

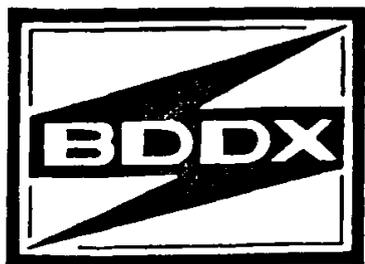
保定电力学校志



(1957—1988)

BACING
DANLI XUEXIAO ZHI

保定电力学校志



保定电力学校志编纂委员会

主 编：罗慰擎

副主编：金学海 张秉廉

顾 问：张根深

委 员：(按姓氏笔划为序)

马治国	王连元	王德纯	许云茂	李智君
李印春	李志斌	宋砚田	张忠乐	房德勇
祝振瑜	杨德山	姜国昌	郭煜恒	褚国荣

保定电力学校志办公室

主 任：金学海

编 辑：姜国昌 马治国 张秉廉

封面设计：李晓峰

保定电力学校志编纂委员会

主 编：罗慰擎

副主编：金学海 张秉廉

顾 问：张根深

委 员：(按姓氏笔划为序)

马治国	王连元	王德纯	许云茂	李智君
李印春	李志斌	宋砚田	张忠乐	房德勇
祝振瑜	杨德山	姜国昌	郭煜恒	褚国荣

保定电力学校志办公室

主 任：金学海

编 辑：姜国昌 马治国 张秉廉

封面设计：李晓峰

修誌興校
繼往開來

張鳳祥

二〇〇九年
五月廿日

贈保定電力學校留念：

友揚優良傳統，
增強改革意識，
爭創一流學校，
培養優秀學生。

能源部教育司許英才
一九九二年五月廿九日

為華北電網的發展

培養後備人才

張紹賢
九月
月



教学楼

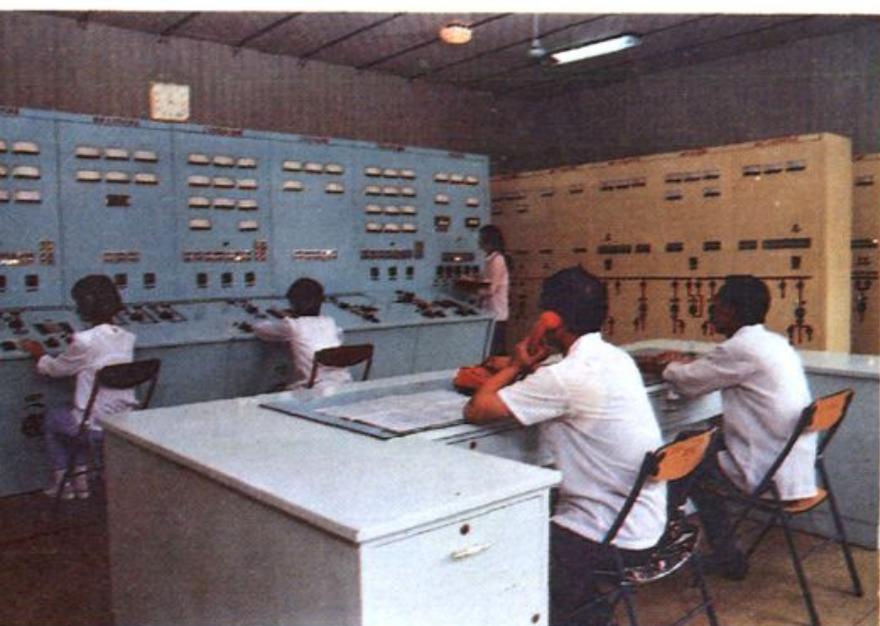


综合楼(包括实验室、图书馆、电子计算机室、办公楼)

食堂与礼堂



20万千瓦发电厂电气运行模拟装置



上级领导和兄弟单位领导参加复建保定电力学校大会





党委开会研究工作

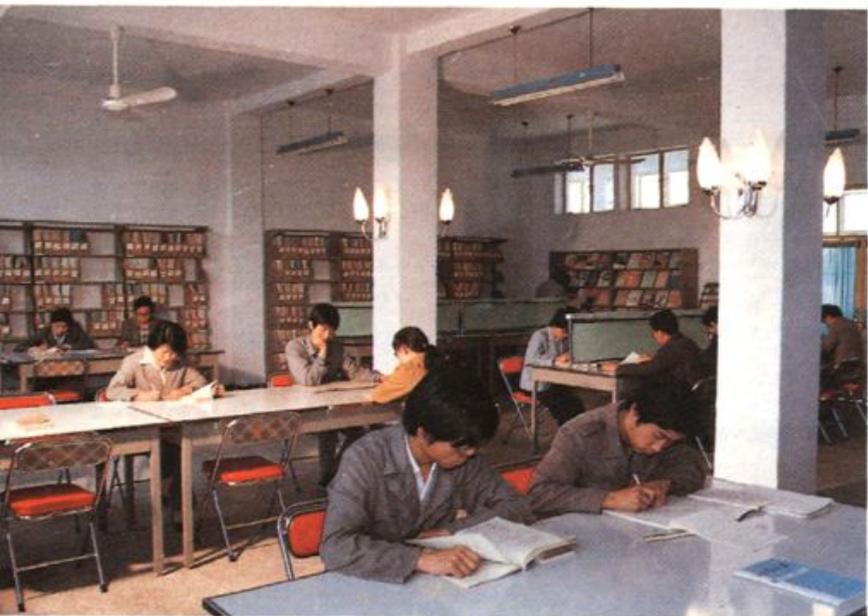


叶片频率的测定实验



变压器检修实习

电子计算机教学



教师资料室

运动会



学雷锋活动





学生文艺演出

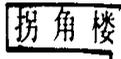
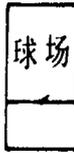
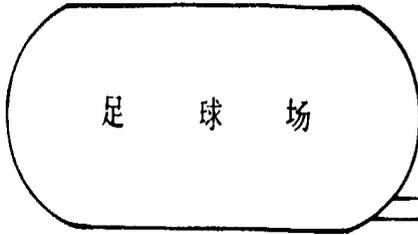


保定电力学校平面示意图

富 昌 路

建 设 路

保 定 水 泵 厂



综合工厂

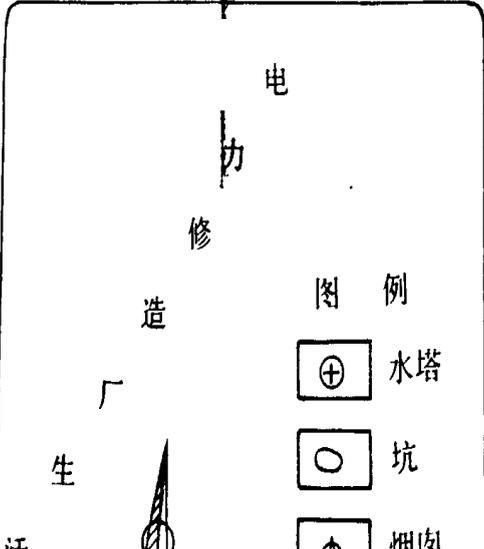
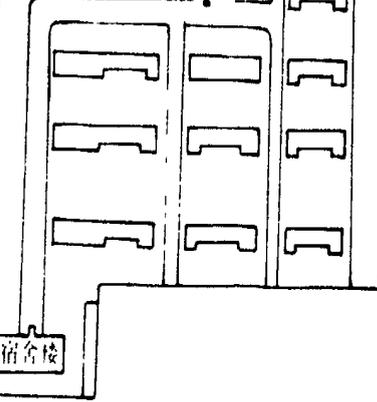
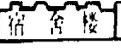
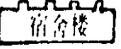
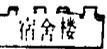
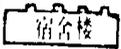
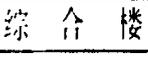
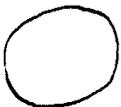
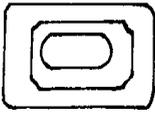
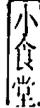
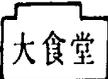
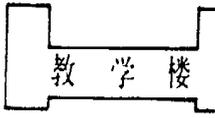
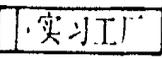
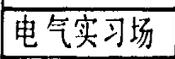
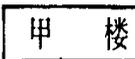
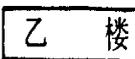
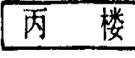


图 例



生 活 区



勘 误 表

页数	行数	错	正
扉页		编篡委员会	编 篡 委 员 会
73	例13	和 培 养	的 培 养
83	5		删去“电化组有关规定”
110	4	科 管 理	科 学 管 理
144	1	工 程 学	工 程 等
153	1	予 付	预 付
172	15	紧 持	坚 持
173	14	紧 持	坚 持
198	12	反 映	反 响
207	3	彰 动	鼓 动
215	例 1	碉 堡	碉 堡
234	9	形 购	采 购
281	16	林 秉 鉴	林 秉 鉴
283	例 7	教 学 校	教 学 楼
210	表中8		添上副书记“任尚武”
210	表中11		添上书记“朱建辉”；副书记“杨茂斌”
210	表中12		添上副书记“李宝仓”
256	例10		1979年6月30日后边添上“前”

前 言

“盛世修志”，这是我们中华民族的光荣传统，是社会主义物质文明建设和精神文明建设的客观要求，同时也是新中国盛世之年英姿的一种展示。

中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议（以下简称党的十一届三中全会）以来，中共中央宣传部、国务院办公厅，先后发出文件，再三强调撰写志书是一项在“四化”建设中具有深远意义的基础性工作。它既有利于今人，又可惠及后代；它既可以为经济建设服务，又可以垂诸后世，堪称“千秋功业”。

教育工作是发展国民经济、实现社会主义现代化建设的战略重点和基础工作，我们的任务是十分艰巨而光荣的。撰写本志，旨在起到资治、存史和教化作用。它不仅帮助我们系统地了解保定电力学校的历史和现状，为进一步深化教学改革，提高办学水平提供历史借鉴和现实情况，避免主观片面，防止盲目性；又可启迪我们在搞好党的教育事业中发扬爱国爱校之情，坚定培养英才之志，同心同德，团结一致，为实现党所指出的伟大目标而艰苦奋斗，同时也为教育科研积累资料，为后代留下一笔宝贵的精神财富，给奋斗者以鼓舞，给后来者以思索。

本志的撰写，是把全体师生员工在31年的教学实践中，亲身经历的学校巨大变化，前辈创造历史走过的道路和他们呕心沥血贡献的聪明才智，以及他们的开拓精神永载史册，藉以激励我们自己、教育来者。这部志书，无异是各部门协作的结果，是集体劳动的结晶。

编写新志书，对我们来说，毕竟是前无古人可鉴，现无模式可套的一项新工作，加之我们水平有限，资料缺乏，缺点疏误之处一定很多，希望在本校工作过的同志，以及本志读者多加批评指正。

校志办公室 1990.10