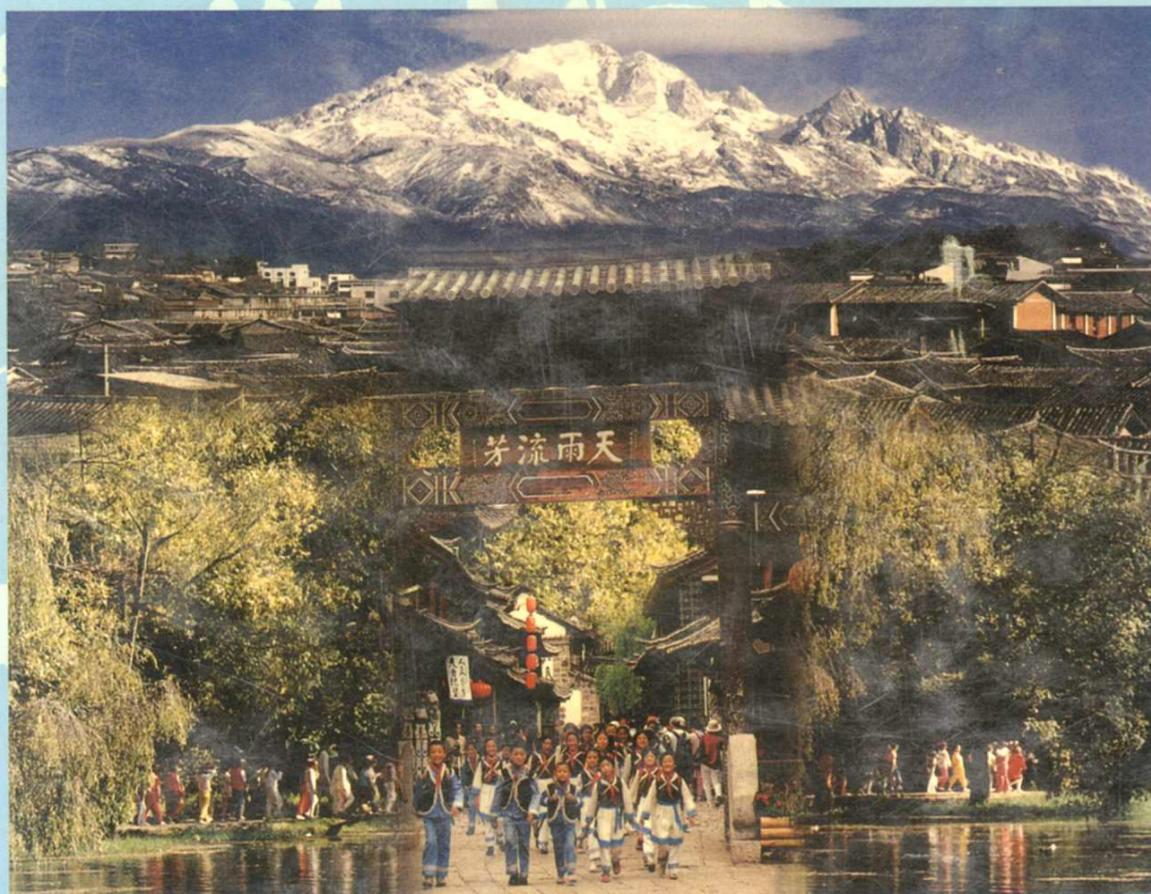


013349

# 丽江纳西族自治县教育志



丽江纳西族自治县教育委员会 编

# 丽江纳西族自治县教育志

丽江纳西族自治县教育委员会 编

丽署新出(2001)内资字第 021 号

丽江纳西族自治县教育志

---

开本 787 × 1092 1/16 印张: 43 字数 968 千

2001 年 8 月印刷

印数 1—1000

云南丽江印刷有限责任公司承制

---

# 《丽江纳西族自治县教育志》编纂委员会

顾 问：和自兴 中共丽江地委委员、丽江县委书记  
杨廷仁 中共丽江县委副书记、丽江县长  
和承勇 中共丽江县委副书记  
和佳瑞 中共丽江县委常委、宣传部长  
和绍兴 丽江市正处级调研员  
卜金荣 丽江县委副书记

编委主任：和灿鑫 丽江县教育局委员会主任  
副 主 任：和颜秀 丽江县教育局总支书记

李之典 丽江县教育局副主任  
彭志伟 丽江县教育局副主任  
赢振义 丽江县教育局副主任  
罗 焰 原丽江县教育局副主任

委 员：和廷罡 丽江县教委办公室主任  
陈锡武 丽江县教委教育股长  
洪 忠 丽江县教委教研室主任  
和根良 丽江县教委人事股长  
张学凤 丽江县教委成职教股长  
和质良 丽江县教委计财股长  
和玉文 丽江县招考办主任  
李汉才 丽江县教育学会秘书长  
沈德宣 原丽江县教育局督学室

县属学校校长：和植仁 和国林 郭耀全 董定甲 木 圣  
李应国 杨正红 洪国华 汪多伦 和秀全  
鲍 延 和瑞林

乡(镇)教办主任：和汝盛 木 龙 和浩龙 姚长贵 和占军  
杨正耀 杨成虎 刘仕洲 和国军 和立强  
杨尚生 李建明 和瑞权 和向春 和仕盛  
谢良君 王学仁 王华兴 和建清 木 钧  
和国舜 和执忠 和正一 和宝寿

# 目 录

编纂说明 .....	(1)	第二节 民国时期 .....	(72)
序 .....	(3)	第三节 女子教育概况 .....	(83)
总述 .....	(5)	第四节 中华人民共和国成立后 .....	(84)
大事记 .....	(11)	(一) 恢复和稳步发展时期 .....	(84)
第一章 教育行政机构 .....	(39)	(二) 由大办学校走向稳定健康 .....	(84)
第一节 教育行政机构建置沿革 .....	(39)	(三) 十年浩劫严重挫折时期 .....	(85)
第二节 教育行政机构的职能 .....	(42)	(四) 调整改革健康发展时期 .....	(85)
附表 1、清末至民国时期丽江县 .....	(44)	(五) 深化改革,全面贯彻党的教育方 .....	(87)
教育主管人员一览表 .....	(44)	针时期 .....	(87)
附表 2, 中华人民共和国成立后 .....	(45)	第五节 学制课程 .....	(91)
丽江县教育主管人员一览表 .....	(45)	附表 1—16: 各时期各类教学计划 .....	(92)
附表 3, 丽江县教育委员会机关 .....	(47)	附表 17—19: 全县小学基本情况统计 .....	(102)
管理(试行)办法 .....	(47)	第五章 中等教育 .....	(110)
第二章 丽江教育的发端及元明清 .....	(55)	第一节 清末丽江府中学堂 .....	(110)
第一节 丽江教育的发端及元明时期 .....	(55)	第二节 民国时期的中等教育 .....	(110)
的丽江教育 .....	(55)	(一) 联合中学时期 .....	(113)
第二节 清时期的丽江教育 .....	(57)	(二) 省立第三中学时期 .....	(113)
第三节 清代学校简述 .....	(58)	(三) 县立中学时期 .....	(115)
第三章 学前教育 .....	(63)	附表: 丽江县立中学在校学生统计表 .....	(116)
第一节 建置沿革 .....	(63)		
第二节 教养活动及课程设置 .....	(65)		
第三节 幼儿园简介 .....	(67)		
第四章 初等教育 .....	(71)		
第一节 清末 .....	(71)		

第三节 中华人民共和国成立后 的中等教育 .....	(116)
(一)解放初期对原有中学的调整 .....	(116)
(二)大跃进及调整时期 .....	(117)
(三)文化大革命时期 .....	(118)
(四)三中全会以来健康发展时期 .....	(120)
第四节 学制课程教材 .....	(123)
附表: 1. 2. 3. .....	(124)
第六章 师范教育 .....	(141)
第一节 清末时期 .....	(141)
第二节 民国时期 .....	(142)
第三节 中华人民共和国成立后 .....	(148)
第四节 丽江民族师范学校和丽江 县教师进修学校介绍 .....	(150)
第七章 职业技术教育 .....	(155)
第一节 清末 .....	(155)
第二节 民国时期 .....	(155)
第三节 中华人民共和国成立后 .....	(156)
附 1: 丽江市职业高级中学简介 及历年专业班综合统计表 .....	(161)
附 2: 丽江市 1960 年农职业中学 统计表 .....	(164)
附 3: 丽江市 1964 年半工(农)半读 学校统计表 .....	(166)
第八章 民族教育 .....	(167)
第一节 双语教育 .....	(167)
第二节 半寄宿制民族高小校点 .....	(168)
第三节 民族初级中学 .....	(169)

第四节 民族高中班 .....	(170)
丽江市民族中学简介 .....	(171)
第九章 成人教育 .....	(175)
第一节 民国时期 .....	(175)
第二节 中华人民共和国成立后 .....	(176)
(一) 扫除文盲      (二) 职工教育	
(三) 自学考试      (四) 农业广播电视学校	
附表 1—4: 丽江市青壮年人口 文化状况统计表 .....	(181)
附表: 丽江市自学考试基本情况 统计表 .....	(187)
第十章 思想政治教育 .....	(190)
第一节 清末 .....	(190)
第二节 民国时期 .....	(190)
第三节 中华人民共和国成立后 .....	(191)
(一) 政治课与思想品德课设置 .....	(191)
(二) 各个时期的学校思想政治 教育 .....	(192)
(三) 课外教育 .....	(200)
附: 关于将丽江市大研镇文治学校命名 为汝吉学校决定及戴汝吉墓碑碑文 .....	(202)
第十一章 学校党群组织及活动 .....	(204)
第一节 中国共产党 .....	(204)
第二节 共产主义青年团 .....	(206)
第三节 少年先锋队 .....	(207)
第四节 教育工会 .....	(208)
荣获省级以上团队先进单位及个人统计 .....	(211)
第十二章 学校体育卫生及艺术教育	

.....(212)	第三节 中华人民共和国成立后	.....(269)
第一节 学校体育 ..... (212)	(一) 教育经费的管理体制	.....(269)
(一) 体育教学 ..... (212)	(二) 经费来源及收支概况	.....(270)
(二) 体育活动 ..... (213)	(三) 基本建设 ..... (275)	
(三) 体育运动会和人才培养	(四) 教学仪器及电化教学器材购置	.....(279)
.....(214)	第四节 勤工俭学 ..... (280)	
(四) 足球运动 ..... (216)	第十六章 考试招生 ..... (282)	
第二节 学校卫生 ..... (219)	第一节 清代的科举 ..... (282)	
第三节 学校艺术教育 ..... (222)	第二节 民国时期的考试	.....(282)
(一) 音乐教学 ..... (222)	第三节 新中国成立后的考试	.....(283)
(二) 文艺活动 ..... (224)	第四节 文革时期的招生	.....(283)
(三) 书画教学及活动 ..... (225)	第五节 恢复招生和考试制度的	
第四节 国防教育 ..... (226)	二十三年 ..... (284)	
第十三章 教职员工 ..... (228)	第十七章 捐资助学和教育基金	.....(292)
第一节 教师来源和素质 ..... (228)	第一节 希望工程 ..... (292)	
第二节 教师管理 ..... (234)	第二节 捐资助学 ..... (298)	
第三节 师资培训 ..... (235)	第三节 教育基金和奖学金	.....(303)
第四节 教师待遇 ..... (239)	第十八章 抗震救灾恢复重建	.....(305)
第五节 教师表彰奖励 ..... (242)	第一节 抗震救灾抢险 ..... (305)	
历年受表彰的教职工名单	第二节 恢复重建校园 ..... (306)	
.....(245)	第三节 受援概况 ..... (308)	
荣获高级职称教师名单	丽江县教育委员会紧急通知 ..... (314)	
.....(247)	第十九章 人物传记 ..... (315)	
第十四章 教学研究教学改革	传记及介绍: (按出生年月排列)	
.....(249)		
第一节 教研机构 ..... (249)		
第二节 教研活动 ..... (250)		
第三节 电化教育 ..... (256)		
第四节 教育教学研究组织简介		
.....(260)		
第十五章 教育经费及教学设备		
.....(262)		
第一节 清末 ..... (262)		
第二节 民国时期 ..... (265)		

杨 焯 李 樾 陈可轩 李耀商 木正源  
 李玉湛 杨凤友 周 赟 木芝园 王竹淇  
 和庚吉 李怀璧 王树和 和积贤 和柏香  
 杨穆之 唐尚贤 周冠南 杨鉴勤 和志钧  
 和志坚 赵锡胜 张福田 周 霖 方国瑜  
 赵银棠 李义宇 木松园 范义田 杨超然  
 李寒谷 李觉民 李杨锐

**英名录**

和丽昆 吴进先 和尚伟 赵伟军  
 云南省丽江李君汝墓志铭及方国瑜教授墓志铭 ..... (330)

**第二十章 县属学校及乡镇学校情况简介**  
 .....(332)

**县属中学简介** ..... (332)

丽江市第一中学校 丽江市第二中学校  
 丽江市第三中学校 丽江市第四中学校  
 丽江市第五中学校 丽江市第六中学校  
 丽江市第七中学校 丽江市第八中学校  
 丽江民族孤儿学校

**各乡镇教育委员会及所属学校简介**  
 .....(346)

大研镇 黄山乡 白沙乡 金山白族乡  
 龙山乡 拉市乡 太安乡 七河乡  
 金江白族乡 石鼓镇 石头白族乡  
 仁和傣傣族乡 巨甸镇 金庄乡  
 黎明傣傣族乡 鲁甸乡 塔城乡 鸣音乡  
 大具乡 大东乡 宝山乡 奉科乡  
 九河白族乡 龙蟠乡

**总附录** ..... (555)

迁建丽江府学记 杨秘 ..... (555)  
 丽江市教育局(为识字运动)告民众书  
 .....(556)  
 丽江市民众学校办法大纲 ..... (558)

丽江县政府民国三十七年度施政  
 工作计划 ..... (559)

丽江纳西族自治县人民政府关于实施基本普及九年义务教育公告 ..... (560)

丽江纳西族自治县人大常委会委员会关于《丽江纳西族自治县人民政府基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲自查报告》的决议 ..... (561)

丽江纳西族自治县人民政府关于请求推迟对我县基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲评估验收的报告 ..... (562)

丽江纳西族自治县人民政府关于请求云南省人民政府对我县“两基”评估验收的报告 .....(563)

丽江市基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲自检评估验收工作总结  
 .....(564)

普及九年义务教育、扫除青壮年文盲评估验收情况各种登记统计表格 ..... (574)

丽江纳西族自治县人民政府关于转发县教育局《关于认真做好“两基”巩固提高工作的实施意见》的通知 ..... (582)

丽江纳西族自治县教育委员会关于认真做好“两基”巩固提高工作的实施意见  
 .....(583)

《进一步落实教育优先发展战略地位,迎接 21 世纪挑战》

中共丽江县委书记 和自兴  
 .....(587)

丽江纳西族自治县人民政府关于基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的自查报告 丽江市人民政府县长 杨廷仁  
 .....(593)

《推进改革促发展,克服困难抓“两

基”》 中共丽江县委副书记 和承勇  
 .....(606)

《积极行动起来,为 98 年实现“两基”  
 而努力》 丽江县人民政府副县长 和良辉  
 .....(615)

在丽江市“两基”自查业务会议上的讲话  
 丽江县人民政府正处级调研员 和绍兴  
 .....(625)

在丽江市“两基”工作业务会议上的讲话(摘要)  
 丽江人民政府副县长 卜金荣  
 .....(629)

《把握重点,为推动我县教育事业的发展  
 共同奋斗》 丽江市教委主任 和灿鑫  
 .....(633)

《振奋精神,推进“两基”落实“两  
 全”》 丽江市教委主任 和灿鑫  
 .....(643)

《总结经验,正视问题,看清形势,为巩  
 固“两基”战果落实“两全”积极推进素质  
 教育和建设一支高素质的教师队伍而努力》  
 丽江市教委主任 和灿鑫  
 .....(648)

《认清形势,振奋精神,继往开来,再创  
 辉煌》 丽江市教委主任 和灿鑫  
 .....(655)

丽江纳西族自治县学校管理暂行规定  
 .....(665)

深化教育改革 全面推进我县素质教育  
 丽江市“十五”规划教育课题研究  
 .....(670)

丽江纳西族自治县“十五”规划教育专项  
 规划 .....(679)

后记 .....(684)

## 编 纂 说 明

一、本志遵循志书编写体例，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导思想、坚持四项基本原则，坚持党的路线、方针、政策，力求用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，记述全县教育的历史和现状。突出民族教育，突出基础教育，突出中华人民共和国成立以来，尤其是中国共产党十一届三中全会以来丽江县教育的历史和现状，体现志书“资治、存史、教化”的功能。

二、本志时限以 2000 年为下限，地段以现行行政区划为限。各类教育事业力求追溯至自己的发端，坚持资料翔实、实事求是，“详今略古，古为今用”的原则。

三、本志体裁以“述”、“记”、“志”、“传”、“图”、“表”、“录”诸体并用，以“志”为主。努力做到资料性、思想性、科学性相统一，力求体例完善，特点突出，文风端正。

四、本志结构首刊“总述”，从宏观角度总摄全志。次刊“大事记”，纵向记述各个时期教育的要事和大事。三是志书的各个分类，为专志的主体。在部分章节之首冠以一段文字，以综合归纳，反映规律。章末附有资料，以求翔实。四是各乡镇中小学校介绍，以乡镇为篇，完全小学和中学单列标题，初级小学和教学点只用黑体加框标明，以较大篇幅和翔实的资料，体现了一所学校不论大小或办学历史的长短，它在整个县的教育发展中均有一席之地，都作出了自己应有的贡献。为了突出办学历史悠久，在各个历史时期有过重要作用的学校，适当增加了

篇幅和内容。至于县教师进修学校、县民族中学、县职业高级中学、幼儿园等则又列入志书有关章节，使师范教育、民族教育、职业教育、学前教育具有系统性、完整性。丽江地区中学、丽江民族师范学校、丽江地区实验学校及省地属厂矿企业学校，因历史区划及教育管理的渊源关系，在有关章节中也有或详或略的介绍，亦使教育发展一目了然，体现各级教育行政部门实施九年义务教育这一工作重点。这种编写亦是增强志书史料性和实用性的一种大胆尝试。此外，“总述”之前加“序言”和“编纂说明”，书末有“后记”。

五、志书篇目采用章节体，志下设章、节、目。横排竖写，以横为主，横竖结合。内有大量图片，或作首幅压图，或作图片汇集，不拘一格，体现图文并茂。

六、志书称谓，对单位的称谓用第三人称。人物称呼，除行文外，一般直呼其名。政权和党派称呼亦直呼其名。地理名称用国家核定的规范称呼。民族也用国家承认颁布的正式称呼。时间记述，民国及以前朝代用年号，同时标明公元年份。中华人民共和国时期用公元纪年。

七、志书书写规格，一律以中国文字改革委员会编印的《简化字总表》为准。标题和语言，力求简洁、准确、通俗、生动。一律用规范的现代汉语。除引用行文外，一律不用古文、方言。数字书写凡世纪、年代、民国纪年、公历年、月、日、数字中的百分比，人的年龄均用阿拉伯数字书写。清朝以前的年代、分数以汉字表示。如单独书写个

位数字可用汉字，十位数以上用阿拉伯数字。百位数以上数字每三位数之间不加一撇。引用法规和历史文献、其数字保留原来书写法。

八、志书中设人物，主要记载对丽江县教育事业有突出贡献的过世人物，或作传记，或作简介和刊名，另有英名录，专记为教育事业献出生命的烈士。志书中以事系人的人物，主要是对教育事业有突出贡献的英模，先进工作者，特级教师，高级职称的教师刊名，对教育行政和各级学校的历任和现任党政主要领导刊名于各类学校之后。对解放以前任教及各村小教学点任教的教师也按其资料记载刊名。英模和先进人物的刊名以最高级别刊名，低级层次和多次表彰教师作略，以避重复累赘。

九、本志书依据的资料是省、地、县级机关文件，省、地、县级图书档案、报刊和有关单位、人员提供的材料。本志书自1988年编写经12年六易其稿，先后召开30多次评稿审稿会，参加评稿者近千人次，得到全县广大学校师生、干部和各级政府干部和群众的大力协助。体现了志书的坚实基础和广泛的群众性。

十、本志书在编写过程中，得到省、地、县宣传部、教委和地方志办公室，各级有关部门和印刷出版厂社的热情指导和帮助，在此谨致以衷心的感谢。囿于编者的水平，遗漏、错误一定不少，恳请读者批评、指正。

丽江县教育志编纂委员会

# 序

丽江纳西族自治县教委主任 和灿鑫

星转斗移,历史的长河迎来了又一个千年的新纪元;十二亿的神州人民刚刚绘就了宏伟的蓝图,进入了“十五”规划的开启之年。就在这充满希望的时候,《丽江纳西族自治县教育志》与大家见面了。这是丽江县教育战线的大喜事,也是我县教育史上的一件大事,值得庆贺,为此我仅代表丽江纳西族自治县教育委员会,向给予志书的编纂全力扶持和帮助的各级党委和政府,各行各业热情的人士表示衷心的感谢,并向为编写志书付出竭诚努力的人员表示万分的敬意。

丽江是一个美丽而神奇的地方,有着深厚的历史渊源,更有奇绝的自然风光,山河壮丽、资源丰富,被人们誉为滇西北的明珠。终年积雪不化的玉龙雪山矗立云岭深处,美丽的金沙江水奔流不息,山川雄奇,景观秀丽。几千年来纳西、普米、白、藏、彝、傈僳、汉等各族人民,在这片土地上耕耘不辍,繁衍生息,创造了灿烂的民族文化,留下了让人称颂的文化瑰宝。1997年11月,丽江古城被列为世界文化遗产名录。渊源深厚的历史,钟灵毓秀的江山,哺育了无数优秀的儿女。人才济济,象夜空的繁星,熠熠生辉,如椽巨笔写就千古传奇。他们曾饱尝忧患,历经沧桑,一次又一次洗却母亲身上的风尘,用心血和智慧创造出一个又一个新的奇迹,迎接着一个又一个崭新的太阳,掀起一股又一股澎湃的春潮,让可爱的故乡洗却风尘新姿卓然,留下了取之不尽的精神财富。

勤劳朴实的丽江各族人民,历史上就有着崇尚文化,重视教育的优秀传统。招纳贤士,兴办学校,一代又一代传承着知书达礼,

酷爱科学文化和尊师重教的美德,有着开放亲和,广纳博采的民族精神。据史书记载,早在公元11世纪中叶就已经有了用东巴象形文字写成的,内容涉及语言、文字、历史、地理、哲学、宗教、民俗、文学、艺术、古代生产知识、天文、历法等各个方面的纳西百科全书——《东巴经》。历至元朝初年,丽江有了吸收和学习汉文化的学庠。到了明清,这里就广设私塾,传播中原文化,成为茶马古道上的著名驿站。在本世纪初科学与民主的呐喊声中,这里就诞生了全国最早的中等学校之一的“丽江府中学堂”。一批又一批立志报国,献身教育的仁人志士从“滇西北革命和文化的摇篮”中走出,开创了丽江教育的昨天和今天,谱写了丽江教育的壮丽篇章。1949年7月丽江解放后,社会主义制度的建立,为丽江社会经济文化的发展开辟了广阔的前景,丽江教育在学校设备、师资配备和教育发展的观念等方面进入了前所未有的发展时期,是历史上教育发展最快的时期。特别是中国共产党十一届三中全会之后,沐浴着改革春风的丽江教育更是发生着日新月异的变化。尽管遭受了无数艰难曲折和1996年“2·3”大地震这样不可抗拒的自然灾害,尽管深山偏僻,峡谷闭塞和旧制度带来的贫穷和落后,给教育的发展造成了重重困难,但是全县各族各界人民,在各级党委和政府的领导下,通过一代又一代教育工作者的不懈努力,学校办学条件得到前所未有的改善,发生了翻天覆地的变化,办学规模不断扩大,办学形式更加丰富多样,师资力量今非昔比,办学效益不断提高。普及九年义务教育并扫除青壮年文盲的伟大目标已变

为现实。一个基本适应丽江经济和社会发展的普通教育、职业教育、成人教育体系已经初步形成,全县各级政府、教育行政部门和各级各类学校依法治教、依法治校,正朝着制度化、规范化、标准化的办学目标前进。

中国共产党十一届三中全会全面地认真地纠正了“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误,重新确立了马克思主义的思想路线,实现了当代中国历史的伟大转折,作出了把工作重点真正转移到社会主义现代化建设上的重大决策,确立了改革开放的方针,从而使我国开始出现了一片大好的局面,实现了我国社会主义事业的大发展。在百业俱兴,百花齐放的艳阳天里,教育事业是受益最大也是受益最多的行业。1983年,邓小平同志在给北京景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”。1985年在全国教育工作会议上,中共中央和国务院作出了《关于教育体制改革的决定》,提出了“百年大计,教育为本”。1994年,江泽民同志在全国教育工作会议上强调:“在整个社会主义现代化建设的过程中,教育优先发展的战略地位必须始终坚持,不能动摇。”中国共产党第十五次代表大会又提出“科教兴国”的战略方针。1999年6月中共中央和国务院又召开第三次全国教育工作会议,作出了《关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》。党的十五届五中全会以邓小平理论为指导,深刻总结党的十一届三中全会以来我国推进改革开放和现代化建设的实践经验,全面审视世纪之交国际政治、经济和科技发展所带来的机遇和挑战,提出《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》,强调指出“国家的发展,民族的振兴,越来越依赖于高素质的劳动者和大量的创新人才,越来越依赖于教育发展的水平和质量。”2001年6月国务院又主持召开了全国基础教育工作会议,作出了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,

绘制了新世纪初我国基础教育改革与发展的蓝图,明确了“十五”期间基础教育改革与发展的总体目标和基本任务,指明了基础教育发展的方向。有史以来,教育从来没有被提高到今天这样被作为基本国策的重要地位、得到如此多的关注。今天我们认真地回顾丽江县教育战线五十年来所走过的坎坷的路程,看到民族教育获得如此巨大的发展与如此深刻的变化,心情怎能不激动万分。一方面是大普及、大提高,一方面是教育思想空前活跃,这不就是丽江教育的春天到来的标志吗?五十年教育事业的成就,特别是近20年教育战线的突飞猛进,是十一届三中全会确立的“解放思想、实事求是”思想路线的胜利,是不断解放思想、转变观念的结果。教育改革的20年就是教育思想不断解放的20年。

《丽江纳西族自治县教育志》,以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,紧紧围绕党和国家的教育方针,突出丽江县民族教育的特色,坚持实事求是,秉笔直书,特别是着重记述了党的十一届三中全会以后近20年的历史事实。可以这么说,20年来,我县的教育事业,就是这样一步一步地从这些被实践证明是错误的或落后于实践的思想观念中解放出来,从反映这些思想观念的教育体制、结构、模式中逐步解放出来,并且形成了不少新思想、新观念。比如教育改革适应经济社会的发展并积极为之服务的观念;为现代化建设服务的思想,为即将来临的信息时代、高科技时代、知识经济时代服务的思想;大力推进素质教育的观念;重视教育科研实验的观念;还有终身教育的观念;大教育的观念;教育社会化、社会教育化的观念等等。具有存史、资政、教育和科研的作用。我们深信,这些都将成为历史和经验,被一代又一代教育工作者所继承和发展,变成一笔又一笔宝贵的精神财富。

# 总 述

丽江纳西族自治县地处滇西北高原,总面积 7648 平方公里,山区、半山区约占 90%,最高居住海拔 3400 米。全县总人口为 366705 人。其中,纳西族人口有 20101 人,占全县总人口的 54.8%;汉族 77255 人,占总人口的 21.19%;白族、彝族、普米族、傈僳族等民族 88429 人,占总人口的 24.1%。因此,本县是一个以纳西族为主的多民族聚居的地区。全县有 24 个乡镇、153 个行政村(办事处)。据 1999 年 9 月学年度统计:全县共有各级各类学校 595 所。其中,完全中学 3 所、职业高中 1 所、初中 25 所、小学 554 所、幼儿园 10 所、教师进

修学校 1 所、民族孤儿学校 1 所。在职教职工总数为 3362 人。在校中、小学生 57525 人,在园幼儿 3946 人(含学前班)。全县校园总面积为 2934 亩,总建筑面积 375857 平方米。

本县是纳西族的主要聚居地。该民族历史悠久,是兴学较早,文化较发达的少数民族之一。但从现在所能收集到的文献资料看,掌握汉文化较娴熟,能用汉字写诗作文则始于明代。在尚未受中央封建王朝册封的元代以前漫长的历史时期,独具特色的“东巴文化”是该民族接受教育的主要内容。

## 一、明、清时期教育

明洪武 15 年(公元 1382 年),元末通安州知府阿得归附明朝,钦赐木姓,次年开设丽江府,木得进京进贡朝觐,被任命为丽江世袭土知府,直到明崇祯 16 年(公元 1643 年),土知府更替了十四代,均进京进贡,每次都受到朝廷褒奖。说明在这一历史时期,木氏土知府靠拢中央王朝,接受了汉文化。

明成祖永乐 16 年(公元 1418 年),即明第三代土知府袭职时,云南丽江军民府检校庞文郁曾提到,同意在本府宝山、巨津、通安、兰州四州建校,但建校过程因史籍湮没,无从查考。明洪武 21 年(公元 1388 年)开始,云南一些少数民族土官送子弟入京读书,而丽江土官、木氏土知府是否送子弟入

京读书,也无法查考。但到明代第 6 代土知府木泰,就有诗文传世。又从第 8 代土知府木公到第 13 代土知府木增,连续出现了有汉诗文传世,与中原名流士林有文字交往,相互唱和的木氏六公。从零星的资料看,明代木氏土知府求学成才的途径是:延请内地名师教授子女;设有书院,作为木氏子女深造的场所;送子弟赴外地求学。因而在明代出现了以木氏六公为代表的,最先受到汉文化熏陶的纳西族第一代知识分子。

从现有资料看,明代丽江教育为木氏土知府所垄断,自康熙 39 年(1700 年)建立学宫,康熙 45 年(1706 年)正式设学后,又经清雍正元年(1723 年)“改土归流”,丽江教育才开始推向民间。清代教育的发展,不

得不归功于几任清王朝派至丽江充任流官通判(副知府)、知府、教授的人。康熙36年(1697年)丽江府通判孔兴询(山东人)首先提出设立儒学学宫的倡议,并力排众议、解囊捐俸,于康熙39年(1700年)建成文庙,学宫规模初具。康熙44年(1705年)正式设学,这是清朝廷首次在丽江建立的学府,设学官、教授、训导,开堂讲学,管理文武生员。康熙49年(1710年)通判樊经(江都人)首建“玉河书院”,后继任余文耀续建落成。雍正3年(1725年)知府杨秘(辽宁人)、儒学教授万咸燕(石屏人)又同创“雪

山书院”,两院办学成效显著。此外,雍正11年(1733年)知府靳治歧创办义学白沙馆,后知府管学宣推广义学创办16馆,推进了丽江平民教育的发展。丽江“新学”,也象全国一样,萌芽于清末,从光绪31年(1905年)至宣统3年(1911年),知府彭继志(湖南人),在兴办“新学”过程中为开拓边疆教育、开发民智,兴办各类学堂,效果显著:设有府中学堂、府初级师范学堂、府初级农业学堂、官立高等小学堂各一所,另设公立初等小学37所,为表纪念,于府中学堂内建彭公祠。

## 二、中华民国时期教育

清末兴办的“新学”,为中华民国时期丽江中小教育的发展及教育质量的提高奠定了基础。

### 1、中学、师范教育

民国2年(1913年)丽江府中学归并大理,原址改设省立第六师范,首任校长周冠南。次年,六县(丽江、鹤庆、剑川、中甸、维西、兰坪)联合中学成立,周冠南兼任校长。联合中学从民国3年(1914年)开办至民国15年(1926年)毕业230多名学生。其中纳西族著名历史学家方国瑜,著名国画家、书法家周霖,炮兵专家李汝炯,是这一时期从该校毕业后经过深造而成才的。民国6年(1917年)第六师范归并大理第五师范,改为省立第三中学。李群杰、杨尚志从该校毕业后成为纳西族最早的共产党员。民国23年(1934年)省立第三中学改称云南省立丽江中学。和志钧、范义田、和志坚等先后担任校长。民国30年(1941年)毕业的高七班,全班不到30人,考进西南联大、云大等高等院校的达20人,考上留学预备班的有2人。从30年代到40年代,丽江中学毕业生,读完高等院校后赴美留学的有杨

凤、方宝贤、和惠楨3人,这是纳西族学子中继清末民初周冠南、李耀商、李汝哲、李汝炯后的第二代留学生。

民国29年(1940年),县长刘承功、教育局局长王筱贞创立女子师范班,次年创县立初级中学。就在同年,教育家、文学家汪懋祖到丽江创立丽江师范,学生来自滇西北14个县、局(设治局),邻近的洱源等县也有人慕名前来求学。丽江师范自1942年开始招生到1949年中华人民共和国成立,时间虽短,但在培养小学师资,发展滇西北教育方面,起到非常重要的作用。

### 2、小学教育

丽江小学教育自民国元年(1912年)到民国18年(1929年)17年间的发展缓慢。民国18年和志坚任教育局局长后,采取了诸多措施,在任职7年多的时间里,高、初小学校从91校发展到230多校。并在此期间极力推广民众教育,办好民众学校。

民国26年(1937年)抗战开始,国难当头,办学经费拮据,但丽江以其特殊的地理环境,受战火影响不大,商业贸易一度繁荣,成为滇西北贸易中心,商界及其他人士

集资支持，使教育得以维持并有所发展。这一时期的发展，南迁文化教育新风，起了不小的促进作用。从民国 29 年(1940 年)实施国民教育计划至抗战胜利后的民国 35 年

(1946 年)小学设学数大大超过国民政府的规定。之后，国民政府致力于内战，学校几乎没有发展。

### 三、中华人民共和国成立以来的教育

从 1949 年 7 月 1 日丽江宣布解放至 1999 年五十年间，在丽江教育事业的发展过程中，虽曾有过挫折乃至失败，但总的说来，还是取得了巨大成绩，得到很大发展。

#### (一)基本完成社会主义改造时期

1949 年至 1956 年，是我国基本完成社会主义改造时期。丽江教育通过改造、整顿，得到了发展。

1949 年 7 月 1 日，在中国共产党地下党丽江县委的领导下，丽江宣布解放。接着，丽江县政务委员会接管了国立丽江师范、省立丽江中学和县立初级中学，合并称为丽江人民中学。各乡(镇)原有小学也改称为人民小学。为加强学校工作、充实改善教师队伍，县委抽调了一批能胜任教育工作的共产党员、民青成员和干部到学校任教或担任学校领导，迅速建立起学校正常的教学秩序。许多解放前未办过学校的乡(镇)、村，办起了学校，许多世代没进过学校门的工农家庭子女纷纷到校读书。

五十年代初期，县委组织教师参加了抗美援朝、思想改造、肃反和“三反”运动，对教师进行阶级教育、爱国主义教育、无产阶级国际主义教育，从而有效地提高了教师的思想觉悟，开始逐步树立起为人民服务的思想。1954 年，根据国务院在 1953 年提出的“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的教育工作总的指导思想，明确提出“学校向工农子弟开门，为生产建设服务”

的方针，学生在校人数逐年增加，工农子女在校生比例也相应提高。在中学，还设置助学金，让工农子女安心就读。教育出现了良好的势头。

在民主改革当中，党对剥削阶级出身的知识分子采取了回避政策，保护了一批知识分子。但在这一时期，由于“左”的思想影响，部分在丽江教育界曾做过一些好事、有一定办学经验并有一定贡献的人受到了过重的打击。尤其是在 1956 年的肃反运动中，出现了扩大化的错误，制造了一些冤、假、错案，使教育事业受到一些不应有的损失。

#### (二)全面进行社会主义建设时期

1957 年元月至 1966 年 5 月，是我国全面进行社会主义建设的十年。随着社会主义建设事业的推进，教育事业也得到相应的发展。

从 1957 年开始，学习贯彻了毛泽东主席“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”这一重要指示，使教育工作者明确了努力方面，加强了对学生的全面发展的教育，同时加强了学校党团组织和少先队组织的建设，加强了阶级教育、劳动教育和共产主义理想教育，开展了学雷锋和学习毛主席著作的活动，使全县教职工和中小学生的政治素质和思想素质都得到提高，好人好事层出不穷。在“大跃进”的 1958 年，教育事业也“破除迷信，

解放思想”，采取“两条腿走路”的方针，贯彻“三个并举”，形成了群众性的办学高潮，增办5所初中、49所完小、49所初小、兴办23所农职业中学，学生人数也相应增加，少数民族在校生比例明显增大。1960年，教育部颁发实施了《全日制中学暂行工作条例》、《全日制小学暂行工作条例》，全县中、小学逐步建立起正常的教学秩序。1962年，贯彻“调整、巩固、充实、提高”八字方针。调整以后，学校数有所减少。1965年，贯彻刘少奇主席提出的两种劳动制度和两种教育制度，贯彻“两条腿走路”的方针，多种形式办学。全县除全日制中、小学，农职业中学外，耕读学校有了较大发展。

在这一时期，丽江的教育事业也受到一些波折。1958年的“反右”斗争、1959年的“反右倾”，均犯了扩大化的错误，伤害了一些人。1966年春的“四清”运动，学校领导人人“下楼洗澡”（接受审查批判），教师人人自我检查，不少人还受到批判，因而挫伤了学校领导、教师的积极性。1958年，师生离开课堂上山大战钢、铁、铜，下乡支农，劳动时间过长过多。这一些，都影响了教育的发展，影响了教学质量的提高。

### （三）“文化大革命”时期

1966年至1976年，是“文化大革命”大动乱的10年。丽江县的教育事业受到了严重的冲击，蒙受了深重的灾难。

紧接着1966年春的“四清运动”，全国范围内便开展了“文化大革命”。在这场所谓的“革命”中，各级各类学校的领导和广大教师受到打击和迫害，有的甚至含冤丧生。学校不成其为社会主义培养建设者传道授业的场所，而变成对教师专政的机构。至1969年，提出“高中不出公社，初中不出大队”，致使中学增多，师资不足，只好抽调小学教师教初中，大量吸收民办教师教

小学和初中，造成中、小学教师总体水平下降。在教学上，否定了“文革”前经教育部审定的教材。语文课改上毛主席语录或著作；化学、生物两科改为农基课；物理改为工基课。没有教材自己编写。同时，搞“厂校挂钩”、“校队挂钩”，并将初、高中学制改为“二·二制”，教学质量急剧下降。招生采取推荐与选拔结合的办法，不少小学生、初中生被送到中专、大学学习，致使中专、大学的质量无法提高。1972年，在全国教育工作进行整顿的同时，丽江教育也作了一些整顿，教学质量有所回升。但到1974年，又掀起了一场所谓“反击修正主义教育路线回潮”的斗争，提出“宁要社会主义的草，不要修正主义的苗”的荒谬口号，把一些致力于教学质量提高的学校领导和教师作为“修正主义教育路线回潮”的代表，使他们重又陷入人人自危、无所适从的境地，教学质量随之下滑。

### （四）社会主义建设新时期

1976年10月粉碎“四人帮”。1977年开始，教育界进行了大量拨乱反正的工作。1978年12月党的十一届三中全会召开，此后我国进入了社会主义现代化建设的新时期，教育的春天也随之到来。

从1979年开始至1999年二十年来，丽江教育以“四个面向”为指针，丽江县委、县人民政府和县教育主管部门把教育工作作为实现“四化”建设的战略重点来抓，做了许多扎实的、卓有成效的工作，取得很大成绩。概括起来，主要有以下几个方面：

1、根据需要削减或增设中、小学，使学校布局趋于合理。

撤销了“文革”中增设的大队中学和小学附设初中。保留一中、五中、七中（于1995年撤销）的高中部。没有中学的乡（镇）都建了1所中学，有几所中学合并为1所中学（石鼓镇、巨甸镇各有2所）。为解决交通