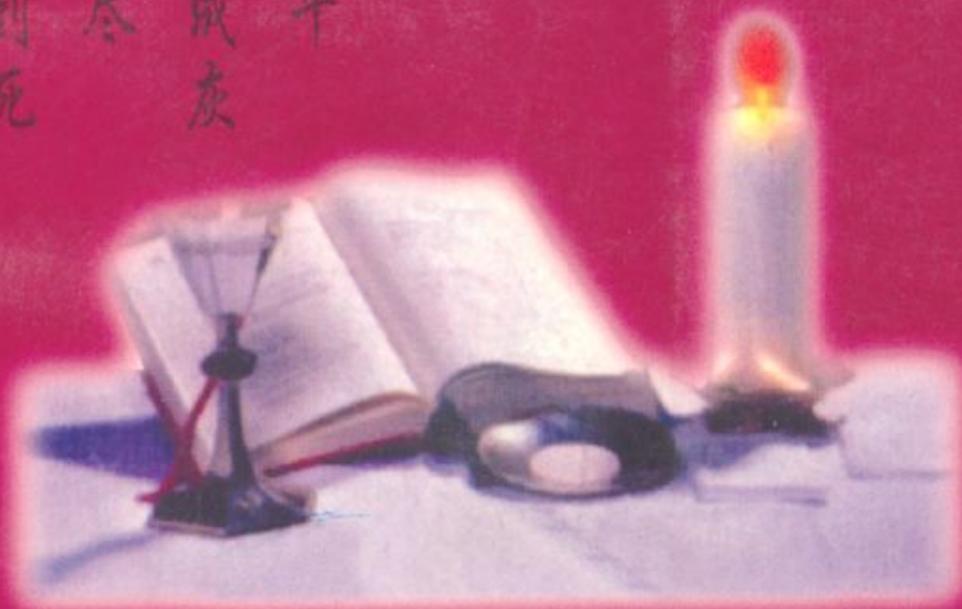


欢口镇教育志

HUAN KOU ZHEN JIAO YU ZHI

泪始干
蜡炬成灰
丝方尽
春蚕到死



《欢口镇教育志》编纂委员会编纂

二〇〇一年九月

欢口镇教育志

HUANKOUZHENJIAOYUZHI

《欢口镇教育志》编纂委员会编纂

二〇〇一年九月

欢口镇教育志编纂委员会

主任：孙宜广 史志兵

副主任：彭方箴 赵锡存

委员：孙宜广 史志兵 彭方箴 赵锡存 司开山
张成元 董立崑 刑道乾 肖运怀 刘德俭
张敬军 邓联欢 张先周 孙 彤 李心清
刘永学 张永勤 陈绳文 陈绳红 陈绳行
霍召武 李心永 吴登艳 邓 彪 王中雷
肖慎礼 刘尊祥 黄保田 于修荣 董正富
董志民 刘海修 王廷仕 孙宗海 张桂娇
张成战 巩尊峰 王守太 李殿群 徐兆东
牛兴雨 杨加彬

欢口镇教育志编纂办公室

主 编：赵道川

副主编：杜朝枢 闫振兴

编写人员：赵道川 杜朝枢 闫振兴 司开山
张成元 张先周 孙 彤

欢口镇教育志编纂委员会

主任：孙宜广 史志兵

副主任：彭方箴 赵锡存

委员：孙宜广 史志兵 彭方箴 赵锡存 司开山
张成元 董立崑 刑道乾 肖运怀 刘德俭
张敬军 邓联欢 张先周 孙 彤 李心清
刘永学 张永勤 陈绳文 陈绳红 陈绳行
霍召武 李心永 吴登艳 邓 彪 王中雷
肖慎礼 刘尊祥 黄保田 于修荣 董正富
董志民 刘海修 王廷仕 孙宗海 张桂娇
张成战 巩尊峰 王守太 李殿群 徐兆东
牛兴雨 杨加彬

欢口镇教育志编纂办公室

主 编：赵道川

副主编：杜朝枢 闫振兴

编写人员：赵道川 杜朝枢 闫振兴 司开山
张成元 张先周 孙 彤

祝欢口镇教育志出版

尊师重教

欢口镇党委书记刘为敏

慶祝江蘇省志出版

百年大計
志存萬年

郭方深



对日教育志出版志贺

存史资治 继往开来

杜羽超



2008



《欢口镇教育志》编纂委员会办公室全体人员合影

前排左起：赵西存、闫振兴、
赵道川、杜朝枢、
彭方箴

后排左起：孙 彤、张先周、
史志兵、孙宜广、
司开山、张成元

欢口镇初级中学教办领导合影



左起：刘永玲、邓联欢、孙宜广、
史志兵、肖运怀、邢道乾

欢口镇小学校长教办领导合影



前排左起：赵绪文、董志民、刘海修、刘尊祥、王守太、孙宜广、
史志兵、陈绳文、王廷仕、张成占
中排左起：牛兴雨、刘永学、杜跃武、杨加彬、李殿群、李心清、
陈绳行、陈绳红、吴登艳、邓 标、肖慎礼、师厚云
后排左起：徐兆东、黄保田、于修荣、董正富、巩尊峰、霍召武、
李心合、司荣生、王中雷、刘建中、孙宗海、李心永



欢口镇成教中心 人员合影

左起：孙 彤、王 琦、
温祖贤、张 锋、
黄秋贤、刘善跃

欢口镇小学教研 中心人员合影

左起：牛志举、尹建安、
张先巧、许云侠、
张爱英





欢口镇中心幼儿园教师合影

兴教荣镇碑





育英中学教学楼



中心小学教学楼

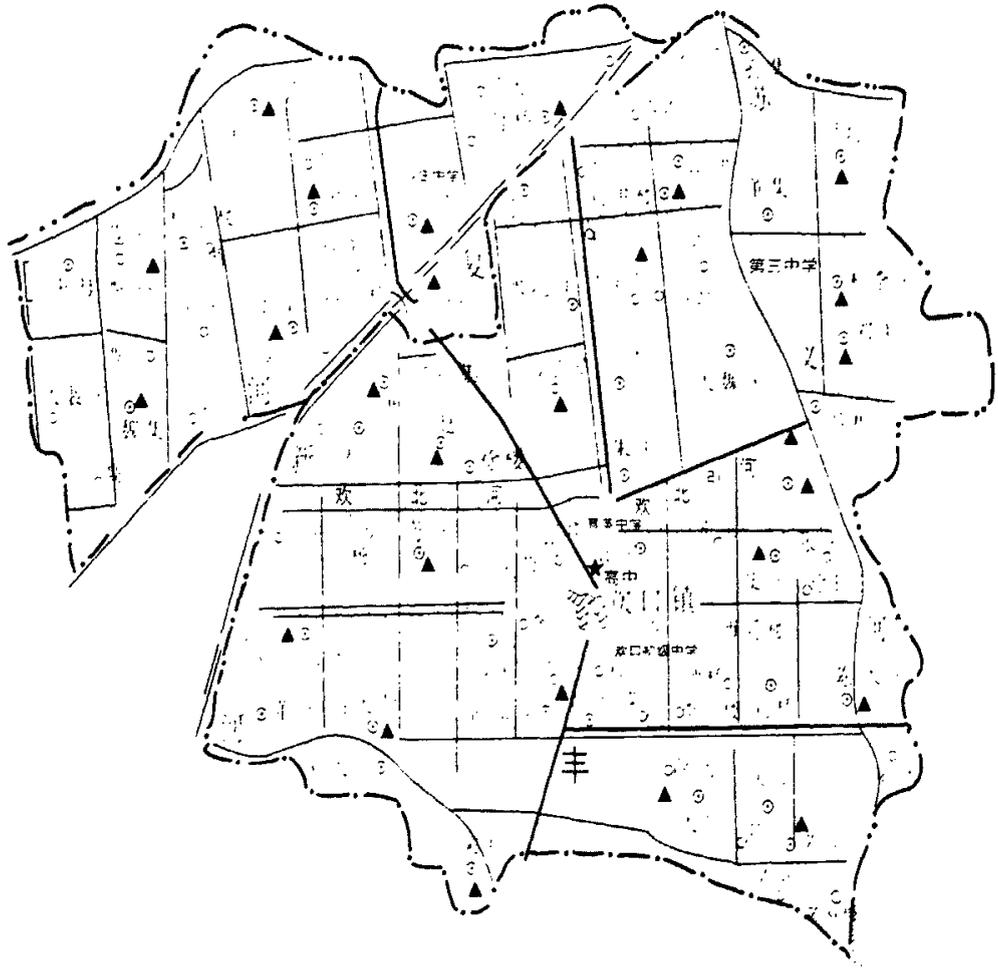


欢口初级中学校园美景



校园景色

欢口镇中小学分布图



图例

- | | |
|---|----|
| ★ | 高中 |
| ☆ | 初中 |
| ▲ | 完小 |
| ○ | 初小 |

序（一）

“盛世修志”是中华民族世代相袭的优良传统，其深远意义素为有识之士所认定。但作为地方教育专业志，在欢口地区尚属阙如。镇教育管理委员会，鉴于欢口是我省百家历史名镇之一，素有尊师重教的良好风气，教育事业有较好基础，特别是中华人民共和国建立后，在党的教育方针指引下，教育事业取得了前所未有的辉煌成就。如不载入史册，势必泯灭无闻，实属历史遗憾。遂于1999年春，经慎重研究，决定编修欢口教育志，并作出部署，遴选人员，着手征编。两年来，在镇政府和各界的关心和大力支持下，通过参编人员的辛勤工作，反复审核修正，今志稿已定，即将付梓面世。在此，我谨表示热烈祝贺！

众所周知，编修教育志，可以鉴往知今、启迪未来，是对历史的继承和发展，是我镇深入开展精神文明建设和进一步实施教育改革的迫切需要。征编教育志的过程，实际上是对欢口教育事业的历史和现状，进行一次系统的调查；是对历史经验教训的全面总结和再认识。它有助于推动我镇精神文明建设和教育改革的深入发展，有助于把握时代的脉搏和主旋律。事实有力证明，即将到来的二十一世纪，将是国际经济竞争、科技竞争、综合国力竞争日趋激烈的时代。竞争的实质归根到底是民族素质的竞争。这是教育的本质所在和根本目标。今后的教育必将摆脱传统的“应试教育”模

式的羁绊，向“素质教育”转轨。大势所趋，不可逆转。在世纪之交，编修欢口教育志，其意义倍感重大深远。

这次编修教育志，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，本着“求实存真”、“详今略古”的原则，如实记载了欢口教育事业的发展变化和经验教训，融真实性、知识性、资料性于一体，有益当代，垂鉴后世，具有承上启下，继往开来的实际价值。教育志的问世，必将给欢口的教育事业提供一份宝贵的精神财富。祝愿这部教育志，在欢口教育发展历程中，发挥出应有的作用。

谨向各单位、各学校和所有关心支持这项工作的社会各界人士；向参与征编工作辛勤劳动、呕心沥血的同志们，表示由衷的谢意！

原欢口镇教办党总支书记、教办主任 彭方箴

序（二）

欢口地区迄今尚无成文的系统教育专业志，而欢口系历史名镇，有较好的教育基础和尊师重教的优良传统。近年来，国家号召编修地方志，广大教育工作者和社会有识之士，也早有编修教育志的意愿和要求。镇教育管理委员会积极响应国家号召，顺应教育事业的客观需要，决定于1999年春，开始征编欢口教育志。我们深刻体会到编写出一部翔实可靠的教育专业志，将我镇教育事业的历史、现状和经验教训，载入史册，确是一项意义深远的创举。这也是我们的义不容辞的庄严职责。

在欢口教育志征编过程中，我们坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，坚持忠于历史，“求实存真”的原则，力求展现出欢口教育事业历史和现状的真实面貌和发展变化的轨迹，力求达到思想性、科学性和资料性的完美统一，以期使这部志书具有“存史、资治、育人”的应有价值。

为了做好这项工作，镇教育管理委员会，作了慎重研究和具体部署，选聘了数位有一定阅历、有丰富经验、有较高水平的离退休教师参与征编工作。他们虽年逾花甲或年届古稀，犹余热生辉，不辞辛劳，不顾寒暑，通过多种渠道，运用各种方式，询访核查，广征博取，去粗取精，去伪存真，