

浮山縣教育志

1840—1985

浮山县教育志编纂委员会

浮山县教育志

浮山县教育志编纂委员会

《浮山县教育志》编纂领导小组

组 长：刘苏寿
副组长：贾电斌 张玉奇 邢志毅 樊清平 乔文明
马修斋 杨春全
成 员：程文聪 段逢录 张知难 葛 腊 王增文
李学聪

《浮山县教育志》编审委员会

顾 问：李 强
主 任：乔文明
副主任：杨春全 赵吉云 张德才 卫春亮
主 审：马修斋
特约编审：孙 琇 孙觉民

《浮山县教育志》编辑委员会

主 编：李学聪
编 辑：宋景伟 李 林 刘凤贵 郭长明
摄 影：邢作梅 巢 洁

《浮山县教育志》编纂领导小组

组 长：刘苏寿
副组长：贾电斌 张玉奇 邢志毅 樊清平 乔文明
马修斋 杨春全
成 员：程文聪 段逢录 张知难 葛 腊 王增文
李学聪

《浮山县教育志》编审委员会

顾 问：李 强
主 任：乔文明
副主任：杨春全 赵吉云 张德才 卫春亮
主 审：马修斋
特约编审：孙 琇 孙觉民

《浮山县教育志》编辑委员会

主 编：李学聪
编 辑：宋景伟 李 林 刘凤贵 郭长明
摄 影：邢作梅 巢 洁

《浮山县教育志》编纂领导小组

组 长：刘苏寿
副组长：贾电斌 张玉奇 邢志毅 樊清平 乔文明
马修斋 杨春全
成 员：程文聪 段逢录 张知难 葛 腊 王增文
李学聪

《浮山县教育志》编审委员会

顾 问：李 强
主 任：乔文明
副主任：杨春全 赵吉云 张德才 卫春亮
主 审：马修斋
特约编审：孙 琇 孙觉民

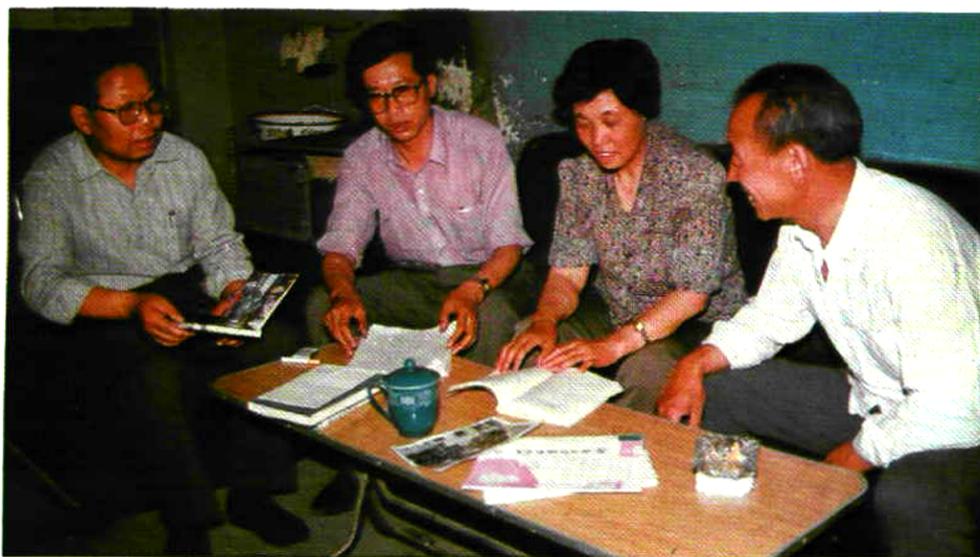
《浮山县教育志》编辑委员会

主 编：李学聪
编 辑：宋景伟 李 林 刘凤贵 郭长明
摄 影：邢作梅 巢 洁

1、1989年副省长吴达才（左二）、省教委主任宋玉岫（左四）、临汾行署副专员樊玉龙（左三）等视察段村小学。



2、县教育局领导研究教育志审定工作，左起：副局长王增文、局长杨春金、副局长葛腊、教育志主编李学聪。



3、1994年2月中共浮山县委、县政府主要领导研究教育工作。左起：政府县长助理乔文明，县委宣传部长范清平，政府县长刘苏寿，县委书记董洪运，县委副书记张玉奇，教育局局长杨春金教育局，副局长王增文。





9、浮山中学
一角



10、北关小学
学生开展小制作活
动。

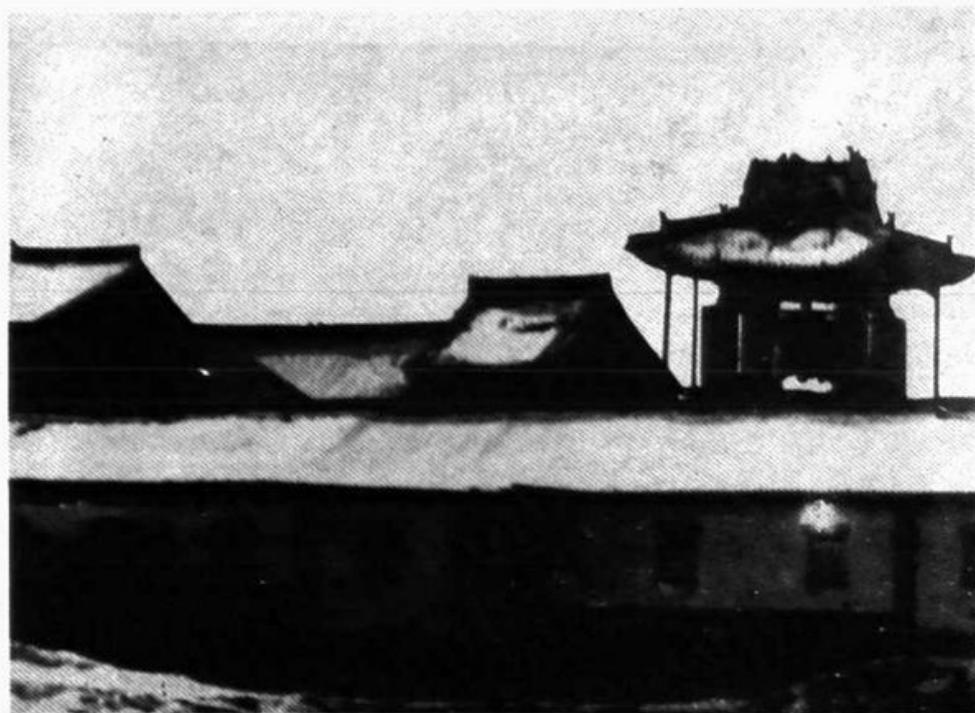


11、浮山中学
高二学生做化学实
验。

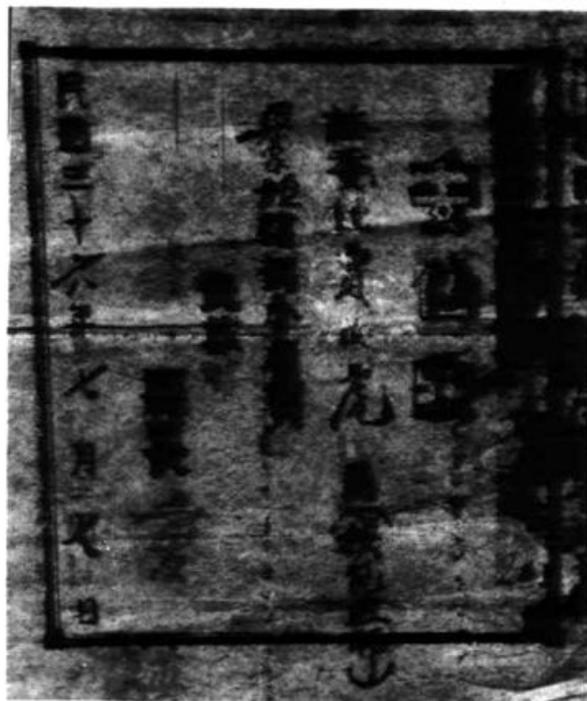


4、1951年浮山一高学生为中国人民志愿军缝制慰问袋。绿叶上的字为：缝制慰问袋，慰问志愿军。

5、浮山一高旧址——圣母庙。



6、1947年小学教师贾洪虎的委任状。



7、1949年浮山县立师范学校颁发给第一届毕业生郑岳胜的毕业证书。

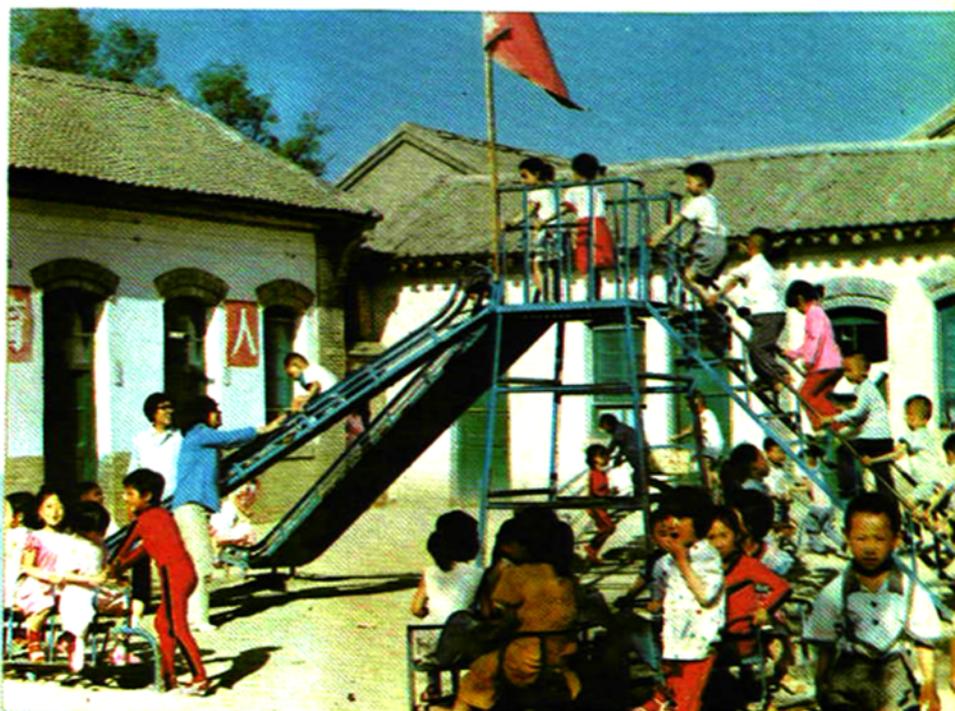
8、1945年太行行署奖给驼腰小学的奖状。



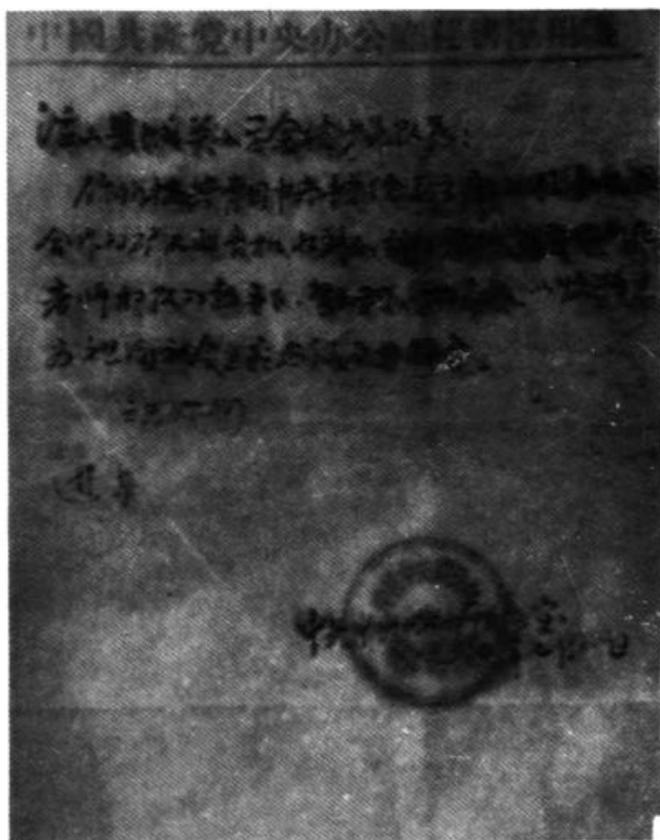
12、响水河中学的课外体育活动。



13、县直幼儿园幼儿在尽情地玩耍。



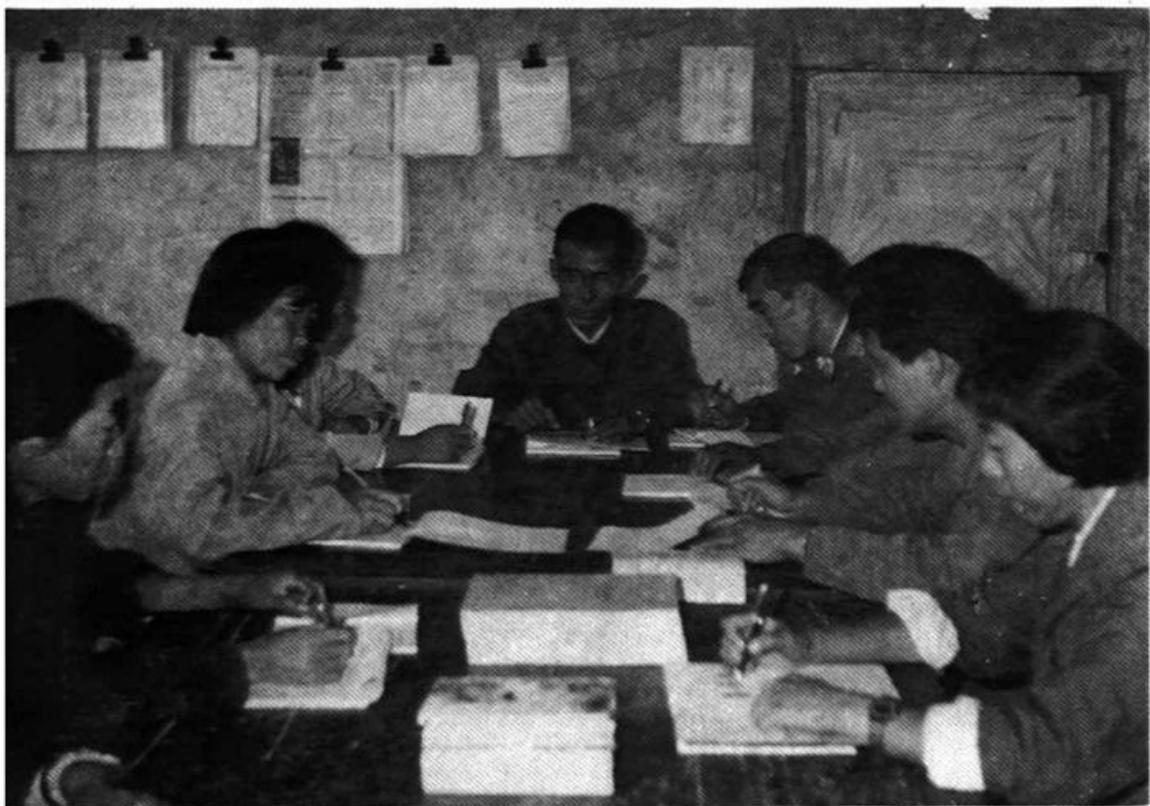
14、北王小学通过升国旗仪式进行爱国主义教育。



15、1960年中共中央办公厅给城关小学少先队员的信件。

16、六十年代初，城关小学少先队员开展无线电工程活动，这是队员们用报话机远距离对话的情景。





17、县教研室主任
张德才（中）参加红卫
学校的教研活动。

18、全国劳动模
范、西佐机电学校教导
主任盖其煦给学生上农
机课。





19、临汾行署教委教育史志领导小组组长李强（左三）亲临浮山指导教育志编辑工作。



20、原教育局局长马修斋（左一）和编辑人员审阅稿件。



21、1990年5月《浮山县教育志》审稿会合影，前左起：临汾地区地方志办李延生、浮山县委宣传部长张玉奇、县人大副主任周兴一、县政协主席陈忠廉、临汾行署教育史志领导小组组长李强、副组长常登选、山西师范大学副教授卫文选、政府副县长邢志毅、老教育工作者张丰田、郭业夫、县教育局局长马修斋。

序 言

浮山县教育局局长 马修斋

《浮山县教育志》在县委、县政府的重视关怀下，在教育界广大干部、教师的大力支持和全体编写人员的辛勤努力下，历经五年，数易其稿，现已编印成书。这是本县教育战线的一件大喜事，可庆可贺。

《浮山县教育志》是本县有史以来第一部教育专志。从清末到现在一百多年间，浮山近代教育走过了建立、发展、壮大的漫长里程，道路是曲折的，成绩是显著的。有许多成功的经验值得借鉴，也有一些失误和教训值得记取。由于种种原因，多年来未能及时研究它，整理它。只有在中共十一届三中全会后，在我国进入社会主义建设新时期，教育进一步开拓发展的新形势下，才得以完成这一工程浩繁、意义深远的千秋大业。

教育同其它事业一样，有它的过去、现在和将来。了解过去，才能发展现在，承前方可启后，继往才能开来。不了解浮山教育历史，

便不懂得浮山教育。作为一个明智的教育领导和教育工作者,只有了解本县教育的过去,才能更好地开拓进取创造更大的业绩。

教育作为上层建筑,它是由经济基础决定的。它经受经济的制约,同时又为经济建设服务。新中国建立以来,本县教育发展迅速,为社会主义革命和建设事业培养了大批人才。本志搜集整理了这方面的大量珍贵资料,对今后的教育改革,教育如何为社会主义经济建设服务,提供了许多有益的借鉴。这部教育专志将成为我县教育战线各级领导和广大教育工作者研究浮山教育规律,制订适合本县县情的规划,开拓浮山教育发展新路的可靠可信的参考资料。

由于历史的原因,本县教育史料遗失不少,教育档案残缺不全,了解过去的老一辈教育工作者又多数年迈体衰,若不及时抢救教育史料,则会在本县教育史上留下更大的空白。所以,编写这部教育专志是及时的、必要的。它是本县教育历史的再现,它集资料性、科学性、地方性于一体,真正起到“存史、资治、教化”的作用;是当今和以后本县教育工作者的必读之物。当然,本志在某些方面还有一些欠妥之处,留待后人研究改进之。

1991年5月

凡 例

一、本志以马克思主义、毛泽东思想为指导,以中共中央《建国以来党的若干历史问题的决议》为划分历史是非的准则,坚持四项基本原则,运用新观点、新材料、新方法和新体例,体现时代特点和地方特色,力争达到思想性、科学性和资料性的统一。

二、本志详近略远,全面、系统、准确地记述本县教育建立、发展的历史和现状。上限自有文字记载始,下限断于1985年。

三、本志体例为横排纵写,横分门类,纵叙始末,纵横结合,以类系时,以时系事,以事系人。

四、本志为记叙文体,一律用现代汉语的书面语言,以述为主,辅之以图、表、传、录、记。

五、本志中的称谓、简称、纪年、引文、注释、用字等,按山西省地方志编纂委员会办公室制订的《地方志编写行文暂行规定》要求撰写。

六、本志分概述、志文、大事记、附录四部分。志文按章、节、目排列,共15章47节。

七、1941年8月至1945年12月,浮山县曾以临浮公路为界,路南划归青城县,路北仍为浮山县;1958年11月至1959年11