

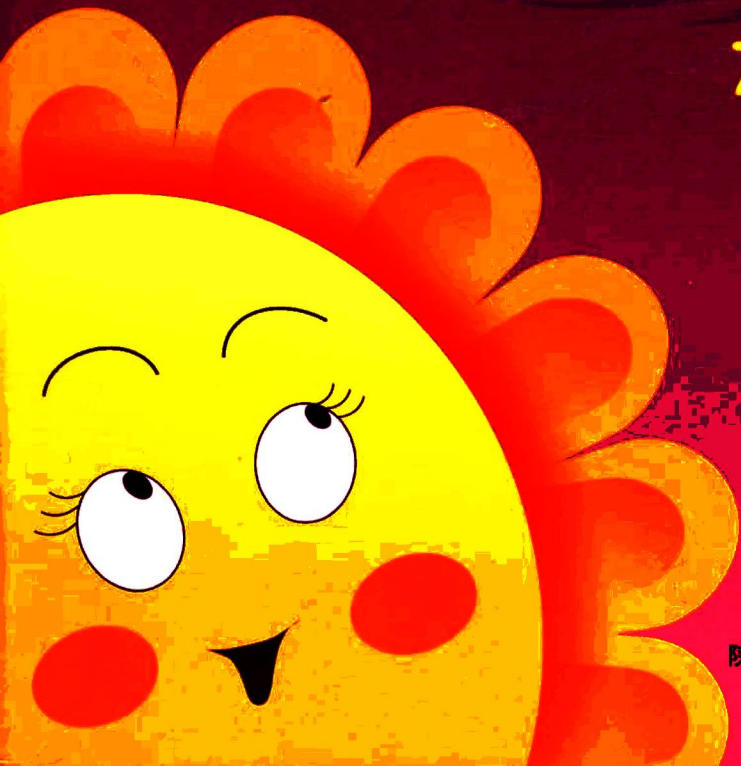


西安市教育科学研究所
西安市教育局教研室 编

幼儿园多元整合课程

主题活动设计

大班 下



陕西人民出版社



西安市教育科学研究所
西安市教育局教研室 编

幼儿园多元整合课程

主题活动设计

大班

(下)

陕西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园多元整合课程. 下 / 西安市教育科学研究所,
西安市教育局教研室编. —西安: 陕西人民出版社, 2008
ISBN 978-7-224-08317-0

I. 幼… II. ①西…②西… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第020727号

幼儿园多元整合课程 —— 主题活动设计(下)

编 者	西安市教育科学研究所	西安市教育局教研室
出版发行	陕西人民出版社(西安北大街147号 邮编: 710003)	
印 刷	铁一局印刷厂	
开 本	787mm×1092mm 16开 77印张	
字 数	950千字	
版 次	2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷	
印 数	1-1500	
书 号	ISBN 978-7-224-08317-0	
定 价	127.00元	

《幼儿园多元整合课程》 编委会

主任 李夏彬
副主任 张 韧 于 劼 褚启明 崔江红
指导专家 程秀兰 李新洲 戚少枫 方鸿霞
编 委 (以姓氏笔画为序)
于 劼 于 玲 马志红 马晓伟 王 侠 王 莉
王 晶 王敏捷 王淑君 王喜林 石朝霞 乔惠萍
刘新兰 许列侠 邢妙龄 闫 洁 吴洪琳 张 韧
张九英 张晓娟 李 蓉 李玉莲 李夏彬 苏晓芬
谷伟平 辛 燕 邱霞萍 陈 萍 周 方 周玉琴
房蓓蓓 郑晓枫 侯君玲 柳 铭 禹 燕 赵赛茹
高文娟 崔江红 崔花琴 褚启明

主 编 李夏彬
副 主 编 崔江红 于 玲
执行副主编 于 玲

大班负责人 陈 萍 王淑君 石朝霞 乔惠萍
编写人员 王 洪 王晓菊 卢 芳 石 君 米 青 余 泳
李 媛 李 灵 杨 晋 杨慧娟 姚 明 施宝莉
胡玉佳 赵文英 赵 青 强立新

本书选入的部分作品，因种种原因无法与原作者沟通，请谅解。在此，谨向你们表示谢意，并希望与我们联系，解决有关事项。

本书编写组

前言

QIANYAN

课程改革是教育改革的核心，教育改革成功与否取决于课程改革。

一、幼儿园课程的回顾与思考

纵观中国幼儿园课程的百年发展史，从20世纪初的仿日式课程，到陈鹤琴创办的南京鼓楼幼儿园单元课程的诞生，再到50年代的分科教学以及改革开放后出现的领域课程等，折射出幼儿园课程研究者和实践者的困惑、迷茫和思考。

当今课程改革的多元价值取向使幼儿园课程模式呈现出多元化发展趋势。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，也可作其他不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。”这说明课程不能单单关注领域，也要关注各领域间的相互联系及有机的、合理的整合。整合不只是综合性主题课程的任务，而是所有幼儿园课程的共同任务。

二、《幼儿园多元整合课程》的构建

幼儿园课程的研究和编写的基本思路是幼儿教育价值取向。从现代儿童发展观出发，构思一种能使幼儿真正成为课程主体的幼儿园课程，是新世纪对优质的幼儿教育的热切期望，也是我们构建幼儿园课程体系的价值追求。以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，以霍华德·加德纳的多元智能理论为依据，从“以人为本，发展人的主体性智慧，实现和谐的可持续性发展”的长远教育目标出发，我们精心构建了《幼儿园多元整合课程》。它以主题为实线，领域为虚线，关注个体需要，关注自主探索，关注同伴交流与教师的支持，关注创造性的学习，是幼儿与教师、家长之间相互促进、共同成长的动态课程。

三、《幼儿园多元整合课程》特点

本课程以落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》，整体构建我省幼儿教育课程体系为目标，以幼儿情感需要及发展需要确定教育目标，以低结构的表现形式，来突出活动内容的可变性、选择性和生成性等特点，为教师搭建一个内化理念、外促行为的操作平台。提供更多的可供参考的、灵活变通的设计思路，具有实用性、操作性强的独特优势。具体表现为：

生活性 《幼儿园多元整合课程》来源于幼儿的生活，强调学习活动与

真实世界的关系。要求教师在教学环境中模拟真实的生活情景，帮助幼儿主动参与到教育活动中，与周围的环境积极互动，进而快乐地去探索未知世界。

整合性 以幼儿的情感、能力、兴趣、需要为出发点，用整合的方法将各领域的学习联系起来，整合幼儿过去与现在的经验，整合教材与兴趣，整合空间与材料，整合园内与园外的一切活动。

开放性 教育形式开放，课程内容开放。要求教师要有大课程观、大目标意识，一切活动都要为幼儿情感、态度、能力等多方面的发展服务。

操作性 课程强调在教育中发现每一个幼儿的特点，力求在每个活动中提供操作内容。

实用性 适合不同层次幼儿园的教师使用，重视幼儿的自主探索。

地域性 突出我省的地域特色，积极传承优秀的民族文化。

关于《幼儿成长册》的设计，我们赋予它新的内涵：做中学，做中思考，做中快乐成长，幼儿自己记录自己的成长。主要体现在以下特点：

注重动手能力的培养 《幼儿成长册》与教师指导用书配套使用，内容富有童趣。通过说、唱、画、读、写及撕、贴、拼、剪等活动形式，促进幼儿主动、快乐地发展。

充分体现亲子互动、家园共育 主张将幼儿的学习扩展到家庭和社区，强调幼儿园与家庭、社区紧密结合，共同完成教育任务。

总之，此书是幼儿操作材料与幼儿成长册的有机结合。强调以幼儿为主体，幼儿亲自为自己的成长记录，以第一人称来体现。它既是教育活动中必不可少的幼儿用书，也是家园互动必备的操作材料。同时，作为幼儿情感、能力、知识发展的记录载体，可为教师、家长评价幼儿个体发展提供真实的依据。

具有地域特色符合教育发展规律的课程体系建设，必须经历漫长而艰辛的过程。只有在不懈的探索中，我们才能把握课程发展的正确方向，使已有的课程体系趋向完善。《幼儿园多元整合课程》在编写过程中，全体编写人员付出了辛勤的努力，同时，得到了有关部门及许多幼教专家的大力支持和悉心指导，但由于时间仓促，一定存有不足之处，我们热切地期待着广大幼教同仁能参与进来，共同关注它、改进它、完善它。

过程比结果更加精彩。让我们一起分享，共同成长！

《幼儿园多元整合课程》编写组

2007年11月

地球，我们共同的家

主题思路 / 1
环境创设 / 9
活动案例 / 11

活动安排 / 2
日常生活指导 / 9
资料链接 / 66

区域活动建议 / 7
家园共育 / 10

活动案例

第一周

走进地球

地球探秘 / 11
画地球 / 13
不同肤色的朋友 / 15
岛与湖 / 17
呵护我们的地球 / 19
认识正方体、长方体 / 23
飞机起飞了 / 25

第二周

环游世界

一起去旅游 / 31
小小旅行家 / 33
各国国旗 / 35
各国的服装 / 37
我的旅游计划 / 39
好玩的小石子 / 41
我是小画家 / 43

第三周

和平使者

无家的孩子 / 48
和平使者 / 51
有趣的问候 / 53
握手舞 / 56
反恐演习 / 58
6的加减 / 59
爱迪生的故事 / 61

备选活动

海底世界 / 27
土耳其进行曲 / 28

动画片的秘密 / 45
蓝色多瑙河 / 47

“献爱心”义卖活动 / 63
全世界儿童是一家 / 64

生命的秘密

主题思路 / 71
环境创设 / 78
活动案例 / 80

活动安排 / 72
日常生活指导 / 78
资料链接 / 140

区域活动建议 / 77
家园共育 / 79

活动案例

第一周

寻找生命

妈妈辛苦了 / 80
走近生命 / 82
我是爸爸妈妈的小宝宝 / 84
海马爸爸真伟大 / 87
小鸡出壳 / 91
能干的小螳螂 / 94
7的组成 / 97

第二周

美丽的生命

为残疾人喝彩 / 104
生命在于运动 / 106
蝴蝶精彩的一生 / 108
7的加减法 / 110
化蝶 / 112
动物隐身术 / 114
沙漠里的勇士——仙人掌 / 117

第三周

珍爱生命

世界多美妙 / 123
“生命号”列车 / 125
呵护我们的身体 / 127
球体和圆柱体 / 129
恐龙世界探秘 / 131
城里来了大恐龙 / 133
一种不能少 / 135

备选活动

小青蛙 / 99
椰子水上旅行记 / 101

神秘的原始人 / 119
夸夸爷爷奶奶 / 121

恐龙乐园 / 137
火海逃生 / 138

勇敢的小兵

主题思路 / 147

环境创设 / 153

活动案例 / 155

活动安排 / 148

日常生活指导 / 153

资料链接 / 203

区域活动建议 / 151

家园共育 / 154

活动
案例

第一周

小兵训练营

参观军营 / 155

古代战争和现代战争 / 157

壮观的阅兵式 / 159

青蛙飞行员 / 160

小小巡逻兵 / 163

8的组成 / 165

空气在哪里 / 167

备选活动

小舰队出发了 / 169

我的奇思妙想 / 171

第二周

三军总司令

大地上的雄狮——陆军 / 172

大海里的蛟龙——海军 / 174

天空中的雄鹰——空军 / 176

我是三军总司令 / 178

我是小海军 / 180

我设计的军舰 / 182

认识人民币 / 183

炸敌堡 / 185

哪只小船先沉 / 187

第三周

小兵的骄傲

自相矛盾 / 189

神奇的潜水艇 / 191

8的加减 / 192

歌唱二小放牛郎 / 194

走迷宫的小士兵 / 196

小兵演习 / 198

制作坦克 / 199

军营之歌 / 200

我喜欢的解放军 / 202

5月的节日

主题思路 / 207

环境创设 / 214

活动案例 / 216

活动安排 / 208

日常生活指导 / 214

资料链接 / 270

区域活动建议 / 213

家园共育 / 215

活动案例

第一周

爱心大行动

给妈妈的贺卡 / 216

帮助他们 / 218

爱心手语 / 220

和小鸟的约会 / 222

鸟窝 / 224

9的组成 / 227

好朋友 / 229

第二周

节日总动员

快乐端午节 / 234

包粽子 / 236

赛龙舟 / 239

现代通讯工具——电话 / 241

好玩的泡泡水 / 243

我爱我家 / 244

9的加减 / 246

第三周

节日开心秀

我们的节日 / 251

世界儿童圆舞曲 / 253

等分 / 256

喝出健康来 / 259

沉和浮 / 260

六一自选活动——

缤纷乐园 / 263

六一自选活动——

创意服装发布会 / 264

六一自选活动——

节日冷餐会 / 265

六一自选活动——

化装舞会 / 266

六一自选活动——

快乐游园 / 267

备选活动

赶集 / 230

独苗苗 / 232

白衣天使 / 248

龟兔赛跑 / 249

才艺展示会 / 268

跳蚤市场 / 269

大话广告

主题思路 / 273

环境创设 / 277

活动案例 / 279

活动安排 / 274

日常生活指导 / 277

资料链接 / 321

区域活动建议 / 276

家园共育 / 278

第一周

生活中的广告

无处不在的广告 / 279

我们身边的广告 / 282

我们的大排档 / 284

特别的广告 / 286

广告歌曲大家唱 / 288

10 的组成 / 290

摘水果 / 293

第二周

我也来做广告

参观广告公司 / 300

包装设计师 / 302

我的汽车广告 / 304

小老虎的名片 / 306

不受欢迎的小广告 / 309

我们的广告发布会 / 312

10 的加减 / 314

活动案例

备选活动

多彩的商标 / 295

包装盒上的秘密 / 297

广告辩论赛 / 317

有趣的移动 / 319

走进小学

主题思路 / 323

环境创设 / 329

活动案例 / 331

活动安排 / 324

日常生活指导 / 329

资料链接 / 382

区域活动建议 / 328

家园共育 / 330

第一周

夏天的我

夏天到 / 331

我要换牙了 / 334

我多想…… / 336

我想上学 / 338

我们来玩水 / 341

快乐跳—跳 / 343

美丽的彩虹 / 344

第二周

学做小学生

参观小学 / 350

岩石上的小蝌蚪 / 352

美丽的小学 / 355

一起去上学 / 356

毕业活动策划 / 358

小小文具店 / 359

学校在等我 / 361

第三周

我们毕业了

毕业歌 / 367

好朋友 / 369

全家福 / 370

毕业诗 / 371

我来数一数 / 373

祝福 / 375

毕业典礼 / 377

活动案例

备选活动

蜡烛燃烧 / 346

名字的故事 / 348

整理小书包 / 363

有趣的笔 / 365

珍贵的收藏 / 379

方便的纸杯 / 380

地球，我们共同的家

主题思路

人类踏上了月球，飞上了太空，从遥远的太空中能清楚地看到：厚厚的大气层像棉被一样包裹着地球，水蓝色的地球正在静静地旋转，世界因此有了白天和黑夜，有了春夏和秋冬……

地球上美丽的海洋、山川、河流、沙漠，有各种各样的动物、植物，还生活着许许多多不同肤色的人们。

在这个主题中，我们会带领小朋友一起去寻觅人类发展的踪迹，分享美丽大自然带给我们的丰厚礼物，共同欣赏世界上伟大的发明家、艺术家、建筑师们的不朽杰作，让孩子们感受到我们和世界人民手拉手，是亲亲热热的一家人！

活动安排

分题	名称	目标	涉及领域
走进地球	地球探秘	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解地球的形状,知道地球表面分布有山川、河流、陆地和海洋。 ● 知道我们生活在地球上,能在地球仪上找出我国的具体位置。 ● 通过欣赏地球上美丽的风景,感受在地球上生活的美好。 	科学 社会
	画地球	<ul style="list-style-type: none"> ● 学唱歌曲,感受歌词描绘的地球上的美景。 ● 能画出自己眼中美丽的地球,萌发初步的环保意识。 	艺术 社会
	不同肤色的朋友	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解故事内容,了解世界上不同人种的肤色、长相等方面的特点及他们的生活习惯和分布情况。 ● 萌发热爱各国小朋友的美好情感。 	语言 社会
	岛与湖	<ul style="list-style-type: none"> ● 关注自然,探索与领略大自然丰富多彩的风貌,并在探究活动中体验成功与发现的乐趣。 ● 了解岛、湖的地理特征。 ● 粗浅了解一些我国及世界著名的岛屿和湖泊。 	科学 社会
	呵护我们的地球	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过对地球上可怕的灾难的了解,感受保护地球的重要性。 ● 了解一些基本的安全自救常识。 ● 愿意为保护地球做力所能及的事。 	社会 健康
	认识正方体、长方体	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识长方体和正方体,知道它们的主要特征。 ● 了解平面图形和立体图形的不同。 ● 感知长方体和正方体在生活中的普遍运用。 	科学 语言

分题	名称		目标	涉及领域
走进地球	飞机起飞了		<ul style="list-style-type: none"> ● 学习折叠飞机。 ● 大胆尝试让纸飞机飞起来。 ● 锻炼挥臂投掷的动作技能。 	健康 艺术
	备选活动	海底世界	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解海洋生物,感知海底世界丰富多彩的生物。 ● 尝试用绘画的形式表现自己创编的故事内容。 	艺术 语言 科学
		土耳其进行曲	<ul style="list-style-type: none"> ● 感受乐曲欢快、优美的旋律。 ● 尝试看图谱用打击乐器为乐曲伴奏。 	艺术

分题	名称	目标	涉及领域
环游世界	一起去旅游	<ul style="list-style-type: none"> ● 简单了解世界上一些著名的建筑及自然景观。 ● 感受建筑艺术的美,体会劳动人民伟大的创造力。 ● 能大胆地介绍各国的旅游景点,萌发到各国去旅游的愿望。 	社会 艺术 语言
	小小旅行家	<ul style="list-style-type: none"> ● 能双脚并齐跳过 40 厘米宽的距离,锻炼身体的平衡能力。 ● 积极参加体育活动,按规则进行游戏。 	健康 社会
	各国国旗	<ul style="list-style-type: none"> ● 巩固对我国国旗的颜色、图案及其象征意义的认识,萌发爱国情感。 ● 初步认识一些国家的国旗,感受其颜色、图案等。 ● 了解国旗对于国家的重要意义。 	社会 语言
	各国的服装	<ul style="list-style-type: none"> ● 初步了解世界上不同国家的服饰特点,感受世界各国的服饰文化。 ● 知道唐装是我国特有的服装,感受它独特的韵味。 ● 萌发热爱世界各国人民的情感。 	社会 艺术
	我的旅游计划	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道出游前应该制定出游计划。 ● 尝试制定出游计划,并能向同伴大胆介绍自己的出游计划。 ● 萌发出去旅游的愿望。 	社会 语言
	好玩的小石子	<ul style="list-style-type: none"> ● 学习 6 的组成,知道 6 分成两份的 5 种分法。 ● 能表述自己的分合过程和探索发现,学习记录方法。 ● 能够在观察的基础上,比较多组分合记录,体验分合的有序性和互换性。 	科学 语言
	我是小画家	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过欣赏名画,感受其独特的艺术魅力。 ● 了解达·芬奇的生平故事,萌发对艺术大师的敬仰之情。 ● 发挥想象力,大胆进行创作活动。 	艺术 语言

主题	名称	目标	涉及领域
备选活动	动画片的秘密	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解动画片的制作原理，萌发探索的愿望。 ● 尝试制作简单的动画，体验成功的快乐。 	科学 艺术
	蓝色多瑙河	<ul style="list-style-type: none"> ● 感受圆舞曲优美、抒情的旋律。 ● 欣赏优雅的华尔兹舞蹈，初步学习华尔兹舞步。 	艺术

主题	名称	目标	涉及领域
和平使者	无家的孩子	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解战争给人类带来的灾难和痛苦,萌发热爱和平的美好愿望。 ● 主动关爱不幸的伙伴,有同情心。 ● 懂得珍惜现在的美好生活。 	语言 社会
	和平使者	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解和平鸽的象征意义,学习折叠和平鸽。 ● 根据自己的意愿,大胆添画背景。 ● 产生热爱生活、热爱生命的情感。 	艺术 语言
	有趣的问候	<ul style="list-style-type: none"> ● 感受世界各国有趣的问候方式。 ● 知道握手是我国常见的一种见面问候方式,尝试模仿不同的问候方式。 ● 知道每个国家的文化各不相同,懂得尊重各个国家的礼仪。 	社会 语言
	握手舞	<ul style="list-style-type: none"> ● 感受乐曲欢快的旋律,区分乐曲中的长音和短音。 ● 尝试为乐曲创编动作,学习握手舞。 ● 能邀请不同的伙伴进行表演。 	艺术
	反恐演习	<ul style="list-style-type: none"> ● 练习跨越、攀登、投掷等动作,增强臂力及跳跃能力。 ● 遵守游戏规则,积极愉快地参与体育活动。 	健康
	6的加减	<ul style="list-style-type: none"> ● 学习6的加减法,理解加减法的含义。 ● 大胆讲述自己的操作过程。 	科学 语言
	爱迪生的故事	<ul style="list-style-type: none"> ● 简单了解爱迪生的一些发明和他的有趣故事。 ● 感受科学家的伟大发明为人类生活带来的便利,学习科学家刻苦钻研的精神。 ● 大胆讲述自己的发明设想,有积极探索的愿望。 	语言 科学
	备选活动	“献爱心”义卖活动	<ul style="list-style-type: none"> ● 用自己的实际行动来表达对灾区小朋友的关心与帮助。 ● 大胆向小朋友介绍自己的物品,进行买卖活动。 ● 产生关爱、帮助他人的情感。
全世界儿童是一家		<ul style="list-style-type: none"> ● 学唱歌曲,感受歌曲欢快、优美的旋律。 ● 萌发热爱世界各国人民的情感。 	艺术 社会