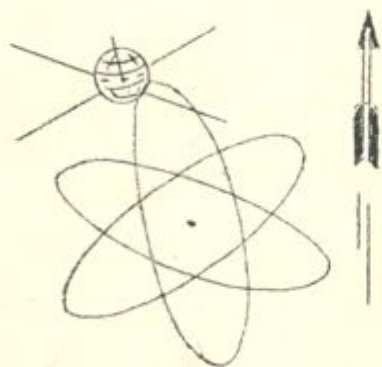


蕪湖市滄津小學誌



1977-1986

目 录

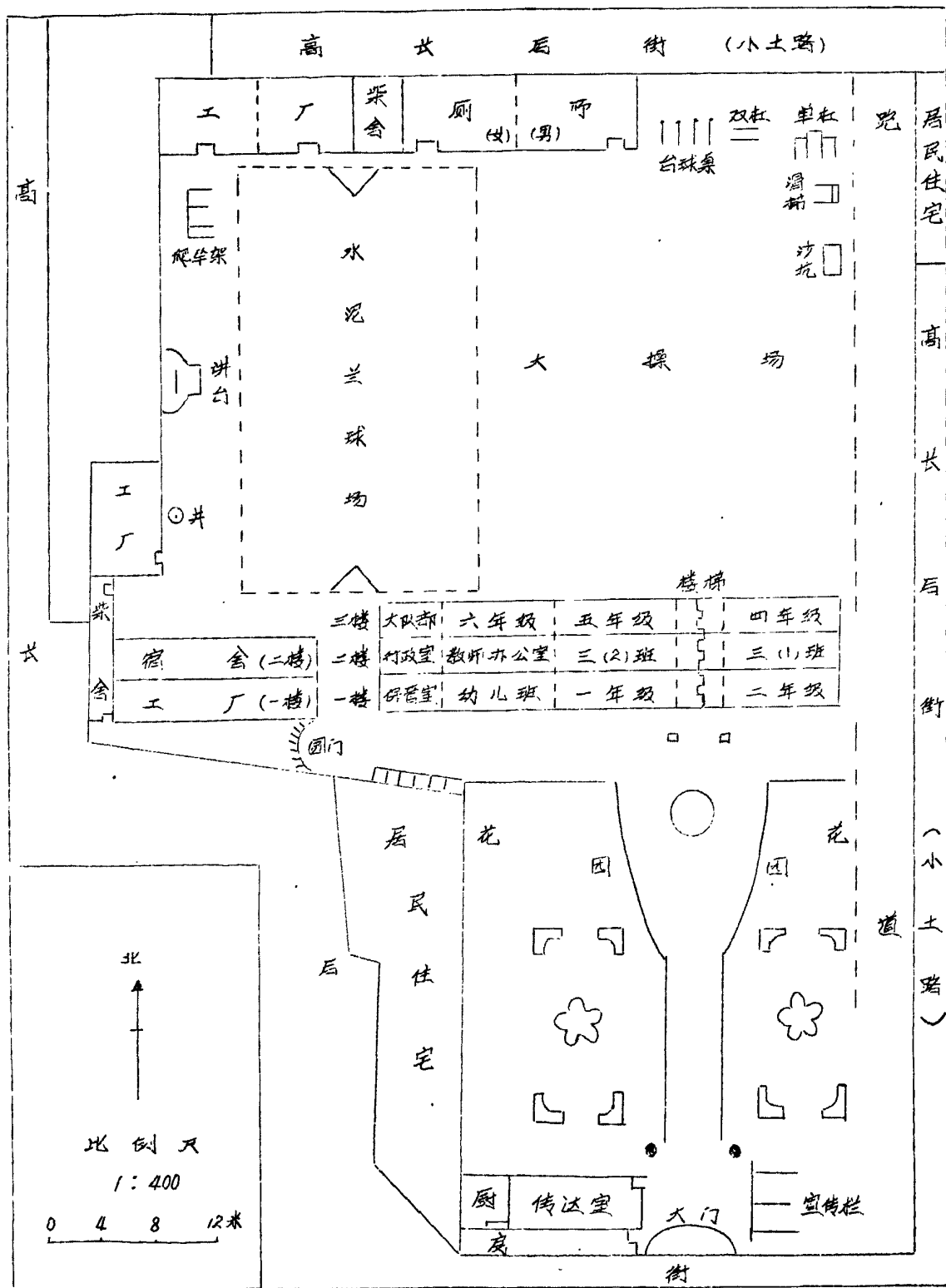
一、校园照片.....	1
二、学校平面图.....	2
三、校歌、校树.....	3
四、正文	
学校沿革.....	5 — 8
教育状况.....	8 — 21
大事记略.....	21 — 25
附 录	25 — 33

校园照片

教学楼



学校平面图



1986年12月26日制

校 歌

A $\frac{2}{4}$

我爱美丽的校园

孙菊芬 词
杨乾明 曲

(<u>3̣.2̣</u> 1 7	0 5 <u>4567</u>	<u>i</u> <u>i·i</u>	<u>i</u> <u>1234</u>)
5 <u>i</u>	5 <u>3·4</u>	5 <u> </u>	5 <u> </u>
我 爱	美 丽 的	校 园，	
我 爱	我 们 的	老 师，	
我 爱	亲 爱 的	同 学，	
5 . <u>i</u>	5 <u>3·4</u>	<u>5·0</u> <u>4 3</u>	2 <u> </u>
这 里	盛 开 着	鲜 花。	
辛 勤	抚 育	我 们 成 长。	
雷 锋	<u>精 神</u>	我 们 前 进。	
<u>1 .</u> <u>1</u>	0 <u>4·5</u>	0 <u>7·i</u>	2 <u> </u>
在	清 新 的	早 晨，	
他 们	在 人 类 的	花 园 里，	
红 领 巾	内 来 到	车 站，	
<u>3̣.2̣</u> <u>i</u>	<u>7·0</u> <u>5 4</u>	3 <u> </u>	1 <u>0 1</u>
回 荡 着	琅 琅 的	书 声；	在
培 育	生 命 的	鲜 花；	为
为 旅 客	零 热 心	服 务；	在
0 <u> </u>	0 . <u>7</u>	<u>i</u> <u>7·i</u>	0 <u> </u>
愉 快 的	课 后。		
了 祖 国 的	明 天，		
车 站 的	内 外，		

5 3. 3 | 2 0. 7 | i — | i 0 |
 飞 扬 着 我 们 的 歌 声。 把
 呕 心 沥 血 培 育 幼 苗。 把
 五 领 巾 嘹 亮 的 歌 声。 把

7 0 | 5 3 5 0 | i — 2 | 3 — |
 五 领 巾 辛 劳 的 董 年，
 我 们 心 中 的 歌 谣，
 看 见 叔 叔 的 高 尚 品 德，

2 . 2 | 5 . 4 3 2 | i — | i 0 ||
 唱 给 祖 国 的 母 亲。
 唱 给 辛 勤 的 园 丁。
 唱 给 祖 国 的 人 民。

桃 树

桃树——象征着辛勤的园丁“桃李满天下”。

学 校 沿 革

沧津小学位于芜湖市东南部的高长后街10号，东邻宣城地区勘测队住宅楼，西近皖赣铁路，占地总面积5.56亩。

校园的中央，有一幢崭新的三层教学楼。大楼前，一条宽阔的水泥大道两旁是花园，别致的花坛，奇异的花卉树草，错落有致，近教室走廊处，是一个圆形的花坛，一棵高大挺拔的雪松，傲然屹立。大楼西端，有一座住宅与小工厂兼用的两层楼房，在楼房东侧的走廊口，迎着花园，建有一个饶有古风的圆门。大楼后面是大操场，四周有各种体育设施，环楼水泥小道，把各个景点连成一体。环境整洁、优美、景色秀丽。

它的前身是一所私塾，建于民国十八年（1929年）。座落在东门龙王庙18号，一道门内约20㎡的砖瓦小平房。1949年解放时，仅有一个单级复式班，36个学生，3个教师，负责人石靖寰。1950年2月，芜湖市人民将这座私塾改为公办沧津初级小学。由于入学的学生增多，原校舍拥挤不堪。同年5月份，市文教局将老学校迁至后巷关52号，三开间房屋，院约100㎡的前后两座房屋。班级增至8个，学生130人，教师8人。同时，市文教局又买下了高长后街二号（即原房1号）的古庙一出生地，建造新校舍，砖木结构平房四座，面积为2531㎡，下半年动工，1951年上半年落成，学校二迁新址；1953年，市教育局又拨款在原留下的庙宇大殿内建一座平房，面积为131.2㎡，此时有了传达室、男、女厕所和围墙（30.85m长）。至1956年上半年，有班级4个，学生174人，教师8人左右。1956年下半年，由于入学儿童猛增，增设了一班一年级二部制，次年，又将其取消；1963年，恢复二部制。1962年，实行五年一贯。

1929-1948年
私塾

2001.8
2001.8

28㎡ 教室

2001.8

5.

制，增添了一个五年级班（此时将办公室改为教室，教师一律下班办公）；1964年，由于校舍条件限制，加之附近新建了康复路小学，便取消了五年级，仍恢复为初小。1966年有班级6个，学生279人，教师10人。文化大革命开始，社会发生武斗，被迫停课，学生滞留，1967年，毕业生无处升学，留读高小。

1968年8月，成立校革命领导小组，废除校长制，同年10月，市一建公司三工区二宣队进驻学校。次年春，改由市机床维修厂工宣队驻校。1969年，^{W-8}一年级未招生，除了有二——六年级外，还有七^大年级（即初中班，办至一年级）；1970年，取消初中班，保留1——5年级；

1977年，成为完小（更名沧津小学），工宣队撤出学校。1978年，恢复校长制。1982年，有班级6个，学生262人，教师15人。由于与学校毗邻的市制药厂生产庆大霉素散发出来的“三害”（噪声、粉尘、毒气）直接影响教学秩序，威胁师生身心健康。

在各级组织领导和关怀下，从1977年起，经过近四年的努力，与市一建公司三工区达成协议，让出原校址给三工区，由三工区承担原校址建设。征用崂山公社高营大队高营生产队土地6.66亩，1982年初

动工，1983年上半年竣工，建成三层的楼房一幢，254.7㎡长的围墙。9月，学校三迁新址。1983年秋，有1——6年级7个小学班，还附设一个幼儿班，共8个班级，389名学生，25名教师，另办了一个小工厂。

1963年3月5日，在毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”的号召下，学校掀起了“学雷锋，做雷锋”热潮，成立“红领巾车站服务队”，利用课余和假日，到学校附近的康复路火车站开展为旅客服务活动。至1986年，坚持活动整整23年，同时增加了到福利

1987年
1988年
1989年

1970年
1971年
1972年
1973年
1974年
1975年
1976年
1977年
1978年
1979年
1980年
1981年
1982年
1983年
1984年
1985年
1986年
1987年
1988年
1989年

1990年
1991年
1992年
1993年
1994年
1995年
1996年
1997年
1998年
1999年
2000年
2001年
2002年
2003年
2004年
2005年
2006年
2007年
2008年
2009年
2010年
2011年
2012年
2013年
2014年
2015年
2016年
2017年
2018年
2019年
2020年
2021年
2022年
2023年
2024年
2025年

1994

院为孤寡老人残儿送温暖内容。受到上级领导和社会的好评。1977年3月，学校被共青团安徽省委授予“学雷锋，做雷锋”先进集体称号。中央人民广播电台和《人民日报》分别广播和刊登了题为《铁路线上的小雷锋》的通讯报道。安徽省电视台拍摄了学校师生学雷锋活动的情景。车站服务队，1980年，被共青团芜湖市委授予“学习雷锋，倡导新风”的称号；1982年，被评为省“五讲四美文明礼貌月活动”先进集体；1983年4月，在第三个“全民文明礼貌月活动”中获芜湖市“青少年先进集体”称号，7月，其所在的五年级中队，被共青团中央授予“全国优秀少先队中队”称号，10月，获芜湖市教育系统1983—1984学年度“创三好”活动先进集体称号，获芜湖市1984年“五讲四美三热爱”活动先进集体称号；1985年12月，被芜湖市教委授予1984—1985学年度“创三好”活动先进集体称号；1986年，芜湖电视台播放其在火车站为旅客服务的活动场景，其所在的五年级中队被评为芜湖市教育系统1985—1986学年度先进集体。

1979年以前，沧津小学归市教育局领导。由私塾转为公办小学的头几年，按地段划属岩坊中心小学学区。1954年开始，全市成立六个中心学区，沧小归属五中心学区（北塘小学为五中心小学）。1960年，全市又按六个区分设区中心小学，区中心小学下面再设辅导区，原来的各中心小学都改为辅导区，沧小改属环城区中心小学北塘小学辅导区。“文革”期间，革委会成立后，环城区一个大学区下面划分为五小学区，沧小归属第三学区（设在北塘小学）。1975年，五个小学区合并为镜湖学区，下设辅导区，沧小属北塘小学辅导区。1979年6月，沧津小学归镜湖区人民政府领导。镜湖区组建教育科，取消镜湖学区，下设辅导区，沧小

“五讲四美”
“文明礼貌”

京屬北塘小学辅导区。

教育状况

教学

1966年以前，沿秋季招生为四年制（初小），1969年为七年制（附设初中班），1970年，改为春季招生，实行五年一贯制，1978年恢复秋季招生，1983年仍改为六年制。学校根据国家教委颁布的小学教学计划开设课程实施教学。学科设置有：“文革”前四年制：语文、算术、音乐、体育、图画、手工、劳作；“文革”中（七年制），语文、数学、毛泽东思想、英语、革命歌曲、军体、图画、学工学农；“文革”后（五年制），语文、数学、英语、政治、唱歌、体育、图画、科学常识、历史、地理、手工劳动（六年制），语文、数学、英语、思想品德、音乐、体育、图画、自然、历史、地理、手工劳动。另外还有班会（“文革”前叫周会）、课外活动、扫除劳动等活动。

按学科成立语文、数学和幼教三个教研组，双周二下午一节课后，开展教研，集体备课活动。每学期教导处根据上级教育主管部门对教学的具体要求，结合实际，制定出学校教学总计划并安排“教学活动一览表”。各教研组和各科教师按照大纲精神、学校教学总计划，联系学生实际，教材内容制定出科计划。教导处对教学提出如下要求：

(1)备课，要求做到“五备”，即备教材，备学生，备教学目的，备教学方法，备作业。要有超前两周的“余粮”（课时计划）。

(2)上课，要求做到目的明确，内容正确，组织严密，充分发挥教和学两个方面的积极性。注意贯彻统一要求与因材施教相结合的

原则，面向全体，“向四十分钟要教学质量”；注意启发式教学，采用讲述、谈话、讨论、练习等综合教学法，力戒串讲、灌注、填鸭式的教学；重视精讲巧练，培养学生运用知识的能力，努力完成课堂教学任务。

(3)辅导：承认学生的个别差异，使“尖子”吃得饱，差的跟得上。认真对学生进行课后辅导。辅导形式有：针对普遍性问题组织的集体辅导，针对部分学生组织的小组辅导，个别辅导。辅导内容有：分析作业的典型错误，帮助差生补缺补差，介绍好的学习方法，给优秀生介绍一些难度较大的习题，指导他们自学和新课预习等。课内外作业份量适当，形式多样，严格要求，及时批改，注意面批。与课后辅导结合起来，适时评讲。

(4)考核：对学生学习成绩的考核有两类，一类是日常检查，即随堂考查，其方法有课堂提问、作业检查、书面小测验。通过考查评定平时成绩。另一类是总结性检查，即考试，分期中、期末和毕业考试。1985年根据区教育局意见，为减轻学生负担，每学期只举行一次期末考试。平时注意课堂检查和单元（阶段）测验。

广泛组织教师进行备课、编写教案、课堂教学、作业批改方面的改革试验。即：各课，提倡了解一册，熟悉一组，备好一课，以便掌握整册教材的重点和前后联系；编写教案，提倡体现老师教和学生学相结合活动过程的教学，教案内容详简要服从教学目的，从实际需要出发，还要做到教科书和笔记相结合；课堂教学，提倡在教学方法，激发学生求知欲，调动学生积极性，采用现代化教学手段等方面下功夫；批改作业，提倡师生从作业堆里解放出来，让教师把精力放在钻研教材，革新教法，提高教学效率上。

语文，重点进行了“小学作文系列化教学”试验。系列训练内

语数
试验的开始。

容是：一年级看图说话，讲故事，要求说一句完整的话，说一段连贯的话；二年级看景、看物、看事说话，练习造句，要求有条理地说出一件事，准确地用词造句；三年级写片段练习，要求写好一段话，做到段落的内容具体，不说空话，段落的句子安排有条理，不颠三倒四，注意怎样由写段落过渡到写整篇的作文；四年级写成篇的文章，要求掌握命题作文和审题方法；五年级中心思想、选材、编写提纲，要求文章有明确、健康、积极的中心思想，会精心选择和合理巧妙组织材料，养成编写提纲作文的好习惯；六年级综合训练，完整的写作方法，要求熟练地掌握写人、写事、状物、描景和记叙文写作方法，应用文和小论文（含读后感）的写作方法。

数学，为提高学生计算的正确率和解答应用题的能力，采用了新的课堂教学结构，即重点地辅导复习，有启发性的讲解，有针对性的试验，有时间限制的独立练习。

语、数教改试验，带来了较好的教学效果。1986—1987学年度第一学期期末考试，全校1—6年级七个班，语文成绩有1、2、5、6四个年级（班）及格率为100%，3和4年级三个班不及格人数也分别只有1人；数学成绩有1、2、4三个年级（班）及格率为100%，3、5、6三个年级不及格人数分别为2、3、7人。

1963年之前，主要向学生进行“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物）、阶级、革命传统教育，如请老红军、老工人讲革命英雄故事，作忆苦思甜报告，组织米丘林园艺小组进行植物栽培试验等。1963年3月5日，在毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”的号召下，掀起了“学雷锋，做雷锋”的高潮。组织“红领巾车站服务队”，利用课余和节假日到学校附近的

康复路火车站服务，协助站台工作人员维持秩序，扶老携幼，方便旅客上下车，打扫卫生，巡逻执勤，免费提供旅客图书阅读和茶水……并把它作为学校传统活动坚持下来，至1985年整整23年，即使“文革”期间，也顶住了“四人帮”的干扰，没有停止。其后，车站虽已迁远，但仍坚持活动，另外，还增加了为孤寡老人残儿送温暖的内容。每月一次到市福利院打扫室内外卫生，表演文娱节目，节日赠送残儿玩具；在校内为三个缺手或脚的残孤小同学剪指甲、洗头，赠送学习用品和衣服给他们，轮流接送他们上学。历年来，

“车站服务队”多次受到从中央到地方各级党团组织和有关部门的表彰，事迹多次为中央、省、市报纸、电台、电视台播发，被团中央誉为“铁路线上的小雷锋”，上海铁路局称为“安全护路小哨兵”。1977年以后，又把“学雷锋，做雷锋，树新风”活动与小生守则、“五讲四美三热爱”、文明礼貌、争当校园小小美容师等教育活动结合起来，融为一体，向学生进行具体、形象、生动的共产主义理想、道德、情操教育。

每学期，少年先锋队主题大队会和中队会3—4次，班级每周一次班会。学校周一召开集体晨会，举行升国旗仪式。每月一次全体队干会，每学年一次大队改选，每逢重大节日和纪念日，召开专题庆祝会和纪念会，建立“红领巾监督岗”，队委值日，检查一天的学校生活，如纪律、卫生和队风等。“六一”儿童节时，表彰学校“三好”学生和先进中、小队，大队设有“红领巾宣传窗”、“红领巾广播站”和图书角，各中队有“光荣簿”“红领巾专栏”、“三角”（图书角、活动角、卫生角），每学期大、中队出专刊四期，每周各班开设两节体育课，全校学生每天做好“三操”（早晨广播操、上午眼保操、下午防感操），学校设兼职卫生老师，有卫

生老师，有卫生箱，备齐常用药品，学生有健康卡，一年级还有防疫接种卡，每学期给学生进行一次视力、身高、体重、胸围、听觉、内脏方面的体格检查。传染病流行期，加强预防消毒措施，全校划分若干卫生责任区，任务班班，责任到人，坚持一日一小扫，一周一大扫，保持学校、班级清洁卫生。传统运动项目主要是“小女篮”和田径，由体育教师负责日常训练。

每周各班都有两节课外活动，一节为文体活动，一节为兴趣小组活动。文体活动内容有：图书、故事、谜语、游戏、棋类、球类、音乐欣赏；兴趣小组有刺绣、文艺、摄影、气象、集邮。都由科任教师负责指导活动。

每学期开学前，由教导处检查科计划和两周的课时计划，继而定期每月检查备课笔记一次，有批语，并及时表扬、介绍、推广好教案；每学期检查各科作业2次，查作文篇数、作业类型（或套数）作业份量、批改次数、订正情况、作业效果，逐一填表记载，及时交换意见、总结；平时不定期抽测语、数、英三科。行政每学期对各科随堂听课2—3次，有时有目的地重点听课，及时分析评议。上述检查情况作为考核教师的参考材料。

教 师

学校自1950年2月改为公办小学后，教师由区教育局分配。1979年改由镇湖区教育科分配到校，1986年有教师25人。其文化、教龄、年龄结构状况与1950年教师状况列表比较如下（1950年应有教师8人，因其中1人情况不详，实际按7人统计）：

人 数 年 别	结 构	文 化 程 度										数 量					年 龄				
		大 专 毕 业	中 师 毕 业	高 中 毕 业	初 中 毕 业	初 中 肄 业	中 专 肄 业	合 计	5 年 以 下	5 - 10 年	10 - 15 年	15 - 20 年	20 年 以 上	合 计	29 岁 以 下	30 - 39 岁	40 - 49 岁	50 - 59 岁	合 计		
1986		2	10	3	6	3	1	25	3	5	3	4	6	4	25	6	10	4	5	25	
1950			1	3	3			7	5			2		7	5	1	1			7	

1986年教师进修情况

进修类别	夜大	函大	中师面授	中师(脱产)	高中文化补习	合计
人 数	1	1	1	1	1	5

历年教师获市级以上各种荣誉称号名单 18人次

姓名	性 别	年 龄	受 誉 时 间	授 誉 单 位	荣 誉 称 号	授 所 学 时 在 校	备 注
王德慧	女	40	1978.5	芜湖市教育局	市教育系统先进工作者	沧津小学	
			1979年5	芜湖市人民政府	市三八红旗手	沧津小学	
			1986.9	芜湖市人民政府	市优秀园丁	"	
孙菊芬	女	31	1982.2	芜湖市教育局	市为人师表先进个人	"	
			1985.9	芜湖市人民政府	市优秀园丁	"	
李业华	女	31	1982.12	芜湖市教育局	襄五讲四美,为人师表先进个人	"	
			1984.2	芜湖市教育局、体委卫生局	市优秀班主任	"	
吴信源	男	47	1982.6	共青团芜湖市委	市优秀中队辅导员	"	
张虹	女	30	1983	共青团芜湖市委	市优秀大队辅导员	"	
			1984	共青团芜湖市委	市新长征突击手	"	

姓名	性别	年龄	受誉时间	授誉单位	荣誉称号	授誉时所在位	备注
韩菊英	女	38	1984. 3	芜湖市人民政府	市卫生先进个人	花街小学	
			1986. 9	芜湖市人民政府	市文明个人	沧津小学	
陈孝嵩	女	52	1984. 2	芜湖市教育委员会、卫生局	市优秀班主任	北门小学	
朱润生	男	45	1981. 14	芜湖市科委	市优秀科技工作者	北内小学	
			1982. 12	中国青少年科技活动领导小组	全国优秀青少年科技辅导员	北内小学	
			1983. 5	安徽省科协教育厅体委团省委妇联	省优秀青少年科技辅导员	北内小学	
			1983. 5	芜湖市科协教育厅体委团市委妇联	市优秀青少年科技辅导员	北内小学	
吴晓华	女	39	1985. 5	芜湖市人民政府	市计划生育先进个人	沧津小学	

历年教师获(区)县级各种荣誉称号名单

姓名	性别	年龄	受誉时间	授誉单位	荣誉称号	授誉时所在校	备注
马秀依	女	52	1977. 9	镜湖区人民政府	区计划生育先进个人	建设路小学	
			1984. 1	镜湖区人民政府	区五讲四美先进个人	沧津小学	
			1985. 4	镜湖区教育科	区先进工作者	沧津小学	
陈孝嵩	女	52	1977. 9	镜湖区人民政府	区计划生育先进个人	北门小学	
			1985. 9	镜湖区人民政府	区先进教师	沧津小学	
吴信源	男	47	1981. 1	镜湖区人民政府	区先进工作者	沧津小学	
韩菊英	女	38	1983. 2	镜湖区人民政府	区先进工作者	花街小学	
			1985. 9	镜湖区人民政府	区先进教育师	沧津小学	

姓名	性别	年龄	受誉时间	授誉单位	荣誉称号	受誉时所在学校	备注
吴晓华	女	39	1981.11	镜湖区人民政府	区先进工作者	沧津小学	
张虹	女	30	1982.11	镜湖区人民政府	区五讲四美先进个人	沧津小学	
李业华	女	31	1982.11	镜湖区人民政府	区五讲四美先进个人	沧津小学	
			1983.2	镜湖区人民政府	区先进工作者	沧津小学	
			1983.10	镜湖区人民政府	区优秀班主任	沧津小学	
顾丽霞	女	33	1985.9	镜湖区人民政府	区先进教师	沧津小学	
			1985.4	镜湖区教育科	区先进工作者	沧津小学	
孙菊芬	女	31	1985.4	镜湖区教育科	区先进工作者	沧津小学	
			1985.9	镜湖区人民政府	区先进教师	沧津小学	
顾长玲	女	38	1985.4	镜湖区教育科	区先进工作者	沧津小学	
姚开钧	男	31	1986.9	镜湖区人民政府	1985-1986年度区先进工作者	沧津小学	

1963年11月，朱润生获芜湖市小学语文教师语文基础知识测验第一名；

1982年10月，李业华、陈学海获镜湖区小学语文教师语音比赛二等奖；

1986年4月，李业华获镜湖区中青年教师（语文）大奖赛二等奖，芜湖市中青年教师（语文）大奖赛三等奖；

曹家云获镜湖区中青年教师（数学）大奖赛二等奖，芜湖市中青年教师（数学）大奖赛三等奖；

1985年，李业华被选为芜湖市第二届小语教研会常务理事；