

郑州市教育志系列丛书



018627

# 郑州市回民中学校志

1948-2002

**55, YEARS**

郑州回民中学建校五十五周年

# 郑州市回民中学校志

1948-2002

**55, YEARS**

郑州回民中学建校五十五周年

永远的校园——

人生的驿站。

校园有醉人的书香，

校园有温馨的灯火，

校园有文学的神韵，

校园有文化的倒影。

校园有杜子美的忧国忧民，

校园有李太白的飞流潭水，

校园有苏东坡的浪淘沙，

校园有柳三变的声声慢，

校园有……。

校园让每一个人流连忘返，

校园让每一个人魂牵梦绕。

校园——一方净土、校园——永恒的魅力。

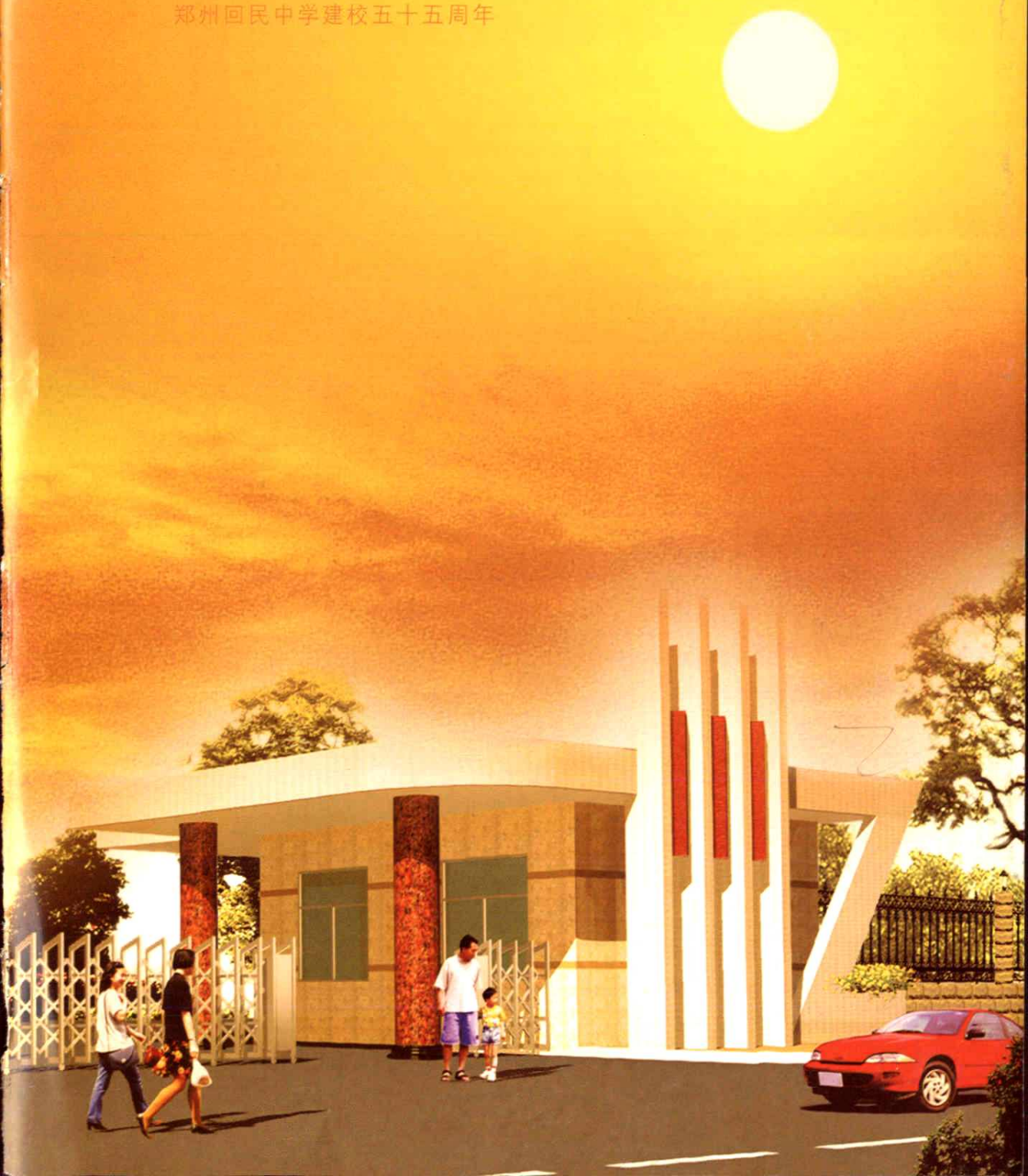


# 郑州回民中学

ZHENGZHOU HUI NATIONALITY SCHOOL

## 55 YEARS

郑州回民中学建校五十五周年



## 郑州市教育志系列丛书编委会

主任：司福亭

副主任：魏诗文

顾问：张平

编委：(排名不分先后)

李娟	李国政	吴学军	梁国强	杨元朝
张国增	刘松	张富国	赵金锁	刘海燕
赵敏	朱德民	张时今	潘山	刘赤峰
王中立	李成立	王现超	胡世权	刘文辉
曹福林	庞非	李希华	王兴家	乔鸿远
周德合	孙晓丽	韦艳春	陈锡畴	孔建军
张力生	董永光	宋奇	王凤兰	张华
郭明良	牛光	王有德	郭勤学	邛广武
韩延超	于建辉	陈凤山	张玉梅	申成海
崔秀英	朱建郑	楚玉春	杨长生	赵顺香
司书举	谢淑芳	郭庆兰	毛杰	张兰英
孙湘洲	丁筠	叶小耀	周延治	杨军
李建梅	郑长泰	范自强		

执行编辑：郑长泰 范自强

## 郑州回中校志编修领导小组

组 长：王现超

副组长：杜振梅 马大林 朱自军

成 员：张延杰 胡锡田 买庆云 李中才 丁长义

樊芹楼 海丽君 刘守钧 皇甫耀章 沈淑芳

楚长鸿 郭浩辉 王磊

## 郑州回中校志编辑组

主 编：樊芹楼

执 笔：樊芹楼 张士聚 任东银

编 辑：刘家玲 周柯桢 史俊卿 张雅静

美 编：刘会营

本书题名：唐玉润

## 郑州回中校志编修领导小组

组 长：王现超

副组长：杜振梅 马大林 朱自军

成 员：张延杰 胡锡田 买庆云 李中才 丁长义

樊芹楼 海丽君 刘守钧 皇甫耀章 沈淑芳

楚长鸿 郭浩辉 王磊

## 郑州回中校志编辑组

主 编：樊芹楼

执 笔：樊芹楼 张士聚 任东银

编 辑：刘家玲 周柯桢 史俊卿 张雅静

美 编：刘会营

本书题名：唐玉润

# 郑州市回民中学校志简介

郑州回民中学建校于1948年，其前身为郑县私立圣达中学，系热心于民族教育的仁人志士借用清真寺几间旧房舍创建的，第一届仅招两个班70个学生。50多年后的现在，郑州回民中学已发展成为近4000名学生的在全国有一定影响的民族中学，并成为一校两区、近百亩校园的郑州市重点学校、示范校，时光记载了回中50多年间的岁月峥嵘、沧桑巨变。跨入新世纪，上级关于修志的文件传达后，学校领导十分重视，多次召开会议研究修志方案，成立了编志小组，并随即进入工作状态，内访外调，只争朝夕。在《校志》编纂的过程中，他们碰到了不少的困难，如资料散失，有些虽记但语焉不详，往事如烟，当事人难寻等等。但编纂人员采取认真的态度和辩证的方法，广泛搜罗材料，去伪存真，数易其稿，使之终于付梓面世。

《郑州市回民中学校志》共分九编，分别为学校领导与机构设置、教学工作、德育工作、群团组织、民族特色与对外交流、校舍与设备、勤工俭学与校办工厂、荣誉、入志人物。全志以编章节为序，编下分章，章下分节。叙事以时间先后为序，以时系事，以事带人，求真务实，不事评说，偶辅以图表，照片，文献附印件，以求详细。全志语言简练，叙事翔实，记录了郑州回中建校初期在艰难困苦中起步，新生之后在顽强奋斗中发展，十年文革苦挣扎追潮流，改革开放铸造空前辉煌的历程。

盛世修志，可资政存史，垂鉴后世。追今抚昔，我们感慨万千。“俱往矣，数风流人物，还看今朝”，今日的回中人将沿着前辈开创的道路，团结一致，不断奋进，继往开来，开拓创新，为社会培养更多更好的人才，为郑州教育的美好明天再谱新的篇章。



## 编写体例

一、本志始于1948年，下迄2002年。

二、本志废止繁体或异体汉字，简化字必须规范，以国家语言文字工作委员会1986年10月10日新公布的《简化字总表》为准。所用资料印件例外。

三、标点符号使用必须正确，标准规范，以1990年3月22日国家语言文字工作委员会，新闻出版署公布的《标点符号用法》为准。

四、凡数字需遵照国家语言文字工作委员会等单位于1987年1月1日公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》。编、章、节，或一些序数用汉字外，其余用阿拉伯数字表示。

五、纪年采用公历。如用“年代”，前需用“上世纪”或“20世纪”限定。如“上世纪70年代”，“20世纪70年代”。年月日出现在表格中可缩写。如“1998.9.18”，叙述中出现则要写为“1998年9月18日”。

六、本志以编章节为序，即编下分章，章下分节。编、章、节前的序数，用汉字表示。各编、章、节均要单行居中。

七、本志以时间先后为序，以时系事，以事带人，求真务实，不事评说。

八、记述语言力求朴实、准确、精简；以记述为主，辅以图表，照片，文献附印件。

九、采用现代汉语，废止方言、土语、冷僻字词及所谓时尚但未被社会认可的词语。

十、所用文献资料虽均有所据，但都不缀出处，以便行文精练。

# 目 录

前 言.....	1
概 述.....	3
大事记.....	10
<b>第一编 学校领导与机构设置.....</b>	<b>38</b>
第一章 私立圣达中学时期.....	38
第二章 国立回民中学初期.....	39
第一节 党的组织.....	40
第二节 行政领导与机构.....	42
第三章 文革时期.....	42
第一节 文革前期.....	43
第二节 文革中期.....	44
第三节 文革后期.....	45
第四章 社会主义建设新时期.....	46
第一节 党的组织.....	46
第二节 行政领导与职责.....	48
第三节 体制改革.....	51
<b>第二编 教学工作.....</b>	<b>57</b>
第一章 私立圣达中学时期.....	57

第一节	教学管理 .....	57
第二节	课程和教材 .....	59
第三节	教学研究 .....	65
第四节	教学质量 .....	68
第五节	学科活动 .....	69
第二章	国立回民中学时期 .....	70
第一节	教学管理 .....	70
第三节	教学研究 .....	82
第四节	教学质量 .....	89
第五节	学科活动 .....	94
第三章	文化大革命时期 .....	100
第一节	变革中的管理体制 .....	100
第二节	课程和教材 .....	101
第三节	教学研究 .....	106
第四节	教学质量 .....	107
第五节	体育人才 .....	108
第四章	改革开放新时期 .....	108
第一节	教学管理 .....	109
第二节	课程和教材 .....	118
第三节	教学研究 .....	125
第四节	教学质量 .....	136
第五节	学科活动 .....	141
第三编	德育工作 .....	153
第一章	私立圣达中学时期 .....	153

第一节	郑州解放前 .....	153
第二节	郑州解放后 .....	154
第二章	国立回民中学时期 .....	163
第一节	政治思想教育 .....	163
第二节	社会实践活动 .....	180
第三节	学先进树典型 .....	182
第四节	德育队伍与制度建设 .....	184
第四章	改革开放新时期 .....	198
第一节	制度建设 .....	198
第二节	德育教育网络 .....	212
第三节	内容和途径 .....	217
第四节	德育创新与研究 .....	222
第五节	评价与成果 .....	230
第四编	群团组织 .....	232
第五编	民族特色与对外交流 .....	239
第一章	政府重视民族教育 .....	239
第二章	民族特色 .....	243
第三章	对外交流 .....	245
第六编	校舍与设备 .....	249
第一章	私立圣达时期 .....	249
第二章	国立回民中学初期 .....	251
第三章	文革时期 .....	254
第四章	社会主义建设新时期 .....	255

25

第七编	勤工俭学·校办工厂·创收 .....	266
第一章	勤工俭学 .....	266
第二章	校办工厂 .....	267
第八编	荣 誉 篇 .....	278
第九编	入志人物 .....	287
后 记		

## 前 言

郑州市回民中学始建于1948年，是几位热心于民族教育的仁人志士借用清真寺部分房屋创办起来的。解放后改私立为公立，并数易其名，最后定名为“郑州市回民中学”。50多年来，郑州回中经历了创业的艰辛，文革的曲折，改革的突破，发展的辉煌，目前已经发展成为“郑州市回民中学”、“郑州市回民初级中学”、“郑州市回民中学分校”三校一体、两个校区、在全国有一定影响的民族学校。

50多年来，郑州回中以“物”的形式记载着创业的历史。建校初期，校舍设备极其简陋，由师生自己动手，艰苦创业，学校才逐渐崛起。改革开放后，学校步入快速发展轨道，先后建起了八角教学楼、图书实验楼、综合楼等，并添置了大量教育教学设备。2000年学校接收原郑州市财税学校校园，建起了“郑州回中东校区”，面积进一步扩大。2002年，学校实施迁厂建校工程，在原校办工厂地址建起了一所现代化有外语特色的“郑州市回民中学分校”。至此，学校三位一体、一校两区的格局正式形成。同时，学校不断改善教职工的住房条件，从1982年至今陆续建起了6栋教职工公寓，成为郑州市教职工住房条件最好的学校之一。

50多年来，学校为国家培养的大批人才显示了郑州回中辉煌的业绩。自“圣达中学”创办起，就汇聚了热心于民族教育事业的大批人才。其中有学校创办者沙景昌先生，有长期为回中发展呕心沥血的老校长马福善、买庆云同志等，有带领回中以改革求发展的张延杰校长、胡锡田书记，更有大批为社会做出突出贡献，为回中争得荣誉的教职工和校友们。如原河南省委组织部长马宪章，原沈阳空军政委沙显明，原仪征化纤股份有限公司副总经理、党委书记朱恪礼。中央电视台主持人海霞等就是其中的优秀代表。

50多年来，郑州回中以其独特的“回中精神”印证着深厚的历史文化。回中人无论在任何时期，任何环境下，都始终传承着三种“精神”。一是“创业精神”。建校初期由一个年级两个班拥挤在狭小的清真寺之一角发展

到初具规模的完中，是这种精神的体现。改革开放时期，学校通过发展校办企业进行第二次创业，没有要国家一分钱建起了八角教学楼、图书实验楼及两栋工厂综合楼，四栋家属楼；是这种精神的体现；现在，学校充分调动各种资源优势第三次创业，使学校在现代化教学设备等方面有了新的发展。二是“宽容精神”。在困难岁月尤其是非常时期，人与人之间的宽容经受住了历史的考验，目前这种“宽容精神”已经进一步发展为相互尊重，团结奋进，以人为本等多种内涵，并成为回中可持续发展的文化基础。三是与时俱进的“改革创新精神”。回中在不同时期都站在改革的潮头，在不断的扬弃中求发展，在改革开放年代，回中率先进行了“校长负责制”、“教职工聘任制”、“岗位责任制”三制改革，两任省委书记到校开现场会给予充分肯定。新世纪，学校大力开展教育改革，积极探索特色化发展道路，在全省第一个举办了英语节，第一个成立交响乐团，使回中的社会影响不断扩大，被市教育局确定为郑州市首批办好的三所“名校”之一，被命名为郑州市首批示范性高中。目前“创业，宽容，改革”三大精神已经成为回中的巨大精神财富。“工作在回中，生活在回中，学习在回中，奉献在回中”已成为回中人的共识，不断推动这所民族中学向着更美好的明天奋进。

50多年来，郑州回中以其诸多的荣誉记载着辉煌的历程。获国家级荣誉就达9项之多，先后被国务院、教育部、国家民委、国家体委等评为“全国勤工俭学先进单位”、“全国民族教育先进单位”、“全国民族团结进步模范集体”、“全国体育传统项目先进学校”、“全国劳动技术教育先进学校”、“全国学校体育卫生工作先进单位”、“全国中小学民族团结教育先进单位”、“全国民族中学教育协会示范校”，并被全国民族中学教育协会授予“民族之光”荣誉称号。省市级荣誉更是数不胜数。

今天，我们把郑州回中以“书”的形式奉献给大家了，这是一本值得每一个回中人、每一个热爱民族教育的人和每一个热爱教育事业的人认真阅读的书。我衷心地希望读者能在这本“书”中吸取精华，找到共识，更希望我们永远在一起为郑州民族教育的明天贡献我们的光和热。

校长：王现超

2004年3月30日

## 概 述

郑州市回民中学的前身为郑县私立圣达中学，1948年建校至今已50多个春秋。建校初期在艰难困苦中起步，新生之后在顽强奋斗中发展，十年文革挣扎追潮流，改革开放铸造空前辉煌，她的命运与共和国是同步的。

郑州回民中学已今非昔比。她是郑州市一所重点完全中学，由教育教学验收合格的初中部和市级“示范性高中”及18个教学班规模的分校组成。在民族教育、勤工俭学、劳动技能、学科活动方面，成绩显著，名闻遐迩。国家教委、国家民委、各省市教育界之领导、专家、学者到校调研、视察、参观、座谈络绎不绝。开放办学，重视对外交流，使回民中学产生强烈的内驱力，自我加压，强校不息，捕捉良机，与时俱进，乃是郑州回中之精神。

### 在艰难困苦中起步

解放前郑州市，城市规模不大。由于它位于陇海铁路、京汉铁路交汇处，是北上南下，东托西送的咽喉要道，历来为兵家必争之重镇，也为各地商贩聚散提供了方便。以经营饮食、小商品和各种手工艺见称的回民多从全省各地迁居于此，成为省内闻名的穆斯林集散地。老城区的东西大街、南北大街（今之管城回族区）、车站、老坟岗（今之二七区），都是回民群众经营谋生地段。郑州市回民2万左右，但经济落后，不动产少，且受歧视，社会地位较低。接受小学教育者十不一二，中学生更是凤毛麟角。艰难谋生中的广大穆民群众深感无文化之苦，有受教育之必要。

1948年7、8月间，在清真寺街的北大寺里教职人员的大力支持下，成立了以沙景昌为董事长的5人董事会，决定暂借清真寺房子，辟为两个教室，两个学生寝室，一个办公室，一个教员宿舍，特聘金振铎为首任校长。暑期招生70余名，9月1日正式开学。



开学后不足两个月，适逢郑州解放，学校停课。至11月复课时学生不足30名。1949年5月，新一届校董会11人组成，马瑞五任董事长，代校长李效良主持校务。

学校校舍借助于清真寺，办学经费也由清真寺提供。清真寺从老坟岗等地方的寺产土地中拨出101亩给学校，其地租收入作为办学经费，维持学校正常开支及教职员工的薪金。教师薪金仅相当于市立公办学校教师的70%，若折钱购物不及公办学校教师待遇的60%。1950年后政府给予适当补助，但仍不敷用。这种状况一持直持续到1953年改为公立学校为止。

解放后，学生大量增加，校院狭小、教室不足成了燃眉之急。此时校董会公告全校师生募捐建教室。很快建起了两栋两层简易教学楼。建楼期间，校董古镜清先生把自家宅院无偿交给学校上课用。代校长李效良也曾把自家的宅子无偿借给学校使用。圣达中学师生爱校如家、自强不息、自力更生，劳动建校。师生还积极参加社会公益活动。每个工程结束，都受到指挥部表扬，荣获锦旗。在迎送解放大军南下活动中，曾获“光荣支前”的锦旗。在宣传党的政策，支援抗美援朝的文艺演出中，圣达师生徒步远赴几十里外的农村，一连多天，日夜演出，所到之处，干群欢腾。抗美援朝捐钱物，圣达师生不遗余力。师生中有的家庭经济相当拮据，衣不御寒，食不裹腹。他们自动相互援手，彼此周济。学生集资为无力御寒的老师做棉衣，当老师手头稍为宽松又将棉衣送给更需要的学生；有的学生因家里生活困难，空腹上课，且有辍学之意。学校发起“一两黑面活动”接济断炊学生。学校号召设立互助金，师生自由捐助。政府还拨有助学金加上民族教育补助费（部分）。全校有5%学生受助，回民学生曾有30%受助。学生增多，教师增多，原本不足的办学经费捉襟见肘。地租收入无保障（有人长期拖欠）教师不能按时足额领薪，于是教师之间同舟共济以渡难关。政府雪中送炭，以补无米之炊。艰难困苦没有压倒圣达师生。郑州市教育视察团考核后说：“圣达中学条件最差，但革命热情最强。”圣达在艰难困苦中不断发展。1948年11月复课时一个班65人（原学生23名，新招42人），教师9人，到1953年改制前已有三个年级10个班，学生达550多人，教师有43人。

土地改革以后，101亩校产全分给了农民。没有地租收入，清真寺也