

天骄之路中学系列

初中课程同步



读想用

Du Xiang Yong

杜秀兰 吴艳洁 王秋梅/主编

中学课程与教材改革研究组 审定

知识产权出版社

(新教材)
初一英语

读想用

Du Xiang Yong

天骄之路中学系列

- 《高中课程同步读想用》丛书
- 《高中课程同步读想练》丛书
- 《初中课程同步读想用》丛书
- 《初中课程同步读想练》丛书
- 《高中课程总复习读想用》丛书
- 《高中英语听力与阅读必备》丛书
- 《高中语文整体阅读能力优化测试》丛书
- 《高中英语分类过关100天快训》丛书
- 《2002北大清华高考状元易错题宝典》丛书
- 《2002最新中考状元易错题宝典》丛书
- 《2002最新高考命题趋向考点精要及解题技巧》丛书
- 《2002北京市著名重点中学高考模拟试卷精选》丛书
- 《2002北京市海淀区高考模拟试卷》丛书
- 《2002全国重点中学大联考冲刺》丛书

ISBN 7-80011-598-4



9 787800 115981 >

ISBN 7-80011-598-4/G · 089

本册定价：10.80元

初中课程同步读想用

(初一英语)

[新教材]

主编 杜秀兰 吴艳洁 王秋梅

知识产权出版社



数据加载失败，请稍后重试！

目 录

Unit 1 Hello! Nice to meet you!	(1)
单元知识与检测	(7)
Unit 2 Can you spell it?	(9)
单元知识与检测	(18)
Unit 3 Numbers in English	(20)
单元知识与检测	(25)
Unit 4 What's this in English?	(27)
单元知识与检测	(32)
Unit 5 How old is he?	(34)
单元知识与检测	(40)
Unit 6 Is this your pencil-box?	(42)
单元知识与检测	(48)
Unit 7 The new students	(51)
单元知识与检测	(57)
Unit 8 Mainly revision	(59)
单元知识与检测	(64)
Unit 9 Come and meet the family!	(66)
单元知识与检测	(74)
Unit 10 Where is it?	(77)
单元知识与检测	(82)
Unit 11 What's in the teacher's room?	(85)
单元知识与检测	(90)

注:每课均包含[基础要点扫描]、[重点难点透视]、[解题技巧导引]、[知能强化训练]四个板块

Unit 12 How many kites are there?	(94)
单元知识与检测	(98)
Unit 13 What colour is it?	(100)
单元知识与检测	(107)
Unit 14 Whose clothes are these?	(111)
单元知识与检测	(119)
Unit 15 What's the time, please?	(123)
单元知识与检测	(131)
Unit 16 Mainly revision	(135)
单元知识与检测	(143)
Unit 17 Could you help me, please?	(147)
单元知识与检测	(157)
Unit 18 Put them away, please!	(161)
单元知识与检测	(171)
Unit 19 Food and drink	(175)
单元知识与检测	(184)
Unit 20 What's your favourite sport?	(188)
单元知识与检测	(197)
Unit 21 What are you doing?	(200)
单元知识与检测	(210)
Unit 22 Do you have an eraser?	(214)
单元知识与检测	(224)
Unit 23 Mainly revision	(227)
单元知识与检测	(237)
Unit 24 Where are you from?	(241)
单元知识与检测	(251)

注:每课均包含[基础要点扫描]、[重点难点透视]、[解题技巧导引]、[知能强化训练]四个板块

Unit 25 What do you like?	(254)
单元知识与检测	(262)
Unit 26 People and work	(265)
单元知识与检测	(272)
Unit 27 What time do you get up?	(276)
单元知识与检测	(285)
Unit 28 How do you come to school?	(289)
单元知识与检测	(295)
Unit 29 Shopping	(297)
单元知识与检测	(306)
Unit 30 Mainly revision	(310)
单元知识与检测	(317)
初一英语综合测试题	(320)

Unit 1 Hello! Nice to meet you!

Lesson 1

〔基本要点扫描〕

1. 英文字母

A a B b C c D d E e F f G g

2. 日常交际用语

(1) Good morning!

(2) I'm...

(3) What is your name?

(4) My name is...

(5) Nice to meet you!

3. 有用的词语

(1) good (2) hello (3) morning (4) nice (5) meet (6) you

〔重点难点透视〕

1. 英文是拼音文字,它共有二十六个字母。

英文字母分为元音字母和辅音字母。五个元音字母,二十一个辅音字母。本课所学七个英文字母,其中 Aa, Ee 是元音字母,其余五个是辅音字母。

2. 英语的单词是由字母组成的。

如本课所学的七个字母可以组成 face 脸、bad 坏的、dad 爸爸、bed 床、bee 蜜蜂等许多单词。由以上五个单词可以看出,每个英语单词都有元音和辅音字母,请大家记住仅有辅音字母不能组成单词。

3. 英文字母的读音。

大家在学习字母期间,一定要准确地记住正确读音,对今后记忆单词有很多好处。

字母	读音	提示
A a	[ei]	这七个字母中的 B b、C c、D d、E e、G g 都有元音字母 Ee[i:] 的读音。[i:] 和汉语普通话中的“衣”音相似,它的发音舌位没有任何摩擦,双唇扁平。
B b	[bi:]	
C c	[si:]	
D d	[di:]	
E e	[i:]	
F f	[ef]	
G g	[dʒi:]	

4. 英文字母书写要求。

(1) 英文字母分大小写形式,它有斜体行书,圆体行书。我们所学的斜体行书,书写时向斜右。

- (2)在报刊、书、杂志上常用印刷体,在平时书写中用手写体。
- (3)大写字母 A~G 不顶第一条线,下抵第三条线,高度一致,占前两格,书写时要注意笔序。
- (4)小写字母 a、c、e 占中间一格,要顶格写;小写字母 b、d 占第一格和第二格;小写字母 g 占第二格和第三格。

〔解题技巧导引〕

【例题】根据所给大写字母写出小写字母,并找出其中五个字母读音的共同特点及元音字母。

B _____ F _____ E _____ D _____ C _____ G _____ A _____

精析 本题除考查学生对字母书写外,还考查学生对元音字母的辨认及发音特点。

- 解答 (1)小写字母 b、f、e、d、c、g、a。
- (2)五个字母读音的共同点是:
B、D、C、G、E 都有字母 E 的读音[i:]。
- (3)元音字母是 A、E。

〔知能强化训练〕

一、朗读下列字母,记住它们代表的意思。

- | | |
|---------------|------------|
| 1. ABC 基础知识 | 2. BC 公元前 |
| 3. BBC 英国广播公司 | 4. AD 公元 |
| 5. CAAC 中国民航 | 6. a.m. 上午 |

二、写出下列所给字母的相应大小写形式。

1. b c d a g f e

2. D B A G E C F

〔参考答案提示〕

一、略 二、1. B C D A G F E 2. d b a g e c f

Lesson 2

〔基础要点扫描〕

1. 英文字母

H h I i J j K k L l M m N n

2. 日常交际用语

(1) Sit down, please.

(2)—How are you?? —Fine, thank you.

3. 有用的词语

(1) Mr. n. 先生 (2) thank (3) how (4) fine (5) too adv. 也

〔重点难点透视〕

1. 本课七个字母中 li 是元音字母,其余六个是辅音字母。
2. 上一课所学字母和本课所学字母又可组成许多新单词。

如: name 姓名, fine 好, hi 喂, make 制造, able 能等。

3. 英文字母的读音。

字母	读音	提示
H h	[ei]	这七个字母中的 H、J、K 都有元音字母 A [ei] 的读音。[ei] 是由 [e] 到 [i:] 的双重二合元音, 口形由大变小, 双唇稍扁。 辅音字母 F、L、M、N 的读音都含有 [e] 音, 前舌稍拉, 牙床近半开, 嘴唇松松展开。
I i	[ai]	
J j	[dʒei]	
K k	[kei]	
L l	[el]	
M m	[em]	
N n	[en]	

4. 英文字母书写要求。

- (1) 每个字母书写要注意笔序。
- (2) 大写字母占前两格, H~N 不顶第一条线, 下抵第三条线, 高度一致。
- (3) 小写字母 h、k、l 占上两格, 顶格写。
- (4) 小写字母 m、n 占中间一格。
- (5) 小写字母 i 的点在第一格中间, 也占前两格。

〔解题技巧导引〕

【例题】 根据所给小写字母: ① 写出大写字母。② 找出其中读元音字母 A [ei] 的读音的字母及元音字母。

h _____ i _____ j _____ k _____ l _____ m _____ n _____

精析 本题除考查学生对大小写字母的书写外, 还考查学生对字母读音的辨别及对元音字母的辨认。

解答 ① 略。② 读元音字母 A [ei] 的读音的三个字母: H、J、K。
③ 元音字母 li。

〔知能强化训练〕

一、根据字母表的顺序写出下列字母。

J L B G E A F M I D C H K N

二、从下列每组字母中找出与所给字母有相同发音的字母。

- () 1. A ①D ②G ③K () 2. E ①C ②H ③M
() 3. F ①H ②J ③L () 4. K ①D ②G ③J

三、从Ⅱ栏中找出Ⅰ栏的答话,将序号写在前面的括号内。

- | Ⅰ | Ⅱ |
|--------------------------|------------------------|
| () 1. How are you? | A. Hello! |
| () 2. Good morning. | B. My name is Han Mei. |
| () 3. What's your name? | C. Fine, thank you. |
| () 4. Hello! | D. Good morning. |

〔参考答案提示〕

- 一、略 二、1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ③ 三、1. C 2. D 3. B 4. A

Lesson 3

〔基础要点扫描〕

1. 英文字母

(1) A H J K (2) F L M N (3) B C D E G (4) I

2. 日常交际用语

(1) Good morning to you! (2) What's this? It is...

3. 有用的词语

(1) what (2) this (3) it's = it is

〔重点难点透视〕

1. 本课重点复习元音字母 A E I, 巩固所学字母: A ~ N。

2. 归纳所学字母。

字母	读音	提示
A a	[ei]	含有相同读音的字母: Aa[ei] Hh[ei] Jj[dʒei] Kk[kei] Bb[bi:] Cc[si:] Dd[di:] Ee [i:] Gg[dʒi:] I[i]
E e	[i:]	元音字母 li 是由[a]向[i]滑动、 舌尖抵下齿、牙床全开,也不受 任何摩擦。
I i	[ai]	

〔解题技巧导引〕

【例题】 仔细朗读下列字母,请找出其中读音相同的元音音素的一组。

④FL ⑤CK ⑥AB ⑦IM

精析 本题考查学生的读音能力,需每组仔细读方能辨出A组里FL含有共同元音音素[e],B组含有[i:]和[ei],C组含有[ei]和[i:],D组含有[ai]和[e],所以只有A组是正确的。

〔知能强化训练〕

一、朗读下列字母,判断各组元音读音是否相同,相同划“√”,不同划“×”。

() 1. hb () 2. gh () 3. bd () 4. KH () 5. FJ

二、请写出相邻的大小写字母。

Aa _____ Dd _____

Gg _____ Hh _____

Ii _____

三、朗读下列单词中划线字母的读音。

face	name	fine	bed	bee
[ei]	[ei]	[ai]	[e]	[i:]

〔参考答案提示〕

一、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

二、Bb Cc Ee Ff Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

三、第一、第二个单词里的字母读它本身的音[ei],也就是字母A的读音。第三个单词中字母读它本身的音[ai],也就是字母I的读音。第四个单词中的e读[e],也就是字母l, m, f的掐头音,第五个单词中的ee读字母e的音[i:]。认真读,对以后学单词有很多帮助,请同学们不断积累,注意单词的发音。

Lesson 4

〔基础要点扫描〕

1. 英文字母

3个元音字母: Aa Ee Ii

11个辅音字母: Bb Cc Dd Ff Gg Hh Jj Kk Ll Mm Nn

2. 日常交际用语

(1) Hello, Jim!

(2) Fine, thank you/thanks. And you?

(3) What's your name? My name is...

3. 有用的词语

(1) What's = What is

(2) I'm = I am

〔重点难点透视〕

1. Good morning, Mr/Miss...

英语中习惯用 Mr. ... (…先生; …老师) 称呼男性, Miss... (…小姐; …老师) 称呼女性, 并将 Mr 或 Miss 放在姓氏前。如: Good morning, Miss Gao. (高老师, 早上好。)

2. 第一课中同学们认识了中国学生韩梅, 英国学生 Jim Green.

中国人名用汉语拼音, 若是单名两个字, 则两个字的首写字母都要大写, 如本课的 Gao Hui, Li Lei。若是双名三个字, 后两个字写在一起, 姓名的第一个字母都要大写, 如 Zhang Lili (张莉莉)。中国人名通常是姓在前而名在后, 但英国人名正相反, 是名在前姓在后, 如第一课中的 Jim Green 和本课的 Ann Read, 其中 Jim 和 Ann 是名, Green 和 Read 均为姓氏。

〔解题技巧导引〕

【例题】 选择题。

—What's this? —

A. This is "E"

B. This is not "E"

C. It's "E"

D. That's "E"

精析 用英语问“这是什么?”它的正确答语应是 It's...。本题 A、B、D 是不正确答语, 只有 C 是正确的。从汉语的角度考虑 A 好像正确, 但它不符合英语习惯。

〔知能强化训练〕

一、用书写体大写抄写下列单词。

1. name

2. face

3. bike

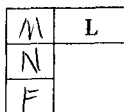
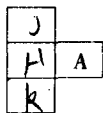
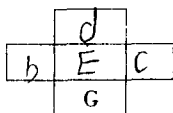
4. fine

5. bee

6. bag

二、将下列字母按所含相同音素归类:

L A K J H G E B F N C D M



三、从Ⅱ栏选出与Ⅰ栏相应的句子。

Ⅰ

- (C) 1. How are you?
 (A) 2. What's your name?
 (b) 3. Sit down, please.
 (f) 4. Good morning!

Ⅱ

- A. My name is Kate.
 B. Good morning!
 C. Fine, thank you.
 D. Thank you.

[参考答案提示]

一、略 二、略 三、1.C 2.A 3.D 4.B

单元知识与检测

[单元知识总结]

1. (1) 本单元所学英文字母 A ~ N, 其中包括三个元音字母 A、E、I。

大家要记住字母的读音及书写顺序, 在今后查字典、查词汇表时都会用到。

- (2) 正确朗读和书写所学十四个大小写字母, 做到笔顺正确。

2. 认识本单元所学有用单词, 记住单词中的元音字母读音。

3. 日常交际用语: 问候语和介绍语的正确使用。

- (1) A: Hello, how are you? B: Fine, thank you.

A: 你(身体)好吗? B: 我很好, 谢谢。

用来打招呼、问候自己熟悉的人。

- (2) A: Good morning, Miss Gao! B: Good morning, Jim!

A: 早上好, 高老师。 B: 早上好, 吉姆。

Good morning 是人们上午见面时的问候语, 上午是指从起床到中午十二点, 回答也用 Good morning。

- (3) A: What's your name? B: My name is Li Lei.

当你想知道对方叫什么名字时, 向对方询问。

- (4) A: What's this? B: It's "H".

用英语问 What's this? 答语是 It's...

这是一个特殊疑问句。

[单元质量检测]

一、写出下列字母的相应大小写形式:

D B K L F G H

j a c e i n m

二、大声朗读下列每组字母,并写出它们所代表的意思。

1. ABC _____

2. BBC _____

3. BC _____

4. AD _____

三、找出下列各组字母中与所给字母含有相同读音的字母。

() 1. H ①B ②D ③K

() 2. N ①G ②J ③F

() 3. C ①K ②L ③G

() 4. E ①L ②M ③B

四、连词成句(注意句子的大小写)。

1. is what this _____.

2. you good to morning _____.

3. your what's name _____.

4. you how are _____.

五、完成对话,每空一词。

1. A: How are you?

B: I'm _____, _____ . And you?

2. A: What's _____ name?

B: My name _____ Li Ming.

3. A: Sit down, please.

B: _____.

4. A: Good morning!

B: _____ morning.

5. A: What's this?

B: _____ "A".

〔 参 考 答 案 提 示 〕

一、略 二、1. 基础知识 2. 英国广播公司 3. 公元前 4. 公元

三、1. ③ 2. ③ 3. ③ 4. ③

四、1. What's this?

2. Good morning to you!

3. What's your name?

4. How are you?

五、1. fine, thank you

2. your, is

3. Thank you

4. Good

5. It's

Unit 2 Can you spell it?

Lesson 5

〔基础要点扫描〕

1. 英文字母。

O o P p Q q R r S s T t

2. 日常交际用语。

- (1)—Are you Wei Hua? —Yes, I am.
(2)—Excuse me. Are you Li Ming? —No, I'm not. I'm Li Lei.
(3)That's all right
(4)This is Wei Hua. Wei Hua, this is Lim.

3. 有用的词语。

- (1)are (2)am (3)Excuse me
(4)sorry (5)That's all right. (6)This is...

〔重点难点透视〕

1. 英文字母。

本课 O~T 六个字母,其中 O 是元音字母,其余五个是辅音字母。上一课所学英文字母 14 个,和本课所学字母,又可组成许多新单词,如: meet, am, desk, get, sit, nice, ten, go, not, rose, Kate 等。

2. 英文字母的读音。

字母	读音	提示
O o	[əʊ]	这六个字母中,字母 P、T 都含有字母 E 的读音[i:]。 S 含有 f, l, m, n 的拍头音。 字母 O 是元音字母。
P p	[pi:]	
Q q	[kju:]	
R r	[ɑ:]	
S s	[es]	
T t	[ti:]	

3. 英语字母的书写要求。

- (1)字母 o, q, r, s 要一笔完成。
(2)大写字母占前两格, O~T 不顶第一条线,下抵第三条线,高度一致。
(3)小写字母 o, s, r 占中间一格,小写字母 p 和 q 占第二格和第三格,下抵第四条线。

4. Excuse me. Are you Li Ming?

Excuse me. 意为“对不起,打扰一下”等。常用于问路、询问、借东西、请人

让路、插话、离开等,这是一句礼貌用语,不同于 sorry。如当您不认识格林先生,要询问时,应说 Excuse me. Are you Mr. Green?

5. Sorry. 对不起。

Sorry 是 I'm sorry 的省略说法,意为“对不起、请原谅”,做错事或向对方表示歉意时,用 sorry。

〔解题技巧导引〕

【例题】判断正误

——Are you Mr Green?

1. Yes, I am. () 2. Yes, I'm. ()

3. No, I'm not. () 4. No, I amn't. ()

精析 通过以上 4 个答句,可以小结出以下几点:

(1) 动词 be 和人称代词的缩写形式,不能用在句尾,而动词 be 和否定词 not 的缩写形式却可以。(2) am 和 not 不能缩写成 amn't。

解答 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗

〔知能强化训练〕

一、按字母顺序填写下列各组字母。

1. N _____ Q _____ S T

2. D E _____ I _____ M N

3. a _____ c _____ e _____ g _____ i _____ l _____
o _____ r s _____

二、从下列每组字母中找出不含有共同元音读音的字母。

() 1. ①N ②F ③S ④T () 2. ①A ②E ③D ④G

() 3. ①H ②J ③K ④E () 4. ①L ②O ③M ④S

三、选择填空。

() 1. — _____?

—Yes, I'm Kate Green.

A. What's your name

B. What are you

C. Are you Kate Green

D. How are you

() 2. —Hello, Jim.

—
A. Yes. B. Hello, Kate.

C. Thank you. D. Kate, hello.

() 3. —How are you?

—_____ fine.

A. I'm B. You are

C. You're D. It's

() 4. —Nice to meet you.

—
A. I'm OK.
C. Fine.

B. Nice to meet you.

D. Nice to meet you, too.