

万源中学校志

1928 — 1988

《万源中学校志》编写组

一九八八年六月

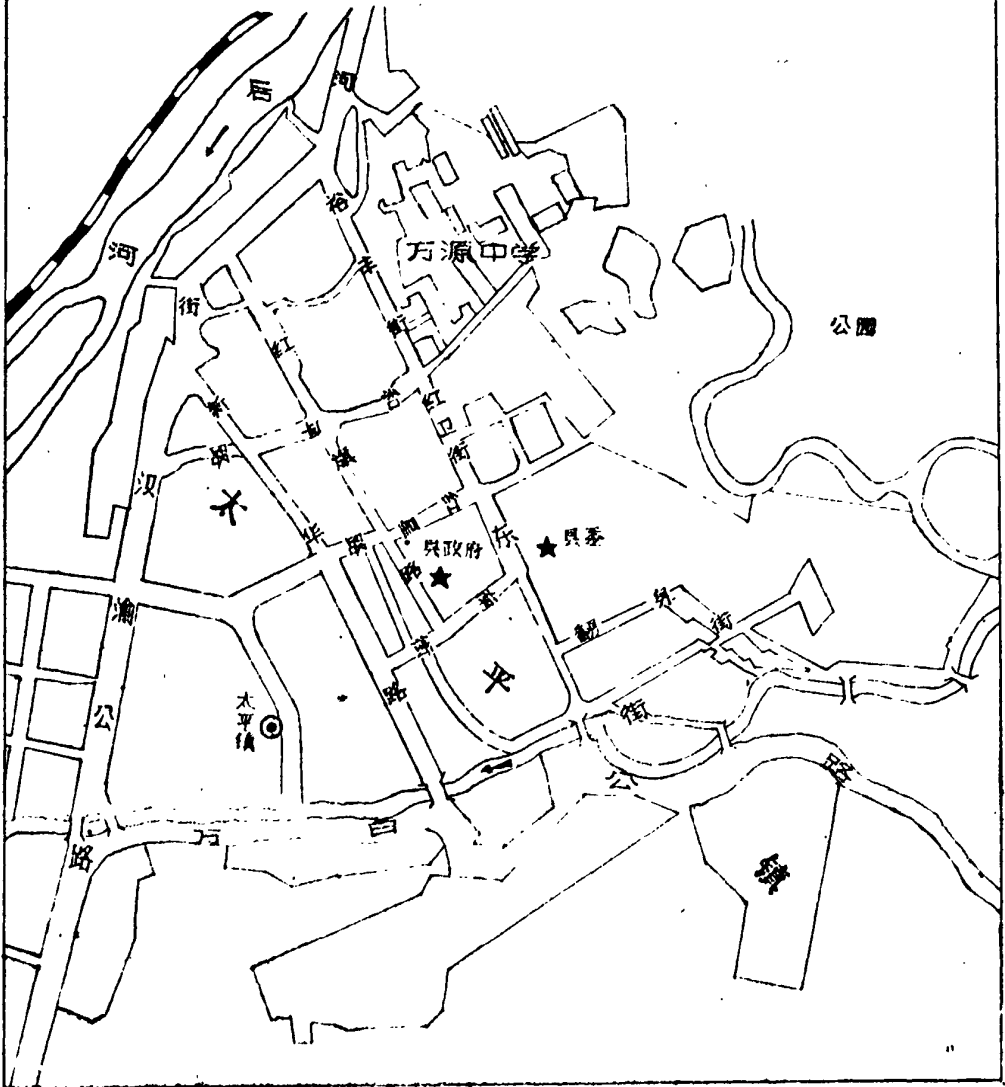
万源中学校志

(1928—1988)

主编 胡崇伟 吴家惠

一九八八年六月

万源中学位置图



前 言

一九二八年二月，万源中学在艰难中创办成立了，至今，它已度过了六十个春秋。在这六十年中，它跨越了两个时代，经历了无数艰难曲折。

今日的万源中学已是一所教学设备日臻完善，学习环境优美，校风学风良好的完全中学。

六十年来，特别是中华人民共和国成立以来的三十八年，它为我国培养了大量人才：有为保卫祖国而献身的英雄和终年守卫在边防线上的战士；有在科研上取得成就的专家教授和从事基础教育的中、小学、幼儿教师；有为建设“四化”而肩负一定领导责任的国家工作人员，更多的则是为工厂、农村和区乡基层培养了大批从事生产和指挥生产的骨干人员。

六十年来，特别是中华人民共和国成立后的这三十八年，它的学生遍布祖国南北东西。更有相当一部份学生远赴欧美讲学、深造和到南亚北非帮助第三世界国家从事建设。

随着学校的健全与发展，随着对我校成万学生的教育培养，它也在这一过程中造就了一支支品德高尚、热心教育、熟悉业务的教师队伍。

六十年中，它，取得了许多可喜的成绩，进行过无数次探索，也有过不少失败的教训。但这些成绩、探索、教训都是宝贵的财富，“前事不忘，后世之师”这些珍贵的历史，理应忠实地记录下来，流传下去。

一九六二年前后，我校曾收集过资料、编写过校史、并用绘画表述方法进行过展览。但那以后，由于忽视了历史资料对指导现实工作的作用，保管欠佳，到了1966年“文革”初期，该资料已荡然无存。

中国共产党十一届三中全会以后，历史资料的整理，已经受到普遍重视。随着各地编修地方志、部门志的时机，我校于一九八五年冬组织成立了校志编写组，开始着手于校志的重新编写工作。

为了编写好校志，我组有关人员曾参阅了《全国北片十三省、市、县志稿评议会纪要初稿》，邓挥铭《新修方志的体例》，林景梧《对编纂大事记一些问题的认识》，黄汝珍《新方志如何记述建国后的历次政治运动》，蒲孝荣《充分认识史志关系共同协力编好县志》等大量资料和一些兄弟学校的校史校志。

为了编好校志，编写组再次学习了中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和相应的文章。

在搜集资料和编写过程中，县志办给予了帮助，县档案馆、县教育志编写组为查对历史资料提供了方便，许多老职工，老校友给予了热情的支持，有的还应邀来校与编写人员一起逐句斟酌，逐字推敲，方便校志得以在短期内脱稿付印，在此特表谢意。

校志编就之时，正值我校建校六十周年，谨以此书作为献礼。

万源中学校志编写组

一九八八年四月

凡 例

一、本志的编写，持实事求是的原则，对史实进行仔细认真的考证、筛选、去伪存真，秉笔直书。

二、本志所记时限，上自1928年下至1988年，前后跨越六十年。

三、编写体例，采用以时系事、分类竖写。过程不详事件，不作臆断、只列资料。

四、注重学校特点，史志兼容。对学校简史部分作较为详细的记述。

五、记述学校简史所用文体，采用当时书面常用词汇语句，前后衔接则随所记时代而相应转换，俾能保持其时代风貌。

六、对人名的记载，持慎重态度，对临时性机构，仅记史实不记组成人员。

七、人物传记所载，仅作对被记人物作传前的肯定，不当作终身定论。

八、本志采用篇、章、节、目系统标名。目，只标序号或提行。章节标题，以能表述内容为准，对字数不作硬性规定。

九、凡引号内文字，均为当事人自述文字之节录，不另注明。

十、建国前指民国时期，其所用记时均在民国记时后注明公元若干年于括号内，建国后记时则只记公元。

十一、本志所涉人物，一律不用称谓，除必须提及其职务者外，均直书其姓名。

目 录

大事记.....	(1—21)
----------	----------

第一篇 学校简史

第一章 创 办.....	(23—26)
第一节 创办始末.....	(23)
第二节 初创期间之规模一瞥.....	(24)
第三节 课程设置.....	(24)
第四节 教师情况记略.....	(25)
第五节 学生情况简述.....	(25)
第六节 图书插曲：二十四史及万有文库丛书之争.....	(26)
第二章 恢 复.....	(26—35)
第一节 恢复前后.....	(26)
第二节 立案恢复.....	(27)
第三节 经费拮据 办学维艰.....	(27)
第四节 复校后的规模.....	(28)
第五节 人员设置及待遇.....	(29)
第六节 物价持续上涨 师生惶惶无以终日.....	(31)
第七节 学生缴费情况.....	(32)
第八节 设 备.....	(33)
第九节 学生运动.....	(34)

第十节	余 波	(35)
第三章	建国初期	(36—39)
第一节	人事的重新安排	(36)
第二节	加强政治学习，提高师生思想认识	(36)
第三节	教学条件的改善	(37)
第四节	新民主主义青年团组织在学校的建立	(37)
第五节	处理“废书”——重大的损失	(38)
第六节	工农子女入学人数增加	(38)
第七节	学习凯洛夫教学法	(38)
第八节	反右派斗争	(39)
第四章	“大跃进”至文革前夕	(40—45)
第一节	人民公社供给学生生活费用	(40)
第二节	正式实行保送入学的升学制度	(40)
第三节	学校规模不断壮大	(40)
第四节	大办钢铁、大力开展勤工俭学活动	(41)
第五节	自力更生、勤俭办学	(41)
第六节	大力开展“高质量、高标准、高速度、大面积丰收”教学活动	(42)
第七节	与贫下中农实行同吃同住同劳动	(43)
第八节	“学习、思想、劳动”三丰收	(43)
第九节	统一考试成绩喜人	(43)
第十节	清退超龄学生，投入农业第一线	(44)
第十一节	支援钢铁生产	(44)
第五章	文化大革命十年	(45—52)

第一节	文革前夕	(45)
第二节	文革开始	(45)
第三节	工作组进驻学校	(46)
第四节	针对工作组的第一张大字报	(46)
第五节	到地区集中学习	(46)
第六节	国庆节前后	(47)
第七节	第一次打出“造反有理”的旗号	(47)
第八节	大串连	(48)
第九节	大辩论	(48)
第十节	“复课闹革命”	(49)
第十一节	语录的滥用——损害了毛泽东思想在群众中的威信	(49)
第十二节	从十六条的公布到“文攻武卫”	(50)
第十三节	集中罗文中学“清理阶级队伍”	(50)
第十四节	正式复课	(51)
第十五节	1976年的悲欢	(51)
第六章	一九七七年到一九八四年	(52—55)
第一节	高考制度的恢复给学校带来了生机	(53)
第二节	落实知识分子政策,平反冤、假、错案	(53)
第三节	提高教职工待遇	(54)
第四节	积极协助上级部门解决教职工两地分居问题	(54)
第五节	提高教师素质	(54)
第七章	机构改革至一九八八年	(55—68)
第一节	加强学校管理,全面整顿校风和学风	(55)

第二节	贯彻党的教育方针，提高教育质量	(56)
第三节	解决接收转学生工作这一棘手的问题	(56)
第四节	理顺关系	(57)
第五节	加强各种规章制度建设	(58)
第六节	政治思想教育	(59)
第七节	奖学金制度的实行	(61)
第八节	进一步作好知识分子工作	(63)
	(一) 解决平反冤假错案中的遗留问题	(63)
	(二) 关于教师入党问题	(64)
	(三) 改善教师生活工作条件	(65)
	(四) 办好食堂，解除师生后顾之忧	(66)
	(五) 解决教职工家属户口和就业问题	(66)
	(六) 继续做好提高教师素质的工作	(67)

第二篇 组 织

第一章	行 政	(70—85)
第一节	学校名称的更换及结构的改变	(70)
第二节	历届校长及各处室负责人名单	(74)
第三节	1984年学校重新提出了领导班子建设的问题	(76)
	一、学校领导体制	(76)
	二、领导原则	(77)
	三、加强自身建设	(77)
第四节	1984年机构改革后制订的校长及各处室岗位 责任制	(78)

一、校长职责	(78)
二、办公室主任职责	(80)
三、教导主任职责	(80)
四、政教处主任职责	(83)
五、总务处主任职责	(85)
第二章 政 党	(87—89)
第一节 中国国民党 中国青年党	(87)
第二节 中国共产党	(87)
一、中国共产党万中支部的建立	(87)
二、中共万中支部在学校的主要任务	(88)
三、党组织的发展	(88)
四、历任党支部书记、副书记名录	(89)
第三章 共 青 团	(89—95)
第一节 中国共产党和人民政府关心青年的成长	(89)
第二节 新民主主义青年团支部在万中的建立	(90)
第三节 一九五八年前后的团组织概况	(90)
第四节 团委的重建	(91)
第五节 一九八四——一九八八年万中团委情况概述	(91)
第四章 学生自治会 学生会	(95—102)
第一节 学生自治会	(95)
第二节 建国后的学生会工作	(96)
第三节 学生会工作探讨	(99)
第五章 教工会 职代会	(103—107)

第三篇 人物传记名录

第一章 人物传	(109—112)
一、娄元亮	(109)
二、陈茂材	(110)
第二章 1977年以来受地区以上表彰的人员简况表	(113)
第三章 人名录	(113—116)
一、历届中国共产党万源县党代会我校代表名录	(113)
二、万源县历届人民代表大会我校代表名录	(114)
三、万源县政协我校委员名录	(115)
第四章 人物记	(116—118)
一、我省文科高考第一名——徐永恒	(116)
二、五十年代的体育尖子——童中年	(117)
补记：我校一九八八年六月底以前经省高级职称评审 委员会批准的中学高级教师名录	(118)

第四篇 其他

一、董家坪分校	(120)
1、分校前身——董家坪农场	(120)
2、分校的发展壮大	(120)
3、分校的撤销	(121)
二、1984——1988年万中学生获各级文史、 数理各类竞赛奖名单	(122)
三、图书室现有藏书及实验室现有仪器	(122)

四、学校现有房产、场地情况.....	(123)
五、一九七八年后，学校主要建筑开支、决算、面积及竣工日期.....	(125)
六、一九七六年至一九八七年历年助学金支出数.....	(126)
七、万源中学的体育运动.....	(126)
八、一九八四年至一九八八年我校在县、地区田径比赛中获奖情况.....	(129)
九、一九二八年至一九八八年万中教职工名录.....	(131)

大 事 记

清光绪二十八年（1902年）

太平县在萼山书院（亦称文书院）成立我县第一所高小，定名为太平县第一高等小学堂，是为万源中学前身。

民国十三年（1924年）

太平县知事余光复开始筹办万源中学，后因去职未成。

民国十七年（1928年）

1928年二月乡人留法归国学生张洪凯、高宏声及北京大学毕业回乡学生娄元亮在县城高小的基础上，创办我县第一所中等学校，即万源县立初级中学校，娄元亮兼任第一任校长。刘复礼任教导主任。

同年六月万源中学首次招生，招收男生一班约四十人。

民国十八年（1929年）

娄元亮因故辞去万中校长职务，由罗文乡人侯克生继任。

夏 招收男生第二班。

民国十九年（1930年）

万源初级中学校长侯克生辞职，张洪楷继任校长，招收男生第三班，次年招收男生第四班。

民国二十一年（1932年）

高宏声继张洪楷任校长。

同年 中国工农红军第四方面军进入四川，次年进入万源。

民国二十二年（1933年）

万源县初级中学停办。

民国二十七年（1938年）

国民政府颁发教育训令，以国民党员十二守则作为学校公民课主要内容。

民国二十九年（1940年）

万源县初级中学于是年春恢复，陈茂材任恢复后第一任校长，招收男生一班。次年春招收女生一班，成立女生部，地址设在天主堂内（今红旗食堂处）。此后每期招收男生一班，每年招收女生一班，学制三年。

民国三十四年（1945年）

万源县初级中学学生由级任（班主任）领队集体加入“三青团”，万中成立三民主义青年团区分部。

7月 我县西南联大，同济大学学生熊资粹、冯立文、赵学贵、冯立廷等于暑假回万源编贴《大众话》墙报，呼吁和平，反对内战，抨击时弊。一月内连出三期，引起全县震动，给学校师生启发很大。

是年 学生积极酝酿罢课游行示威活动，抨击时政。揭露学校克扣伙食费用，挪用公款的言论时有发生。

由于各校风潮迭起，县政府于是年行文布告，禁止县内各公私立学校学生成群结队外出旅行，将万中学生言行，置于政府监视之下。

民国三十六年（1947年）

4月 万源中学学生不满时政，以县参议会作出的“增加学生俸金的决议”而触发学生全校罢课，并到县政府门前游行示威。

与此同时，政府一面进行安抚，一面勒令学校当局严加管束，软硬兼施，致使罢课不几天，就被迫复课。

5月 县政府发布训令，整顿学校纪律。同年陈茂材辞去万中校长职务，校长由娄和亮继任。

8月 县政府行文万中，通知任命熊伟夫为教育科长，免去聂朋来该职务。同月四川日报报导万中罢课消息。

民国三十七年（1948年）

万源中学部分学生，结合校外青年组织“群尊”篮球队——自名绰号瘟丧帮，因到处赛球，引起驻军怀疑，而遭刑讯。后虽释放在押学生，然一时惊恐骚动，致使学校秩序无法维持。

民国三十八年（1949年）

是年 国民党建立“巴山防线”企图阻止中国人民解放军进军西南，屯兵万源。同时国民党败兵罗广文部队及四川省保安六团、七团

大批涌入万源，频频进驻学校，致使教学设施损坏，教学工作受阻，行课十周后，再次停办。

12月22日 中国人民解放军进驻万源。

1950年

1月1日 万源县临时人民政府成立。

同月 万源县临时人民政府县长高林青，组织部长崔炳兴，宣传部长米槐对全县教师进行了初查，决定了去留。万源中学留下了十二名教职员。

3月 全县教师集中学习二十天，万源县临时人民政府新录用了前国立女子师范学院四名回乡学生及其他学校回乡学生，参加万源中学教学工作。教师由聘用制改为任用制。

3月4日 达县专署教育科发出关于恢复学校教育的指示。学校随即成立校务委员会，2月校长姜和亮因故去职，校长暂由米又南代理。

3月 代理校长米又南去职。陈茂材被正式任命为校长。

4月7日 万源中学校长陈茂材在万源县第一次各界人民代表大会上被选为常务委员会委员。

1951年

万源县教育系统第一个新民主主义青年团组织——万源县初级中学团支部正式建立。

10月，川北行署主任胡耀邦来万源视察，到万中与教师亲切交谈。