

004524

英山縣糧食志

英山縣糧食局編

英山县粮食志

(1729—1985)

英山县粮食局编

1989年12月

英山县粮食志领导小组、志办人员名单

领导小组（1988年10月5日第三次调整名单）：

组 长：段宗林

副组长：张继承 张 涛 阎瑞芝

组 员：王永球 陈达伦 陈楚富 胡维义 周志贤 姜仲维
祖同元 童立和

编纂及工作人员

主 编 周志贤

副主编 陈达伦

采 编 陈 超 丁建国 方 军

审 稿 萧浪平 刘育荣 阎瑞芝

（以下按姓氏笔划为序） 王永球 王佑久 冯子占

邓焕洪 阮信忠 刘灿喜 安 明 严召松 陈楚富

陈召林 陈善佳 吴少廷 余祖训 胡维义 胡承异

胡安福 胡从文 祖同元 姜仲维 姜元曙 徐子祥

桂海清 黄灿华 童立和

打 字 周立新 邬利娟 彭衍芹

修好志書意義我在大既有現實意義
也有長遠意義它可總結過去
記載歷史留下遠度以供借鑒
為現實服務這是不可忽視的一
項社會主義建設事業

程雲鶴本

程云鶴同志系前黃岡地區糧食局局長

序

《英山县粮食志》是在党的十一届三中全会路线、方针指引下，改革开放取得伟大胜利的大好形势下产生的。际此盛世编出我县第一部粮食史志，可喜可贺。

“国以民为本，民以食为天”，“农业是国民经济的基础，粮食是基础的基础”。英山自古以来粮食紧缺，产、供、销矛盾突出，建国以来，特别是十一届三中全会以来，在党和政府的领导下，全县干部群众艰苦奋斗，粮食总产显著上升，粮食工作有了较大的发展。但道路是曲折的，经验和教训是宝贵的。粮食志忠于史实，秉笔直书，翔实地记载了百余年来粮食生产、购销的历史和现状，对于存史、资治、教化将发生深远影响。

易茂先

1989年8月1日

（易茂先同志系英山县县长）

序 言

编史修志，是中华民族文化的优良传统。在新的历史时期编写地方专业志书，是社会主义物质文明和精神文明建设的重要组成部分，实乃盛世之举。

《英山县粮食志》是有史以来我县第一部专业志书。它以马列主义、毛泽东思想作指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持党的四项基本原则。运用实事求是、详今略古、详近略远、忠于史实、秉笔直书的原则和方法，翔实地记述了近百多年来，特别是建国以来英山粮食工作的历史和现状，反映了生产力发展状况与生产关系变革过程，客观地总结了粮油生产、经营、管理的经验和教训。将为存史、教化提供资料。

《英山县粮食志》编纂领导小组于1984年6月成立，后又两次调整组建。由于各级领导的重视和有关单位的大力支持，一批老同志的具体帮助，编纂人员辛勤劳动，广征博采，认真整理编写，经省地粮志领导和县志办、县财办领导一审再审三审定稿。全志共分十二章四十七节，约十七万字。

《英山县粮食志》的问世，是我县粮食系统广大职工可喜可贺的一件大事，它作为粮食工作的一部历史文献，激励今人，启迪后人，促进和深化改革，振兴粮食事业，将起着重要的作用。

段宗林

1989年7月20日



上图英山县粮食局现任和历任正副局长部分同志合影

前排左起：黄灿华 王召民 刘育荣 张宝山 余佩章 霍自珍 严召松

后排左起：徐子祥 胡有韬 周志贤 阮信忠 阎瑞芝 段宗林 张继承 邓焕洪



左图：粮志办人员合影

前排左起：周志贤 陈达伦

后排左起：曾先进 丁建国

方军 陈超

右图：英山县粮食局办公楼



左图：城关粮管所

右图：粮食公司





左图：南河粮管所



右图：粮食职工学校



左图：饲料公司

右图：雷店粮管所



左图：储运物资公司



右图：油脂公司





左图：龙珠村粮油基地



右图：芭茅街村粮油基地



左图、下图：
五峰山油茶基地

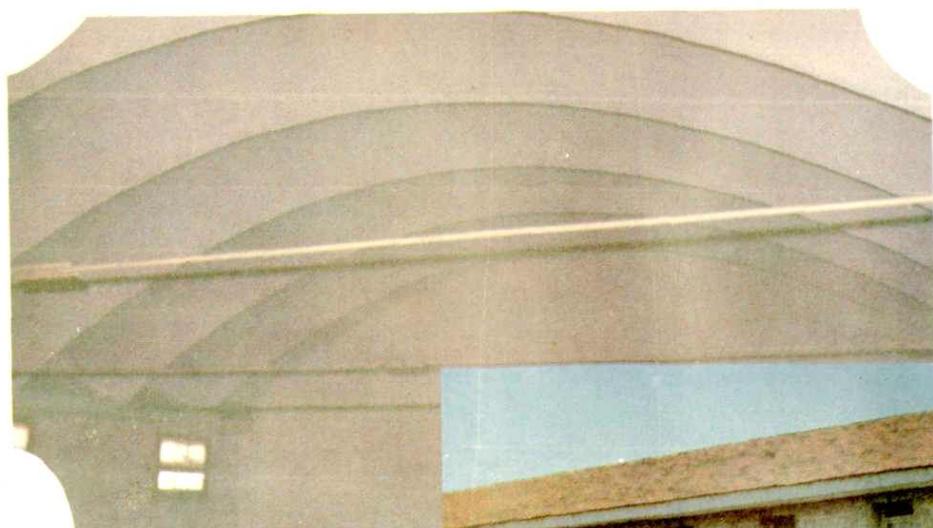




麓
冲粮站石头砌仓库



右图：雷店中心粮站
仓库群



左：
内拱

孔坊粮站拱仓

右：
外景





下图：城关食品厂（1.2.3.）

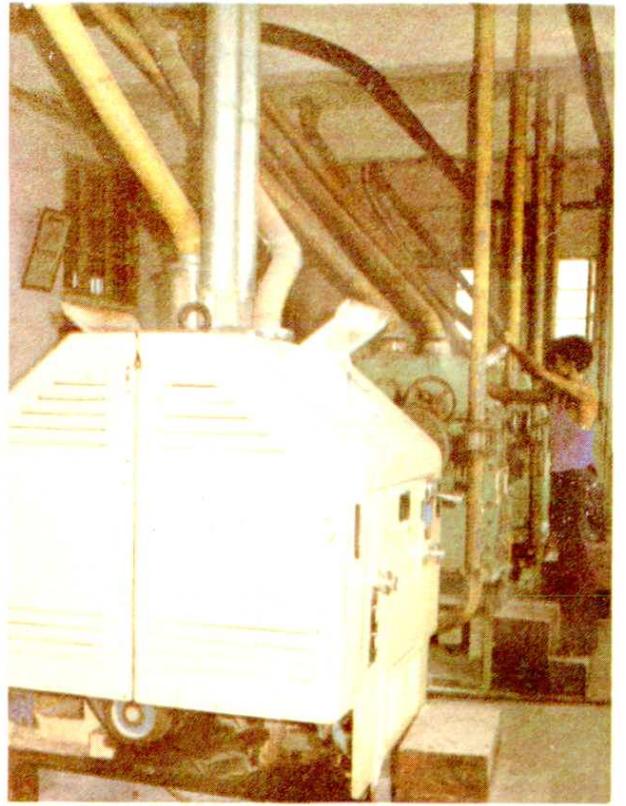
①



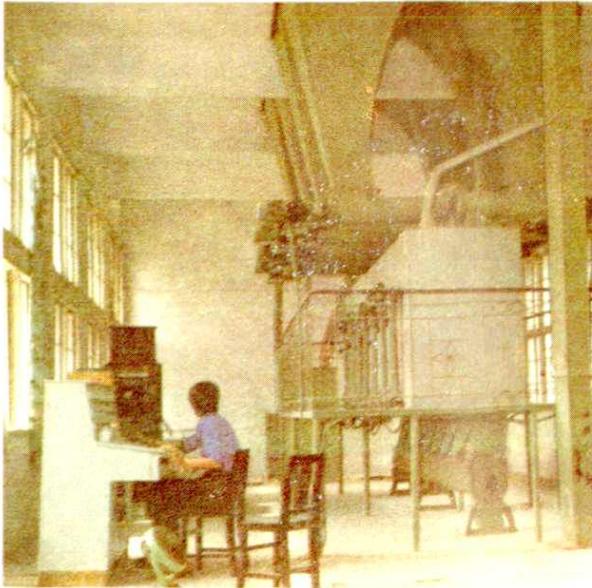
③ 糖果糕点



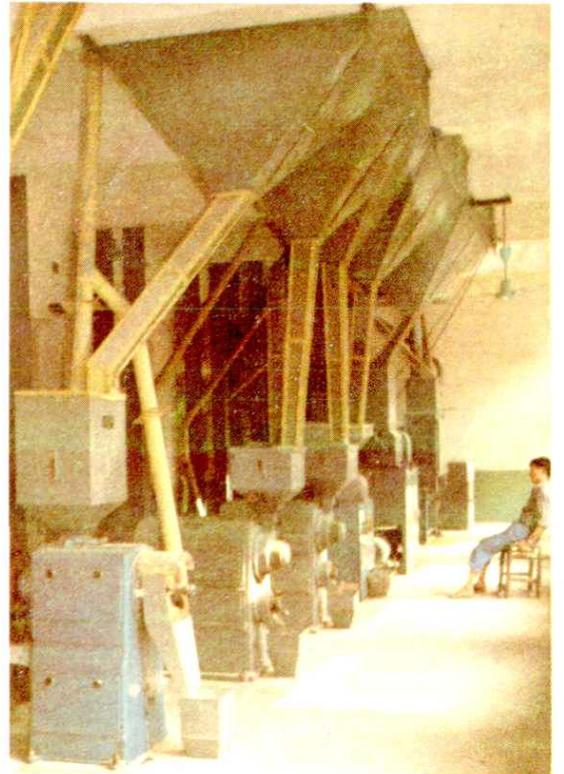
左上：工业公司机面车间



右上：工业公司面粉车间



左上：饲料公司饲料车间



右下：工业公司大米车间



◀ 伍家冲民房仓库（1949—1954）



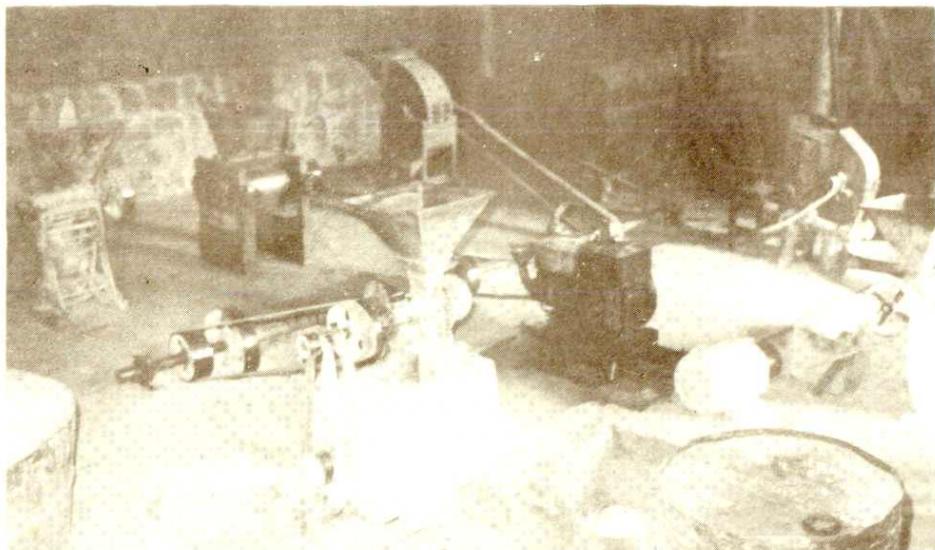
草盘简易仓（1950年）▶



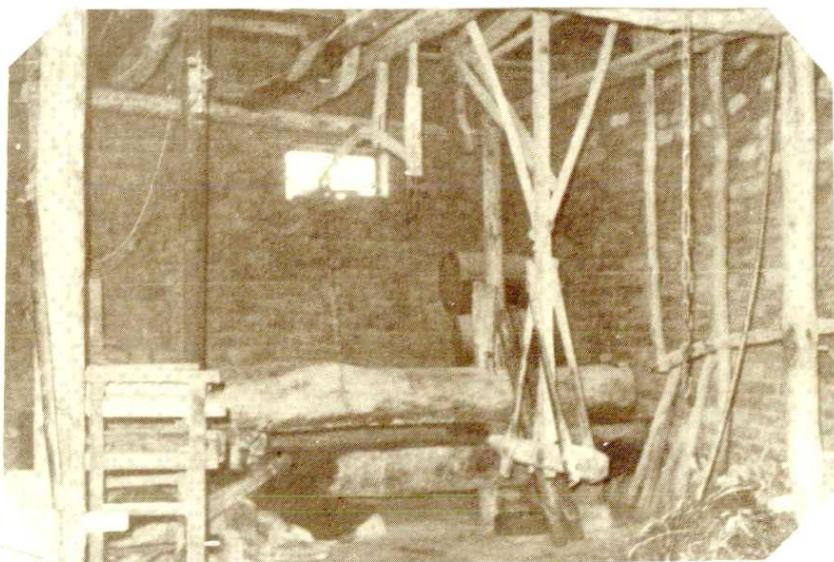
◀ 易河口露天货位
（一九八四年）



▶ 东汤河粮站土囤仓（一九七〇年）

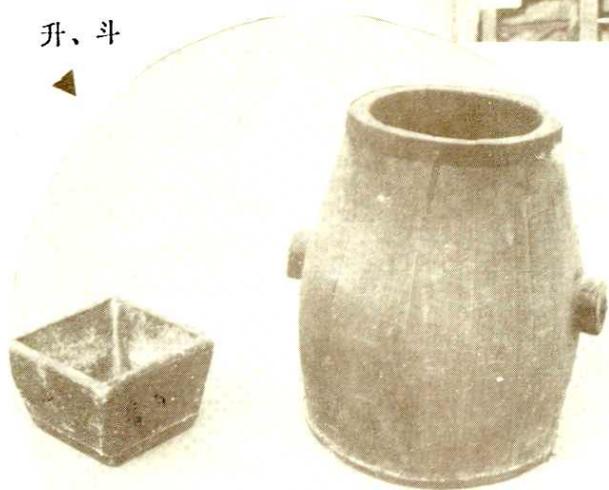


▲
周国华承包综合加工厂



升、斗

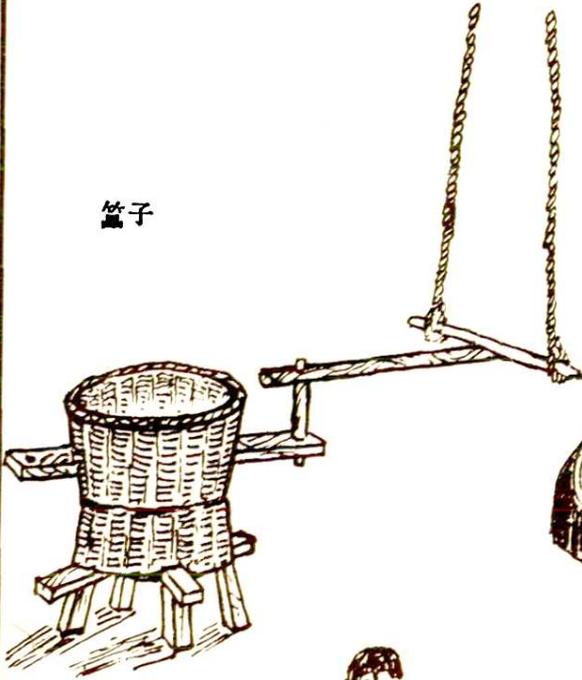
▲ 周家畷村油坊



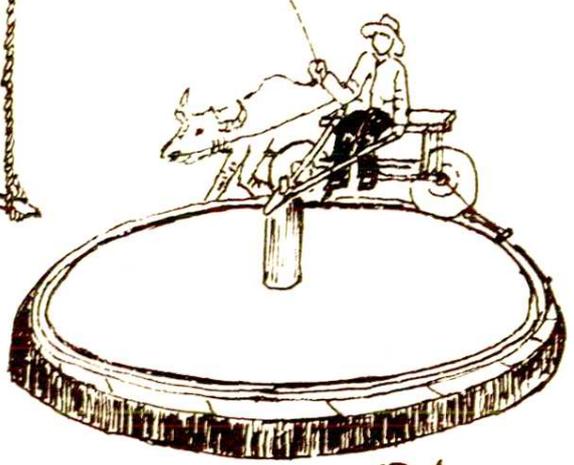
碓 ▶



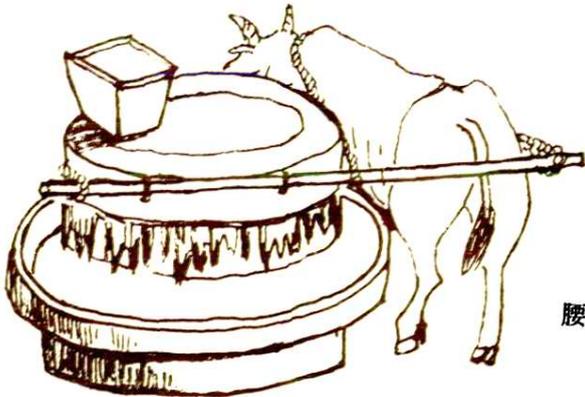
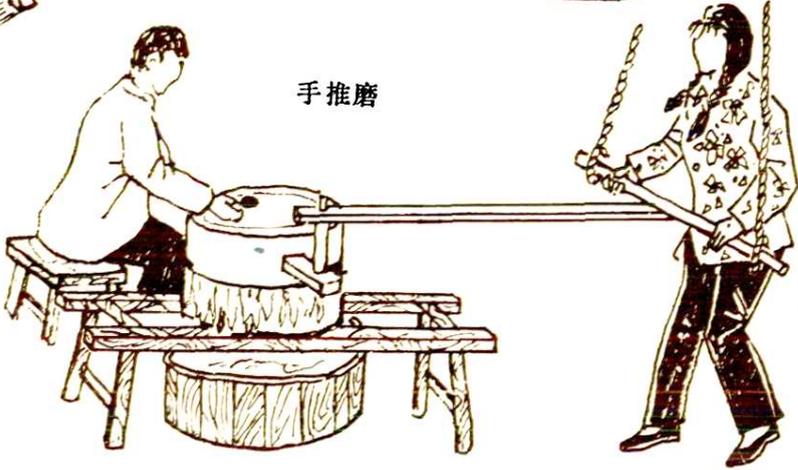
筛子



石碾



手推磨



腰磨(驴拉磨)