

邓小平与毛泽东思想的新发展

——全国邓小平与毛泽东思想的新发展理论研讨会文集

主编 李官生 齐培根 刘建武

中国国际广播出版社

1994年·北京

目 录

- 邓小平与毛泽东思想·····刘建武 (1)
- 试论邓小平理论的特征·····李官生 (10)
- 浅议邓小平与毛泽东思想的新发展·····汪风清 (16)
- 邓小平对科学社会主义理论的发展和贡献
·····张道发 邓坤金 (19)
- 邓小平对毛泽东社会主义理论的几点突破·····王梅枝 (24)
- 邓小平理论是对科学社会主义理论的创新·····邓启沛 (28)
- 邓小平的思想理论在毛泽东思想中的历史地位·····张金凤 (30)
- 邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的新发展·····李克非 (34)
- 把握主题 深化主题·····朱 勇 (38)
- 浅谈邓小平理论与毛泽东思想的一致性·····董永锋 (43)
- 邓小平理论与毛泽东思想·····黄倚衡 (47)
- 对社会主义再认识的结晶·····熊 峰 (49)
- 邓小平关于社会主义本质论的理论渊源·····沈文锋 刘桂平 (52)
- 社会主义初级阶段理论是建设中国特色社会主义
的基本出发点·····孙玉彦 (56)
- 坚持四项基本原则是实现四个现代化的根本保证·····王凤飞 (61)
- 邓小平的改革思想·····邓 强 (65)
- 试论邓小平的稳定思想·····杨振贤 (69)
- 学习邓小平关于政治稳定的思想·····郭渐强 (73)
- 邓小平对中国社会主义发展道路的探索·····于金廷 (78)
- 论邓小平社会主义发展道路思想·····朱蓉蓉 张连春 (82)

贫穷不是社会主义 发展太慢也不是社会主义·····	张伟良 (86)
中国式社会主义经济建设道路的继承和发展·····	郁 有 (92)
“走自己的路”是建设有中国特色社会主义的 根本指导原则·····	李自强 刘建武 (96)
邓小平的综合国力思想·····	李霖 欧阳国华 李任九(102)
试论邓小平建设有中国特色社会主义理论体系 的形成·····	张 贵(106)
谈谈毛泽东对中国式社会主义建设道路的艰辛 探索·····	吴克明(110)
邓小平对毛泽东唯物辩证法思想的坚持和发展·····	程敬贤(115)
邓小平对毛泽东实事求是思想的新发展·····	刘俊芳(118)
论邓小平对实事求是的坚持与发展 ·····	杨新见 孙治彦 孙长城(121)
解放思想, 实事求是邓小平理论的基石·····	欧阳国庆(125)
解放思想, 实事求是建设有中国特色社会主义 理论的精髓·····	卢南辉(130)
论邓小平主体能动性思想的内涵·····	刘小春(134)
论市场经济与道德建设·····	贺星庚(137)
邓小平的经济思想对历史唯物主义的贡献·····	周 芳(142)
论毛泽东的经济哲学思想·····	尹杰钦(147)
论邓小平开放与发展的辩证思想·····	刘琼英(152)
实践观点与社会主义市场经济理论·····	周育平 刘小春(156)
浅论邓小平的发展思想·····	王 敏(159)
发展才是硬道理·····	杨述杰(164)
生产力标准是建设有中国特色社会主义理论 的重要内容·····	杨树祥(168)
邓小平与生产力理论的新发展·····	严雄飞(172)
社会主义市场经济条件下仍然需要马克思主义理论	

的“灌输”	郭果夫(176)
坚持解放思想实事求是的思想路线是加快改革 和建设的根本保证	毛世文(181)
试论毛泽东邓小平对实事求是的贡献	黄立(184)
浅谈邓小平对毛泽东经济建设思想的继承和发展	杨兴珍(188)
邓小平对社会主义经济理论的伟大贡献	戴连珍(192)
试论毛泽东与邓小平的经济发展观	李兴华(196)
试论邓小平经济思想的主要特征	吴珏(201)
对发展经济的思考	魏英俊(204)
邓小平的解放和发展生产力的理论是对毛泽东 思想的重大发展	季玉章(207)
浅谈毛泽东对外经济开放思想	赖三策(211)
我国对外开放的重要指导思想	詹杨森(215)
试论邓小平对外开放思想的由来	马学勤(218)
邓小平对毛泽东对外开放思想的继承和发展	荣晓琳(223)
邓小平对外开放思想的客观依据	金普森 袁成毅(227)
建立社会主义市场经济体制是加快发展生产力 的必由之路	文运英(231)
社会主义市场经济和市场竞争	赫景蕊(235)
邓小平市场经济思想及其发展	伍志清(236)
论邓小平关于市场经济理论的历史必然性	王凤华(240)
邓小平关于计划和市场都是手段的界定是对 毛泽东商品经济思想的历史性发展	焦智立(242)
试论邓小平的市场经济观及形成基础	孟祥德(246)
论共同富裕和部分先富的关系	吴殿元(250)
我国的产权改革决不会导致私有化	禹昆仑 周新民(255)
小地方与大市场	颜向阳(259)

- 邓小平对毛泽东经济改革思想的运用和发展……………滕建华(263)
- 学习邓小平关于加强精神文明建设的理论……………李绥明(267)
- 浅谈市场经济条件下的精神文明建设……………舒良才(270)
- 社会主义市场经济下的社会价值导向刍议……………李端祥(274)
- 社会主义精神文明建设理论是毛泽东关于思想
文化理论建设的发展……………邓秋发 温庭怀(278)
- 精神文明和物质文明一起抓……………李廷义 王鲁宁(282)
- 浅谈邓小平培养“四有”新人的思想……………杨蔚兰(286)
- 论坚持“两手抓,两手都要硬”的基本方针……………丁建平(291)
- 邓小平对毛泽东文艺思想的新贡献……………肖寿龙(299)
- 关于社会主义文艺现代化的思考……………陈伟军(303)
- 邓小平对毛泽东文艺思想的继承和发展……………傅小凡(307)
- 论社会主义市场经济条件下的文学艺术……………李官生(311)
- 邓小平对毛泽东教育思想的新发展……………舒丽娟(317)
- 从战略的高度认识尊重知识,尊重人才的重
要性……………毛政相 唐芳华(321)
- 邓小平“三个面向”教育思想评析……………胡解旺(325)
- 邓小平对毛泽东知识分子地位和作用理论的
继承和发展……………王玉斌(329)
- 论邓小平的军事教育思想……………李树泉(332)
- 毛泽东的农民教育思想……………罗开贵 李江源(336)
- 浅论邓小平科技思想的特色……………杨继光(340)
- 经济发展要依靠科学技术……………宋森刚(344)
- 科技是第一生产力论是对马列主义毛泽东思想
的发展……………赵平桥(348)
- 科技管理也是第一生产力……………王力柱(352)
- 论科学技术是第一生产力的历史必然性……………王淑荣(356)
- 试论邓小平对毛泽东建党思想的继承和发展……………甄天斌(360)

坚持和改善党的领导·····	黄德位(364)
关于“领导就是服务”的思考·····	肖旺琦(367)
邓小平干部思想的重要特点·····	冉健桥(370)
毛泽东执政思想初探·····	张联明(374)
邓小平群众路线思想的方法论问题初探·····	龚新敏(378)
邓小平以党史为鉴思想的若干特点·····	刘明钢(382)
浅谈邓小平反对官僚主义的思想·····	励维志 汤立双(386)
中国特色社会主义理论与群众观点·····	彭钦龙(391)
毛泽东邓小平与调查研究·····	刘仕群(395)
毛泽东与邓小平反腐败思想之比较·····	姜 英(399)
试论共产党人在市场经济条件下的思维方式和 行为走向·····	齐培根 刘振富(403)
邓小平对毛泽东统一战线理论的继承和发展·····	姚桂荣(409)
邓小平对毛泽东多党合作思想的重大发展·····	林祥庚(413)
浅谈邓小平统一战线的实践和理论·····	易朝天(417)
实事求是邓小平新时期统一战线理论 的基石·····	朱企泰 阎充英(421)
要为党外人士参政议政创造有利条件·····	关仲华(425)
论一国两制构想的哲学依据·····	张 强(429)
一国两制构想是毛泽东统一战线理论的伟大飞跃·····	常振华(433)
邓小平的一国两制构想是毛泽东思想的新发展·····	熊吕茂(437)
学习邓小平关于国民党民族感情论述的体会·····	徐启基(441)
论爱国主义的时代主题及其内容·····	李雪萍(444)
毛泽东统战思想的形成发展及其标志·····	宋歌 许明玉(448)
新时期我们仍需坚持国际主义·····	王炎炯(452)
毛泽东邓小平社会战略比较·····	徐泽良(455)
邓小平外交思想初探·····	周盛盈 郭 红(457)
邓小平是中国人民的忠实代表·····	王 锋(461)
毛泽东与邓小平·····	陆文光(465)

邓小平与毛泽东思想

刘建武

邓小平的名字与毛泽东思想是密切联系在一起的，他作为一个伟大的无产阶级革命家，在长期的斗争实践中，不仅善于把马克思主义的普遍原理同中国的具体实际相结合，为毛泽东思想的形成和发展做出了不可磨灭的贡献，而且在同“左”和右的错误思潮的长期斗争中，捍卫了毛泽东思想纯洁性和科学性；他不仅在新的历史条件下重新恢复了毛泽东思想的本来面目，而且在改革开放和现代化建设的实践中创造性地发展了毛泽东思想。成为我党历史上坚持和发展毛泽东思想的光辉典范。

一、邓小平是党的历史上最早提出“毛泽东思想”这一科学概念的领导人之一

毛泽东思想形成于本世纪20年代末期和30年代前期，成熟于土地革命战争后期和抗日战争时期。但是，毛泽东思想作为一个科学概念，最早是见于1943年7月8日王稼祥在延安《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文。邓小平也是我党历史上最早准确地使用“毛泽东思想”并给予高度评价的领导人之一。1943年11月10日，邓小平在北方局党校整风动员会上的讲话中说：遵义会议之后，终于“把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下，直到现在已经九年的时间，不但没有犯过错误，而且一直是胜利地发展着”。“在以毛泽东思想为指导的党中央的领导之下，我们回忆起过去机会主义领导下的惨痛教训，每个同志都会感到这九年是很幸福的”^①。这是邓小平第一次使用“毛泽东思想”这一科学概念。随后在12月25日，邓小平又在北方局、第十八集团军总部直属机关召开的一次大会上说：整风就是要把全党从思想上行动上统一在

中国布尔什维克主义——毛泽东思想下，在思想上、政治上和组织上把全党团结得象一个人一样，增强党的战斗力。1945年3月，他在一次关于形势问题的报告中，还提出每个党员都要认真学习“马列主义与毛泽东思想”，这一提法在党内也是比较早地将马列主义与毛泽东思想联系在一起所进行的表述。

这样，邓小平成为当时在全党范围最早准确地使用“毛泽东思想”这一科学概念并给予科学解释和高度评价的主要领导人之一。从而为在党的七大上正式确立毛泽东思想为党的指导思想的过程中发挥了自己应有的作用。

二、邓小平是党内带头同林彪、“四人帮”把毛泽东思想搞得支离破碎的庸俗化思潮进行斗争的最高领导人

割裂马列主义和毛泽东思想，并把毛泽东思想庸俗化的错误倾向是从50年代末开始的。

1959年9月，在中共中央军委扩大会议上接替彭德怀担任国防部长的林彪，刚一上台便采用贬低马列的手法，别有用心地制造对毛泽东的个人崇拜，他公然声称：马克思、列宁的著作很多，是低级的，学马列主义“不一定都要读他们的原著”，而毛泽东的著作则是高级的，学毛著是学马列的“捷径”，可以“一本万利”。1960年2月，林彪在广州召开的中央军委扩大会议上提出，学毛著就是要背警句，“我们不要背那么多，要挑选最好的，背上那么几十句，就差不多了”。康生这时也荒谬地提出，毛泽东思想是检验一切的“最高标准，最后标准”。受此影响，出现了割裂马列主义和毛泽东思想并把毛泽东思想庸俗化的运动。

面对日益泛滥的个人崇拜和把毛泽东思想搞得支离破碎的庸俗化思潮，邓小平感到忧心忡忡。对此，他既没有默认，更没有盲从，而是最早站出来进行反对。从1960年上半年开始，他先后在多种不同的场合反复阐述了对毛泽东思想和毛泽东本人应该采取的科学态度。1960年3月25日在中共中央天津会议上邓小平尖

锐地指出：“现在的主要问题是把毛泽东思想用得庸俗了，什么东西都说成是毛泽东思想。例如，一个商店的营业额多一点就说是毛泽东思想发展了，打乒乓球也说是运用了毛泽东思想”；“不要把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来，好像它是另外一个东西。我们在宣传毛泽东思想的时候，……一定不要忘了马克思列宁主义，不要丢掉这个最根本的东西”。“光讲毛泽东思想，不提马克思列宁主义，看起来好像是把毛泽东思想抬高了，实际上是把毛泽东思想的作用降低了”。并说：“对待毛泽东思想是一个很严肃的原则性的问题，不要庸俗化，庸俗化对我们不利，对国际共产主义运动也不利”^②。对于与正确宣传毛泽东思想紧密相关的毛泽东个人作用的估价问题，邓小平也作了精辟的论述，他说：“我们党是集体领导，毛泽东同志是这个集体领导的代表人，是我们党的领袖，他的地位和作用同一般的集体领导成员是不同的。但是，切不可因此把毛泽东同志和党中央分开，应该把毛泽东同志看作是党的集体领导中的一个成员，把他在我们党里头的作用说得合乎实际。”^③

显然，邓小平的这些主张是针对林彪等制造的把毛泽东思想庸俗化的错误思潮而提出来的。在当时那种个人崇拜之风严重盛行的情况下，邓小平发表如此深刻的见解，是需要足够政治勇气和无畏胆略的。邓小平的这些意见和主张当时一些人听起来不大顺耳，历史证明，邓小平的主张是完全正确的。但是，这些正确思想，在党内没有得到足够的重视，随着对毛泽东的个人崇拜和把毛泽东思想庸俗化做法的愈演愈烈，最终成了“文化大革命”得以发动的重要原因。

“文革”后期，邓小平重新复出后，面对长期以来林彪、四人帮脱离实际把毛泽东思想无限拔高，使之教条化、神圣化和以实用主义态度抓住只言片语无限发挥，使之庸俗化的做法，又严肃指出：“我总觉得现在有一个很大的问题，就是怎样宣传毛泽东思想。林彪把毛泽东思想庸俗化的那套做法，……是割裂毛泽

东思想。毛泽东思想有丰富的内容，是完整的一套，怎么能够只把‘老三篇’、‘老五篇’叫做毛泽东思想，而把毛泽东同志的其他著作都抛开呢？怎么能够抓住一两句话，一两个观点，就片面地进行宣传呢？割裂毛泽东思想这个问题，现在实际上并没有解决。……我们一定要全面地学习、宣传和实行，不能听到风就是雨。”④邓小平的这些思想，一针见血地点破了多年来存在于国家政治生活中的症结，打中了“左”倾错误的要害。邓小平提出全面学习、宣传和贯彻毛泽东思想的问题，不仅意味着要用作为科学体系的毛泽东思想去批判“四人帮”的“左”倾错误，而且意味着要用被实践所证明了的毛泽东的正确思想去纠正他本人为实践所证明是错误的思想，恢复毛泽东思想的本来面目，使党的指导思想重新回到科学的毛泽东思想的轨道上来。邓小平的努力在当时虽然没有成功，但却表现了他同割裂毛泽东思想的行为进行斗争的坚强决心和坚持毛泽东思想完整性、科学性的坚定立场。

三、邓小平率先起来反对“两个凡是”，并为恢复毛泽东思想的本来面目作出了历史性的贡献

粉碎“四人帮”后不久，当时主持中央工作的主要负责人提出了“两个凡是”的错误方针，这个方针在表面上似乎是为了维护毛泽东和毛泽东思想，但在实质上与林彪、四人帮彭吹的“句句是真理”并无两样，只会使人们的思想僵化。在这种情况下，邓小平又带头冲破禁锢，并为恢复毛泽东思想的本来面目作出了历史性的重大贡献。这主要体现在以下三个方面：

第一，率先提出要端正对毛泽东思想的态度，要完整准确地理解和掌握毛泽东思想。1977年4月，邓小平就致信华国锋和党中央，提出：“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。”⑤不久，他又当着汪东兴的面批评说：“‘两个凡是’不行。……这是个重要的理

论问题，是个是否坚持历史唯物主义的问题”。并说这个意见“是经过反复考虑的。毛泽东思想是个思想体系。……我们要高举旗帜，就是要学习和运用这个思想体系”^⑥。邓小平的职务是在1977年7月党的十一届三中全会上恢复的，就是在这次会议上，他又首先提出了要完整准确理解毛泽东思想的问题，指出：“要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。只有这样，才不至于割裂、歪曲毛泽东思想，损害毛泽东思想。”^⑦

“完整地准确地理解毛泽东思想”和“两个凡是”体现了在对待毛泽东思想问题上两种根本对立的路线。邓小平反复强调要在“完整”、“准确”上做文章，这就有力地冲击了长期存在于国家政治生活中的个人崇拜和教条主义的痼疾，击中了“两个凡是”的要害。也就抓住了十年动乱中最关键、最根本的问题，为实现党在指导思想上的拨乱反正奠定了基础。

第二，多方面地阐述了毛泽东思想的历史地位和科学价值。在拨乱反正，恢复毛泽东思想的本来面目的过程中，邓小平对毛泽东思想进行了多方面的科学阐述。首先是重新概括了毛泽东思想的科学定义和基本原理。邓小平认为：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展”^⑧。“毛泽东同志的事业和思想，都不只是他个人的事业和思想，同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想，是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶”^⑨。这就是说，要求人们从毛泽东思想与马列主义的关系上、与中国革命实际的关系上和与党的领导集体的关系上，去认识和概括毛泽东思想的科学定义，以揭示其本质特征。这样在邓小平的直接指导下，建国以来党的若干历史问题的决议对毛泽东思想的科学定义用准确规范的语言进行了重新的概括，指出“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶”。这一科学概括对恢复毛泽东思想的本来面目

具有十分重要的意义。

在指导起草历史决议的过程中，邓小平还提出，“要正确地评价毛泽东思想，科学地确立毛泽东思想的指导地位，就要把毛泽东思想的主要内容，特别是今后还要继续贯彻执行的内容，用比较概括的语言写出来”，以便“给人一个很清楚的印象，究竟我们高举毛泽东思想旗帜、坚持毛泽东思想，指的是些什么内容”^⑩。根据邓小平的这一思想，决议把毛泽东思想的基本原理概括为关于新民主主义革命的理论、社会主义革命和建设的理论、革命军队和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设的理论六个组成部分，以及贯穿于这些部分的三个方面的活的灵魂。这个概括，是邓小平对毛泽东思想的新贡献，使党和人民对毛泽东思想的认识达到了新的高度。

其次是强调实事求是毛泽东思想的精髓。邓小平在对毛泽东思想所作的多方面论述中，最重要的就是指明了实事求是毛泽东思想中的根本地位，他反复强调“实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点”，“毛泽东思想的精髓就是这四个字”^⑪。邓小平的这一论断，深刻地阐明了实事求是毛泽东思想中的地位、作用和意义，揭示了毛泽东思想的本质特征，不仅从根本上维护了毛泽东思想，而且恢复了毛泽东思想的蓬勃生机和不可战胜的活力。

再次是强调了贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法。邓小平是十分重视实事求是、群众路线和独立自主这三个问题毛泽东思想体系中的特殊地位的，他说：“我认为，毛泽东同志倡导的作风，群众路线和实事求是这两条是最根本的东西”，“培养好的作风，最主要的是走群众路线和实事求是这两条”^⑫。同时，他还一再告诫全党，“独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点”^⑬。在邓小平看来，独立自主、自力更生与实事求是、群众路线是一致的。因为独立

自主、自力更生是包括中国共产党在内的各国共产党从自己的实际出发，实事求是、依靠群众进行革命和建设的必然结论。正是基于这种认识，在邓小平的指导下，历史决议把实事求是、群众路线和独立自主概括为毛泽东思想活的灵魂的三个方面。这种概括，对于全面把握毛泽东思想的立场、观点和方法是十分重要的。

第三，坚定不移地领导全党重新确立了毛泽东思想的指导地位。

正当全党冲破“两个凡是”束缚的时候，有些人又从一个极端走到了另一个极端。他们错误地把毛泽东晚年的错误同毛泽东思想混为一谈，认为毛泽东思想只适用于搞阶级斗争，现在的主要任务是搞建设，因而毛泽东思想“不灵了”，“过时了”。他们对毛泽东思想的科学价值表示怀疑，企图动摇和否定毛泽东思想的指导地位。还有一些人主张干脆取消毛泽东思想的提法，认为只讲马列主义就可以了。有的人则把毛泽东思想区分为错误和正确两大部分，提出“拥护正确的毛泽东思想，不拥护错误的毛泽东思想”。国外也有一些人认为我们在搞“非毛化”。

在这种情况下，邓小平明确提出我们一定要毫不动摇地高举毛泽东思想的旗帜，维护毛泽东思想的指导地位。他说：“毛泽东思想培育了我们整整一代人。……没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党，这丝毫不是什么夸张。毛泽东思想永远是我们全党、全军、全国各族人民的最宝贵的精神财富。”^⑭并警告说：“不坚持毛泽东思想，我们要犯历史性的重大错误。”^⑮反复强调，我们要毫不动摇地维护毛泽东思想的指导地位。指出：

“经过长期实践检验证明是正确的毛泽东思想的科学原理，不但在历史上曾经引导我们取得胜利，而且在今后长期的斗争中，仍将是我们的指导思想。对于党的这样一个重大原则表示任何怀疑和动摇，都是不正确的，都是同中国人民的根本利益相违背的。”^⑯

为了真正维护毛泽东思想的指导地位，邓小平还提出“应当把毛泽东思想和毛泽东同志晚年的错误区别开来”^⑦，认为毛泽东思想只包括毛泽东的正确思想，毛泽东晚年的错误在于违反了他自己正确的东西。根据邓小平的这一主张，历史决议庄严申明：毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结。这对牢固确立毛泽东思想的指导地位是尤为重要的，并澄清了许多混乱。

这样，经过邓小平的努力，党中央在拨乱反正的基础上，又重新恢复了毛泽东思想的本来面目和指导地位。

四、邓小平是新时期丰富和发展毛泽东思想的光辉典范

邓小平的伟大贡献不仅在于恢复了毛泽东思想的本来面目，坚持了毛泽东思想。而且更在于在领导改革开放和现代化建设的实践中，创造性地发展和丰富了毛泽东思想，并把毛泽东思想推进到了一个崭新的发展阶段。

毛泽东生前就有发展毛泽东思想的强烈愿望。在延安时期，他向抗大学员多次讲，说中国不能出马克思，我不相信。你们中间就有百把个将来的马克思。他还对中央党校的学员说，中国可以有列宁、马克思，党校七百多个人中间出一、二十个马克思，并不稀奇。建国后，毛泽东在50年代又说，学习马克思，是为了超越马克思。中国这样大的革命，马克思没有做过，我们的实践超过了马克思。不要妄自菲薄，看不起自己。并强调说：不如马克思，不是马克思主义者；等于马克思，也不是马克思主义者；只有超过马克思，才是马克思主义者。认为“任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的”。60年代初，毛泽东又多次说：现在学的《毛选》都是以前的古董。我们已进入社会主义时代，不适应新的需要写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。还说，我也很想写一些东西，但老了，精神不够了。毛泽东一生都在孜孜不倦地追求和探索社

会主义，但他晚年的探索走偏了方向，他并没有实现自己发展毛泽东思想的夙愿。

十一届三中全会后，邓小平在领导我国社会主义现代化建设的实践中，继承了毛泽东未竟的事业，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气。在新的历史条件下，邓小平不仅继承了毛泽东，而且在领导我国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在研究新情况，解决新问题的过程中，高瞻远瞩地构思和设计了一整套适合我国情况的发展战略，并进行了艰辛的锲而不舍的理论探索，使马列主义、毛泽东思想在当代中国进入了新的境界，达到了新的高度。实现了马克思主义基本原理与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。

邓小平建设有中国特色的社会主义理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的东方大国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了毛泽东思想，这是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义。在这一理论的指导下，拥有十二亿人口的中国正在创造着充满生机和活力的社会主义。当然，建设有中国特色的社会主义理论对马列主义毛泽东思想的发展，还要在研究新情况，解决新问题的过程中，在实践的检验中继续丰富、完善和发展。

历史的实践已经证明，邓小平不仅是坚持和捍卫毛泽东思想的楷模，而且是继承和发展毛泽东思想的光辉典范。

注释：①②③《邓小平文选》（1938—1965），第89页、第268、269页、第269页。④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯《邓小平文选》（1975—1982），第33—34页、第36页、第35、36页、第39页、第264页、第159页、第256、261页、第109、121页、第42、54页、第138—139页、第264页、第294页、第325页。⑰《邓小平文选》第3卷，第3页。

（作者单位：湘潭师范学院马列部）

试论邓小平理论的特征

李官生

邓小平建设有中国特色社会主义的理论既有马克思主义理论的一般特征，又富有鲜明的个性特征。本文就邓小平理论的重要特征作一初步探讨。

一、战略性。马克思、列宁、毛泽东的理论体系，从总体上讲是无产阶级革命的理论体系，着重阐述了无产阶级革命的规律和战略问题。邓小平的理论体系从总体上讲是社会主义建设的理论体系，着重阐述的是社会主义建设的规律和战略问题。邓小平理论的战略性的表现在：第一，对中国问题的战略思考。一个民族的基本问题就是生存和发展的的问题。那么什么是影响中国生存和发展的基本问题呢？在邓小平看来，从鸦片战争以后到新中国成立以前，危及中国社会和中华民族生存和发展的主要问题是外敌入侵。中华民族求生存和发展的首要任务是反侵略，进行革命战争。舍此，不能挽救中华民族。那么，当中华人民共和国成立以后，特别是社会主义制度建立以后，危及中华民族生存和发展的首要问题是什么？邓小平尖锐指出：“就我们国家来讲，首先是要摆脱贫穷。……贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。”^①因此，他反复告诫我们，抓住机遇，发展自己，关键是发展经济，发展才是硬道理。又说，四个现代化是最大的政治，关系到党和国家的前途和命运，关系到社会主义的前途和命运。第二，对中国发展道路的战略选择。即走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。这是对过去照搬苏联模式的否定，是对历史经验的总结。它与毛泽东找到的中国式的革命道路有同等重要的意义。这条道路的提出在社会主义建设问题上可以用得上列宁的话，尖冰已经突破，道路已经开通。从此，中国这艘航船可以扬起风帆驶向光辉的彼岸。第三，对现代化目标和步骤的战略

构想。邓小平总的构想是从社会主义基本制度确立以后到下个世纪的中叶，用一百年的时间把中国建设成富强、民主、文明的社会主义国家，基本实行现代化。发展的战略步骤：第一个目标是八十年代末解决温饱问题；第二个目标是本世纪末达到小康水平；第三个目标是下世纪的五十年内达到中等发达国家的水平，基本实现现代化。第四，“一个中心，两个基本点”的战略布局。邓小平指出：我们要坚持“一个中心，两个基本点的战略布局。所谓一个中心，就是社会主义现代化建设。两个基本点，一个是改革开放，另一个是四个坚持……这个战略布局我们一定要坚持下去。”^②邓小平认为坚持这个战略布局是中国实现社会主义现代化的关键所在。

二、时代性。党的十四大指出：建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。邓小平理论有强烈的时代感和现实感。第一，这个理论准确地反应了时代的特征。在一段相当长的时期，我们认为整个二十世纪是革命的世纪，战争不可避免，因此，整个工作的立足点都建立在准备打仗上。邓小平重新审视了国际形势的发展，敏锐地把握了时代的脉搏，作出了和平与发展是时代主题的结论。建设有中国特色社会主义的理论就反应了这个时代的要求和趋势。第二，这个理论客观地反映了当代中国的实际。这个实际就是中国的社会主义是由半殖民地半封建社会发展来的，没有经过资本主义发展阶段，既不是十月革命以后的苏联，更不是马克思设想的建立在发达资本主义基础上的社会主义。因此，生产力水平低，经济文化落后。但是，社会主义基本制度已经建立，也不是资本主义向社会主义的过渡时期。邓小平把这个当代中国实际概括为社会主义初级阶段，并以此为依据制定党的路线、方针、政策。这个理论的提出如同当年毛泽东提出新民主主义论一样，新民主主义论确定了中国革命的性质、任务、动力、发展道路等，初级阶段论确定了社会主义建设现阶段根本任务、动