

罪犯教育系列教材



# 出监教育

CHUJIANJIAOYU

司法部监狱管理局 组编

主编：陈训秋 张纪寒



中南大学出版社

[www.csupress.com.cn](http://www.csupress.com.cn)



CHU JIAN JIAO YU

装帧设计：黄文

ISBN 978-7-5487-0341-9



9 787548 703419 >

定价：12.00元

罪犯教育系列教材

# 出监教育

CHU JIAN JIAO YU

司法部监狱管理局 组编

主编：陈训秋 张纪寒

## 编委会

主任委员 陈训秋

副主任委员 邵 雷

委 员 梁 刚 李豫黔 刘国玉

李 英 叶跃进 高泽波

参 编 蒋 维 刘亚龙 马德良

彭 郁 杨非非 刘浩然



中南大学出版社  
www.csupress.com.cn

---

图书在版编目(CIP)数据

出监教育/陈训秋,张纪寒主编. —长沙:中南大学出版社,  
2011. 8

ISBN 978-7-5487-0341-9

I. 出... II. ①陈...②张... III. 犯罪分子—心理卫生—  
健康教育 IV. D916.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 141178 号

---

出 监 教 育

司法部监狱管理局 组编

主 编 陈训秋 张纪寒

---

责任编辑 易红卫

责任印制 文桂武

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

经 销 湖南省新华书店

印 装 湖南印刷一厂

---

开 本 850×1168 1/32 印张 6 字数 135 千字

版 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5487-0341-9

定 价 12.00 元

---

图书出现印装问题,请与经销商调换

## 序

当前，监狱教育改造工作已经进入新的历史时期。监狱体制改革全面实行，监狱刑罚执行职能进一步强化；监狱布局调整取得重大进展，监狱信息化建设步伐加快，监狱管理现代化水平和实战应用能力明显增强；安全稳定工作得到进一步强化，监狱保持了持续安全稳定；执法规范化建设不断加强，公正廉洁执法水平明显提高；监狱人民警察队伍结构和警力配备发生根本变化，革命化、专业化、正规化水平不断提高。监狱面貌发生了根本性变化，监狱工作已经站在新的历史起点上，教育改造工作的环境和条件得到了前所未有的改善和提高。

中共中央、国务院高度重视新时期监狱的罪犯教育改造工作。《中华人民共和国监狱法》明确规定“监狱对罪犯实行惩罚和改造相结合、教育和劳动相结合的原则，将罪犯改造成为守法公民”。2008年，中共中央政治局常委、中央政法委书记周永康同志明确做出“要把刑释解教人员重新违法犯罪率作为衡量监管工作的首要标准”的重要指示，为进一步加强教育改造工作、推进监狱工

作科学发展指明了方向。司法部认真落实中央要求，在2010年召开的全国监狱劳教教育改造工作会议上，司法部部长吴爱英同志明确提出“要把加强罪犯教育改造工作作为监狱工作的中心任务”，进一步凸显教育改造工作在整个监狱工作中的重要地位。

为进一步贯彻落实“首要标准”，也根据全国监狱劳教教育改造工作会议关于“要做好教材使用、编辑工作”的要求，司法部监狱管理局组织各地教育改造工作业务骨干和专家学者编写了《罪犯教育系列教材》。系列教材的出版对于推进监狱教育教学工作规范化，促进服刑人员改造有着十分重要的意义。

教学是教育改造工作的重要方式。加强罪犯教育教材建设，是加强教育改造工作的一项基础工作。原来由司法部监狱管理局组织编写的罪犯思想教育、文化教育教材及教育改造案例汇编等书籍在实施和实践中，也曾受到过监狱广大教育改造工作者的好评和服刑人员的欢迎。但随着形势的发展、知识的更新，过去编写的教材也显露出一些缺陷，如：教材体系不够完善，内容不够丰富，更新不够及时等，当前亟需建设一套内容完备、统一规范、层次互补、搭配合理的罪犯教育教材体系。这次编辑出版的《罪犯教育系列教材》涵盖了入监教育、基础文化教育、法律常识教育、公民道德教育、心理健康教育以及出监教育等各个方面，覆盖了服刑人员改造生活的各个阶段，具有内容丰富、深入浅出、简单易懂、知识多元、系统性、完整性、与社会对接性强等特点，是罪犯教育和再社会化不可或缺的系列教材。希望该系列教材能够为监狱人民警察教学提供有益的启迪，成为服刑人员的良师益友，促进服刑人员积极改造，使更多的服刑人员刑满释放后成为

自食其力的守法公民和社会主义建设的有用之材。

由于时间仓促，视野所限，系列教材难免有不完善之处。尽管如此，我深信它的生命力会在实践中得到不断提升，内容会日臻完善。在此，我谨代表司法部监狱管理局向在系列教材编辑和发行工作中付出辛勤劳动的专家、学者和工作人员表示诚挚的谢意！

司法部监狱管理局局长



二〇一一年三月二十日

## 编写说明

根据《监狱教育改造工作规定》、《教育改造罪犯纲要》的要求，为进一步加强罪犯出监教育工作，切实提高罪犯教育改造质量，有效预防和减少重新犯罪，司法部监狱管理局组织编写了《罪犯教育系列教材》。

《罪犯教育系列教材》中《出监教育》着眼于对罪犯进行出监教育，重点在于深化巩固教育改造效果，指导服刑人员顺利回归，帮助他们更好地融入社会。本教材注重内容的针对性和有效性，以帮助即将刑满释放人员深入了解国家对刑释人员衔接、就业、就学、帮扶、社会保障等方面的政策，增强心理调适能力，提高他们的社会适应能力。教材总课时安排为180课时，其中民警授课144课时，辅助教育课时36课时。

湖南省监狱局承担了《出监教育》的编写任务。感谢司法部副部长陈训秋、中南大学法学院副教授张纪寒的指导，感谢中南大学出版社领导和编辑的支持。湖南省监狱局黄春阳局长、张建辉副局长高度重视，亲自研究部署，教育改造处具体统筹，蒋维、刘亚龙、马德良、彭郁、杨非非、刘浩然等同志参与撰写。初稿形成后，在湖南省各监狱进行了试讲。北京、山西、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、河南、湖北、湖南、四川、陕西省（市）对教材提出了修改意见。司法部监狱管理局组织对本教材进行审定。由于编者水平有限，疏漏和不妥之处在所难免，我们期望读者提出诚挚的批评和建议，以推动出监教育工作迈上新台阶。

司法部监狱管理局



## 目 录

<b>第一章 认真接受出监教育 积极做好回归准备</b>	1
第一节 出监教育概述	1
第二节 回顾与总结	15
第三节 回归准备	23
<b>第二章 强化公民意识 倡导家庭美德</b>	46
第一节 志做合格公民	46
第二节 增强公民意识	57
第三节 建设和睦家庭	69
<b>第三章 学会心理调适 培养健全人格</b>	84
第一节 出监前后常见心理问题与调适	84
第二节 人际交往与心理健康	96
第三节 自我升华完善人生	112

CONTENTS



<b>第四章 增强谋生本领 实现勤劳致富</b>	<b>124</b>
第一节 就业准备	124
第二节 实现就业	141
第三节 自主创业	172
<b>附件：与回归人员安置帮教、就业创业、社会保障 有关政策法规目录</b>	<b>182</b>

# 第一章 认真接受出监教育 积极做好回归准备

## 第一节 出监教育概述

随着刑满释放日期的临近，服刑人员的改造生活转入了出监教育阶段。置身于大墙内的服刑人员又一次站到了人生的十字路口。服刑人员应该从自身的经历中清醒地认识到：服刑改造是有期的，而人生的改造是无期的。新生后的人生之路，既有鲜花铺就的坦途，又有荆棘丛生的险径。如何迈好新生第一步，并掌握正确面对与处理回归社会后生活中遇到的种种矛盾，解决创业乃至人生道路上道道难题的方法，成为了每一个即将回归社会的服刑人员迫切需要思考和解决的问题。

本章是出监教育第一课，要求服刑人员通过本章的学习和有关活动，弄清楚出监教育的意义、目的、内容、方法和要求；认真回顾服刑改造的经历，深刻反思自己的人生，从中总结经验，汲取教训，巩固改造成果；对当前国内形势有所了解和把握，对出监后的人生道路有所思考和规划，特别是对出监后的人生道路既有迎接挑战的准备和决心，又有争取光明前途的信心、力量与智慧。

## 一、出监教育的意义和目的

出监教育是监狱对处于刑满前最后改造阶段的服刑人员实施的以适应回归生活为重点的针对性教育，是监狱教育改造体系的重要组成部分，也是巩固改造成果，提高改造质量的重要举措，对罪犯顺利走向新生，回归社会，增强适应社会的谋生能力，从而达到防止重新犯罪有着十分重要的意义。其主要任务是对即将重新返回社会的服刑人员如何适应社会生活、防止重新违法犯罪罪进行有针对性的强化教育和培训。

### （一）出监教育的意义

第一，出监教育是总结经验、汲取教训、巩固改造成果的需要。出监教育对于服刑人员来说，是改造生活的终结和新生前的培训。服刑人员经过监狱改造生活的洗礼，在即将走向新生之际，必须对自己改造的整体状况进行正确的估计，这就需要对改造生活的全过程进行全面的总结回顾。在总结过程中要认真反思：自己在思想上都解决了哪些认知问题？自己的犯罪立场是否得到了根本转变？通过改造有哪些收获？为什么在相同的改造条件和环境中，有的服刑人员多次受到立功减刑奖励，而有的人却一而再、再而三地受到处分，甚至重新犯罪受到加刑的处罚？这些都需要通过结合自己的改造实际，回过头来认真总结。即使改造成绩较好，也有必要查找差距，进一步巩固改造成果。而对于改造成绩相对较差的，更有必要查找存在问题的原因，认真进行是否会重新犯罪的自我诊断、自我预测和自我预防。总结回顾要紧密切联系个人的思想实际，侧重解决好思想认知问题，包括认罪服法、人

生观的转变、争取光明前途的信心等，以此来检验自身的改造成绩，从主观上、客观上系统地总结正反两方面的经验教训，明确今后如何做一个能够适应和谐社会建设需要的新人。

俗话说：“吃一堑，长一智。”曾经有过灰暗人生经历固然是件痛苦的事情，但同时又是一笔丰富的人生财富。对于经过脱胎换骨的改造之后，能够牢记以往犯罪刻骨铭心的教训，信心满怀迎接新生的服刑人员来说，不光彩的过去是对未来人生的有益警示；而对那些不认真查找犯罪原因，思想没有得到根本转变，恶习没有得到有效矫治，行为没有得到应有规范的服刑人员来说，改造的经历则会为新的人生留下危险的阴影。因此，每名即将新生的服刑人员必须在出监教育中，认真总结改造的成功经验和汲取人生失败的教训，以巩固改造成果。

第二，出监教育是认清形势、树立信心、塑造新人形象的需要。绝大多数服刑人员在其改造过程中，无时无刻不在渴望回归社会。然而，随着新生日期的临近，多数人寝食难安，忧虑重重，这已经成了服刑人员新生前的心理特征和规律。从当前服刑人员整体上暴露出的思想顾虑中，不外乎有以下几个方面：一是担心社会是否歧视；二是担心家庭能否重新接纳；三是忧虑就业是否顺利。而这三种心态的核心是前途和出路问题。服刑人员在和社会相对隔绝的监狱中生活，虽然通过新闻媒体、书信往来、亲人探视等方式对社会形势和家庭生活有所了解，但往往是不系统、不完整、不全面，甚至不一定是正确的理性认识。如果在出监前不补上这一课，思想仍然带着一些顾虑和偏见步入久违而又陌生的社会，就迈不好新生的第一步，甚至会误入歧途。在这关键时

刻，通过出监教育，可以帮助服刑人员矫正一些认识上的偏差，提供解决出监后有可能遇到的有关问题的方法和手段；经过集中教育，可以完成从罪犯到新人的心理转变，塑造好新人形象，为回归打好基础。

第三，出监教育是展望未来、适应社会、规划新生道路的需要。如何面对即将迎来的新生之路，在服刑人员的思想中多数存在两种典型的不正确认识。一种是期望值过高，过于理想化。主要表现为：一是脱离实际的幻想。有的服刑人员想在一无资金，二无依靠，三无技术和管理经验的情况下，准备出监后就大干一场，做大买卖，挣大钱，幻想一口气吃成大胖子；二是对社会要求过高。幻想社会有关部门或原单位应该给予安置理想的工作，既无远虑又盲目乐观。另一种则是期望值过低，信心不足，过于悲观失望。认为在当地做过坏事，名声臭了，人缘没了，回去后没法混了，既无信心又无目标。出监教育正是通过向服刑人员介绍国家的政治经济形势、释放与安置等方面的法律法规、从业创业的方式方法等，引导服刑人员密切联系自身的实际情况，实事求是地做好人生定位规划和设计好新生道路。

服刑人员适应社会，还需要调适好自己的心理。常言道：认识自己是改变自己的前提。以健康的心态回归社会，对服刑人员适应新的社会环境是必不可少的因素之一。每一个人都要学会正确认识 and 了解自己，很多人虽然能说出自己的身高体重，却未必能清晰地了解和描述自己的气质、性格、心理健康状况等情况。服刑人员以前的犯罪在很大程度上与心理疾患有关。在服刑改造中，结合各项教育活动，虽然从不同侧面接受了一些心理教育，

但这只是针对常规教育阶段的心理健康教育。面对即将出监，服刑人员的心理与常规教育阶段相对，会发生很大的变化。在出监教育期间，服刑人员的焦虑心理、自卑心理、面对出监的茫然心理等，都需要在出监前认真对待并尽快解决。因此，在出监教育中还要对服刑人员进行比较系统的心理健康知识教育，使服刑人员掌握心理控制和调节的一般方法并学会自觉运用，使心理保持健康状态，为适应社会生活奠定好心理基础。

## （二）出监教育的目的

进入出监教育阶段的服刑人员，在思想认识上首先要明确出监教育的目的，使自己通过几个月的出监教育，从思想观念、心理情感、能力素质等方面更好地实现从“监狱人”到“社会人”的过渡。

概括起来，出监教育的目的主要包括三个方面：

第一，帮助服刑人员认识自己，巩固改造取得的成果。

出监教育就是要让服刑人员静下心来，深刻反省、剖析自己走上犯罪道路的人生教训，梳理一下改造的体会、收获，正确地总结服刑生活的成绩和不足，同时对服刑人员踏上新生活的应变能力进行客观地全面评价，帮助服刑人员制定正确的生活目标，避免临阵磨枪造成不必要的挫折，达到预防自身重新犯罪，做一个守法公民的目的。

第二，帮助服刑人员认识社会，为融入正常的社会生活做准备。

时代在飞速发展，服刑人员脱离社会几年甚至十多年，改革开放带来的巨大变化已经让很多服刑人员无法想象。为使服刑人

员尽早熟悉和适应社会，回归社会前需要进行适应社会的教育和训练，包括形势政策、就业安置、市场经济、理想前途、心理辅导等内容，让服刑人员不断地修正人生的座标。为提高学习效果，除了开展课堂常规学习外，监狱还将采取走出去、请进来的灵活方式，帮助服刑人员更全面、更直观地感受社会。如安排即将出监的服刑人员外出学习参观，播放形势政策以及反映社会面貌的专题片，邀请有关专家、学者、志愿者以及有成就的能人到监狱来讲课传技。

第三，帮助服刑人员补充知识，对未来的人生早作规划和安排。

服刑人员在以往的日常改造生活中，学到了基本的政治、法律、法规和劳动知识，掌握了一定的劳动技能和管理方法。在出监教育过程中，一方面对学到的知识、技能要抓紧梳理，抓紧总结；另一方面还要拾遗补缺，特别要针对服刑人员在政治思想、法律道德、谋生技能等方面的欠缺进行强化学习训练，以提高其刑满释放后自力更生的能力，从而对自身回归后做出合理的规划，有利于回到社会后尽早安居乐业。

## 二、出监教育的内容和方法

出监教育既要注重服刑人员刑满回归社会后自身的完善和发展，又要实现监狱改造、教育工作社会效益最大化。其终极目标是通过监狱和服刑人员双方的共同努力，提高改造质量，造就合格公民，为建设和谐社会服务。

## （一）出监教育的主要内容

出监教育的主要内容可以分为三大方面：一是面对过去的总结教育；二是针对当前的补充教育；三是面向未来的适应性教育。

### 1. 总结教育

总结教育是指引导服刑人员正确地总结过去改造生活的成绩和存在的问题，帮助服刑人员进一步明辨是非，进一步巩固改造成果的强化教育。主要内容包括四个方面：第一，在法制观念方面，查入狱前对法律有什么认识，思考通过改造后，在汲取犯罪教训、增强法制观念方面有什么认识；第二，在思想道德方面，查入狱前的思想状况及通过改造在人生观、价值观、道德观上的提高，看现在是否还存在严重的拜金主义、享乐主义和极端个人主义思想；第三，在文化技术方面，回顾入狱前的状况，看现在有什么提高和进步，自己有无一至两种谋生就业本领；第四，在监规纪律方面，回顾入狱以来的情况，检查通过改造在遵规守纪、行为规范等方面的进步和存在的问题。

### 2. 补充教育

补充教育是针对改造总结中查出的“三课”（思想教育、文化教育、劳动教育）教育中存在的不足和问题，结合即将出监及回归社会存在的突出的现实问题，进行有侧重点的“三课”教育复习、补课和提升。重点是思想政治补课和职业技术补课。

在思想政治补课的教育中，服刑人员要侧重加深对如何做一个“守法公民”和“树立正确的人生观”两个问题的理解和认识。成为一个守法公民是改造服刑人员的最基本的目标，要结合自己犯罪教训和出狱后可能遇到的情况，学习了解《刑法》、《刑事诉