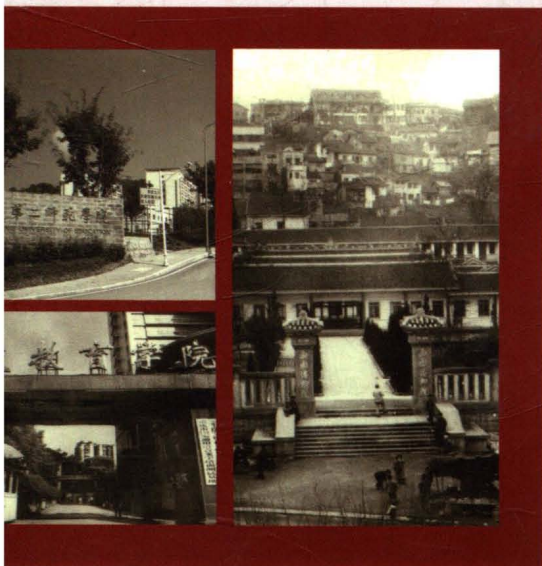


1954-2014

重慶第二師範學院

CHONGQING UNIVERSITY OF EDUCATION



重慶第二師範學院



1954—2014

编委会

邹 渝 聂 鹏 万明春 张 伟
李 彦 陈永跃 刘 琴 肖应才
翟小满 何嘉昆 夏泽胜 杨宇亭
郭莉滨 胡英材 李合森 王甘禄

前 言

从 1954 年 3 月 25 日重庆市中学教师业余进修学校成立，到 2014 年 5 月 11 日举办重庆第二师范学院 60 周年校庆，学校走过了六十个春秋。

六十年岁月流淌，六十年薪火相传。六十年来，重庆第二师范学院的发展主要经历了三个重要历史时期。一是重庆市教师进修学院时期（1954.3—1984.6），这一时期学院几经撤并搬迁，主要承担中小学在职教师的学历提高培训任务。学历层次主要是专科，以函授为主要办学形式。二是重庆教育学院时期（1987.7—2012.3），这一时期学院成为重庆市唯一一所成人本科院校，虽然仍有成人体制的缺陷和某些方面办学的政策限制，但学院始终坚持“扎根重庆基础教育，服务教师专业发展”的办学宗旨，以中小学教师培养培训为主要任务，在实践中努力改革创新，形成了多层次（本科、专科、中师）多类型（成人与普通、师范与非师范）多形式（脱产、函授）多渠道（校内、校外）办学的格局，为提高幼儿园、中小学教师和教育管理干部的学历层次、学科水平及管理能力，促进城乡教育均衡发展做出了卓越贡献，成为重庆市幼儿园、中小学教师培养培训的主要基地之一，在重庆市教师教育体系中具有不可替代的重要地位和作用。三是重庆第二师范学院时期（2012.3—），学院顺应全国高等教育分类发展的有利形势，随着国家建设新型职业教育体系的历史进程，全面推进转型发展，成功加入全国应用科技大学联盟和重庆市属高校转型发展联盟，着力培养经济社会发展需要的各类应用技术技能型人才。

能较好较快地发展到今天，主要得益于 2003 年以来，学院以科学发

展观为指导，紧紧围绕重庆市经济社会发展的需要，积极主动适应市场需求，科学确立学院发展定位，以改制为普通本科师范学院为目标，加快学科专业结构调整，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，改善学院办学条件，提升学院办学实力，于2011年12月成功通过教育部专家改制评审，最终实现了学院历史上的新跨越，迈上了普通本科师范学校发展的新平台，开启了建设合格普通本科师范学院的新征程。2012年5月13日，重庆第二师范学院正式揭牌成立。重庆第二师范学院的发展实践证明，一个学校的科学发展需要我们不断地改革创新，需要我们锲而不舍、止于至善的不断追求。

在新的起点上，用文字记录学院六十年发展的主要历程，总结重庆第二师范学院六十年发展的基本经验与启示，助推学院加快建设合格普通本科师范院校，力争在五年内建成在重庆有个性、西部有声音、全国有影响的特色鲜明的本科院校，这就是我们编印2014年版校史的良好愿望。

姜祖竹

2014年5月5日

目 录

第一章 学院前身时期（1954年3月—1984年6月）	
.....	1
第一节 重庆市中学教师进修学院.....	2
第二节 重庆市第二师范学校.....	19
第三节 重庆市第三师范学校.....	39
第二章 重庆教育学院组建初期（1984年7月—1986年12月）	
.....	49
第一节 学院的批准设立及其地位、性质和任务.....	51
第二节 资源整合及分流.....	53
第三节 学院党政机构的组建.....	57
第四节 加强基础设施建设，逐步改善办学条件.....	64
第五节 办学形式、专业设置及教学管理工作.....	66
第六节 图书馆、实验室工作.....	78
第七节 思想政治工作.....	80
第八节 首次接受国家教委专家组复查评估.....	86
第三章 创业发展时期（1987年1月—1999年2月）	

.....	87
第一节 逐步完善行政机构设置.....	88
第二节 全力以赴抓好以学历补偿教育为主的师训、干训工作.....	91
第三节 积极探索普通高等专科学校教育改革.....	96
第四节 以教学带科研，以科研促教学.....	100
第五节 强化管理，做好学生工作.....	104
第六节 努力建设高素质教职工队伍.....	109
第七节 努力改善办学条件，为学院持续发展提供有力保障.....	112
第八节 思想政治工作和党的建设.....	117
第九节 接受成人高校评估取得优异成绩.....	122

第四章 开拓发展时期（1999年3月—2005年12月）

.....	123
第一节 学院党政领导班子重大调整与第二次党员大会召开.....	126
第二节 多管齐下，成人高等教育办学规模空前.....	134
第三节 积极主动发展普通高等教育.....	143
第四节 强力推进教学改革，不断提高教学质量.....	146
第五节 高度重视科研工作，科研取得重大突破.....	152
第六节 加强和改进学生工作.....	156
第七节 国际教育交流合作取得新进展.....	161
第八节 推进内部管理体制改革的.....	165
第九节 加强党建和思想政治工作.....	173

第五章 改制发展时期（2006年1月—2011年12月）

.....	182
第一节 攻坚克难，坚定不移推进学院实现改制发展.....	185

第二节	实施高等教育质量工程, 深化教育教学改革	197
第三节	创新思路, 开创继续教育新局面	202
第四节	改进科研管理, 提高科研水平	205
第五节	教师队伍建设	208
第六节	以育人为中心, 全面增强学生素质	211
第七节	内部管理规范有序	214
第八节	新校区建设	217
第九节	加强党建和思想政治工作	222

第六章 重庆第二师范学院(2012年3月——)

		231
第一节	围绕建设合格本科院校, 搭建现代化大学治理结构	233
第二节	围绕建设合格本科院校, 深化教育教学改革实践	244
第三节	优化结构强化特色, 推进学校转型发展	253

附录

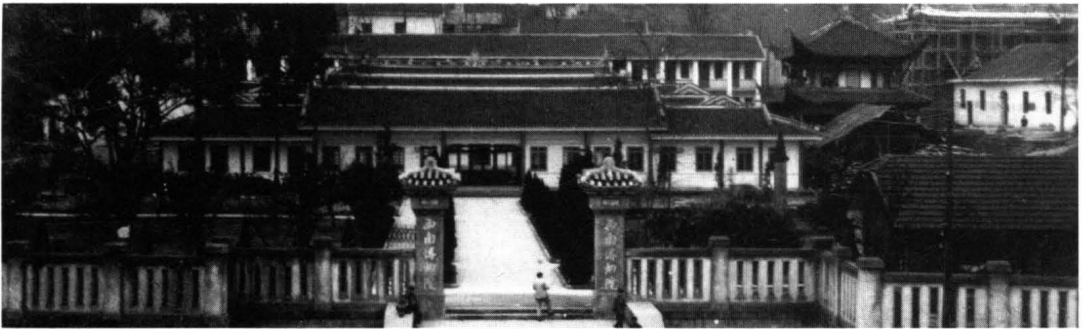
附录一:	重庆教育学院历史沿革图	257
附录二:	重庆市第一师范学校专科培训班简介	258
附录三:	重庆第二师范学院大事记	259
附录四:	重庆第二师范学院历任党政负责人一览表	339
附录五:	重庆第二师范学院内设机构	342
附录六:	重庆第二师范学院正高职称教职工名录	355
附录七:	重庆第二师范学院省部级先进人物一览表	358
附录八:	重庆第二师范学院市级以上科研课题立项一览表	360
附录九:	重庆第二师范学院市级教改项目立项一览表	384
附录十:	重庆第二师范学院民主党派、统战群团基层组织情况	387

附录十一：重庆第二师范学院在职教职工人员名单·····	389
附录十二：重庆第二师范学院离退休及其它情况教职工名单·····	391



第一章 学院前身时期

(1954年3月—1984年6月)



学院的前身，是1954年3月成立的重庆市中学教师业余进修学校，是新中国较早创办的教师进修院校之一。1954年4月3日正式开学，先期开办小学语文、数学中师进修班，随后开办中学语文、数学业余进修高师专科班，学制三年。1956年6月更名为重庆市中学教师进修学院，1973年10月复办，随后更名为重庆市教师进修学院。1984年7月，经上级批准，重庆市中学教师进修学院合并原重庆市第一师范学校高师专科班、重庆市第二师范学校、重庆市第三师范学校，正式组建更名为重庆教育学院。

第一节 重庆市中学教师进修学院

新中国成立后，党和政府十分重视发展教育事业。1952年7月，教育部颁发了《关于大量短期培养初等及中等教育师资的决定》和《关于高等师范学校的规定（草案）》。1953年9月，全国高等师范教育会议讨论了高等师范教育发展的方针和教学改革问题，提出要在现有高等师范教育的基础上，有计划、有步骤地大力扩充已有高等师范学校，新设高等师范学校，使中学教师由“地方自给，中央调剂”逐步做到地方自给自足。在这种背景下，进一步发展和提高重庆市高等师范教育，成为当时教育事业改革发展的一项十分重要而紧迫的任务。

一、学院创立初期

（一）成立重庆市中学教师业余进修学校

1953年下半年，西南教育局根据教育部文件精神，明确要求重庆市筹办一所教师进修学校。为此，1954年3月25日，重庆市委宣传部、市文委正式发文，批准成立重庆市中学教师业余进修学校，并报西南教育局、教育部备案。为加强领导，上级任命重庆市副市长、市教育局局长邓垦同志（邓小平同志弟弟）兼任院长，由许维华同志任教务主任，负责学院日常管理工作。在职教职工不足10人。院址设在重庆市两路口复兴路64号，

学院的办学方针是：有计划、有步骤、有重点地组织全市在职教师业余进修，逐步提高其文化业务水准。主要任务是：经过业余进修，将学员的教育教学能力提高到师专毕业程度。招生对象是：凡属本市公、私立中学在职且目前担任初中语文、数学课程有困难，急待提高到师专程度的教师和具有高中毕业以上文化程度，经过培训能胜任初中语文、数学教学工作的个别职员。教学模式是：学制为期3年，教师以课堂讲授为主，辅以集体留校复习和讨论等方式进行教学活动；行课时间安排为每周在校上课一天，期末进行集中考试。

学院于1954年4月3日正式开学。春季开办了小学语文、数学2个中师进修班，



秋季开始举办中学语文、数学业余进修高师专科班，学员共计 120 人（语文 2 个班共 50 人，数学 2 个班共 70 人）。第一期高师专科班学员经过 3 年业余进修后统一参加毕业考试，经市教育局批准并报四川省教育厅备案，由市教育局于 1957 年 6 月对 120 位学员颁发高等师范专科毕业证书。

（二）更名为重庆市中学教师进修学院

1956 年初，苏联专家纳乌洛夫在教育部师范司和四川省教育厅领导陪同下来渝视察，建议根据重庆市教育事业改革发展需要，把“重庆市中学教师业余进修学校”更名为“重庆市中学教师进修学院”。1956 年 6 月，经市委研究批准，报四川省教育厅备案，“重庆市中学教师业余进修学校”正式更名为“重庆市中学教师进修学院”。学院的性质为高等师范专科学校，院址设在渝中区枣子岚垭 35 号。

1956 年 7 月，“重庆市中学教师进修学院”筹建工作完成，上级任命邓垦（重庆市副市长兼教育局局长）任院长，陈祚璜、许维华任教务处正、副主任。更名后，学院在全市范围内抽调学有专长、有经验、中教三级以上的中学教师充实教师队伍。到 1956 年 12 月，全院教职工发展到 59 人。其中，行政人员 20 人，专任教师 28 人（讲师 17 人，助教 6 人），工人 11 人，另有外聘人员 6 人。教职工队伍中，有中共党员 5 人。

学院于 1956 年 10 月正式开校。办学之初，各种基础条件较差，特别是经费和设备紧缺。1956 年全年，市教育局只拨付给学院 2000 元购置教学仪器等设备。因此，平时上实验课大部分时间借用市 41 中（现巴蜀中学）实验室上课。学生缺乏教材，主要靠任课教师自编讲义，当年编写讲义 20 余本。校舍为两幢老式楼房，教师宿舍、食堂及活动场地混合安排，加上近邻有市 42 中初中部和枣子岚垭小学，日常上课相互干扰严重。

学院在原有语文、数学 2 个学科业余进修高师专业的基础上，增设了物理、化学、生物、历史、地理 5 个学科专业，共 7 个业余进修高师专业，学制为三年。各专业共分 18 个教学班（语文 7 个，数学 6 个，其余 5 个专业各 1 个）教学，学员共 1009 人。另外还招收了教育行政干部讲习班 1 个，学员 70 人，主修教育学专业，适当聘请西南师范学院专业教师兼课。

业余进修高师班学员主要是全市普通和业余中学知识水平尚未达到师专程度的在职教师，基本文化程度差距大。据统计，大学毕业生占 22.5%，大专肄业者占 24.4%，

高中及初中毕业生占 36.2%，高中及中师肄业者占 16.9%。学院依据教育部文件规定，开设师专的主要课程，按照“系统提高，联系实际”的教学思路，每周集中授课一天（7 课时），寒暑假行课一个月。

为提高全市中小学教学质量，学院设立了语文、数学、史地、自然、小教 5 个教学研究组，举办了各种学科短训班和系统讲座，开展了大量辅导教师备课组工作以及教学研究活动。根据各区县教师进修工作实际，设立了小学教师进修学校教学工作督导组，指导全市各区县新办小学教师进修学校教学工作。同时，每学期派专人负责西南师范学院语文函授教学辅导站工作。

1954 年至 1956 年，学院物理教师宋兰馨当选为重庆市第一、二届市人民代表，荣获重庆市“优秀教师”称号，并于 1955 年出席四川省教师代表大会。1956 年，学院教师苏运中、龚绪之、胡世荣、易代墅、石寿昌等 5 位同志出席重庆市教育系统先代会。

1957 年 1 月 11 日，市教育局教师〔57〕字第 8 号文件，任命王凌晨同志为学院办公室主任。袁鉴承同志为学院总务处主任，齐东野同志为总务副主任。同年 5 月 15 日，中共重庆市委普通中学委员会〔57〕字第 65 号文件，任命王凌晨同志为学院党支部书记。同年 6 月，市教育局任命韩荣庆同志为学院教务处主任，徐霞同志为教务处副主任

同年 8 月，学院在市教育局、市团委、市妇联的领导下，在市电视台的支持配合下，成立了学院电视工作站，把 1957 年未升学或就业的大部分中小學生组织起来，采取每天半日自学、半日劳动的教学方式，开办了重庆广播补习学校。第一期参加学员 4500 多名。

同年 8 月，学院增招业余专科进修班 11 个，其中语文班 4 个，数学班 3 个，历史、地理、生物、物理班各 1 个。

二、“整风”“反右”运动及对学院的影响

1957 年 4 月 27 日，中共中央向全国发出《关于整风运动的指示》，要求在全党进行一次普遍深入地反对官僚主义，宗派主义和主观主义的整风运动。同年 6 月 8 日，中央发出了组织力量反击右派分子进攻的党内指示。一场全国性的反右派运动猛烈开展起来。



学院正处于教学工作蓬勃发展的时候，市委发出通知，要求以毛主席两个讲话（即《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话、1957年3月在全国宣传工作会议上提出“百花齐放，百家争鸣”方针的讲话）为指导，全面开展“整风”与“反右”工作。

根据市委要求，学院召开全院教职工大会，动员教职工在学习中联系实际开展大鸣大放，向党组织提意见，帮助党整风。到7月底，教职工全部被集中安排到市三中校内，进行“整风”“反右”学习，先后有5位同志被错划为右派分子，13位同志被错划为“中右”。到1958年底至1959年初，学院教职工被错定为“历史反革命分子”5人，一般“历史问题”9人，“反坏分子”3人。总之，“整风”、“反右”运动严重挫伤了教职工的积极性，给学院事业造成了很大损失。

1958年9月19日，中共中央、国务院在《关于教育工作的指示》中提出“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的教育方针，学院对原教学计划进行调整，教职工每周上课4天，到农村、工厂或农场劳动2天。同年10月22日，根据市教人〔58〕字第636号文件，学院对小学教研部人员进行精简，6名教师下放回原单位安排工作。同年，经市政府和教育局批准，学院由枣子岚垭35号迁入原西南博物院旧址（现桂花园160号），原校址交由重庆42中举办高中部。

三、整顿教学秩序，学院事业稳步发展

（一）贯彻中央教育工作“八字”方针

1959年3月，中共中央在北京召开教育工作会议，确定了调整、巩固、提高、稳定的“八字”方针。学院及时传达中央教育工作精神，进一步明确了坚持以教学为中心，抓好教学、进修、教研三方面工作，稳定教学秩序的重点任务，要求教职工端正思想，搞好团结，认真发挥教师在教学中的主导作用，调动教师的积极性，为搞好教学改革，提高教学质量共同努力。

同年，院长邓恩同志因工作调离，市委任命向天培同志任学院副院长。随后，学院支部进行改选。经上级批准，卢克明同志任支部书记，韩荣庆同志任组织委员，刘琰同志任宣教委员。学院教职工队伍得到充实，全院教职工87人，其中教师59人，行政管理人员18人，工勤人员10人。教职工中，有中共党员24人，共青团员11人，民主党派20人（民盟14人，民进6人）。教职工学历明显提升，具有大学学

历人数达 56 人。

1959 年，学院的主要工作是：第一，教学工作方面，主要抓好函授、进修、短训等专科班多种形式的教学工作。具体措施是以函授办学方式吸收民办中学、业余中学能入学的全部在职教师入学，通过三年学习后达到胜任初中及高中一年级教学工作水平；在北碚区组建函授试点工作站；在市 20 中地区红专学校试办进修班；开设有关教师短训班（数学学科测量实习，计算与计算尺使用等知识）；开办各种教学讲座；理化生等学科于暑期举办短期实习和实验活动。第二，教材编写工作方面，认真研究教师的需要，全部教材争取做到既是中学教师的进修课本，又是中学教师教学的必备参考书。具体措施是以市一中为基地，在教学改革的基础上，编出中学教材，要求成为市通用教材，达到省编教材的标准；组织部分学校（如一中、二中、三中、七中、二十中、四十一中和凯旋路中学等）编出全省高中通用工业实习课教材；参加市一师编写小学教材工作；协助四十一中编好十年一贯制教材；编好 1959 年上期各种补充教材。同时，以中学教师为主要对象，办好一个教学指导刊物，并配合区教科做好小学教研工作。第三，科研工作方面，于国庆节前完成十种稀有元素、有机合成中间体和纯试剂的试制，制作中学半导体教学全套教具，试制模拟式电子计算机、空气蓄电池、铅银锌蓄电池，嫁接农作物新品实验，撰写达到全国水平的教学教研论文或经验文章及著作 20 篇（本）。

同年，学院新调入教职工 26 人。学院张世蓉、朱圣丽、王华、段克勤 4 位同志被选为重庆市文教群英会代表。

1960 年，经上级批准，学院支部进行改选，刘琰同志任支部书记兼宣教委员，段克勤、向天培同志任支部委员。学院各项工作顺利推进。1 月，各学科教研组到区县参加寒假备课工作，全市参加中学数学、物理、化学、外语、语文学科备课的在职中学教师达 1530 人。3 月，王华、龚绪之 2 名同志被授予“重庆市先进工作者”光荣称号。

1961 年，学院教职工队伍进一步壮大。全院教职工为 116 人，其中行政 18 人，教师 82 人，工人 6 人，在校外劳动 10 人。为加强教学工作，学院实行领导干部深入教学第一线制度。除院领导外，教务主任刘博禹同志深入数学组、物理组和小教组，副主任邓友星深入业余文史组和数理组。同时，学院调整教学、劳动、学习、会议时间，确保教师六分之五的工作日用于教学、教研工作上。

同年，学院调出教师 14 人，调入教师 22 人。为贯彻党的八届九中全会确定对



国民经济实行调整、巩固、充实、提高的“八字”方针，四川省计划年底前在文教系统压缩 25 万人。学院根据上级求，动员党团员同志积极带头，克服各种困难服从调动、下放、压缩 14 人。徐光华、董贞熙、邓友星、龚绪之、罗光彬、胡世荣、苏运中、卢福泰 8 位同志被市教育局授予“重庆市中小学教育战线上知名人士”，苏运中、胡世荣 2 位同志被选为重庆市政协委员，罗光斌同志当选为中华全国自然科学专门学会联合会重庆分会理事长。

1962 年，学院招收学员为 1230 人，其中语文 370 人、数学 440 人（学制为半年）、物理 150 人（学制三年）、化学 100 人（学制一年）、生物 60 人（学制一学期半）、历史 50 人（学制 2 年）、地理 60 人（学制一年半）。大部分学科教学在学院本部进行，但语文、数学、物理三科由于学员较多，大部分学员在学院本部上课外，其余部分在沙坪坝、北碚、南岸等区进修学校上课。

同年 9 月，党的八届十中全会召开，决定在城市开展“反对贪污盗窃、投机倒把，铺张浪费及分散主义和官僚主义”的“五反运动”。在上级指示下，学院在全院教职工中开展“整风、三反”运动，全院受教育人数达 113 人。

1963 年，学院重点从三个方面抓教学教研工作：第一，中学工作部分。参加市教育局半学期工作检查组，了解全市中学校长工作会议贯彻执行情况；协助各校研究如何将学院提出的改进意见进一步落实。各科教研组下到中学调查了解高三年级的教学情况和教师在教学上的思想反映，并对教学安排提出意见；向市教育局建议召开全市高三教学工作会议。召开分科教学会议，总结交流经验，落实各科教学改革意见。抓好教材分析工作。第二，小学工作部分。抓好校长工作会议上提出的小学语文、算术改进意见落实工作，分别举行语文、算术两科观摩课。组织区、县教研员编写语文、算术各年级的教学参考资料。第三，业余教育部分。编印职工业余高小语文教材，并开设有关专题讲座，指导各业余学校教师备课。业余教育文史、数理教研组组织开展中学语文、数学教材分析及专题讲座活动。

（二）贯彻“春节指示”

1964 年 3 月 10 日，中共中央印发了毛泽东同志 1964 年春节的一次重要谈话，即《关于课程和讲授、考试方法问题的指示》，也就是“春节指示”。《指示》要求教育思想摆脱教条主义的影响，减轻学生的学习负担，发挥学生学习的主动性和积极性，使学生学得生动活泼。

学院组织全体教师认真贯彻学习“春节指示”精神，广泛讨论教学改革工作。通过学习和讨论，教职工进一步加强了责任感，教育教学方法得到有效改进，学生勤奋学习的风气进一步发扬。学院组织教师深入各区县对各中学数学、语文两个学科听课，检查指导教学计划，并向全市全日制中学、师范、外国语学校印发了中学数学、外语两科教改调查报告，有力促进了全市教育教学工作。

同年5月，市委、市教育局任命黄志强同志任学院副院长兼党支部书记，同时免去向天培同志副院长职务。全年新调入教职工21人，教职工总数达到138人，其中教师106人，行政干部6人，职员16人，工人10人。教职工中，有中共党员20人，共青团员31人，民主党派18人。学历水平进一步提升，大学本专科毕业生达96人。

（三）参加“社会主义教育运动”

1965年初，中共中央制定《农村社会主义教育运动中目前提出的一些问题》（简称二十三条），明确地提出了要“以阶级斗争为纲”的方针，在城乡普遍开展社会主义教育运动。根据市委、市教育局的要求和部署，学院先后抽出72位教师和少数行政人员分四批下农村参加“四清”运动工作，其中第一批11人，第二批9人，第三批27人，第四批25人。参加运动的教师虽然了解了当时农村的一些政治、经济情况，但打乱了学院正常的教学工作，也受到了一定影响。

（四）举办全市中小学教具制作改革展览交流会

1965年底，学院根据市教育局的部署，收集了30余所学校的数学、物理、化学、生物4个学科新教具437件，于1966年元月上旬进行为期半个月的展出。展览期间，组织全市普中、民中和半工半读学校教导主任、教研组长共800余人召开全市中小学教具制作改革观摩交流会，并组织了全市中小学关教师1700余人参观。

1966年2月，学院配合市教育局召开全市中、小学教具改革工作会议，各区县小教干部和教师进修学校负责人，部分中、小学教导主任和数学、物理、化学、生物四个学科教师共90人参加了会议，研究制定了全市中学数学、物理、化学、生物四个学科教具制作指导意见。

同年，王华同志被授予“重庆市先进生产劳动模范”光荣称号。

四、“文革”的冲击与学院撤销