

孰溪小学志

中国文化出版社

孰溪小学志



毓秀·百年

蓝献青主编

中国文化出版社

用出 今辈 为才 史人 史人 修育 老于 盛用

祝贺熟溪小学百年华诞

乙丑初李 郭永福

中国教育学会常务副会长郭永福先生题词

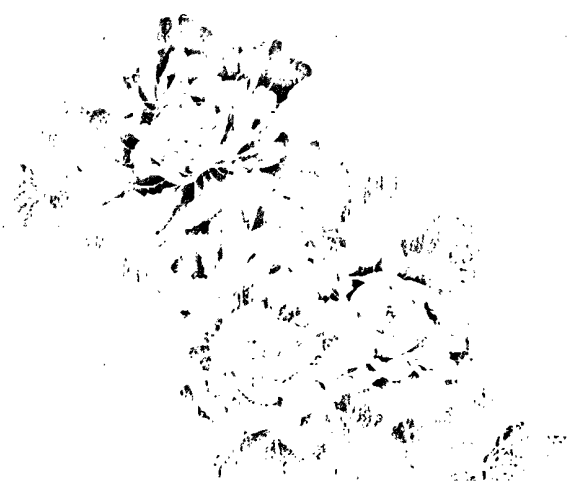
教书育人
任重道远
一心

金华市人民政府副市长林一心先生题词

熟溪毓秀源流长
百年树人桃李芳

熟溪小学百年华诞
叶一苇

著名篆刻理论家、篆刻艺术家、诗人、中国书法协会会员、西泠印社理事、浙江省文史研究馆馆员、浙江省有突出贡献的老文艺家叶一苇先生题词



熟溪小学新校园





普通
教学楼

普通小学
新华书店
中国移动



熟溪小学校歌

1=B $\frac{4}{4}$

朝气蓬勃 进行曲风

蓝献青 朱卫扬 词

胡雄飞 曲

(1. 1 5 5 3 3 1 1 | 5 5 5 5 5 - | 1. 1 5 5 3 3 1 1 | 5. 4 3 2 1 5) |

1 5 3 1 | 5. 5 5 6 5 - | 3 3 5 6 5 3 | 2 3 2 - | 1 1 5 3 1 1 |

毓秀校园书声琅琅，承载先辈的嘱托，肩负祖国的
熟小少年意气风发，扬起理想的风帆，誓做祖国的

4. 5 6 - | 2 2 7 7 7 6 7 | 5 5 - 0 5 | 1. 3 5 - |

希望，肩负祖国的希望。啊
栋梁，誓做祖国的栋梁。

6. 6 6 3 5 0 1 | 3. 5 6 - | 7. 7 6 5 3 - | 2. 3 5 5 6 3 2 3 |

熟溪小学，啊 熟溪小学，我们成长的摇篮

6. 5 3 2 3 5 5 6 2 | 1 - - - | (6 6 5 3 1 2 3 5 5 6 7 1 2 3 4) |

我们成长的摇篮。

坚定地

$\left[\begin{array}{cccccccc} m & m & m & m & m & m & m & m \\ 5 & 1 & 5 & 3 & 5 & 1 & 5 & 3 \end{array} \right]$	$\left[\begin{array}{cccccccc} 1 & 1 & 5 & 1 & 1 & 3 & 3 & 0 \\ 3 & 3 & 3 & 1 & 3 & 5 & 5 & 0 \end{array} \right]$
崇德博学求真创新，沿着伟人的足迹，迈向科学的殿堂， 健康好学文明向上，继承女侠的风范，发展个性和特长，	
$\left[\begin{array}{cccccccc} 3 & 5 & 3 & 1 & 3 & 5 & 3 & 1 \end{array} \right]$	$\left[\begin{array}{cccccccc} 1 & 1 & 5 & 5 & 5 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 5 & 1 & 3 & 3 & 0 \end{array} \right]$

$\left[\begin{array}{cccccccc} 5 & 4 & 3 & 1 & 5 & 4 & 3 4 & 5 \\ 1 & 1 & 5 & 5 & 3 & 3 & 1 & 1 \end{array} \right]$

向看未来 向看理想，向看未来 向看理想，向看未来 向看理想，

$\left[\begin{array}{cccccccc} 3 & 2 & 1 & 1 & 3 & 2 & 1 2 & 3 \\ 5 & 5 & 3 & 3 & 1 & 1 & 5 & 5 \end{array} \right]$

$\left[\begin{array}{cccccccc} 2 & 0 & 5 & 5 & 5 & 6 & 6 & 7 & 5 \\ 1 & - & - & - & - & 6 & - & 7 & - \end{array} \right]$

我们从这里启航。这里启

$\left[\begin{array}{cccccccc} 2 & 0 & 5 & 5 & 5 & 4 & 4 & 3 & 2 \\ 3 & - & - & - & - & 4 & - & 5 & - \end{array} \right]$

航。

3 - - - 3 - - -



巾帼英雄

秋瑾





2008年2月21日熟溪小学学生参加中央电视台春节联欢晚会演出录制



第二届中国童诗年会在熟溪小学举行



2006年12月2日学校举行书画现场赛

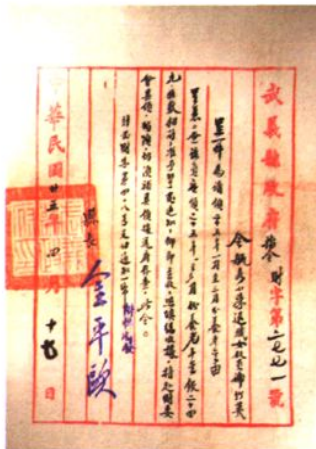


1942年时的熟溪小学

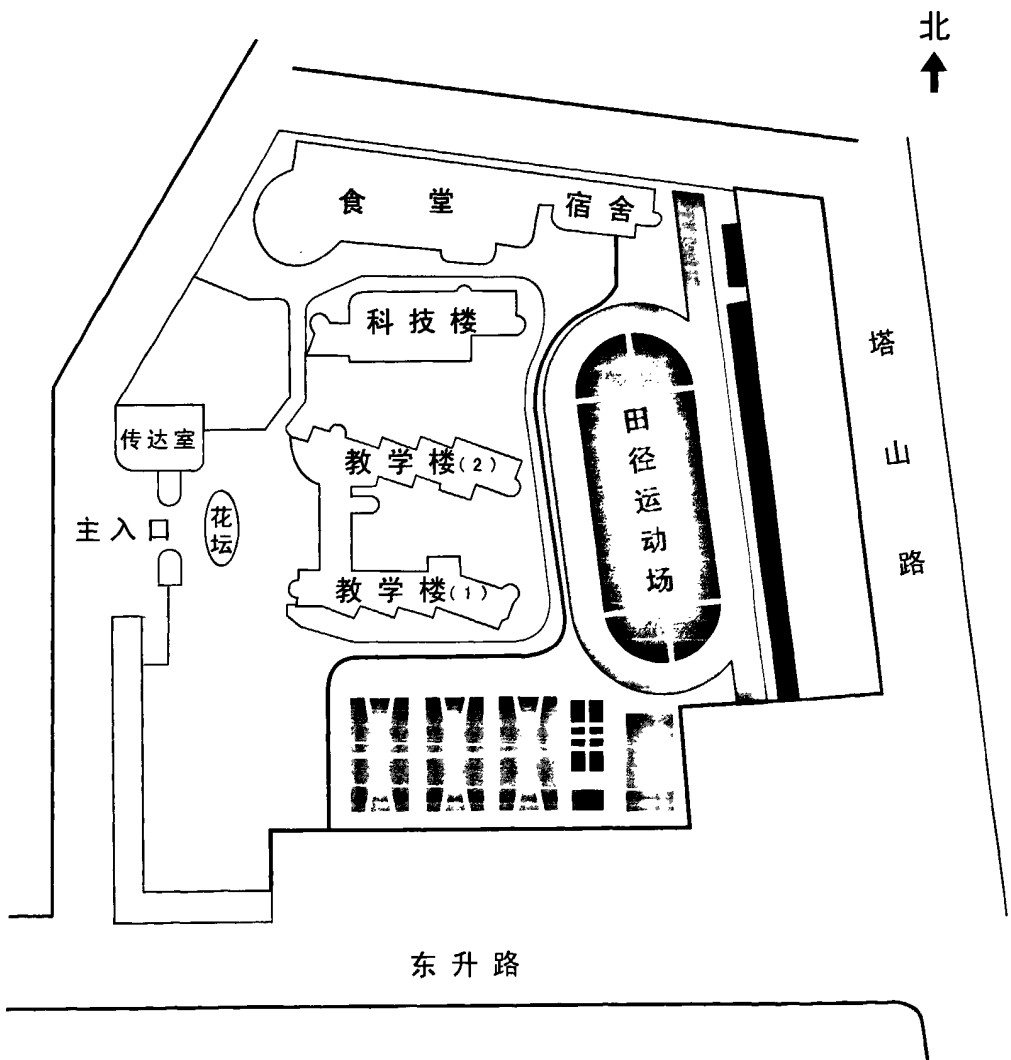


1999年时的熟溪小学

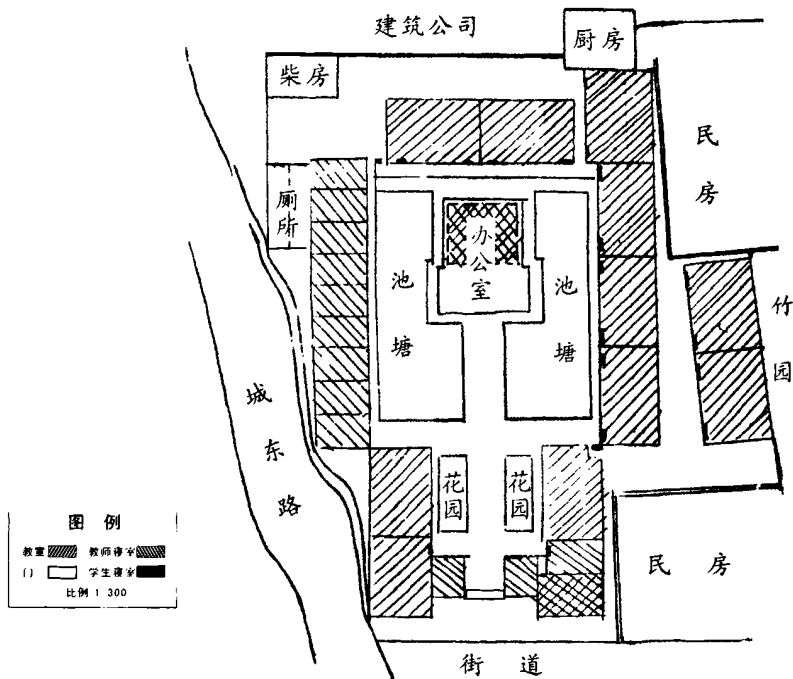
1936年毓秀小学教员谢竹英退休工资单



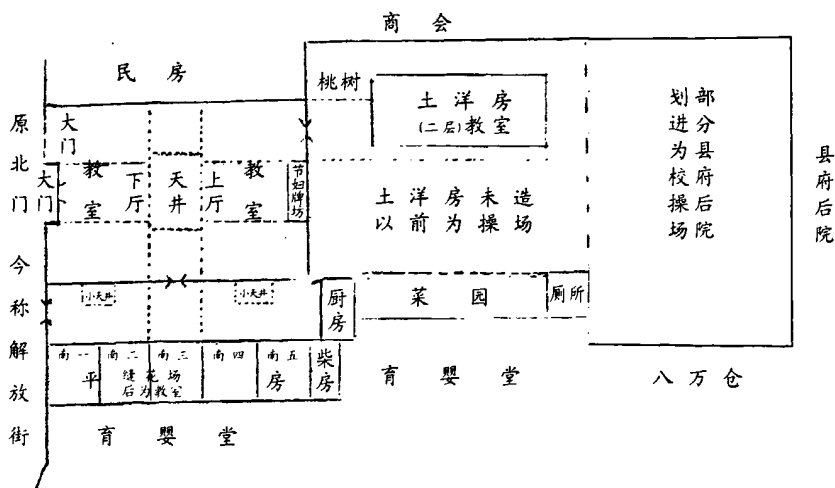
熟溪小学新校园平面图



熟溪小學(東岳宮)校捨圖(1965年7月)



毓秀小學堂(節婦祠)校捨圖



序 一


2009年是熟溪小学百年华诞。回首百年,身沐风雨,熟溪小学历尽了世间沧桑;品味百年,情系教育,熟溪小学写下了辉煌篇章。

1909年(清宣统元年)在民主革命先驱秋瑾女士极力倡导下创办的“武义毓秀女子小学堂”,开创了武义女子教育之先河,是武义教育史上的一件大事。从“毓秀女小”到熟溪小学,从清朝末年到改革开放,百年熟小,六迁校址,几易校名,毓秀文脉,薪火相传。翻开学校的创业发展史,每一页无不记载着熟溪小学人勤耕不辍、睿智创新的历程,每一步无不印刻着熟溪小学人勇于拼搏、团结奋进的足迹。百年来,熟溪小学名师荟萃,教泽流芳,他们以渊博的学识、严谨的治学、高尚的师德,教育、感动和激励着一代又一代莘莘学子;百年来,熟溪小学俊彦云集,英才辈出,他们以丰富的知识、刻苦的精神、踏实的作风,在各自的岗位上为祖国的建设和发展贡献力量。

百年文脉,历久弥新。近年来,熟溪小学在县委、县政府的领导和社会各界的关心、支持下,坚持“传承毓秀文化,发展个性特长,推动多元教育,构建和谐校园”的办学理念,崇德博学,求真创新,不断加强内部管理,积极拓展教学空间,大力发展特色教育,努力提高办学水平,为我县的教育事业发展做出了新的应有贡献。

百年风雨润桃李,千秋教育谱华章。总结过去,是为了更好地传承历史;追忆往昔,是为了更好地展望未来。我们相信,熟溪小学定会以百年校庆为契机,秉承传统,继往开来,锐意进取,再创佳绩。让我们在庆祝熟溪小学百年华诞之际,一齐翻开历史的卷页,分享今日的荣光,憧憬明天的辉煌!

武义县人民政府副县长



序 二

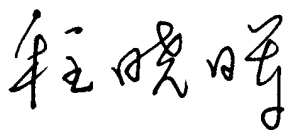
适逢熟溪小学百年华诞,学校借此良机,钩沉探微,纂为校志,诚属鉴古开今之举。《毓秀百年——熟溪小学志》即将付梓问世,这不仅是熟溪小学的一件大事,也是武义教育的一件大事。

武义自古以来,耕读传家,敦本重学。这部校志详细收集了熟溪小学教育的发端、延续、发展并逐步走向现代化的各方面史料,对了解武义教育发展和改革的历史,认识武义教育兴衰起伏的进程,具有重要意义。

百年来,一代又一代熟小人,用坚定的信念传承熟小的文化与精神,用青春陪伴熟小茁壮成长,用智慧和汗水赢得美誉和荣耀。从在武义乃至金华率先创办女校,到在全县率先推行班主任爱心寄语的学生品德评语改革、在全县率先实行特长教育、在全县率先开展体育大课间活动、在全县率先提前一年实施新课程、在全县率先建立后三分之一学生学业评价制度等等,无不展现了熟小人敢为人先、奋发有为的勇气和精神。目前,学校正以全新的风貌走向全市、走向全省、走向全国。

展望教育的未来,任重道远。武义政治、经济、文化正在经历着前所未有的发展和变化。我们期待熟溪小学在新的起跑线上,藉百年厚积之力,承百年求索之魂,奏响“以人为本、以德立校、科研兴校、特长强校、特色名校、和谐共生”的教育主旋律,在实施“传承毓秀文化、发展个性特长、推动多元教育、构建和谐校园”的发展战略中,继续发扬勇于实践、勇于探索、勇于创新的精神,为武义教育的明天谱写新的篇章。

武义县教育局局长



序 三

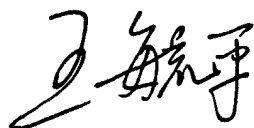
白洋有着悠久的历史 and 厚重的积淀,不仅有着“武义文化发祥地”的美称,更有“东南文化胜地”的美誉。其教育的渊源和辉煌的高峰,在武义教育的发展史上,有着光辉的一页。而今,熟溪小学迎来了建校一百周年,值此共襄百年盛典之际,《毓秀百年——熟溪小学志》即将付梓,这是我们白洋教育乃至武义教育的一大喜事,值得庆贺。

《熟溪小学志》主体部分共 13 章,连同概述、大事记以及附录,资料丰富,构架合理,详今明古,有分有合,梳理出一条纵不断线、横不缺项的熟小教育事业发展史,揭示了学校教育发展轨迹和规律,是一部比较完整的校志。对了解武义教育具有一定的参考价值。为此,我代表白洋街道党委、政府向编写本志的离退休教育工作者以及参加这项工作的同志们表示衷心的感谢和崇高的敬意。同时,尽管在校志编写过程中力求科学完善,但仍有疏漏甚至不妥之处,敬祈广大读者不吝指正。

我们相信,熟溪小学在县委、县政府、县教育局和白洋街道党委、办事处的领导下,在武义人民的支持下,在街道“四个一流,一个典范”教育目标指引下,在深化教育改革、打造教育品牌、走内涵发展的道路上,推陈出新,锐意进取,实现教育事业又好又快发展,也必将为创办人民满意的教育再创新的辉煌。

百年岁月韶华,百年桃李春风。熟溪小学的明天必定更加灿烂。

浙江省武义经济开发区(白洋街道)党委书记



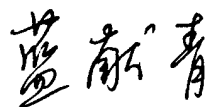
序 四

武义县熟溪小学即毓秀女子小学堂,创办于清宣统元年(1909),至今历时一百周年。她从最初狭小、简陋的县城北门节妇祠起步,先后又六易校址,于2000年8月迁入了座落于东升路与宝塔路交叉口的崭新而又宽敞的新校园。学校硬件的变化,仅仅是熟溪小学百年历史大变迁中的一个缩影。

这所学校的诞生,在于她开创了武义女子教育的先河。在她创办以来的数十年间,由于专收女生,使一批平民女童接受了正规的学校教育,这些毕业生走上社会后,在教育文化、医疗卫生,特别是在当时的手工业、蚕桑业等领域都作出了重要的贡献。在改变妇女卑微的社会地位,寻求妇女独立解放,树立男女平等思想观念,以及使武义人建立“知识女性”概念等方面都起到了积极的作用。同时,她经历了辛亥革命、新民主主义革命和建国后历次社会变革的洗礼,承载了百年来武义人民对教育的厚望,推动了当地社会各项事业的进步与发展。一代又一代的“熟小人”,风雨兼程,励精图治,集先贤浩气,续毓秀文脉,传奋发精神,学校先后获得了全国艺术素质教育先进单位、全国教育科研先进集体、全国雏鹰红旗大队、全国中小学思想道德建设先进集体、全国少年儿童平安行动示范学校、浙江省科研兴校百强学校、浙江省文明单位、浙江省城镇示范性小学等一项又一项的桂冠,跨入了省、市一流学校的行列,谱写了教育的华彩乐章。

值此熟溪小学百年华诞之际,我们回顾历史,感慨万千,展望未来,信心百倍。让我们追随一百年的铿锵步履,满载一百年的坚忍不拔,求实创新,弘毅笃行,昂扬奋进,我们相信,熟溪小学所独有文化与精神必将走得更深、更远。

熟溪小学校长



凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和建设和谐社会精神为指导，遵循“实是求是，求实存真”的原则，记述浙江省武义县熟溪小学建校百年以来的历史，着重记述 1978 年 12 月改革开放后，尤其是 2000 年 8 月学校迁入新校园后的历史与现状，以突出时代特点。

二、本志记载时限，上溯建校之初，下迄 2008 年底，重大事件延伸至本志定稿之时。

三、本志按志书体例结合本校实际编纂，采用横排门类、纵述史实。全志记、述、志、传、图、表、录并用，以志为主。前置概述、大事记；中设十三章，末为后记。

四、本志大事记，分之一、之二两个部分编排：之一为大事、要事、新事；之二为学校集体荣誉（限收录建国前县级以上，建国后省部级或颁奖单位相当于这一级别的单位授予的荣誉；其他市、县级单位授予的荣誉收录在第十一章“行政机构与党群组织”的末尾。

五、本志历史纪年和月、日表示法：民国前和民国时期采用朝代年号记述，括注公元纪年；中华人民共和国成立后一律用公元纪年。书中“建国前（后）”是以 1949 年 10 月 1 日为界，“解放前（后）”是以 1949 年 5 月 9 日中国人民解放军解放当时的武义、宣平两县为界。月日表示法，农历用汉字，公历用阿拉伯数字书写。

六、本志人物编采坚持“生不列传”原则，以不同形式、不同层次予以记载。有的列传（以故人物），有的简介，有的以事系人。同时兼收对本校有重大贡献或影响的客籍人物。

六、本志资料主要来源于县档案馆、教育局及本校档案资料，部分由编纂人员向有关当事人、校友采访。凡人志资料不注明出处。

目 录

序一	姚美芬
序二	程晓晖
序三	王毓平
序四	蓝献青
凡例	1
概述	1
大事记	
一 大事、要事、新事	5
二 学校主要集体荣誉	27
第一章 学校沿革	
第一节 学校发展史略	31
第二节 学制课程教材沿革	47
第二章 德育	
第一节 德育课	57
第二节 日常思想品德教育	63
第三节 班主任工作	75
第四节 少年儿童组织及活动	79
第五节 品德评定与奖惩	104
第三章 智育	
第一节 课堂教学与教研	106
第二节 语数课课外实践活动	120
第三节 实验教学与科技创新	124
第四节 教育信息化建设	131

第五节 成绩考查	137
第六节 推广普及普通话	139
第七节 教学常规	146
第四章 体育 美育 劳动教育	
第一节 体育	156
第二节 卫生与保健	176
第三节 美育	184
第四节 劳动教育	194
第五章 教育科研与改革	
第一节 教育科研概况	198
第二节 推进素质教育的研究与实践	204
第三节 校本课程开发研究与实践	224
第四节 教师专业发展的研究	236
第五节 市、县级研究课题与成果	242
第六节 教育科研推动下的改革	254
第六章 校园文化	
第一节 物质文化	260
第二节 制度文化	263
第三节 精神文化	266
第七章 对外交流	
第一节 国际交流	275
第二节 县际交流	275
第三节 送教下乡	282
第八章 财务后勤	
第一节 校园与校产	287
第二节 财务管理	291
第三节 总务工作	298
第四节 食堂工作	307
第五节 捐资助学	318
第九章 教师	
第一节 教师任用	323