

童子軍行善日錄

鄭 吳 樟 編



中華書局印行

童子軍行善日錄



“日行一善!”

童子軍行善日錄

目 錄

莊澤宣先生介紹文.....	1
開卷語.....	5
行善講話.....	7
1. 爲什麼行善.....	7
2. 行什麼善.....	12
3. 怎樣才算行善.....	15
4. 怎樣行善.....	21
5. 結語.....	27
行善日錄.....	29

莊澤宣先生介紹文

童子軍這件東西，到中國來已經有十幾年了，到底是怎樣一回事，似乎大家還沒有十分明白。大家都潛意識的感到這一件好東西，應該提倡的；究竟好處在那裏，我們應該怎麼樣去提倡，却似乎還在暗中摸索中。本來童子軍是西洋尤其是英、美文化中的產物，要了解他，當然先要了解西洋尤其是英、美文化的概況與背景，然後才知道這件東西的產生及所以在短時間中普遍的原因。這當然不是三言兩語，也不是學識淺薄對於童子軍是門外漢的我所可以說明。不過就我的淺薄見解來看，英、美童子軍在社會中所以受人歡迎，是因為他們正式教育尤其是

青年期教育的因經過中世紀的硬化，已經成了洋入股，但又不願採取革命手段斷然的改造，（這是英、美人對於任何制度改革的态度），於是有這樣一件東西來補救。可惜我們還沒有看清楚，便把他介紹進來，如法泡製，而且徒具其表面，未見其精神，因此原來是用以救濟洋入股之偏僻的，他的本身也變成了洋入股！趙邦鏞先生和他的朋友——其中大部份也是我的朋友——都是從事於童子軍或青年期教育多年的人。他們感到在混水中摸魚的痛苦，想先看看清水那方面的人摸魚是怎樣摸法，再把自己的經驗提出來討論討論，希望引起同志的注意，大家來想一個混水捕魚最有效的方法。童子軍在英、美的確是收了好果，不過

在其他西洋各國，制度形式多已改變，最顯著的，便是德國的青年運動和蘇俄的共產主義先鋒隊。在文化與西洋各國完全不同兼受華洋八股之害的中國，要使他深入社會，決不是生吞活剝可以做得到的。照我看來，連形式上的尖頂盆帽毛織恤衫線襪革履都有點不像呢。置身童子軍事業和青年期教育的同志們，大家來下一番十年苦功的決心研究一下吧！

二十年，夏，在國立中山大學教育學研究所。

開 卷 語

日行一善！日行一善！！日行一善！！！！

全世界的童子軍兄弟們都在這有力的口號下活躍着啊！

一個英國童子軍的善行，播下了美國童子軍教育的種子呢！一羣中國童子軍的善行，拯救了許多戰地的難民呢！這些都是我們熟知的史事。

但是我們檢閱一下自己：在過去做過什麼善事沒有？曾堅決地負起我們的責任沒有？這是我們應有的自省吧？

這裏已爲你預備好這本小冊子，在篇前把行善的理論大略地說了個概要；後面再開列了一年的日期，每天

編上一件善行，下面的空白就是預備給你從每天所做的善事中，擇其最使自己滿意的寫上，來和已經編列好的比較比較。

這樣，到將來你把他翻閱時，一定會感到濃厚的興趣的。

吳樟，於 廣義 童子軍團部。

行善講話

一、爲什麼行善？

提起童子軍，我們就聯想到“行善”了。

在我們對着國旗宣誓入伍的時候，不是曾堅決地表示確守中國童子軍的規律嗎？我們的規律中就有“每日至少行一善事”的一條，而我們的誓詞裏又說明要：“隨時隨地扶助他人，服務公衆。”其次在我們第一次穿上童子軍制服時，就知道領巾上有一個行善結，而我們的徽章也附着一個行善的標記。這樣許多重複的規定，就很可以證明童子軍和“行善”是像手足一樣地不可分離啊！所以一個向

來不曾做過善事的童子軍，斷斷不配稱做真正的童子軍的！

可是童子軍爲什麼要行善呢？要回答這問題，我們可以從兩方面來解答。

最先使我們記起來的就是孫中山先生所說的話：“人生以服務爲目的，”也就是我們童子軍的銘言。我們先要明瞭人生以服務爲目的的原委，然後才能說到童子軍所以要行善的道理。原來世界上的人類，都是想自己能獲得幸福的。可是我們要知道幸福的獲取，是有正當的途徑的。最先我們要認清：個人想謀幸福，先要爲社會謀福利；不然的話，社會上造成了你爭我奪的局面，人類便沒有高枕無憂的時候了。到那時，個人還有什麼幸福呢！但

是要爲社會謀福利，那第一就要人們都能分工合作，互相扶助，促進社會進化。社會進化了，個人才談得到幸福和利益。這樣說來，我們應明白：要找尋我們未來的福利，現在就應互相扶助。但是還有一點我們必須注意的，就是我們現在的生活，根本也要靠大眾的互助才能維持的，因爲個人壓根兒就不能脫離社會去獨立謀存。像魯濱孫那樣過着飄泊獨立的生涯，你也許以爲他可以不要別人的幫助吧。可是，他身上穿的衣服，用的種子，破船，那一樣不是別人從前勞力的結果呢？那麼人類既受到社會的好處，就應爲社會做點工作；倘然祇知享受，不去服務，那就變成社會的蠹蟲，人類的蝨賊了。所以我們爲了自己，爲了社會，都應隨時隨地

爲人服務。

我們做童子軍，既想做一個社會的完人，良好的公民，就應把服務人羣的精神充分發揮，把自己的才能智力供獻出來，爲人羣作有益的工作；那麼我們就應趁年青的時候，養成服務的人生觀。而行善就是養成服務人生觀最妥善的方法啊！因爲行善是服務精神最偉大的表現。服務有時是可以接受別人的物質報酬，而行善雖然也是服務之一，却是絕對不受任何物質報答的。所以規律第三條：“竭己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。”就積極地確定了我們行善的義務和責任；而規律第十二條：“愛惜公物，保護公共利益，勿因個人便利，妨害公衆。”便消極地確定了我們行善

的責任和義務。

從第二方面來說：我們都知道規律第四條明白地告訴我們：“待親戚朋友須親愛，待衆人須和善；對無害於人的生物須愛護。”不錯，童子軍是仁愛的，有了這利他的情感，才會勇敢地爲社會人類種族國家服務；但是這還不够的，我們要把仁愛的情愫，從人類的範圍推廣到人類以外的生物上去。因爲其他生物和人類是一樣有生命的，何況人類還隨時隨地受到生物的幫助呢？據說橫斷亞利吉安山，穿過賓塞爾華尼的鐵道，就是人類跟蹤野牛所經過的途徑而敷設成功的哩！這樣說來，博愛的精神，當然也是我們行善的一種根據了。

二、行什麼善？

我們行善的意義確定了，可是我們應做什麼善事呢？到底怎樣的事才是善事呢？這是我們首先要弄清楚的。倘然一個童子軍沒有判斷是非、分辨善惡的智力，那就常常會自己以為行了善事，而事實上他却幹了一件壞事！那位發明筆畫旗語的劉澡先生曾對我們應幹的善事作過一次分析，現在就介紹在這裏：

“究竟怎樣才是善？越國去伐吳國，越人服從了越王的命令，把吳人愈殺得多，愈是善事。吳人也服從了吳王的指揮，把越人愈殺得多，愈是善事。不過，這在從前也許算是善事；現在呢？越人便是浙江人，吳人便

是江蘇人，浙江人和江蘇人都是中
華民國的人民，同室而再操戈，真是
罪大惡極，那還可以算是善事！宗教
家的超度衆生，同登極樂世界，如其
將來果能實現，這固然是善事，但是
我們以爲現實的善事，才有價值，若
要等到渺渺茫茫的來世，那裏可以
算是善事？強盜要延長他一家人、一
夥人的性命而不惜殺人放火，在他
們自己的一羣人說來，的確是善事，
而在法律，這是損人利己，那裏可以
算是善事？有些人把一張一張的字
紙拾了起來，把字紙化成灰燼，又把
灰燼鄭重其事地送到江心，這在迷
信的人說來，算是一件善事。其實，這
樣的迷信，不但對於人類沒有一絲
一毫的實益，反而加上淤塞河道、溷

濁飲料的罪名，那裏可以算是善事？有人跌、打、損、傷得流着鮮血，如其救急而用了門角裏堆積着的灰塵，這在動機固然是一件善事，結果却成了一件惡事。因為破了皮，碎了肉，見了血，怕那有毒害的東西去毀傷身體，消毒都來不及，那裏可以把骯髒到了極點的灰塵去透進皮裏，送進肉裏，侵入血裏？這是愛他適足以害他，那裏可以算是善事？同樣是野人獻曝，在冬天是善事，夏天就算不得善事。因為可愛的是冬日，可畏的是夏日。同樣是野人獻曝，對於肺癆病患者是善事，對熱悶了、昏倒了的人們就不是善事。因為日光一方固然可以減輕肺癆病的病勢，而一方却也可以加重中暑症的病勢。