

006575

興寧興民中學校誌

鍾逸凡題



興寧縣興民中學校 合編
興民中學校友總會

一九九一年十二月

兴民中学母校校志出版纪念

兴 学 育 才
民 智 为 开

王越题

一九九二年夏

母校校志出版纪念

一别宫墙七十秋，
春风依旧日悠悠。
欣闻校志新编纂，
尤冀科研立上游！

朱任宏

朱任宏寄自上海

兴民母校校志出版纪念

培养大批优秀人才
为振兴中华而奋斗

一九九二年秋

邓逸凡题

一九九二年秋

穷家难舍
热土难离
游子天涯虽不肖
夜深仍梦故山青

袁文殊

一九九二年八月于北京

兴民中学校志出版纪念

兴学开民智
修史衍文明

何宝松

1992年于广州

兴民中学校志出版纪念

兴 办 新 学
师 表 万 世
作 育 英 才
青 史 流 芳

刘宇新题

一九九二年秋

继承母校优良传统
发扬逢甲爱国精神
大力培育建设人才
加速实现祖国四化

李发

1992年9月于香港

李发

1992年9月于香港

发扬母校光荣传统，
培育祖国建设人才。

李育松

1992年于香港

李育松

1992年于香港

4

兴学史长青，师生奋勉传薪火；
校园春永驻，桃李芬芳满九州。

陈凤春题

九二年八月

兴民中学校志出版纪念

学 久 鉴 后
新 悠 借 启
办 史 志 先
首 历 编 承

李青冈

母校校志出版纪念

辛 勤 耕 耘，
桃 李 芬 芳。

柳河生于南京

继承兴民传统，
为祖国培育更多人才。

饶热民
一九九二年九月

前 言

本校前身兴民学堂筹办于1903年冬，次年二月开学。是时，国内废科举、办新学的大气候虽已基本形成，但粤东山区风气闭塞，社会上许多人尚不知新学为何物，而醉心于科举致仕、猎取功名利禄者仍大有人在，他们结伙反对，甚至进行攻击谩骂，煽动学生闹事，妄图扼杀这一新生事物。所幸创办先贤肖惠长、王蔚奇、陈谷芴、罗幼山、罗则桓等不为所动，坚持进步方向，并得到抗日护台爱国志士丘逢甲和留学东京的进步人士何天炯以及地方开明绅士李子铭、罗玉澄等大力支持，形成一场新与旧、进步与保守的尖锐斗争。1905年，清政府迫于形势，不得不下令“废科举、办学校”。至此，本县第一间新学乃日趋巩固，全县中、小学亦随之建立和发展。这段史实是本县文化教育发展史中的重要一页，它表明新事物的出现和发展不是一帆风顺的，应该让后人有所了解。

1905年，孙中山先生在日本东京成立“中国革命同盟会”，提出“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的革命主张。本校创办人肖惠长、张花谷即于次年加入，并以本校为据点，吸收会员，在校内外宣传孙先生的主张。辛亥起义胜利后，他们即率领所组武装攻打县城，本校老师、同盟会员陈少岳、罗鸞转等乃带领学生在城内策应，使清吏遁逃，兴宁光复。这段爱国主义的革命史实是十分光荣的。其影响所及，在我国历次革命运动中都有本校出身的青年纷纷参加。其中罗翼群、蓝胜青、陈锦华、唐震、邓逸凡、陈坦、罗觉中、袁文殊、刘兰清是众所周知的人物。他们有的成仁，有的则为功勋卓著的革命家。我们认为如能把他们的光辉事迹较全面地记录下来，让后来者继承和发扬这一爱国主义革命传统，也是有重大意义的。

本校创办迄今已近九十个春秋。在这历史长河中，本校一向坚持继承和发扬以往创新求进的精神和爱国主义的革命传统；新中国成立后，又坚定不移地贯彻执行党的教育方针，并与优良传统相结合，以提高青少年的文化素质、培育人材为任务，保持了优良的校风和学风。总计经本校培育出的青少年有数万人，其中在各行各业中崭露头角者颇多，尤以革命家、教育家、科学家、社会学家、文学艺术家更为突出。本县史乘多有记载，可惜仅述其概略。我们认为根据现有资料加以补充，把他们艰苦奋斗、为国效力的精神和毅力作出比较全面的记述，亦可供师生借鉴，从而受到激励，在振兴中华、统一祖国的伟大事业中作出更大的贡献。

以上三点是本校编志的目的所在。由于年代久远，资料缺乏等原因，只能写出主要的方面，不敢说已经做到了充实和完善。

本志内的校史是在1985年撰写的初稿基础上，加以补充修改而成，不遑改写。人物篇的传略则是多年来认真搜集资料，或转录、或整理编写而成。入传者或是对本校贡献较

大。或是在省、县知名度较高、或是在国内外声誉卓著的校友，并经集体讨论研究定稿的。此外，近一年来我们还收集到复办前后部分校友的生平资料，就学校来说是很宝贵和值得保存的。现亦稍加整理成篇，作为校友事迹简介附录于篇末。

兴民中学校志目录

题 词

前 言

第一篇 校史.....	(1)
第一章 从1903年创办至1929年合并.....	(1)
第一节 初办十年的基本情况	
第二节 四年制的兴民中学	
第三节 三年制的兴民中学	
第二章 1956年复办初期的基本情况.....	(10)
第一节 兴民初级中学	
第二节 整风反右和改进教学	
第三节 全面发展与开门办学	
第四节 “文化大革命”中的学校概况	
第五节 增办高中与教学改革	
第三章 1978年后学校的发展情况.....	(18)
第一节 行政体制与管理	
第二节 教学为主	
第三节 思想政治工作	
第四节 体艺卫生	
第五节 后勤与校舍建设	
第四章 党团工会及教代会.....	(33)
第一节 共产党基层组织	
第二节 共青团组织	
第三节 工会组织与教代会	
附件一 兴民中学校歌歌词(20年代).....	(37)
附件二 兴民学堂校董会董事名单(创办时成立).....	(37)
附件三 兴民中学校董会成员名单(1984年成立).....	(38)
附件四 历任校长(监督)、副校长一览表(1904—1992).....	(39)
附件五 历任各处正副主任、各科组正副组长名单(1956—1992).....	(40)
附件六 现任教职工名单.....	(41)
附件七 1977年恢复高考后,本校学生参加高考(含中专)录取数.....	(43)
附件八 1992学年度第一学期本校学生人数一览表.....	(44)
附件九 校友总会第一届理事会成员名单(1986年成立).....	(45)
第二篇 人物.....	(45)
第一章 校友传略.....	(45)
丘逢甲(45) 肖惠长(47) 王蔚奇(49) 陈谷芾(50)	
罗幼山(51) 陈少岳(53) 张花谷(55) 何子渊(57)	

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 罗则桓 (57) | 何公博 (59) | 刘冬友 (60) | 李淑眉 (61) |
| 陈辉庭 (61) | 朱友霄 (63) | 罗翼群 (64) | 李敦化 (65) |
| 陈茹玄 (67) | 罗炽扬 (68) | 刁斗衡 (70) | 马少虎 (71) |
| 刁奕纯 (73) | 张伯吴 (74) | 朱志康 (74) | 刘淦伯 (76) |
| 罗鸞抟 (78) | 罗雅达 (79) | 林建三 (80) | 林勋如 (80) |
| 罗柳芬 (81) | 李德枢 (82) | 陈子明 (83) | 罗易乾 (85) |
| 曾觉之 (36) | 罗志甫 (87) | 陈粤人 (89) | 肖冀勉 (90) |
| 曾万里 (91) | 李善邦 (93) | 刘 炎 (95) | 罗彰鹄 (95) |
| 陈锦华 (96) | 唐 震 (99) | 罗香林 (100) | 陈汉标 (104) |
| 林其元 (106) | 何汉勋 (108) | 唐陶华 (108) | 蔡孟康 (111) |
| 陈肇纲 (112) | 李松年 (113) | 林 浪 (115) | 蓝胜青 (116) |
| 丁白清 (119) | 罗晓维 (120) | 罗锦琦 (121) | 张 慧 (122) |
| 黎毓熙 (124) | 刘洪若 (124) | 傅思达 (125) | 罗晋淮 (127) |
| 罗清祯 (128) | 罗孟玮 (131) | 李星野 (133) | 陈铁耕 (134) |
| 罗志渊 (135) | 何心石 (137) | 白 危 (138) | 傅思均 (138) |
| 罗宗秀 (140) | 朱瑜良 (142) | 陈 坦 (143) | 龚建章 (147) |
| 何新发 (151) | 陈炳麟 (152) | 何新安 (152) | 刘兰清 (153) |
| 陈 衍 (154) | 陈善洪 (155) | 李葛芬 (156) | 陈寿康 (156) |
| 张锦纯 (158) | | | |

第二章 校友名录.....(159)

附 录：部分校友事迹简介.....(164)

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 王 越 (164) | 朱任宏 (167) | 李白华 (169) | 潘允中 (170) |
| 罗一天 (171) | 何宝松 (172) | 李则谋 (173) | 李育松 (174) |
| 陈卓坤 (175) | 钟志鹏 (176) | 王道生 (178) | 罗方原 (178) |
| 廖衡胜 (179) | 邓逸凡 (180) | 袁文殊 (181) | 李 发 (183) |
| 王治东 (184) | 杨善元 (185) | 何善龄 (186) | 黄山定 (187) |
| 陈耀芬 (187) | 肖汝淮 (188) | 李侃民 (189) | 何文祥 (190) |
| 陈锡古 (190) | 刘宇新 (191) | 李青冈 (194) | 张晋辉 (195) |
| 曾炳芳 (196) | 张迪平 (197) | 饶热民 (198) | 叶联任 (198) |
| 肖文胜 (199) | 黄丁仁 (199) | 李柏泉 (200) | 郑佛英 (201) |
| 曾均华 (201) | 李介眉 (202) | 李育旋 (202) | 柳河生 (203) |
| 陈桂珠 (203) | 柯惠新 (204) | 曾桂超 (205) | 吴庆洲 (206) |
| 陈佛其 (206) | 陈明勉 (207) | 李红诚 (208) | 李红化 (209) |
| 李志红 (210) | | | |

编后话

提供资料人员名单

鸣 谢

1903年至
1911年興民學
堂、興民中學
創始人。



蕭惠長



丘逢甲



羅幼山



陳少岳



羅雅達



張花谷

一九〇四年至一九三〇年老校
址左為北院、右為大巷裏李祠。



重修興寧學宮
重建文峰書院



羅煥昌先生、劉宇新先生共舉倡議書

名譽校長劉
宇新在1988年興
民中學85周年校
慶暨文峰書院落
成典禮上致辭。



曾憲梓 李發 林尚聰 陳振炎

1986年11月，興寧在穗老同學、老教授十五人與我縣有關人士共同發出《重修興寧學宮重建文峰書院倡議書》。倡議書發出後，得到旅港知名人士劉宇新、羅煥昌、曾憲梓、李發、林尚聰、陳振炎等28人簽名，18位人士認捐，合計港幣近80萬元，重修了學宮，重建了文峰書院。



劉宇新與興民中學教師合影(1988年9月10日)

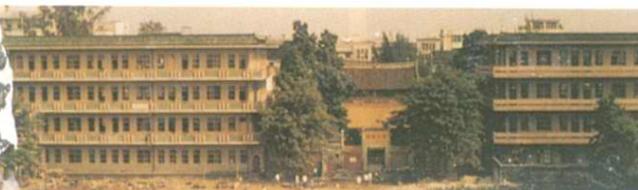
興民風物



1956年，興民中學校址南院(東西樓)



五十年代復辦後的部分教師留影



興民中學文峯書院(左)與先賢樓(右)(1988年南院)



復辦後的幾任校長曾炳方(左2)、張晉輝(左3)、李青岡(右5)、張迪平(右4)、饒熱民(右1)和校友林均南、楊善元、李育松(左1、4、5)在慶祝大會上。

興民人物

陳亮、王越、曾萬里、李善邦均是廿年代興民的領導人。鄧逸凡等22位均為人民作出貢獻的校友或是關心興民的傑出人士。



陳亮 王越 曾萬里 李善邦 鄧逸凡 陳坦 伍晉南 李又華



羅雄才 李潔之 何寶松 李戈倫 潘炯華 陳卓坤 潘允中 李白華



羅志甫 陳漢標 羅香林 陳耀芬 唐陶華 廖子東 唐瑜 曾覺之



王治東



李育松



1990年，彭華(左1)、林均南(左3)、伍新懷(左4)訪問興民老校長王越(左2)。



現任學校領導人左起：陳光、蕭文勝、黃紹華

第一篇 校史

第一章 从1903年创办至1929年合并

第一节 初创十年的基本情况

一、兴宁第一间新型学校：本校的前身——兴民学堂（后改称兴民学校）创办于清光绪二十九年（公元1903年）冬，翌年二月一日开学。是清末秀才肖惠长、陈谷芾及副榜王蔚奇发起，得到开明县绅李子铭、罗玉澄以及张花谷、罗幼山、何子渊、罗则桓、陈少岳、何公博、刘冬友等秀才支持或参与创办的。以“乐育堂”公款余银数百两为开办费，租定城内大巷里李氏宗祠及胡屋为校舍，并成立校董会，公推李子铭、罗玉澄为名誉董事，肖惠长、王蔚奇、陈谷芾为驻校董事，处理校务。

前校长罗幼山所著《兴民学校小史》说：“先是本校开办，广东学务处（后称广东省教育厅）尚未成立，所有章程规则多取法于岭东同文学堂”。岭东同文学堂是抗日护台爱国志士丘逢甲内渡后在汕头创立的。他在台湾领导人民起义抗日失败后，归国办学，以宣传废科举、办新学，效法西欧日本的教育制度，输入西方科学文化，开发民智、振奋民气为目的。因此兴民学堂的学制与相沿已久的私塾迥然不同，它是参照西欧、日本等先进国家的教育制度而兴办的新型学校。创办伊始，它就按照学生实际，分设五年制初等班，吸收初进学校的青少年，以及三年制高等班，招收已在私塾受过启蒙教育的学生，另设师范讲习所，学制一年，以培养办新学的师资。

《兴民中学校歌》说：“规仿文明制，建设新学堂”，又有“输入西学，适应世界潮流，促中华之富强”的话。为达到此目的，它开设了英文、东文（日文）、算学、国文、地理、历史、修身、体操、音乐等课程。特别着重英文和算学两科，以本县师资缺乏，聘请五华戴显利为英文主任，后戴老师出国留学，又更聘南海陈德选接任；还聘请大埔涂山史为算学主任，涂老师当年五月病故，由罗藻馨接任。从课程设置来看，可知当时不仅重视语文、外文、数学三门基础学科的学习，还注意到学习历史、地理等方面的广泛知识，以及锻炼学生的体质；以期为复兴中华，培养身体健康，具有现代科学知识和科学技术的人才。这与只讲读四书五经、揣摩八股制艺目的在于科举致仕的私塾，自是大相径庭。

这样的新型学校，任务重，影响大，并为邻县树立旗帜。因此，需要一位既有声望

又有经验的校长主其事。众乡贤一致属意爱国志士丘逢甲。经肖惠长派刘冬友往汕头竭诚致意，丘逢甲慨然应允为桑梓尽力，并于开学前到校。学校开办时，循例呈报地方政府转报上级备案，县府批示为官立。按常理来说，作为官立学校，经费来源比较有专证，应该是欢迎的。但丘逢甲校长等另有考虑，认为如果是官立学校，则官方既可凭借政治权力，又可凭借经济压力，控制学校人事和行政，从而办学方针将受到干扰和破坏。于是据理力争，始以公立备案。从这一点可见创办时，丘逢甲、肖惠长等前辈确有见地，而且用心良苦。

第一学年开学，即有学生一百余人，他们来自全县四面八方，还有少数是五华、梅县青年。比较当时私人设馆授徒的人数，多出数倍。可见这所新型学校，从创办之日起，就极具吸引力，兴民校歌说到这里“聚百里之人士，开风气于一方”，确是真实写照。

二、在斗争中发展：废科举、设学校，是清末新政运动和举国有识之士的一致要求。肖惠长等顺应潮流，倡办兴民学堂，在地方上尚属创举。一些不识时务，仍然留恋科举制度的腐儒，面临当代的新生事物，深恐他们日夕揣摩的八股文章废弃无用，进身无门；另一些办私塾授徒的学究，看见青少年纷纷走向兴民，而他们的私塾门庭冷落，这就无异打破他们的饭碗。于是，这两种人对新学抱敌视态度，不仅横加非议，进行人身攻击，而且煽动学生罢课、闹事。但肖惠长及学监（职务是检查出入、考察学生学习及生活等行为）罗则桓、何子渊等对学生进行了耐心细致的开导和说服，知名人士罗玉澄和李文连等也大力支持，丘逢甲校长则以其崇高的声望从中调解和说服。这场新与旧、进步与保守的尖锐斗争才宣告结束。兴民在这股逆流中经受了考验，得到了锻炼，师生更加团结一致，为维护学校，圆满完成教学任务而扎扎实实地工作和学习。

第三年（公元1905年），满清政府迫于形势，下令罢科举、兴学校，设立学部，改革学制。不久，广东学务处成立。丘逢甲校长应主持省政的岑西林之聘，参与广东学务；校董王蔚奇亦应选到学务处学习。他们两人先后赴省，校务由肖惠长代理。其后，丘校长以学务处工作繁忙，无暇兼顾，恳辞兴民校长职，公推王蔚奇继任。及王蔚奇学习结业回校，兴民的规章制度即按学务处的规定修订。这时，一方面，民智渐开，社会人士进一步认识兴民办新学已是形势的需要，又符合法令，另一方面顽固分子亦已无非议的借口，于是兴民的威信日高，学生人数激增，除已有数十人考取广东高等学校，实业学校，陆军学校，留学预备班及赴日留学外，在校学生尚有三百余人。原有校舍不敷，相继添租探花祠、下李祠及武衙侧罗祠为校舍。

王蔚奇接任校长不久，奉委为本县劝学所所长（相当于现教育局局长），校务仍由肖惠长主持，1906年王蔚奇受聘往湖北秭归造船厂任厂长，离开兴宁，公推肖惠长任校长。他先后呈准将乐育堂店业、育婴堂地基及西河桥尝产拨归学校，并附加一些地方捐税，以充常费，还添聘张花谷为国文史地科主任，刘淦伯为算学主任，刘岳朋为学监。他们与罗幼山、罗则桓、陈少岳、罗隆吉、李淑眉、陈尽航、李威如、陈凌霄、罗藻馨等有声望的教师，群策群力，通力合作，阵容强大，规模益备，学生考入广东师范、警察及农林等学校的日多，赢得父老信任，社会好评。

肖惠长不仅理解祖国的兴衰与教育事业紧紧相连，从而悉心致力于兴民校务，而且非常关心国家大事。早在康有为、梁启超提出变法图强的主张，以挽救民族危亡的时候，他就与梅县人同科出身的江秉权率先在梅县兴宁两县倡导和响应。其后，读了《民报》，拥护孙中山提出的“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”四大政纲，随即于1906年加入同盟会，并在兴民师生中发展会员和广泛宣传孙中山的主张。1911年黄冈起义之后，接着四川、湖南、湖北又掀起保路运动，肖惠长非常兴奋，认为“驱除鞑虏，恢复中华”的时机已到，于是与嘉属各县同盟会员密切联系并借办团练保护地方为名，组织武装，准备起义。同年十月十日武昌起义成功，广东亦于十一月九日光复，肖惠长和张花谷随即率领所组武装起义，陈少岳、罗鸞搏等带领兴民学生在城内策应，于是县令潜逃，兴宁光复。社会各界人士公推肖惠长主持县政。校董会即推举陈少岳老师为校长。

民国成立，学校在原有基础上力图革新，增购图书仪器，并设成绩陈列所，以鼓励学生发愤学习，还成立学生自治会，鼓舞学生自觉自爱，互教互学，提倡师生合作，共同办好学校。不久，又根据肖惠长的建议，呈准将业已停办的蚕业学堂原址（现在兴宁制药厂）拨归本校为校址，并添租附近石家祠、陈家祠等为学生宿舍。民国二年（公元1913），乃从大巷里旧址迁入新址。旋又变卖育婴堂地基，以所得二千四百余元，另筹借二千余元，添建两层楼房一座，内有教室、宿舍、仪器室、办公室、图书馆及学生会所。经过十年的艰苦经营，至是兴民始有自己的校舍。同年夏，兼任兴宁教育会会长的陈少岳校长赴省开会，与省府商定将兴民学校改办为四年制中学，仍由陈少岳为校长。从此，兴民中学更加满怀胜利的喜悅和坚定的信心在兴宁现代教育史上谱写新的篇章。

三、十年树人，硕果累累：兴民学校十年的成就是巨大的。概括起来有如下述：

（一）大大开拓了民智。兴民办新学之前，即使是读书人，也只知道些孔孟学说，会写点八股文章，因循守旧，对于世界潮流，西洋学术以及科学技术的发展，可说是一无所知。但经过兴民学校十年的宣传、教育，连普通老百姓都知道孔孟之道吓不倒洋人，八股文章对付不了洋枪洋炮，非革旧布新不可了。

（二）推动了新学的发展。在兴民学堂开学后几个月，肖惠长与邓颂陶、罗伟堂、肖晚香在家乡创办叶塘学校，第二年（公元1905年），本校学监何子渊又回原籍石马创办石马学校，罗幼山和罗雅达等也在县城东北城脚创办罗族植基学校。清政府下令罢科举、办学校之后，1906年，罗嵩其、肖惠长、王蔚奇又创办兴宁简易师范科（县立中学的前身）。肖惠长等更乘势积极发动各区乡办新学。至1906年，全县十多个区乡和几个大族都办起了新型的学校。

（三）培养了大量师资。兴民创办时，本县师资缺乏，如英文科主任，先后聘请五华戴显利、南海陈德选、李廷珊担任；算术科主任聘请大埔县涂山史担任；又先后聘请南昌杨少廷、浙江唐德滋为体操教员。自兴民附设师范班，先后毕业五班三百余人，不仅为本县兴办新学提供了充裕的师资，还为邻近各县及东北江、江西、福建输送了一批

教师。

(四)为省内外各类学校输送了一批有革新思想的青年。兴民开学后的第二年,即有学生数人跟随教师何公博、戴显利前往日本求学深造;还有数十人考入广东高等学校,实业学校,陆军学校及留学预备班。1906年至1911年,又有一批学生分别考入广东师范、农林学校、警察学校及两广测绘学校等。

(五)这一时期兴民学校的领导和教师都具有强烈的民族、民主思想,所以一方面非常重视言教身教,以培养爱国家、爱民族、爱科学的青年,另一方面又注重政治,积极进行反清、反帝、反袁等爱国活动。他们重视学习科学的思想以及强调爱国主义的思想和革命行动,影响深远,成为本校的光荣传统。同时,他们既赢得学生爱戴,也取得社会器重。兴民校长王蔚奇及李威如、肖惠长、罗雅达、林建三、黄鲁芬等老师,曾先后被举为兴宁劝学所所长,主持全县教育工作;肖惠长历任兴宁、顺德、吴川县长;罗幼山历任兴宁、临高、澄海、连城等县县长,并得到东征军总政治部总主任周恩来的器重;罗则桓曾任南平、南雄县长;罗雅达曾任和平县县长;何公博被孙中山任命为同盟会广东支部长;罗鸞传历任革命军姚雨平军部秘书及博罗县长,后因组织反袁起义,遭到杀害,被追认为辛亥革命烈士。学生中较为出色的人物有:李敦化,曾任中山大学教授,系国内外知名的硫酸专家;罗翼群早年追随孙中山革命,历任东征军总参议、北伐军代参谋长、国民党中央执行委员、民革中央委员、全国政协委员等职;陈茹玄历任中央大学教授、国民政府立法院委员,罗炽扬担任革命军姚雨平部旅长。还有马少虎,毕业后即长期在家乡担任小学教师、校长,以成绩显著,曾出任本县教育局长;刁斗衡一生从事中医,解放后担任兴宁人民医院医师,主持中医部,六十年代汕头专署批准授予副主任医师职称。其余因资料缺乏,未能一一列举。

第二节 四年制的兴民中学

一、学生来源与课程设置:自民国二年(公元1913年)夏至民国十二年(1923年)夏整整十年,兴民中学按照当时学制,是四年制中学。它招收小学毕业生入学,毕业后可以报考高等院校的预科或各类专门学校。这时全县已有小学数十间,学生来源多,入学前均经严格考试,择优录取。最初仅招中学生一班,附原有的高级班三班。这三班毕业后,即专办中学,每年招一至二班,人数不等。

中学班课程,按照上级规定,设国文、算术、英文、理、化、史地、体操、卫生、图音等科,取消了日语课。当时尚无统一教材,由教师选讲或自编。大体上着重中、英、算三科,理化只有简单的实验,因而学生负担不大,课外阅读多。风行一时的有梁启超著《饮冰室全集》、严复翻译的《天演论》、魏源著的《海国图志》等。1915年以后,陈独秀、李大钊、胡适和鲁迅等人在《新青年》上发表的提升民主、提倡科学、提倡新道德和新文学的文章,尤为兴民学生所爱读,争相借阅。因此学生的知识面开拓