

001139

北京市崇文區教育簡編



北京市教育研究中心編

封面设计 侯 令

封面题字 李 铎

献给中华人民共和国建国四十周年

献给中华人民共和国第五届教师节

北京市崇文区校史简编

一九八八年十二月

顾 问

曹绮雯

龚友明

杨培仁

张德英

王 成

康庆武

高志慧

秦燕芬

學苑志樹添新綠
教壇奇葩放異香

己巳年春 陶西平

《黨文校史汇编》的出版，
為研究我区教育發展提
供了宝贵資料。希望史
料整理研究工作更上
一层樓。謝之作者、編
者、審訂者。

李瑛
一九八八·六。

教育是國家萬幸
根本大計

曹綺雯

一年又一年

多少园丁将全部心血奉献！

一天又一天

多少青少年点燃起青春的火焰！

纪念！多么值得纪念！

衷心祝贺出版

崇文区校史简编

俞立

一九八二年
十二月

回顾历史，总结
经验。展望未来，坚
持改革，为发展我
区的教育事业，培
养更多的合格人才
而奋斗。

黄以雲
一九八九年二月

史料如鏡 可供借鑒
揚長避短 廣育群才
李樹群

深化教育改革
开拓进取

教育育人的
新局面

张瑞
必

1988年8月

为提高民族素质、培育
学生打下良好的做人基础，
办好每一所学校。

蔡公期

一九八六、十二

功在育人

范有生書



祝贺《敬區校史簡編》的
出版。希望各校·繼承并發揚
優良傳統，爭取更大的進步！

王桂生

1989.2.21

前 言

崇文区是北京市最小的城区，也是解放前最穷、文化最落后的城区。历数我区学校，历史最为久远的小学是东晓市小学，它建于清代康熙年间，乾隆皇帝曾赐“广育群才”的匾额，1750年定名为“金台书院”；第一所中学是公立山西中学堂，建于1908年，现已不存在；尚存的最早的中学是私立立达中学，建于1929年，1952年合并于北京市第十一中学。北京市第二十六中学原址在东城船板胡同，因建北京火车站遂于1959年迁入我区，其前身是教会私立汇文中学，“汇文”盛名为人皆知，是一所百年老校。自“金台书院”算起，我区解放前教育事业已有二百余年历史，然而由于旧社会的腐败，其发展极为缓慢，所以名为“崇文”实则“穷文”。

中华人民共和国建国四十年来，由于中国共产党和人民政府的重视，崇文区不仅摘掉了“穷文”的帽子，而且也改变了“崇文”名不符实的现象。我区教育事业有了很大的发展，全区文化教育状况发生了翻天覆地的变化。据统计：1949年初崇文区公立与私立小学只有28所（包括初小和完小），共有3034名学生，191位教师；中学才有一所，60名学生，6位教师。而到1965年，小学已发展到70所，共有84546名学生，2429位教师；中学已有20所，共有学生27757名学生，1264位教师。此时与解放初相比，小学生数增加27倍，中学生增加461倍。

“文革”期间，对学校破坏极大。党的十一届三中全会以后，拨乱反正、整顿调整，我区教育事业发展快变化大，教育质量有了很大提高。据1988年底统计：我区有小学56所，教学班

858个，有学生33300名，教职员工总数为2985人，其中教师2001名；有中学30所（含职业中学），有教学班474个，学生总数22021人（其中职业高中120个班，4530人），教职员工总数4265人，其中教师2422名。校舍、教学设备有了进一步更新和补充。不难看出，与解放前比仍是天壤之别。

据有关部门预测，1993年我区小学生在校生数将为44000余人，约1100余个教学班，需教师2300余名，教职员工总数达3200余人；1996年，我区初中生在校生数将达到2900人，约有620个教学班；1999年高中在校生将达到17700余人，约446个教学班；1997年的中学生总数将达到42400余人，需教职工4678名，其中教师3041名。展望未来，我区教育事业的发展规模可观，任重而道远。

古人云：观今宜鉴古，无古不成今。为了反映上述变化，总结历史经验，推动今后教育改革事业，崇文区教育科学研究所（现合并于崇文区教育研究中心）曾提出编写区教育发展史的课题，此项提议得到有关领导的支持，并指示先从全区教育大事记入手，逐步积累材料，一旦条件具备，再动手编史。1987年4月又提出汇编全区校史的动议，得到了区教育局领导的支持，遂由崇文区教科所负责，成立了《崇文区校史简编》编委会，并聘请几位离退休的老领导和在任的有关领导同志组成顾问组。1987年9月，全区中学、小学、幼儿园、校外教育机构及局直属单位开始撰写校史。经过半年多的努力，全区102个单位完成了初稿，后又经过两次修改，于1988年底脱稿。

由于全书字数与篇幅有限，每份校史要求控制在3000字左右，使一些单位校史的撰写难度增大，加之文革破坏资料荡然无存，人事变动频繁，以及一些老同志的谢世，使资料的收集、整理、核实工作十分困难。至于各历史阶段的具体教育评价，由于建国后的教育发展史未能问世，没有定论，很难统一看法，因此