

凉山州地方志丛书

008174

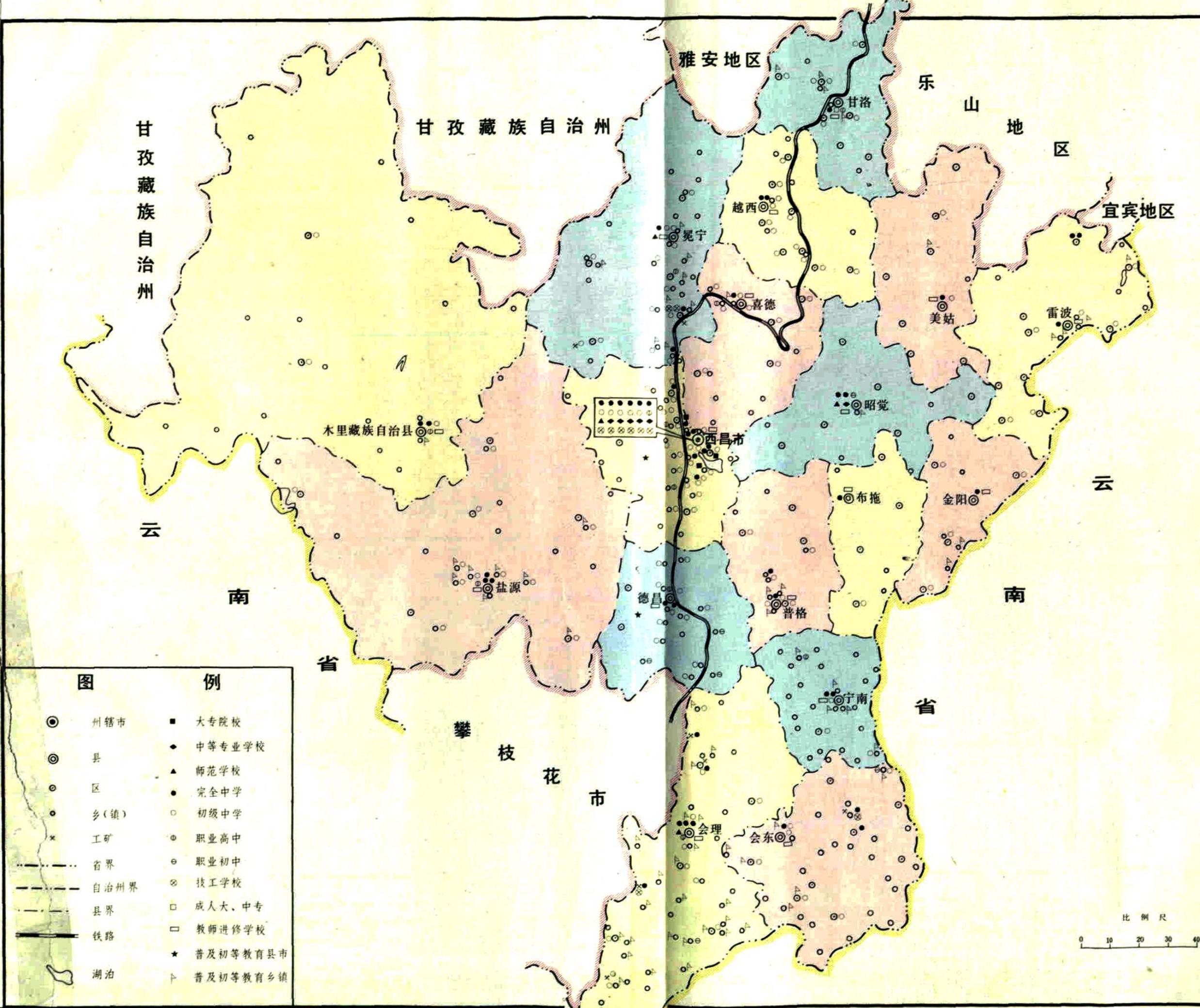
凉山彝族自治州

# 教育志

凉山州教育志编纂委员会编

四川民族出版社  
sichuanminzuchubanshe

# 凉山彝族自治州学校分布示意图



图例			
◎	州辖市	■	大专院校
⊙	县	◆	中等专业学校
○	区	▲	师范学校
●	乡(镇)	●	完全中学
×	工矿	○	初级中学
---	省界	⊙	职业高中
- - -	自治州界	⊙	职业初中
- - -	县界	⊗	技工学校
—	铁路	□	成人大、中专
○	湖泊	□	教师进修学校
		★	普及初等教育县市
		└	普及初等教育乡镇

比例尺  
0 10 20 30 40公里

周恩来总理、陈毅副总理、邓颖超同志接见彝族女教师

金阳县文教局 提供



彝族女教师惹子阿角两次出席全国青年社会主义积极分子代表大会，并任大会执行主席之一（一九六零年）

国家档案馆 提供



全国人大常委会副委员长，民盟中央主席费孝通、国家民委副主任伍精华、民盟中央副主席康振黄视察凉山大学（一九九二年）

凉山大学 提供



中央顾问委员会委员陈野萍回母校西昌师范学校视察，并题词留念（一九九三年）

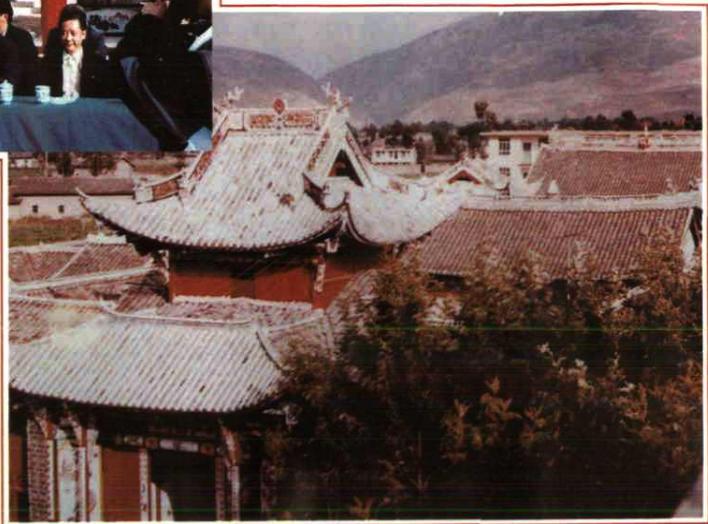
西昌师范校 提供





四川省副书记冯元蔚、凉山州委书记刘绍先、州长马开明等省、州领导出席凉山民族中学开学典礼（一九九零年）

胡会俊 摄



西昌市礼州小学校（原亮善书院外景）

西昌市礼州小学 提供

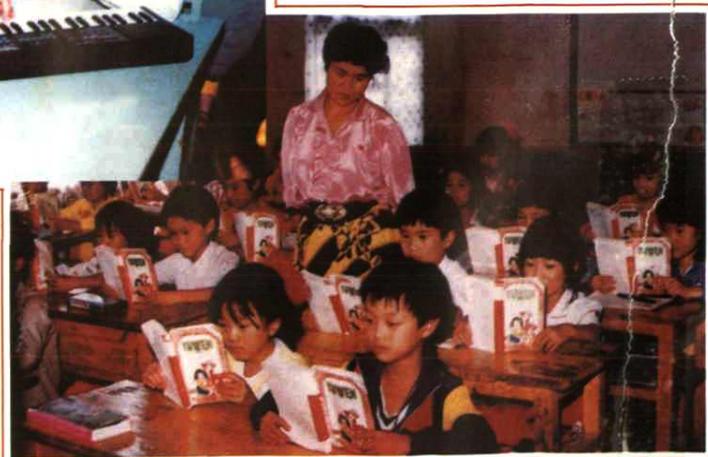


西昌市一职中幼儿师范专业学生，在本校附设幼儿园实习

胡会俊 摄

会东县直属小学（注音识字、提前读写）实验班教学

会东县文教局 提供



西昌市第四小学少先队大队活动升旗仪式

胡会俊 摄



越西中学教师到野外采集标本

越西中学 提供



凉山州中学生足球赛

胡会俊 摄

西昌二中高七六、三班学生吴锋获第八届亚运会跳远第五名、法国国际田径邀请赛第一名、全国田径锦标赛第一名

西昌二中 提供





西昌市一小特级教师黄文才辅导学生

吴大军 摄



凉山卫生学校高级讲师周大襄  
给学生上实习课

凉山卫校 提供

凉山州庆祝第一个教师节，召  
开全州优秀教师座谈会

胡会俊 摄



喜德县两河口小学一类体制彝语  
文教学班上辅导课

吴大军 摄



木里中学藏语文班课外辅导

木里文教局 提供



昭觉县农民文化技术  
学校正在田间上课

昭觉县文教局 提供



四川省西昌二中(原研  
经书院)今昔

曾稷、胡会俊 摄



西昌师范专科学校图书馆

胡会俊 摄



西昌农业专科学校校园一角

胡会俊 摄



甘洛县胜利乡中心小学校  
(原越嵩县私立斯补边民  
小学)旧貌新颜

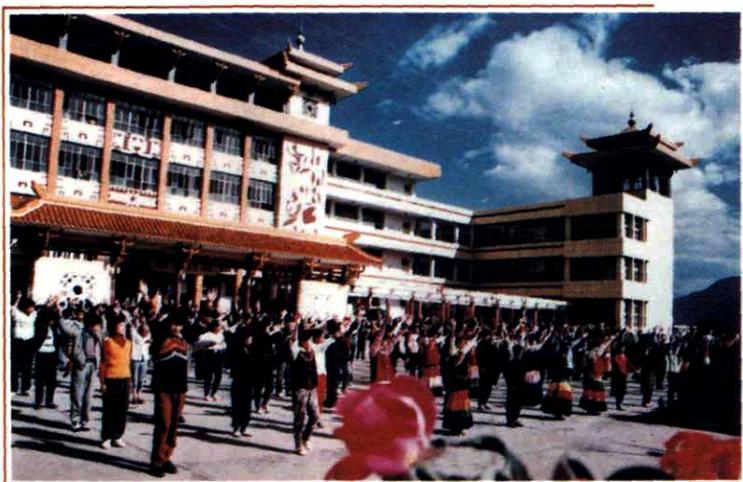
甘洛县教委 提供





宁南县保格小学

宁南县文教局 提供



四川省凉山民族中学校园

胡会俊 摄

清末宁属留学日本部分学生（一九一一年）

凉山州档案馆 提供



西康省专、县文教科会议西昌区（及凉山）全体代表合影。左起第一排：王若夫、孙学纲、赖远光、高维新、申宏元；第二排：太华丰、李伯庸、曹孟泉、王克华、郑德智；第三排：谢启萱、敖长荣、殷志忠、罗扶元、周益谦、杨安荣

赖远光 提供



### 审稿会人员合影

左起第一排：边绍明、邹开诚、伍精荣、卢天顺、王林吉、范会策、列索子哈、瓦扎木基、傅正达、李景炎、周述文、沈文庭、刘焰；第二排：皮文英、莫色乌呷、梁惠英、潘正清、沙如真、安伍合、吴德翔、张世才、朱定治、邓元聪、管华龙、胡会俊、王明辉、赵文德；第三排：边绍文、毛太、许枝贤、刘泰龄、边仕周、何良仆、熊登瀛



中国科学技术协会少工部主任、联合国教科文委员会儿童基金会中方执行代表牛灵江参观普格县青少年科技“三小”活动展览

州科委 提供



联合国教科文委员会儿童基金会主任波斯特切、基金会驻华办事处官员秦勒视察凉山民族师范学校受援项目

凉山民师校 提供



《凉山彝族自治州教育志》编写组成员合影。左起：前排边仕周、赵文德、潘正清、皮文英；后排何良仆、邓元聪、刘泰龄、许枝贤、朱定治、边绍明

# 凉山彝族自治州教育志

## 编纂机构人员名单

### 编纂委员会

特邀顾问 周述文  
主 任 张作哈（彝）  
副主任 刘 焰（女） 商金发（彝） 徐家模 伍精荣（彝、女）  
马布都（彝） 边绍明  
委 员 边绍文 咎华龙 贺鼎富 胡会俊 马卫东（彝）  
陈泽辉 熊登瀛 杨朝清（彝） 邱仲慈 马文华（彝）  
王功建 许枝贤 列索阿萨（彝）

### 办 公 室

主 任 边绍明  
副 主 任 许枝贤

### 编 写 组

主 编 边绍明  
编 纂 边绍明 许枝贤 赵文德 邓元聪 皮文英  
边仕周 朱定治 潘正清 刘泰龄 何良仆

# 序

中共凉山州委副书记 骆玉祥  
凉山州人民政府副州长 张作哈

教育是人类社会活动的重要组成部分，它伴随人类社会的产生而产生，发展而发展。一定社会的教育由一定社会的生产力和政治、经济所决定，反过来，教育又必然影响一定社会政治、经济和生产力的发展。或制约或推动，其结果都将具有重大而深远的历史意义。因此，振兴教育对于国家繁荣、民族兴旺将起至关重要的作用。本着对历史负责的高度责任感，我们应当把教育真正放到战略高度来认识，把这件造福当代、惠及子孙的大事抓好。

在凉山历史上，真正意义上的学校教育起步较晚。除私塾外，最早当推明朝初年以元代学官为基础创设的府、卫、厅学，此后官学、书院、私塾方逐步成为明、清时期凉山教育主要形式。清末废科举兴新学，各县逐步开办了一批初、中级学堂。民国时期推行国民教育、边民教育、民众教育等，凉山教育有了一定雏形。但由于历代统治者的残酷剥削和压迫，长期以来，凉山经济落后，生产水平低下，文化教育基础十分薄弱，广大劳动人民几乎没有受教育的机会。直至中华人民共和国建立，人民翻身解放，凉山教育事业才发生了翻天覆地的变化。尤其是中国共产党十一届三中全会以来，凉山的教育事业更走上了健康发展的道路。在党和政府的重视、关心和支持下，经各族人民共同奋斗，目前已形成从幼儿园、小学、中学、中专到大专相衔接，普教、职教、成教相配合，以基础教育为中心，少数民族教育为重点的较为完备和协调的教育体系；党和国家的教育方针得到贯彻落实，教育、教学条件逐步得到改善，办学效益较为突出，已为全州各条战线输送了大量各类人才，有力地促进了凉山州精神文明和物质文明的建设。当然凉山州教育事业的发展也经历过不少曲折，也还存在不少困难和问题。但是，这些困难和问

题是前进中的不足，已经或正在得到克服和解决。我们应当认真总结经验教训，积极探索，改革创新，把凉山教育事业推向前进。

遗憾的是，境内过去还没有一本记述教育活动的专志，人们欲对凉山州教育历史有所探询，一时竟难于入手。当此盛世之年，在州人民政府统一部署下，经凉山州教委教育志编纂委员会的精心组织和编纂人员三年多辛勤劳动，终于编修出这本《凉山彝族自治州教育志》，这是一件值得欣慰的事情。此志书清晰地勾勒出凉山六百多年来教育发展起伏的梗概，全面地记述了共和国建立以来凉山教育事业发展改革的历史和现状，从一个侧面反映了凉山州各族人民在中国共产党领导下，艰苦奋斗、团结进步、共同繁荣的时代风貌，为我州广大教育工作者及关心教育的各界人士了解、认识、研究凉山教育提供了系统、翔实、可靠的资料。虽然志书中不免会有个别误、漏，但仍不失为一本实事求是，前有所稽、后有所鉴的好志书。

修志意在存史、资政、教育，读志当求以史为鉴，知兴替得失。相信各位读者在披读本志书时，定能从前人及今人的实践中，悟出一些经验，记取一些教训，发现一些规律，从而探索凉山州教育特别是少数民族教育进一步发展的路子，促进凉山州教育事业的改革和进步。

# 序

阿拉伯文字符号  
 阿拉伯文字符号

本书的出版，是阿拉伯文字符号研究的一个重要成果，也是阿拉伯文字符号研究的一个里程碑。本书的出版，是阿拉伯文字符号研究的一个里程碑。本书的出版，是阿拉伯文字符号研究的一个里程碑。

本书的出版，是阿拉伯文字符号研究的一个重要成果，也是阿拉伯文字符号研究的一个里程碑。本书的出版，是阿拉伯文字符号研究的一个里程碑。本书的出版，是阿拉伯文字符号研究的一个里程碑。





## 编纂说明

一、本志上溯明洪武十六年（1383），下至1990年，个别内容有所延伸。

二、本志编写，以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导，注意“时代性、资料性、科学性”相统一；重大历史问题记述，以《中共中央关于建国以来若干历史问题的决议》为准绳。

三、凉山彝族自治州行政区划曾有多次变更，本志所记史实以现辖16县市为限。1978年原西昌地区并入凉山州前，某些史实分别记述；原属西昌地区现属攀枝花市的米易县、盐边县，除无法区别的情况加注说明外，一般不记述。

四、历史纪年遵从惯例。纪年，中华民国（本志简称民国）及以前用朝代纪年，夹注公元纪年；1949年中华人民共和国（本志简称共和国）建立起用公元纪年。日期，清代以前用农历，民国起用公历。

五、废科举后私塾已不属科举教育范畴，但为记述连贯，故统一归在“科举教育篇”内。

六、本志记、传、图、表、录俱备，所收附表以数据为主，附录以文字为主。一般按篇编号，分列相关章之后。

七、本志将中等师范教育单列一篇，文中中等专业学校，除注明之处外，均不含中等师范学校。

八、人物传略按传主卒年为序排列。《学校简介》中校长、党支部书记，“现任时间”指1990年。书中所涉人物，一般直书姓名，非必要不用官衔职名，一般不加褒贬之辞。

# 目 录

概 述.....	( 1 )
大事记.....	( 1 )
第一篇 教育行政.....	( 30 )
第一章 行政机构.....	( 30 )
第一节 州(地)机构.....	( 30 )
第二节 县(市)机构.....	( 37 )
第三节 党派团体.....	( 40 )
第四节 视导 督导.....	( 45 )
第二章 管理体制.....	( 49 )
第一节 普通教育.....	( 49 )
第二节 其他教育.....	( 52 )
第三章 经费 设施.....	( 55 )
第一节 经 费.....	( 55 )
第二节 设 施.....	( 69 )
第二篇 少数民族教育.....	( 85 )
第一章 发展概况.....	( 85 )
第一节 家庭教育.....	( 85 )
第二节 传统 宗教教育.....	( 86 )
第三节 学校教育.....	( 88 )
部分学校简介.....	( 95 )