____犹未能_____

八、阅读短文，回答问题。

清晨起来，拉开窗帘，一个银亮的世界展现在我眼前。我一看见这纯白的雪片，就只想尽快扑进这雪白的世界。

妈妈送我走出家门，并三番五次地叮嘱我路上小心。我只顾观赏雪景，自然觉得妈妈啰嗦。“回去吧，真烦人！”便头也不回地上路了。

“妈妈，快，快拉我跑！”

雪地中一位年轻的母亲拉着身后的小女儿跑着，笑着。忽然，母亲脚下一滑，摔倒在雪地上。我忙跑过去拉起她，她却不顾自己，而是马上扶起坐在地上的小女儿。女儿也很懂事地给妈妈拍去头发上的雪，轻轻地问了一声：“妈妈，您疼不疼？”母亲由衷地笑了，笑得那么舒心。

望着雪片纷飞中母女俩紧紧相偎的身影，我的脑海里立刻映出了3年前似曾相识的一幕：那时，我也曾十分乖巧地为妈妈拍雪，扶妈妈走路。可3年后同样的雪天，我却只顾自己的兴致把妈妈的关心搁在一边。也许妈妈并未留意我的话，但12岁的我应该理解父母的苦心，因为在他们的眼里我永远是个长不大的孩子。

也许刚才的那位母亲摔得很重，可小女儿简单的一句“妈妈，您疼不疼”，便已化解了她的疼痛。不管外界多冷，一股股暖流也会涌上心头，这便是世上最动人的欣慰，也是像雪一样纯的真情。

雪花飘呀飘，我目送那对母女远去，便急切地回转身，我要回家去对父母说：“爸爸、妈妈，雪大路滑，当心啊！”

1. 联系上下文，解释“叮嘱”的意思_____

2. “我却只顾自己的兴致把妈妈的关心搁在一边”一句中，“自己的兴致”是指_____
_____，“妈妈的关心”是指上文写到的_____

3. 画“~~~~”的句子表现了年轻母亲怎样的心情？_____

4. 你读了短文，想到了什么？

六年级语文第三单元验收标准检测

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

一、看拼音写词语，注意把词写匀称。

dǎ jiǎo	yáng yì	wǎn rú	bēn chí
nán yǐ zhì xìn		jīng diào xì kè	

二、组词

益 ()	骏 ()	眶 ()	锯 ()
溢 ()	峻 ()	框 ()	剧 ()
涡 ()	授 { ()	幽 { ()	
锅 ()			()

三、选择带点字的读音 (在正确的音节下面画“√”)

立即 (jì jí)	漩涡 (xuàn xuán)	骏马 (jùn zùn)
沮丧 (jǔ zǔ)	刀削 (xiāo xuē)	妩媚 (wú wǔ)

四、填适当的词语。

真正的 ()	和谐的 ()	惟一的 ()
有声望的 ()	() 的乐曲	() 的景色
() 的草原	() 的双手	() 的空气

五、把词语补充完整。

相 () 为 ()	蹶 () 蹶 ()	() 崖 () 壁
刀 () 斧 ()	() 深 () 丽	破 () 为 ()
欣喜 () ()	() 不 () 接	不 () () ()

六、选择恰当的关联词语填在句子中。

虽然……但是 因为……所以 宁可……也 如果……就

1. 邱少云 () 牺牲自己, () 不暴露潜伏目标。
2. () 你不合群, () 不会有朋友。
3. () 李立平时努力学习, () 她的学习成绩一直优秀。
4. () 是大年夜, () 卖火柴的小女孩还在雪地里跑着。

七、扩写句子，至少扩写2处

1. 小鸟飞向天空。

2. 阳光照射着树林。

八、阅读短文，回答问题

伟大的“军神”

△1916年3月，刘伯承是川东支队的—个青年军官。在—次战斗中，他勇敢杀敌，但不幸被敌人的子弹打伤了头盖骨和右眼，生命非常危险。

△刘伯承被送进—家德国人办的医院，沃克大夫要立刻给他动手术，刘伯承要求不要给他打麻药，因为听说麻药会伤害人的脑神经，刘伯承为了革命，需要有一个高度清醒的大脑。

沃克大夫听说不让打麻药，大吃一惊，他对刘伯承说：“你，你能顶得住吗？这是非常疼痛的啊！”

刘伯承微微一笑，说：“试试看吧！”

△手术开始了……

为了革命，刘伯承忍着巨大的痛苦，汗水流了下来，湿透了手术台上的被单，他双手抓破了被单，自始至终没喊—声。他这种坚强的革命意志，使沃克大夫的双手颤抖，不忍再下刀了。刘伯承咬着牙说：“没关系，请你继续做手术吧！”

手术终于结束了，刘伯承脸色苍白，勉强—笑：“大夫，你割了我七十二刀对吧？”

沃克大夫十分敬佩地说：“对的，你真是一块会说话的钢铁，—位了不起的‘军神’！”

△刘伯承（ ）失去了右眼，（ ）他那出众的军事天才和清醒的政治头脑，为中国人民的革命事业立下了不朽的功勋。刘伯承元帅是我们党和军队的一位伟大的“军神”。

1. 写出文中带点词的近义词，坚强—_____ 敬佩—_____

2. 按分好的段，写出第2段段意。

3. 读文中画线的句子，两句话中都写到刘伯承“—笑”，“微微一笑”表明_____；“勉强—笑”又表明_____

4. 在（ ）中填上恰当的关联词语。

5. 文中两次出现“军神”，各指什么？

六年级语文第四单元验收标准检测

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

一、看拼音写词，注意把字写匀称。

shuāng dòng

--	--

yǒu yì

--	--

tán huā

--	--

shùn jiān

--	--

shèn zhì

--	--

diǎn zhuì

--	--

cháng xiào

--	--

shān ào

--	--

二、组词

计 ()	增 ()	异 ()	榜 ()
记 ()	赠 ()	导 ()	傍 ()
益 ()	载 ()	标 ()	适 ()
意 ()	栽 ()	()	()

三、判断读音，在正确的音节下画“√”

试验 (shì shí)

计较 (jiào jiǎo)

乘船 (chèng chéng)

适当 (dāng dàng)

长啸 (xiào xiāo)

疾驰 (jí jī)

四、把成语补充完整。

再 () 再 ()	古 () 古 ()	风雨 () ()
志 () 道 ()	() () 画栋	富丽 () ()
三 () 五 ()	() 之不 ()	() () 相关

五、填恰当的词。

一 () 假山	一 () 喷泉	一 () 队伍	一 () 阳光
一 () 宣传画	一 () 阳光	一 () 热茶	一 () 清香

六、选择正确的字，填在括号里。

1. 李英同学学习一 () 刻苦、认真。(惯 贯)
2. 一阵大风 () 面而来。(扑 扑)
3. 新学期开始了，学校面貌 () 然一新。(换 焕)。
4. 地道出口在隐 () 的地方。(敞 蔽)

七、在括号内填上恰当的词语

碧绿的 { () ()	清脆的 { () ()	辽阔的 { () ()
执行 { () ()	接受 { () ()	发扬 { () ()

八、用直线把可以搭配的词语连接起来

秀丽的	春意
宁静的	杏花
灿烂的	景色
活泼的	小站
温暖的	喷泉

九、按课文原文填空。

1. 喷泉从小树下面的石孔 (), (), 把假山上的小宝塔洗得 ()。
2. 月台的两头种了 (), 花开得正艳, 引来了 ()。() 嗡嗡地 (), () 着这个宁静的小站。

十、阅读短文, 回答问题。

妈妈, 我有书了

△这一年, 小聂耳该上三年级了。

学校马上就要开学, 可是, 家里的境况比往年更困难。妈妈靠帮人家做针线活挣来的钱, 连吃饭都成问题, 哪有钱给孩子交学费、买书呢? 为了送聂耳上学, 妈妈悄悄地把聂耳的爸爸在世时最喜欢的八音钟卖了, 学费总算有了着落。可是, 书费又怎么办呢? 妈妈为这件事非常难过。小聂耳见妈妈闷闷不乐, 知道了妈妈的心事。

△开学那天, 小聂耳一把拉住妈妈的衣裳, 说 妈妈 我有书了

什么书 妈妈惊奇地问

上课的书哇 小聂耳笑咪咪地回答

“妈妈, 你看。”小聂耳说着, 从书包里拿出两本用香烟盒纸订得整整齐齐的本子。

妈妈翻开本子一看, 惊住了: 小聂耳用香烟盒纸工工整整地抄了两本书, 一本国语, 一本算术。

妈妈看着本子, 鼻子一酸, 泪水禁不住流了出来。小聂耳一边帮妈妈擦眼泪, 一边说: “妈妈, 抄书的好处多啦, 可以加深对课文的印象, 还可以练字呢……”

△多好的孩子啊! 妈妈激动地把小聂耳紧紧搂在怀里。

1. 给短文四、五、六自然段加上合适的标点。
2. 用“~~~~”画出文中具体写聂耳家里的境况更困难的语句。
3. 按分好的段写出第2段段意。

4. 从这篇短文中, 你看出小聂耳是一个怎样的孩子?

六年级语文第五单元验收标准检测

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

一、查字典，按要求填空。

(要求：老师统一计时，收好字典后，再做其它题目)

查带点的字	部 首	再查几画	读音	应选的解释
真挚				
懦弱				
信赖				

二、看拼音写词语，注意把字写匀称。

dì tǎn	xuàn rǎn	wǔ dǎo	gōu lè
shuāi jiāo	cōng lóng	xì nì	xiōng pú

三、组词

勾 ()	宣 ()	羞 ()	骄 ()
匀 ()	渲 ()	差 ()	娇 ()
笼 ()	框 ()	蹄 ()	的 {
笼 ()	眶 ()	啼 ()	dí ()
			dì ()

四、把词语补充完整

() 飘带 ()	斑斑 () ()	神气 () ()
() () 声色	一 () 千里	() 色 () 流
() 烛夜 ()	一 () 不 ()	

五、按要求写词语

- 描写“绿色” _____
- 描写人物动作 _____

六、先搭配词语，再选3组搭配好的词语各写一句话。

改正	任务	_____
改变	缺点	_____
执行	成绩	_____
观察	面貌	_____
提高	事物	_____
探索	奥秘	_____

七、按原文填空。(自选)

这种境界，既叫人（ ），又叫人（ ）；既愿（ ），又想坐下低吟一首（ ）。在这境界里，连（ ）和大牛都有时候（ ），好像（ ）着草原的（ ）。

八、阅读短文，回答问题。

居里夫人的故事

1903年，居里夫人发现了一种新的物质——镭，这一发现，（震动、震惊）了全世界。居里夫人成了世界上第一个获得诺贝尔奖金女科学家。从此，她享有盛誉，博得了人们的敬仰。

居里夫人的法语老师最大的（希望、愿望）是重游她的出生地——法国北部的第厄（è）普。可是，她付不起由波兰到法国的一大笔旅费。回乡的（希望、愿望）总是那么渺茫。居里夫人当时正好住在法国，她非常理解老师的心情，不但代付了老师的全部旅费，还邀请老师到家里作客，居里夫人的热情接待，使老师感到像回到自己家里一样。

1932年5月，华沙镭研究所建成，居里夫人回到祖国参加开幕典礼。许多著名人物都簇拥在她的周围。典礼将要开始的时候，居里夫人突然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一位坐轮椅上的老年妇女面前，深情地亲吻了她的双颊，亲自推着她走上了主席台。这位老年妇女就是居里夫人小时候的老师。在场的人都被这动人的情景所感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。

居里夫人就是这样，当她成为一个伟大的科学家之后，仍旧没有忘记曾经（传授、传播）给她知识的老师。

要求：

1. 划去括号中不恰当的词语。

2. 联系上下文，解释词语。

簇拥：_____

3. 短文中，“这动人的情景”指_____。

老人流下了热泪是因为_____

4. 写出第2自然段段意。

5. 读了短文，你有什么想法？

六年级语文第六单元验收标准检测

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 等级_____

一、看拼音写词，注意把字写正确、匀称。

qīng tīng

--	--

kuí wú

--	--

quán suō

--	--

bào yuàn

--	--

suān sè

--	--

kāng kǎi

--	--

áo xiáng

--	--

zhì qì

--	--

二、组词

怨 ()	蜷 ()	凑 ()	惨 ()
愁 ()	倦 ()	揍 ()	渗 ()
倘 ()	燥 ()	康 ()	仗 ()
淌 ()	操 ()	慷 ()	杖 ()

适 { () () ()	惜 { () () ()
-----------------------------------	-----------------------------------

三、多音字组词

累 { lèi () lěi ()	咽 { yàn () yè ()	翘 { qiào () qiáo ()
--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

四、按要求写词语 (至少 3 个)

1. 描写人物外貌的 _____

2. 描写人物心理活动的 _____

五、选择恰当的词填入括号里

沉思 沉默

1. 康伟 () 着，这件事到底怎么办好呢？

2. 面对眼前的一切，同学们面面相觑 (qù)，() 无语。

发扬 发挥 发展

1. 只有充分 () 想像力，才能把这篇作文写得生动充实。

2. 如果再让事态 () 下去，后果将不堪设想。

六、将作家和作品连线

穷人	杜甫
海上日出	安徒生
卖火柴的小女孩	巴金
养花	列夫·托尔斯泰
春望	老舍

七、阅读短文，回答问题

难忘的一课

相信么？读二年级时的一堂语文课，我竟至今难以忘怀。

上课铃响了，笑容满面的陈老师走进教室，在黑板上写下了“看未来科学家的照片”几个大字。这一下，安静的教室热闹起来：有（ ）的，有（ ）的……。我也很奇怪：老师怎么会知道未来科学家是谁呢？

这时，只见陈老师打开一个文件夹说：“你们一个个上来看吧！”于是，同学们一个接一个走上讲台，朝文件夹里一瞧，然后又一个接一个回到座位上，（抿、闭）着嘴，一副想笑又不敢笑的样子。看着这情景，我更加迫不及待了，急着想上台看个究竟。终于轮到我了，噢，文件夹里什么也没有啊！我再仔细一看，原来只有一面小镜子，镜子里只映着我那可爱的小脸庞。回到座位上，我百思不得其解：老师叫我们看未来科学家的照片，怎么只有一面小镜子呢？

教室里，非常（幽静、安静），同学们神情都很庄重。我顿时恍然大悟，明白了老师这样做的用心：那未来的科学家，就是我们在座的每一个同学啊！老师这样做，是想让我们每一位同学都有一种责任感，自豪感，长大后都能为祖国的现代化建设贡献自己的力量。啊，老师，我们决不会辜负您的（愿望、期望）。

于是，这儿时的一课，铭记在我的脑海里，令我终身难忘。

要求：1、在第2自然段的括号内填上适当的词语，反映出教室里“热闹”的情况。

2、联系上下文，在3、4自然段的括号里划去不当的词语。

3、联系上下文，解释词语的意思。

迫不及待：_____

铭记：_____

4、写出第3自然段的段意。

5、用“____”画出描写“我”的心理活动的句子。（一处）

6、这堂课老师的用心是：_____

7、读了短文，你有什么想法？