

成人高等教育学士学位英语考试必备

语法结构应试 辅导教程

主 编 陈伟平
副主编 黄国君 辛铜川
参 编 余晓峰 陈启瑞
李天颐 张平创
李应强

 广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

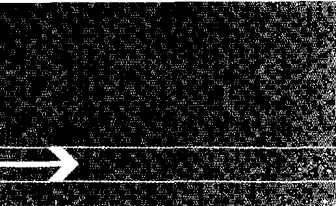
· 广州 ·



语法学习对于英语应试者来说至关重要。根据《广东省成人高等教育学士学位英语水平考试大纲》，考试中直接考查语法结构的考题主要集中在试卷的第三部分——词语用法与语法结构题，占该部分题量的一半，即20题，每题分值是0.5分，共10分。此外，在试题的第四部分完型填空一项（共10分），也主要考查考生对英语语法结构和词组的掌握情况。然而，掌握语法知识和要点的意义并非仅仅是为了对付这15~20分，语法作为英语的基本要素，它的牢固与否直接反映考生的英语水平，更是考试中进行阅读和写作的基础和保证。

突破语法关历来是英语考生的一大难题，有两种误区普遍存在于成人学生的语法学习当中。一是认为只要多做模拟试题，就是对考试做足了准备，考试就会得心应手。于是为了迎考，考生全身心致力于各种模拟题的训练，毫无系统和条理性，结果因为急于求成而忽略了基础知识的学习和积累，更不能应对复杂多变的考题。模拟试题的强化训练是必要的，但更多的作用只是作为一种检测和巩固知识的手段，往往不能循序渐进地帮助学习和获取知识。二是认为多读几本语法书，就能对付英语考试中的各种语法结构题。事实上，即便考生能基本掌握一定的语法知识，也会在考试中存在严重失分的现象，考生在错综复杂的考题面前显得束手无策。究其原因，考生最大的困难正是缺乏对语法考点的敏感度，以及对相当一部分词汇在语法结构中的特殊用法的掌握，这些都体现在学士学位英语水平考试当中。笼统的语法理论学习并不能帮助考生较清晰地领悟考试的要点和规律，考生因此难以辨明试题中各类似是而非的选项。应试者应提高对考点的敏锐视觉，以便能在答题过程中迅速做出反应，并能迅速找出解题线索。

考生需要的是较为系统全面而又直击考点的考试辅导资料，本书的编写能够很大限度地满足考生的这种需要。本书的编写有别于一般的语法书籍。一般的语法书只是对英语的语法体系进行分门别类的讲解，众多的语法术语和繁杂的句子罗列使得考生望而生畏。更糟糕的是他们往往经过艰难的学习之后面对练习题却又眉头紧蹙，造成理论学习与实践脱节的现象。本书除了立足于对话



法知识的系统概括，更针对考试中可能出现的各语法考点和难点进行全面归纳，每一个考点均配置若干练习题，直观又即时，全方位帮助考生理顺思路，熟悉考点和提高实战能力，最终达到掌握英语语法知识和突破考试大关的目的。

本书编写完全符合考试大纲要求并有自己独到的编写特点。本书最大的特点是首先利用图表将纷繁复杂的语法基础知识系统化和条理化，接下来重点讲解的部分则直击考点，具体而有效，特别适合于考生自学。当中的例句中英对照，浅显易懂，即便基础较差的同学也能读懂学会。此外，本书附录附有“易混淆词汇”以及常考“词组和固定搭配”，无不体现了对提高学生基础知识的考虑。由于本书的编写着眼于学生基础知识的系统学习和考点归纳，通过学习本书的内容，考生有望快速提高英语语法知识和应试能力，也将自然提升自身的英语语言能力，为阅读和写作打下坚实的基础。

本书是一本语法教科书，更是一本应试专项辅导书，融语法理论教学、考点应试点拨和模拟训练辅导为一体，既适合于成人高等教育学士学位英语考试应试者，也适合于欲提高语法知识和加强语法训练的英语学习爱好者、大学生和高考复习者，以及职称英语考试人员等。本书内容充实，句子具有代表性，更不失为各大、中学英语教师用于辅导学生各类考试的参考宝典。

最后，祝愿各位考生顺利通过考试！

编者

2008年11月10日

目 录

第一章 词类	(1)
名词	(1)
1. 对主谓一致的考查	(3)
2. 对复合名词的复数的考查	(3)
3. 考查不可数名词的使用	(4)
4. 对名词词义辨析的考查	(4)
5. 考查容易混淆的名词	(5)
6. 名词的双重所有格	(5)
7. 考查名词词组	(6)
代词	(10)
1. 考查 it 的用法	(13)
2. 名词替代词 one, ones, that, those 的用法	(13)
3. no, no one, none, all 等的用法	(13)
4. 名词性物主代词的用法	(14)
5. 反身代词的用法	(14)
6. other, others, the others, another 的区别和用法	(15)
7. so 的用法	(15)
8. each 和 every 的区别和用法	(16)
9. any 的用法	(16)
10. anyone, any one, everyone, every one 的区别和用法	(17)
形容词	(22)
1. 考查形容词的比较结构的基本用法	(23)
2. 考查形容词的复合形式	(24)
3. 某些形容词原级 + 介词 to 表示比较	(24)
4. 考查名词被多个形容词修饰时形容词的排列顺序	(25)
5. 比较等级前的修饰语	(25)

6. 考查形似或义近的形容词	(26)
7. 对表语形容词的考查	(27)
8. 形容词作宾语补足语	(28)
9. 考查形容词词组	(28)
10. 考查 few 与 little 的用法	(29)
副词	(34)
1. 副词的比较结构用法	(36)
2. 频度副词的位置	(36)
3. 考查容易混淆使用的副词的区别及用法	(36)
4. so 与 such 句型的用法	(37)
5. rather than 与 other than	(37)
6. little 作为副词的用法	(38)
7. only 作为副词的用法	(38)
介词	(41)
1. to one's 十表示感情的名词	(42)
2. 少数介词之后可以接宾语从句	(43)
3. 考查容易同不定式符号 to 混淆的介词 to	(43)
4. 考查介词的惯用搭配和短语	(43)
5. 考查意义相近的介词之间的区别	(44)
连词	(48)
1. 考查 as well as 的用法	(50)
2. 考查 rather than 的用法	(50)
3. 考查连词 and 表示条件的用法	(51)
4. 副词连接词 however, still 和 therefore 等的用法	(51)
5. 考查 nor 的用法	(52)
6. only 作为连词的用法	(52)
7. or else 的用法	(52)
8. as, because, for, since 的用法	(52)
9. such... as... 的用法	(53)
10. just as..., so... 的用法	(53)
11. 考查主语中有连词结构时的主谓一致	(54)
数词	(58)
1. 倍数/分数 + the + 名词 + of	(60)
2. 倍数/分数 + 形容词的比较级 + than	(61)
3. 倍数 + as + 形容词原级 (+ as)	(61)
4. in one's + “十位”基数词的复数形式表示大致年龄; in the + “十位” 基数词的复数形式表示年代	(62)
5. 考查分数的表达	(62)

6. 考查表示事物不确切的数量	(63)
冠词	(66)
1. 考查不定冠词用于单数可数名词之前,泛指人或事物中的一个 或任一个	(68)
2. 定冠词用于单数可数名词前,表示某一类的事物	(68)
3. 表示某一类事物的复数名词前不带冠词	(69)
4. by the dozen/gallon/ ton/yard/ year/month/day/hour 等结构	(69)
5. “动词+人+介词+the+人体部位或衣着”结构	(69)
6. “the+比较级”结构表示“两者中较……的”那一个人或事物	(70)
7. 定冠词用于介词短语中的方位名词前	(70)
8. 不定冠词与某些特殊词连用时的位置	(70)
动词	(73)
1. 对几种重要时态的考查	(79)
2. 祈使句+and/or+一般将来时的陈述句	(79)
3. 考查主从句时态或结构的相呼应	(80)
4. 考查倒装句结构中助动词的时态形式	(80)
5. 考查时态与语态的综合应用	(81)
6. 连系动词如 feel(like), prove, turn out 等的用法	(81)
7. “get+过去分词”的用法	(82)
8. 对情态动词 must 引导的疑问句的应答	(82)
9. 考查情态动词 need/dare 的用法	(82)
10. “should have+过去分词”的用法	(83)
11. “can/could/must等+have+过去分词”表示对过去所发生的事情的可能 性程序的猜测	(83)
12. must be 可表示对目前情况的推测	(83)
13. 考查常跟双宾语的动词的用法	(84)
14. 考查常跟复合宾语的动词的用法	(84)
15. 考查要求以反身代词作宾语的动词	(85)
16. 对易混淆动词的考查	(86)
17. 考查动词短语	(86)
18. 考查“动词+宾语+of/with/into/from+宾语”结构	(87)
第二章 从句	(96)
名词性从句	(96)
1. 考查名词性从句的语序	(97)
2. 考查引导词 that 与 what 的区别	(98)
3. 考查 who/whoever, what/whatever 等的区别	(98)
4. 考查 where, when, why 等连接副词引导的名词性从句	(99)

5. “介词 + whom/which” 引导的宾语从句	(99)
6. 引导词 that 的省略	(99)
7. 同位语从句引导词 where, when 的用法特点	(100)
8. 名词性从句中的 it 作形式主语或形式宾语	(100)
9. 考查名词性从句中有插入成分的情况	(101)
10. 考查 whether 和 if 的区别	(101)
状语从句	(107)
1. 考查条件状语从句中的虚拟语气现象	(109)
2. 考查连词 while 的用法	(110)
3. 考查 hardly... when, 和 no sooner... than 等结构	(110)
4. 考查 not... untill 结构	(110)
5. 考查 unless 的使用	(111)
6. 考查 no matter what/where 与 whatever/wherever 等的用法	(111)
7. 考查目的状语从句	(111)
8. 考查比较状语从句	(112)
定语从句	(115)
1. 只能用关系代词 which, 不用 that 的情况	(116)
2. 考查关系代词 as 的用法	(117)
3. 只能使用关系代词 that, 不用 which 的情况	(117)
4. 关系代词 whose 的用法	(118)
5. 关系副词 when 和 where 的用法	(119)
6. why 指原因 = for which	(119)
7. 把非谓语动词融入定语从句来考查	(119)
第三章 非谓语动词	(124)
动词不定式	(124)
1. 考查不定式在句中的语法功能	(125)
2. 考查不定式在句子中的结构形式	(126)
3. 考查不定式在句子中的被动态形式	(126)
4. 考查“动词 + to do”结构	(126)
5. 考查“动词 + 宾语 + to do”结构	(128)
6. 考查“动词 + 宾语 + do”结构	(129)
7. 考查“动词 + 疑问词 + to do”结构	(130)
8. 考查“动词 + it + 名词/形容词 + to do”结构	(131)
9. 考查“be 动词 + 形容词 + to do”结构	(132)
10. 考查“be 动词 + 形容词 + of/for sb. + to do”结构	(134)
动名词	(141)
1. 考查动名词在句中充当某一语法成分	(142)

2. 考查动名词在句子中的结构形式	(143)
3. 考查“动词 + doing”的固定结构	(143)
4. 考查“动词 + 宾语 + into /from doing”结构	(146)
5. 考查“动词 + 宾语 + from doing”结构	(146)
分词	(148)
1. 考查分词在句中充当某一语法成分	(150)
2. 考查分词在句子中的结构形式	(150)
3. 考查分词在句子中的语态变化	(151)
4. 考查“动词 + doing”结构	(151)
5. 考查“副词 + doing”结构	(152)
6. 考查“动词 + 宾语 + doing”结构	(153)
7. 考查“动词 + 宾语 + done”结构	(154)
8. 考查“名词 + doing/done”结构	(155)
第四章 虚拟语气	(160)
虚拟条件句	(160)
1. 与现在事实相反的虚拟条件句	(160)
2. 与过去事实相反的虚拟条件句	(161)
3. 与将来事实相反的虚拟条件句	(161)
4. 与过去事实相反的假设对现在造成的影响	(162)
动词 + 宾语从句	(165)
1. wish + 宾语从句	(165)
2. 表示命令、决定、要求、建议、希望等动词 + 宾语从句	(166)
3. expect, marvel, regret, rejoice, wonder 等动词 + 宾语从句	(167)
名词 + 表语从句/同位语从句	(170)
It + be + 形容词/名词 + 主语从句	(171)
其他特殊词汇结构的虚拟惯用法	(174)
1. It is high/ about time	(174)
2. If it were not /had not been for	(175)
3. supposing/suppose (that)... ; imagine(that)... ; what if	(175)
4. unless... ..	(176)
5. in case... ..	(177)
6. and	(178)
7. If only... ..	(178)
8. but that... ; but for... ..	(179)
9. in order that... ; so that... ..	(180)
10. for fear that... ; lest... ..	(180)
11. as if/as though... ..	(181)

12. would rather... (than...) (181)

第五章 倒装句 (189)

部分倒装 (189)

1. 否定结构 + 助动词 + 主语 + 谓语 (189)

2. So/Such 放于句首引起倒装句 (190)

3. Only + 状语从句位于句首 (190)

4. 虚拟结构中的倒装 (191)

5. 形容词/副词/名词/动词 + as + 主语 + 谓语 (191)

全部倒装 (194)

1. 方位副词(here, there 等), 时间副词(now, then 等)和一些与介词同形的副词
(in, out, up, down, off, away)位于句首 (194)

2. so + be/do + 主语 (195)

第六章 反意疑问句 (197)

附录一 易混淆词汇 (202)

附录二 词组和固定搭配 (255)

第一章

词 类

名 词

考试焦点

- ▶ 对主谓一致的考查
- ▶ 对复合名词的复数的考查
- ▶ 考查不可数名词的使用
- ▶ 对名词词义辨析的考查
- ▶ 考查容易混淆的名词
- ▶ 名词的双重所有格
- ▶ 考查名词词组

名词 (Noun) 可以分为专有名词和普通名词。专有名词是某个 (些) 人、地方、机构等专有的名称, 如 Beijing, China 等; 普通名词是一类人或东西, 或是一个抽象概念的名词, 如 book, sadness 等。名词有数的变化, 个体名词和集体名词可以用数目来计算, 称为可数名词; 物质名词和抽象名词一般无法用数目计算, 称为不可数名词。名词的分类、复数变化形式、语法功能可见下表 1-1。

表 1-1 名词的种类、复数形式和语法功能一览表

名词的种类		
专有名词	专有名词指某个 (些) 人、地方、机构等专有的名称, 如 Australia, Churchill, Paris, the Communist Party of China, Tokyo 等	
普通名词	个体名词	表示某类人或东西中的个体, 如 banana, desk, factory, pen, student 等
	集体名词	表示若干个个体组成的集合体, 如 cattle, family, furniture, group, police, team 等
	物质名词	表示无法分为个体的实物, 如 air, milk, paper, tea, water 等
	抽象名词	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念, 如 goodness, health, luck 等
名词的复数形式		
一般情况下加-s	apple→apples, boy→boys, day→days, dog→dogs, egg→eggs, friend→friends, house→houses, teacher→teachers 等	

续上表

以 s, sh, ch, x 等结尾的 单词加-es		box→boxes, brush→brushes, bus→buses, church→churches, fox→foxes, kiss→kisses, match→matches, quiz→quizzes (以 z 结尾的名词的复数形式是将 z 重写后加 es)	
以辅音 + y 结尾的, 变 y 为 i 加-es		baby→babies, candy→candies, country→countries, family→families, lady→ladies, library→libraries, story→stories 等	
以 f 或 fe 结尾的, 将 f 或 fe 改为-ves		knife→knives, leaf→leaves, life→lives, shelf→shelves, staff→staves, thief→thieves, wolf→wolves 等。 但 chief→chiefs, proof→proofs, roof→roofs 除外	
以字 母 o 结尾 的词	元音 + o 结尾加-s	radio→radios, zoo→zoos 等	
	辅音 + o 结尾加-es	hero→heroes, potato→potatoes, tomato→tomatoes 等。 但 piano→pianos (外来词), photo→photos (缩写词) 除外	
不规则 变化 词	一些词加-en	child→children, ox→oxen	
	形式 不变	-ese 结尾表示 国人的词	Chinese→Chinese, Japanese→Japanese。 但以-an 结尾表示国人的词, 其复数形式一般在词尾加-s, 如 American→Americans, German→Germans, Indian→Indians, Italian→Italians, Korean→Koreans, Russian→Russians
		只有复数形 式的名词	arms (武器), chopsticks (筷子), glasses (眼镜), goods (货物), greens (青菜), grounds (场地, 庭园), looks (外貌), manners (礼貌), means (手段), papers (文件, 证件), scissors (剪刀), times (时代), words (言语)
	汉语拼音 计量词	chi (尺), cun (寸), fen (分), li (里), yuan (元)	
复 合 名 词	主体名词变复数的词	girl friend→girl friends, boy friend→boy friends, sister-in-law→sisters-in-law	
	全部名词都变复数 的词	man teacher→men teachers, woman doctor→women doctors	
	直接加-s 的词	forget-me-not (勿忘我) →forget-me-nots, UFO→UFOs, VIP→VIPs	

名词的语法功能

主语	The days begin to draw in when November comes. 十一月到来的时候白天开始变得越来越短了。
宾语	By the end of next month they will have spent all their money . 到下个月底, 他们就将花光所有的钱了。
表语	Albert Einstein was a famous professor of physics . 阿尔伯特·爱因斯坦是一位著名的物理学教授。
定语	There is only one ball pen in the pencil box. 笔盒里只有一支圆珠笔。
宾语补足语	The students of this class all consider him a good teacher . 这个班的学生都认为他是一位好老师。
同位语	Yesterday I met Tom, a neighbour of mine. 昨天我遇见了汤姆, 我的一位邻居。

对于名词的考查，主要针对的是对名词词义及近义词辨析的考查、对名词的可数与不可数性的考查，包括对主谓一致性的考查；名词中的固定搭配和语法功能也是考查的重点，如名词在句子中作主语、宾语、表语、定语、宾语补足语和同位语的用法。

1. 对主谓一致的考查

☞【典型例题】

① (2005年真题) A doctor, along with a group of young nurses, _____ going to demonstrate the heart operation process.

- A. is B. are C. will D. shall.

答案：A。句意：一名医生打算与一群年轻护士一起示范心脏手术的过程。本题考查主谓一致的情况。在以下连词或类似连词的结构中，如 along with, accompanied by, as much as, as well as, besides, but, combined with, except, in addition to, more than, no less than, rather than, together with, with 等，当它们连接两个名词作为主语时，谓语动词的数应与第一个名词的数相一致。本句主语是名词 a doctor，所以谓语动词用单数，故选 A。

② (2008年真题) In the fall the cattle _____ from the high country back down to the farm.

- A. is driven B. are driven C. drivers D. drive

答案：B。句意：到了秋天，要把牛从高山区赶回到农场。cattle 是只能作复数用的集体名词，表示“牛；牲口；家畜”。一些集体名词只能作复数用，如本题中的 cattle，此外，police, youth 等也是同样的用法。同样，在“the + 形容词”表示一类人时，谓语动词应该用复数，但是一些以-s 结尾的表示学科 (economics, mathematics, physics 等) 和疾病 (AIDS, measles 等) 的名词作主语，谓语动词则通常用单数形式；此外，谓语动词用单数的名词还有 clothes, jewelry, machinery, poetry 等。还有一些名词是单复数同形不变的，它们是 Chinese, deer, fish, headquarters, Japanese, manners, means, pains, remains, sheep, species, works 等，完全由上下文决定。既可作单数，又可作复数的集体名词作主语时，动词的形式常取决于说话者的意图，这些词是 army, audience, board, class, club, committee, council, couple, crew, crowd, enemy, family, government, group, party, public, school, society, staff, team 等。

2. 对复合名词的复数的考查

☞【典型例题】

① After ten years, all those youngsters became _____ in the stricken city.

- A. growns-up B. grown-up C. growns-ups D. grown-ups

答案：D。句意：十年之后，受灾城市所有的那些少年都长大成人了。grow up 为一个动词短语，意思为“长大”。而 grown-up 是复合名词，意思为“成年人”。直接来源于短语或以可数名词结尾的复合名词，将最后一个构词部分变为复数。根据此原则，grown-ups 是正确的复数形式。

② The police was investigating the _____ about the bank robbery and no comment was

made on that.

- A. stander-bys B. standers-by C. standers-bys D. standers' by

答案：B。句意：警察正在就这桩银行抢劫案调查旁观者，同时，对此案保持缄默。以“名词/动名词+介词（短语）/形容词/副词/动词不定式”构成的复合名词，是将作为主要部分的名词或动名词变为复数。本题中 stander-by 为一个复合名词，它的主要成分是 stander（站立者），应在 stander 后加-s 构成其复数形式。

3. 考查不可数名词的使用

☞【典型例题】

①Encyclopedia may be used to answer _____, to solve problems, or to obtain _____ on a particular topic.

- A. questions; informations B. questions; information
C. question; informations D. question; information

答案：B。句意：百科全书可被用于解答问题、解决难题或获取有关特定专题的信息。question 为可数名词，当它前面没有限定词时，只能使用复数形式；information 为不可数名词，指“信息”，没有复数形式。

②Twenty years had elapsed. I found that she had _____.

- A. a little white hair B. some white hair
C. much white hair D. a few white hairs

答案：D。句意：二十年过去了，我发现她已经长了一些白头发。物质名词一般不可数，但是有时某些物质名词和抽象名词也可以用做复数。此时词义已发生了变化，从原来抽象的概念转指个别、具体的事物。hair 统指一个人的全部头发时是不可数名词。本题中 hair 是可数名词，表示“一根根的头发”。而且，a few 可以后接可数名词 hairs，所以此处应选 D。

4. 对名词词义辨析的考查

☞【典型例题】

①（2007年真题）Taxes provide most of the government's _____.

- A. revenues B. expenses C. profits D. rewards

答案：A。句意：政府的收入大部分来自于税收。revenue 收入，税收；expense 花费，开支；profit 利润；reward 报酬，奖赏。根据句意，本题应选 A，指政府的收入。

②I suffer from stage _____ whenever I have to make a presentation in front of the class.

- A. surprise B. trial C. fright D. display

答案：C。句意：每当我在全班同学面前作汇报时，我都会怯场。surprise 惊奇，诧异；trial 试验，审讯；fright 强调由于受到突然的震惊而表现出的“惊怕”；display 陈列，展览。本题中“stage fright”意为“怯场”，故选 C。

词义辨析主要是考查我们的词汇知识，以及运用所掌握的词汇解决具体问题的能力。名词辨析主要是通过说话人要表达的意思来选用合适的名词，将表达的概念顺接下去。

5. 考查容易混淆的名词

☞【典型例题】

① (2005 年真题) Life presents many barriers, and all too often those who work hardest may not receive great _____.

- A. rewards B. grants C. allowance D. praise

答案: A。句意: 生活里你会遇到许多障碍, 最努力工作的人未必总会得到最大的回报。reward 报酬, 奖金; grant 拨款; allowance 津贴, 零用钱; praise 赞美, 赞扬。根据句意, 本题应选 A, 指“相应的行为的回报或报答”。

② (2006 年真题) Adventure travel has now become a hot _____ in the tourist industry.

- A. inclination B. trend C. direction D. hint

答案: B。句意: 探险旅游现在已经成为旅游业中的热门趋向。inclination 倾斜, 爱好, 当作“趋向, 趋势”时通常采用以下的形式: inclination to sth., inclination to be/do sth., 如: an inclination to grow fat 长胖的趋势; trend 经常指普遍的或流行的趋势, 尤指在某一特定领域的, 如: the latest trend in fashion 服装界最新潮流; direction 方向, 指导; hint 暗示, 线索。根据题意, 应该选 B。

一些词形、词义或拼写相似的名词较容易混淆, 因而常被考查, 考生应在复习时注意易混淆词的用法和区别。易混淆词的用法和区别详见本书附录一的“易混淆词汇”。

6. 名词的双重所有格

☞【典型例题】

① This is _____. It was bought by his grandfather many years ago.

- A. a portrait of Mr. Smith B. Mr. Smith's a portrait
C. a portrait of Mr. Smith's D. a Mr. Smith portrait

答案: C。句意: 这是史密斯先生收藏的一幅画像。本题涉及名词的双重所有格的用法, 兼用 's 所有格和 of 所有格的结构被称为双重所有格, 句中的中心词 portrait 用双重所有格来修饰, 是指有关的人所收藏的肖像或照片。而且, 双重所有格所修饰的名词可以和不定冠词 a(an), any, few, several 以及 some 等表示数量的词连用, 表示数量等概念。选项 C 使用 a portrait of Mr. Smith's 指史密斯先生收藏的一幅画像。

② _____ silly uncle of _____ had told me the same joke three times.

- A. That, you B. That, yours C. A, your D. A, yours

答案: B。句意: 你那位傻叔叔把同一个笑话给我讲了三遍。双重所有格所修饰的名词可以和不定代词 that, this, these, those 等词连用, 表示赞美或厌恶等情绪。本题中要使名词性物主代词 yours 与 of 构成双重所有格, 而且, 使用限定词 that 表达感情色彩, 故选 B。

7. 考查名词词组

☞【典型例题】

① (2005 年真题) Over a third of the population in that African country was estimated to have no _____ to the health service.

- A. excess B. success C. process D. access

答案: D。句意: 据估计, 非洲国家有三分之一以上的人口得不到健康服务。excess 超越, 过量; success 成功, 胜利; process 过程, 进展; access (to) 使用或接近的权利、机会或方法。本题中“have no access to”指“没有权利享受或得到”。

② (2007 年真题) E-commerce has increased the _____ on customer satisfaction and delivery fulfillment.

- A. center B. focus C. workforce D. target

答案: B。句意: 电子商务提高了对顾客满意度和发货成功率的关注。center 中心, 中央, 后面跟介词 of; focus 焦点, (问题, 活动、兴趣等的) 中心, 后面跟介词 on; workforce 劳动力, 职工总数; target 目标, 靶子, 当作“(被指责、轻蔑、批评或攻击的) 对象; 笑柄”时, 后面跟介词 for。根据搭配和句意, 本题应选 B, 指“密切的关注”。

名词词组广义上指的是以名词为中心词的固定搭配, 包括:

(1) 名词+介词。这类“名词+介词”的搭配常见的有 impression of (对……的印象), influence on (对……的影响), interest in (对……的兴趣), introduction to (对……的印象) 等。

(2) 介词+名词。这类“介词+名词”的搭配常见的有 by accident (偶尔), in fact (事实上), on duty (值班), on foot (步行) 等。

(3) 介词+名词+介词。这类“介词+名词+介词”的搭配常见的有 by way of (经由), in addition to (除……之外), in reply to (答复), on the basis of (根据) 等。

(4) 动词+名词。这类“动词+名词”的搭配常见的有 make a face (做鬼脸), make sense (言之有理), take care (小心) 等。

名词词组是考试的一项重要内容, 考生要辨明词组的意思和掌握其搭配用法, 常见的名词词组详见附录二之“词组和固定搭配”。

强化训练

1. Tom had prepared carefully for his biology examination so that he could be sure of passing it on his first _____.

- A. intention B. attempt C. purpose D. desire

2. The newspaper did not mention the _____ of the damage caused by the fire.
A. range B. level C. extent D. quantity
3. Many new _____ will be opened up in the future for those with a university education.
A. opportunities B. necessities C. realities D. probabilities
4. Although many _____ had witnessed the accident, few reported it to the police.
A. passer-by B. passers-by C. passer-bys D. passers-bys
5. All the _____ in the hospital will get a rise next year.
A. men-doctors B. man doctors C. men doctors D. doctors of men
6. Martin and Tom were generally supposed to act as _____ in the negotiations.
A. goes-betweens B. goes-between C. go-betweens D. go-between
7. They removed _____ of this house after the owner had gone abroad.
A. the furnitures B. furnitures C. the furniture D. a furniture
8. I like to eat _____ of the restaurant, so it becomes my favorite haunt.
A. fishes and beef B. fish and beefs
C. fishes and beeves D. fish and beef
9. Trudy is always putting on _____ and pretending she is posh.
A. a air B. airs C. an air D. air
10. In a way it is a relief to know that the entire community _____ behind the appeal.
A. is B. are C. have been D. were
11. It is universally acknowledged that bacteria _____ often a cause of disease.
A. is B. are C. were D. was
12. To my disappointment the TV series _____ not as good as was expected.
A. is B. are C. have been D. were
13. If you behave so stupidly you must be ready to take the _____.
A. outcomes B. effects C. results D. consequences
14. Columbus made a _____ across the Atlantic Ocean in 1492.
A. voyage B. tour C. journey D. trip
15. They are taking some steps to prevent the pollution of the _____.
A. surrounding B. environment C. situation D. condition
16. Saying only that he was _____, he left without giving his name.
A. a Mary friend B. a friend of Mary
C. a friend of Mary's D. Mary's the friend
17. He read _____ when he was taking a literature course.
A. some Shakespeare's plays B. some plays of Shakespeare's
C. Shakespeare's some plays D. some of plays of Shakespeare
18. _____ is a well-informed man. He can tell you anything you want to know.
A. That's Tony's old friend B. This Tony's old friend
C. This old friend of Tony D. This old friend of Tony's

19. It was difficult to guess what her _____ to the news would be.
A. impression B. reaction C. comment D. opinion
20. The manager lost his _____ just because his secretary was ten minutes late.
A. mood B. mind C. temper D. passion
21. When there are small children around, it is necessary to put bottles of pills out of _____.
A. reach B. place C. hand D. handle

【答案分析】

1. 答案: B。句意: 汤姆已为生物考试做了精心的准备, 以确保一次通过。intention 意图, 目的; attempt 努力, 尝试; purpose 目的, 意图; desire 渴望, 愿望。本题中“first attempt”指“第一次尝试”。

2. 答案: C。句意: 报纸没有提到这次火灾所造成的损失程度。range 范围, 一系列; level 水平, 水平面; extent 程度; quantity 量, 数量。根据句意, 本题应选 C, 指损失程度。

3. 答案: A。句意: 受过大学教育的人将来会有很多的新机会。opportunity 有利的机会; necessity 必需品; reality 事实; probability 可能性, 概率。根据题意, 应选 A。

4. 答案: B。句意: 虽然有许多过路人目击了那场事故, 但是没有人向警方报告。合成名词的复数形式通常在主干词上加-s。根据此原则, 主干词 passer 后加-s 是正确的复数形式, 故选 B。

5. 答案: C。句意: 这家医院所有的男医生明年都会加薪。这里的 man 和 doctor 同时要变为复数形式 men doctors, 而且无须加连字符。

6. 答案: C。句意: 一般认为马丁和汤姆在此次谈判中充当中间人。直接来源于短语的复合名词, 如果没有主体名词, 则在最后一个词尾加-s。根据此原则, C 是正确的选项。

7. 答案: C。句意: 业主出国以后, 他们将这栋房子中的家具都搬走。这里的 furniture 是一个不可数名词, 不能用复数。

8. 答案: D。句意: 我喜欢吃这家餐馆的鱼和牛肉, 因而我经常光顾那里。这里的“fish”和“beef”分别指的是鱼肉和牛肉, 都是不可数名词, 不能加复数。

9. 答案: B。句意: 特鲁迪总是摆架子, 装高贵。air 作不可数名词时的意思是“空气”, 同时它也可作可数名词, 表示“架子”, 故 B 为正确答案。

10. 答案: A。句意: 知道整个社区都支持这项呼吁, 在一定程度上使人宽慰。有少数集体名词通常用做单数, 如 gang 匪徒, opposition 反对派, 以及本题的 community 等, 因此本题应使用单数谓语 is, 故 A 是正确的。

11. 答案: B。句意: 人们普遍认为细菌经常引起疾病。个别集体名词形式上是单数, 但含义上是复数, 如 cattle (牲畜), herd (牧群), police (警察), poultry (家禽) 等。

12. 答案: A。句意: 这部电视连续剧不如希望的那样好, 这令我非常失望。单复数同形的名词作主语时, 其谓语形式要与该名词在句中的单复数意义保持一致。series 的意思是“连续, 电视系列节目”, 如 a series of 一系列的; 连续的。本句中“the TV