

邓小平理论学习与检测

主 编 于伟峰 韩剑锋

副主编 任福全 薛振升
魏 良 王秀芝
陈改江

主 审 刘志明

天津人民出版社

目 录

第一章	当代中国的马克思主义	(1)
第二章	社会主义的本质和根本任务	(22)
第三章	社会主义初级阶段和党的基本 路线、基本纲领	(44)
第四章	社会主义建设的发展战略	(67)
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构和 个人收入分配制度	(89)
第六章	社会主义市场经济	(112)
第七章	社会主义国家的对外开放与我国 的外交战略	(134)
第八章	社会主义民主政治建设	(156)
第九章	社会主义精神文明建设	(179)
第十章	实现祖国和平统一的“一国两制”	(200)
第十一章	社会主义事业的领导力量和依靠 力量	(222)
后记	(245)

第一章

当代中国的马克思主义

内 容 提 要

邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的,是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的,是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。

邓小平理论形成的三个阶段。

马列主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,即毛泽东思想;第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,即邓小平理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论的主要内容和科学体系。

邓小平理论是党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱。

当代青年学习邓小平理论的重要意义。学习邓小平理论,首先

要认真地、系统地研读邓小平的著作，同时要注意理论联系实际。

同步检测题

一、单项选择题

1. 列宁主义、毛泽东思想形成和发展的时代特征是()。
A. 和平与发展
B. 战争与革命
C. 反对法西斯
D. 民族解放运动
2. 邓小平理论形成和发展的时代特征是()。
A. 和平与发展
B. 战争与革命
C. 社会主义建设
D. 第三世界兴起
3. 邓小平关于以经济建设为中心，集中力量进行社会主义现代化建设的决策和理论是建立在()。
A. 我国人口多，底子薄，生产力落后
B. 一国两制的需要
C. 共同富裕的要求
D. 对时代主题转换的正确判断
4. 建国后，我国在社会主义建设中照搬了()。
A. 苏联模式
B. 南斯拉夫模式
C. 匈牙利模式
D. 波兰模式
5. 我们党从什么时候开始探索中国式的社会主义建设道路()。
A. 1949年建国初期
B. 1966年“文化大革命”
C. 1956年苏共二十大召开和波匈事件的发生

D. 1978 年改革开放

6. 苏联模式是在战争与革命年代形成的一种社会主义模式，带有明显的()。

- A. 高速发展经济的特点
- B. 高速发展重工业的特点
- C. 重视集体农庄经济发展的特点
- D. 备战型或准战时型的特点

7. 第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念是()。

- A. 1978 年党的十一届三中全会
- B. 1982 年党的十二大
- C. 1987 年党的十三大
- D. 1992 年党的十四大

8. 明确提出“建设有中国特色的社会主义”的基本命题是在()。

- A. 1978 年党的十一届三中全会
- B. 1982 年党的十二大
- C. 1987 年党的十三大
- D. 1992 年邓小平的南方谈话

9. 把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章是()。

- A. 1987 年党的十三大
- B. 1992 年党的十四大
- C. 1997 年党的十五大
- D. 1998 年全国人大九届二次会议

10. 中国共产党成立之时，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，后来又把毛泽东思想确立为党的指导思想，具体时间是()。

是()。

- A. 1942年延安整风 B. 1945年党的七大
C. 1956年党的八大 D. 1966年“文化大革命”

11. 中国共产党十二届三中全会通过的决议是()。

- A. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
B. 《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》
C. 《关于经济体制改革的决定》
D. 《关于教育体制改革的决议》

12. 马列主义同中国实际相结合有()次历史性飞跃。

- A. 一 B. 二
C. 三 D. 四

13. 马列主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果是()。

- A. 社会主义市场经济理论
B. “一个中心、两个基本点”的基本路线
C. 社会主义初级阶段理论
D. 邓小平理论

14. 我们党把马列主义同中国实际相结合第二次飞跃的理论成果命名为“邓小平理论”，因为()。

- A. 邓小平是我党第二代领导集体的核心
B. 邓小平提出了“建设有中国特色社会主义”这个命题
C. 邓小平是其主要创立者
D. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师

15. 邓小平理论形成的时代背景是()。

- A. “文革”给中国造成深重灾难
B. 和平与发展成为时代主题
C. 苏东发生了剧变

2. 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题说明()。
- A. 邓小平理论改造了马克思主义
 - B. 邓小平理论修正了马克思主义
 - C. 邓小平理论是马克思主义
 - D. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
 - E. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
3. 邓小平理论是发展了的马克思主义,是指()。
- A. 邓小平理论没有教条式地对待马克思主义
 - B. 邓小平理论是从中国国情出发,对马克思主义进行了发展和创新
 - C. 邓小平理论适应时代发展的要求,对马克思主义进行了发展和创新
 - D. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
 - E. 邓小平理论是马克思主义的机械的重复
4. 在社会主义的发展动力问题上,邓小平强调()。
- A. 改革也是一场革命
 - B. 改革是对社会主义制度的根本变革
 - C. 改革也是解放生产力
 - D. 改革是中国现代化的必由之路
 - E. 改革是补资本主义的课
5. 中国共产党的指导思想是()。
- A. 坚持改革开放
 - B. 马克思列宁主义
 - C. 坚持以经济建设为中心
 - D. 毛泽东思想
 - E. 邓小平理论

6. 邓小平理论是()。
- A. 当代中国的马克思主义
 - B. 中国共产党的指导思想
 - C. 中华民族振兴的精神支柱
 - D. 时代精神与民族精神的统一
 - E. 社会主义与爱国主义的统一
7. 学习邓小平理论要()。
- A. 熟记邓小平的所有著作
 - B. 认真系统地研读邓小平的著作
 - C. 把学习邓小平著作同学习马列著作、毛泽东思想结合起来
 - D. 注意理论联系实际
 - E. 用什么学什么
8. 苏联解体、东欧剧变的原因主要是()。
- A. 错误路线造成的政治混乱
 - B. 西方国家的“和平演变”战略
 - C. 没有及时地、成功地对原有经济体制进行根本性改革
 - D. 经济搞得不好,人民生活改善不大
 - E. 社会主义制度本身具有缺陷
9. 马列主义同中国实际相结合产生的两大理论成果是()。
- A. 社会主义初级阶段论
 - B. 毛泽东思想
 - C. 社会主义市场经济论
 - D. 邓小平理论
 - E. 社会主义本质
10. 邓小平理论()。
- A. 是马列主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果

- B. 是邓小平一个人创立的理论
- C. 是全党全国人民集体智慧的结晶
- D. 主要创立者是邓小平
- E. 是当代中国的马克思主义

11. 邓小平理论产生的国内社会历史条件有()。

- A. 和平与发展成为时代主题
- B. 我国社会主义建设的经验教训
- C. 新科技革命的挑战和机遇
- D. 改革开放和现代化建设的实践
- E. “文化大革命”的结束

12. 邓小平理论产生的国际社会历史条件有()。

- A. 和平与发展成为时代主题
- B. 当代中国改革开放和社会主义现代化建设的实践
- C. 其它社会主义国家兴衰成败的历史经验
- D. 我国社会主义建设的经验教训
- E. 苏东剧变

13. 从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大，是邓小平理论主要观点的形成时期。这个阶段形成了()。

- A. 关于以经济建设为中心的观点
- B. 关于实行改革开放的观点
- C. 关于坚持四项基本原则的观点
- D. 关于社会主义有计划商品经济的观点
- E. 关于社会主义初级阶段的观点

14. 从 1982 年党的十二大到 1987 年党的十三大，是邓小平理论基本轮廓的形成时期。这个阶段形成了()。

- A. 社会主义有计划商品经济理论
- B. 社会主义初级阶段理论

- C. “三个有利于”标准
- D. “一个中心、两个基本点”的基本路线
- E. 社会主义市场经济理论

15. 从 1987 年党的十三大到 1992 年党的十四大,是邓小平理论科学体系的形成时期。这个阶段形成了()。

- A. 社会主义市场经济理论
- B. 社会主义初级阶段的基本纲领
- C. 社会主义本质论
- D. 科学技术是第一生产力的理论
- E. 可持续发展战略理论

16. 从 1992 年党的十四大到 1997 年党的十五大,是邓小平理论不断丰富和发展的时期。这个阶段提出了()。

- A. “抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展”的基本方针
- B. “三个有利于”标准
- C. 社会主义初级阶段的基本经济制度
- D. 社会主义初级阶段的基本纲领
- E. 社会主义发展动力理论

17. 邓小平理论的历史地位和指导意义表现在它是()。

- A. 马克思主义在中国发展的新阶段
- B. 当代中国的马克思主义
- C. 我们党的指导思想和行动指南
- D. 建设有中国特色社会主义事业的伟大旗帜
- E. 是马列主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃

18. 把邓小平理论确立为党的指导思想,并不意味着()。

- A. 丢掉马克思列宁主义
- B. 邓小平理论高于马克思列宁主义、毛泽东思想
- C. 邓小平理论是当代中国的马克思主义
- D. 贬低毛泽东思想
- E. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

19. 党的十五大强调高举邓小平理论伟大旗帜,是因为()。

- A. 邓小平理论是当代中国的马克思主义
- B. 马列主义、毛泽东思想在当代中国已经过时
- C. 邓小平理论同马列主义、毛泽东思想是一脉相承的
- D. 实践证明邓小平理论是指导我国改革开放和现代化建

设的正确理论

- E. 只有邓小平理论才能解决社会主义的前途和命运问题

20. 邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的正确关系是()。

- A. 三者是一脉相承的统一的科学体系
- B. 邓小平理论是马列主义、毛泽东思想的继承和发展
- C. 邓小平理论是怀疑、否定马列主义、毛泽东思想的产物
- D. 邓小平理论是独立于马克思主义之外的理论体系
- E. 坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思主义、毛泽东思想

三、辨析题

1. 邓小平理论的主题是和平与发展。
2. 邓小平理论是当代中国的马克思主义。
3. 高举邓小平理论伟大旗帜就抛弃或贬低马列主义、毛泽东思想。
4. 邓小平理论是一个比较完备的科学体系,不需要丰富和

发展。

四、简答题

1. 简述邓小平理论形成的时代背景和历史条件。
2. 邓小平理论的形成经历了哪三个阶段？
3. 为什么说邓小平理论是中国共产党的指导思想和振兴中华民族的精神支柱？
4. 简述马列主义同中国实际相结合的两次飞跃及其意义。
5. 简述中国社会主义建设正反两方面的经验同邓小平理论形成的关系。
6. 简述苏联模式的历史作用与历史局限性。
7. 苏联模式有什么特点？
8. 当代青年为什么要努力学习邓小平理论？

五、论述题

1. 邓小平理论同马克思列宁主义，毛泽东思想的关系是什么？
2. 试述苏联模式社会主义的衰败与中国特色社会主义兴起的内在关系。
3. 试述改革开放和现代化建设的新鲜经验与邓小平理论诞生的关系。
4. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？
5. 邓小平理论的基本内容是什么？

答案及参考答案要点

一、单项选择题

1. B 2. A 3. D 4. A 5. C 6. D

7. C 8. B 9. C 10. B 11. C 12. B
13. D 14. C 15. B 16. B 17. C 18. C
19. C 20. D

二、多项选择题

1. AB 2. CDE 3. ABCD 4. ACD
5. BDE 6. ABCDE 7. BCD 8. ABCD
9. BD 10. ACDE 11. BD 12. AC
13. ABC 14. ABD 15. AC 16. ACD
17. ABCDE 18. ABD 19. ACDE 20. ABE

三、辨析题

1. 答:和平与发展是当今时代的主题,而邓小平理论的主题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个社会主义首要的基本理论问题。我们过去的经验教训就在于对这一问题没有完全搞清楚。党的十一届三中全会以来,解放思想的进程始终是围绕着这一问题进行的。社会主义初级阶段理论的提出,社会主义本质的探索,社会主义市场经济概念的确立,社会主义现代化建设总体布局的规划,“一个中心、两个基本点”基本路线的制定等等,都是为了解决这个问题。一句话,邓小平理论的全部理论活动都是围绕着这一首要的基本的理论问题展开的。因此,邓小平理论的主题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。

2. 答:邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,这是因为:

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上既继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻

地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。

第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

3. 答:党的十五大郑重地把邓小平理论写到自己的旗帜上。这是我们党在世纪之交作出的重大历史性抉择,它表明我们党把邓小平创立的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。但高举邓小平理论的伟大旗帜并不意味着抛弃或贬低马列主义、毛泽东思想,因为马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系,我们党同时高举着马列主义、毛泽东思想、邓小平理论这三面旗帜。在党的旗帜上写上邓小平理论,旨在强调马列主义、毛泽东思想必须与我们的实践相结合,必须有新的发展。更重要的是这种发展已经形成了新的理论——邓小平理论。

4. 答:邓小平理论虽然是贯通哲学、政治经济学和科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,但它又是需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系。对待邓小平理论,我们既要坚持它的基本观点,又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。邓小平理论和马列主义、毛泽东思想一样,都要随着时代、实践和科学的发展而发展。我们要在把握邓小平理论科学体系和领会它的精神实质、特别是解放思想、实事求是这个精髓的基础上以邓小平理论为指导,以我国改革开放和现代化建设的实际

问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。只有这样,才能创造性地坚持和发展邓小平理论。

四、简答题

1. 答:邓小平理论的产生,首先是时代发展的需要。马列主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的。第二次世界大战后,国际形势发生了重大变化。时代主题由战争与革命转变为和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决,但世界要和平、国家要发展、社会要进步、经济要繁荣、生活要提高,已成为各国人民的普遍要求。

随着时代主题的转换,战后兴起的新技术革命浪潮,使当今世界发生了深刻的变化,世界范围的竞争,从过去的军事转向经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量上。

总之,邓小平理论是根据中国国情,在和平与发展成为主要问题的时代背景和新技术革命浪潮兴起的历史条件下,在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中,形成和发展起来的。

2. 答:第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大,是邓小平理论初步形成的时期。这一时期找准了改革的两个突破口,即以家庭承包经营为主的农村改革和兴办经济特区,从而使改革开放迅猛发展。

第二阶段,从1982年党的十二大到1987年党的十三大,是邓小平理论逐步展开并形成轮廓的时期。党的十三大第一次提出“建设有中国特色社会主义理论”这一概念。

第三阶段,从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大,是邓小平理论走向成熟、形成理论体系的时期。十四大报告指出“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”,“第一

次比较系统地初步回答了”中国如何建设社会主义的“一系列基本问题”。

3. 答：中国共产党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。1945年党的七大又把毛泽东思想确立为党的指导思想，十五大又把邓小平理论确立为党的指导思想，并写进党章和宪法。在当代中国，只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

邓小平理论以对当代中国和世界的深刻分析，为党和国家重新走在时代潮流前面，为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林，规划了崭新的切合实际的宏伟蓝图，而成为中华民族振兴的强大精神支柱。

总之，正因为邓小平理论是时代精神和民族精神的统一，是社会主义和爱国主义的统一，既是马克思主义的，又是“中国化”的，所以才能成为中国共产党的指导思想，振兴中华民族的精神支柱。

4. 答：中国革命必须以马克思列宁主义为指导。但在中国这样一个半封建半殖民地的东方大国进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题，因而只能把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合，创造性地探索中国革命的正确道路。

毛泽东思想是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃所产生的理论成果，是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是我们党的宝贵的精神财富。

马列主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果，就是当代中国的马克思主义——邓小平理论。实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，在当代中国，只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运问题。