

安遠縣第一中學談

安遠縣第一中學編

百花洲文艺出版社出版

安远县第一中学志

(1940~2010)

主编 罗招荣 刘凤朝

编纂 肖兴光 欧阳为泉

江西省安远县第一中学编

封面题字 李啟贵（1957届校友）

序

重史修志，是中华民族的优秀文化传统。修志在中国有着 3000 多年的悠久历史，周代即有“邦国之志”、“四方之志”，汉代又演变为国史，宋代逐步从国史中分流，发挥着“存史、资政、育人”的作用。

首修《安远县第一中学志》启动于 2007 年 5 月，历经 3 年编纂，数易其稿，在迎来校庆 70 周年之际，于 2010 年 9 月付梓出版。此前，学校曾于 1990 年、2000 年两度编纂简史。简史作为一种体裁，实难全面、准确记载安远一中的发展历程，况且简史往往评多于述，大量珍贵的史料，丰富生动的人和事，难以呈现、承传。倘若编纂疏于考证，一蹴而就，存有讹传，势必遗笑后人，简史的传世价值，也就令人置疑。再说，对于学校历史，若一再简而记之，随着岁月的流逝，许多重要的史实，有被湮没的可能。鉴此，学校决定用三年时间，编纂一部体例完备、内容详实、行文规范的校志。

学校创办于中华民族抵抗日军侵略、国家和人民遭受蹂躏和痛苦的 1940 年。其时，一批有社会责任、敢于担当的社会贤达立志于教育救国，兴办学校，振兴安远。建校 70 年以来，学校革故鼎新，励精图治，办学规模不断扩大，办学质量连年提高，为社会造就大批栋梁之才，得到社会认可。校志既客观地反映了安远县第一中学建校 70 年这一光辉历程，又如实记载了学校发展道路上的曲折和教训。20 世纪 80 年代，我曾就读于安远一中，在这里，我放飞梦想，度过了美好的青春年华。2008 年，我又承蒙组织的信任，回到一中担任校长职务，耳闻目睹了安远一中的发展变化，安远一中 70 年一路行程一路歌的感慨油然而生。

编纂校志是一个复杂的系统工程，况且时过境迁，许多史料已经散佚，难度可想而知。庆幸的是，在校志编纂过程中，广大校友和社会各界人士给予了无私帮助，学校教职员工给予了大力支持，肖兴光、欧阳为泉两位先生为传承学校的历史文化，三年如一日地辛勤工作，为校志的编纂成书、如期完稿付出了艰辛努力。在此向他们表达崇高的敬意和衷心的感谢。

《安远县第一中学志》是我校 70 年历史结出的丰硕文化成果，是校园文化建设的一朵奇葩。她的编纂出版，为我们知古鉴今提供了鲜活直接的最新史料，为莘莘

学子了解学校历史增添了新教材，为传承人文精神开辟了新渠道，是全体师生为 70 周年校庆献上的一份厚礼！可以坚信，《安远县第一中学志》，必将成为学校的宝贵财富，会有长久的人文价值，并发挥其应有的作用。是为序

罗招崇

2010年8月

自序

安远一中历经七十年。回眸沧桑岁月，历历校事犹如天之阴晴圆缺、人之悲欢离合，让人思绪万千。钩沉史实，加以考证，编纂成志书，如实、全面、系统记述学校的历史和现状，方便人们了解学校七十年办学历程，为学校今后办学提供资鉴，为教育史学工作者研究提供资料，实在是一项极有意义的善举。如是，我们两人虽皆习理工，于文史外行，文笔又拙，且年过花甲，力不从心，仍不避班门弄斧、附庸风雅之嫌，竭尽所能而为之。

志书内容之真实，乃史志生命与价值所在。我们两人于 1950~1960 年代曾在这所学校度过难忘的中学时代，除亲身经历这段历史行程，也从我们的父辈和老师那里略知学校先前的校事。1980 年代、1990 年代我们又在这所学校长期任教，对校事又有更为深入的了解。这段经历为我们的编纂工作带来方便。尽管如此，我们仍然对搜集的史料素材仔细甄别，对疑点严加考证。考证无果的事项不采用。去伪存真，对历史负责，是我们应尽的社会责任。

古有“善志者，述而不作”之说。如今“只述不评”是编纂志书的规矩。于是，我们也就“不以物喜 不以己悲”，持平和心态，如实就事记事，不置喙褒贬。是非曲直，成就与经验、失误与教训，由代代仁者智者自去见仁见智评说，甘甜苦涩，由各人所喜，自去品味，各取所需。

得益于现代化办公、编印设备，我们能够将珍贵的文字史料原件、图片、实物（照）编入志书，或作为内容，或作为印证。图文并茂，不但使志书内容更为直观，而且使一些文字难于准确详尽表达的事项一目了然，场景、氛围跃然纸上，予人回味与遐想。我们以为，学校近期的大量图片编入志书，对于后人来说当是珍贵，就像我们一样，学校早期照片十分难得。

虽竭尽全力，终因学识和能力所限，不但疏漏难免，而且可能有负众望。但愿得到各方包涵。

肖兴光 欧阳为泉

于 2010 年 8 月

凡 例

一、本志记述时限，始于1940年6月学校创办，止于2010年8月。旨在如实、全面、系统记述安远县第一中学历史和现状，方便读者了解学校70年办学历程，为学校今后办学提供资鉴，为教育史学工作者研究提供参考资料。

二、本志内容素材来自档案资料、志书、文献、县有关部门编印的文史资料、物件、访谈和调查考证。

三、本志体裁采用述、记、志、传、图、表、录。以志为主，图（照片）、表穿插其间，或作为内容，或作为印证。

四、本志前置序言、概述、大事记，中设专志，后缀附录和校史纪事文萃。专志采用章、节、目结构。部分章节设有无题序。部分目下设子目，以同字号黑体字示之。分事项采用语体文记述。行文原则上以时间先后为序。共设11章35节。校史纪事文萃收录文章17篇，作为本志内容的充实、补充或映证。对收录文章未作修改，只对个别明显错别字及漏字予以修正，意在尊重原作，保留文章的时代印记。

五、历史纪年，中华人民共和国成立以前，用朝代年号括注公元纪年。为省略文字，每自然段同一年号出现两次以上时，只注首次。以1949年8月20日为安远解放前后分界。采用公元纪年方式表达年代。例，1950年代，表示20世纪50年代。“文化大革命”特指1966年~1976年期间的无产阶级文化大革命政治运动。

六、本志第十一章人物设人物传略和人物简介。根据生不立传的原则，入本志传略者均系已故人士，以卒年先后为序。入人物简介者，不分生卒，学校主要领导以任职时间先后为序，教职工以入校工作时间先后为序，学子以在校学习届次先后为序，同届者以获得资料时间先后为序，助学人士以行善义举时间先后为序。

七、本志附录收录学生升学录取名录资料。由于学校历年初中毕业生参加升学考试，录取普通高中、中等专业学校情况未记载存档，又无法搜集，故未收录。高中毕业生参加升学考试，因1977年~1982年分中专、大专两层次考试录取，学校只记载存档大专层次录取名录，中专层次录取名录虽经搜集，无果，故无法收录。1983年实行高中升学考试“一条龙”后，学校方将录取中专、大专学生名录一并记载存档，本志附录均予收录。

目 录

序	
自序	
凡例	
概述	1
大事记	7
第一章 沿革	19
第一节 校名	19
第二节 体制	21
第二章 建制	23
第一节 行政与党组织	23
第二节 处室	27
第三节 年级组	35
第四节 群团组织	36
第五节 规章	42
第三章 校园	43
第一节 场地校舍	46
第二节 学校农场	67
第四章 教职工	71
第一节 教师队伍建设	71
第二节 教职工待遇	82
第三节 教职工名录	89
第五章 学生	103
第一节 招生	103
第二节 班级	107
第三节 学籍	114
第四节 毕业与升学	122
第六章 思想品德教育	139
第一节 校园文化	140
第二节 思想品德教育课程	160

第三节 行为规范教育	163
第四节 专项教育	166
第七章 教学	185
第一节 学制	186
第二节 日常教学	194
第三节 教学研究	207
第四节 教学质量	216
第五节 对外交流与协作	219
第八章 体育艺术	223
第一节 体育	223
第二节 艺术	236
第九章 后勤	243
第一节 经费	243
第二节 装备	247
第三节 服务	258
第十章 助学	267
第一节 基金会	267
第二节 助学金	271
第三节 捐助	273
第十一章 人物	289
第一节 人物传略	289
第二节 人物简介	294
附录	349
一 1961年~1965年高考录取名录	349
二 1977年~2010年高考录取名录	351
校史纪事文萃	497
安中十年（1940—1950年）概况简述	欧阳意 497
蒋经国赠匾	刘兆升 508
赖丰光生平略事	欧阳意 509
高风亮节 一代宗师	唐宗陶 513
忆抗日烽火中的正气、安远联合中学	郑俊英 516
东峰濂水忆故园	赖世和 519

尊长风范仁者心	赖世和 522
永不忘怀	赖星荣 524
难忘的回忆	谢让昌 525
校史上惨痛的一页	谢让昌 527
中学时代往事琐忆	陈浩然 528
我所亲历的勤工俭学活动	陈浩然 538
回忆中苏学生书信交往	叶会金 546
安远一中不会忘记他	叶会金 548
安远中学“文革”见闻录	龚 斌 549
“文革”期间安远中学的群众组织	孙家财 554
中学时代的点滴回忆	陈玉生 556
跋	561
后记	563

概述

(一)

安远县第一中学位于县城北隅火夹脑山麓，创办于抗日危难时期的民国 29 年（1940 年）。是时，蒋经国主政赣南，推行赣南新政，饬令各县设立中学校。安远政府和民间积极响应。6 月，县政府组织申办，全县乡绅、富户、各姓氏公堂、各乡各保基层组织踊跃捐资，筹得经费两万万余元。9 月正式开班上课。校名为“安远县立中学校”。翌年更名“安远县立初级中学”。民国 34 年上半年，曾与赣州虎岗正气中学联合办学，校名为“正气中学·安远县中联合中学”。

学校创办时，校址在县城老教场（街）中段。校园校舍是富户欧阳澍生（号仁波）家人主动无偿提供的“庐陵世族”（俗称“仁波洋楼”）私宅及院落。后改修附近的关帝庙，借用下水背欧阳氏宗祠，扩充校舍。民国 33 年（1944 年）迁址县城北隅火夹脑山麓新建校园。据《安远县志（同治版）》记载，火夹脑山即为乾隆年间的镇山。学宫、县署和县典史衙门、城隍庙均在镇山山麓。其间大树林立，古柏参天，幽雅安静，是前人认定的一处风水宝地。民国 31 年，原从事土木工程专业的赖丰光校长独具慧眼选中此地，得到地方绅耆支持，获县政府批准。成立“安远县修建文武圣庙及中学校舍建设委员会”。新校园于民国 33 年建成。校园环境怡人，新建校舍建筑略带西洋风格，有别安远传统建筑，独显新颖。但校园没有围墙，校门为简易校门。

(二)

民国时期，学校依照民国中央政府教育部《中等学校校务处理办法大纲》和江西省《县立中学实施计划大纲》办学。开设“公民”课，每逢集会吟诵“总理（孙中山）遗训”，对学生进行孙中山“三民主义”（民族主义、民权主义、民生主义）教育和现代公民意识启蒙教育。以校训“礼、义、廉、耻”训育学生继承儒家思想道德行为传统。开设“劳作”课，培训学生职业技能基础。重视学生德、智、体、美、劳（劳作技能）五育平衡发展。开设“童子军”课，对学生进行准军事训练，服务战事。除开设普通初中班外，还开办过“国民教育短期师资训练班”“简师科班”“附设主计科班”，为安远普及国民教育（小学）培养急需师资，为政府部门和乡镇培养财会人员，服务社会。1940 年～1949 年，学校办学虽处抗日战争和解放

战争时期，但学校教育教学照常进行。

民国时期，校长、教师备受尊敬，薪俸较为丰厚，是普通员工的3~10倍。教职工薪俸、办公费由政府拨付，不足部分及其它开支由基金会（安远县立中学款产保管委员会）支付。学校办学规模，创办当年秋季招生99人，实行春秋两季招生，三年后直至1946年一直保持学生500人左右规模。1947年起呈下降趋势。

（三）

1949年8月安远解放，新政权顺利接管学校，杨瀛继任校长。办学经费全由国家财政拨付。学校沿用旧制。1950年3月，县长谷岫兼任校长，学校进入新时期。1953年，学校更名为“安远初级中学”。

解放初期，学校实行面向工农办学。优待工农子女，教师下乡动员贫苦农民子弟入学。据资料记载，1954年春季一年级甲班（“吴运铎班”）42人，有贫下中农子弟29人，最小年龄13岁，最大年龄23岁。实行低收费，每学期缴交学校的所有费用不超过10元。设立人民助学金（甲等助学金每人每月9元，开支伙食费用5元外，还有零用钱），资助困难工农家庭子女完成学业。少数学生干部未毕业就被选拔到党政机关重要工作岗位。教师作为知识分子被列为“团结、教育、改造”对象。教师工薪和各行各业公职人员统一按行政级别核发。开设政治课，以《革命故事读本》《中国革命读本》为教材，对学生进行革命斗争教育。后以毛泽东著作单行本为教材，对学生进行社会主义教育。组织学生开荒种菜、参加政治运动宣传、学习英雄模范榜样，作为培养学生共产主义思想品德和劳动人民思想感情的重要途径。教学上全面学习苏联。学习凯洛夫《教育学》理论，推行普希金《红领巾》语文教学法。成立“教育理论研究组”，每年进行书面总结，向县政府报告。

1958年增设高中部，成为安远第一所完全中学，学校更名为“安远中学”。当年，为贯彻“教育必须为无产阶级政治服务，教育必须与生产劳动相结合”的方针，学校设立生产处。开办农场，作为劳动教育基地。9月下旬起，全校停课。一部分师生参加全民大炼钢铁运动，上山烧炭、司炉炼铁；一部分师生下乡支农。因此学校正常的教育教学秩序受到严重影响。直至11月底中共安远县委、县人民委员会（县政府）《关于学校停课的几个有关问题的联合通知》下发后复课。复课后实行“一面劳动一面读书”，称之为“半耕半读”。1961年，国家教育部颁布《全日制中学暂行工作条例（草案）》（又称《中教五十条》）后，学校教育教学秩序得以全

面恢复，将生产劳动纳入教学计划，每周两下午。1962年后改为每周一下午。这一时期，虽然劳动任务多而繁重，但学生群情振奋，吃苦耐劳，思想和意志品质得到磨练，体力和毅力得到增强。劳动收获的果实，改善了师生伙食。师生平安渡过物资极度匮乏的“三年经济困难”时期。

解放后，学校进行了新一轮校园建设。新建校门及其两侧的传达室，围筑校园围墙，修建花园，其中两层教学楼和学生宿舍楼与中共安远县委办公楼、县人民礼堂同为安远解放后第一批国家新工程建设项目。

这一时期，学校办学规模，学生人数维持500~600人。

(四)

1966年，全国爆发无产阶级文化大革命（简称“文化大革命”）政治运动。6月，中共安远县委“文化革命工作组”进驻学校，学校领导“靠边站”。全校停课开展“文化大革命”运动。师生以大字报形式批判“资产阶级修正主义教育路线”，揭发、揪斗“反党反社会主义黑帮分子”（被划为“四类”的教师）。成立“红卫兵”组织。以扫除“封、资、修”（封建主义、资本主义、修正主义）为口号，走出校门破“四旧”（旧文化、旧思想、旧风俗、旧习惯），批斗“牛鬼蛇神”（地、富、反、坏、右分子）。学生走南闯北“大串连”后，在“革命无罪 造反有理”的氛围中“炮打”县委、县人委，以批斗“走资本主义道路当权派”为名，揪斗县委书记、县长及其他领导干部。1967年，“造反派”、“保守派”两派激烈争斗，出现名目繁多的“战斗队”。1968年4月成立校“革命委员会”，同时开展“清理阶级队伍”运动，部分教师又遭批斗。8月，为贯彻执行“工人阶级、贫下中农管理学校”的指示，县农业机械厂“工人毛泽东思想宣传队”（简称“工宣队”）进驻学校。学校长达近两年时间处于无政府状态。

1966年6月~1968年冬长达两年半时间，学校没有正常开课。高中学生人手一部《毛泽东选集》（共四卷），全校师生人手一册《毛主席语录》或《最高指示》。学“毛选”（毛泽东选集）、背诵“语录”（毛主席语录）和“老三篇”（《为人民服务》《愚公移山》《纪念白求恩》）、唱“语录”歌，对伟大领袖毛主席进行“早敬”“餐敬”，甚是热烈。这段时期，除1966届初中毕业生，其他各届学业期满的学生，均因“文化大革命”运动及“中考”“高考”制度的废止，未按时安排毕业离校，一直滞留在学校。直至1968年8月和10月，分两批安排毕业生回乡或下放插队落

户。接着，大部分教师下放，学校被撤并到安远“共产主义劳动大学”，安远中学停办。校园改作县农业机械厂。

1969年初，县革命委员会安排县农机厂开办“五·七”中学。校址在原县幼儿园，翌年，搬迁至原安远中学校园。1972年底在县农机厂“五·七”中学基础上恢复安远中学。

1969年~1976年，学校遵照毛泽东“五·七”指示，缩短学制，修业年限由“三、三”制改为“二、二”制。实行“开门办学”，学“朝农”（辽宁朝阳农学院），学生走出课堂进行生产劳动实践，请有经验的工人、农民师傅来校讲课，称之为“走出去、请进来”。课程内容多为实用的工农业基础知识。学生每学期集中劳动，初一年级45天，初二年级50天，高中各年级60天。学校开办电镀厂、菌种厂，供学生实践操作。

“文化大革命”十年期间，学校学生人数不稳定。校园建设停滞不前。县农机厂将学生膳厅改成了铸造车间，教室被打通，安装一台台机床；花园被废。校园校舍有所损毁。

（五）

“文化大革命”运动结束后，国家拨乱反正，实行改革开放政策。学校首先认真落实知识分子政策，历次政治运动中遭受迫害的教师得到平反昭雪，教师被列为工人阶级的一部分，社会地位得到显著提高。1977年恢复高等学校招生考试（简称“高考”）制度后，学校师生教与学的积极性空前高涨。没有课本，教师自编自印教材或讲义。学校传统的教育教学秩序基本恢复。

1979年秋季，因安远二中的创办，学校更名为“安远县第一中学”。同时初中“三年制”学制恢复到位。1980年学校成为安远县唯一一所省、地（市）重点中学。

1980年代，学校教育教学秩序全面恢复，并通过不断开展精神文明建设活动，整治“脏、乱、差”，树立文明校风，激励学生成为“八十年代新一辈”。从1981年秋季新生班级起，开始执行国家教育部《全日制六年制重点中学教学计划（试行草案）》第（2）套（从高二年级始实施文理分科）教学计划安排。教材使用“甲种本”。高中“三年制”学制于1984年秋恢复到位。劳动教育逐年减少。学校农场土地面向社会租赁承包。教师全身心投入教学工作，想方设法提高教学质量和升学率。学校制订《教学工作常规》，使教学工作规范有序、更为落实。同时学校认真贯彻

执行国家教育部关于体育、卫生工作的“两个暂行规定”。坚持每年召开校田径运动会，恢复医务卫生室。

1990年代，学校进入改革和快速发展的阶段。1990年代初进行以“校长负责制、教职工聘任制、结构工资制”为内容的学校“三制”改革。校长负责制明确校长是学校的法人代表，全权行使学校的人、财、事权。改变了长期实行的“党支部领导下的校长负责制”。教职工聘任制明确教职工每学年工作岗位实行聘任制度，聘任和受聘双向选择。结构工资制则实行固定工资和“活工资”相结合，“活工资”根据教职工工作量和业绩按月计发，体现“多劳多得”“优质多得”的原则。1990年代后期，进行两级管理改革。将学校直接管理班级和教师的体制逐步改革为学校、年级组两级管理的体制。经过几年的过渡，2001年秋正式实行学校领导下的年级主任负责制，年级组主任为学校处（室）副主任行政级别。2002年，学校以“全面提高教学质量，培养高素质优秀人才，打造名校”“办人民满意、政府放心、学生向往、社会赞誉的学校”为目标，以“惟诚求实 博学创新”为校训，对学校的教育教学进行大胆改革创新。将劳动教育融于“三育人”（劳动育人、服务育人、管理育人）活动中。树立杰出校友和在校品学兼优学生为示范或榜样，并以讲学、直接交流的形式进行榜样教育。感恩励志、远足励志、成年宣誓、法制安全等具有时代特色的教育活动丰富了学校思想品德教育的内涵。在教学上建立“课备五清晰”（目标清晰、知识框架清晰、教学思路清晰、课堂语言清晰，训练要点清晰）、课堂“六让三不讲”（课本知识让学生读，思维方法让学生讲，操作方法让学生动，拓展联系让学生想，巩固训练让学生做，总结反思让学生试；学生懂得的不讲，讲了学生不懂的不讲，教师没把握的不讲）、作业练习“四必五讲究”（有发必收，有收必批，有批必评，有评必补；随堂性训练讲究及时，巩固性训练讲究系统，探究性训练讲究实用，综合性训练讲究滚动，模拟性训练讲究前瞻）新理念。先后与赣州市十县（市）重点中学，闽、粤、赣三省八校进行制度性的交流协作，与兄弟学校进行教育教学工作交流，开辟提高教学质量新渠道。2008年学校根据普通高中新课程实验教学工作要求，进一步完善《教学常规》，从备课、课堂教学、作业布置与批改、考试、对学生评价、教学研究、实践活动八个方面全面规范教师和学校教学工作。2009年，以“人人成功，各得其所”新理念，采取多项切实有效措施，大面积提高教学质量，又跨新台阶。

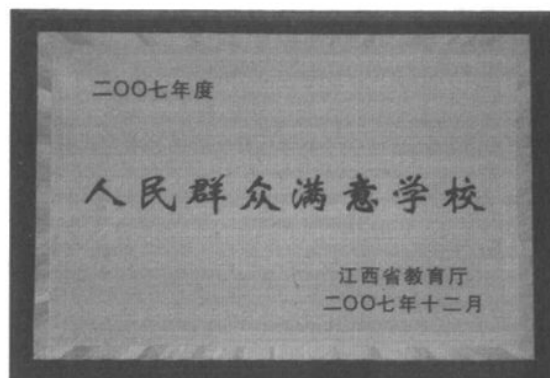
这一时期，学校重视教育教学及各项管理工作的制度建设，整理、制订、完善了一系列规章制度。有行政、德育、教学、总务、岗位职责五类，共计 138 项。并于 2006 年编印成册。

改革开放给学校带来新的发展机遇。办学规模从 1978 年开始逐年增大，至 1987 年，学生人数达 1916 人。1988 年~2003 年维持学生 2000 多人规模，2004 年开始，学生人数达 3000 人以上。校园建设逐年进展，1995 年后突飞猛进，以改天换地的气派，一年一个样。校园旧貌换新颜。校园面积由约 40 亩（1995 年）扩大到 127.02 亩（2008 年）。学校建筑总面积 33938.59 平方米中的 90% 为 1995 年后所建。校园形成教学区、运动区、生活区三区新格局。教学装备不断充实、更新、完善。塑胶运动场、灯光球场、校园计算机网络（简称校园网）、多媒体教学设备等现代化教学装备一应俱全。

（六）

学校办学七十年，培养国民教育短期师资训练班学员 50 人；简师科毕业生 159 人；主计科班毕业生 25 人；初师班毕业生 45 人；高、初中毕业生 29000 余人。为国家培养了一大批有文化的建设者，为各级各类学校输送了一大批新生，其中为高等学校输送新生 10000 余人。

广大毕业生及校友，遍布海内外。有的学成海外，在异国成就事业。有的从事科学技术专业工作，成为行家、专家、学者。有的从事文化艺术工作，成为作家、画家、工艺大师。有的从军从政，成为领导干部。有的经商办企业，卓有成效，所办公司资产近亿元。有的从事工农业生产，有所发明创造，成为行业领军人物或致富带头人。一大批校友被省级以上政府或党政部门评为劳动模范或先进工作者。学校几十年办学成就得到全县人民的赞许，成为全县青少年学生热切向往的一所优质品牌学校。2007 年 12 月，江西省教育厅授予安远一中“人民群众满意学校”光荣称号。



学校获得的江西省教育厅“二〇〇七年度人民群众满意学校”牌匾

大事记

民国 29 年（1940 年）

6 月，县政府筹办、组织申报，民间积极响应，募捐办学经费。

6 月，富户欧阳澍生家人无偿提供县城老教场（街）“庐陵世族”（俗称仁波洋楼）私宅及院落为校舍。

9 月，开学上课，校名“安远县立中学校”，县长梅授荪兼任校长。学生两个班 99 人，教职工 7 人。

10 月，成立“安远县立中学款产保管委员会”，唐保华任主任。

民国 30 年（1941 年）

8 月，借用永安乡下水背欧阳氏宗祠房舍增设学校分部。

8 月，学校更名为“安远县立初级中学”。

8 月，赖丰光任校长。

民国 31 年（1942 年）

春，“安远县修建文武圣庙及中学校舍委员会”成立。兴建火夹脑山麓校园校舍。

4 月，创作“安远县立初级中学校歌”，杜永燊老师作词，马泉老师作曲。

民国 32 年（1943 年）

1 月，江西省第四区专署（赣南）专员蒋经国对欧阳澍生无偿提供临时校园校舍、捐赠稻谷肆百担支持办学之举题字，赠予《泽披斯文》金字木质横匾。对欧阳振基等十户捐赠大户各赠《有功文教》金字木质横匾一块。

2 月，新校址部分校舍修缮完工，下水背欧阳氏宗祠学校分部两个班学生，迁入新校址。

7 月，首届初中学生毕业。

9 月，开办县国民教育师资训练班，学员 50 名。

民国 33 年（1944 年）

夏，新校园 U 型教学楼、中正堂、礼堂（又称“新安远大礼堂”）相继落成。

9 月，“庐陵世族”校区师生全部迁入新校园。

9 月，某日上午举行新安远大礼堂落成典礼，下午在礼堂举行文艺演出，观众