

雲南大學志

第六卷

思想政治工作志

(1949年12月—1999年)

《云南大学志》编审委员会编

云南大学出版社

雲南大學志



第六卷

思想政治工作志

(1949年12月—1999年)

《云南大学志》编审委员会编

编撰人 殷承林

2000·7·昆明

《云南大学志》编审委员会顾问

楚图南

费孝通

吴富恒

姜亮夫

高治国

杨一堂

李树基

张光年

冯素陶

杨守笃

杨克成

杨春洲

杨维骏

浦光宗

编审委员会委员

主任委员：高发元

副主任委员：朱维华

委员：(按姓氏笔划为序)

卫念祖

尤 中

王广宪

王学仁

方应祥

刘西芳

朱应庚

朱惠荣

李兆同

李 挺

许克敏

杨光俊

杨智勇

吴家仁

吴 松

吴道源

张文勋

陈福强

纳 麒

林超民

胡泮生

顾建中

徐绍龄

洪品杰

盛作斌

游庆章

主 编：吴道源

副 主 编：李立坚 刘兴育

《云南大学志》编审委员会顾问

楚图南	费孝通	吴富恒	姜亮夫	高治国
杨一堂	李树基	张光年	冯素陶	杨守笃
杨克成	杨春洲	杨维骏	浦光宗	

编审委员会委员

主任委员：高发元

副主任委员：朱维华

委员：(按姓氏笔划为序)

卫念祖	尤 中	王广宪	王学仁	方应祥
刘西芳	朱应庚	朱惠荣	李兆同	李 挺
许克敏	杨光俊	杨智勇	吴家仁	吴 松
吴道源	张文勋	陈福强	纳 麒	林超民
胡泮生	顾建中	徐绍龄	洪品杰	盛作斌
游庆章				

主 编：吴道源

副 主 编：李立坚 刘兴育



1993、1998 中两次荣获“党的建设和思想政治工作先进高等学校”称号



校领导学习十二大文件
(1982)

外语系毕业生赴新疆、西藏工作，行前
与校领导合影。(1982)

注：本书照片由云大党委宣传部、校
团委，以及马荣柱、徐嘉文、武有福
等提供。





云大学生重走长征路，聆听老船工讲述当年红军巧渡金沙江(1987)



国家尊严不可侮，抗议北约轰炸南斯拉夫并炸毁我驻南使馆(1999)

云南大学“两课”建设迎评开幕式



云大“两课”建设



学生小组学习情况
(1964)



云大学生在部队进行军训(1996)



云大被确定为省爱国主义教育基地
(1998)



苍松素花簇拥下的革命烈士纪念碑
(1993年4月建)



参加万人长跑
迎接 '99 世博会
(1998)



全校学生举行升国旗仪式 (1997)

序

高治国

在云南大学建校七十周年前夕,由云南大学校志编审委员会编的《云南大学志》(共十卷)《总述》、《大事记》、《英烈传》编印出版了,其余各卷亦陆续编印出版,这是一件很有意义的事。

云南大学是一所有悠久历史的老大学,七十年来为国家培育了数万名各类人才。她的成长经历了曲折的历程。

从1922年12月成立私立东陆大学(云南大学的前身)、1930年改组为省立东陆大学、1934年改为省立云南大学,到1938年改为国立云南大学,几经改组变迁,到40年代中后期,是中华人民共和国成立之前云南大学的鼎盛时期。中华人民共和国成立之后,经过解放初期接管和改造,开始进入探索社会主义大学建设的阶段,这是云大历史上最深刻的一次变化,学校出现了崭新的面貌。经过50年代院系调整,由一所文、法、经、理、工、医、农的多科性综合大学,变为一所文、理科综合大学,其间,50年代后期,由于“大跃进”和“反右倾”的“左”的错误影响,使学校工作遭受到损失。60年代初,认真总结经验教训,坚持“学校工作必须以教学为中心”,“办好学校必须调动教师的积极性”的正确办学方针,出现了云大历史上建设和发展的较好时期。十年“文革”浩劫,云大成了重灾区,学校遭到严重破坏。

党的十一届三中全会后,云大在拨乱反正中前进,在1982年基本完成拨乱反正的基础上,进入了改革开放和大发展的阶段,按

照“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的要求,全面贯彻党的教育方针,云大不论在学校规模,培养层次和学科专业结构上,还是在科学研究,高新技术开发,校办产业,开展国际交流与合作和师资队伍建设等方面都有了大的变化和发展,已由六、七十年代一所文理科综合大学发展成为包括人文科学、社会科学、自然科学和管理科学的多科性综合大学。当前,学校正在贯彻邓小平同志南巡重要谈话和党的十四大精神,加快改革开放和发展的步伐,真抓实干,为进入“211工程”计划(面向二十一世纪,在全国重点办好一百所大学)而奋斗。可以说,党的十一届三中全会以来在云大发生的变化,是云大历史上又一次最深刻的变化。

云南大学是一所具有光荣革命传统的学校。中共云南地下党早期领导人之一的吴澄(女)烈士,就曾经是东陆大学的学生,1939年成立中共云南大学支部。在1945年昆明爆发的震惊中外的争民主反内战的“一二·一”运动中,云大革命师生与西南联合大学,中法大学等大专院校和中等学校的师生一起,在中共云南省工委的领导下,并肩战斗,取得了斗争的胜利。1946年西南联合大学等校复员北返时,国民党反动派阴谋杀害了著名民主人士李公朴、闻一多,云南大学的革命师生,不顾国民党反动派逮捕与镇压的威胁,在中共云南省工委的领导下,向全国人民揭露了反动派的法西斯暴行,1948年7月,云大师生与全国一起,掀起了反美扶日运动,国民党反动派竟出动大批军警,包围进攻学校的会泽院和南菁中学,制造了轰动全国的“七一五”事件,解放战争时期,云大有六百余名师生参加革命武装斗争,赢得人民的称赞,被誉为“民主堡垒”。为了革命和社会主义建设事业,云大师生职工和校友中有60余位英烈献出了宝贵的生命,他们坚贞不屈、视死如归、前仆后继、从容就义、慷慨捐躯、赴汤蹈火、壮烈牺牲,他们的无私奉献和高尚品德,他们的爱国主义和革命英雄主义精神,将永远激励着广大师生员工和校友们,为报效祖国,振兴中华而奋斗。

《云南大学志》坚持实事求是、概述历史全貌、突出云大特点的编纂方针。从事编纂和撰写的同志们，经过多年的努力，对学校 70 年的历史，进行全面系统的搜集资料 and 调查研究工作，力求编纂一部观点正确、体例完备、内容丰富、特点突出、文风端正、可读性强的志书。编纂这样一部志书，对人们正确认识云大的历史和现状，对师生员工进行热爱祖国、热爱云大的革命传统教育；对总结办学的经验教训，探索办好有中国特色的社会主义高等学校的新路子，都是很有意义的。

本志书的编纂是高等学校编纂校志的一个尝试，有些资料需要进一步搜集挖掘，观点也待进一步提炼和深化，以期有可能修订再版时，把它修订得更加完善。

凡 例

一、本志书以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持历史唯物主义观点,坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,遵循党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据,坚持实事求是,概述历史全貌,突出云大特点的编纂方针,力求编纂一部观点正确、体例完备、内容丰富、特点突出、图文并茂,可读性强、文风端正的社会主义新志书。

二、编纂本志书对人们正确认识云大的历史和现状,总结办学的经验教训,向各族师生职工进行热爱祖国、热爱云大的革命传统教育,激励全校师生员工更加团结一致,同心同德搞好社会主义物质文明建设和精神文明建设,办好云南大学,具有重要的历史意义和现实意义。

三、在体例上,继承和发展志书的优良传统,以记为主,也不避开重大历史事实的论述,阐明正确的观点。分别按志、记、传、图表、附录等形式,以志为主体,表随文走,以时间为经,事实为纬,以大事为经,各类专志为纬,本着纵写历史,横排门类的原则。章法上,采取章节体,以卷、章、节、目,分门别类地、按层次地记述我校的历史和现状,寓观点于记述中。

四、本志书的时间断限,上限为东陆大学创建起,下限截止于1993年。有的卷可从其机构建立起记述到搁笔时止。

五、学校的各项改革工作,按出台先后,分别在有关篇目中记述。

六、各类附录,分别载于有关卷、篇、章之后。

七、本志书共分十卷。第一卷《总述》;第二卷《大事记》;第三卷

《党群志》；第四卷《教学志》；第五卷《科研志》；第六卷《思想政治工作志》；第七卷《成人教育志》；第八卷《附属中学志》；第九卷《后勤志》；第十卷《人物志》。

八、《人物志》含《英烈传》和《人物传》。《英烈传》是为曾在我校工作学习过的师生员工，在革命斗争和社会主义建设事业中，鞠躬尽瘁、英勇捐躯的英烈立传。《人物传》是为曾在我校工作学习过的师生员工中，在革命斗争、学校建设发展和教学科研等工作中，贡献突出、成绩卓著、有较大影响的已故人物立传。传记要概述传主的生平，突出其在云大的事迹。其他需要录入的人物用名录或人物表列出。

九、以语体文记述，使用标点符号及国家统一的规范汉字。引用古文应加标点。引文出处随文说明，若需注释，一律注于各章之后。涉及各学科名称、术语，一律用全称。

十、经学校审定的本志书顾问、编审委员及主编、副主编列于卷首。各卷负责编纂单位和编撰人，分别排列于各卷目录之前。

目 录

引 子	1
第一章 中华人民共和国建立初期的思想政治工作 (1949.12~1956)	3
第一节 组织领导	4
第二节 马克思主义学习和教育	7
一、马克思主义学习	7
二、学生的马克思主义理论课教育	9
第三节 思想改造运动和忠诚老实运动	13
一、思想改造运动	13
二、忠诚老实运动	15
第四节 政治活动参与和时事政策学习等	18
一、保卫昆明,迎接解放军	19
二、参加土地改革和抗美援朝等政治运动	20
三、学习党在过渡时期的总路线和宪法草案等	22
四、开展思想文化批判	24
五、学习毛主席关于农业合作化问题的论述和 学习党的八大文件	25
六、其它	27
第二章 开始探索建立社会主义大学时期的 思想政治工作(1957~1966.4)	29
第一节 组织领导	30
一、党的领导加强	30
二、加强学生政治思想工作	31
三、其它	33
第二节 整风运动、反右派斗争和社会主义思想教育	34
一、整风运动和反右派斗争	35

二、 社会主义思想教育·····	40
第三节 在贯彻党的教育方针中开展的政治思想工作·····	42
一、 又红又专,政治挂帅·····	43
二、 生产劳动锻炼·····	46
第四节 马克思主义学习和教育·····	50
一、 学习毛泽东思想·····	50
二、 学生的马克思主义理论课教育·····	55
第五节 政治活动的参与和时事政策的学习·····	58
一、 “双反”“五打”运动、向党交心运动·····	58
二、 总路线等文件的学习·····	59
三、 共产主义思想和政治经济学学习·····	62
四、 社会主义教育和反修教育·····	64
五、 学习解放军·····	67
六、 开展爱国活动和国际主义活动·····	69
七、 学术批判·····	71
八、 学习英雄模范人物·····	74
九、 其它·····	76
第三章 “文化大革命”时期的思想政治工作 (1966.5~1976.10)·····	78
第一节 组织领导机构遭到的破坏及其重建·····	78
第二节 “造反”“夺权”活动和错误批斗活动·····	84
一、 背景·····	85
二、 “造反”“夺权”活动·····	87
三、 错误的批斗活动·····	89
第三节 马克思主义学习和教育·····	97
一、 马克思主义学习·····	97
二、 学生的马克思主义理论课教育·····	102
第四节 学习时事政策和参加社会实践活动等·····	103

一、 党的会议精神的学习	103
二、 批陈整风运动、批林整风运动和批林批孔	106
三、 参加生产劳动	110
四、 爱国主义和国际主义活动	113
五、 其它	114
第四章 新时期的思想政治工作(1976.10~1999)	116
第一节 组织领导	117
一、 组织领导机构的调整、加强和健全	117
二、 加强政工队伍建设	121
三、 其它	122
第二节 揭批“四人帮”，拨乱反正	123
一、 揭批情况	123
二、 复查平反，解放思想	126
三、 结语	129
第三节 坚持四项基本原则及反对资产阶级自由化教育	130
一、 资产阶级自由化思潮的表现	130
二、 坚持四项基本原则及反对资产阶级自由化教育	132
第四节 马列主义、毛泽东思想和邓小平理论学习	137
一、 马列主义、毛泽东思想学习	138
二、 邓小平理论学习	139
第五节 学生的“两课”教育	145
一、 马克思主义理论课教育	146
二、 思想品德课和法律知识课教育	152
第六节 时事政策学习等	154
一、 拨乱反正，开始改革阶段	154
二、 全面开创社会主义建设新局面阶段	156
三、 开始建设社会主义市场经济体制阶段	162

四、 劳动和社会实践等	167
第七节 若干精神文明建设活动	169
一、 开展文明礼貌活动	170
二、 学习英雄模范人物	173
三、 开展弘扬革命传统活动和爱国主义活动	177
四、 学习法律知识	183
五、 开展文明素质教育等	186
第八节 校园文化建设	187
一、 政治性校园文化建设	188
二、 道德性校园文化建设	188
三、 科技性校园文化建设	189
四、 校园文明建设	190
五、 开展丰富多彩的文体活动	192
六、 主要做法	193
第九节 制定规划,启动实施“两个工程”	195
一、 《规划》的主要内容	196
二、 启动思想道德建设工作体系工程	198
三、 启动实施形象设计与塑造工程	200
第十节 制度建设	204
一、 班主任工作条例	205
二、 教书育人细则	206
三、 思想政治工作队伍建设的规定	208
四、 改进和加强马克思主义理论课教学的决定	211
五、 加强学校德育工作的安排意见	212
六、 其它	214
附录	217
一、 云南大学政治思想工作总结(节选)	
(1956年4月13日)	217