

四川省安岳师范学校

1945—1995

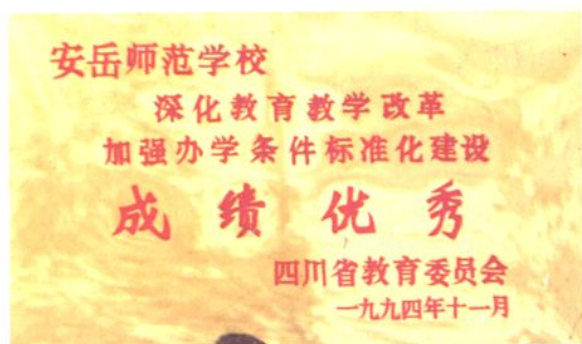
校志

XIAOZHI





学校领导和省、市、县领导在一起



生活区全景

莘莘学子耀春光
 灿灿桃李竞芬芳

内江市付市长题词

内江市付市长题词

乙亥初冬



领导参观校区模型

培育师资的摇篮
 川南师范的明珠

市教委付主任题词

黄忠

青月



语言室里

市教委付主任题词



青年教师现场汇报

毛主席诞辰一百周年秋叶竖笛比赛



教职工齐唱《浏阳河》



微机室里



“请领导指正”



现场挥毫,当众展示



演出自编的《长方形过生日》



来宾参观园觉洞, 学生导游



学校记者团现场采访



学生自办黑板报



学生阅览室一角

序

教育的根本出路在于改革。改革就是在进一步认识教育规律的前提下,更好地掌握教育规律,运用教育规律努力办好师范学校;改革就是弃旧图新,实现学校更大发展。然而,改革并非无源之水,无本之木。它既要想前人所未想,行前人所未行,更要继承前辈的优秀成果,实现历史的发展。哲人说过,历史的经验值得注意。认真总结前辈的办学经验,汲取前辈曾经历过的挫折,为当今师范教育改革提供历史依据,为今后更大发展提供历史借鉴,从而使后来者头脑更加清醒,思路更加广阔,步子更为坚实,成果更为丰硕。这,就是我们编印《四川省安岳师范学校校志》的根本目的。

我校危难之中长孕育,抗战胜利始降生。学校正式建立至今,已有五十年历史。其间,曾经历坎坷、磨难和怪满多舛的历史风云,仍能顽强地向前发展。中华人民共和国成立以后,她终于挣脱锁链,跨进了蓬勃发展的社会主义时期,特别是1985年以后,迎来了她的“黄金时期”。而今,学校初具规模,在教育教学诸方面都取得了较为突出的成绩,初步显示了自己的办学特色,进入了全省中师的先进行列。这五十年历史,确实值得如实反映,如实总结。所以,编写组在编写过程中坚持实录,叙成就不溢美,记失误不掩饰,以客观展示安岳师范的发展历程,尽力揭示中师教育发展的规律。参与此事的诸多同仁历时数载,多方搜求,夙兴夜寐,颇耗心血,其精神令人感动,其成果甚为有益。

当今历史发展已经证明,经济的发展靠教育,教育的发展靠教师,教师的培养靠师范。1994年,学校的标准化建设顺利通过国家教委委托四川省教委组织的验收评估以后,历史赋予我校以新的使命:继续全方位推进学校各项改革不断深化,努力向中师教育现代化前进,为当地经济、文化发展,为九年义务教育培养质量更高的新师资。圆满完成这一光荣使命,也亟需总结和借鉴历史的经验教训,学习前贤心系师范教育,无私奉献,默默耕耘,不断开拓进取的精神,为把我校办成现代化的一流农村师范服务。

当然,限于水平,加之资料奇缺,遗漏甚至错误的地方会有不少,切盼后来有志于斯者,补遗、修正和续写。

今年是昭示教育新纪元到来的我国第一部教育母法《教育法》颁布之年,又是学校五十周年华诞之年,谨以此书献给我国第一部教育法,献给我安岳师范五十周年校庆。

刘吉权

1995.3

目 录

综述	(4)
大事记	(8)
第一章 学校沿革	(11)
第一节 附设师训班	(11)
第二节 从简易师范到县立师范	(12)
第三节 中等师范学校	(12)
附表1、历年教职工人数	(13)
附表2、历年学生人数	(15)
第二章 机构组织	(19)
第一节 行政机构	(19)
附表3、历任校长、副校长	(20)
附表4、历任主任、副主任	(21)
第二节 党团组织	(24)
附表5、历任党团组织干部	(24)
第三章 方针政策实施	(27)
附1、师范教育的目的、任务	(29)
附2、民国时期有关政令	(31)
附3、学校部分规章	(32)
第四章 思想品德及政治教育	(34)
第一节 概述	(34)
第二节 政治教育	(36)
第三节 专业思想教育	(38)
第四节 思想品德教育	(40)
附1、改造师范学校教导环境实施要点(民国33年)	(41)
附2、中共安师总支、安岳师范学校《关于加强校风建设的宣传要点》(1991.12)	(42)
附3、安岳县教育局《关于转发〈安岳师范关于师生参加社会调查、教育调查的试行意见〉的通知》(1992.11)	(43)
附4、安岳师范学校校务教学做实践周实践计划(1992.11)	(44)
第五章 教学	(45)
第一节 概述	(46)
第二节 教学内容与教学方法	(47)
第三节 教育实习	(51)
附1、师范生实习要点(民国33年)	(52)
附2、1984届毕业生教育实习意见	(52)
附3、1995年上期教育实践实施意见	(53)
第四节 艺体教学	(56)
附:安岳师范学校田径运动校纪录(1982—1994)	(57)

第五节	电化教学	(58)
第六节	全面实施新《方案》	(60)
附:	安岳师范学校关于《三年制中等师范学校教学方案(试行)》实施计划	(61)
第七节	教学管理	(72)
附1、	安岳师范学校青年教师培训规划与实施方案(1991--2000)	(75)
附2、	安岳师范学校关于推广普通话的若干规定(试行)(1991.9)	(77)
附3、	安岳师范学校教育科研成果奖励条例(1991年制订)	(79)
第六章	总务工作	(80)
附表6、	预算内经费开支情况	(82)
第七章	卫生保健	(84)
第八章	勤工俭学	(85)
第九章	教职工社会地位及生活待遇	(86)
第一节	教职工社会地位	(86)
附表7、	教职工政治面貌	(87)
第二节	教职工生活待遇	(88)
附表8、	教职工历次工资调整情况	(88)
附表9、	教职工住房情况	(89)
附表10、	教职工公费医疗情况(抽样)	(89)
第十章	师范附小	(90)
第一节	附小与校部的关系	(90)
第二节	发挥实习工厂的作用	(90)
附:	安岳师范附属小学《关于对校部七三级学生教育实习成绩检查评定的标准(摘要)》	(90)
第十一章	杂记	(91)
一、	传略	(91)
	傅绍尧传略	(91)
	杨贯之传略	(91)
二、	教职工名录	(92)
三、	学校获奖记实(1974—1994)	(94)
四、	教师著述、获奖目录	(97)
五、	1964年,历届毕业生代表返校座谈会纪要和代表给历届毕业同学的公开信	(103)
六、	民国17年的反饥饿斗争	(105)
七、	民国37年的反贪污斗争	(105)
八、	四川省安岳师范学校十年发展规划(1995—2004)	(105)
封面:	学校教学区全景	
插页:	1945、1955、1995 学校校舍平面图	
	四川省安岳师范学校校歌	

综 述

(一)

四川省安岳师范学校始建于一九四五年,其前身是安岳县立简易师范学校。

根据教育部颁布的《修正师范学校规程》和教育部师范教育会议决议,民国三十四(1945)年,遵省府令将附设于安岳县立中学的简易师范科划出,成立简易师范学校,招收小学毕业生,培养小学教师。但在此之前,安岳简易师范学校有过漫长孕育期,其源可追溯至清光绪三十四(1908)年在县官立高小附设的简易师范科。民国三十六(1947)年,经省批准,安岳县立简易师范学校开设“后师班”,次年更名为安岳县立师范学校,招收对象为初中毕业生,学制三年,培养目标仍为小学教师。

1949年12月8日,安岳解放。1950年4月,安岳县立师范学校和安岳县立高级农业职业中学合并,重建安岳县立师范学校。1952年贯彻《师范学校规程》,遵省令正式命名为四川省安岳师范学校,学校陆续开设有中师、幼师、初师、干训班,并一度增设函授部。1960年至1962年,贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”方针,学校只保留中师班,并暂停招生,此后的1967年至1970年因“文化大革命”又再度停止招生。

1965年,贯彻中央“两种教育制度、两种劳动制度”指示,学校曾一度更名为安岳半农半读师范学校,1967年得以恢复原校名。

1972年恢复招生,实行“推荐与选拔相结合”的办法。1977年起恢复招生文考,取消推荐,至1982年,学校除培养小学教师外还培养部分初中教师。七十年代还附设过初中班。1982年起恢复单一的普师班,培养小学教师。

1985年以后,安岳师范进入她的“黄金时期”。1991年作为全省第二批试点学校全面实施《三年制中等师范学校教学方案(试行)》,1992年作为全省首批实施标准化建设学校,1994年顺利通过国家教委委托省教委组织的验收评估,并获得省教委授予的“深化教育教学改革,加强办学条件标准化建设成绩优秀”的奖牌,因“国检”成功,省教委为学校奖励安装地面卫星接收站一个,并拨给奖励性基建补助伍万元。

(二)

民国时期,教育部颁发了《修正师范学校规程》(民国24年)、颁布了《师范学校课程标准》(民国2年)等教学计划3个,明文规定每年夏历三月十九日至四月四日为师范教育周;八月二十七日为教师节,号召人人尊师,掀起尊师运动;对师范生一律实行“奖助金”制度,并择优保送初中毕业生免试升入省立师范学校学习;用高于普通学校教师工资的百分之二十的待遇延聘师范学校教师。

但“教书是文人末路”,“高师帮”与“高等帮”的斗争又很激烈,致使有志于师范教育的人工作无保障,教师无法安心教学;无心从事师范教育的人本不学无术,则往往依仗权势,滥竽充数,以学校为物色如意职业的跳板。

民国时期的思想品德教育由训导处负责。目标是养成整洁卫生习惯,愉快活泼精神;养成礼义廉耻观念,亲爱精诚德行;养成勤劳节俭习惯,生产操作技能;树立奉公守法观念,爱国爱群思想。其训导方法,采取训育主任兼级任导师制,其途径除公民课外,根据学生各别的具体表现,进行个别谈话。通过升降旗、大合操、团会、军训(包括童军训练)、集体食宿等活动,进行集体训练。到国民政府

走向崩溃的岁月,主要对师范生进行“四维”、“八德”的常规教育,对有进步思想的学生,则暗中监视,甚至打击摧残。

民国时期的教学一般按部颁规定执行,提倡编选乡土教材,阅读课外读物,提倡走出学校参加社会活动,进行实践。从“理想”、“知识”、“技能”三方面培养师资,培养其思维能力、阅读欣赏能力和教学的技能技巧。教学方法上注意身教,注意因材施教,择优专攻,发挥专长。规定学生必须从事教育实习,专门拟具实习要点予以指导,着重课外作业指导。此外,开放课堂,任人参观、听课。

民国时期,学校设校长一人,综理校务,并须担任教学。校长之下,设教务、训导、事务、体育四处及学生实习指导部、地方教育辅导部、毕业学生指导部。各部、处设主任一人,由校长聘任,秉承校长旨意处理各部、处事宜。学校还设置训育指导委员会和经费稽核委员会,并举行每期一至二次的校务委员会,每月一次的教务会议、训育会议和事务会议。

民国时期,师范学校学生免收学费,酌情免收学生伙食费的全部或一部分。学生入学时征收保证金5至10元,毕业时发还,无故退学或被开除学籍者概不退还。毕业生由教育行政机构统筹分配,范围以小学教员为限。学生毕业证书俟3年服务期满,由主管教育行政机关在证书上加盖“服务期满”字样,发回原校转给。如在规定服务期内擅自升学或改就他业者,由主管教育行政机关行文,其升学的学校勒令退学,或就业的机关勒令解职。师范毕业生第一年由教育行政机关统筹分配后,由学校聘任,多数有保障。民国后期,物价暴涨,师范毕业生多不安心工作,有的改就他业,有的加入失业行列,在职者抱当天和尚撞天钟的态度。

(三)

中华人民共和国成立后,安岳师范学校的历史翻开新的一页。

国家先后三次颁布试行或修订的《师范学校规程》,五次颁布教学计划。中共中央发布了一系列指示,加强学校的政治思想工作。1988年《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》首次明确指出:德育即思想品德和政治教育。学校围绕培养目标,着力培养师范生爱国爱党爱小学教育的思想,初步树立马克思主义的基本观点,良好的社会公德和教师的职业道德、艰苦奋斗和求实创新精神,加强政治方向、思想观点、师德品质和专业思想教育。德育始终在学校党组织领导下进行。学校不断加强和改进政治课教学,并且充分发挥政工人员、班主任的作用,加强日常行为规范教育。配合党中心工作,引导学生走向社会进行实践。新生入学即安排专门时间进行以军训、学校性质、任务、要求为内容的新生入学教育。以后结合教学积极进行思想教育,结合专业训练、教育实践进行专业思想、行为规范教育。开展“教学做实践周”活动,培养学生自我教育、自我服务、自我管理的“三自”精神。开展教育实验,培养学生良好的心理品质。举办业余党校、中师生团校,加强党、团基本知识教育,鼓励学生积极争取进步,到九十年代基本形成“突出四个重点,抓好十个自然数”的德育格局。

教学方面,注重基础知识的掌握和从事教育教学的专业能力训练,按部、省颁教学计划行课。五十年代初,废除了封建的、买办的、法西斯主义教育,实行大众的、民族的、科学的新民主主义教育。1953年起系统学习苏联教育经验,进行教学改革。成立教研组,开展教学研究,强调教学“六认真”。1978年起参加地区学科中心教研组。1981年按省颁《专业能力的基本要求》培养师范生专业能力,使学生专业能力训练逐渐摆到了重要位置。1991年学校实施新“方案”以后,必修课一统天下的局面被打破,以必修课、选修课、课外活动、教育实践四大板块有机结合开展教学。学校坚持必修课为

主体,选修课拓展,课外活动训练,教育实践运用的基本教学思路。开设选修课二十多门,兴趣小组三十多个,闻名遐迩的安岳石刻、竹编等成为教学的内容之一,显示了学校自己的特色。教育实践遵循“早接触,不断线,见习向上,实习向下”的原则,时间由六周增至十周,内容上除见习外,还增加了教育调查、社会调查。学校加强了教育科研,成立了教科室,统一指导全校的教育科学研究和教学工作。新“方案”的实施,教学管理由静态管理向动态管理发展,经过不断总结,基本形成了“以常规管理为基础,以必修课为突破口,以四大板块有机结合为重点,以教育科研为催化剂,以考核评估为动因”的教学管理模式。

中华人民共和国成立以后,学校总务工作坚持为教育教学和师生生活服务,相应建立了一系列规章制度。1957年和1991—1993年,学校基建规模大,后三年教学设备、设施空前增多,总务同志一方面精打细算,节约资金;另一方面加班加点,假期也不休息,出色地完成了任务。为增强办学活力,学校坚持勤工俭学,多数时候开展较好。五、六十年代主要是种植、养殖,七十年代结合教学开展过风琴、电器修理,办过“五四〇六”、“九二〇”菌肥厂等。九十年代办起了塑印厂、燃气公司,至今势头看好,收效更为明显。随着学校的发展,校园文化建设逐渐受到重视,至八十年代,学校完成了绿化任务,从八十年代末起,校园文化的隐性课程作用受到重视,闭路电视系统和永久性标语牌、名人像的张挂,统一整齐而又各具特色的寝室文化建设完成,整个学校有了较强烈的育人文化氛围。

中华人民共和国成立以后,安岳师范设校长一人,其主要职责是:贯彻执行教育方针、政策和法令;制定和组织实施工作计划;领导学校的教学工作和思想政治工作;领导、组织教职工的政治、文化、业务学习;指导共青团和学生会工作,支持和协助教育工会工作;管理人事、经费及师生生活,同时管理附小(七十年代起为指导),指导好毕业生实习。另设付校长一人或两人,协助校长工作。校长之下设办公室、教导处、总务处。八十年代后期增设保卫科,九十年代增设教育科学研究室。

学校党的工作方面,五十年代与县城中小学联合成立党支部,五十年代后期独立成立党支部,七十年代起建立党总支。其主要任务是:贯彻执行党的教育方针、政策和上级党委决议;保证执行上级教育部门的指示及教学计划;领导学校的政治思想工作,贯彻落实党的知识分子政策,做好党组织的思想建设和组织建设;领导学校工会、共青团和其它群众组织工作,关心教职工生活;教育党团员团结群众,正确执行党的路线、方针、政策,并在学校中起先锋模范作用。

中华人民共和国成立后,师范生毕业后由教育主管部门统筹分配工作。五十年代起大部分分到小学任教,少数分到中学任教或任团干部,也曾推荐部分毕业生对口报考高等师范院校。1965年学校面向安岳、乐至招收部分社来社去新生,毕业后,分回原地担任耕读小学教师。1982年以后毕业生全部分配到小学任教。1987年起个别优秀学生开始保送到高等师范院校深造,毕业后返回安岳师范任教,但大多数毕业后未回来。1951年,安岳师范还分配16名学生到甘孜、北川、平武任教。1992年起每年又开始派遣少数学生到甘、阿、梁“三州”任教。

(四)

纵观半世纪的发展历程,安岳师范随时代前进而前进,随社会发展而发展,为当地教育、经济、文化发展作出了自己应有的贡献:

一、从服务范围看,共和国成立前,服务区域主要为安岳县。共和国成立后,至1966年,服务区域主要为安岳、乐至,同时也为潼南、遂宁、射洪培养部分小学教师。七、八十年代主要为安岳服务。九十年代招生范围渐次扩大,不仅有安岳、乐至,市内其它县也有学生就读。

二、从培养人数看,五十年中共培养、培训各类学生9307人,获毕业文凭共6314人,其中民国时期培养、培训418人,毕业226人;共和国时期培养、培训8889人,毕业6088人。此数尚不包括附设师范班时期培养的651人,毕业434人和五十年代的函授学生。

三、从办学形式看,共举办中师142班,简师、初师、幼师22班,文史3班,数化2班,数理2班,初中4班,还先后举办了一月至一年的各类短训80余班,即文教班、公民办小学教师短训班、小学行干班、中小学教师体育班、音乐美术班、数学班、英语班。积极开展了函授教育,1978年党的十一届三中全会以后,随着改革开放的深入,举办了成人中师班、电大班5班。学校积极拓宽办学渠道,从1989年起招收委托培养学生,从1994年开始招收非师范专业班。目前,学校已达15个班,在校学生669人,教职工105人。

四、从办学条件看,五十年中,学校经过两次征地,占地面积已由原来的17亩,扩大到48亩。运动场由无到1665平方米,再扩至现在的7000余平方米。经过七次增修,特别是近年来标准化建设的实施,已建起教学楼、实验楼、图书综合楼、美术、音乐教室、电教室、语言室、理化生劳技自然实验室、师生阅览室、风琴、钢琴室,建筑面积达到14000余平方米,备有全套理化生实验仪器、电脑、摄像机、钢琴、闭路电视系统、地面卫星接收站等现代化教学设备,馆藏图书两万册,基本满足了教育教学和师生生活之需。同时学校大搞校园文化建设,绿化、美化、香化、教育化校园环境,已初具“花园式”学校规模。

五、从办学成绩看,学校多次被评为市级精神文明、安全、卫生、绿化先进单位,学校党组织多次评为先进基层党组织,工会被评为市级先进职工之家。1994年“国检”,省教委授予学校“优秀”奖牌。学校培养的毕业生普遍受到用人单位的欢迎。分到教育部门的,担任中小学校长、主任,评为全国、全省优秀教师或省劳动模范的不少,还有一部分毕业生在县级担任党、政领导职务。

大 事 记

1908年(清光绪三十四年)

县城官立高小内附设一年制师范训练班,安岳师范教育自此开始。

1913年(民国2年)

北街禹王宫女子高小内附设女子师范预科一班,安岳开始兴办女子师范。

1939年(民国28年)

安岳县立初级中学附设男女兼收的一年制师资训练班一班。

1943年(民国32年)

安岳初级中学附设三年制简师一班。

1945年(民国34年)

8月,安岳简易师范学校成立,校址设在县城文庙等处,招收小学毕业生,学制三年。

1946年(民国35年)

7月,改城中镇中心国民小学第二分校为简易师范附属小学。

1948年(民国37年)

春,安岳县立简易师范学校改为安岳县立师范学校,招收初中毕业生,学制三年。

1949年(民国38年)

冬,县府召开疏散会议,师范学校暂行放假,附小停课。

1950年

县人民政府组成接管委员会,将“安岳县立师范学校”和“安岳县立高级农业职业中学”一起接收,合并为“安岳县立师范学校”,吴重石任接管委员会主任,4月21日正式开始行课。

学校学生会成立,设副主席一人,委员若干人。

1951年

城关镇完全小学改为“安岳师范附属小学”。

中国新民主主义青年团学校支部成立,设支书一人,委员若干人。

16名毕业生被批准到甘孜、平武、北川从事教育工作。

1952年

根据省的规定,学校正式命名为“四川省安岳师范学校”。

3月,学校领导机构成立,杨贯之任校长。

1953年

学校成立新民主主义青年团团总支,教师成立教师联谊会(1958年改为教工会)。

学校开展以学习苏联经验为主的教学改革。

安岳师范学校与城关镇各中小学联合成立党支部,杨贯之任支部书记。

1956年

新民主主义青年团改名为中国共产主义青年团。

中共安岳师范学校党支部成立,杨贯之任支部书记。

安岳师范学校和城关镇各中小学联合成立党总支,杨贯之任总支书记。

1957年

学校掀起了培养“德、智、体”全面发展人才的教育热潮,修建了教学楼、教研室、实验室、图书

室、阅览室。

1958年

学校组织师生投入大炼钢铁和大战“四秋”运动。

1960年

学校提出了“一手抓教学，一手抓生产，双手抓思想”的要求。

1961年

2月，贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”方针，经上级批准，精简压缩学生334名，教职员工34名，学生回农村，教师回农村或到中小学任教。

安岳师范首先在各科内容上对学生进行阶级观点、群众观点、劳动观点和辩证唯物主义观点教育。在师生中进行了红与专的关系问题的专题讨论，修正教学计划，将教学、劳动、假期的时间比例调整为“5:1:1”。

1962年

中国共产主义青年团安岳师范学校委员会成立，各班设立团支部。

1963年

学校开展“我和雷锋比童年”的活动。

1964年

5月4日，学校首次举行历届毕业生代表返校座谈会，返校毕业生代表42人参加会议。

1965年

4月，贯彻中央“两种教育制度，两种劳动制度”的指示，将“四川省安岳师范学校”改为“四川省安岳半农半读师范学校”，并在石桥公社洪安坝兴建农场一个。

1966年

受“文化大革命”政治浪潮的冲击，安岳师范学校被视为“修正主义”的窝子，批斗“牛鬼蛇神”的重点，在“火烧百分之百”的情况下，批判安师校的“四家店”，师生相继成立了“红卫兵组织”，并开始“革命大串联”。

7月24日，校长杨贯之投河屈死。

1967年

四川省安岳半农半读师范学校解体，学校恢复原校名。

1970年

2月，安岳师范学校革命委员会成立，设副主任一人，委员若干人。

1971年

学校取消考试制度，实行推荐招生，缩短学制，砍、并课目，削减了基础理论教学内容，批判“三中心”、“师道尊严”、“管、卡、压”，推行“朝农经验”，搞开门办学。

1975年

学校陆续办起了生产“五四〇六”的细菌厂，生产蘑菇和灵芝的菌厂，制作仪器和教具的制作厂，修理风琴和电器的修理厂。

1976年

安岳师范学校党总支委员会成立，曾庆培任总支书记。

7月，工人宣传队进驻学校，工宣队长任革委会副主任。

10月，学校掀起了批判“四人帮”的高潮。

1977年

学校开始拨乱反正,取消推荐上学,恢复招生文化考试制度,提出了“抓纲治校”的口号。
学校除培养小学教师外,还培养部分初中教师。

1978年

撤销革委会,恢复校长制,由党总支书记曾庆培兼任校长,副书记周继炎兼任副校长。改政工处为政治处,改教育革命组为教导处,后勤处恢复为总务处。

开始平反纠正历次运动中的冤、假、错案,对蒙冤受屈的56位教职工进行平反纠正。

1979年

学校大力加强学生的思想政治工作,积极开展学雷锋,树新风,创“三好”的教育活动。

1982年

师范学校老师进行首次评职,6人评为讲师。

学校恢复单一普师班。

内江地区中师第一座专用琴房在安岳师范落成。

学校被评为四川省计划生育工作先进集体。

1984年

吴永娣被授予“四川省教育系统劳动模范”称号。

1985年

学校职代会成立。

9月10日,学校请回已从政的县委书记、宣传部长、教育局长、文化局长等方面的校友回校共庆第一个教师节。

蒋成能被授予“四川省教育系统劳动模范”称号。

学校实验大楼竣工。

1986年

10月,学校成立“政教处”。

1987年

恢复保送个别优秀毕业生上师范院校深造的制度。

1988年

4月,学校新的领导班子成立,罗泽华任中共安师总支书记,刘吉权任安岳师范学校校长。

1989年

9月,徐华明被评为“全国优秀教师”。

1990年

市教委指定安岳师范贯彻新“方案”精神,慎重地向新“方案”靠拢。

学校党总支被评为内江市先进基层党组织。

学校教学大楼竣工。

1991年

省教委确定安岳师范学校作为第二批试点学校,全面实施新“方案”。

6月,县人民政府以(91)111号文向市人民政府呈送《关于安岳师范实施标准化建设的请示》。

刘永红被评为“四川省优秀教师”。

学校办公楼、学生食堂(兼礼堂)竣工。

1992年

省教委、省计委、省财政厅联合行文,确定安岳师范为全省首批实施办学条件标准化学校。

3月,县长罗志光、县教委主任阳举学分别与市长、市教委主任签订关于安岳师范学校办学条件标准化建设的责任书。

编印《四川省安岳师范学校学生手册》。

学校开始选派少数毕业生到“三州”从事教育工作。

1993年

4月,内江市教委来校检查学校标准化建设情况。

4月27日,县长助理王登高主持召开安岳师范学校标准化建设现场办公会,安岳师范标准化建设领导小组成立。

5月4日,县长唐永良等召开县城学校建修会,明确宣布安岳师范标准化建设项目及资金安排。

6月,省教委来校检查学校标准化建设进展情况。

刘凡仲被评为“全国优秀教师”。

学校被评为市级精神文明、爱国卫生先进单位。

1994年

6月,内江市政府副市长邵启昌来校视察,并率团赴射洪考察射洪师范标准化建设,学校校长刘吉权参加考察。

7月5日,县长唐永良、县委副书记魏仁岱、县人大主任郭廷俊、县政协主席蒋祖全等召开安岳师范学校标准化建设现场办公会,并慰问全校师生。

10月,学校标准化建设通过国家检查验收,获省教委授予的“深化教育教学改革,加强办学条件标准化建设成绩优秀”的奖牌。

王世翰被评为“特级教师”。

学校学生宿舍楼、图书综合楼落成,完成琴房加层成音乐楼。

12月,省教委因安岳师范标准化成绩优秀,奖励安装地面卫星接收站一个,并补助建设基金伍万元。

第一章 学校沿革

第一节 附设师训班

清末废科举,兴学校,亟需师资。光绪三十四年(1908),安岳县为了培训师资,在县城官立高小(今安岳中学校)内附设一年制师范训练班一班(人数不详),此为安岳兴办师范教育的开端。

民国2年(1913),兴办女子师范预科一班(人数不详),附设于安岳北街禹王宫(今县供销社地址)女子高小内,此为安岳举办女子师范教育的开始。

民国11年(1922),安岳女子高小附设女子师范讲习所,历办两期,培训师资70人。民国15年(1926),在原女子师范讲习所的基础上办起了二年制女子师范一班(28人,毕业20人),并正式命名为“安岳县二年制女子师范”。民国16年(1927),续招了二年制女子师范第二班(32人,毕业20人),但于毕业后因开办女子初级中学而停办。

民国16年(1927)春,在安岳外南街宝善宫(今县妇幼保健所地址)举办了二年制男子师范一班(72人,毕业47人)。次年春续招第二班,因经费无着,并入安岳县立初级中学,作为附设师范班,民国19年(1930)春毕业后停办(50人,毕业20人)。

民国28年(1939)春,于安岳县立初级中学附设男女兼收的一年制师资训练班,直至民国30年

3月，县长罗志光、县教委主任阳举学分别与市长、市教委主任签订关于安岳师范学校办学条件标准化建设的责任书。

编印《四川省安岳师范学校学生手册》。

学校开始选派少数毕业生到“三州”从事教育工作。

1993年

4月，内江市教委来校检查学校标准化建设情况。

4月27日，县长助理王登高主持召开安岳师范学校标准化建设现场办公会，安岳师范标准化建设领导小组成立。

5月4日，县长唐永良等召开县城学校建修会，明确宣布安岳师范标准化建设项目及资金安排。

6月，省教委来校检查学校标准化建设进展情况。

刘凡仲被评为“全国优秀教师”。

学校被评为市级精神文明、爱国卫生先进单位。

1994年

6月，内江市政府副市长邵启昌来校视察，并率团赴射洪考察射洪师范标准化建设，学校校长刘吉权参加考察。

7月5日，县长唐永良、县委副书记魏仁岱、县人大主任郭廷俊、县政协主席蒋祖全等召开安岳师范学校标准化建设现场办公会，并慰问全校师生。

10月，学校标准化建设通过国家检查验收，获省教委授予的“深化教育教学改革，加强办学条件标准化建设成绩优秀”的奖牌。

王世翰被评为“特级教师”。

学校学生宿舍楼、图书综合楼落成，完成琴房加层成音乐楼。

12月，省教委因安岳师范标准化成绩优秀，奖励安装地面卫星接收站一个，并补助建设基金伍万元。

第一章 学校沿革

第一节 附设师训班

清末废科举，兴学校，亟需师资。光绪三十四年(1908)，安岳县为了培训师资，在县城官立高小(今安岳中学校)内附设一年制师范训练班一班(人数不详)，此为安岳兴办师范教育的开端。

民国2年(1913)，兴办女子师范预科一班(人数不详)，附设于安岳北街禹王宫(今县供销社地址)女子高小内，此为安岳举办女子师范教育的开始。

民国11年(1922)，安岳女子高小附设女子师范讲习所，历办两期，培训师资70人。民国15年(1926)，在原女子师范讲习所的基础上办起了二年制女子师范一班(28人，毕业20人)，并正式命名为“安岳县二年制女子师范”。民国16年(1927)，续招了二年制女子师范第二班(32人，毕业20人)，但于毕业后因开办女子初级中学而停办。

民国16年(1927)春，在安岳外南街宝善宫(今县妇幼保健所地址)举办了二年制男子师范一班(72人，毕业47人)。次年春续招第二班，因经费无着，并入安岳县立初级中学，作为附设师范班，民国19年(1930)春毕业后停办(50人，毕业20人)。

民国28年(1939)春，于安岳县立初级中学附设男女兼收的一年制师资训练班，直至民国30年