



南陽市第五小學

NAN YANG SHI DI WU XIAO XUE

1923—2013



南陽市第五小學





1923-2013

九十年历程·九十年硕果
南阳市第五小学校志

序

志者，存史、资治、教化也。治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴。以志补史，可知兴替；以史明理，可昭心智；以理励志，可启后人。所以，盛世修史撰志，鉴古知今，自古皆然。今国逢盛世，教育遇发展之良机，于90年校庆之际，南阳市第五小学校志（修订本）应运而生，殊为喜事一桩。

南阳物华天宝，人杰地灵。宛城名校，传承文明薪火；世纪学园，彰显人文底蕴。南阳市第五小学原名南关小学，创建于1923年2月，至今已经90年矣。

90年间，数易校名，九建校舍，饱经时局动荡，阅尽人间沧桑。尤其2003年中州路东扩，五小学校面积由12.6亩，缩水为5.8亩，孤零零一栋教学楼矗立在满目疮痍中，如一片孤帆在凄雨冷风里飘摇，但学校抓住机遇，凤凰涅槃，浴火重生，新建教学楼，硬件建设如同新建一所学校，又经十年发展，现已跻身名校之列，有诗为证：

五小发展时至今日，坎坎坷坷去日苦多；
人问我校教师供职，支支吾吾没有豪气，
客人打的难找校址，像个导游半天解释；
摆过地摊总算接续，二零零三年秋学期，
学生仅收到二十七，说往事为不忘过去。
正是我们一直努力，抓住中州路扩机遇，
打造这五亩八分地：盆景校园育人圣地，
小班教学独秀宛邑；中学高级七人有一，
相当教授比例第一；名师骨干教师济济。
让每个学生都精彩，以生为友平等教育：
走进课堂带着笑意，握学生手俯下身去；
击学生掌以心激励，拥抱学生最美言语；
自主合作开放实践，童心和諧课堂生趣；
五小之星未来璀璨，班长竞选平等机遇；
伸出V字赏识学子，从此蓄势飞翔天地。

90年间，先贤励精图治，兴教业善举，惠及南阳盆地，誉满桑梓；历任校长鞠躬尽瘁，殚精竭虑；众位教师呕心沥血，忠谨勤勉，育桃李似群星璀璨济世安邦，芬芳华夏寰宇；栽栋梁如砥柱擎天精忠报国，遍及域内海外；莘莘学子，矢志笃学，启蒙今日，成就未来，奠基人生。

为继承优良传统，铭记先辈创业筚路蓝缕之艰辛；展示优异成就，激励后人肩负继往开来之重任，乃重修校志。

在校志编纂过程中，各编委老师本着求真务实的态度，广搜博采，续断钩沉，不辞苦辛，校志（修订本）历时一年，脱稿付梓。

在编排体例和内容上力求科学、系统、完整、准确，编写形式采用语文体，以记叙为主，综合运用了记、志、传、图、表、录等形式，直陈史实，编写内容以时间为经，校务性质为纬，分门别类整理成册，使读者能一目了然。

本志能顺利出版问世，也是社会各界领导、朋友和老校友关怀鼓励支持的结果。宣传部梁海磊部长、李登刚副区长等领导闻知校志即将出版的消息后，都欣然命笔题词，以示祝贺。在校志编纂工作遇到困难时，一些社会友好人士纷纷献计献策，提出了许多指导性意见。不少老校友将他们珍藏多年的图片资料无偿捐献出来，大大丰富了校志内容。对此，向他们致以由衷的谢忱！

金无足赤，璧有微瑕。教育几度兴废，人事历经变迁，史料颇多散佚，故其内容尚欠丰富，史料不尽翔实，仅客观记述南阳市第五小学发轫于民国，兴盛于当代之历程。吾侪亦为此书未能历数先贤之业绩、尽展学校之风采而遗憾，为其间之粗疏漏舛而汗颜。尚乞历任校长、教师、校友及知情人士不吝赐教指正。

忆往昔峥嵘岁月，九十载求索路卓绝；看未来前程似锦，而今朝迈步从头越。值此校志修成之际，抚今追昔，百感咸集。诚望师生，以史励志，塑师表精魂，滋兰树蕙，同心同德；谱和谐华章，腾蛟起凤，再造辉煌！

言微旨远，是为序。

李景升

2013年2月

《南阳市第五小学校志》

编纂委员会

一、编纂委员会

顾 问：白建强 徐德丽 杜耀显 尚桂章 刘金富

主 任：李景升

副主任：霍书静 周华伟 杨晓凯 史天一

委 员：韩 崇 苏振宇 王鸿飞 李 露

二、编纂人员

主 编：周华伟

副 主 编：霍书静 杨晓凯 史天一

编纂人员：韩 崇 苏振宇 王鸿飞 李 露 李晓丽

丁汉宇 牛晋萍 刘 建 张 哲 齐 磊

王延俊 丁立群 马艾玉 李小会 李步凡

凡 例

- 一、本志编写坚持历史唯物主义、辩证唯物主义和实事求是的原则，力求真实地反映出我校建校90周年来的历史发展，体现存史、资治、教育等实用的价值。
- 二、本志上限1923年2月，下限2013年3月，详近略远。
- 三、本志史料来源，主要是学校档案等资料，包括1994年撤地设市以前保存在卧龙区档案馆的档案，以及建校早期知情人士提供的书面与口述材料。
- 四、本志内容分为十一章，编排上大事记基本按年纵述，第一章至第十章则每章围绕一个主题，每节围绕一个更小的主题，在横分的基础上再按时间纵述，使纵横互为补充。
- 五、本志图片，因年代久远，解放前后的照片基本上难以寻觅，后学校又发几次水灾，以前仅有少量图片，故本志图片主要以近几年图片为主。
- 六、本志坚持“以人为本”，认为学校全部工作，所有成果均是全体师生包括行政人员团结拼搏取得的，没有专对领导和教职工立传，而是首先将在省市产生一定影响的师生及事迹载入大事记。第十一章人物简介人物以在职人员为主，按照到校工作时间先后排序。
- 七、本志纪年均用公元纪年，志中数量一般使用阿拉伯数字。

以生為
友平等
教育

南陽市五中建校九十周年

壬辰年冬月

二月河

著名作家二月河题词

迎进祖国幼苗
送出国家栋梁

为南阳市第五小学建校九十周年而题

李天岑

2013年3月20日

南阳市人大常委会主任李天岑同志题词

友为生以行境
 歌可范典城宿
 尊成师奉导唱
 赞称模楷中
 立息不
 强自
 肠柔
 骨侠者
 道传
 夫斯
 功有
 巍梁
 栋塑
 塑模
 位高
 五谷丰登
 喜看
 校园
 一派
 收获
 盛景
 几度
 春秋
 纵然
 红尘
 滚滚
 践行
 以生
 为友
 平等
 教育
 育桃
 李芬
 芳无
 言此
 乃授
 业人
 剑胆
 琴心
 厚德
 载物
 树宛
 城典
 范可
 歌
 一派
 收获
 盛景
 几度
 春秋
 纵然
 红尘
 滚滚
 践行
 以生
 为友
 平等
 教育
 育桃
 李芬
 芳无
 言此
 乃授
 业人
 剑胆
 琴心
 厚德
 载物
 树宛
 城典
 范可
 歌
 侠骨
 柔肠
 自强
 不息
 立中
 州楷
 模称
 赞
 梁海磊
 题
 辛巳年
 十月
 九日
 宛城
 小学
 梁海磊
 题
 辛巳年
 十月
 九日

宛城区委常委、宣传部部长梁海磊同志题词

上联是：五谷丰登喜看校园一派收获盛
 景，几度春秋纵然红尘滚滚，践行以生为
 友平等教育育桃李芬芳无言，此乃授业人
 剑胆琴心厚德载物，树宛城典范可歌！

下联是：小雨细润欣闻教室几多耕耘美
 图，九秩寒暑任凭白水涛涛，倡导奉师成
 尊高位模塑塑栋梁巍峨有功，斯是传道者
 侠骨柔肠自强不息，立中州楷模称赞。

癸卯年五月廿九日

育
人
修
德

学
而
悟
道

李登刚
癸卯年五月

宛城区人民政府副区长李登刚同志题词



微笑是我们的语言

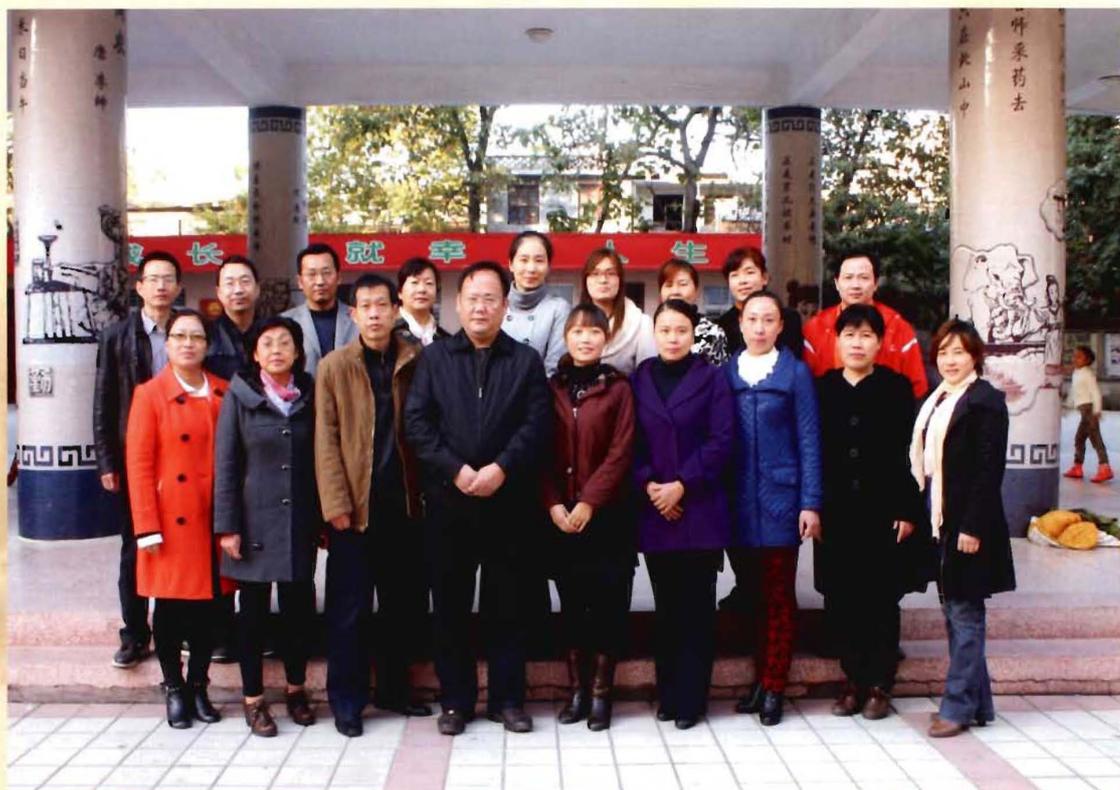
Smile is our mutual language.



，文明是我们的向往。

ilization is our common expectation.

南阳市第五小学校志编纂委员会



前排左起：王鸿飞 霍书静 杨晓凯 李景升 李晓丽
马艾玉 丁汉宇 史天一 周华伟
后排左起：丁立群 齐磊 王延俊 张哲 杨柳
李小会 李舒 牛晋萍 刘建

团结务实的领导班子



前排左起：杨晓凯 李景升 韩 崇

后排左起：苏振宇 李 露 王鸿飞 周华伟 霍书静



1993年秋田径运动会后部分教师合影留念



2000年重阳节退休老教师回校合影留念



1999年部分教师合影留念

市五小教学楼暨综合楼落成典礼纪念

2005年元月



2005年新教学楼落成典礼全体教师合影



1996年河南省中小学教师基本功现场会五小分会场



教师基本功大赛