

013574

怒江傈僳族自治州 教 育 志

怒江傈僳族自治州教育委员会 编

云南民族出版社

云南省地方志丛书

怒江傈僳族自治州

教 育 志

怒江傈僳族自治州教育委员会编

云南民族出版社

《怒江傈僳族自治州教育志》

编纂委员会

主任：杨思武

副主任：杨胜天

委员：和即平

和鉴彩

赵鉴新

柯四曼

张鹏武

木麟

刘跃龙

杨长青

杨成蔚

李世荣

张金华

袁宗耀

李明辉

奚春燕

赵子珍

杨谊群

何澍霖

迪永福

何李赵

张秀鹏

付兆金

李兰英

罗荣

总纂：赵鉴新

主编：张秀鹏

编辑：张鹏武

校对：赵鉴新

摄影：张秀鹏

张鹏武

序 一

怒江州第一部当代教育志书经过编纂者的精心组织和编纂，就要出版问世了。志书的出版不仅填补了怒江州教育史上无志书的空白，为怒江州的方志园地增添了一朵小花，更为怒江教育改革的深入发展提供了可借鉴的历史资料和科学依据。

怒江州地处边陲，由于高山大江的阻隔和其它原因，社会发展缓慢，解放前尚处于结绳计数、刻木记事的原始传统形态中。解放后，在党的民族政策的光辉照耀下，怒江州发生了翻天覆地的变化，各族人民从原始社会一步跨进了社会主义社会，特别是党的十一届三中全会以来，在各级党委和政府教育的日益重视关怀下，在省教委的直接帮助和指导下，怒江州的教育发展很快。到1997年，怒江已有1000多所学校，4000多教职工，7万多在校学生和40多万平方米的校舍面积，形成了普教、职教、成教共同发展的现代教育的基础体系。几十年来，辛勤工作在第一线的广大教育工作者，他们始终把忠诚党的教育事业作为自己的神圣使命，敬业乐教，艰苦奋斗，无私奉献，为怒江州的发展作出了巨大成绩和贡献，培养了一批又一批的现代化建设人才，使怒江州各民族的素质有了很大提高，怒江城乡面貌日新月异，无不浸透着他们辛勤劳动的汗水和满腔的热情。

随着教育改革的深入发展，优先发展教育已深入人心，并成为全社会关注的热点。越来越多的人认识到，当今世界的竞争，最终就是人才的竞争，教育的好坏，直接关系到国家兴衰，关系着民族的发展和振兴，关系着边疆的繁荣与稳定。

我们即将迈入21世纪，我们面临着许多新的挑战。党的十五大为我国下世纪发展绘制了宏伟的蓝图，我们面临着最好的发展机遇，我们要进一步解放思想，更新观念，解决温饱，摆脱贫困，团结奋进，负重拼搏，把怒江的事情办好，为提高怒江州各族人民的思想道德和科学文化素质，推动怒江州经济和社会的全面进步作出贡献。

《怒江州教育志》用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，实事求是地、全面客观地记述了怒江教育发展的兴衰起落。志书资料翔实，内容丰富，具有“资治、存史、教化”的功能作用，是一部融思想性和科学性为一体的资料性著作。值此《怒江州教育志》出版之际，特向全州广大教育工作者以及为志书编纂付出辛勤劳动的编委和编辑同志们致以衷心的感谢！

怒江傈僳族自治州副州长 欧志明

1997年12月17日

10

序 二

怒江傈僳族自治州有着悠久的历史，早在三四千年以前，这里就有了人类的活动。从西汉至民国的 4000 多年时间里，怒江地区分属于丽江、大理、保山等地历史上的郡、府、州、县和后来这一地区的土司统领。千百年来，勤劳善良的各族人民在这块土地上繁衍生息，开拓经营，创造着自己的丰富历史和文化教育。但是由于历史的原因，怒江州长期以来除兰坪和泸水南部地区已进入封建社会外，福贡、贡山和泸水北部地区生产力和生产水平低下，社会经济和文化落后，民族内部阶级分化不明显，社会发展层次较低，基本处于原始社会或原始社会的末期，因此，怒江州大部分地区的教育也长期处于原始传统教育的刻木结绳记事状态。直到中华人民共和国成立后，在党的民族政策的光辉照耀下，各级政府采取了大力扶持发展民族教育的方针政策，从内地派来了大批支边教师，支援边疆民族教育事业的发展。经过 40 多年的艰苦努力，怒江州的民族教育事业从无到有，从少到多，取得了长足的进步和发展，形成了今天普教、职教、成教共同发展的民族教育体系。《怒江州教育志》正是以严谨的结构、规范的体例、朴实的文风，实事求是地全面记述了近一世纪以来，怒江这方热土上教育的兴衰起落的发展历程和不断发展壮大的轨迹，记述了无数有志于边疆教育事业的仁人志士的献身精神和光辉业绩。它不仅可以提供我们提供可借鉴的史实资料，也可以惠及子孙后代；并在“资治、存史、教化”的功能方面长期发挥应有的作用。

我作为怒江州教育战线上的一个组织者和领导者，深知在社会主义市场经济不断完善和发展的战略过程中，教育的地位和作用理应得到全社会的充分肯定。为了充分体现教育发展的地位，加快怒江州教育改革的步伐，这就迫切需要各级教育部门和全体教育工作者深入了解怒江州的教育发展情况，从历史中寻找得失，从现实中总结成功与失败以及应吸取的经验和教训。《怒江州教育志》可贵之处，就在于它通过编纂者的组织和辛勤耕耘，把怒江州独特的教育发展史实和献身于边疆教育事业的杰出人物，呈现给关心怒江教育事业以及为之而奋斗的人们。从这个意义上讲，《怒江州教育志》的出版问世，无疑是怒江州教育事业发展史上的一件大事，也是教育战线精神文明建设的又一个重要成果。

最后，我借为志书作序之机，谨向为怒江州教育事业作出贡献的园丁们，向一贯关心和支持怒江州教育工作的各级领导，以及为圆满完成怒江州有史以来的第一部当代教育志书的编纂任务而辛勤耕耘的编辑们表示崇高的敬意。

怒江州教育委员会主任 杨思武

1997年12月7日

凡 例

一、志书坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的四项基本原则，坚持实事求是的思想路线，准确全面地记述怒江州教育发展的历史和现状。

二、志书时限上至追溯到州教育史实的发端，下至 1996 年，个别史实至落笔之日。

三、志书以述、记、志、传、图表、录等体裁为表达方式，以志为主体，志首设图、概述、大事记，志末设附录，志中夹以表和传。

四、志书采用章节体，以章统节，以节辖目。共设 20 章 93 节。

五、志书文体用语体文记述，大事记采用编年体和大事本末体。

六、志书年代记述，清末和民国时期，沿用旧称，加注公元纪年，中华人民共和国成立后一律用公元纪年。

七、志书所用数据，多数使用档案资料和历年统计报表数据，数字书写均使用阿拉伯数字。

八、志书名词（包括地名）和专业术语，一般使用全称和规范化简称或正式出版的地名。

九、志书坚持以事系人，并按照“生不立传”原则，专为全州教育战线成绩卓著的过世人物设立传略，其他的人只立人物名录或简介。

十、志书资料主要来源于省、州、县（市）有关档案史料，州教委档案、报刊、图书资料，省和县、市教育志稿、社会采访资料和部分个人约稿，文中概不加注出处。

目 录

凡例.....	(1)
概述.....	(1)
大事记.....	(9)
第一章 旧制教育	(27)
第一节 书院	(27)
第二节 义学	(29)
第三节 私塾	(29)
第四节 新学	(30)
第二章 幼儿教育	(33)
第一节 沿革	(33)
第二节 机构与管理	(37)
一、行政管理机构	(37)
二、内部管理机构	(38)
三、管理	(39)
第三节 教学、学制、课程	(40)
第四节 州直幼儿园	(40)
一、州直第一幼儿园	(40)
二、州直第二幼儿园	(52)
第五节 各县示范幼儿园简介	(57)
一、泸水县幼儿园概况	(57)
二、福贡县幼儿园概况	(58)
三、贡山县幼儿园概况	(59)
四、兰坪县幼儿园概况	(60)
第三章 小学教育	(61)
第一节 沿革	(61)
第二节 普及初等教育	(64)
第三节 学制、课程、教材、校历	(72)
一、学制	(72)
二、课程	(72)
三、教材	(75)
四、校历	(75)
第四节 教学	(76)
一、教学方法	(76)

二、成绩考核	(78)
第五节 管理	(81)
一、管理体制机构设置	(81)
二、规章制度	(81)
第六节 州直小学	(88)
一、怒江州实验小学	(88)
二、州直第二完小	(101)
三、小沙坝完小	(103)
第七节 各县示范小学简介	(105)
一、泸水县鲁掌完小	(105)
二、福贡县城镇完小	(107)
三、贡山县茨开完小	(109)
四、兰坪城区区完小	(110)
第八节 希望小学简介	(111)
一、泸水云冶希望小学	(111)
二、泸水县交通希望小学	(112)
三、福贡县周林频谱希望小学	(112)
第九节 省定民族小学简介	(113)
一、马吉民族完小	(113)
二、福贡架科底民族小学	(114)
第十节 寄宿制、半寄宿制小学简介	(115)
一、泸水县新建完小	(115)
二、干本完小	(116)
三、格甲完小	(116)
四、保邓完小	(117)
五、洛本卓中心完小	(117)
六、古登乡念坪完小	(118)
七、大兴地中心完小	(118)
八、大兴地乡卯照完小	(119)
九、鲁奎地完小	(120)
十、俄夺罗完小	(121)
十一、片马半寄宿制民族完小	(121)
十二、鲁祖完小	(122)
十三、浪坝寨完小	(122)
十四、福贡县匹河民族完小	(123)
十五、子里甲民族完小	(124)
十六、利沙底民族完小	(125)
十七、鹿马登民族完小	(125)
十八、福贡县拉甲木底民族完小	(127)

十九、福贡县旺基独民族完小	(127)
二十、阿路底民族完小	(128)
二十一、上帕民族食宿完小	(128)
二十二、马吉几民族完小	(129)
二十三、贡山县牛郎当寄宿制民族完小	(130)
二十四、普拉底寄宿制完小	(130)
二十五、丙中洛民族寄宿制学校	(131)
二十六、闪当寄宿制完小	(132)
二十七、独龙江乡巴坡完小	(132)
二十八、兰坪县拉井镇玉龙寄宿制学校	(133)
二十九、拉井镇挂登半寄宿制完小	(134)
三十、拉井镇新建半寄宿制完小	(135)
三十一、拉井学区丰坪半寄宿制完小	(135)
三十二、富和半寄宿制完小	(136)
三十三、拉井学区大山箐半寄宿制完小	(137)
三十四、干竹河半寄宿制完小	(137)
三十五、石登学区拉玛壳半寄宿制完小	(138)
三十六、石登乡中心完小	(139)
三十七、石登乡小格拉半寄宿制完小	(140)
三十八、石中坪村甲池完小	(141)
三十九、拉竹河半寄宿制完小	(141)
四十、松柏半寄宿制完小	(141)
四十一、愿棋半寄宿制完小	(142)
四十二、啦古半寄宿制完小	(143)
四十三、黄梅半寄宿制完小	(143)
四十四、洪尤半寄宿制完小	(144)
四十五、甸尾半寄宿制完小	(144)
四十六、金满半寄宿制完小	(145)
四十七、恩罗半寄宿制完小	(145)
四十八、凤塔半寄宿制完小	(146)
四十九、中排村完小	(146)
五十、碧玉河村完小	(146)
五十一、德庆村完小	(147)
五十二、烟川村完小	(147)
五十三、怒夺村完小	(147)
五十四、阿塔灯半寄宿制完小	(147)
五十五、拉马暑完小	(148)
五十六、大华桥头半寄宿制完小	(148)
五十七、果力半寄宿制完小	(149)

12

五十八、核桃坪半寄宿制完小.....	(150)
五十九、兔峨完小.....	(150)
第四章 中学教育.....	(164)
第一节 沿革.....	(164)
第二节 学制、课程教材.....	(167)
一、学制.....	(167)
二、课程教材.....	(167)
第三节 教学.....	(171)
一、教学组织形式.....	(171)
二、教学方法.....	(171)
三、成绩考核.....	(172)
第四节 管理.....	(173)
一、行政管理.....	(173)
二、学籍管理.....	(173)
第五节 州属中学.....	(174)
一、怒江州民族中学.....	(174)
二、怒江州六库中学.....	(189)
三、碧江中学.....	(196)
第六节 各县中学简介.....	(198)
一、泸水县各中学简介.....	(198)
二、福贡县各中学简介.....	(204)
三、贡山县各中学简介.....	(211)
四、兰坪县各中学简介.....	(214)
第五章 师范教育.....	(226)
第一节 沿革.....	(226)
一、培养目标.....	(228)
二、学制、课程、教材.....	(228)
三、教学、教学实习.....	(229)
第二节 德育.....	(235)
第三节 文体、卫生、劳动.....	(238)
一、文体教育.....	(238)
二、卫生教育.....	(238)
三、劳动教育.....	(239)
第四节 管理.....	(239)
一、行政管理机构.....	(239)
二、学籍管理.....	(240)
三、学生待遇.....	(245)
第五节 教师.....	(245)
第六节 学校简介.....	(247)

一、州教师进修学校	(247)
二、县级教师进修学校	(248)
三、州师范附小	(250)
第六章 中等职业技术教育	(255)
第一节 沿革	(255)
第二节 职业高中教育	(257)
一、泸水县职业中学	(257)
二、兰坪县职业中学	(259)
三、福贡县职业中学	(260)
四、贡山县职业中学	(261)
第三节 中等技术学校	(261)
一、怒江卫校	(261)
二、怒江州农校	(269)
三、怒江州财校	(274)
四、交通部电视中专云南分校六库工作站	(278)
第四节 怒江州民族干部学校	(281)
一、沿革	(281)
二、培养目标	(282)
三、学制、教材	(283)
四、管理	(284)
五、教师	(287)
第七章 高等教育	(288)
一、昆明师范学院怒江普通班	(288)
二、学制、课程、教材	(288)
三、管理	(289)
四、教师职工	(289)
五、经费	(289)
六、学生待遇	(289)
第八章 成人教育	(290)
第一节 农民教育	(290)
一、民众教育	(290)
二、扫盲教育	(291)
三、农村成人教育	(296)
第二节 函授教育	(298)
一、高等函授	(298)
二、中等函授	(299)
第三节 广播电视教育	(299)
一、电视大学	(299)
二、电视中专	(299)

第九章 特殊教育	(301)
一、沿革.....	(301)
二、培养目标.....	(301)
三、招生对象.....	(301)
四、教师师资培训.....	(301)
五、课程设置.....	(302)
六、管理.....	(302)
七、其它管理.....	(302)
第十章 思想政治教育	(304)
第一节 沿革.....	(304)
第二节 幼儿园的寓教于乐.....	(304)
第三节 小学道德品质教育.....	(305)
第四节 中学思想政治教育.....	(309)
第十一章 体育卫生教育	(313)
第一节 沿革.....	(313)
第二节 小学体育、卫生教育.....	(315)
一、体育.....	(315)
二、卫生.....	(316)
第三节 中学体育、卫生.....	(317)
一、体育.....	(317)
二、卫生.....	(317)
第四节 体质调研.....	(318)
第五节 体育竞赛活动.....	(319)
第十二章 教育教学研究与改革	(321)
第一节 沿革.....	(321)
第二节 教育结构调整.....	(321)
第三节 教研活动.....	(322)
第四节 教学实验与教材编写.....	(325)
第五节 教育学会.....	(326)
一、组织机构.....	(326)
二、主要工作.....	(327)
三、教育刊物.....	(328)
第六节 电化教育.....	(328)
一、电教机构.....	(328)
二、电教工作.....	(329)
三、电视教育.....	(329)
四、经费来源.....	(331)
五、电教人员情况.....	(331)

第十三章 教育行政	(332)
第一节 沿革	(332)
第二节 怒江州县历年教育行政机构	(332)
一、怒江州教委历任领导名录	(333)
二、怒江州各县教育领导名录	(334)
第三节 科室设置和人员配备	(339)
第四节 州教委各科室工作职责	(341)
第五节 管理	(344)
第六节 教育督导	(345)
第十四章 招生与分配	(346)
第一节 招生	(346)
一、机构	(346)
二、小学招生	(346)
三、中学招生	(348)
四、大中专招生	(349)
第二节 分配与录用	(354)
一、机构	(354)
二、分配与录用	(355)
三、毕业生待遇	(355)
第十五章 教育经费	(357)
第一节 经费来源	(357)
第二节 经费支出管理	(360)
一、支出	(360)
二、管理	(361)
第十六章 校舍与设备	(366)
第一节 校舍	(366)
第二节 设备	(368)
一、小学设备设置	(368)
二、中学设备设置	(369)
第十七章 教师	(370)
第一节 教师来源	(370)
第二节 教师待遇	(371)
一、政治待遇	(371)
二、经济待遇	(377)
第三节 教师考核	(379)
第四节 教师培训	(381)
一、培训机构	(381)
二、培训形式	(382)
第五节 教师职称	(391)

第十八章 党群组织	(403)
第一节 中国共产党组织	(403)
一、中共怒江州教委机关党支部	(404)
二、怒江州民族师范党组织	(404)
三、怒江州民族中学党组织	(404)
四、怒江州六库中学党组织	(405)
五、怒江州实验小学党组织	(405)
六、州直一幼党组织	(405)
第二节 群众组织	(407)
一、全州教育系统群众组织	(407)
二、州教委机关群众组织	(410)
第十九章 人物	(411)
第一节 传	(411)
第二节 怒江州历年获奖表	(421)
第三节 录	(442)
第二十章 附录	(444)
第一节 碑文	(444)
第二节 重要文件辑录	(446)
一、云南省人民政府文件辑录	(446)
二、怒江州委、州人民政府关于改革和发展怒江教育的实施意见	(446)
三、怒江州委、州人民政府关于进一步加强和改进我州学校德育工作的实施意见	(452)
四、怒江州基础教育分级管理实施办法	(457)
第三节 教育法规和章程辑录	(460)
怒江州小学常规管理办法实施细则(试行)	(460)
怒江州普通中学教育教学常规管理办法	(477)
怒江州普通中学学籍管理办法实施细则(试行)	(489)
怒江州民族教育学会章程(草案)	(496)
第四节 怒江州教育系统荣获州以上先进集体情况简表	(498)
第五节 怒江州一师一校简表	(509)
第六节 怒江州示范性学校(幼儿园)名录	(536)
第七节 碧江县教育概况	(537)
一、幼儿教育	(538)
二、小学教育	(538)
三、中学教育	(540)
四、业余教育	(545)
五、教师	(546)
六、经费和设备	(548)
七、机构	(549)

编后记	(553)
怒江州教育制评审人员名录	(555)
怒江州教育制提供资料人员名录	(555)

15

概 述

怒江傈僳族自治州位于云南省西北部，地处东径 $90^{\circ}39' \sim 99^{\circ}39'$ ，北纬 $25^{\circ}33' \sim 28^{\circ}23'$ 之间，北靠西藏西藏自治区察隅县，东连云南省的迪庆藏族自治州、丽江地区、大理白族自治州等地，南接保山地区，西与缅甸接壤。东西最大横面跨度 153 公里，南北最大纵距 320.4 公里，总面积为 14 703 平方公里，国境线长 449.467 公里。自治州首府设在泸水县六库镇，距省会昆明 638 公里。

怒江州境内居住着傈僳族、怒族、独龙族、白族、普米族、彝族、纳西族、景颇族、汉族等 12 种民族。1994 年末总人口为 450 340 人，各民族人口的比例：傈僳族占 50.93%，怒族 5.69%，独龙族 1.15%，白族 28.39%，普米族 3.02%，彝族 1.74%，藏族 0.38%，纳西族 0.50%，其他傣、回、景颇等族为 0.19%。

州境汉时分属越巂、益州、永昌三郡，唐分属铁桥、剑川、永昌节度，宋分属谋统府、和胜乡郡，元分属丽江路、云龙甸军民府和永昌府，明清分属丽江、“大理、永昌三府。辛亥革命后，设知子罗、上帕、菖蒲桶三个殖边公署，1916 年后殖边公署改为“行政公署”，1928 年后改为泸水、碧江、福贡、贡山 4 个设治局。1949 年中华人民共和国成立后，废除民国时期的设治局建制，各县成立人民政府。1954 年 8 月成立怒江傈僳族自治区，1957 年改为怒江傈僳族自治州，现辖泸水、福贡、贡山、兰坪 4 县。

怒江州地处滇西横断山脉纵谷地带，地势由北向南，巍峨高大的山脉与汹涌湍急的江河相间，构成切割很深的怒江、澜沧江、独龙江三大峡谷。境内主要山脉有高黎贡山山脉、碧罗雪山山脉、云岭山脉、担当力卡山山脉。河流有怒江、澜沧江、独龙江，分别为怒江、澜沧江、伊洛瓦底江三大水系。由于高山峡谷的特殊地形，大地构造成藏滇“歹”字型，褶皱强烈，断层发育，岩石破碎，正处于地震活动强烈时期，属多地震区之一。

怒江州在地理上处于青藏高原的东南部，属于低部高原。气候为亚热带山地季风气候，垂直温差大于水平温差，是典型的立体气候地区。雨季南晚北早，雨量南少北多，干湿南北分明，热带资源丰富。由于高山峡谷的地理和气温的垂直相差，构成了节令垂直变化，耕地垂直分布，土壤的垂直差异以及由此而产生的作物的多层次、多品类的立体农业的特点，有“一年四季种、一年四季收”之说。特殊的地形和气候加上特殊的地理地貌和地质构造，又构成了分布广、蕴藏丰富的自然物质资源、矿藏资源，仅有色金属矿藏就有铅、锌、铜、银、铁、锡、金等十种，非金属矿藏有盐水晶、玉石、大理石

等几十个品种，其中以兰坪县的铅锌矿为自治州的主要矿种。植物资源：包括高寒、温、热三个气候带的多种林木、农作物、草药材、花卉和经济林木油桐、漆树、核桃、茶叶、紫胶、黄连、厚朴等。动物资源：兽类资源达124种，占云南省兽类总数的44.3%，占全国兽类总数的26.5%；鸟类资源达283种，占云南省鸟类总数的36.7%；土著鱼类40多种。保护动物：兽类有78种，其中重点保护的有27种；鸟类达13种。水利资源：全州高山峡谷间，湖泊遍布，江河纵横，水利资源蕴藏量达1226万千瓦，占全省水资源总蕴藏量的11.6%。

居住在州境内约占总人口一半以上的贡山、福贡二县和泸水县北部地区，直到中华人民共和国建立时，经济形态尚处于原始公社解体，向阶级社会过渡的社会发展阶段，被称为“活的社会发展史”，生产水平极为低下，各族群众过着半年以上的时间靠采集和狩猎来维持简单的生活。基本进入封建社会的兰坪县和泸水县南部地区，虽有盐业的开采和简单的冶炼生产，但生产条件差，科学文化十分落后，各族人民同样过着食不裹腹，衣不蔽体的穷困生活。

二

怒江州的学校教育最早始于明代。明崇祯七年，泸水老窝中元开始立社学，之后又相继出现了“文明书院”、“赵氏书院”。清雍正九年至光绪二十年，兰坪县各乡村先后开办了12个义学馆和“宏文书院”、“沧江书院”、“天鸡书院”等书院和义学馆。居住在兰坪、泸水的白族等少数民族子弟有的读私塾或上义学馆，有的进书院，读书的人逐年增多，有少数学生在书院深造后还考取了贡生。而地处边境一线的贡山县到宣统二年（1910年），才在茨开、菖蒲桶开办了两所汉语学堂，每所学堂也只有二三十个学生，但就是这样也还要靠“摊派”学生来维持，有的实在不愿让子女入学读书，竟合伙出力雇人到学校代读。除此外，傈僳族、怒族、独龙族聚居的福贡、贡山和泸水北部的广大地区则无学校文字教育可言。

辛亥革命后，从民国2年开始，怒江州各县都开始创办汉语学堂，后改为国民初级小学，学校数逐年增加。到民国8年（1919年），兰坪一个县就发展了高等小学3所，国民学校53所，学生分别为120人和1351人。福贡县到民国5年（1916年）就发展到汉语学堂34所。但不论是在兰坪、泸水或福贡、贡山，各县都因经费拮据和其它原因，加上缺乏师资，学校时办时停，很难巩固。鉴于以上情况，民国20年（1931年）4月，云南省政府制定了《实施边地教育办法纲要》，对边疆民族地区教育作了系统规划。根据规划，怒江州各县逐渐又办起了一些民族小学和简易乡村师范班（所），其中福贡、兰坪、泸水先后办起乡村师范班，以解决师资不足的状况。同时，根据《云南省省立小学纲要》，于民国24年（1935年）在兰坪、泸水、福贡、碧江、贡山等县创办了5所省立小学，实行公费教育，省对直属省立小学采取了若干特殊措施，学生的主要来源包括了傈僳族、怒族、独龙族、白族、普米族等民族。从此居住在怒江地区的各民族儿童开始接受近代学校教育。学校的开办对怒江各民族的发展产生了积极的影响。但就在这同