

大化高中

校志



大化高中校志编委会
公元2009年10月

知本达礼



全校教职工合影（2009年10月）



校园远眺

大化县高中校志编委会

主 编：韦景伦

副主编：韦瑛涵 韦田丁 黄学兴

执行副主编：韦田丁 黄学兴

编 委：唐旭亮 黄大洋 韦 晔 黄 剑

韦秀文 梁 建 韦正飞 韦柳年

覃敏疆 潘世流 蓝廷锋 唐 俊

李正欢

公元 2009 年 10 月

目 录

- 1、序蓝炯标(1)
- 2、大化高中校志编委会(3)
- 3、大化高中建校之初办学思想诠释编委会(55)
- 4、大化高中办学理念编委会(58)
- 5、大化高中现行办学思想解读编委会(60)
- 6、大化高中精神编委会(64)
- 7、大化高中 20 年文化积淀.....编委会(65)
- 8、炯标主席和我和大化高中韦景林(67)
- 9、在创办自治区示范高中的日子里梁万鹏(72)
- 10、在平凡中创新立异.....阳 路(77)
- 11、文化铺就出山路.....谭仕光(89)
- 12、壮哉！大高魂.....黄耀东(95)
- 13、白龙岭走笔.....韦秀观(104)
- 14、在青春和生命绘染的版面上.....覃克清(110)
- 15、大化高中在读学生只言片语.....苏芳玉等(115)
- 16、大化高中现任领导一览表.....编委会(123)
- 17、大化高中历任领导一览表.....编委会(125)
- 18、大化高中在职教职工名单.....编委会(127)
- 19、曾在大化高中工作的人员名单.....编委会(128)
- 20、大化高中历届学生名单.....编委会(129)
- 21、大化高中部分校友通讯录.....编委会(201)
- 22、编后记.....编委会(471)

序

中国有条红水河。母亲河从远古的云南曲靖走来，越过云桂峦峰大地，奔向大海。1988年，中国最年青的瑶族自治县在红水河畔诞生了，大化、岩滩两大电站如同两颗璀璨的明珠镶嵌在大化县境内。大化高中是这里的最高学府。

1989年，大化高中在大山深处注册落户后，红水河畔便崛起了一颗教育新星。这是一所高起点建设的好学校，是大山里千家万户引以为荣的好学校，是南疆大地知名度较高的品牌学校，是自治区第二批22所示范性普通高中之一。

大化高中长到20岁，年正当时，显得崭新、青春、挺拔。

一花一世界，一树一菩提。大化高中在办学的进程中，有自己独到的特色。

十里不同风，百里不同俗。大化高中在竞争的道路上，有自己不同的策略。

学校创建至今仅20年，大化高中培养了近万名大学生，3000多名农村建设合格人才，出了四位土生土长的中学特级教师，四位全国优秀教师，出版了三部国家级研究课题（子课题）研究成果专著，夺得了河池市教育教学质量优秀学校甲级一等奖。比同龄学校领先了一大步。

大化高中有特点，有潜质。她的发展，我是耳闻目睹的。筹建阶段快速高效推进，首届毕业生高考排在河池同类高中当中的第三，跨世纪的时候 10 岁的大化高中成为河池首批四所重点高中之一，13 岁的时候被确立为自治区第二批二十二所示范高中之一。谈何容易。

今年 10 月 21 日，是大化高中建校 20 周年的大喜日子，校志编委会记录了这所高中 20 年里面发生的故事，这是一种小结，是一个段落。往后，大化高中的文章还大着呢！

应景伦校长之邀，写了这些文字，以为序。

蓝炯标

2009 年 10 月

大化高中校志

(1988年9月至2009年10月)

为方便各位阅读此校志，先作关于大化瑶族自治县高级中学校庆日期的说明。

1999年10月18日，大化瑶族自治县人民政府，对大化瑶族自治县高级中学“关于要求确定我校10周年校庆具体日期的请示”，以大政复(1999)43号文件作了批复，按县四家领导班子的意见，1989年9月大化高中挂牌成立，同时使用学校现名，定1999年10月21日为大化瑶族自治县高级中学校庆10周年庆典活动日。

1988年9月至1989年8月，为学校筹建时期，一并载入校志。

1988年9月，自治县人民政府决定创办县民族中学，计划招收16个教学班(其中初中8个班，高中8个班)，其中办6个民族班(初中4个班，高中2个班)。

1989年1月，自治县人民政府向地区行署和自治区人民政府呈紧急报告，获准创办“大化瑶族自治县民族高级中学”。这是学校第一次更名。

1989年8月，学校首次开学前夕，自治县人民政府决定把“大化瑶族自治县民族高级中学”更名为“大化瑶族自治县高级中学”，并定为县重点高中。简称“大化高中”。这是学校第二次更名。此校名一直沿用至今。

大化高中是一所全日制高中学校。是县、市两级重点高中，是自治区第二批二十二所示范性普通高中之一。

学校坐落在大化县城文化路 180 号，占地 156.8 亩，分为教学区、运动区和生活区。另外，教职工宿舍区占地 49.2 亩。学校建筑面积 39623m²，绿地面积 27089m²。教学仪器设备和图书资料基本达到国家 I 级标准。田径运动场为南北向 400 米 10 条标准跑道，运动场内环为美国草绿地足球场。

学校现有 216 名教职工，其中专任教师 179 名；中学高级教师 48 人，中学一级教师 114 人，具有中级以上技术职称教师占教职工总数的 74.5%，占专任教师总数的 89.9%。专任教师中，有 147 人参加广西师范大学硕士研究生课程班进修合格，取得自治区教育厅承认的研究生学历。另外，大化高中建校以来，培养了土生土长的特级教师 4 名，全国优秀教师 4 名。

学校现有 51 个教学班 3199 名在校学生。学校全面贯彻党的教育方针，承担普通高中教育的双重责任：一是满足老百姓送子女上好大学的愿望，尽可能让孩子们接受高等教育；二是为社会培养合格人才。建校 20 年来，大化高中为高等院校输送了近万名优质新生，为社会培养了 3000 多名合格的社会人才。其中，培养了 4 名市级、自治区级高考状元，1 名国家主席题词的奖学金获得者，5 名全国高中数学联赛一等奖获得者，4 名上北京大学和清华大学的学生。

大化高中建校 20 周年，校园规划基本落实，学校规模初有定格，办学效益令人欣喜。教学环境优美，教学设施先进，教师队伍优秀，教学质量上乘，教育科研领先，办学特色鲜明。教师有深厚的文化素养，儒雅的文化气质；学生有热诚的文化追求，优秀的文化成绩；学校有深厚的文化积淀，浓郁的文化氛围。20 年办学，达到了预期目标。在大化高中 20 年的发展历程中，经历了几个历史阶段。

第一阶段：1988 年 10 月~1989 年 8 月

1988 年 9 月 17 日，大化县建不久，时任县委书记兼自治县县长蓝炯标点将，从都安瑶中调来韦景林同，紧接着，自治县人民政府于 1988 年 10 月 8 日下文任命韦景林为县高中校长。学校当时名为“大化瑶族自治县民族中学”。筹建时间，从 1988 年 10 月 8 日算起。这个时期，做了奠基性的工作：

一是组建筹备组。先后调进韦田丁、覃科年、韦瑞达、覃必英等同志，并从此前已经调进大化，在广西水电工程局一中挂教的老师中，抽调韦征参加筹备组。筹备组由上述 6 位同志组成。办公地点设在广西水电工程局一中。与筹备组同住的还有县教育局干部韦锦福、韦电丁、王鹏等人。

二是关照第一批调入教师。筹备组的同志，经常了解、过问、关心当时在广西水电工程局一中挂教的何丹奇、韦成丛、蓝贵隆、韦凤娥等老师。

三是筹备组搬家。筹备组从广西水电工程局一中迁到大化镇北离校址比较近的农贸市场内的居民家办公。

四是选定校址。校址选在白龙岭，当地老百姓称之为“龙白岭”（“龙白”，壮语“白龙”意）。这一大片地域，在城区初步规划中划为县人民政府所在地，为了教育，为了最高学府，县委县政府把它划给县高中。

五是办转学班。为了解决建县干部子女就学难的问题，决定由县高中办干部子女转学班。这时候，筹备组一面选址征地，一面四处奔走，联系筹办转学班。仅用不到一个月的时间，借用广西水电工程局二小教室办班，先后调进韦正儒、陆加儒、韦肖荣、黄爱娥、韦荣莲、韦敏魁、韦焕扬、周锡瑞、唐燎原、唐秀璜、韦任杰、韦桂清等教职工，负责三个转学班的教育教学工作，由韦征和覃科年主持转学班的日常管理工作，由韦任杰担任这三个转学班的临时负责人。这批教职工，除了管班上课，平日还参与到筹建工作中来。

六是征地。筹备组的同志花了4个多月时间做群众工作，办征地手续，基本完成一期工程征地任务。后阶段的征地协调会连续开了三天三夜，由蓝华兴、黄建标等领导主持。

七是抓紧建校的三通一平工程，用时20天。

八是商调第一批教师。先后到都安、巴马、马山等地商调教师，县委县政府和相关部门领导陆军、韦成良、黄建标、蓝高汉、韦文富、韦义山作为领队，县高中韦

景林、覃必英、韦田丁全程参加了商调教师工作。商调教师的详细方案具体手续由覃科年、韦任杰和韦征负责。这个时期，商调教师 83 人，后来到位 69 人。

九是第一栋教学楼奠基。从 6 月 11 日到 8 月 25 日，仅用 80 天左右的时间建成 1077 平方米的教学楼，建成当时周边最漂亮的建筑。与此同时，第一栋学生宿舍楼相继动土，到 8 月下旬临开学时一楼倒板。

十是抢建生活用房。分别在校内和荣华市场同裕街建成 3000 多平方米的简易瓦房，用时不到一个月。1989 年 8 月底，调进的教师大部分住进了抢时建成的第一批简易房，分不到住房的老师，继续租住居民房。

在这个时期里面，1989 年初，县人民政府向地区、自治区人民政府呈紧急报告，创办“大化瑶族自治县民族高级中学”，简称“大化民高”，任命韦景林为校长，覃必英为书记。

第二阶段：1989 年 9 月~1995 年 12 月

这个时期，学校诞生、立足、定起点，做了卓越性的努力：

一是办学目标高远。县委县人民政府对办县高中，施用了高远的攻略，学校首次开学之前短短几个月，三定校名，从“大化瑶族自治县民族中学”到“大化瑶族自治县民族高级中学”到“大化瑶族自治县高级中学”。首次开学前两天，下文定大化高中为县重点高中，按全县最高学府的规格办校；时任校长韦景林提出，用一个时期的

努力，把大化高中办成广西民族学院分院一类的学校；1989年9月1日大化高中首次开学挂出了“红水河畔四方良才今日奠基同挥汗，白龙岭上瑶山俊秀来年金榜共题名”的对联，展示了高起点建设学校的不俗气质；1989年9月2日，韦景林在开学典礼上，向全体师生提出了大化高中的校风、建校思路和办学方向。校风是：同舟共济，艰苦创业，尊师爱生，教学相长，改革进取，奋起直追。建校思路是：一年筹建，三年初建，三年调整，三年提高。办学方向是：德育为首，教学为主，诸育并举，全面育人为本。

二是管理挂靠高端。建校之初，大化高中几位领导参加了全国学校管理新论研讨班，接触了北京教育行政学院贺乐凡教授，华东师范大学张济正教授，福建教育学院张萍芳教授，华中师范大学萧宗六教授和董祥智教授。猎奇了“中小学德育管理的实效问题”、“学校管理改革的理论思考”、“学校目标管理”、“学校管理面临的新任务”和“社会主义市场经济与学校管理改革问题”等学校管理的高端理论。由时任校长韦景林任主编，组织编撰了大化高中第一部管理制度汇编·全员岗位规范，该书共10多万字，曾有市内外20多所中学到大化高中索要该书，交流使用。

三是交往方面选择高层次。从1989年起，韦景林携领导班子和全校教师，广交朋友，接触高层，先后与清华大学附中、中国农工民主党中央、香港福幼基金会等

单位和部门进行广泛交流，长期交流，共同探讨学校管理、教学改革、后勤服务、资助学生等层面的问题，对提高办学效益和办学品位很有益补。

四是工作上追求高质量。歌咏比赛方面，学校第一次派队参加比赛，夺得广西三等奖河池第一名；篮球运动方面，首次组队参加河池地区中学生运动会，夺得男子第二名女子第三名的好成绩，男篮在表演赛时逼平了第一名；文明建设方面，建校第二年就获得地区级文明单位称号，第三年就成为广西文明学校。

五是高考走上高平台。大化高中首届高中毕业生参加高考，首战告捷，一鸣惊人，排在全地区县级中学的第三名，使大化高中的知名度一夜之间得到提高，老百姓及早地把大化高中当作名校宣传。

此后，1993年，1994年高考又跃上两级新的台阶，1995年高考录取总人数突破了200人大关。

第三阶段：1996年1月—1999年10月

这个时期，学校借建校10周年庆典良机，持续发展，理智跟进。梁万鹏带领班子，提出了“让大化高中的发展速度适当走在本县社会经济社会发展速度之前”的发展思路，采用“不求所有，但求所用”的融资策略，集中力量，聚精会神建设学校。

这个时期，学校硬件建设得到了进一步推进，校园教学区、运动区和生活区的建设规划基本上得到落实，逐步形成了完整的校园，有了突破性的进展，并成功地

举办了建校 10 周年庆典。

第四阶段：1999 年 11 月—2004 年 7 月

这个时期，是大化高中在建校进程中走得最快的几年，源于学校形成了先进的办学理念，选定了科学的发展目标。

1999 年底，梁万鹏提出了“造就瑶山最会生存的能力人”的办学理念，相关论文先后在《语文教学与研究》、《广西教育》等业务专刊上发表。梁万鹏代表广西在厦门《语文教学与研究》理事年会上，就办学理念发表演讲，并接受了多家省级电视台的采访。

2000 年初，学校领导班子就学校发展目标专题，召开了教代会，形成了“面向广西建设大高，面向全国发展大高”的更高办学目标。

这个时期，学校改革发展经历两个关键性的阶段：

一是参与河池地区创建首批重点高中的角逐获胜。

2000 年初，大化高中作为全地区办学时间最短的高中学校，参与全地区首批重点高中的创建活动，以清新的潜质，鲜明的特色，获得专家评委的肯定，被确立为河池地区首批四所重点高中之一，实现了实质性的跨越。

二是申报自治区示范性普通高中取得全面成功。

2001 年，大化高中以少数民族地区高起点新学校的身份，申报自治区示范性普通高中，在全自治区众多高中的竞争中脱颖而出，顺利入围。2002 年中期评估，自治区创建示范高中工作领导小组办公室有针对性地指定大化

高中代表河池 8 所立项学校接受区级评估。大化高中以“课程改革”、“教学科研”等突出表现，引起了领导和专家的关注，获得较高评价，为河池市争了光。2003 年底，在自治区终结性评估验收中，大化高中以全区总分第二名的成绩通过验收，被确立为广西第二批二十二所示范性普通高中之一。

第五阶段：2004 年 8 月—2009 年 10 月

这个时期，是大化高中成为自治区示范性普通高中后的可持续发展、新一轮创业期，做了划时代的努力，走了扎实的几步：

第一步：韦景伦提出“一切为了学生全面发展，一切为了教师专业化发展，一切为了学校可持续发展”的办学思想。

第二步：韦景伦提出了“做好人，读好书”的大化高中校训。

第三步：大化高中对于高考，有了理性的认识，那就是看重高考，笑对高考，从容高考，把教育的视角投向民本民生，把高考的重心放在全体学生、基本队伍身上，推出普通班“低分进高分出”的教学工程，兑现“让大多数大山儿女都能考上心目中的大学”的庄重承诺，取得了本科升学率在 65%—68%之间，专科高职高考升学率在 95%—96%之间的稳定成绩，拿到了河池市教育教学质量优秀学校甲级一等奖的最高荣誉，出了广西高考文科数学状元。

第四步：突出大化高中自己的办学特色。即：“文理并重，突出文科，总体并举，突出艺术”的办学特色有了更牢固的根基，草根研究初显成效。2007年以来，文科一年上一个台阶，在河池市走在第一梯队里；体育有13人考上北京体育大学、武汉体育大学；艺术方面，有人考上中央美术学院，刷新河池市20年纪录。在生源质量明显低于全市其他7所示范高中现实面前，大化高中有此创举，无异于进清华，上北大的含金量。这就大化高中的特色，这就是地方特色，大山特色，民族特色。

第五步：教育科研走向成熟。五个国家级课题已结题四个，由珠江出版社、广西民族出版社、化学工业出版社出版了三部科研成果专著。2009年，手头上正在实施“名师教学思想”和“新课程标准理念下的学法指导”两个国家级“十一五”课题研究。

上述，是大化高中建校20年的粗线条。下文，我们按年号，记载大化高中20年发展的小纪实。