

北京普通中等专业教育志稿

北京普通中等专业教育志编纂委员会



朝花少年儿童出版社

2000年·北京

序 言

白介夫

北京中等专业技术教育是适应北京市情、多快好省地培养首都社会主义事业建设人才的好形式，是首都人才培养结构中的重要层次。它在北京职业技术教育中，发展历史长，办学基础好，积累了丰富的办学经验，发挥了骨干作用。

具有光荣革命传统的北京中专教育界广大干部、教职员工，克服起步晚、基础资料工作薄弱、人力经费不足等困难，同心协力，苦战五年，搜集、出版了370万字的资料选编，并在此基础上完成了编写北京普通中专教育志这一浩繁的工程，这是服务当代、有益后世的千秋大业。

北京普通中专教育志，从构成北京普通中专教育的基本要素各个方面，全面、翔实地叙述了清光绪三十年（1904）至1992年北京地区普通中等专业技术教育发展的史实，是北京市职业技术教育工作的重要组成部分。它完整、系统地保存和提供了北京普通中专教育的大量真实可靠的历史资料，为我们研究北京职业技术教育，认识、管理、发展北京中专教育提供了丰富的科学依据。它从北京普通中专教育曲折的发展历史中，为我们总结北京职业技术教育的规律提供了各个年代、各种经验教训的基本情况。它为我们对北京地区中专学校广大师生员工进行国情、市情教育及爱国主义教育、艰苦奋斗教育提供

了丰富的乡土教材和基础资料，有利于加强普通中专学校的德育工作。

列宁教导我们：“最可靠、最必需、最重要的就是不要忘记基本的历史联系，考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生，在发展中经过了哪些主要阶段，并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的”。北京普通中专教育志的出版，为研究考察北京普通中专教育提供基本的历史事实，将对北京地区的职业技术教育起着“存史、资治、教化”的重要作用，是北京职业技术教育发展历史中的一件大事。

北京普通中等专业教育志编纂委员会

主 任 谢幼琅
委 员 (以姓氏笔划为序)

王镇西	王世福	王宝康	王子熙
爻立群	孙震翰	孙毓敏	朱世林
朱兆勇	江永乐	刘迪成	刘春明
许广树	杨光河	陈一山	陈乃和
陆贵生	李士禄	李向东	李苏南
赵 彤	赵宝鹤	张天兴	张玉茹
周德育	金亚南	徐恒亮	黄沈萍
董维春	詹生根	蒲朝宗	穆生秦

北京普通中等专业教育志编辑及参编人员

主 编 朱兆勇
编 辑 丁 于 于友葵
刘秉松 鲁 扬

参编人员 (以姓氏笔划为序)

于淑华	王如崑	王宜安	任 或
朱承庆	陈奎杰	陆贵生	李月琴
李云阁	吴 青	张天兴	杨绍贵
周宝华			

北京普通中等专业教育志编纂委员会

主 任 谢幼琅
委 员 (以姓氏笔划为序)

王镇西	王世福	王宝康	王子熙
爻立群	孙震翰	孙毓敏	朱世林
朱兆勇	江永乐	刘迪成	刘春明
许广树	杨光河	陈一山	陈乃和
陆贵生	李士禄	李向东	李苏南
赵 彤	赵宝鹤	张天兴	张玉茹
周德育	金亚南	徐恒亮	黄沈萍
董维春	詹生根	蒲朝宗	穆生秦

北京普通中等专业教育志编辑及参编人员

主 编 朱兆勇
编 辑 丁 于 于友葵
刘秉松 鲁 扬

参编人员 (以姓氏笔划为序)

于淑华	王如崑	王宜安	任 或
朱承庆	陈奎杰	陆贵生	李月琴
李云阁	吴 青	张天兴	杨绍贵
周宝华			

凡 例

一、本志是北京地区普通中等专业教育志，凡北京地区全日制普通中等专业学校（含国务院部属学校和北京市属学校）及与普通中等专业技术教育事业有关的清朝实业学堂、民国职业学校、各个时期的教育行政机关团体的事物，皆分门别类入志。中等师范学校、职业中专学校和独立建制的成人中专学校均不含在内。

二、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，遵循辩证唯物主义、历史唯物主义，坚持实事求是原则，科学地、全面地记述北京普通中专教育事业发展变化的史实。

三、本志记述的时限，自1904年至1992年底，以中华人民共和国建立后为记述的重点。

四、本志采用述、记、志、录、图表、照片、简介诸体，以志为主，前置概述，人物简介列人物篇中，附录置各篇之后，图表列在章节之内，大事记和综合统计资料列卷尾，照片列卷首。

五、本志按构成北京中专教育的基本要素分类设篇、章、节。每章设无题序。

目 录

概 述.....	(1)	三 新中国建立以来北京中专 学校的成立 变动及 设置审批记事	(87)
第一篇 学校设置		第二篇 培养目标和学制	
第一章 依据	(10)	第一章 培养目标	(94)
第一节 社会需求	(10)	第一节 国家规定	(94)
第二节 法规与规划	(12)	第二节 具体目标	(95)
第二章 沿革	(14)	第二章 学制	(96)
第一节 实业学堂	(14)	第一节 国家规定	(97)
第二节 职业学校	(14)	第二节 沿革	(99)
第三节 中专学校	(14)	附录	
第三章 学校介绍	(24)	一 1953~1992 年北京中专 学校部分专业培养目标 一览表.....	(102)
第一节 历史上存在过 的名校	(24)	二 1992 年北京中专学校 部分专业业务范围 汇总表.....	(113)
第二节 1992 年的中专 学校	(28)	三 1950~1992 年北京部分 中专学校学制 情况.....	(122)
第四章 评估	(71)	第三篇 专业设置和办学形式	
第一节 办学条件评估 验收	(71)	第一章 专业设置.....	(126)
第二节 办学水平评估	(75)	第一节 适应社会需要.....	(126)
附录		第二节 专业目录.....	(129)
一 光绪三十三年(1907)京师 初等工业学堂章程 (督学局定)	(79)		
二 新办全日制中等专业学校 审核办法	(86)		

第三节 管理..... (132)	三 关于提高北京中等专业学校
第四节 设置情况..... (134)	教学质量 加强教学管理
第二章 办学形式..... (153)	的若干规定
第一节 半工半读..... (154)	(试行)..... (371)
第二节 成人教育..... (157)	四 1953 至 1992 年北京中专学校
第三节 培训..... (161)	教学计划主要项目时数
附录	分配表..... (373)
一 北京市属普通中等专业	五 1992 年北京中专学校各
学校专业设置暂行	专业理论教学主要课程
办法..... (163)	设置表(不含普通
二 1965 年北京市半工半读	文化课) (378)
学校专业设置及办学	
主管部门..... (164)	
第四篇 教学工作	第五篇 德育与思想政治工作
第一章 教学管理..... (168)	第一章 内容与途径..... (384)
第一节 概况..... (168)	第一节 综合内容..... (384)
第二节 机构..... (175)	第二节 马克思主义理论课与
第三节 法规 制度..... (183)	德育课..... (386)
第四节 质量评估..... (202)	第三节 结合教学进行思想政治
第五节 与社会的联系..... (203)	教育..... (391)
第二章 教学计划..... (206)	第四节 班级工作..... (393)
第一节 制定和管理..... (206)	第五节 社会实践..... (394)
第二节 教学时数..... (207)	第二章 管理..... (396)
第三节 课程设置..... (208)	第一节 体制..... (396)
第四节 代表性教学计划..... (211)	第二节 队伍..... (399)
第三章 教学大纲和教材..... (313)	第三章 评价..... (400)
第一节 教学大纲..... (313)	第一节 对学生思想与操行的
第二节 教材..... (335)	评定..... (401)
第四章 教学过程..... (352)	第二节 评比先进..... (402)
第一节 理论教学..... (352)	附录
第二节 实践性教学..... (354)	一 北平市市立高级职业学校
第三节 成绩考核..... (365)	训育实施方案
附录	(1937 年) (404)
一 中等专业学校教务科(处)	二 北京中等专业学校班主任
职责(试行草案)..... (369)	工作条例(试行)..... (405)
二 关于制定北京市属工科类	三 北京市中专学校德育大纲
中等专业学校四年制	(草案)..... (406)
教学计划的几点	四 北京市第一轻工业学校思想
意见..... (370)	品德课教学大纲
	(1989 年) (411)
	第六篇 教师

第一章 基本情况····· (417)	第四章 毕业生质量····· (490)
第一节 概况····· (417)	第一节 一般情况····· (490)
第二节 教师标准与职责····· (422)	第二节 部分学校学生获奖
第三节 教师职称····· (426)	情况····· (500)
第四节 师资队伍结构····· (429)	第三节 部分优秀毕业生
第二章 管理····· (433)	介绍····· (510)
第一节 编制····· (433)	附录
第二节 培训····· (437)	一 北京市中等专业学校学生
第三节 考核····· (441)	人民助学金暂行
第三章 工资待遇····· (446)	办法····· (515)
第一节 国家标准····· (446)	二 北京市中等专业学校学生
第二节 学校内部规定····· (451)	人民奖学金试行
附录	办法····· (516)
一 新中国建立以来北京中专	三 北京中等专业学校学生学籍
学校教职工与学生比例	管理暂行规定····· (517)
情况····· (454)	四 北京市中等专业学校毕业生
二 北京地区中等专业学校教师	调配派遣工作暂行
职责及业务考核暂行办法	办法····· (521)
(试行草案)····· (455)	五 新中国建立以来北京中专
三 关于加强中等专业学校	学校学生数及招生
师资队伍建设的几点	毕业生数····· (522)
意见····· (457)	第八篇 文体卫生
四 北京市贯彻执行《中等专业	第一章 文化工作····· (525)
学校教师职务试行条例》	第一节 校风建设····· (525)
实施细则(试行)····· (458)	第二节 群众文化活动····· (528)
五 关于提高北京中专师资质量	第二章 体育工作····· (535)
的几点意见····· (463)	第一节 北京市中等专业学校
第七篇 学生	体育运动委员会····· (535)
第一章 学籍管理····· (466)	第二节 基本情况····· (537)
第一节 制度····· (466)	第三章 卫生工作····· (548)
第二节 毕业证书验印····· (468)	第一节 规定····· (548)
第二章 生活管理····· (470)	第二节 基本情况····· (551)
第一节 待遇····· (470)	附录
第二节 管理····· (474)	一 关于大学分校、中等专业学校
第三章 招生与毕业生分配····· (479)	医务室职责范围的暂行
第一节 招生····· (479)	规定····· (552)
第二节 毕业生分配管理····· (482)	二 北京市中等专业学校体育
第三节 部分中专学校毕业生	运动委员会章程····· (552)
分配情况····· (487)	三 北京市中等专业学校体育课

教学大纲(试行)..... (553)	第二节 状况..... (621)
第九篇 科学研究	第四章 电化教育..... (627)
第一章 北京中专教育	第一节 管理..... (627)
研究会..... (562)	第二节 状况..... (627)
第一节 组织状况..... (562)	附录
第二节 教育科学研究..... (571)	一 关于加强北京市工业系统中专
第三节 教学研究..... (574)	技校和各类职业技术学校
第四节 刊物..... (580)	校办工厂建设的若干政策
第五节 国内交流协作..... (582)	规定..... (630)
第二章 学校教育科学研究..... (588)	二 1992年北京部分中专
第一节 教育研究室..... (588)	学校实验室情况
第二节 教学年会..... (588)	统计表..... (632)
第三节 行业内校际教学	三 1992年北京部分中专
研究..... (589)	学校图书馆情况
第三章 优秀教学成果奖励	统计表..... (633)
活动..... (590)	第十二篇 后勤
第四章 自然科学研究..... (596)	第一章 管理..... (635)
第十篇 国际交流及协作	第二章 教育经费..... (639)
第一章 接待来华..... (598)	第一节 来源..... (639)
第一节 讲学..... (598)	第二节 支出..... (647)
第二节 考察 访问..... (598)	第三节 引资助学..... (648)
第三节 培养留学生..... (601)	第三章 校舍..... (650)
第二章 出国..... (601)	附录
第一节 考察 留学..... (602)	一 北京市属全日制普通中等
第二节 友好活动..... (604)	专业学校建立学校基金
第三节 援外..... (605)	制度的实施
附录	办法..... (653)
改革开放以来北京中专学校	二 1992年27所中专学校占地
国际交流与合作部分活动	面积与校舍建筑面积
记事..... (606)	统计..... (655)
第十一篇 教学设施	第十三篇 学校领导管理体制
第一章 实验室..... (608)	第一章 共产党的领导..... (656)
第一节 管理..... (608)	第一节 组织..... (656)
第二节 设备状况..... (613)	第二节 体制及职能..... (661)
第二章 图书馆..... (617)	第二章 行政领导..... (663)
第一节 管理..... (617)	第一节 中央与北京市政府行政
第二节 状况..... (619)	领导体制..... (663)
第三章 校办产业..... (620)	第二节 校内行政领导
第一节 规定..... (620)	体制..... (666)

第三章 主管业务部门····· (668)	第二节 社会活动人士····· (731)
第一节 体制与职责····· (668)	第三节 教育改革带头人····· (734)
第二节 主管业务部门情况····· (672)	第四节 学校领导人····· (737)
第四章 群众团体及民主党派····· (674)	第五节 学科带头人····· (739)
第一节 共青团····· (674)	第二章 新中国建立后北京市
第二节 学生会····· (677)	中专教育管理部门
第三节 工会····· (678)	负责人····· (743)
第四节 民主党派····· (680)	第三章 中专学校中共党委(校党
第五章 校内管理体制改革····· (681)	总支、校党支部)
第一节 试点····· (681)	书记、校长····· (744)
第二节 全面推行····· (691)	第四章 劳动模范、先进
第三节 学校改革情况与	工作者····· (758)
制度····· (703)	第一节 全国及中央部级劳动
附录	模范、先进
一 新中国建立后北京中专	工作者····· (759)
教育行政机构的	第二节 北京市劳动模范、先进
变迁····· (716)	工作者····· (762)
二 关于在中学、小学、中等专业	第三节 1987年前北京市优秀
学校党的基层组织中实施	教师、教育系统先进
领导 监督行政机构和群众	工作者····· (766)
组织的任务的几点意见	第四节 1987~1992年北京市
(草案)····· (716)	优秀教师、先进教育
三 关于市属中等专业学校领导	工作者、先进德育
管理分工的意见	工作者····· (767)
(征求意见稿)····· (718)	第五章 高级职务人员····· (771)
四 北京市属中等专业学校改革	第六章 全国及北京市人大代表
试点方案····· (719)	政协委员····· (785)
五 扩大北京市普通中等专业	大事记····· (786)
学校管理权限的几项	综合统计资料
规定····· (721)	一 1960年北京中专学校情况
六 关于进一步搞好市属中等	调查汇总表····· (806)
专业学校改革工作	二 1963年6月北京市属中专
请示····· (721)	学校四定前后情况
七 北京市属中专学校实施	对照表····· (814)
综合配套改革情况	三 1983年北京部分中专学校
调查表····· (723)	基本情况调查表····· (815)
第十四篇 人物	四 1986年北京中专学校基本
第一章 知名人士简介····· (727)	情况一览表····· (817)
第一节 学校创始人····· (727)	五 1987年北京中专学校基本

情况表..... (822)	中专学校基本情况
六 1990年北京中专学校基本	对比表..... (825)
情况表..... (825)	八 1992年北京中专学校
七 1990年北京中专学校与全国	一览表..... (826)

概 述

北京,自1153年金朝定都后,逐渐成为全国文化教育中心。清朝末年创建实业教育,京师亦首开风气,农、工、商各类实业学堂纷纷兴起。民国期间,建立一些新的职业学校。新中国建立后,北京地区普通中等专业教育(以下简称北京中专教育)随着首都政治、经济形势的变化,经历了一个曲折的发展过程——蓬勃兴起,大起大落;调整提高,健康发展;严重破坏,恢复重建;改革开放,茁壮成长,逐步成为北京教育体系中一个重要的组成部分。它与首都社会、经济建设的规模 and 水平基本适应,办学形式多样,行业配套,结构合理,有一套比较完整的办学基准和规章制度,有一支热爱中专教育事业、素质较高的干部师资队伍,有较丰富的办学经验,办学条件较好,教育质量较高,在北京职业技术教育中发挥了骨干作用。43年来,向首都及全国各地输送了232313名既懂理论又能动手、能上能下的中等技术干部与管理干部,对首都及全国的社会主义建设做出了重大贡献,成为首都建设不可缺少的中等专业人才培养基地。它注意发挥地处首都的有利条件,努力加强与全国各地、各系统中专教育界的联系与协作,是全国中专教育系统中重要的、有影响的组成部分。

一

1904~1948年,北京中专教育的起源。

北京中等专业技术教育历史较长,第二次鸦片战争后,清廷洋务派于同治元年

(1862)在北京开办了京师同文馆,为中国第一所官立的新式专业学堂。光绪二十八年(1902),清廷颁布《钦定学堂章程》(壬寅学制),后未付诸实行。光绪二十九年十一月(1904年1月),又颁布《奏定学堂章程》(癸卯学制),对实业教育作出了一系列明文规定,并在全国推行,实业教育正式纳入官方学制,中国开始有了新的实业教育制度。之后,北京出现兴办实业学堂高潮。其中,先后建立的道济高级护士职业学堂、仁光高级护士学堂及京师初等工业学堂等,是新中国建立后一些中专学校的前身。当时,京城内外,除学部直辖的学堂外,一切公立、私立实业学堂,统归光绪三十二年(1906)成立的京师督学局立案、考查、节制。

1912年辛亥革命后,在爱国、反帝、反封建思潮的推动,及民族资本主义经济的振兴、西方实用主义教育思潮的影响下,北京实业教育发展较快,学堂改称学校。1912年5月,北京军阀政府教育部撤销京师督学局,改设京师学务局。1922年,北京政府以大总统令颁布《学校系统改革案》(即“壬戌学制”),以职业教育制度取代实业教育制度。1928年6月,北京军阀政府倒台后,京师学务局改为北平特别市教育局,1932年7月改由社会局设一科接办北平教育事务。同年12月17日,国民政府公布《职业学校法》。1935年6月20日,国民政府教育部公布《职业学校规程》。日本发动侵华战争后,1938年5月,日伪在北平成立临时政府教育部,成立北平特别市公署教育局,向各校派进日本教员,并推行了一

系列奴化教育政策。由于日伪反动统治政治腐败,物价飞涨,职业学校纷纷停办。1940年9月19日,国民政府教育部修正公布《职业学校法》,规定职业学校分为高级和初级两种。抗日战争胜利后,以培养经济建设人才、实行三民主义、发展地方产业、完成国民经济建设为目标,建立了国立北平高级工业职业学校等一批高级职业学校。对于职业教育的培养目标、学制、专业设置等也都有较明确的规定。这时期,一些私立的高级职业学校也陆续举办,各高等职业学校归北平特别市教育局管理。1946年9月,中共北平市市立高级工业职业学校地下党支部成立。

这时期,由于国民党进行内战,物价失控,教育经费支绌,而且现代工业不发达,科学技术落后,社会对人才需求不旺,职业教育步履维艰。1948年北平解放时,有公立高级职业学校5所,私立高级职业学校11所。其中,高级工业学校2所,高级商业学校1所,高级农业学校1所,高级医事学校11所,高级家事学校1所。共75个班,有在校生2078人,专任教师164人。大多数学校教学无计划,师资不固定,专业设置、课程设置与社会需要脱节,学校领导力量薄弱,经费困难,办学条件十分简陋。

二

1949~1957年,北京中专教育制度建立。

新中国建立后,中共北京市委、北京市政府,根据中共七届二中全会精神,确定了把北京由消费性城市变为生产性城市的建设方针,北京市百废具兴,社会及各生产部门急需大量掌握专业知识、有实际工作能力的基层专业技术干部。中共北京市委、北京市政府十分重视中等技术教育,一方面,有计划、有步骤地对旧教育进行了很有成效的改造、整顿和提高工作;接管旧的公立高级职业学校,指

派有一定政治和业务能力的共产党员担任学校领导工作,建立党的基层组织,加强党的领导;对私立职业学校,进行调整、合并或停办;实行向工农开门的政策,取消反动训导制度,推行民主管理,开设革命政治课程。另一方面,克服当时财政经济十分拮据的困难,根据首都社会和经济建设发展的需要,建立了一些新的中等技术学校。1950年,北京市文教局增设中等技术教育股,管理中等技术学校行政事务。1951年,中央决定将原有多科综合性职业学校按专业性质改为单科性中等技术(专业)学校后,北京中专教育开始确立按同类专业设置学校、按专业培养人才的基本格局。北京市文教局将国立、市立、私立职业学校全部改为中等技术学校,并于1951年成立中等技术教育科。1952年,政务院颁布《关于整顿和发展中等技术教育的指示》,教育部颁发《中等技术学校暂行实施办法》、《各级中等技术教育委员会暂行组织条例》之后,北京市政府成立有各业务部门领导人参加的北京市中等技术教育委员会,统一领导全市中等技术教育,由副市长吴晗任主任。这个时期,北京各中等技术学校毕业生,成为首都各条战线的生力军和技术干部的重要来源。

1953年,我国执行国民经济第一个五年计划,北京中专教育进入健康发展的重要时期。中专教育事业的发展,被纳入北京城市建设总体规划,与首都经济建设合理布局、同步发展。为适应第一个五年计划的需要并为第二个五年计划进行必要的准备,北京市政府拨款20亿元(旧人民币)大力扩建北京工业学校,使之成为当时中国规模最大的中专学校之一。中央各部门也在改造、发展旧的国立高级职业学校同时,配合156项重点工程建设,在北京建立一批中专学校。同时,中共北京市委组织北京中专学校教职员工参加土地改革、镇压反革命、“三反”(反贪污、反浪费、反官僚主义)、肃清暗藏反革命、抗美援朝、思想改造和忠诚老实等政治运动,进行反帝、爱

国和革命人生观教育,全面加强了北京中专学校建设。

这个时期,北京中专学校全面学习苏联办学经验,深入进行教育改革,逐步建立中专教育制度。各校组织教师、干部参加各种讲习班,听苏联专家讲课,学习凯洛夫教育学及苏联各种教育论文。教学工作采用苏联模式;根据社会需要设置专业,确立各专业的培养目标;按理论联系实际的原则,制定各专业的教学计划、教学大纲,编译了一批教材;加强马列主义教育,把政治课列入教学计划;建立完整的组织机构、规章制度和教学报表。国务院文教总顾问马列采夫、中央人民政府高等教育部(以下简称高教部)顾问光拉斯诺杰等苏联专家也分别到北京中专学校检查、指导。北京电力学校、华北第一工业学校、华北第四工业学校等,还分别聘请苏联专家讲课、指导学校工作。由于学习苏联在社会主义制度下办中专教育的有益经验,系统引进苏联教育模式,促进了北京中专教育事业迅速发展。

1954年,中共华北局为集中力量更有效地办好中专教育,对所属地方中专学校进行调整,北京财贸学校迁往外地,北京工业学校的电机、化工等专业也进行了调整。北京市教育局撤销了中等技术教育科。同年,政务院颁发《关于改进中等专业教育的决定》,高教部发布《中等专业学校章程》及一系列关于中专学校培养目标、学制、专业设置、教学计划、教学大纲、教师工作量、学科工作、教学工作、毕业生分配和学校管理工作的原则、规定、条例、办法。中央各部委也纷纷颁发本行业的教学计划、教学大纲和各种法令文件。北京各中专学校,按照德、智、体的一致要求,结合本行业的业务规范,确定本校专业的培养目标,按本行业的需要及培养目标确定学制,严格按照各中央部委制定的教学计划组织教学工作。并十分注意突出中专教育的特色:以专业技术教育为重点,与文化教育并重;理论教学与实践性教学相结合;教学工作与社会需要

紧密联系。北京中专学校教育教学工作的基本框架初步形成。

1956年5月,为了教育更好地为经济建设服务,加强教育同生产实际的联系,全国中专教育工作会议确定:根据“谁用干部谁办学校”的原则,以业务部门办学为主要形式的各类中专学校,均归中央各业务部门主管,中央和地方办的学校分别由中央业务部门或省、市人民委员会直接领导。之后,北京中专教育确立了基本管理体制,实行依靠中央与北京市各级业务部门办学,由业务部门主管,中央和北京市教育行政部门综合管理的制度,使北京中专教育与社会及经济建设紧密结合,在业务指导、干部、经费、专业师资、实习等方面能够得到业务部门的有力支持,能够按用人单位的要求培养人才。

1955年,中共中央宣传部召开全国学校教育工作会议座谈会后,中共北京市委采取各种措施加强了对北京中专学校的领导。1956年11月22日,中共北京市委教育部分下达了《关于在中学、小学、中专学校党的基层组织中实施领导、监督行政机构和群众组织的任务的几点意见(草案)》。1956年底,中共北京市委决定将北京中专学校党的工作划归高校党委(后改为大学科学工作部)领导,各校共产党的组织关系分别划归各中共区县委,由区县委教育部门管理日常工作。这种领导方式,使中专学校能及时准确地了解中共中央、市委的方针政策,了解高等教育的经验,并加强了各校的联 系,对加强中专学校的建设取得明显效果。市委还选派了一批干部充实、加强中专学校的领导班子。中共北京市委、北京市政府的一些领导同志亲自过问中专工作,副市长贾庭三及北京市政府秘书长薛子正等先后分别兼任北京工业学校、北京市土木工程学校校长、校务委员会主任。党和国家领导人周恩来、朱德、董必武、彭真、陈毅分别视察北京一些中专学校或接见中专学生。中央部委的一些领导同志也多次到所属中专学校检

查、指导工作。

1957年10月,中共中央发出《关于在中等学校和小学的教职员中开展整风和反右派斗争的通知》,北京中专学校开展反右派斗争,有228人被划为右派分子,占全部教职工的2.4%。1958年开展“双反”(反浪费、反保守)运动,在“教育大革命”中,开展向党交心和拔白旗插红旗、教育方针大辩论、红专大辩论、批判“白专道路”、批判资产阶级教育思想、学术思想等一系列“兴无灭资”的思想斗争。1959年,开展反对右倾机会主义、保卫三面红旗的学习运动,并结合教育工作实际,开展大辩论、大批判。1960年,北京各中专学校开展以改革教学内容为中心的教学改革运动,发动师生利用大字报揭发资产阶级教学观点,教师自动检查,听取群众意见。“反右”斗争的严重扩大化及政治运动中的“左”的做法,对中专学校教职工的思想和学校各项工作带来很坏的影响。1962年,按照中共中央的统一部署,北京地区中专学校开展甄别工作,对被错误批判、斗争、处分的教职工进行平反,落实党的知识分子政策。

这时期,北京中专学校的办学条件有了明显改善,以为国家培养专业技术、管理干部为特征的北京中专教育体系逐步建立,中专毕业生已成为北京市政府各部门技术干部与管理干部的重要来源。

三

1958~1965年,北京中专教育经历了大起大落、调整提高、健康发展的过程。

1958年5月,中共八届二次会议通过“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线,全国掀起“大跃进”高潮。北京中专学校开展向文化技术革命进军,掀起“教育大革命”、“教育大跃进”运动。6月5日,《北京日报》发表社论,号召各级党委、各文教部门、各机关团体、厂矿企业、各乡、各

社,一齐动手,大办教育。9月,中共中央、国务院发布《关于教育工作的指示》,要求多快好省地发展教育事业,并且确定了教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合的工作方针。由于缺乏经验和急于求成,北京中专教育不顾客观条件,超过社会经济的需要和承受能力,提出“办几个万人中专”,“县县办卫校、县县办师范、县县办艺校”,“县办中专、成龙配套、自成体系”的口号,北京中专学校盲目地高速发展。同时,在教学中,片面强调政治教育、实践经验与体力劳动,忽视文化基础知识与专业理论学习,不恰当地缩短学制,大量增加政治课教学比重,大量增加生产实习和劳动时间,把课堂搬到工厂、工地,提出“以劳动为纲”、“以任务带教学”、“学生上讲台”等口号,发动学生编写教学大纲,大办工厂、农场、医院诊所,把一些单纯消耗型的实习工厂变为部分生产型的加工厂,1958年北京中专学校共办工厂94个。在大搞技术革命的号召下,开展“科研大跃进”,大搞技术革命、技术革新,中专学校师生自行设计、自己制造小型飞机发动机、计算机、机床、水利设备、教学仪器设备,自建家属宿舍,开展大炼钢铁运动。各校大办民兵师,建立民兵师团,学生按营连排编制,实行生活军事化。

1959年1月,中共中央召开教育工作会议,提出教育工作的方针主要是巩固、调整和提高,有重点的发展。之后,北京中专学校开始总结教育革命的经验教训,在充分肯定成绩的基础上,努力纠正学校发展过快、政治活动过多、劳动时间过长等违背教育规律的做法。1959年9月,中共八届八中全会后,在反右倾、鼓干劲的口号下,北京中专教育又转入持续的大发展。1960年上半年,北京中专学校数达到新中国建立以来的最高峰。到1960年底,北京中专学校达90所,在校生49898人,有8所条件较好的中专学校则升格为高等学校。1961年6月中共八届九中全会后,中共北京市委、北京市政府及中央有关部委,

遵照中央提出的“调整、巩固、充实、提高”的八字方针以及教育部三次全国学校调整工作会议调整中专教育的精神,对北京中专学校采取定(定发展规模)、缩(缩小发展规模)、并(与他校合并)、迁(全部或部分迁离北京)、停(停办)等方式进行调整。1961年,北京中专学校招生数比1960年减少59%。1961年5月25日,中共中央批准教育部《关于北京地区高等学校及中等专业学校调整工作的报告》,北京地区规模过小、设备简陋、区县办的12所卫生类学校合并,37所中专学校撤销或停止招生,5所中专学校部分或全部外迁。1962年,中共中央批转教育部《关于进一步调整教育事业和精简职工的报告》后,北京中专学校进一步调整。同年,北京中专学校精简教职工1092人。随着国民经济好转,北京中专教育开始恢复发展,至1963年,北京地区保留中专学校40所,在校生29313人。同时,各中专学校大力贯彻《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》(即高校六十条),调整政治活动与教学业务、理论教学与实践教学的比例,稳定教学秩序,落实知识分子政策,努力提高教学质量。经过调整、整顿、提高,北京中专教育走上了健康发展的道路。1964年1月,教育部召开教育工作会议,根据中共中央指示和刘少奇讲话精神,确定逐步实行两种教育制度,提出:半工半读、半农半读学校是今后教育的发展方向。之后,北京市成立半工半读、半农半读领导小组,北京市教育局成立半工半读教育办公室。提出了北京市试办半工半读学校的规划,并积极试办各种形式的半工半读学校。至1965年底,有22所中专学校在全校或在一个专业、一个班的范围内进行半工半读或社来社去、不包分配的试点。北京市建立了一大批半工半读中等技术学校,有的后来发展为全日制中专学校。同年,北京市高等教育局(以下简称“高教局”)成立,中专教育划归高教局管理。

1966年“文化大革命”开始前,基本适应

首都建设需要的北京中专教育体系已经形成,39所中专学校的专业合理配套,既与首都经济建设同步规划、合理布局,又与高等教育按比例发展,形成专门人才培养的合理层次。并积累了一定的办学经验,有比较完整的规章制度,较好的办学条件,建立了一批骨干中专学校。其中,北京卫生学校、北京无线电工业学校等一批中专学校还承担为少数民族代培学生,为朝鲜、越南、蒙古等国家培养留学生的任务。

四

1966~1976年,北京中专教育遭到严重破坏。

1966年夏,“文化大革命”开始,全国动乱,中共北京市委被改组。中专教育、半工半读制度被错误地作为修正主义教育路线、资产阶级教育制度受到批判和否定。北京中专学校全部“停课闹革命”,各校文革委员会接管了学校领导权,一批干部、教师被批斗、殴打,关进“劳改队”,有的被迫害致残、致死。两派群众进行武斗,学校校舍、设备遭到严重破坏,甚至被纵火焚烧,中专学校局势混乱,中专教育完全瘫痪。1967年1月,人民解放军派遣干部进驻北京各中专学校进行军训,实行“革命大联合”、“斗、批、改”、“复课闹革命”,10月,各校开始陆续复课。1968年8月后,工人毛泽东思想宣传队进驻北京中专学校。

1968年底,按中央规定,各校的应届毕业生分配工作,至此,北京中专学校“文化大革命”开始时的在校学生绝大部分离校,各中专学校陆续停办或撤销。1969年,北京中专学校在校生146人,是北京中专学校在校生人数最少的年份。“文化大革命”时期,北京中专教育遭到极大破坏,71.7%的中专学校被撤销,65.7%的校舍(45万平方米)被外单位占用,大批干部、教师被下放劳动或被遣散转