

011821

石
家
庄
市
桥
西
区
教
育
志



SHI JIA ZHUANG
SHI QIAO XI QU
JIAO YU ZHI



桥西区教育志编纂委员会编

石家庄市
桥西区教育志

石家庄市桥西区教育志编纂委员会

石出内准字[1997]第 083 号

石家庄市桥西区教育志
桥西区教育志编纂委员会编

河北省石家庄市文教印刷厂承印
787×1092 毫米 1/16 16.25 印张 35 万字
1997 年 7 月第 1 次印刷 印数:1—1,000

定价:98.00元

桥西区教育志编纂委员会

- 主任:彭彩欣(桥西区政府副区长)
副主任:赵志斌(桥西区文教局党委书记)
高建华(桥西区文教局局长)
委员:崔士尧(原桥西区文教局党委书记)
崔彦斌(桥西区文教局副局长)
王冬梅(桥西区文教局副局长)
贾春瑞(桥西区教育志编纂办公室主任)
王长冬(《桥西区教育志》主编)

桥西区教育志编纂办公室

第一期

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 主任 | 贾春瑞 | | |
| 副主任 | 邢风琴 | 王长冬 | |
| 编辑 | 张文 | 王英云 | 朱曙安 |

第二期

- | | | | |
|------|-----|-----|--|
| 主编 | 王长冬 | | |
| 编审 | 崔士尧 | 丁永禄 | |
| 特约编审 | 侯世远 | | |
| 编辑 | 朱曙安 | | |

桥西区教育志编纂委员会

- 主任:彭彩欣(桥西区政府副区长)
副主任:赵志斌(桥西区文教局党委书记)
高建华(桥西区文教局局长)
委员:崔士尧(原桥西区文教局党委书记)
崔彦斌(桥西区文教局副局长)
王冬梅(桥西区文教局副局长)
贾春瑞(桥西区教育志编纂办公室主任)
王长冬(《桥西区教育志》主编)

桥西区教育志编纂办公室

第一期

- 主任 贾春瑞
副主任 邢风琴 王长冬
编辑 张文 王英云 朱曙安

第二期

- 主编 王长冬
编审 崔士尧 丁永禄
特约编审 侯世远
编辑 朱曙安

教育百年
大計
為本

教育百年大計
一九九六年十月一日

中共桥西区委书记韩宪章题词

总结历史经验
发展教育事业

蔡生东书

一九六六年七月

桥西区人大常委会主任蔡生东题词

存史 资治 教化
惠及子孙

张治春
一九九二年十月

桥西区人民政府区长张治春题词

3

发展教育事业
提高全民素质

赵国昌曰

一九九六年十月

序

桥西区有史以来第一部有关教育的专业志书——《桥西区教育志》出版问世了。我受桥西区教育志编纂委员会之托，略写数语，以表达自己无比欣慰之情。

党的十四大提出：“必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计。”要落实这一根本大计，使教育进一步适应经济发展和日益深化的政治、经济、科技体制改革的需要，我们不仅要认清当前教育面临的形势和任务，还需要回顾本区近现代教育事业发展的历史，吸取经验教训，以推进我区教育事业更快的发展，因此，编修一部《桥西区教育志》是很有必要的。

《桥西区教育志》运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，以丰富翔实的资料，客观地记述了桥西区教育事业八十年来的发展历程，既反映了桥西教育不断发展的成就，也反映了各个历史时期教育征途出现的艰难曲折。它为深化教育体制改革，探讨教育规律，正确地制订教育事业发展规划，实行科学管理，促进教育之振兴，提供了历史借鉴和科学依据；同时作为全区教育界的一部历史文献，所载先进人物及其理想、道德、情操、教学艺术，必将激励广大教育工作者及其子孙后代，为发展祖国的教育事业做出贡献。所以，《桥西区教育志》的出版有着重要的现实意义和历史意义。

《桥西区教育志》约 35 万字，志稿经过反复修改补充，历时四年，凝聚了编纂者的心血。其间，省、市、区有关部门和领导，广大教育工作者，特别是本区的老领导、老校长、老教师给予了热情支持和指导，在此一并表示诚挚的敬意和衷心的感谢。恳切期望广大教育工作者，继往开来，开创桥西区教育事业的新局面。

石家庄市桥西区教育局局长 高建华

1997 年 6 月

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论为指针,以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳,运用历史唯物主义的观点,遵循详今略古,实事求是的原则,力求全面、客观地反映桥西区教育事业的历史和现状,以达到“存史、资政、教化”之目的。

二、本志上限民国元年(1912年),下限1991年。

三、本志采用章、节、目结构,横排纵写,横分门类,纵写历史和现状,设概述、大事记和幼儿教育、小学教育、中等教育、高等教育、成人教育、教师队伍、教育行政、教育经费、勤工俭学、党群组织、教育人物等十一章。

四、本志采用述、记、志、图、表、录6种体裁,以志为主体,对人和事的记述力求客观,不加评论。

五、本志采用语体文,文字力求简明、朴实、流畅。

六、本志内数字执行1986年12月31日《人民日报》公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》。

七、本志人物称谓直书姓名,或在姓名前冠以职务。

八、本志遴选桥西区在教育工作上贡献较大、影响较广和获得全国级荣誉称号的教师及教育工作者,以“简介”方式予以记述,以彰其功。

本志重要名称对照

全 称	简 称
中国共产党中央委员会	中共中央
中国共产党河北省委员会	中共河北省委或省委
中国共产党石家庄市委员会	中共石家庄市委或市委
河北省人民委员会(人民政府)	省人委(省政府)
河北省革命委员会	省革委
石家庄市人民委员会(人民政府)	市人委(市政府)
石家庄市革命委员会	市革委
河北省教育厅(局)	省教育厅(局)
河北省教育委员会	省教委
石家庄市教育委员会	市教委
中国共产党石家庄市桥西区委员会	中共桥西区委或区委
石家庄市桥西区人民委员会(人民政府)	区人委(区政府)
中国共产党党员	党员
中国共产主义青年团	共青团
中国共产主义青年团团员	团员
中国少年先锋队	少先队
中国少年先锋队队员	队员

目 录

概述	(1)
大事记	(6)
第一章 幼儿教育	(38)
第一节 概况	(38)
第二节 管理	(39)
第三节 保育	(39)
第四节 教育	(43)
第五节 学前班	(45)
幼儿园选介	(46)
石家庄市第一幼儿园	(46)
石家庄市第三幼儿园	(47)
河北省直机关第一幼儿园	(48)
第二章 小学教育	(51)
第一节 概况	(51)
第二节 学制	(55)
第三节 德育	(55)
第四节 教学	(64)
第五节 教学改革	(77)
第六节 考试与招生	(87)
第七节 体育与卫生	(89)
小学简介	(101)
西里小学	(101)
东里小学	(101)
南小街第一小学	(102)
中山路小学	(102)
永安街小学	(103)
宁远街小学	(104)
南马路小学	(104)
南小街第二小学	(105)
菜市场小学	(105)
支农路小学	(106)
中山西路小学	(106)

13

	同智胡同小学·····	(107)
	维明路小学·····	(108)
	红星小学·····	(108)
	育英小学·····	(109)
	曙光小学·····	(109)
	草场街小学·····	(110)
	友谊大街小学·····	(111)
第三章	中等教育 ·····	(112)
第一节	普通中学 ·····	(112)
	学校选介·····	(112)
	石家庄市第二十四小学·····	(112)
第二节	职业技术学校 ·····	(113)
	学校选介·····	(113)
	石家庄市第一职业中学·····	(113)
第三节	中专、中技 ·····	(114)
	学校选介·····	(115)
	河北税务学校·····	(115)
	河北省冶金工业学校·····	(115)
第四章	高等教育 ·····	(116)
	学校选介·····	(117)
	河北师范学院·····	(117)
	河北财经学院·····	(117)
第五章	成人教育 ·····	(118)
第一节	概况 ·····	(118)
第二节	扫盲 ·····	(119)
第三节	文化补课 ·····	(120)
第四节	中、高等文化教育 ·····	(122)
第五节	岗位培训 ·····	(122)
第六章	教师队伍 ·····	(125)
第一节	来源 ·····	(125)
第二节	进修 ·····	(128)
第三节	考核与奖惩 ·····	(130)
第四节	待遇 ·····	(131)
第七章	教育行政 ·····	(137)
第一节	机构设置 ·····	(137)
第二节	机构职能 ·····	(142)
第三节	学校管理 ·····	(144)
第八章	经费与设施 ·····	(147)
第一节	经费 ·····	(147)
第二节	设施 ·····	(154)

第九章 勤工俭学	(161)
第一节 活动概况	(161)
第二节 校办企业管理	(163)
校办企业选介.....	(172)
石家庄市文教印刷厂.....	(172)
石家庄市旗帜厂.....	(173)
石家庄市桃李文化用品公司.....	(173)
石家庄市常青日用化工厂.....	(174)
第十章 党群组织	(175)
第一节 中国共产党	(175)
第二节 中国民主促进会	(178)
第三节 中国共产主义青年团	(179)
第四节 教育工会	(180)
第五节 中国少年先锋队	(183)
第十一章 教育人物	(186)
第一节 人物简介	(186)
第二节 名表、名录	(192)
附录	(205)
一、1984年区文教局制订的文明学校条件.....	(205)
二、1984年区文教局关于改革小学管理制度试行教师聘请制的意见(试行稿).....	(206)
三、1996年区文教局关于设立专项奖的试行办法.....	(207)
四、1986年区文教局制订的机关岗位责任及考核奖惩办法.....	(207)
五、1991年区文教局制订的几项规定和制度.....	(209)
六、1991年中山路小学规章制度汇编.....	(212)

概 述

石家庄市桥西区位于市西南部，东起京广铁路，西至防洪堤，北至中山路，南至南环西路。截至1991年总面积16.53平方公里，人口19万。

民国元年(1912年)，现桥西区所辖地域内只有东里、西里两个村庄。是年，国民政府倡办新学，西里村建起初级小学堂，有学生19名，劝学员(教员)1名。民国3年(1914年)东里村成立初级小学。有学生8名，劝学员1名。民国25年(1936年)私立同仁医院在木厂街(今中山路)南侧创办私立同仁小学

民国26年(1937年)10月，日本军队侵占石家庄，学校停办。民国27年(1938年)伪石门市筹备处成立后，将市内小学渐次恢复起来。民国31年(1942年)伪石门市行政公署教育科在南小街东侧建起南小街国民小学，有教学班6个，学生250人。民国32年(1943年)后，东里村小学、西里村小学重建。在日伪统治时期，现桥西辖区内只有4所小学，其校舍和设备除南小街国民小学外，均为旧庙堂或民房改建而成，非常简陋。教学设备除黑板外几乎一无所有。日伪教育行政部门在小学高年级设日语课，宣扬“中日亲善”、“中日共存共荣”、“建立大东亚共荣圈”等，进行奴化教育。

民国34年(1945年)8月，日本投降，国民党政府接管石门市，在学校推行其戡乱、反共政策，向学生灌输反共思想。民国35年(1946年)，瑞典一牧师创办“基督教培信学校”，有学生200人。民国36年(1947年)春，天主教一神甫用教堂做校舍，创办“天主教启明学校”，有教学班7个，学生300名。

1947年11月12日石门市解放。1948年1月1日石门市改称石家庄市，重划市区，第二区(今桥西区前身)成立时有人口31822人，有小学5所，其中完全小学2所(南小街国民小学、天主教启明学校)、初级小学3所(同仁小学、东里村小学、炼焦厂子弟小学)，学生870名，教职员40名。市教育局接管各类学校后，对旧的教育制度、教学内容进行改革，以老解放区教育经验为基础，实行教导合一，取消了反动的党义、公民课，开设政治课，以马列主义，毛泽东思想为指导教育师生；强调学校要向工农子女开门，为工农兵服务，为解放战争服务，为生产建设服务；在学校建立新民主主义青年团基层组织，还成立了教师联合会，各小学建立了中国少年儿童队组织，使学校的性质、学生的思想面貌发生了根本变化。

新中国成立后，广大市民在政治上、经济上翻身的同时，也强烈要求文化翻身，积极送子女上学读书。为了满足人民的迫切需要，市、区政府除拨款新建扩建一批学校外，还发动市民兴建民办小学。截至1956年春，全区新建小学5所(南花园小学、南马路小学、智信里小学、德胜街小学、区民办小学)。至1966年又增建小学6所。市、区政府不仅扩建学校，让所有孩子进学校读书，而且非常重视人民群众的业余文化教育。1952年1月，区建立民校，开办识字班，成立了

以区委书记马文满为主任，区长王士清为副主任的速成识字委员会，各街道、各单位建立分会，推动扫盲工作。1956年1月，区成立扫盲协会，加快扫盲进度。据7月份统计，全区成立扫盲班309个，识字组401个，建立协会23个，有会员1940人，扫盲教师1099人，入学文盲占文盲总数18494人的81.4%，涌现出扫盲积极分子594人，扫除文盲789人。

1954年根据中央指示，整顿学校的混乱现象，强调教学工作是学校压倒一切的中心任务；强调加强学生的思想政治教育。各校利用政治课、周会、队会等形式，向学生进行五爱教育（爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物），并针对当时学生思想特点，加强了劳动教育，培养良好的校风、学风。为了提高教师的教学水平，市教育局利用寒暑假，举办“教材、教法训练班”、引导教师改进教学，提高教学质量，并且让各区选派教师离职到市教师进修学校学习，提高师资水平。

1957年春，毛泽东主席提出：“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。全区教育系统认真贯彻毛主席提出的教育方针，强调让学生德、智、体全面发展。

是年夏，反右派斗争开始，桥西区全体教师集中开会学习、揭发。这场斗争虽属必要，但在后期出现扩大化的倾向，有12名教师被错划为右派分子。

1958年，中共中央、国务院发布《关于教育工作的指示》，提出了“教育必须为无产阶级政治服务，教育必须同生产劳动相结合”的教育工作方针。全区开展了教育革命运动，各校组织师生走向社会，参加大炼钢铁和支援农业等劳动，到街头宣传总路线、大跃进、人民公社化；在校内开展勤工俭学活动，办起了小工厂、小农场（种地养牲畜）、小商店。批判“三脱离”（脱离政治、脱离劳动、脱离实际），实行一改（教育改革）、两参（参加劳动、参加学校管理）、三同（师生同吃、同住、同劳动）、四化（学校社会化、生产化、生活集体化、师生思想共产主义化）；向师生进行共产主义思想教育。并通过开展大鸣、大放对“先专后红”和只专不红的思想进行了严厉批判。是年暑假又在教师中开展了“向党交心”和“拔白旗、插红旗”运动，对一些教师进行了错误的批判。

师生通过参加政治活动和生产劳动，思想面貌有所变化，在贯彻教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合方面冲破了旧的教育思想，对教育改革作了初步探索，并取得了一定成绩，但由于要求过急，小学生参加政治活动和生产劳动过多，侵占了教学时间，致使教学质量下降。

1961年8月，市委、市人委召开小学教育工作会议，强调建立教育秩序、提高教育质量，纠正学生参加劳动和政治运动过多的做法，明确指出：学校必须以教学为主，课堂教学是教学工作的基本形式，教师在教学活动中起主导作用，并提出反对注入式教学，提倡启发式教学和讲课要“少而精”。据此各校狠抓了教学，建立了一些规章制度。

1963年，教育部颁布《全日制小学暂行工作条例》（40条），学校工作更加有序。1964年，国家主席刘少奇提出实行两种教育制度，两种劳动制度。于是桥西区将区办的职业中学、民办中学改为工读一中、工读二中，又新建了工读三中，使全区小学毕业生都能升入初中读书。

1965年7月3日，中共中央主席毛泽东指出：“学生负担太重，影响健康，学了也无用。建议从一切活动总量中砍掉三分之一”。区文教科根据市教育局指示，要求各小学尽量减少学生课外作业，社会活动要少而精，讲实效，加强学校的卫生保健工作，切实领会和贯彻“健康第一”的指示。

1966年6月，“文化大革命”开始，桥西区各学校先后“停课闹革命”，老师、学生纷纷成立