

淇县第一中学校志

(1906-2016)

淇县一中校志编纂委员会

淇县第一中学

河南省淇县第一中学校志

1906年—2016年

淇县一中校志编纂委员会

见远识卓的学校核心

博学精思
自强不息



校 长： 杜雪庆（左三）
副校长： 常玉斌（左二） 王保林（左四）
 李振军（左五）
纪检书记： 王太明（左一）
工会主席： 冯成铭（左六）

进取创新的领导集体



校 长： 杜雪庆
副校长： 常玉斌 王保林 李振军
纪检书记： 王太明
工会主席： 冯成铭
各 科 室 领 导： 韩培银 游国立 王洪瑞 邢焕军
 宋新贵 李宇鹏 贾守军 程绍云
 魏文礼 李树生 宋树国



校徽寓意说明

校徽整体设计为圆形，犹如动态车轮，象征淇县一中一路脚踏实地稳健走来。色彩基调鲜明亮丽。蓝色象征科学、先进、严谨，代表淇县一中严谨的教学态度与与高质量的教学水准；红色象征热情与活力；绿色象征树苗育人。图案中间是古都朝歌“Z·G”的英文缩写，又是一只展翅飞翔的和平鸽，寓意爱好和平也热爱祖国。1906 是学校的创立年份，书本图形喻学子们在多彩的书海里扬帆航行。“博学精思，自强不息”是为校训。

淇县一中校志编委会

主任：杜雪庆
副主任：常玉斌 王保林 李振军 王太明 冯成铭
委员：韩培银 魏文礼 宋新贵 李树生 李宇鹏 贾守军
程绍云 宋树国 游国立 王洪瑞 邢焕军
顾问：裴灿敏 梁中元 王臣堂 杨合文 苏瑞金

淇县一中校志编纂办公室

主任：常玉斌
成员：王建华 高燕华 王常勋 王洪艳 杨春海

淇县一中校志编辑组

主编：杜雪庆
副主编：常玉斌 王保林 李振军 王太明 冯成铭
编辑：王建华 高燕华 王常勋 王洪艳 杨春海

编纂说明

盛世修志，自古尽然，百余年历史之淇县一中亦然。校志虽小书一卷，然徐徐阅览，心扉可豁；校志国史融容，息息相关。以志补史，彰往察来，可知兴替，可昭心智，可启后人。

淇县一中渊深源远。于1906年创建于棗筠书院与文庙旧址，时谓淇县师范传习所，后几经易名为现淇县第一中学。风雨百余年，德化之风犹存，桃李芳香还浓；如今，星移斗转，形势愈好，继往开来，成就愈多，故名闻遐迩。

淇县一中学子芸芸。立校百余年，荟萃当地英才而育之。朝歌名士，多受业于斯；百业风骚，频现一中校友。莘莘学子，犹树木之种籽，飞播天下，拔地参天，荫滋一方热土，然其根植朝歌沃野，皆承母校甘露。可谓根深叶茂，泽被广原。

淇县一中底蕴浑厚。厚者四也：其一承传民族儒学，脉络悠远，内功高深，校风严谨，一以贯之；其二师资雄厚，名师荟聚，术有专长，师德高尚；其三桃李云集，翘楚济济，造福乡土，建树斐然；其四设施精良，物尽其用，学练研习，各有其所。

淇县一中秀色可餐。楼群耸立，高矮错落；场馆教室，恢宏大气，造型别致，色调和谐，乃建筑美也。梧桐交通，兰桂枝繁，青草茵茵；百花织锦，蝶飞鸟啼，景色盎然，乃生态美也。橱窗标语，或诗文歌赋，或名言箴语，遍布校区，乃文化美也。助人事迹，频传不穷，感动校园，修心进德，乃品行美也。四美辉映，相得益彰，诚读书之乐土，育人之圣地啊！

适值《淇县一中校志》付梓之时，追昔视今，百感交集。一中勋绩，已成既往；再续精彩，仍须奋斗。盼吾同侪，焚膏继晷，使百年之名校，青春永驻；俾一中之大业，昌盛不竭。

杨春海

2016年8月31日

贺 信

淇县第一中学：

丹桂飘香之际，欣悉《淇县第一中学校志》付梓。盛世修志，志载盛事。我谨代表县委、县政府及全县人民向你校致以热烈的祝贺。

淇县一中历史悠久，栉风沐雨百余载，弦歌不辍奏华章。一百一十年来，学校紧随时代的步伐前进，薪火相传，青蓝相继，广其美德，安其善行，竭尽其力，尽其职责，培育英才，创新工作，筑牢教育基业，力谱杏坛华章，卓然独立，厚德丰润，为全县人民钦敬。

桃李万千树，承传一世纪。今天的淇县一中，虽古老又年青，朝气蓬勃，认真贯彻党的教育方针，努力探索教育发展规律，锐意改革，积极进取，各项工作态势健康快速，发展前景极其广阔。《淇县第一中学校志》的问世，既为里程碑，又是新起点；希望你们以此为契机，前承优盛，后启胜迹，继续高举建设中国特色社会主义的伟大旗帜，不折不扣地贯彻习近平总书记“三严三实”的重要思想，发扬前辈育人精华，光大先人乐教尚学精神，强力助推科教兴县战略，成为让家长放心、让学生满意、让社会称赞的学校。

天道酬勤，相信一中必能百尺竿头再度进步；继往开来，坚信一中定可拂云擎日永攀高峰。

中共淇县县委书记 王永青

2016年9月10日

序 一

倏忽间，离开淇县一中近三十年了，青春年少不再，两鬓已染霜华。这些年来，虽经历多个岗位，为理想奋斗，为国家效力，然而心系教育、酬报一中的那颗诚挚初心须臾未改。值《淇县一中校志》付梓之际，受编委会邀请作序，既诚惶诚恐，又深感慰藉。

《淇县一中校志》较全面、客观、准确地反映了一中变化发展的历史和现状，是一份宝贵的文献资料，也是一中精神文明建设的一件盛事。

自公元1906年学校创建迄今，淇县一中风雨历程110年。一中是片沃土，文明的种子一经播下，就生了根，发了芽，开了花，结了果。伴随时代的变迁，教育理念、方法、手段等因境而生，应时而变，然教育的本质尽在一大写的“爱”字，且始终唯一，永恒如初；教育的目标尽在促成“人的全面发展”，培养“全面发展的人”。一中人知行合一，务实重做，大力践行素质教育，以“人格健全，善于实践，勇于创新”为立校兴教之魂，为社会培养造就了数以万计的人才，做出了突出的贡献。一中的荣耀将永载史册。

百年大计，教育为本。近年来，县委、县政府始终坚持教育优先发展，坚定不移地实施科教兴县战略，千方百计加大教育投入，改善办学条件，解决办学困难，促进了全县教育事业均衡发展。当前，淇县经济、社会步入了快速发展的新阶段，教育事业也迎来了繁荣发展的新时期，希望一中抓住机遇，锐意进取，不忘初心，继续前进，加快培养各类优秀人才，为建设富裕、厚重、和美的新淇县提供人才支持和智力保障。目睹一中人为教育事业呕心沥血、宵衣旰食，以及随之而来的日新月异之变，不由人不感叹：日月经天，江河行地。翻阅案头近40万字的《淇县一中校志》，如春风拂面，如心贴大地，欣喜之情涌满心间。一中的进步让我们倍加欣慰，一中的发展让我们引以为豪。感谢淇县县委、县政府的亲切关怀，感谢社会各界的大力支持，感谢淇县一中的包容宽厚，让我这个曾经的一中人又多了一处精神栖居之所。

毋庸讳言，淇县一中办学的历史，是淇县教育史极其重要的一部分，在淇县教育史上占有举足轻重的地位，更是中国共产党坚持以人为本、为民惠民、大力发展教育事业的重要历史见证！重温历史，是为了更好地前进。让我们进一步发扬淇县一中的光荣传统，光大一中优良的校风、教风、学风，朝着既定的目标一路凯歌，一路前行！衷心祝愿淇县一中的明天更加美好！

——是为序！

淇县教体局党委书记、局长



序 二

淇水文化根植浸润，诗经遗风教化育人；百年风雨泽润桃李，世纪沧桑铸就伟业。适值淇县一中华诞一百一十周年之际，我们忆往昔，想未来，深感以史为鉴，长善救失十分必要，故组织力量编写本志，旨在弘扬一中精神，回眸辉煌成就，总结办学经验，再谱育人新篇。故而，命笔作序，感慨万千。

淇县一中源渊于古老的篆筠书院，从1906年农历6月1日开办新学以来，已历经百余年，期间几经变革，迭罹苦难，累易校名，数迁校址。先贤筚路蓝缕，创业维艰；后人苦心经营，规模始宏。

一百一十年来，从清末初创始，历经民国、抗日战争、解放战争、新中国诞生后的三年经济困难、文化大革命时期，直到今天，一中办学的精神内核，为国家为社会培养有用人才的职能，教职工奋发向上的优良传统，一直得以延续，始终未变。历史和现实证明，淇县一中造福桑梓的生命力之旺盛，担当道义的铁脊梁之坚强，在全省乃至全国林林总总的同级同类学校中鲜见。

一百一十年来，历届管理层深孚众望，拼搏进取，悉心任事，殚思竭虑，风雨育化，桃李芬芳，各有建树，可谓成绩辉煌。

一百一十年来，一中汲来文化活水，秉承书院精神，由小到大，由弱变强，滋兰树蕙，功德昭彰，逐步在豫北教育界确立了自己的位置，在社会上树立了名校的品牌；如今更是硬件强、质量优、声誉好、人气旺、环境美、特色鲜的河南省文明单位；毋庸置疑，为淇县教育事业作出了杰出的不朽的贡献。

一百一十年来，一批又一批德才兼备、学有专长、术有专工、爱岗敬业、理念新颖、素质精良、具有奉献精神的教师们，或兢兢业业，尽瘁一生；或勤勤恳恳，百问不厌；或讲解详尽，指授精辟；或循循善诱，琢玉成材；他们殊途同归，诲人不倦，辛勤地耕耘着这片沃土，将自己的青春韶华无怨无悔地抛洒在这片热土上，执着地传递着“一中人”这支接力棒，凝聚起强健的“一中精神”，构建了先进的“一中文化”。我们应该记住他们，感谢他们！

一百一十年来，山河竞秀，桃李争荣，届届传接，生生不息。莘莘学子毕业后，遍布塞南塞北，海内海外，有的从政，有的从军，有的从商，有的从研……奋发进取，乐于奉献，成为华夏大地建设中的骨干和标兵，国家强盛的中坚和栋梁。他们在实现自身价值之时，也提升和传播着一中的形象和名声。一中因他们而骄傲，他们为出于一中而自豪。可谓人文与科学齐光，才俊共名校竞辉。

淇县一中受惠于渊远厚重的殷商文脉，受惠于改革开放。今日又以全新面貌跨入

新纪元。首先，自觉服务社会，坚持为学生终身发展奠基，确立了“先成人后成才”的办学理念；其次，坚持走“依法管校、以德治校、科研兴校、和谐建校”之路，构建和谐新型的校园环境和人际环境，加快了教育现代化的进程；其三，建有教学楼、实验楼、综合办公楼、学生公寓楼、生活综合楼和大型综合体育场、室内综合体育馆等楼群场馆，设有微机室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、图书室、阅览室、音乐室、美术书法室、卫生室、艺术形体训练室等优良的教学设施。可以说校风端正，人文深厚；管理科学，制度严明；名师云集，悉心耕耘；设备齐全，物尽其用。所以，这里是育人授知、发展智力的学园，更是发展个性、培养兴趣的乐园。菁菁校园里，每一名学生都能享受快乐的时光，每一位教师都能实现自己的人生价值。

万千希冀，众望所归，我们深感重任荷肩，欲穷千里绘新图，还须凭高作远瞩。未来之日，我们将勇敢面对机遇和挑战，励志进取，在教育天地里力谱兰慧飘香、群芳吐艳的新篇章。

编纂志书，自古堪为善举，有“资政、存史、教化、励人”之功能；是艰巨而细致的工作，是有益于教育发展的大事。厚厚的《淇县第一中学校志》，浓缩了一中生存变迁的踪影，为在这块土地上岁岁年年躬耕奉献、教化培育民族精神的业者学者，以及从这里走出去的一批批社会栋梁树碑立传，从而也折射出整个中华民族复兴大业以及中国梦的时代风貌。在此，我衷心地感谢在编写工作中付出辛勤劳动的同志们！

谨书片言，权以为序。

淇县第一中学校长



凡 例

1、围绕志书“资治”、“教化”、“存史”三大功能，以史为鉴，以史为据，总其成，通其络，审其实，控其度，分其流，润其色。

2、坚持辩证唯物主义、历史唯物主义原则，以学校所经历的改制前、改制中、改制后三个历史发展阶段作为时间线索，力求全面、真实地反映学校各个时期、各个领域相关方面的历史与现状。

3、遵循新志书体例，按章、节、目设计篇目，采用现代汉语（引文除外）客观记述，只述不评，褒贬寓于记述之中；各章节交叉部分内容其他章节已有记述，本章节需要涉及且无需变换视角、侧重点记述的，作注明“参见某章某节某目”处理。全书以志为主，兼用述、记、传、图、表、录、照片等多种手段存真记实。本志资料主要来源于学校档案室和县档案局，同时从县教体局办、县志办、等部门搜集部分资料。还通过座谈、走访、信函从有关知情人员搜集。

4、时间断限：上自1906年建校时起，下至2015年12月修本志时止，重大事件延伸至2015年年末。

5、大事记收录学校建校以来具有重要意义、重要影响、重要历史价值，能够反映本校重要变革发展情况、反映时代特征或首开风气的重大历史事件。

6、历任教职工名表收录全部教职工基本情况，与“金牌教师风采榜”一样按姓氏字母序排列。其余各类名表收录学校及相应部门领导干部职务及任职时间等情况，按任职时间先后排序。

7、收录人物简介（归属于“记”）、传记（归属于“传”），按入校时间先后排序；援新志书先例，坚持“生不立传”原则，结合本校校情，入传人物确定为对学校发展有重要影响、有突出贡献的已故人物。获县级以上机关表彰的先进模范人物列名表。校友中涌现的党政军商、文艺、科技各界名人或先进人物作简介，力求去藻饰，存本真，单篇字数在千字以内。

8、章级附录收录本校具有重要文史价值的部分文史资料。教师、校友部分优秀文艺作品，按参展、获奖或发表的时间先后排序；其中文学作品单篇字数在两千字以内，确有收录价值的较长篇幅作品摘录处理，同一作者限收录一件作品（已作为学校重要文史资料收录的除外）；书画作品灵活处理。

9、记述中涉及本校现用校名及以往曾用校名的，除特定语境外，使用全称。

10、本志使用简体汉字和规范标点符号。记述人物通常情况直书姓名，必要时可冠以职务。

11、本志历史纪年、机关团体、职官等均用纪事时称谓。清朝时的纪月日仍采用农历纪月日。民国年号括注公元年号，解放后用公元纪年，“公元”二字均省略。地理名称、数字运用、计量单位等均按国家出版行文统一要求（参照《出版物上数字用法的规定》《国际单位制及其应用》等相关标准）执行。

12、未尽凡例在编纂过程中陆续补充、完善。

目 录

概 述	001
第一章 校史沿革	009
第一节 始创到改制时期	009
第二节 国有民助体制时期	020
第三节 回归国有体制时期	021
第二章 学校行政机构	025
第一节 学校行政领导	025
第二节 学校内设机构	036
第三章 学校中共党群组织	052
第一节 中共党组织	052
第二节 群团组织	072
第四章 德 育	086
第一节 德育工作组织机构	086
第二节 德育实施	092
第五章 教 学	105
第一节 办学宗旨 学制 课程 教材	105
第二节 招生考试	118
第三节 教研活动	129
第四节 教学改革	149
第六章 体育 卫生与心理健康 文娱	157
第一节 体 育	157
第二节 卫生与心理健康	164
第三节 文 娱	177
第七章 教 师	180

第一节 教职工队伍·····	180
第二节 任用 培训 考核·····	180
第三节 职称评聘·····	190
第四节 金牌教师风采榜·····	191
第五节 各处室、学科教研组人员风采·····	206
第六节 教师政治地位·····	221
第七节 教师经济待遇·····	225
第八章 学 生·····	240
第一节 学生组织·····	240
第二节 学生待遇·····	243
第三节 学生奖惩·····	244
第四节 学籍管理·····	247
第九章 安全保卫 文明活动·····	251
第一节 安全教育·····	251
第二节 安全措施·····	253
第三节 保 卫·····	257
第四节 创建文明单位·····	258
第五节 创建绿色学校·····	262
第十章 校舍建设与设施设备·····	265
第一节 校舍建设·····	265
第二节 设施设备·····	272
第十一章 学校财务·····	284
第一节 经费收入与支出·····	284
第二节 勤工俭学·····	286
第十二章 人 物·····	289
第一节 传 记·····	289
第二节 知名校友简介·····	291
第十三章 附 录·····	307
第一节 本校重要文史资料选录·····	307
第二节 教师、校友文艺作品选录·····	317
大事记·····	340
编后记·····	347

概 述

巍巍太行山东麓，涛涛淇河水南岸，屹立着一座数千年不朽的名城——淇县（古朝歌）。她位于河南省北部，西枕太行山脉与林州市连山，东临淇河与浚县共水，北与鹤壁市毗邻，南与卫辉市接壤，总面积 567.43348175 平方公里，森林覆盖率 21.7%，总人口 26.9 万人，截止至 2014 年，下辖 5 个乡镇及 4 个街道。

淇县，古称沫（mei）、朝歌，亦称殷国、雅歌、朝歌、临淇，历史悠久。3000 年前的商朝武丁大帝是朝歌城市的奠基者，有 4 位商朝帝王以沫为都，商纣王执政时将沫改为朝歌。朝歌是《封神榜》故事的演绎地。纣王牧野战败后，和王后妲己被埋葬于淇河岸边。朝歌还是中国周朝最大的诸侯国卫国的首都，也是战国四大刺客之一荆轲的故乡。周朝时，卫国都朝歌 831 年。春秋时期改为朝歌邑，属晋国。战国时期属魏国……明朝洪武元年（公元 1368 年）改淇州为淇县，属卫辉府。清朝、民国时期因之。中华人民共和国成立，淇县因之，属安阳管辖。1954 年淇县并入汤阴县，1962 年恢复淇县建制，1986 年归属鹤壁市辖至今。

如今，京广铁路、京珠高速公路、京广高铁、107 国道纵贯全境南北，国家西气东输工程、南水北调工程西傍县城而过。《论语》中孔子说“殷有三仁焉”，即殷末太师（丞相）箕子，少师（亚相）比干和卿士（大臣）微子。春秋末战国初时鬼谷子（王禅）曾在淇县云梦山隐居讲学，开办中国第一座军校，培养出苏秦、张仪、孙臆、庞涓等纵横家、军事家……这些让新时代的淇县魅力得到大宣传大彰显。“淇水千古流，一河诗赋唱九州；卫武修篁幽，六七贤圣居宸楼。”淇县历来就是人文荟萃之地，崇教尚文之邦。教育方面：古代有私塾，晚清有师范，民国初有了新式学校。淇县第一中学就是在这片沃土上孕育，在这种背景下应势诞生和发展的。

淇县第一中学 2005 年以前位于县城文化路 30 号，占地 60 余亩。2006 年起位于县城云梦大道东段路南，占地 220 亩。她初名为“淇县师范传习所”，是时任淇县知县王同文创办于清德宗光绪三十二年（公元 1906 年）农历六月一日，有“全国百年老校”和“全国德育名校”之美誉。建校一百一十年来，为国家培养了数以十万计的革命和建设人才，并向各级各类高等院校输送了数以万计的优秀学子。其中学有所成的知名专家、学者、教授以千数，有博士头衔者以百计，获硕士学位的比比皆是，这些精英们正在国内外不同领域引领风骚，昭示着淇县一中深厚的文化教育底蕴。回顾淇县一中 110 年的历程，在艰难中创立，在曲折中发展，在改革开放年代腾飞。为重温淇县

第一中学走过的百余年历程，现分述如下：

一、初创阶段

清德宗光绪三十年（公元1904年），“废科举、兴学堂”之风兴起。淇县知县王同文首先在城内对旧式书院进行改良，于是淇县一中的前身淇县师范传习所这所中等教育学校应运在光绪32年（公元1906年）农历6月1日，于棗（篆、禄）筠书院（文庙）旧址创立。总理（校长）由知县王同文兼任，庶务由耿霞蔚兼任，杨赓良任教习（教师）。招1个班，20名正课生，6名附课生，半年后毕业。清政府要求开设的课程有修身（讲经学）、文法、算术、地理、理化、博物、农学、图画、体操等。但由于各种各样的原因，只办了一期即停办。

二、中华民国元年到日寇侵占淇县阶段

中华民国建立（公元1912年）后，民国政府迫于县内接受过新式优质师范教育的师资严重缺乏，于是就在原校址接着办了一期，校名仍为淇县师范传习所，招生1个班，30人，毕业30人，学制半年。民国3年（公元1915年）再办一期，招一个班30人，毕业30人，学制变为一年。民国17年（公元1928年）又招一个班，30人，毕业30人，学制一年。

民国18年（公元1929年），师范传习所招收第5期学生，执行民国11年（公元1922年）国民政府教育部颁布的《壬戌学制》中的规定，学制三年，春季始业，校名也改称“淇县乡村师范学校”，校长李春贵。直到此时，学校的运行、招生、教学等才算走上正规。到民国20年（公元1931年），均招收1个班，42人。民国20年（公元1931年）底第5期毕业，校名又改称“淇县县立初级中学”，变为初级中学，开始招收初中学生。开设党义、国语、英语、历史、地理、博物、公民、体育、音乐、图画、劳作、算术、代数、几何、三角、物理、化学、生理卫生、职业科目和童子军等课程。1932年到1937年，淇县县立初中每年招收初中1个班。1933年开始招收女生，当时这在社会上影响很大。此段时间，学校初中一直保持三个年级三个班，学生均在120人左右。1938年，淇县沦陷，学校解散，自动流散3个班。

三、抗日战争阶段

中华民国27年（公元1938年）日军侵占淇县。日寇为了麻痹和奴化淇县人民，实现其长治久安，当年就将棗筠书院东边的一部分改造扩建为文庙的一部分，建筑面积与县衙近似。日伪县公署民政科内设立教育股。股长吴振周、原森负责筹建学校。民国29年（公元1940年）底，在原淇县县立初中校址（棗筠书院和文庙旧址），日