

孫中山研究口述史

葉選平



海外与港澳台卷

(下)

◎胡 波 主编

SUN ZHONGSHAN

YANJIU KOUSHUSHI

HAIWAI YU GANG-AO-TAI JUAN (XIA)

南方出版传媒
广东人民出版社

孫中山研究口述史

葉選平

海外與港澳台卷

(下)

◎胡波 主編

SUN ZHONGSHAN

YANJIU KOUSHUSHI

HAIWAI YU GANG-AO-TAI JUAN (XIA)

南方出版傳媒

廣東人民出版社

· 廣州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

孙中山研究口述史. 海外与港澳台卷 / 胡波主编. —广州: 广东人民出版社, 2016. 11
(孙中山研究口述史)
ISBN 978-7-218-11338-8

I. ①孙… II. ①胡… III. ①孙中山 (1866—1925) —人物研究 IV. ①K827 = 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 260677 号

SUN ZHONGSHAN YANJIU KOU SHU SHI • HAIWAI YU GANG-AO-TAI JUAN

孙中山研究口述史·海外与港澳台卷

胡 波 主编

 版权所有 翻印必究

出 版 人: 肖风华

出版统筹: 柏 峰 张贤明

责任编辑: 柏 峰 陈其伟

封面设计: 瀚文文化

责任技编: 周 杰 易志华

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电 话: (020) 83798714 (总编室)

传 真: (020) 83780199

网 址: <http://www.gdpph.com>

印 刷: 广东信源彩色印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 28.25 字 数: 270 千

版 次: 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 85.00 元 (上、下)

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020 - 83795749) 联系调换。

(下)

李金强	001
朱浚源	021
裴京汉	043
赵 军	059
刘维开	093
黄 城	129
黄克武	147
后 记	187



李金强

李金强（1949— ），福建厦门人。澳洲国立大学哲学博士、香港浸会大学历史系教授、博士生导师、香港浸会大学近代史研究中心副主任。先后担任香港中国近代史学会会长、香港中国基督教史史学会会长、台湾“中央研究院”近代史研究所通讯员。

主要研究方向：孙中山及福建革命史。

主要著述：《书生报国——中国近代变革思想之起源》（福州：福建教育出版社，2001）、《一生难忘——孙中山在香港求学与革命》（南京：孙中山纪念馆，2008）、《共和维新——辛亥革命百年纪念论文集》（香港：香港城市大学出版社，2013）等著作。

主要论文：《从省港澳地域观察孙中山的求学与革命》[《纪念孙中山诞辰140周年国

际学术研讨会论文集（下卷）》2006年第11期]、《香港兴中会总会的成立及其重要性》（《深圳大学学报》2011年第9期）。

时 间：2016 年 1 月 19 日

形 式：网络书面访问

口述者：李金强

采访者：胡 波 肖骏峰

整理者：胡 波 肖骏峰

问 李老师，您好！我们是“孙中山研究口述史”项目组。您是香港浸会大学历史系教授。请问浸大历史系在研究方向上与香港大学和香港中文大学有什么不一样？

李 浸大历史系与香港大学及中文大学历史系，虽然都是教授历史、培养历史研究与教学方面的人才，但在学科定位、课程设置和培养目标等方面，颇有不同之处。浸大历史系属于社会科学院，乃因本校由美国南部浸信会差会与香港浸信会联会所创立，移用美国学制，受 20 世纪美国新史学影响，主张史学须与社会科学结合。而其他两校历史系均属文学院。此外，至 1984 年浸大始由私立转为公立，接受香港政府之资助，较港大及中大为迟。浸大成为公立大学后，并获权颁授学位，历史系自此即以近代史作为课程的核心元素，因其时历史系老师“清一色”研究中国及西方近代史。而全系老师除西洋史外，其中过半以上，皆以研究孙中山及辛亥革命史为主。举例言之，已故系主任杨意龙研究孙中山与西方之关系；林启彦研究留日学生与辛亥革命；周佳荣研究《苏报案》及蔡元培；鲍绍霖研究辛亥革命思想；而我则研究孙中山及福建革命史。这在本港史学界堪称独树一帜。自

1994年浸会学院升格成为大学后（前此称浸会学院），开始增设研究生课程，除设哲学硕士、博士以外，并开办跨学科的当代中国研究社会科学硕士，使历史系的发展渐由以教学为主，转而进入研究与教学并重的新阶段，其中尤以近现代史的研究成果最多。所收硕、博士研究生，大多以香港本地、中国及日、韩之近现代史课题为主。此外，随着历史系老师研究经费之增多，逐渐发展出如下的研究课题，包括孙中山与辛亥革命，近代中国思想史、文化史、妇女史、基督宗教史、海军史、留学生史、报业史、影业史、历史教育、中外关系史、香港史、华南区域史等，从而使历史系成为本港史学界以研究中国近现代史著称的学术单位。

问 孙中山在香港曾接受了正规的英式教育，并获得医学学位，您认为孙中山受到西方民主教育之后，再回到中国封闭的社会中去，感受是怎么样？

李 孙中山接受西方民主教育，可分为两个阶段：第一阶段在夏威夷：孙中山自13岁离开故乡移民至夏威夷，先后在意奥兰尼学校（Iolani School）及奥阿厚书院（Oahu College）完成小学教育及就读初中，英语进步神速。由于两校均为教会所办，遂受基督教感染，希望受洗加入教会，然而兄长孙眉极力反对，迫其辍学，重返故乡。孙中山在夏威夷接受西方教育后，逐渐对基督教产生信仰，即在此一西方文化熏陶下，具备了与传统中国社会相异的新文化视野。孙氏除了肯定西方教育与文

化的先进，并因信仰“一神”的基督教，对传统中国民间信仰的拜祭多神及偶像产生了反动，从而对翠亨村乡民的主神信仰北帝庙神像进行破坏，因而引致村民愤怒，遂被迫南下香港，继续求学。年轻的孙中山在接受西方教育后，已然流露出反传统、反封建专制的性格。南下香港的孙氏，最终于当地完成其中学及大学教育。

第二阶段在香港：时香港为英国之殖民地，于19世纪下半叶，在英人的擘划下，逐渐成为移植英国政教文化的“通商口岸”城市。然由于此地以华人居民为主体，逐渐孕育出中西文化交流的特质，孙氏即在此一“新文化”的环境下完成其中、英双语的新式中学及高等教育。于1883年冬，首先入学拔萃书室，继而入学中央书院，中学完成后，计划习医，转至广州博济医院南华医学校就读一年，由于时在广东传道的区凤墀推介，于1887年转学至由伦敦传道会（London Missionary Society）开办的香港西医书院（The College of Medicine for Chinese, Hong Kong），该院位于港岛荷李活道，为日后香港大学医学院的前身。孙氏于该校研习五年后，以优异成绩毕业。并取得“香港西医书院内外科证书”的专业资格。与此同时，孙氏在港期间，由于课余结识美部会传教士喜嘉理牧师（Rev. Charles Hager），遂于1884年5月4日接受其洗礼，成为基督徒。

孙氏在香港的学习与信教，对他一生影响至大，日后曾表示其革新思想乃从教会而得来。并谓在香港的生活，发现殖民地城市建设优良，政府官员奉公守法，而

故乡及中国反是。并谓其革命思想，即由此对比而产生。

问 孙中山在香港有过五年学医的经历，彼时他已经产生了革命思想，为什么并非身处内地而在香港相对宽松的政治环境之下也能激发起他的革命斗志呢？

李 孙中山在香港西医书院五年习医期间，逐渐孕育产生革新思想，最后走上革命之路。1923年他在香港大学陆佑堂的一次演讲中，明确表示他之所以具有革命思想，乃起源于香港，进而解释，由于看到香港城市先进，社会进步而政府官员奉公守法，绝无贪贿，与内地比较则刚巧相反，遂决心改良中国“恶政府”，而走上革命之道路。有关孙中山革命思想产生于香港，一直为出身香港的史家所关注，包括中文大学前历史系主任吴伦霓霞、澳门中西创新学院院长霍启昌，以及在雪梨大学退休的讲座教授黄宇和，均曾先后撰写书、文讨论。他们的观点，主要有二：一为孙中山在中央书院就读历史课程及考试相关之近代革命历史课题，对他革命思想产生影响，二为香港工商业建设和市政现代化建设，对照内地使他产生革命思想。

我个人亦对此一问题关注，认为促成孙氏在港产生革命思想，可从三方面去考虑。

其一，地缘因素——孙中山来港，居住及就学于港岛太平山街、荷李活道一带，此乃华人聚居地区。而该区华人且创建文武庙及东华医院（中医院）于此，透过民间信仰及传统医疗组织成为管理华人社区的机构，并且

兴办中文义学，推广中文教育，发扬中国文化。与此同时，英国伦敦传道会（London Missionary Society）亦于鸦片战争后，至此区建立教堂，向华人传教，兴办学校及医疗事业，此即于荷李活道创建华人教会——道济会堂及雅丽氏纪念医院，而院内设有香港西医书院培训医生，该会传教士理雅各（James Legge）又向港府建议开设中央书院，以中、英双语及西方史地格致之学科，招收华人子弟入学培训，使其通晓中英语文及现代知识，协助港府治理香港。由是中西文化交流汇集于此，孙中山即居住此地，并在中央书院及香港西医书院完成其中学及大学的教育，由于接受中西文化的熏陶，产生“文化自觉”，逐渐孕育出其革新思想。

其二，人和因素——香港成为英国殖民地后，得以中西文化交流。出现一批通识中、英双语及西学的双语精英群体，如容闳、伍廷芳、何启、胡礼垣、杨衢云、谢纘泰等，其中杨、谢二人更于1892年创立辅仁文社，推举杨衢云为会长。该会以“尽心爱国”为座右铭，倡导西学，讲求革新。而孙中山就读西医书院时，已经与杨、谢相识，而又时与尤列、陈少白、杨鹤龄三人，聚结于附近歌赋街的杨耀记，时人指为“四大寇”，日后孙氏即以“四大寇”及辅仁文社两群体合组香港兴中会总会，发起驱除清政府的革命运动。

其三，思想因素——19世纪下半叶，腐败无能的清政府，在列强侵略下，屡战屡败，香港华人身处殖民地，目睹祖国出现危难，纷纷以其接触及体验西方文明的先

进经验，提出要求清政府改革的建言，其中最著名如洪仁玕提出《资政新论》，王韬创办的《循环日报》倡导变法自强。何启、胡礼垣合撰《新政真诠》，主张清政府进行制度性改革，包括行君主立宪，发展工商交通企业，兴办新式教育。此外尚有王煜初牧师及区凤墀传道（皆属伦敦传道会）亦主张清政府改革。孙中山于1884年5月4日受洗后，又入学西医书院。并于道济会堂参加崇拜，深悉上述诸人的改革思想，由是亦具改革求变之思想。

及至孙氏目睹中法越南战争（1884—1885）及甲午战争（1894—1895），清廷相继失败，激于救国义愤，遂走上革命之路。

问 按常理，孙中山在香港接受的教育最有可能促使他走政治改良之路，为何他选择了革命？您觉得孙中山成为革命派而不是改良派的原因有哪些？

李 孙中山在香港接受教育及生活之时，发现香港进步而国内相对落后，遂产生改良专制政府及社会的想法。在西医书院就读期间，由于需修读生物、化学等自然科学，并且出生农村，深知农村社会及经济的落后，故此以其农学新知，希望改良农业，曾经撰写《致郑藻如书》（1890）、《农功》（1891），提出农业改良思想。至1894年更撰写《上李鸿章书》，提出“人尽其材，地尽其利，物尽其用，货畅其流”的改革主张，并且北上天津，上书时任直隶总督的李鸿章，希望接纳其改革主张，可惜

李氏忙于甲午战事，无暇理会。孙氏北上，但见国内民生、社会凋敝，最终乃见甲午战争，日胜中败，极度愤怒清政府无能，从此成为反清的革命领袖。

进而言之，其革命思想的萌生，堪称其来有自，孙氏自谓其童年时从太平天国老兵口中，得知洪秀全当年革命历史及战况，已对洪秀全产生仰慕，及至移民夏威夷、香港就学，认识基督教，于1884年在香港接受美部会传教士喜嘉理牧师洗礼，加入教会，日后他曾说由于传教士来华，输入欧美文化，开启民智，得知世界大势，面对清廷专制恶劣异族政府，遂产生推倒其政权之想法。此外眼见清政府对外失败，如中法战争时，已说“始决倾覆清廷，创建民国之志”。及至中日甲午战争爆发，时至夏威夷，当地外侨以华侨及日侨为主。日侨张灯结彩庆祝胜利，当地华侨，深受刺激，遂起而创设兴中会，继而至香港，成立兴中会总会，明言要求和平改革无望，故决定起事，是为1895年乙未广州之役。

问 孙中山在香港求学期间，结交了不少志同道合的朋友和师长。据有关史料记载，孙中山在香港求学期间还遇到祖籍福建的陈粹芬，后来她成为孙中山的革命伴侣。请您谈谈陈粹芬与孙中山的故事？

李 孙中山一生的感情生活十分丰富，除了于1884年娶妻卢慕贞及1915年再娶宋庆龄外，于香港西医书院就读时，由于陈少白的介绍，认识原籍厦门，出生于屯门的陈粹芬，双双坠入爱河。

关于陈粹芬的生平事迹，一直未为外间注意，直至1981年宋庆龄去世，旅美史家李又宁首先于《传记文学》撰一短文《一位被遗忘的革命女性——陈粹芬》，陈氏与孙中山的感情生活，始为世人所悉。随即由台湾孙中山研究专家庄政，继而撰文，指孙、陈二人为“革命伴侣”的情缘，始大白于世，至2011年孙氏长兄孙眉之曾孙孙必胜，出版《我的曾祖父孙眉》一书，由于作者父亲孙乾娶妻苏仲英，为陈粹芬之养女，故自小即与外祖母陈粹芬共同生活，所以知之较详。于书中对陈粹芬一生作了较为详细的说明，有助我们对孙中山与陈粹芬的关系获得进一步的了解。

陈粹芬于香港出生，排行第四，人称“四姑娘”，同志则尊称为“四姑”，原为屯门公理会教堂会友，与孙中山一见如故，坠入爱河。孙氏毕业后，先后至澳门及广州行医，亦追随其左右，并充当护士之职。及至孙中山组织兴中会倡导革命，亦投身革命，先后参与乙未广州之役、庚子惠州之役及1907年镇南关之役，并于日本东京、南洋一带照顾革命同志，故又有“南洋婆”之称谓，成为孙中山革命生涯中的红颜知己，故被誉为“孙氏之革命伴侣”。辛亥革命后回国定居，一度至槟城营商，晚年回广州、香港定居，最后于香港逝世。她与孙中山正室卢慕贞关系至佳。《孙氏族谱》将陈粹芬列为孙中山之侧室。有关她的研究国内外似乎已有不少，1997年胡波出版《岭南文化与孙中山》，内文也有所交代，1998年孙中山故居纪念馆在新馆一楼开辟了专栏，也比较详

细地介绍了陈翠芬。近年亦有更多的文章介绍，尤其是孙必胜先生的《我的曾祖父孙眉》更加具体真实。

问 孙中山是一个学医的年轻人，但他却在策划革命与募集革命资金中展现了过人的口才，请问他在港求学时有没有相关的经历让他得以锻炼？

李 孙中山领导革命，被称为独一无二的领袖。过去我国史家对于孙中山成为革命领袖的地位，均取正面评价。然自20世纪60年代以降，西方史家始对孙中山的革命领袖角色，提出质疑。此一风气，首由黄兴女婿薛君度教授提出，认为黄兴于辛亥革命之贡献不亚于孙氏，故有“孙、黄并举”双领袖的说法。但无论如何孙中山的领袖独特地位仍需给予肯定，原因孙氏乃革命的首倡倡导者。此乃革命思想及组织皆由其首开其先，继而筹款、安排军火、招募同志，促成革命的实践，这也是毛主席肯定他为“革命先行者”的因由。而孙氏在领导及推动革命过程中，四出演说，借口耳相传，吸纳华人及外国人，使其倡导的革命，获得支持，自具口才与魅力。

孙氏具备过人的口才，大抵与他在港求学时期颇有关系。可分两方面说明，其一，罗香林著《国父在香港之历史遗迹》一书，香港大学图书馆于2002年将此书重版，并附有李君毅之后记，对罗氏一书作补充。李氏于书中曾提及孙中山生活于歌赋街、中央书院及杨耀记三处，有善庆街及美轮街，每逢入夜，必有“讲古佬”在此等街道讲古，并推测孙氏于学生时代，曾在此听“讲

古佬”讲古，由此得以学习演讲方法，促使其日后成为一流演讲家。其二，孙中山于学生时期信教，其后在道济会堂聚会，与该堂的王煜初牧师相交至深，除了主日崇拜听道，并且与少年教友在培道书室创设少年会（类似今之教会团契），成为教友公暇茶余谈道论文之地，故具有结社、交际、演说等互动之经验，且王煜初为名牧，教会牧师多擅长演讲，对孙氏演说才能的培养，必然有所影响。

问 孙中山在搞革命时遇到许多挫折，而且并非每次革命都由他来策划与控制，您认为他为什么能够坚持下去？

李 孙中山领导革命，挫折极多，可分两方面说明。其一，组织革命团体，策动武装起义，然由于同志意见分歧，导致革命团体内部矛盾及最终分裂，如兴中会时期，辅仁文社以杨衢云及谢纘泰自成一派，即与孙中山闹分裂，至有1903年谢纘泰自行策动壬寅广州之役。同盟会成立后，光复会章太炎、陶成章即与孙中山不和，至有1908年之分途发展。至辛亥革命成功，合组之国民党，以宋教仁为首，亦与孙氏的政制主张相左，于“二次革命”反袁失败后，孙氏遂于1914创立中华革命党，至1919年改成中国国民党，重新成为革命领导。可见孙氏并未因挫折而气馁，屡见其重起，扩大吸纳新同志，另起炉灶，创建新党，实行再革命。其二，发动武装起义，先后领导十次，相继失败，最后一次为1911年广州

黄花岗之役。此役支持孙中山之党内闽、粤同志精英，死亡至多。然孙氏未告灰心，终于同年辛亥革命成功。孙氏此种精神，遂为美国史家韦慕庭（Martin Wilbur）以此标签他为一位饱受挫折的爱国者，然仍不屈不挠，努力向前。此即孙氏强烈爱国精神有以导之。孙氏早年离国，接受教育于夏威夷、香港，游历世界各地，深感我国为列强所欺凌，国人遭受列强歧视，故以拯救国家兴衰为己任，此乃其百折不挠精神及品格之核心动力。其次，孙氏具有遇难不屈，力求奋进之精神，并以“知难行易”的哲学理念，促使其坚持革命，而其基督教信仰所具有拯救世人之博爱思想，使其忘我前进，亦不容忽视。

问 请您谈谈孙中山的革命与香港中英精英群体有何关系。

李 香港中英双语精英群体诞生非由孙中山的革命促成。反之革命乃由香港双语精英群体所倡导。

香港自 1841 年由英国占领后成为殖民地。其时英人为了管治以华人为主体的香港社会，需要一批熟悉英语的华人，助其管治香港，由是发展英文教育。香港开埠前，时在马六甲及澳门传教的英、美传教士，分别以此两地作为传教之预备基地，等待时机入华传教。及至香港开埠，首批来华传教士，包括美南浸信会的叔末士夫妇、罗孝全（I. J. Roberts），英国圣公会的四美（George Smith），伦敦传道会的理雅各（James Legge）等相继来港，并先后在港开办中、英双语的教会学校，为华人子