

# 高等教育管理 实践与探索

庄小平 著

GAODENG JIAOYU GUANLI SHIJIAN YU TANSUO

中国的普通高等学校除具有国外普通高校的共性外，还具有自身有别于国外高校的特性。由于中国的国情和历史的原因，在过去很长的历史时期，高等教育的发展规模远不能满足社会经济对专门人才的需求和人们强烈的接受高等教育的需求，因此，普通高校举办成人高等教育满足社会对专门人才的需求，满足人民受教育的需求成了普通高校在八十年代以后一段较长时期内的一项重要任务。另一方面，中国是世界的人口大国，其基础教育的规模之大是世界上任何一个国家不可比拟的。举办相应的高等师范教育，为基础教育提供师资培训是中国高等教育应尽的职责和崇高的使命。加强管理，促进高等师范教育和成人高等教育的健康发展既是中国高等教育管理的特殊任务，也是它的特色。内容丰富的高等教育管理将促使高等教育更加繁荣。



ISBN 978-7-5355-8180-8




9 787535 581808 >

定价：98.50元

# 高等教育管理 实践与探索

庄小平 著

GAODENG JIAOYU GUANLI SHIJIAN YU TANSUO

 湖南教育出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

高等教育管理实践与探索/庄小平著. —长沙: 湖南教育出版社, 2011. 7

ISBN 978 - 7 - 5355 - 8180 - 8

I. ①高… II. ①庄… III. ①高等教育 - 教育管理 - 研究 - 中国 IV. ①G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 133909 号

**高等教育管理实践与探索**

庄小平 著

责任编辑: 葛开明

湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepi.com> <http://www.shoulai.cn>

电子邮箱: 228411705@qq.com

客 服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705

湖南省新华书店经销 湖南广播电视大学印刷厂印刷

787 × 1092 16 开 印张: 43.25 字数: 548000

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5355 - 8180 - 8

定价: 98.50 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

# 前 言

自 20 世纪 80 年代以来的近三十年是中国教育改革与发展的一个崭新的时期。随着中国社会经济的改革与开放，教育也随之发生了深刻的变革与飞速的发展。与此同时，湖南的高等教育与全国教育一样发生了历史性的根本变化。

高等教育大发展，特别是近十几年，随着九年义务教育的基本普及和国民经济实力的增强，全省高等教育进入了新的发展阶段。一是高等教育的办学规模显著扩大。普通本专科在校学生的规模由 1980 年的 5.45 万人发展为 2009 年的 101.38 万人，增长 17.6 倍，在校研究生由 1985 年的 0.2 万人发展为 2009 年的 5.16 万人，增长 24.8 倍，普通高校的成人本专科学生由 1985 年的 2.15 万人发展为 2009 年的 20.52 万人，增长 8.54 倍。二是基本形成了与社会经济发展相适应的高等教育体系。全省的普通高等学校由 1980 年的 23 所发展为 2009 年的 100 所，其中本科学校 28 所，专科学校 72 所。共设置各类专业 1024 个，能基本满足全省经济社会对各类专门人才的需要。三是全省高等教育的受教育程度大幅提升。高等教育毛入学率在 2002 年即达到了 15%，标志着全省开始迈入了高等教育大众化的初始阶段。2009 年全省高等教育毛入学率达到

20.4%。四是全省高等教育的综合实力显著增强，在办学水平、师资队伍、人才培养、科学研究、学术水平等方面都大幅提升。高等学校在社会上真正成为了既是教育中心，又是研究中心。

高等教育的大发展是在指导思想拨乱反正、思想大解放指引下实现的。党的十一届三中全会以后，由于党的正确路线和一系列重大决策逐步贯彻执行，全国进入了改革开放的新时期。在四化建设中，科学是关键，教育是基础。教育和人才的重要性为全党、全社会所认同，从而使教育的地位与作用有了可靠的思想保证。高等教育的大发展也是在高等教育通过调整整顿、理顺教育内外的比例关系的基础上实现的。随着义务教育的基本实现，人民群众接受更高水平的教育的愿望更为迫切，对高等教育的发展提供了更强有力的推动。而经济的发展，既对各类专业人才提出了广泛的需求，同时也为高等教育的发展提供了条件保证的可能，这就是自上世纪末近十多年来高等教育快速发展的客观背景。改革始终是高等教育大发展的基本动力。改革是基于使高等教育更好地与社会经济发展相适应，使之不断改善高等教育内部及外部的关系。无论是体制改革、教学改革还是招生分配制度改革，都是为了使高等教育由相对封闭的体系转变为与社会经济发展相适应的开放体系，更好地适应社会主义市场经济体制的要求，同时也使高等教育更加符合教育发展规律的要求，为高等教育营造顺利、健康、可持续发展的良好环境。

高等教育的改革与发展，为高等教育管理提供了广阔的背景，也为高校管理提供了日新月异、充满活力的服务对象。高等教育管理始终服从与服务于高等教育改革与发展的需要。本书是以改革开放以来湖南高等教育的改革与发展为背景，以高等教育改革与发展的突破口——高考招生，两项基本任务——教学与科研，三项基本建设——师资建设、实验室建设、图书馆建设，普通高等教育同时还肩负的两个重要服务领域——为基础教育服务的高等师范教育和适应社会紧迫需要的成人高等教

育的相应管理工作为线索而展开，试图展现改革开放三十多年来湖南高等教育管理的真实图景，进而深化认识高等教育管理的基本规律。

1977年高考招生制度的恢复最先启动了教育的拨乱反正，从而开启了教育改革与发展的新时期。高考招生改革也始终是新时期高等教育改革的突破口。高考招生既是高等学校选才的入口，也是高等教育与基础教育的接口，更是高等教育与经济社会的连接口。高考招生对高等教育本身具有关键性的作用，对基础教育乃至全社会更具有决定性的导向作用。

高等学校的基本任务是出人才、出成果。相应的教学管理、科研管理也自然是高教管理的核心，学校的一切工作都是为了实现教学和科研的基本任务进行的，其目的是使高等学校承担起社会的教育中心与学术中心的双重职能。教学管理与改革一般包括教学组织实施、教学改革、教学基本建设的管理、学籍管理、专业建设等。高校科学研究，是我国科学研究的重要组成部分，决定着高等学校的学术水平、创新能力和发展后劲。研究生与学位工作则关系到高层次研究人才的培养。科研管理与学位工作直接影响高等学校科研水平、学术地位和培养高层次人才的水平。

师资建设、实验室建设、图书馆建设是高等学校三项基本建设，也是高校教学科研任务得以实施的最基本的保障条件。高校教师是高校教学、科研任务的直接承担者，其整体素质和综合实力直接关系到高校的办学效率和学术水平，是高等学校的基本人力资源保障。实验室和图书馆是现代高等教育办学的基本条件，也是进行教学和科学研究的必要的保障条件，与师资条件并称为现代高等教育的三大支柱。师资、实验、信息直接影响高等学校办学水平和学术水平的高低，对高等教育的改革与发展具有根本性的意义。高等教育发展的历史证明了这一点，在现在乃至今后将仍然是这样。

中国的普通高等学校除具有国外普通高校的共性外，还具有自身有别于国外高校的特性。由于中国的国情和历史的原因，在过去很长的历史时期，高等教育的发展规模远不能满足社会经济对专门人才的需求和人们强烈的接受高等教育的需求。因此，普通高校举办成人高等教育满足社会对专门人才的需求，满足人民受教育的需求成了普通高校在 80 年代以后一段较长时期内的一项重要任务。另一方面，中国是世界的人口大国，其基础教育的规模之大是世界上任何一个国家不可比拟的。举办相应的高等师范教育，为基础教育提供师资保证是中国高等教育应尽的职责和崇高的使命。加强管理，促进高等师范教育和成人高等教育的健康发展既是中国高等教育管理的特殊任务，也是它的特色。内容丰富的高等教育管理将促使高等教育更加繁荣。

回顾高等教育管理的实践，认真总结高等教育管理的经验，并进而探索高等教育管理的基本规律，以其为提高高等教育管理水平，促进高等教育深化改革与科学发展作贡献是本书的使命。

# 目 录

## 第一章 高等教育改革与发展概况

### 一 高等教育认识的转变/ 2

重大转变/ 3

肃清“左”倾错误影响/ 5

正确处理十大关系/ 10

教育基本属性的再认识/ 16

### 二 高等教育调整与规划/ 21

坚持以调整为中心/ 21

调整改革取得初步成效/ 27

制定教育发展规划的基本原则/ 28

80 年代湖南高等教育发展规划/ 30

90 年代湖南高等教育发展规划/ 33

新世纪湖南高等教育发展规划/ 34

### 三 高等教育改革与发展/ 43

深化湖南高等教育体制改革/ 43

招生分配与德育改革/ 53

湖南高等教育改革的启示/ 58

高等教育的大发展/ 62

#### 四 高等教育的未来展望/65

湖南高等教育改革与发展存在的主要问题/65

湖南高等教育改革与发展的未来展望/68

## 第二章 高考制度的恢复与变革

### 一 高考制度恢复与发展简况/73

恢复高考制度为选拔人才奠定基础/73

高考制度改革与发展的三个阶段/75

### 二 高校招生考试制度的演进/86

招生计划制度/87

考试制度/90

录取制度/94

招生监管制度/97

### 三 高考制度改革与发展趋势/99

高校招生制度发展的时代背景分析/99

高校招生制度面临新的挑战 and 机遇/102

高考改革势在必行/105

## 第三章 深化高考制度改革

### 一 分省自主命题/110

高考自主命题的重要意义/110

自主命题的基本操作/113

湖南自主命题的基本经验/117

对自主命题工作的思考和建议/129

### 二 推进高考现代化管理/131

加强高考组考工作/131

加强网上阅卷、录取管理/136

推行网络环境下的平行志愿/143

### 三 确保公平公正选拔人才/154

通过教育可以实现社会的公平与公正/156

向弱势群体倾斜,合理配置教育资源/157

调动一切可以利用的社会教育资源/158

坚持积极地区别对待原则,构建教育公平救助系统/159

### 四 继续深化高考改革的思考/165

正确处理好几种关系/165

建立以统考为主的多元化招生考试制度/167

稳步推进普通高校招生统一考试内容改革/168

统筹协调,深入推进高校招生考试改革/170

## 第四章 教学管理与教学改革

### 一 教学管理/176

教学管理的主要内容/176

加强教研室建设/186

20世纪末的教学工作/191

### 二 教学改革/207

加强教学改革提高教学质量/207

### 三 学籍管理/216

学籍管理的变革/216

学历证书管理/222

学分制的试行/226

专本沟通/233

### 四 专业建设/238

专业设置概况/238

加强重点专业建设/248

### 五 远程教育/254

远程教育的试行/254

网上联合大学/259

## 第五章 科研管理与学位工作

### 一 确立高校科研工作地位/263

确立高校“教育中心与研究中心”的地位/263

建立学位制度/267

重点学科建设/271

### 二 科技工作和学位工作新进展/274

高校科技工作的成效/274

高校科技优势与任务/281

90年代科技工作和学位工作新进展/292

### 三 新世纪高校科技工作的展望/300

条件与基础/300

目标与任务/304

主要措施/305

## 第六章 师资队伍建设

### 一 师资建设简要回顾/309

区域经济与高校师资队伍建设的关系/309

高校师资队伍建设的三个阶段/314

## 二 师资队伍建设举措/317

湖南高校师资队伍建设存在的主要问题/ 317

20 世纪 80 年代湖南高校师资队伍建设/ 322

20 世纪 90 年代高校师资队伍建设/ 328

新世纪前十年湖南高校师资建设的策略/ 333

## 三 师资队伍建设成效/338

20 世纪 80 年代高校师资建设成就/ 338

20 世纪 90 年代高校师资建设成就/ 339

21 世纪近十年来高校师资建设成就/ 346

## 四 师资建设未来展望/349

高校师资建设面临的机遇与挑战/ 349

影响师资队伍建设的原因分析/ 350

高校师资建设目标/ 355

高校师资建设路径选择/ 357

# 第七章 实验室建设

## 一 80 年代实验室的恢复与建设/370

实验室建设的状况/ 370

正确认识实验室工作的地位和作用/ 372

加强实验室建设和实验教学/ 374

进一步加强实验室工作的意见/ 383

## 二 90年代实验室的发展与提高/391

90年代初高校实验室的基本情况/391

加速普通高校教学实验室建设的意见/394

加强实验室建设促进教学质量提高/397

## 三 新世纪实验室的建设与规划/404

90年代末高校实验室的概况/404

新世纪高校实验室建设蓝图/405

# 第八章 图书馆建设

## 一 高校图书馆建设简要回顾/415

高校图书馆发展变化概况/415

高校图书馆建设的三个阶段/417

## 二 高校图书馆地位与作用的再认识/429

高校图书馆地位和作用的认识变化/430

对图书馆事业认识的三次思想大解放/434

## 三 高校图书馆的改革与发展/440

高校图书馆的主要问题/441

深化高校图书馆体制改革/450

深化改革以评促建/455

#### 四 构建新世纪高校文献保障体系的构想/465

构建高校文献保障体系的意义/465

建立高校文献信息保障体系分析/468

建立的目标和原则/473

构建的内容和实施办法与步骤/475

### 第九章 高等师范教育的改革与发展

#### 一 师范教育发展的宏观背景/484

“普九”的任务和师资需求/484

加强高等师范院校建设/488

#### 二 师范教育发展规划/494

制定发展规划的必要性/494

制定师范专科教育发展规划/502

师范专科教育发展规划实施/510

#### 三 师范教育改革与发展概况/520

高等师范教育发展基本进程/520

高等师范教育发展取得成效/529

加强高等师范院校师资队伍建设/535

加强教育实践基地建设/540

师专课程体系的探索与实践/546

高等师范院校评估工作/552

#### 四 培训机构建设与教师继续教育/557

教师培训机构建设/557

高等师范院校函授教育/566

实施“中小学教师继续教育工程”/568

培训初等教育教师/576

实施现代远程教育/579

#### 五 构建新型的教师教育体系/582

高等师范院校师范性再认识/582

高师教育课程师范性与学术性/587

面向21世纪构建新型高师培养模式/593

### 第十章 普通高校中的成人教育

#### 一 普通高校在成人教育中的地位与作用/608

终身教育再认识/608

普通高校中成人教育的地位及作用/615

统筹安排协调发展/618

#### 二 普通高校中成人教育发展简况/622

发展简况/622

发展成效/624

基本经验/628

#### 三 基本任务与办学特色/632

基本任务/632

办学特色/635