

中央财经大学六十年史

上编

中央财经大学校史编写组 编著



中央财经大学六十年史

上 编

中央财经大学校史编写组 编著

 中国财经出版社

图片在版编目 (CIP) 数据

中央财经大学六十年史. 上编/中央财经大学校史编写组编著. —北京: 中国财政经济出版社, 2009. 10

ISBN 978-7-5095-1826-7

I. 中… II. 中… III. 中央财经大学—校史 IV. G649.281

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第174829号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲28号 邮政编码: 100142

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京牛山世兴印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×1092毫米 16开 22.25印张 298000字

2009年10月第1版 2009年10月北京第1次印刷

定价: 35.00元

ISBN 978-7-5095-1826-7/F·1528

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010-88190744

总执笔：王 强
定 稿：李玉书

顾 问：王万有

编写组成员：

王 强 李玉书 陈 明 嵯召海 申晓若
刘树勇 王晓乐 张 辉 胡 郁 吴颜芳
刘 飒 龙 阳 彭 欢 陈妮娜 刘 星

中央财经大学六十年史编纂说明

一、本校史正史部分分为上、下编，以“文革”时中央财政金融学院被解散为界。

二、本校史每章后有小结，结合年代与专题的政治、文化背景，略述学校史象与相关语境，以期观校史而能知天下事，观天下事而知学校何以如此运作。

三、本校史正史之后有“附录”三，有“附表”三。附录为：“史实考论”，“校长小传”，“校史访谈录”；附表为：“历届校长任职年表”，“教授任职年表”，“历届院系、处、室正职任职年表”。

四、本校史原拟附录中财历年大事记，后因档案馆正在编写《大事记》拟别册刊印，故不再附录于此。

五、本校史原拟附录中财校友记事，因校友会编有《校友风采录》已分册刊印，亦不附录于此。

六、因有对校史起始年、“文革”中学校解散具体年份、复校后校址选择等方面的一些不明确、有异议之处，故于附录中设“史实考论”一节略加考辨。

七、为修校史采访学校耆宿数人，相关学校发展部分整理编为“校史访谈录”于附录中，以期与正史有互见之效。

八、正史文中有附表若干，其数据多采于档案馆所存资料与历年年鉴。

九、附录中有“校长风采录”，然非历届校长之全录，故附“历届校长任职年表”以足之；附录中有“教授风采录”，亦非教授之全录，故附“教授任职年表”以足之。

十、学校发展中，中层干部多予力焉，正史中不能一一叙列，故附“历届院系、处、室正职任职年表”以标其功迹焉。

十一、附录中“文革”前“校长小传”附上编之后，余附下编；“史实考论”相关“文革”及以前事，列于上编，余列下编；“教授风采录”皆附于下编；“校史访谈录”相关校史前期之事者附于上编，余皆列下编。附表皆列于下编。

目 录

引子	1
第一章 初创时期（1949年11月—1953年8月）	3
第一节 中央税务学校（华北税务学校）的创建（1949年11月—1952年6月）	4
一、与共和国同年，与共和国同体，在财经风云中诞生	4
二、华北税务学校正式成立	6
三、学校所在地——“天子脚下”西皇城根的陈家大院	7
四、第一任校长	10
五、第一次开学的日子	11
六、红色理财家管理的学校	12
七、政务院通令与新校名	14
八、校歌嘹亮	18
九、财税干部培训的主阵地	20
十、学用结合的办学风格	22
十一、有特色的教学经验	25
十二、文化补习学校——为了“成千上万的工人农民受到高等教育”	27
十三、朴素而多彩的学校生活	29
十四、制度建设	31
十五、关于中央税务学校（含华北税务学校）性质的考辨	36
第二节 从中央税务学校到中央财政学院	38
一、筹办中央财政学院	38

二、大学正规化过程中的第一次提升	39
三、中央财政学院院址	40
四、中央税务学校光荣地完结	42
五、院系大调整对中财意味着什么	43
第三节 中央财经学院（1952年8月—1953年8月）	45
一、中央财经学院的筹办	45
二、三个校址，两处办学	45
三、精英荟萃，名士云集	47
四、办学理念和任务	51
五、学院制度建设	52
六、管理严格的文化补习学校	53
七、组织、人员概况	55
八、刚性化与人性化结合的人事管理	56
九、教学概况	58
十、中央财经学院解散	61
本章小结	63
第二章 中央财政干部学校时期（1953年4月—1958年12月）	67
第一节 中央财政干部学校的组建	68
一、精干的管理者与逐渐充实起来的教职员	70
二、具有鲜明“部门办学”特色的机构设置	75
三、机构设置的大变化	77
四、有计划的短期轮训培养目标	78
五、六年的“干训”教学历程	79
六、“干校式”师资队伍的建设	90
七、教材建设	92
八、求“用”务实编教材，向科学研究进军	98

九、规章制度建设情况	100
十、培训干部学员的情况统计	103
第二节 中央财政干部学校的政治生活	105
一、政治活动日益频繁	105
二、政治运动中的中央财政干部学校	108
本章小结	112
第三章 中央财政金融干部学校时期（1958年12月—1972年3月）	115
第一节 合并前的中国人民银行总行干部学校	116
一、从一般培训到总行干部学校成立	116
二、总行干部学校的教学工作	121
第二节 中央财政金融干部学校时期	124
一、干校合并	124
二、干校性质和教育方针	125
三、干校机构设置	126
四、教师深入农村调查，为教学做准备	127
五、“反右倾”运动中的干校一期	128
六、暂时无“运动”的干校二期	134
本章小结	135
第四章 中央财政金融学院时期（1960年1月—1978年3月）	137
第一节 一波三折的1960—1962年	138
一、本科教育的开局之年	138
二、遭遇挫折的1961年	147
三、峰回路转的1962年	152
第二节 曲折发展，初显辉煌	158
一、构建、强化领导体系，建立、健全组织机构	159

二、政治部的设立	161
三、教职工队伍建设	163
四、一份没能实行十年的教师培养“十年规划”	173
五、实践教学，学以致用	178
六、专业教育的现实性和时效性	182
七、文化基础课的创新	184
八、1960至1965年招生人数、专业概览	185
九、小荷才露尖尖角——留学生教育	189
十、教育大计，德育为本	191
十一、图书馆及硬件建设	196
第三节 政治风云中的中央财政金融学院	197
一、“四清”运动升级，教师学生下乡	203
二、时代特色凸显的党委会	208
三、参与政治运动的得与失	212
四、半工半读	213
五、桃李芬芳	215
六、那个时代中财的科研	225
第四节 “文革”岁月——风波里的中央财政金融学院	235
一、政治大气候	235
二、“文革”前夕的中财院	237
三、财政部、总行工作组进、出中财院	240
四、“全国动乱”中的中财院	242
五、“夺权风暴”和“军宣队”派驻中财院	245
六、林彪“一号令”与学校的迁徙	250
七、学校真的“下马”了	251
八、在河南“五七干校”的日子里	253
九、在“文革”中离别母校	259

十、自古多情伤别离——教职工陆续离开学校	262
十一、复活的种子——友谊楼留守处办公室	268
本章小结	268
附录	271
【一】史实考论	272
一、中财建校源头考	272
二、中财“文革”停办时间考	275
【二】校长小传	278
【三】校史访谈录	286
一、凌大珽访谈录	286
二、王万有访谈录	298
三、俞天一访谈录	309
四、钱中涛访谈录	322
《中央财经大学六十年史》表格目录	337
中央财经大学六十年史上编编后记	339

引 子

有一本书上有这样一句话：“任何涉入一条新的河流的人都想知道这里的水来自何方，它为什么这样流淌。”对历史的关心有时可以说是与生俱来的。一个外国人曾经说过，不知道你出生以前的事，意味着你还没有成熟。无论出于何种动因，当我们居于某个空间，我们就总有一种对时间的关注，这个空间的过去就是历史，我们现在所居的空间在过去是个什么样子？这引起我们的好奇，当我们去寻找这个空间的过去时我们就进入了历史，当我们在历史中寻找出一些我们并不知道的、并不理解的东西，我们就发觉在我们眼里现在所居之空间变得与以往不同了，这个空间因时间的介入而厚重、而丰满，我们甚至觉得自己宽容了许多，也从容了许多，我们不会妄自尊大，也不会妄自菲薄，我们开始对我们所居的空间有了一份感情和一份尊重，因为我们有一种反思，面对过去，我们好像成熟了许多；而面对未来，我们也许还十分幼稚。

天地玄黄，宇宙洪荒，穹庐之下，我们的空间何其大也，而我们的视角在教育；教育的空间又是何其大的空间，而我们的视角在大学；大学的空间又何其大也，我们的视角在中国的大学，在新中国的大学，在共产党自己办的大学——中央财经大学。

每一个新来中央财经大学的人，无论是考来的莘莘学子，还是来此执教的教师和管理者，都渴望了解这所大学的初创，以及它历史上的人物、事件和种种的故事。当我们究诘它的来历、探究它的历程，就会发觉它的源头和现在有着那么的不同，它的流程，也真是十分的曲折。这让我们想起长江与黄河，荡荡江河，朔流求之，当其涓滴之时，它是什么样子？在汇入大海的途中，它都经历了什么呢？当其势成江河，它又涵涌着何种的精神？形成了何种的传统？

一部大学的历史，我们应该怎么去读呢？

第一章 初创时期

(1949年11月—1953年8月)

研究历史，最基本的是探源疏流。中国在上古时有一首诗中写道：“蒹葭苍苍，白露为霜，所谓伊人，在水一方。溯源求之，道阻且长；溯流从之，宛在水中央。”¹这里传导着一种追寻的渴望与一种诗意的迷茫。当我们在追溯中央财经大学的历史时，也或多或少有这样一种感觉，这更使我们增加了探寻的兴致，也有一种让它走出迷宫的使命感。这好像是一种诗意的探究，但更是历史的溯源，我们总愿意尽其所能地把那模糊的久远复其原貌，使人如临其境，如见其人。

中央财经大学出身于1949年成立的华北税务学校，该校旋即更名为中央税务学校。那么，这所学校为什么开办？在它之前是否还有办学的端倪？它又是怎样发展成今天的中央财经大学的呢？

1 参见《诗经·秦风·蒹葭》。

第一节 中央税务学校（华北税务学校） 的创建（1949年11月—1952年6月）

一、与共和国同年，与共和国同体，在财经风云中诞生

公元1949年，在对“蒋家王朝”普遍失去信心的大多数中国人看来，应是令人振奋的一年，也是激动人心的一年。这一年的10月1日，中国共产党的主席毛泽东同志在天安门广场升起了第一面五星红旗时，一个崭新的国家——中华人民共和国——在人民的欢呼声里，进入了世界民族之林。

共和国建立了，但是国家仍然面临着许多棘手的问题，被战争破坏的经济遭受严重的通货膨胀和失业的折磨，中国根本的经济和军事落后性给社会精英争取国家富强的目标造成了巨大的障碍¹。

1949年3月5日，在中共七届二中全会上毛主席提出党的工作重心的转移，并宣称“从现在起，开始了由城市到乡村并由城市领导乡村的时期。”²但是技能和人员的缺乏显然使党在1949年不能对城市进行全面而有效的控制，所以进一步开发人才资源以确保政府和公共事业能顺利运转，成为当时的迫切的需要。

人才的匮乏，或者说干部的匮乏，使新中国的教育在建国伊始就面临着巨大的挑战。1949年9月21日—30日在北京举行的中国人民政治协商会议第一届全会上通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》（以下简称《共同纲领》），是年10月1日毛泽东发布政府公告指出，《共同纲领》为中华人民共和国中央人民政府的施政方针，在《共同纲领》第五章“文

1 R. 麦克法夸尔，费正清：《剑桥中华人民共和国史（上卷）》，中国社会科学出版社2007年版，第49页。

2 毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，《毛泽东选集》第四卷。

化教育政策”中规定：“中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育。人民政府的文化教育工作，应以提高人们文化水平，培养国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想为主要任务。”还指出：“有计划有步骤地实行普及教育，加强中等教育和高等教育，注重技术教育，加强劳动者的业余教育和在职干部教育，给青年知识分子和旧知识分子以革命的政治教育，以适应革命工作和国家建设工作的广泛需要。”这里特别强调的是：教育的任务是适应国家建设的需要。人民政府要领导全国人民克服一切困难，进行大规模的经济建设，改善人们的物质生活等内容写进了《中国人民政治协商会议宣言》中，而进行大规模的经济建设，就一定需要大批的搞经济建设、懂经济建设的人才和干部，这在当时确实是个大问题。在建国前后，共产党就通过解放区的旧大学或自办的高等学校大量地培训干部，同时一些政府部门也在自办的专科以上的学校培训本部门的干部。

共和国的需要，党和毛主席的关注，使新中国教育的诉求指向建设人才，特别是对大批经济建设人才的培养。中央财经大学的前身——中央税务学校（初名为“华北税务学校”）就是在这样一个背景下着手筹建的。在中央税务学校创建的过程中，一些有识之士的建言献策也起着一定的推动作用。

中财大税史方面的专家凌大挺先生早在1949年北京解放初期就提出过类似的建议，并得到著名经济学家马寅初、千家驹的响应和支持。非常幸运的是，在凌先生去世前几个月，我们曾经采访过他，已经是95岁高龄的老先生回忆说：

北平一解放，税收问题日渐突出，特别是要养活数量激增的脱产人员，当时税种和税收征管机构不统一：有直接税，归直接税税局；货物税，归货物税税局；还有地方税等等，令人感觉头绪太复杂了。为了保证税收，北京城里就贴出布告，布告在宣传必须缴税的同时，后面还罗列许

多杂七杂八的税：有城防税，防守城墙用的；马杆税，就是服务于军队的马，养马，等等。这些其实都是钱，是费用啊！马杆税，这个字眼太刺激了，会影响政府形象。那个时候我已经在几个大学教财政学，感觉这个不像话，就给华北局交了一封意见书，稍微就说了说哪些应该是保留的，哪些应该是取消的。华北局把这个意见书打了六份分别转给财政部、税务总局了。意见书里，我特别提到，最要紧的是税收制度和税务人员。意见书送走后不久，税务总局就召开了一个临时的座谈会，参加座谈会的有马寅初、千家驹，和在各个学校里面教课的人，也包括我。在座谈中，大家建议：是不是成立一所税务学校？有关部门接受了这个建议，决定成立一个税务学校，由华北税务总局筹办¹。

经济领域知名学者的建言与中央的教育宗旨相合，1949年7月中旬，在中央的关怀下，华北税务学校开始筹办²。

二、华北税务学校正式成立

1949年10月27日，在学校正式建立之前，经当时的华北人民政府财政部批准，华北税务总局既已发布《华北税务学校组织章程》（以下称《章程》），对华北税务学校的成立、招生、教学、管理、分配等作了详细规定。

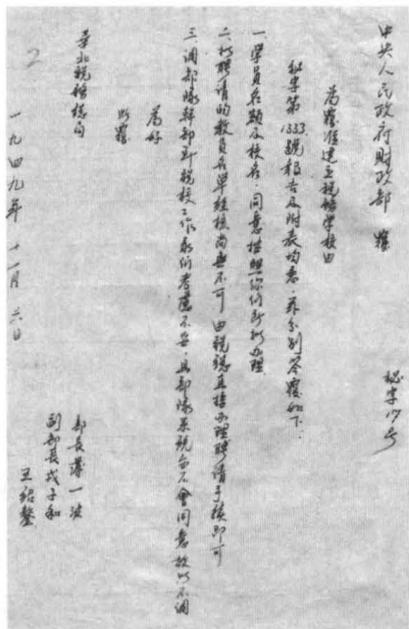
《章程》第一章为“总则”，明确规定：“本校定名为华北税务学校，受华北税务总局之领导，本校以培植新民主主义的税务干部为任

1 采访时间：2007年7月17日。地点：凌大挺先生家中。

2 《1949年华北税务学校工作总结》，材料见中央财经大学档案馆：新制作校史档案光盘，第一盘。

务”。¹其中，第三条规定：“学生来源：招考新生；调集在职干部轮训。”《章程》第五条至第十三条规定：全校设置校长、教育长、秘书、教务、总务等机构，以学科性质及教学需要分编班次等等。²《章程》一经公布，更加快了学校的筹建工作。

至1949年11月6日，中央人民政府财政部以秘字17号文件，正式批复建立华北税务学校（见附图）。从此，11月6日，既是中央财经大学前身华北税务学校的誕生日，也成为中央财经大学的校庆日。



这所在共和国开国之初的财经风云中应运而生的学校，创造了共和国历史上的许多第一：新中国第一所以培养财经专门人材为主的学校；第一所红色理财专家管理的学校；第一所普通教育和干部培训相结合的学校；第一所短平快培养人才、学之能用、用之能胜的学校；在稳定物价和统一财经工作中，培养和输送人才最快、最多的学校……

三、学校所在地——“天子脚下”西皇城根的陈家大院

北京有个天安门，天安门西侧有个中南海，中南海西有一条南北向大街，叫西皇城根南街，中南海西还有一条东西向胡同叫灵境胡同，西皇城根南街和灵境胡同交汇处有一个院落，叫西皇城根22号。这个深宅大院，是一座有几进院落的四合院（当时院内只有礼堂是新建的），华北税务学校就设在这里。

1 中央财经大学档案馆：新制作校史档案光盘，第一盘。

2 《中华人民共和国税收史长编》，中国财政经济出版社1988年版，第53页。