

盐山县教育志

盐山县教育志编辑委员会编

主编 闫之孚

团结出版社

盐山县教育委员会办公楼(1992年建)



盐山中学教学楼(1992年建)

盐山中学 70 周年校庆迎宾仪式(1993年)





盐山县第一栋
教学楼——东关中
学教学楼(1986年建)

盐山县教育史
上第一栋楼房——
盐山镇中教师办公
楼(1985年建)



盐山县实验
小学(1987年)





贾金小学

贾金小学张淑兰
老师辅导学生自习



河北省盐山县
教师进修学校

教师进修学校幼师
班学员在上美术课





大韩庄服装学校教师李毅敏辅导学员实习缝纫



盐山庆云中学

县委、人大、政府、政协、妇联等领导视察艳光幼儿园





盐山农技中学田间授课

贾金村建校纪念

集资兴学
造福后代

中共盐山县委员会 一九八四年
盐山县人民政府 五月

贾金村原有办私塾、学堂的传统。党的十一届三中全会以后，该村经济繁荣，由穷变富。为发展教育事业，支部书记贾普瑞带领群众集资八万余元，新建学校一所，占地七点一亩。建校舍三十一间，购置桌椅一套可容学生四百余人。贾金村远见卓识，集资兴学，造福后代，精神可嘉，赠匾存念。

贾金村集资办学受到县委、县政府表彰

盐山县机关
幼儿园教师与幼
儿欢度 1972 年
元旦留影



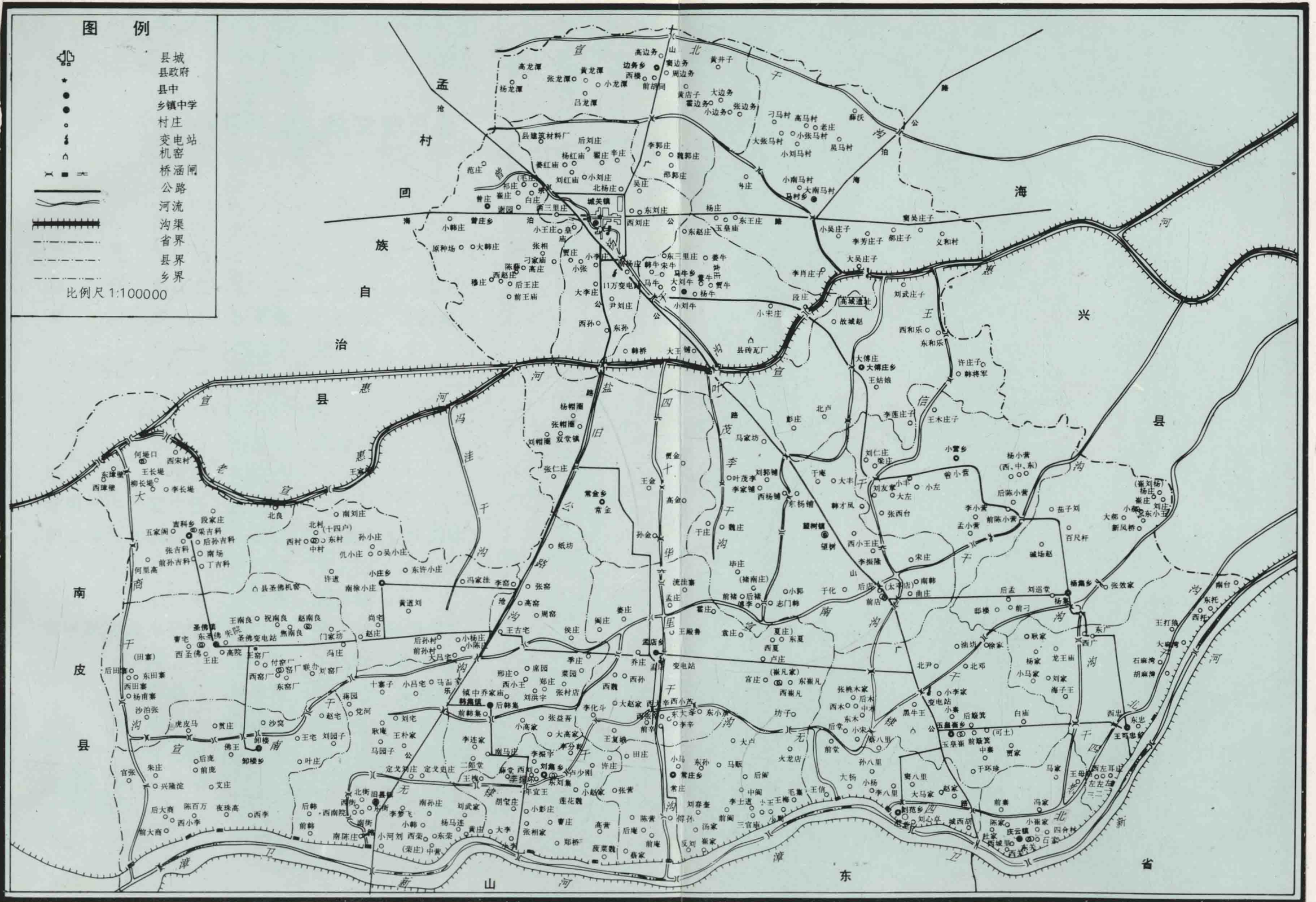
艳光幼儿
园教师带领幼
儿“一日游”留
影

庆中射击运动员
赵金凯代表沧州地区
参加河北省体育竞赛
荣获第一名



耕读小学教师刘梅英自
编自演歌剧《耕读小学就是
好》1965年参加全省巡回演
出剧照

盐山县学校分布图



说明:图中标○者为联办小学

盐山县教育志编辑委员会

名誉主任 胥宝霞

主任 刘金榜

副主任 刘宗杰

委员 杨庆芝 王更新 马振德 吴云惠

李福泉 闫之孚 张凤阁

主编 闫之孚

编辑(以参加编写先后为序)

王书田 刘春汛 张金亭

审稿 刘金榜 刘宗杰

教育志办公室主任 闫之孚

参加编写初稿的主要人员(以参加编写先后为序)

闫之孚 王昌增 王书田 刘春汛

王秀明 许如堂 邢春峰

曾在教育志办公室工作过的人员(以先后为序)

闫之孚 王书田 王昌增 董骏马

张德昌 刘春汛 王秀明 吴德新

许如堂 韩树荣 张金亭 郭金明

邢春峰 王兴奎

封面设计 闫之孚

序

《盐山县教育志》，是一部全面、系统地记载盐山县古往今来教育事业兴衰发展的专业志书。具有“存史、教化、资治”的功能。它的出版，为地方专业志书库增添了一部新作，是我县6万名师生员工生活和工作的一件大事，可喜可贺！为此，谨向为本志付出心血、做出贡献的编写人员，致以崇高的敬意！对给予我们极大支持、帮助的上级机关、领导和兄弟单位的同志们表示诚挚的谢意。我以愉悦的心情，草成此文，权当志序。

盐山县历史悠久，人民勤劳。境域负海险远，土地低洼盐碱，致使民生艰难，对教育事业的发展影响很大。新中国成立四十多年来，特别是党的十一届三中全会以来，全县经济有了长足发展，人民生活有了明显改善。全县教育工作，尤其是基础教育工作取得了显著成就。目前，建立社会主义市场经济体制，加快盐山经济发展，需要大批有文化、懂技术、善经营、会管理的人才。这种人才的培养、提高，一方面靠实践锻炼，另一方面必须通过教育奠定必要的智力基础。教育事业上不去，经济就难于得到大发展，人民生活水平就难以较快地提高。“经济要发展，人才是关键，教育是基础”，在全县上下已形成共识，重教办学的风气日益浓厚。

在三十六行中，广大教师艰苦奋斗，无私奉献，“传道、授业、解惑”，教书育人、为人师表，被誉为“太阳底下最光辉的职业”和“人类灵魂的工程师”。多年来，广大教师忠诚教育事业，努力钻研业务，不畏清苦，淡泊明志，甘作人梯，献身讲坛，遵守职业道德，自觉提高自身的思想和业务素质，关心、爱护学生，以真理、人格、知识、情感和榜样的力量，运用多种教学方法，引导学生准确、全面地掌握学习内容，成为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。教师这种“燃烧自己、照亮别

人”，默默奉献的“烛光精神”，在志书中得到了充分体现，令人感动，激人奋进，催人努力。教师们的丰功伟绩，党不会忘记，政府不会忘记，人民不会忘记，历史不会忘记。近些年来，全县教师队伍总体上是好的，但也遇到了一些比较突出的困难和问题，主要表现在：教育投入不足，教师待遇偏低，拖欠教师工资现象时有发生；队伍不稳、素质还不够高等。所有这些问题，需要我们进一步深化改革，切实增加教育投入，加强教育经费的管理，每年为教师办几件实事，以促进盐山县教育事业的发展。

《盐山县教育志》文风活泼，谋篇布局有创新，“详今略古”更具特色。特别是新中国成立以来的资料，广收博集，备载无遗，占了极大的篇幅，有助于经世致用，广为借鉴。望各级领导和教育战线的同志们认真阅读，从中得到教益，为盐山县教育事业谱写新的篇章，为建设繁荣昌盛的新盐山作出新的贡献。

张玉岩

一九九四年三月二十八日

序

美丽的盐山，可爱的盐山。吾生于斯，长于斯。无论是青少年时期的学子生涯，还是参加工作后的履历里程，我都没有离开这片躁动的热土。我为家乡日新月异的新气象所鼓舞，为家乡蒸蒸日上的大发展所振奋！时值《盐山县教育志》出版，我作为盐山县的最高“学官”，感到无限光荣和骄傲！编委会委我作序，又深感自愧，难以提笔。草成此文，权且为序。

盐山县历史悠久，教育也溯史渊源。早在春秋战国时期，地处齐、燕交界的盐山境域，即学风很盛。在历史上，曾出了不少的知名学者和历史名人。如汉代司隶校尉鲍宣、唐朝“边寨诗人”高适、明代吏部尚书王翱、晚清及至民国时期的“医学革命第一人”张锡纯等，无一不是在盐山的教育摇篮里成长，成为盐山学子的典范。足见盐山县教育事业根深枝丰，源远流长。

尽管孔子倡导“有教无类”，但在旧中国，由于生产力的低下和统治阶级的压榨，大多数劳动人民过着食不果腹、衣不蔽体的生活，穷家子弟只能望学兴叹！“斗大的字不识一升”，便是劳动人民被剥夺受教育权利的真实写照。

新中国成立后，盐山县的教育事业，在共产党和人民政府的关怀、领导和支持下，发生了翻天覆地的变化。人民教育人民办，办好教育为人民，教育事业突飞猛进。现在，党和政府把教育列为国家重点发展的“五大战略之一”。发展离不开科技，科技离不开教育。实践证明，教育正以它特有的功能，为祖国的现代化建设发挥着无与伦比的作用。

这本《盐山县教育志》，是盐山县第一部教育专志，它起着“前有所稽、后有所鉴”和“补史之缺、修史之错、详史之略、续史之无”的作用。

称得上是一部内容丰富、翔实，又具有鲜明时代特色的志书。它不仅客观地记述了盐山县上下两千年来的教育发展过程，而且以科学的态度和严谨的治史作风，为我们这些“学官”提供了管理教育的宝贵经验和理论依据。它的问世，不论是现在和将来，都有着不可估量的价值和意义！

今日盐山，在党中央“建设社会主义市场经济”理论指导下，全县人民正齐心协力，为建设一个繁荣昌盛的新盐山奋力拼搏。同样，一个充满生机的教育事业大发展的春天正迎面向我们扑来。展望未来，前程似锦。那些为盐山县教育事业呕心沥血、忘我奉献的教育工作者，必将被后人载入新的历史史册。

值此志书出版之际，我谨向为此志书付出心血、作出贡献的全体编纂人员表示诚挚的谢意！同时，也向全县教育工作者致以崇高的敬意！

胥宝霞

一九九四年七月二日

序

《盐山县教育志》，是盐山有史以来第一部教育专志。其出版适逢全国同庆第十个教师节和中华人民共和国建国45周年之际，实是可喜！可贺！

我生于衡水，长于衡水，但我真正走向人生社会，第一步便踏上了盐山县的讲台，成了一名人民教师。后来，一段时间从政，又重返教育，当了“学官”。屈指细算，工作40年，有30年从教。因此，我对教育事业有着特殊的感情和体会。

百年大计，教育为本。经济的腾飞靠科技，科技的发展靠教育。一个县、一个地区经济的发展，一个国家的发达与富强，均有赖于它的教育做基础。

谈教育，当然离不开教师，否则，任何教育方针（宗旨）的贯彻、教育措施的落实，都将是空谈。尤其是新中国成立之后的人民教师，传社会主义之道，授人类科学文明之业。不仅担负着延续和发展我国五千年的文明历史，更担负着为建设“四化”大业输送合格人才的重任。功不可没！

教师之所以受人尊敬，更在于他一生不计名利，默默奉献的烛光精神。他们为教书育人，倾注一生的全部心血。其为人师表的高尚品格和甘为人梯的奉献精神，对学生及社会风气的良好影响是深远的。教育是“太阳底下最光辉的事业”，教师是“人类灵魂的工程师”！教师是应受到全社会尊敬的一个“英模”群体！

振兴民族的希望在教育，办好教育的关键在教师。办好一个县的教育事业，不仅有赖于各级政府、教育行政领导正确地贯彻国家的教育方针、政策和法规，更需要有一支高水平、高素质的稳定的教师队伍。新中国成立后，在党和政府的领导下，几十年来，盐山县的教育事

业有长足的发展,并且已拥有一支政治、业务素质比较高而且比较稳定的近 3000 人的教师队伍。但发展的道路是曲折的,教师队伍,不论是数量和质量,也都还不能适应普及九年义务教育的需要。展望未来,需要认识现在。为了“明天”,才需要回顾“昨天”、认识“今天”。历史的经验值得总结,教训亦应吸取。出版在即的盐山县教育志,用翔实的资料记述了上下近 2000 年来盐山县教育的兴衰、延续、变革和发展的历程;用辩证唯物主义和历史唯物主义观点、严谨科学的治史精神,总结了盐山县教育发展的经验和教训;以饱满的笔触,讴歌了盐山县教师们的无私奉献精神和学生们勤奋好学及在各个历史阶段所表现出来的精神风貌。各级领导读了它,可以正确地认识教育与发展经济的关系,更加重视抓教育;“学官”们读了它,可以借鉴历史,全面正确地贯彻党的教育方针,使自己的工作不走或少走弯路;广大教师读了它,会受到激励和鼓舞,更加努力办工作,立志为祖国的“四化”大业培育英才;学生们读了它,会更加珍惜大好时光,勤奋读书,将来为祖国的繁荣、富强而贡献自己的聪明才智和力量!

《盐山县教育志》的出版,是一项重大的基本建设工程,编辑人员付出了艰辛的劳动,还得到各级领导、许多部门、单位、专家名人、教育前辈及广大教育工作者的关怀、支持和帮助。在此,我谨以此序言一并表示诚挚谢意!

刘金榜

一九九四年十月一日

凡 例

一 本志以马列主义、毛泽东思想为指导,以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则,尊重历史,秉笔直书,实事求是,力求客观地反映历史本来面貌。

二 本志所记内容,以现在疆域区划为准。但盐山县历史悠久,疆域区划变革频繁,有些历史数字无法按现在区划澄清,只好历史地记述,后边用括号注明。

三 本志概述纵记,并述评结合;大事记则采取编年体和记事本末相结合的写法,置于全志之首。下设三卷:采用章、节、目结构体例,严格坚持横排纵写,事以类从的编纂原则。

四 本志上限以创建学堂(1903)为基本原则,但为了显现盐山县教育的历史渊源,有的内容,在叙述上上溯到秦汉,乃至周末。下限基本断于1986年年底,个别事物,为了有连续性,亦略有突破。

五 关于纪年,清朝以前,均年号在前,后用括号注明公元。公元前加“前”字,后不加“公元”字样。两位数者,后加“年”字,三位数及以上者,不加“年”字,直写数码。如:汉武帝征和四年(前89年),明洪武九年(1376)。自民国起,直用公元。只有1912年用括号注明民国元年。行文如出现“民国年间”字样,则专指1912至1938年8月之间的历史范围。

六 本文所记教育,按教育宗旨(方针)的性质,大致可分为四个时期:封建教育,指兴学堂之前;国民教育,指1912~1938年间;新民主主义教育,指1938年至新中国成立初期;1953年以后为社会主义教育。

七 本志行文一律用规范的语体文,但引语和附录中的文言,悉