马克思主义中国化研究丛书

中华民族精神的当代建构

ZHONGHUA MINZU JINGSHEN DE DANGDAI JIANGOU

冯灵芝　周显信 著

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

丛书编委会

主　任　杨新力

副主任　刘德海

成　员（以姓氏笔画为序）

王庆五　王建润　曲福田　任　平

严高鸿　杨建平　宋林飞　陈章龙

周毅之　胡金波　姚润皋　蒋宏宾

廖　进

目　录

导言　中华民族精神当代建构研究的基本逻辑　1

第一节　民族精神　2

一　民族精神的概念　2

二　民族精神的基本特征　5

三　民族精神的价值功能　9

第二节　中华民族精神　13

一　中华民族精神的概念　13

二　中华民族精神的基本内容　15

三　中华民族精神的历史形态　24

第三节　当代中华民族精神　28

一　当代中华民族精神的主要内容　28

二　当前中华民族精神发展的基本状态　29

三　中华民族精神当代建构研究的基本定位　43

四　当代中华民族精神研究的基本问题　46

五　中华民族精神当代建构研究的价值功能　49

第四节　本书研究的思路与方法　52

一　基本思路　52

二　研究方法　52

第一章　近代中华民族精神的危机　54
第一节　近代中国社会主要矛盾与历史任务　54
一　近代中国社会的主要矛盾　54
二　近代中国社会的历史任务　55
第二节　中华民族的危机与救亡　56
一　近代中国的民族危机　56
二　中华民族救亡的历史进程　57
第三节　中华民族精神的启蒙与觉醒　60
一　严复的“三民”说　61
二　梁启超的“新民”说　62
三　孙中山与“振兴中华”口号的提出　63
四　新文化运动与中华民族精神的真正觉醒　66
第四节　近代中华民族精神危机的历史启示　67
一　强化民族认同观念　67
二　激发民族创新活力　69
三　增强民族责任意识　69

第二章　中华民族精神当代建构的历史主体　71
第一节　中国共产党对中华民族精神当代建构的历史认知　71
一　萌芽期：陈独秀、李大钊对改造国民性的探索　72
二　发展期：毛泽东对民族精神问题的科学把握　80
三　挫折期：“左”倾思潮泛滥对民族精神的摧残　95
四　成长期：邓小平对民族精神的大力弘扬　100
五　深化期：江泽民对民族精神的战略把握　107
六　完善期：胡锦涛对中华民族精神的丰富发展　111
第二节　中华民族精神当代建构的历史主体与使命　123
一　中华民族振兴：独立与富强的双重任务　123
二　中国共产党：历史与人民的双重选择　124
三　两个先锋队：中国共产党的双重使命　129
四　中国共产党是两个先锋队的忠诚实践者　134

第三节 中华民族精神当代建构的历史进程 137
一 中国共产党成立后的三大实践主题 137
二 中华民族精神当代建构的三种历史形态 140
三 中华民族精神当代建构的阶段性标志 144

第三章 中华民族精神当代建构的基本内容(上) 163
第一节 爱国主义精神 163
一 爱国主义是振兴中华民族的伟大旗帜 164
二 当代爱国主义的社会功能 166
三 不断扩大爱国主义统一战线 169
四 推进爱国主义教育经常化、规范化、制度化 171
第二节 实事求是精神 173
一 对传统实事求是命题的改造与党的思想路线的确立 173
二 解放思想的提出与实事求是思想路线的深化 177
三 与时俱进理论品质的阐明与实事求是思想路线的完备 181
四 求真务实精神的弘扬与实事求是思想路线的方法论转化 184
第三节 独立自主精神 191
一 独立思考:独立自主精神的核心 191
二 自力更生:独立自主精神的基点 194
三 争取外援、对外开放:独立自主精神的重要组成部分 195
四 不屈服于外界压力:独立自主精神的显著标志 198
第四节 艰苦奋斗精神 201
一 艰苦奋斗是中国共产党人的政治本色 202
二 艰苦奋斗是中国共产党人强大的精神支柱 205
三 艰苦奋斗是永葆共产党人先进性的根本保证 210
第五节 以人为本精神 211
一 对中国传统民本思想和西方人本主义思潮的超越 212
二 以人为本思想的核心:全心全意为人民服务 213
三 以人为本思想的丰富内涵 216

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第四章　中华民族精神当代建构的基本内容(下)　224
第一节　民主精神　224
一　民主与民主精神　224
二　中国共产党对民主精神的历史探索　227
三　弘扬民主精神的基本方法　232
第二节　科学精神　234
一　科学与科学精神　234
二　中国科学精神发展的历史与现实　236
三　中国共产党对科学精神的历史追求　239
第三节　法治精神　247
一　法治与法治精神　248
二　当代中国从人治到法治的历史转型　249
三　提升法治精神的对策建议　256
第四节　改革创新精神　259
一　邓小平与当代中国改革精神的确立　259
二　江泽民与当代中国创新精神的发展　264
三　当前弘扬改革创新精神应当注意的几个问题　269
第五节　和谐精神　272
一　和谐精神提出的时代背景　272
二　和谐社会:具有中国特色的马克思主义命题　275
三　当前弘扬和谐精神应当注意的几个问题　281

第五章　中华民族精神当代建构的基本原则　287
第一节　继承性与创新性相统一　287
一　继承传统民族精神是建构当代中华民族精神的立足点　288
二　创新是当代中华民族精神的灵魂　289
三　中国特色社会主义事业是民族精神继承与创新的统一体　290
第二节　民族性与世界性相贯通　291
一　充分尊重中华民族精神的民族特色与民族气派　291
二　正确认识民族精神建设的世界性与共同性　294

三 促进民族精神建设的民族性与世界性相融通 295
第三节 个体性与整体性相转化 297
一 积极促进整体精神向个体精神的转化 297
二 推动个体精神向整体精神转化 301
第四节 制度化教育与非制度化教育相结合 304
一 制度化与非制度化 304
二 民族精神教育的制度化与非制度化 305
三 制度创新:中华民族精神当代建构的基本路径 306
第五节 日常教育、重大事件教育与突发性事件教育相互补 312
一 日常教育:民族精神教育的基本形式 312
二 重大事件教育:民族精神教育的良好载体 314
三 突发事件教育:民族精神教育的重要契机 315

第六章 中华民族精神当代建构的基本路径 319
第一节 文化融合:中华民族精神当代建构的制高点 319
一 坚持马克思主义对民族精神建设的指导地位 319
二 大力弘扬中国特色社会主义实践孕育的民族精神 323
三 挖掘传统文化对民族精神建设的积极因素 329
四 借鉴全球化时代国外民族精神建设的积极成果 334
第二节 实践依托:中华民族精神当代建构的结合点 337
一 把民族精神建设与全面建设小康社会统一起来 337
二 把民族精神建设与加强党的先进性建设统一起来 340
三 把民族精神建设与先进文化建设统一起来 348
第三节 制度固化:中华民族精神当代建构的支撑点 352
一 领导机构建设 352
二 教育体系建设 354
三 文化体制改革 356

主要参考文献 364

导言　中华民族精神当代建构研究的基本逻辑

中共十六大报告深刻阐述了民族精神的重要作用、丰富内涵，把弘扬和培育民族精神作为重大战略任务提了出来，这是第一次在党的代表大会上正式提出民族精神的问题，引起了社会各界对民族精神问题的高度关注。

中共十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），把民族精神纳入社会主义核心价值体系之中，表明党对这个问题的认识又有了新的升华。《决定》指出："建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。"并进一步明确提出："用民族精神和时代精神凝聚力量、激发活力，倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想，加强理想信念教育，加强国情和形势政策教育，不断增强对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信念和信心。"①十六届六中全会对于民族精神问题的高度重视，是新的

① 《十六大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社2008年版，第661页。

历史条件下思想文化建设上的重大创新，是党中央推进社会主义和谐社会建设的重要举措，体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律认识上新升华。

中共十七大报告对民族精神的价值功能进行了新揭示，对民族精神的战略地位做出了新概括。报告指出："建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。"①这样，就把中国共产党、中华民族精神的当代建构与社会主义核心价值体系建设有机地统一起来，阐明了实现中华民族伟大复兴的内在逻辑关系。

第一节　民族精神

一　民族精神的概念

关于民族精神概念的内涵，学术界观点纷呈、众说纷纭，代表性的说法有：

俞祖华、赵慧峰提出了目前学术界存在的三分法：一种是"褒扬说"，有的学者认为应从进步的、积极的意义角度来界定民族精神，即真正的民族精神仅仅是指反映人民群众利益和社会发展方向的精粹思想、进步观念、优秀文化，而不包括民族文化中落后的消极的因素，只有从这一点上我们才能提"弘扬民族精神"。一种为"中性说"，有的学者认为，民族精神

① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜　为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，《人民日报》2007年10月25日第1版。

是个中性概念，既包括积极、优秀、进步、精粹的一面，又包括消极、劣根、落后、粗俗的一面，应该反映一个民族的精神的整体面貌，是一个充满优弱长短的两面体。一种是“区分说”，有的学者认为民族精神作为研究的对象，应如实地把它看成是既有精华、又有糟粕的精神形态，但作为宣传、弘扬的内容，则应当是民族精神中正面的东西。两位作者得出的结论为：在讨论中华民族精神的含义时，多数研究者赞同从民族精神的狭义界定出发立论。① 上述界定从总体上看属于定性分析方法，主要抓住了民族精神的社会功能，但是对于其内在结构缺少分析。

欧阳康、吴兰丽对20世纪以来我国学者对于民族精神的界说提出五种突出的研究思路：(1) 历史性、时代性的界说。主要根据时代的变迁和民族的主题来界说民族精神，在不同的时期凸显不同的主题，经历一个发展的历史进程。(2) 全归纳方法的界说。他们认为主要有两种具体方式：一是从文化传统历史中归纳，二是从历史上重要思想家的经典文献中提取。(3) 关系—相关项的界说。比照与民族精神有某种内在、外在联系的概念，再对其进行界说。存在两种情况：一是外在相关项界说。从与民族精神有关的神话、历史、史诗、格言、小说、艺术中抽象出民族精神的精髓。二是内在相关概念的界说，即利用民族精神的内部概念，诸如价值观、民族凝聚力、文化来界说民族精神。(4) 系统理论性的界说。从民族精神的影响力、持续时间、影响群体、发挥作用等多种因素出发进行综合概括。(5) 思想性的界说。有学者提出了“当代中华民族精神”这一新的概念，其特点是站在一定的思想层面将其看成是由中华民族的传统精神、全人类精神和马克思主义精神这三股精神融会而成。② 不难看出，他们的归纳视野开阔，表现出很强的思想张力，对于进一步把握民族精神内涵的很有启迪价值。

郜世奇对民族精神提出了学界存在的四种解说：一是从行为或观念

① 俞祖华、赵慧峰：《中华民族精神问题研究述评》，《史学月刊》2003年第12期。

② 参见欧阳康、吴兰丽《“民族精神”的概念界说与研究思路》，《华中科技大学学报》2004年第2期。

的特质去认知，二是对民族精神进行表象归纳或实质概括，三是从民族文化内容的角度去认知，四是从民族精神的性质上认知。他认为，这些不同的认知方式有其积极意义，“从行为或观念的特质上认知民族精神，有助于对民族精神内涵的具体解读，使民族精神易于为人们所感知与接纳；对民族精神所作的表象归纳和实质概括，有助于揭示民族精神的本质，深化对民族精神理论问题的研究；从民族文化的角度界说民族精神有助于厘清民族精神与民族文化的关系；而性质界定有助于划清民族精神、国民性、民族意识等概念的界限等等。不同研究视角对于深入认识与理解民族精神概念提供了必要的基础”①。诚然，民族精神作为一个概念，可以从不同的角度去解读其内涵，但是必须阐明贯彻其中的精髓与灵魂，处理好“形”与“神”的关系，把“多”与“一”有机统一起来。

陈勇指出，20 世纪 80 年代以来，我国学术界曾经进行过几次关于民族精神问题的讨论，但是对于“民族精神”的概念尚未形成比较一致的看法。他提出了目前存在的四种定义方法：第一，民族精神首先是一种精神状态和精神力量；第二，民族精神是一种普遍认同和共同遵循的品格；第三，民族精神是民族文化中的核心和灵魂；第四，民族精神是一个内容丰富、形式多样的精神文明范畴。② 这种概括反映了学术界对民族精神认识的多样性、丰富性与歧义性，它为我们在更高基础上的整合与提炼奠定了良好的前提。

随着研究的不断深化，学术界对民族精神内涵的认识呈现出定性与定量相结合、结构与功能相统一进行研究的新特点。韩震认为：“民族精神作为一个民族在长期的共同生活和共同实践基础上形成和发展起来的为民族大多数成员所认同和接受的思想品格、价值取向和道德规范，它是一个民族的心理特征、文化传统、思想情感等的综合反映。”③北京大学国家社科基金重大项目“弘扬培育中华民族精神研究”首席专家赵存生认

① 郜世奇：《民族精神的概念界说》，《沈阳师范大学学报》2006 年第 4 期。
② 参见陈勇《民族精神研究综述》，《道德与文明》2004 年第 1 期。
③ 韩震主编：《社会主义核心价值体系研究》，人民出版社 2007 年版，第 176 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

为:“民族精神是一个民族共有的精神特征,是这个民族民族意识中的精华,是这个民族在长期共同生活和社会实践基础上形成和发展的,为民族大多数成员所认同和接受的,支撑和促进民族进步和发展的思想观念、价值取向、道德规范、品格气质、心理情感、文化传统等精神因素的总和。”①

上述研究成果,尽管认识的视角不同,得出的解读结论也不同,但是开阔了我们的认识视野,指出了解决问题的思路——应该从质与量、结构与功能相统一的角度来把握。鉴于这种考虑,我们认为:民族精神是为一个民族大多数成员所认同和接受的思想品格、价值取向、道德规范和文化传统的总和,是民族文化的灵魂和守护神,是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

二　民族精神的基本特征

关于民族精神的特征问题,论者们从不同的研究视角出发,在认识上见仁见智,得出了不同的结论。龚学增在《民族精神教育读本》中概括出三个方面:第一,民族精神是特定的文化现象;第二,民族精神往往由该民族特定的历史事件和人物来表达;第三,民族精神还表现为特殊的历史遗存和象征物。② 张友谊、商志晓在《中华民族民族精神导论》中从辩证统一的角度,概括出了四个特征:(1) 民族精神的群体性与个体性;(2) 民族精神的稳定性与流变性;(3) 民族精神的传统性与时代性。(4) 民族精神的自觉性和非自觉性。③ 欧阳康、吴兰丽关于科学合理地界说民族精神应当把握四对关系,给我们提供了新的启发:首先,历史性与时代性的关系;其次,民族性与人类性的关系;再次,抽象性与实在性的关系;最后,主导性与潜在性的关系。④ 我们认为,应当从对立统一这一辩证法的

① 赵存生:《中华民族精神:多难兴邦的强大精神支柱》,《光明日报》2008 年 6 月 26 日第 10 版。

② 参见龚学增《民族精神教育读本》,中共中央党校出版社 2003 年版,第 12—15 页。

③ 参见张友谊、商志晓《中华民族民族精神导论》,山东人民出版社 2006 年版,第 10—14 页。

④ 参见欧阳康、吴兰丽《“民族精神”的概念界说与研究思路》,《华中科技大学学报》2004 年第 2 期。

实质与核心来把握民族精神的基本特征，主要包括如下六个方面：

1. 民族性与世界性的统一

任何事物都是矛盾的共性与个性、普遍性与特殊性的统一体，民族精神作为一种文化现象也不例外。民族精神作为一定民族的生活方式、思维方式、价值观念和评价方式等的集中体现，具有鲜明民族个性、民族特色，从而使世界呈现出丰富多彩的文化特色。同时，“作为人类而存在和发展的，在生理、心理和社会文化、价值取向等方面也必然有很多的共性，这又使得不同民族精神都具有某种人类性和共通性，这就使得民族之间的沟通、交往与融合成为可能”①。人类社会进入近代以后，民族之间、国家之间的交往日益密切，特别是在全球化时代的今天，经济全球化、科技全球化、文化全球化的高速发展，使得我们对“愈是民族的愈是世界的”这句话的理解更加直观、深刻。

2. 传统性与时代性的统一

历史是一条时间汇成的长河，它绵绵不绝地从古流淌至今。作为民族文化宝库中的明珠的民族精神，它的传统性要发展出现代性，但是离开传统讲现代性那就成了非历史主义，民族精神就成了无源之水、无本之木；当然，固守传统、抱残守缺，民族精神也会失去生机与活力，只能成为考古挖掘的文本、文物。因此，研究民族精神，首先要处理发展的“源”与“流”的关系，要充分认识传统民族精神的基本内涵、价值功能与历史地位，否则，就会陷入历史虚无主义的泥潭之中。同时，又要以民族生存的实践主题为中心，努力把握民族精神的当代形态，深刻阐明传统性与时代性之间的逻辑关系。

3. 精神性与物质性的统一

民族精神作为一种文化现象、意识形态，在本质上是一种精神性的思想观念、价值体系、行为规范，它具有高度抽象性、超越性、反思性等特点。

① 欧阳康、吴兰丽：《“民族精神”的概念界说与研究思路》，《华中科技大学学报》2004 年第 2 期。

但是，它具有自己的观念的附属物，表现为特殊的历史遗存和象征物。民族精神是艺术、科学、宗教的普遍性原则、精神生命，并体现在一定的物质性遗存之中。黑格尔指出："一个民族的'精神'便是如此，它是具有严格规定的一种特殊精神，它把自己建筑在一个客观的世界里，它生存和持续在一种特殊方式的信仰、风俗、宪法和政治法律里——它的全部制度范围里——和作为它的历史的许多事变和行动力量。"①

4. *群体性与个体性的统一*

民族精神是一个整体性范畴，是一个民族积极的世界观、价值观和人生观的集中体现，它是民族群体共同的社会实践的产物。同时，它对个体民族精神的形成产生重要影响。从民族精神形成与发展的过程来看，个人生活在群体之中，个体意识是在群体意识的熏陶下发展的，因此，群体性的民族精神对于个体民族精神的形成具有重要引导作用；另一方面，那些代表历史发展潮流和大多数人利益的个体精神，特别是对民族发展作出重大贡献的杰出人物的个体精神，可以迅速地转化为民族精神，为民族精神的发展提供新鲜血液。比如，鲁迅精神、白求恩精神、刘胡兰精神、张思德精神，铁人精神、雷锋精神、焦裕禄精神、王杰精神、时传祥精神，徐虎精神、孔繁森精神、郑培民精神等，已经转化为当代中华民族精神的一部分。

5. *永恒性与流动性的统一*

民族精神作为一个民族发展过程中长期沉淀、选择的生活方式、价值规范和思维方式，它一旦形成后具有相对的稳定性，并以此保持本民族区别于其他民族的精神风貌。同时，民族精神又不是一成不变、停滞不前的，这种变动性主要取决于两个方面的原因：一是来自于民族实践方式、生存方式的变化，表现为自我发展、自我完善的过程；二是来源于不同民族文化之间碰撞与交流，从而产生同化与融合的变化。2002 年，江泽民在中共十六大报告里指出："在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱

① 黑格尔：《历史哲学》，王造时译，上海书店出版社 1999 年版，第 74 页。

国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会的发展要求，丰富着这个民族精神。”①江泽民的这段论述，深刻地阐明了民族精神永恒性与流动性的辩证统一关系，指明了我们认识问题的科学方法。

6. 传承性与创新性的统一

民族精神作为一种社会意识，具有历史传承性的基本特点，正是这种传承性决定了民族发展的持续性、稳定性。这种传承性在遇到强大压力的时候，对于保持民族生存的意义与价值是无限的。犹太民族是一个多灾多难的民族，“他们的宗教观念，如选民意识、救世主弥赛亚意识等，激励着犹太人在漫长的漂泊无定的岁月中凝聚成一个整体，甚至散居在世界各地也心诚如一。尘世生活的折磨屈辱，基督教、穆斯林的欺压攻击，乃至时间与空间的巨大阻隔都不能成为障碍，反而激励他们更紧密地团结，到了现代竟成为复国的力量。一个两千多年前已陷入灭顶之灾的民族或国家竟在20世纪复兴，这简直是一个奇迹”②！所谓创新性，是指民族精神随着时代的前进、实践的发展的与时俱进性，这种创新性主要表现在民族精神的历时性、阶段性上。比如从以伦理思维为主要特征的古典民族精神到以政治思维为主要特征的现代民族精神，再到以经济思维为主要特征的当代民族精神。③ 再如，中国共产党创立的不怕牺牲的革命精神、艰苦奋斗的建设精神和开拓创新的改革精神；而同样是革命精神，在不同历史时期又创造出井冈山精神、长征精神、延安精神、红岩精神、西柏坡精神、抗美援朝精神等众多历史形态，对于鼓舞人民坚定革命理想信念、夺取革命胜利发挥了巨大的精神动力作用。

---

① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第559页。

② 陈刚：《西方精神史——时代精神的历史演进及其与社会实践的互动》(上)，江苏人民出版社2000年版，第17页。

③ 参见常燕萍《中华民族精神的发展形态及其基本精神》，《中学政治教学参考》2004年第11期。

三　民族精神的价值功能

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，是民族的守护神，对民族的生存与发展具有重要的社会价值。

1. 社会整合功能

马克思主义哲学告诉我们：人的本质在于他的社会性，而社会是由众多个人、组织、民族、政党所组成。他们既存在一定的共同利益，也存在不少利益纷争与观念分歧。因此，只有建立在一定民族文化认同的基础上，才能产生民族的凝聚力、向心力和亲和力。美国著名文化人类学家本尼迪克特认为：一个民族的行为、制度、观念等各个方面，由民族精神把它们整合起来，成为一个有机的整体——文化模式。① 特别是对于多民族构成的国家来说，如果没有民族认同，则势必会在局部利益面前变得四分五裂。高昂的民族精神具有强大的社会整合功能，是维系民族团结、国家统一的精神基础，可以有效持久地抵御来自国家内外各种力量的冲击。中国人民大学孔子研究院院长张立文教授认为："文化的认同和尊崇，主旨是对民族精神的认同和尊崇，民族精神是一个民族对于生命存在和民族尊严、价值、意义的理解和把握，是对民族的价值理想、终极关怀的执着追求。它是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的民族之心和民族之魂，它是建设民族共有精神家园强大的、持久的精神力量。"②

2. 价值导向功能

民族精神是一个时代整个民族占主导地位的世界观、人生观和价值观的集中体现，是校正一个民族意识的标尺，是滋养民族成长的精神食粮。它实际上是通过对民族成员个人行为举止的价值评价，来完成对于一定价值目标的导航与引领作用。正如有的论者所分析的那样："民族精神的特点要求人们的是，全民族的社会成员必须具有强烈的民族意识和

① 参见露丝·本尼迪克特《文化模式》，何杨章等译，华夏出版社 1987 年版，第 36 页。

② 张立文：《弘扬中华和谐文化　建设中华民族共有精神家园》，《光明日报》2008 年 4 月 22 日第 9 版。

群体意识，为本民族和国家的整体利益自觉调控个人的行为，将民族和国家的共同价值目标转化为个人自觉的行动，从而实现个体目标与整体目标的契合。”①实际上，这种价值导向作用主要是通过肯定或者否定判断的形式，对于符合民族精神要求的个人、组织或集团予以褒奖；或者是通过对于不良行为或习俗进行抨击，唤起整个社会的高度关注，从而产生一种警示作用。比如最近几年中央电视台举办的“感动中国”十大人物评选、公安部举办的“我最喜爱的十大警察”评选、“中国年度经济人物”、“中国年度‘三农’人物”评选等活动。从2007年开始，中央文明办全国总工会团中央全国妇联决定在“公民道德宣传日”评选表彰全国道德模范，评选奖项分为“助人为乐模范”、“见义勇为模范”、“诚实守信模范”、“敬业奉献模范”和“孝老爱亲模范”。2008年2月，中央文明委下发《关于进一步做好评选表彰全国道德模范工作的决定》，明确每两年评选表彰一届全国道德模范，把学习宣传道德模范活动长期开展下去。新中国成立60周年前夕，中央有关部门联合发出《关于组织开展“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”评选活动通知》，正式启动了“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”评选活动。由群众直接提名产生候选人，并投票确定正式人选，这种形式受到网民的欢迎。一时间，“双百”成为网络热词，“双百”评选成为网络舆论的焦点、亮点。众多网民通过网页点击、在线讨论、寄语留言、献花鼓掌等形式，学习先进事迹，关注评价进程，交流心得体会。截至8月9日，仅人民网“双百”评选专题网民点击量，就超过1亿人次。② 上述活动的开展，充分发挥了榜样的引导力量，进一步弘扬了中华民族的传统美德，强化了人们对于社会主义核心价值体系的认同，有助于进一步凝聚中华民族的伟大力量。

3. *精神动力功能*

人类社会的健康发展主要依靠两种动力：一是物质动力，满足人们的

① 梁自洁：《中国精神》，济南出版社1990年版，第290页。

② 参见刘晓鹏、张贺《穿越时空的心灵对话》，《人民日报》2009年8月12日第1版。

需要全本请访问 www.ertongbook.com