

庄河教育志

1986—1995

庄河教育志编纂领导小组

庄河教育志

1986—1995

1997

编辑说明

《庄河教育志》是1906—1985年的《庄河县教育志》的续编,它记载了1986—1995年庄河市(县)教育行政部门领导下的各级各类教育的有关情况,运用了较为丰富的史料,体现了庄河10年来教育发展过程的正反两方面经验,真实地反映了全市(县)教育事业发展的历史与现状。

《庄河教育志》的内容,主要由总述、教育行政、党群组织、教育经费、各级各类教育、勤工俭学、师资队伍、人物录、杂录等14章,辑成了以中小学教育为主的资料工具书。

志稿的编审工作,在撰稿人认真审核的基础上,历经教委有关科室负责人或主管者进行初审,再由教委分管领导复审,最后由主管领导总审,严把质量关,使本志的思想性、科学性、真实性、地方性的相统一,为庄河市(县)教育的发展,将会提供咨询服务。

本志在编纂进程中,得到各级领导、学校和有关单位、同志的支持和帮助,谨表谢意。由于编修力量 and 水平所限,不当之处,诚望指正。

编者

1997年3月10日

庄河市(县)教育志编纂领导小组

组长:董成章

成员:吴胜杰 肖淑琴 肖文厚 王敬仁

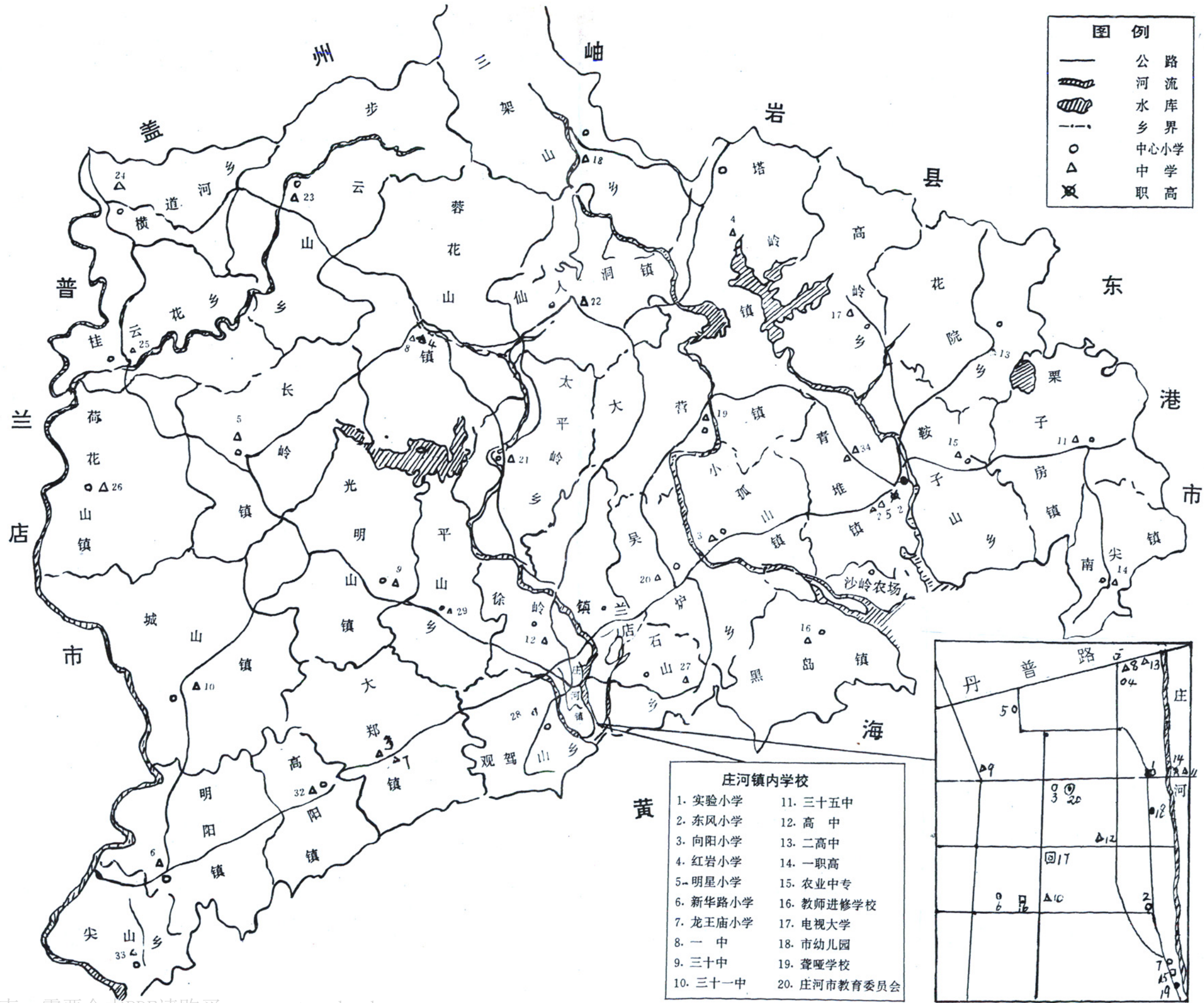
主编:李信昌

总审:肖淑琴

各章节审稿人

章节篇目	初 审	复 审
第一章 总 述	王敬仁	肖文厚
第二章 教育行政		
第一节 教育行政	王敬仁	董成章
第二节 教育督导	黄福廷	郑新令
第三章 党的组织和群团		
第一节 教委党委	王敬仁	肖淑琴
第二节 教育工会	辛德义	肖淑琴
第三节 教育学会	衣瑞荣	王洪乙
第四章 教育经费	时宝珍	吴胜杰
	田孝敏	
第五章 基础教育		
第一节 幼儿教育	崔雨岚	肖淑琴
第二节 小学教育	郭传波	肖文厚
第三节 普通中学教育	王洪乙	肖文厚
第四节 特殊教育	郭传波	肖文厚
第六章 职业技术教育		
第一节 职业高中教育	陈连芳	肖文厚
第二节 中等师范教育	衣瑞荣	肖文厚
第七章 成人教育		
第一节 农民教育	王吉山	肖文厚
第二节 职工教育	华玉彦	肖文厚
第八章 体育卫生	马广林	李治全
第九章 勤工俭学	王仁忱	吴胜杰
第十章 教研 实验 电教	衣瑞荣	李治全
第十一章 师资队伍	邵成安	董成章
第十二章 人物录	邵成安	肖淑琴
第十三章 人才输送	刘姝芬	秦长江
第十四章 杂 录	王敬仁	肖文厚

庄河市各类学校分布示意图

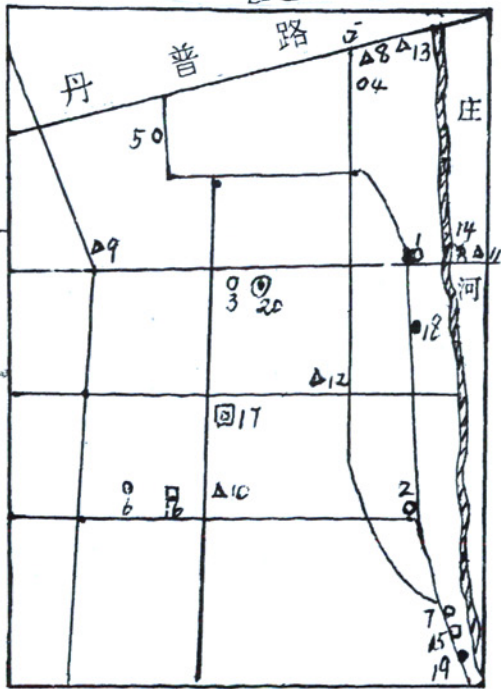


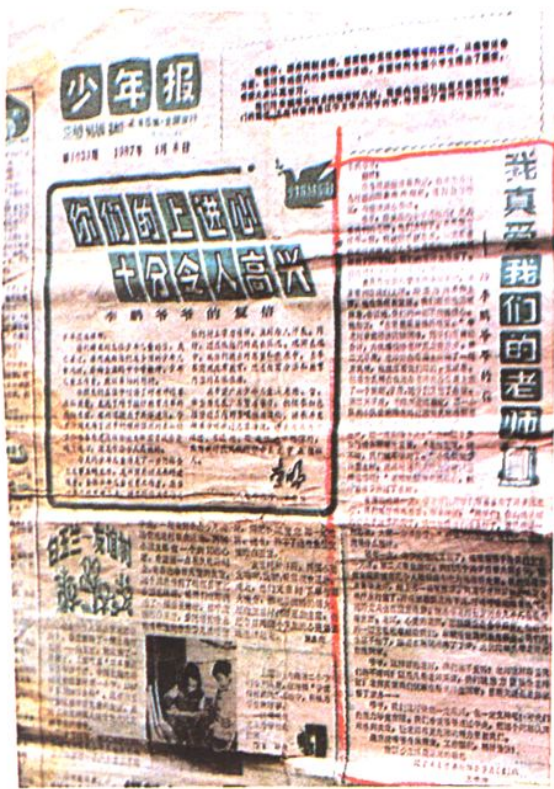
图例

- 公路
- 河流
- 水库
- 乡界
- 中心小学
- △ 中学
- ⊗ 职高

庄河镇内学校

1. 实验小学	11. 三十五中
2. 东风小学	12. 高中
3. 向阳小学	13. 二高中
4. 红岩小学	14. 一职高
5. 明星小学	15. 农业中专
6. 新华路小学	16. 教师进修学校
7. 龙王庙小学	17. 电视大学
8. 一中	18. 市幼儿园
9. 三十中	19. 聋哑学校
10. 三十一中	20. 庄河市教育委员会





△ 1987年庄河县向阳小学学生王华兴参加上海举办的应用文竞赛, 举办单位将此信转给李鹏总理, 李鹏总理复信在《少年报》发表



△ 原大连市委书记、政协辽宁省主席、国家顾问委员会会员宋黎来庄河高中视察并题词。左一为王有山校长



△ 参加会的有市委书记毕锡桢、副书记林庆民、副市长吴明熹, 市教委、计委、财政局等主要领导, 各县区党委书记和首批“普九”合格乡镇党委书记。



△ 1995年10月, 省人民政府督学在庄河市尖山乡山头小学自然室看教学设施。左: 国家教委督学郭健夫 右: 辽宁省政府副主任督学李国臣



◁ 1995年4月,大连市写字教学工作会议在庄河市黑岛镇山南头小学召开。市教委主任贾聚林同与会者在看教师的写字教学。

▷ 前排左起:
 贾聚林(大连市教委主任)
 冷相发(庄河市委书记)
 吴明熹(大连市副市长)
 林庆民(大连市委副书记)
 黄淑卿(大连双盛园餐饮有限公司董事长)



◁ 1995年3月,庄河市委市政府召开庄河市教育局工作会议。
 左起:副市长管殿河在大会上作《庄河市1995—本世纪末教育发展纲要》的报告
 人大主任 孙永文
 市长 张天普
 副书记 李金亭

▷ 教委领导成员
 左一 主任兼书记董成章
 左二 副主任吴胜杰
 左三 副书记肖淑琴
 左四 副主任肖文厚





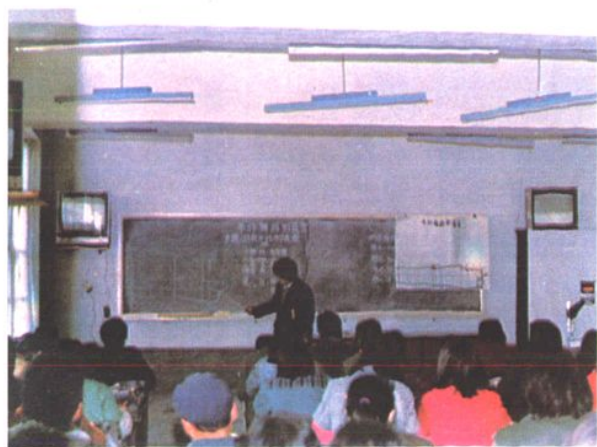
△ 向阳小学“我能行”主题大队会



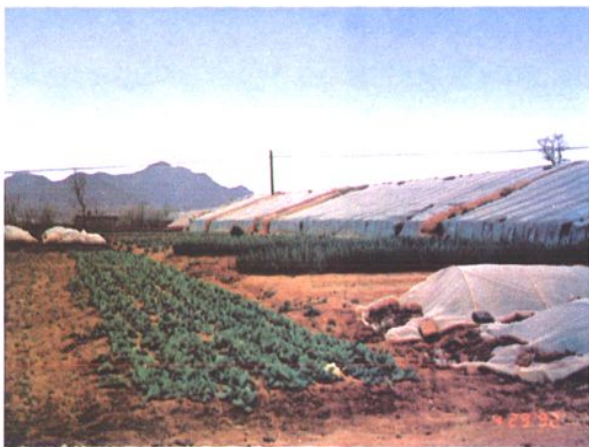
△ 1994年实验小学“脑珠算”班参加全省竞赛,获团体第二名。肖波女教师前为卢新璞,右二刘洪穆校长,右一:刘贵元主任



△ 1986年,庄河高中学生参加大连市高一学生星海杯数学竞赛获市团体第一名,中排中间为王有山校长。



△ 庄河市第一职高服装专业电化教学



△ 庄河中等农业技术学校学农基地—蔬菜大棚



△ 1994年中小学文艺汇演明星小学获最佳演出奖 斗牛士舞



△ 新华路小学六年级学生在上电子计算机活动课



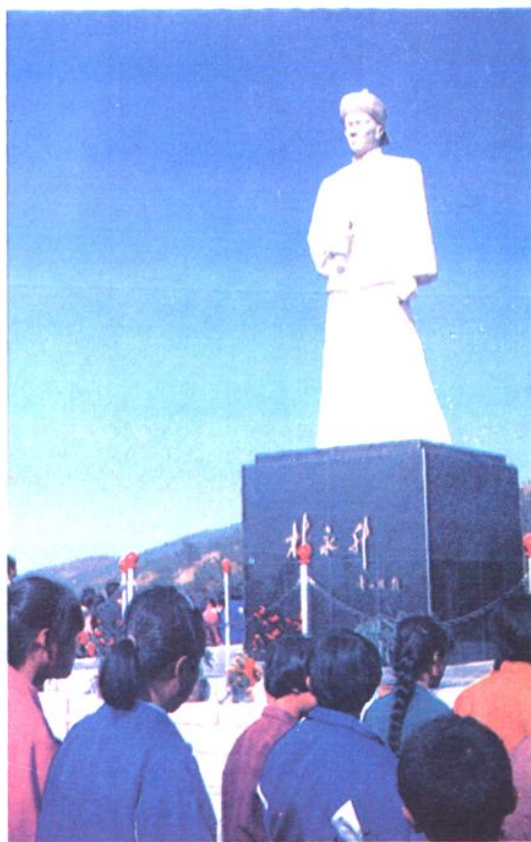
△ 1995年庄河市中小学田径运动大会



△ 中学劳技课现场教学在庄河二十一中召开



△ 大营镇中心小学六年级学生在学农基地上实践课



△ 庄河市人民政府建立爱国主义教育基地。上图：庄河高中学生祭扫烈士墓。下图：庄河六中学生到花园口，听取老干部讲述 1894 年 10 月 23 - 24 日日本侵略军在此登陆的侵华史。右图：甲午海战中，林永升带领经远舰士兵同敌舰（日本）激战于黑岛外，因舰中弹，经远舰将士抗敌殉国。黑岛镇中小学师生瞻仰林永升将军塑像，并受到爱国主义教育。



△ 向阳小学“百米长卷”书画赛

△ 左起：

- 吴胜杰
- 董成章
- 肖文厚
- 郑新令
- 肖淑琴
- 衣瑞荣



△ 庄河市幼儿园新园剪彩仪式



△ 新华路小学建校庆典



△ 山区中学 — 庄河第十八初级中学



△ 农村小学 — 尖山乡德令小学



△ 乡村幼儿园 — 石山乡磨石房村幼儿园

目 录

第一章 总述	(1)
附:捐资助教一览表.....	(6)
第二章 教育行政	(8)
第一节 贯彻落实教育方针政策和法规	(8)
第二节 行政机构	(15)
第三节 领导体制	(19)
第四节 教育督导	(21)
第三章 党的组织和群团	(37)
第一节 教育局、教委党委会.....	(37)
第二节 教育工会	(44)
第三节 教育学会	(53)
第四章 经费 基金 设施 设备	(76)
第一节 教育经费	(76)
第二节 教育基金	(82)
第三节 教育设施	(91)
第四节 教育设备	(99)
第五章 基础教育.....	(103)
第一节 幼儿教育.....	(103)
第二节 小学教育.....	(117)
3 所小学简介	(180)
庄河市小学基本情况统计表.....	(183)
第三节 普通中学教育.....	(211)
2 所中学简介	(264)
庄河市普通中学基本情况统计表.....	(267)
第四节 特殊教育.....	(276)
第六章 中等职业技术教育.....	(284)
第一节 职业高中教育.....	(284)
第二节 中等师范教育.....	(296)
第七章 成人教育.....	(308)
第一节 农民教育.....	(308)
一、扫盲教育	(308)
二、成人职业技术教育	(311)

庄河市中等农业技术学校.....	(311)
辽宁省农业广播电视学校——庄河市分校.....	(320)
乡(镇)职校.....	(325)
村职校.....	(329)
三、成人高等教育——庄河市电视大学.....	(329)
四、农村教育综合改革.....	(342)
第二节 职工文化技术教育.....	(344)
一、职工教育.....	(344)
二、社会力量办学.....	(349)
第八章 体育 卫生.....	(353)
第一节 体育.....	(353)
庄河市业务体校简介.....	(370)
第二节 卫生.....	(370)
第九章 勤工俭学.....	(380)
第一节 生产劳动教育.....	(381)
第二节 勤工俭学基地.....	(384)
第三节 勤工俭学管理.....	(386)
第四节 主要成果.....	(392)
第十章 教研 实验 电教.....	(401)
第一节 教育教学研究.....	(401)
第二节 教改实验.....	(404)
第三节 电化教育.....	(416)
第十一章 师资队伍.....	(427)
第一节 师资队伍管理.....	(428)
第二节 师资培训.....	(441)
第三节 工资福利.....	(444)
第四节 尊师重教 表彰教师.....	(447)
附：庄河市教育系统先进人物名表.....	(452)
1993—1995年光荣榜.....	(456)
第十二章 人物录.....	(473)
第十三章 人才输送.....	(481)
第十四章 杂 录.....	(494)
第一节 教育大事记.....	(494)
第二节 教育文件选编.....	(512)

第一章 总 述

1986年是发展国民经济“七五”计划的头一年,至“八五”计划末共10年。在这10年里,庄河发生了翻天覆地的变化。1987年,国务院批复:庄河县为边境县。1992年,国务院批准庄河撤县设市。大连市委市政府把庄河市作为大连市经济发展的又一个战略重点,拓宽了庄河对外开放之路,促进了庄河经济再上新台阶。1994年,庄河市被列为辽宁省农村经济综合实力十强县之一。这一年,庄河由一个落后的农业县跃入全国200个强县行列——名列120位。到本世纪末,要力争跨入全国百强县的行列,并要把庄河建成地区中心城市。这一历史性机遇,极大地鼓舞了庄河人民的斗志。在市委市政府领导下,发扬庄河人艰苦奋斗,勇于拼搏,敢于争先的精神,为实现这宏伟目标而努力奋斗。

“经济要发展,教育要先行”,“百年大计,教育为本”,已被越来越多的人所公认。在发生巨大变化的10年里,庄河教育事业在党的十三大和十四大精神指导下,认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》和国务院、省、市确定的方针政策与指示决定,促进了庄河各级各类教育事业协调发展,深化了教育教学改革,继续完善了各种教育制度、县(市)、乡(镇)、村对教育施行“倾斜”政策,全面推进普及九年制义务教育,学校管理不断地得到加强,教师队伍素质得到提高,稳步地提高了教育教学质量,为发展庄河经济培养了大批实用人才做出了积极贡献。

【概况】10年来,庄河的各级各类教育事业协调发展

一、基础教育。中小学教育是庄河教育的主体,是提高民族素质的基石,教委常抓不懈,促其发展。

幼儿教育。坚持以社会力量为主发展幼儿教育事业。1995年全市有幼儿园375所574个班,比1986年增加236所,在园幼儿总数为16665人,3—6周岁幼儿入园率达38.7%,比1986年增长了5.6%;其中农村3—6周岁幼儿入园率为35.9%,比1986年增长了5%;幼儿教师632人,比1986年多140人;全市(县)有16个乡镇办起中心幼儿园,庄河市幼儿园为示范型幼儿园。

小学教育。全市346所小学,比1986年减少5所,在校生数高峰期是1985年,因实行计划生育,小学生数逐年下降,1986年在校生数为105253人,比1995年多27066人,小学7周岁入学率每年均在100%。教师由1986年的4420人,到1995年减少了236人。

初中教育。由1985年的28所发展到1995年为34所,增加6所;在校生逐年增加,由1986年的36122人,到1995年上升为43551人,初中发展仍处在高峰期,自1991年实施“普九”以来,初中升学率每年均在98%以上(含职高、中专)。

普通高中教育。1986年,高中1所,完中9所,1990年后相继调整了高中布局,到1995年,9所完中的高中部并于邻近高中,全市有5所高中;在校生逐年增加,1995年为6141人,比1986年增加了316人;初中和高中教师由1986年的2170人,到1995年升为2873人,增加了703人。10

年来高中毕业生为 19754 人,其中考入高等院校的 9743 人,为国家培养了大批合格人才。

特殊教育。庄河市聋哑学校,为使聋哑儿童接收义务教育,招收不超过 14 周岁的聋哑儿童,入学率达 100%,1995 年在校生 154 人,比 1986 年增加 92 人,教师 52 人,比 1986 年增加 22 人。向阳小学在 1989 年 9 月设弱智班,12 名儿童;1992 年又招 12 名弱智儿童,现在分两个班 4 名教师上课。

二、职业技术教育。为使职业技术教育适应社会需求,不断地增强办学活力,办学规模逐年扩大。并进行了结构体系、管理体系、专业教学和实习等方面的改革,取得较好效应。庄河市第一职业高中被列为辽宁省重点校。全市(县)3 所职高的在校生,由 1986 年的 1182 人到 1995 年升为 2849 人,增加了 1667 人;教师 128 人,比 1986 年增加了 21 人。1994 年,中等职业技术学校招生与普通高中招生达到了国家规定的 1:1 的标准要求。

三、师范教育。庄河市教师进修学校,1986 年附设 6 个中师班,245 名学生,到 1995 年共有 1125 名中师毕业。1986 年参加函授和业余学习的 1781 人,到 1995 年先后有 2709 人中函毕业。中学师资培训,有 245 人取得“专业合格证书”,有 701 人获大专函授学历。在职干部的岗位培训和后备干部的岗前培训达 1252 人次,在岗的中小学领导干部培训率达 100%。对中小学骨干教师也进行了培训。

四、成人教育。我市的成人教育,以岗位培训和实用技术培训为重点,开展了多种形式办学,培养了大批实用人才,适应了本地经济建设和社会发展的需要。

扫盲教育。多年来坚持不懈地抓扫盲工作,于 1994 年 11 月,经省、市扫盲验收小组的检验,超过国家规定的基本扫除青

壮年文盲的标准,被国务院批准为全国第二批实现“双基”单位(基本扫除青壮年文盲、基本普及九年制义务教育)。

成人职业技术教育。我市农民教育已形成新的教育体系。即以纵向结构为主的县(市)农民中专和农广校,乡(镇)办职业技术学校、村办职业技术学校或培训班;以横向联系为副的县(市)、乡(镇)、村各部门、各企业之间联办。现有庄河市中等农业技术学校、辽宁省农业广播电视学校——庄河分校、成人高等教育——庄河市电视大学各 1 所,全市(县)31 个乡镇办起了建制的乡(镇)职业技术学校、全市(县)353 个行政村,也都建起职业技术文化室。成人职业技术教育有了长足的发展。庄河农校在校生,1986 年 130 人,1995 年 617 人,是 1986 年的 4.7 倍。庄河农广校在校生,1995 年的 1281 人是 1986 年的 784 人的 1.6 倍。庄河电大在校生,由 1986 年的 446 人到 1995 年为 824 人。

职工文化技术教育。几年来,加强了职工教育的宏观调控,调动了各业务主管部门和社会力量办学积极性,办学条件不断地得到改善,通过各种办学形式,对职工和从业人员进行适应性、规范性的岗位培训,使职工教育做到为当地经济建设服务。

【继续完善制度,深化教育改革】几年来,我市认真地贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》,不断地完善各种教育制度,有力地促进了教育发展。

继续完善教育管理体制。为适应庄河教育改革的深入发展,1988 年 5 月 28 日,经庄河县政府批准:庄河县教育局改称庄河县教育委员会。从此,庄河县教育委员会成为县政府综合管理全县教育工作的职能机构,扩大了机构职能。1992 年 5 月 7 日,庄河县编制委员会批示:同意教委设立督学室,编制暂定 5 名。督学室建立岗位责任

制和督导制度,积极开展教育的监督、检查、评估、指导。

中小学内部管理体制也作了相应的改革。1989年,我县32所中小学首批推行校长负责制,1990年全县各级各类学校都实行校长负责制。学校实行党政职能分开,党支部由过去的领导作用转为起保证监督作用。校长的主要职责是全面贯彻教育方针,办好学校,抓好教学工作,提高教育质量。学校落实了《大连市中小学教师职务任命(聘任)试行办法》,实行教师职务聘任制。

改革中招办法。为进一步端正初中的办学方向,改革我县教育发展和人才分布不平衡状况,县教委下发(1991)3号文件,对我县中等学校招生办法作了如下改革:1. 将我县重点高中招生计划的25%,作为各乡镇初中学校定向招生计划。2. 市下达给我县的中等专业学校的招生数(不含中师、技校),全部以各乡镇初中应届毕业生数为基数,按比例分配名额。3. 市下达给我县的中等师范学校的招生计划,针对城乡和偏远山区对师资需求情况,采取部分定向招生定向分配的办法。4. 县教委根据中等学校招生考试情况,确定重点高中和中等专业学校定向招生的最低录取分数线。自中招办法改革之后,我县中学教育,从“应试教育”向国民素质教育转轨。

改革考试制度。随着我县“普九”的全面实施,1990年教委印发了《关于庄河县小学毕业(升学)统一考试的通知》,废除了过去毕业、升学重复考试的做法,减轻了学生学习与心理负担,受到学生和家长的欢迎。

办学体制得到深化。几年来,我县贯彻落实了“人民教育人民办,办好教育为人民”的方针,坚持谁的学校由谁办,谁办学谁负责的办学原则,切实贯彻《乡(镇)办初中,村办小学,中心小学由乡(镇)和村共

办”的办学体制。在这种新的体制运行过程中,加强了监督、检查,促进了依法办学。在教育投入上,以地方财政投入为主,还发挥群众办学积极性,捐资、献物、出工,参与本地的“普九”工作,表现出人民群众的执法觉悟和教育意识,从而加速了我市(县)“普九”的全面实施。

【多渠道筹措教育经费】鉴于振兴和发展教育的根本是教育经费的投入。我市(县)自1991年全面实施“普九”以来,市(县)乡(镇)对教育采取倾斜政策的同时,发动全社会支援教育事业,使教育投入不断地得到增加。到1995年末统计:市(县)、乡(镇)两级财政共投资4000多万元;教育基金会共筹集的教育经费为7018万元;扶贫的“对口帮”单位、厂矿企业和致富带头人的捐资为578万元(详见附表)。

1995年教育事业费的预算内教育经费收入为63828千元,支出为63828千元,比上年增长16%;预算外教育经费收入为40051千元,比上年增长23.8%,支出为39725千元,比上年增长44.3%;财政收入为105880千元,比上年增长37.7%;财政支出为201160千元,比上年增长20%。实现了“三个增长”,即中央和地方政府拨款的增长要高于财政经常性收入的增长为1.28%;按在校生人数平均教育费用增长了9.4%;切实保证教师工资和生均公用经费增长了6.3%。8年来,由于教育经费得到了缓解,全市(县)中小学共新、翻、扩、改建校舍面积为13万m²,其中教学楼共48幢,农村险校舍基本消灭。34所初中基本上建起“五室”;各乡镇中心小学和条件较好的小学,也先后建起“三室”。按“普九”标准,购置了教学仪器、教学设备、图书资料等。办学条件不断地得到了改善,促进了教学质量的提高。

【普及九年制义务教育】我市自1988

年部分乡镇开始进入“普九”，根据庄河 32 个乡镇的经济状况，分批滚动实施“普九”。8 年来全面推进“普九”工作，市委、市政府履行了政府行为，采取了行之有效的得力措施。1. 层层建立主要领导亲自抓，主管领导具体抓；2. 层层落实“三级办学，两级管理”的办学体制，各级法人代表承担责任；3. 层层落实包干体系，建立了五大班子包片、乡镇干部包村、村包校、屯包班的网络化包干体系；4. 层层建立“一把手”负责制，党政一把手亲自抓，负总责，一级抓一级，一抓到底；5. 层层签订“普九”责任状，市长同乡镇，乡镇同村，教委同校长，校长同工作人员都签订了责任状，做到相互督促、制约；6. 把“普九”成绩列为干部任期目标责任制考核的重要内容，将考核结果作为干部使用与奖惩的依据；7. 层层树立典型，以点带面，推动“普九”工作步步深入。在庄河市、大连市督学室分批分期验收的基础上，1995 年 10 月，省人民政府督学室 4 人来庄河抽检 3 天。副主任督学李国忱说：“抽检了庄河的‘普九’，觉得庄河人在‘普九’工作上，谱写出一曲凯歌，认定庄河市‘普九’是基本合格”（1996 年 2 月 27 日《中国教育报》刊载：庄河市是全国第二批实现“两基”县（市、区）。

进入“普九”以来，全市中小学相继建起义务教育档案，加强了校舍、设施、师资、普及率、教育教学质量等方面的管理，逐步提高学校内部设施的使用率，进而转向提高教育质量上来，使学校向高标准高层次发展。

【强化德育工作】我市（县）中小学德育工作制度日臻完善，从市委和市政府、教委和乡（镇）形成了德育工作的指挥系统和作系统，确立了德育工作的首要位置，效益性愈加明显。首先，建立“三级”德育管理体制。1988 年为继续加强政治思想工作的

“创新经验”活动指导，县教委成立了德育工作协调指导小组。1990 年县委决定：成立庄河县中小学德育工作领导小组，各乡（镇）、村都有 1 名领导分管学校德育工作。学校确立党支部的政治核心地位，校长是学校德育工作的主要责任者。中小学都建立了学校、班级的分级负责工作系统，层层落实，为深入开展德育工作起到保证作用。其次，加强对德育工作的科学管理，制定德育工作规范性文件，规范了中小学的德育目标、内容、途径、方法等。落实德育工作的重点，贯彻德育纲要，突出爱国主义教育，革命传统教育、四项基本原则教育、法制教育和中小学生学习行为规范教育、“八八二”教育，为培养学生的正确人生观和世界观打下基础。几年来，学校始终把德育工作贯穿于各科教学和各项活动之中，坚持思想教育和培养良好的行为习惯相结合，坚持灌输和疏导相结合，坚持示范和正面教育相结合的原则，使中小学德育工作逐步走上了系统化、制度化、科学化、规范化的轨道。

【深化教学改革】几年来，我市中小学以《中国教育改革和发展纲要》为指导，先后贯彻了《关于加强和改进中小学教学工作的若干规定和要求》和《大连市中小学教学常规》等三个文件，整顿了教学秩序，加强了教学管理，优化了育人环境。诸多学校建立了教师备课、讲课、批改、辅导和学校领导的检查、总结、评课等常规，并形成制度。坚持抓教学常规建设，既改革了课堂教学，提高了课堂教学效率，又提高了教学指挥系统的教学指导能力。

教学是学校的中心工作，课堂教学是贯彻落实教育方针，提高教学质量的主渠道。举行全县性的教学观摩活动，每年都要结合我市（县）中小学教学实际，有针对性地开展教学研究活动。八十年代后期搞过