



# 仁怀二中

NO.2 MIDDLE SCHOOL OF REN HUAI

## 校志

(1956~2006)

《仁怀二中校志》编写组



# 仁怀二中

NO.2 MIDDLE SCHOOL OF REN HUAI

## 校志

(1956~2006)

《仁怀二中校志》编写组

# 茅台镇全景

MAO TAI ZHEN QUAN JING



励精图治 再铸辉煌

LIJING TUZHIZHAI ZHUI HUO HUANG



学校全景

仁怀市第二中学五十华诞全体教职工合影留念 2006.7



共祝我们的

母校再续辉煌



名貫杏坛



教学研讨



班务工作



领导班子



军地共育



由此起航



激情岁月

## 英 烈 唐 束 一



唐束一

1970年9月至1973年6月在仁怀二中学习，1979年3月应征加入中国人民解放军，在陆军第十四军四十一师一二二团特务连任侦察兵。1980年4月14日在中越边境保卫罗家坪大山战役中光荣牺牲，时年22岁。在队伍短暂的一年中受到嘉奖二次，追记三等功一次，牺牲后追认为中国共产党党员，安葬于云南省马关县烈士陵园。



壮志凌云



意气风发



风华正茂





感念师恩



重聚母校



审定校志

## 值得奉献与耕耘的热土（代序）

曾祥铤

仁怀二中座落在赤水河畔的茅台，真可谓是得地独厚。

清代至民国年间，茅台是川盐入黔的一个重要口岸，是河两岸川、黔相邻地域较大的物资集散地，远处客商也络绎不绝，因而成为黔北四大商业名镇之一。百业兴旺，交流频繁，从而信息较为灵通，人们的思想也较为活跃，视野也较为开阔。

道光二十三年（1843年）秋天，曾途经茅台的著名诗人郑珍，不仅此有“蜀盐走贵州，秦商聚茅台”（《吴公岭》）的诗句，还有“酒冠黔人国”（《茅台村》）的吟咏。酿造出早就声名卓著的茅台酒的人们，也同时酿着自己日益丰富的文化。

盐、酒及其它物资的生产与交流，茅台渐次成为百日场；一批批移民的陆续到来，茅台由村发展为镇。来自各地的人们，交流、交融，相互吸纳、相互宽容，形成浓郁的开明之风、开放之风，整个黔北所具有的“有客乃大”的文化品格，在这里尤为明显。

1935年3月16、17日，中央红军从这里的三座浮桥渡过赤水河，茅台成为“四渡赤水”三渡的渡口。时间虽短，大量的红军标语、红军歌谣、红军故事等等而构成的长征文化，成了茅台历史文化的有机组成部分，成为茅台又一光辉的历史篇章。

茅台的历史与优势，当然不止以上几个方面，但已足以说明其文化底蕴之厚重。这厚重鼓舞着社会人士与家长对良好教育的期望与渴求。这就是仁怀二中于1956年创办之后能迅速走向成熟、迅速步入自己辉煌时期的重要原因之一。

这是外因。内因主要是形成了一支高素质的师资队伍（含行政职工），培育出了良好的校风（含校风、学风、工作作风）。这方面的情况，《校志》有具体的叙述，此处不再重复，仅释重谈谈自己的几点感触。

其一，培育一支高素质的师资队伍，是提高教育教学质量的关键因素，素质具体体现在师德、师能上。随着时代的发展，讲求学历与资历，无可厚非，但关键还得看实际表现也能力。上世纪50年代末、60年代前期，仁怀二中已办起了高中，且发展态势良好，有的名师就无大专学历；多数教师年龄不足30岁，论年限，没有一人能评“中教高级”，有的评“中教一级”也还不够“格”。但，就是他们创造了仁怀二中的一段辉煌

岁月。

其二，不要把课堂教学与文体活动、社会活动绝对对立起来。保证足够的课时，保证正常的教学秩序，这是实施正常基础教育而必须坚持的，而适当的文体活动与社会活动亦是全面发展（当今叫素质教育）不可或缺的。当年的仁怀二中，由于当时特定的时代背景，“活动”与“劳动”的时间偏多，不妥；但看看校友们当今的作为，听听他们的感受，有指导的“活动”与“劳动”，对他们的成长是极其有益的。

其三，校风无论用怎样的词语表达，好学是一切优良校风所必有的内容。我在仁怀二中工作的 18 年间，学校没有专门提出“校风”、“校训”之类的要求，而自学、切磋，在师生中已蔚然成风。文革期间，许多老师没有改变这一习惯，有的在被批斗之后，在农场劳动之余仍坚持钻研自己所喜爱的学问，“停课闹革命”时，私下向教师请教的学生也大有人在。内在的学习渴望及良好的自学习惯，是改善教师素质、提高学生学习质量的必由之路。

茅台是一块宝地，仁怀二中是仁怀教育战略要地之一，值得奉献，值得耕耘。仁怀二中在年届 50 之际，以举办校庆，编出《校志》的形式来回顾、总结过去，展望、规划将来，这是极有意义的举措。作为在茅台、在仁怀二中这片热土上成长起来的一名老兵，特遵嘱写下以上文字。

2006 年 8 月 8 日

## 岁月：沉雄与轻逸

——序《仁怀二中校志》

黄先荣

母校年届五十，学生已近六旬。

敝人正垂垂老去，而学校还值盛年，半百的母校和花甲的我，正是光阴的刻刀对于生活和人世的无情印痕，令人惊憾！

当年天真、稚气、狂放的青年，踏过半个世纪的长路之后再聚首，总有一种拂之不去的风尘况味和命运玄感。捧着《仁怀二中校志》，感慨万千，不能自己，母校五十年风雨兼程中无论是寂寥、阒静还是燃情、雄阔，始终摆脱不了这两个字的缠绵：岁月。

年年岁岁，岁岁年年，光阴荏苒，白驹过隙，学校从初创的简陋，到辉煌的激越，再到从容的发展，而今似乎归于平实。在经历一个个波峰浪谷之后，母校显出它庸常的本真，正如一个五十岁的壮汉，貌似卑微沉静，其实正蓄积着绿叶成荫、春华秋实的能量，欲试着新的腾飞。在这当中，岁月给予她的成千上万的学子五十年的激情和梦想，她曾经是我们青年时代的全部，抑或是我们后来日子的依凭，江南忆，最忆是二中。

念叨你，二中的岁月！

想当年，古街，小巷，野猫沟，半山埡埡，茅草芄芄，野花拽袖，人迹罕至。因为有了二中，那高台上发出了柔柔的灯光和朗朗的书声，使这块不毛之地迅即成为了文明、昌盛的同义词和代名词。

这是振兴学文、无德不彰的圣地，曾经人才叠出，光耀闾里，学校那一批厚积薄发的业务精英和忠诚尽职的教师团队，他们各以其德业教诲于学生，他们以艺文体育，过人之才，以及学校的风化之盛，尔雅之风，深深地影响着我们那一代人。“二中人”、“二中精神”，闪耀着这类人晶莹的光谱。岁月啊，你带不走那一串串熟悉的姓名。这样，由五十年光阴凝结的《仁怀二中校志》，也由此释放了我们对这些师长们的追忆，宣泄了学子们牵绕心头的旧情。

吟哦你，二中的岁月！

在社会上滚爬了几十年，虽然光阴不断地打磨和重塑着你我，但内心深处总埋藏着

一缕心结，她一当被唤起，既能触动隐隐的神经，引发人生无尽的惆怅，然则充盈其间的，却又是应合的快慰，五十年校庆，被唤醒的正是这份心思，诚如文革的那句话，二中岁月早已“溶化在血液中”。无论你年纪多大，无论你境况如何，是白领小资，还是下岗工人，都无法婉拒母校五十周年庆典的招手。

回溯做学生的时候，每一个同学都有自己的烦恼，学习问题、关系问题、走向问题、就业问题等等，而当我们带着人世的尘土回校参加校庆的时候，那些困惑和怨怼都烟消云散了，我们努力从当初的学生生活中捡拾其最美妙最有味的细节，沉醉于历史的回味之中。在这个凡事皆将利益的时代，人的幸福不仅在于可见的物质满足，更在于不可见的思想感情的完美与丰富。

…… 敬畏你，二中的岁月！

《校志》中出现了关于我的文字符号，那其实昭示着二中雄浑岁月的深厚积淀，它是智性的二中、文学的二中、体技的二中、思想的二中的丰沛成果，我只是其中的一枝一叶。眺望那个激扬文字的时代，我的文学之梦“胎动”于茅台一小，“成长”于仁怀二中，“茁壮”于官场失意，“成熟”于退休前后，其源头还是离不开茅台。那一批文体皆佳、德艺双馨的老师，那一块《银滩》和墙报阵地，甚至还包括曾经给我带来厄运的日记本，全都为铸造一个最初的文学爱好者出了大力，为我今天还有碗闲饭可吃买下了第一份保单。茅台这块土地厚赐予我最重要的生活品质，而学校的培育为我尔后向左真君子想当有良知的作家提供了坚实的支撑。

感谢你，二中的岁月！

当学校决定要我为《仁怀二中校志》作序的时候，诚惶诚恐，深感不安，是否风头太健？作了谢拒，又被挡回，就却不恭，勉为其难啦！序言本该“义正辞严”和“振振有辞”，而我却选择了这种抒怀的轻曼，正是想把这类官样文章做得“另类”些，使之既象序又不象序。

…… “茅”郎才尽，姑妄序之，如此罢了！

二〇〇六年七月 于遵义老城平民斋

# 目 录

值得奉献与耕耘的热土 (代序)	曾祥铤
岁月: 沉雄与轻逸——序《仁怀二中校志》	黄先荣
概 述 .....	1
第一章 三年创办时期.....	3
第一节 二中随合作化高潮应运而生.....	3
第二节 二中大跃进中前进.....	8
第三节 二中在持续发展中跨入完中行列.....	12
第二章 完全中学时期.....	13
第一节 开始全面建设社会主义时期.....	13
第二节 “文化大革命”时期.....	18
第三节 改革开放初期.....	21
第三章 初级中学时期.....	27
第一节 学校领导与管理.....	28
第二节 教师队伍建设.....	30
第三节 德育工作与团队活动.....	32
第四节 教学管理与教学科研工作.....	35
第五节 工会工作.....	39
第六节 总务后勤工作.....	42
附录一 历任学校领导名录.....	44
附录二 教职工名录.....	50
附录三 历届校友名录.....	54
附录四 学校荣誉.....	105
附录五 教职工近年获奖情况简表.....	107
附录六 教师近年教研论文发表情况简表.....	112
附录七 教师近年教研论文获奖情况简表.....	115
附录八 仁怀二中大事年表.....	116
后 记 .....	123

## 概 述

仁怀二中是一所具有悠久历史和优良传统的酒都名校，今年迎来了 50 周年华诞。1956 年，为了适应仁怀教育的发展，仁怀县委和县政府报经上级批准，成立了“仁怀县第二中学（简称仁怀二中）”。1995 年，仁怀撤县设市，则更名为“仁怀市第二中学（简称仁怀二中）”。仁怀二中在走过的 50 年沧桑历程中，为酒都教育事业的发展作出了突出贡献，似一颗璀璨的明珠镶嵌在赤水河畔。

仁怀二中深深地植根于古老神秘的赤水河畔，座落在神奇秀丽的国酒之乡——茅台镇，位于古镇北侧野猫沟，校舍东靠连绵群山，南接举世闻名的国酒茅台厂区，西临有母亲河、英雄河之称的赤水河，与“红军四渡赤水纪念碑”顾盼相望，北送赤水河依依离去。学校占地面积 13080 平方米，建筑面积 6006 平方米，现为拥有 30 个教学班，1800 余名学生，96 名教职工的初级中学。

仁怀二中办学历史悠久，受长征文化和国酒文化的熏陶，形成了独具特色的集“长征文化、国酒文化”为一体的校园文化。建校初期，办学条件极其落后，酒都人民对二中寄予厚望，在广大师生员工和社会各界人士的努力和关怀下，发扬光荣的革命传统，克服了没有教学楼、办学条件极其落后、教师奇缺的种种困难，使学校在极短时间内就走上了正常的办学轨道。学校名师荟萃、人才辈出，各种活动竞相开展，教育教学质量不断提高，高考多次名列全县前茅，被誉为贵州省“宝塔学校”。正当学校迎来良好发展机遇的时候，受十年“文革”的影响，学校陷入了很长一段时间停滞不前的境遇。党的“十一届三中全会”吹响了教育事业发展的号角，学校万象更新，改革开放为仁怀二中铸就了辉煌的篇章。由于各种因素的影响，学校曾两度取消高中，自 1991 年始，改为初级中学至今，但现在仍然保留着“完中”建制。

自建校以来，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，坚持“以人为本”的理念，坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办学宗旨，坚持“教学生三年，对孩子负责一生”为核心的办学理念，坚持“办学以人才为本，以教师为主体；教师以育人为本，以学生为主体；学生以成才为主体，以学习为主体”的办学思想，围绕“质量立校、科研兴校，人才强校”的总体思路，大力推进素质教育，积极探索学校特色建

设,取得了丰硕的治校成果,积淀了丰厚的人文底蕴。在即将走过的半个世纪里,学校的人文品质得到了进一步升华,形成了集校训:“天道酬勤,永不言弃”,校风:“求真、求善、求美、求新”,教风:“教人、教心、教事、教知”,学风:“乐学、勤学、苦学、博学”为一体的治校体系和内涵丰富的“二中精神”。经过几代人的努力拼搏,这种精神早已深深的扎根人们心中,激励着“二中人”求真务实,奋勇前进。

近年来,学校加强办学硬件、软件的建设力度,办学条件进一步改善,拥有了窗明几净的教学楼、办公楼、标准化的理化生实验室、计算机教室、多媒体教室、音美活动室。被列为西部地区农村远程教育项目试点学校。在深化基础教育课程改革,大力推进素质教育的过程中,学校被列为国家级“研究性课题实验学校”,学校参与了全国教育科学“十五”规划国家重点课题《整体构件学校德育体系深化研究与推广实验》的研究,并取得了骄人的成绩,被评为全国“德育科研先进实验学校”。学校多次被评为仁怀市“文明学校”、仁怀市“先进集体”的荣誉称号。建校以来,它为一大批专家、学者、政要、企业家、教师等优秀人才的成功奠定了前期坚实的基础,为社会的进步和家乡的发展做出了积极贡献。

学校始终坚持依法治校与人文治校相结合。学校管理制度健全,现拥有一整套科学化、合理化的管理制度,学校在进行科学化管理的同时,又为师生创造广阔的活动空间,有力推进了学校的和谐、可持续发展。随着学校教育的不断深入,教育教学质量稳步提高,教师队伍建设不断加强,现已拥有一支年轻化、知识化、专业化,极富创造力的新型师资队伍,为学校的发展壮大奠定了坚实的基础。为了培养有健全人格,知识型的新型人才,学校坚持立足自身特色,在科学引导学生学习文化知识的同时,大力提倡研究性学习。为培养学生学习科学文化知识的兴趣,发挥他们的特长,培养独立的人格和个性,树立坚强的自信心,提高他们的综合素质。学校组织开展了丰富多彩的课余活动,使学生获得了广阔的发展空间和长足的进步。

五十年的办学历程,五十年的风雨沧桑给予二中人的,不仅仅是成功的慰藉,更是丰富营养和无穷智慧……二中人必将在党和政府的关心支持下,以以人为本理念为支撑,秉承“二中精神”、加强“三风”建设,积极弘扬长征精神,发扬优良传统,努力



把仁怀二中建设成地区性示范学校，恢复成完全中学，建设成为镶嵌在赤水河畔的一颗明珠，再铸二中辉煌！

## 第一章 三年创办时期

(1956——1959)

清朝和民国时期，受半封建、半殖民地社会的长期束缚，致使仁怀交通闭塞，经济、文化落后，人民生活极端贫困，在民国时被划为丙等县。

解放后，在共产党的领导下，经过民主革命、清匪反霸、减租还押、镇压反革命和土地改革等运动，人民当家作主人，解放了生产力，农民的生产积极性大大提高，粮食生产年年丰收，人民生活大为改善，全国呈现出一派欣欣向荣的景象。

在云贵高原，大娄山麓，赤水河畔的山水孕育的古镇茅台，乾隆十年（1745年），张广泗奏准开凿赤水河道，始通舟楫。四川自流井食盐经赤水河道运至茅台起岸集散，有“川盐走贵州，秦商聚茅台”的诗句。从此吸引四面八方商人云集茅台：运盐、运木材、运山货、运茅酒。一时马帮、船只、木筏子（放木排）出入茅台口岸，人背马驮络绎不绝，市场繁荣。还有国酒飘香四海五洲，又是中国工农红军“四渡赤水”光荣圣地。故尔茅台享有黔北四大名镇——“三茅台”的称谓。

解放初，县人民政府以茅台镇为经济中心，在茅台举办首届盛况空前的物资交流贸易大会，迎接毗邻宾客。当时茅台地区的“工农商”都有很大的发展，就缺一个“学”字，不能比翼齐飞。1954年2月3日，县委、县政府由中枢搬迁到茅台，从此茅台升格为当时仁怀县政治、经济、文化的中心，这就使贵州省仁怀县第二中学产生成为了必然。

### 第一节 二中随合作化高潮应运而生

1956年全国形势一派大好，农村出现了合作化高潮。全县完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。各行各业蓬勃发展，急需各类建设人才。农村急需大量的计分员和会计，很多乡村强烈要求政府办学，从而促进了教育事业的发展。当时教