

012868

中国高等学校志

雲南工学院志

· 云南工学院志编纂委员会编 · 上海社会科学出版社

中国高等学校志

雲南工学院志

楚图南



主编：于 仪 副主编：潘 明
· 云南工学院志编纂委员会编 ·

上海社会科学院出版社

勤奮求實
團結創新



楚圖南



目 录

序 (一)	周学相 (1)
序 (二)	唐登岷 (3)
凡 例	(5)
概 述	(7)
大事记	(15)

第一章 创建与发展

第一节 创建	(1)
一、创建经过	(1)
二、校址、校舍	(3)
三、艰苦办学	(4)
四、拨乱反正	(6)
第二节 发展	(7)
一、坚持办学方向, 确定办学思路	(7)
二、适应社会需要, 调整教育结构	(8)
三、加强队伍建设, 提高师资水平	(9)
四、多方筹集资金, 改善办学条件	(10)
五、进行教学改革, 提高教育质量	(11)
六、开展科学研究, 服务经济建设	(12)
七、实行对外开放, 增强办学活力	(13)

第二章 系(部)专业

第一节 系(部)设置	(14)
一、机械工程系	(14)
二、汽车工程系	(16)
三、电气工程系	(17)
四、电力工程系	(17)
五、计算机科学系	(18)
六、建筑学系	(19)
七、建筑工程系	(20)
八、化工轻工工程系	(21)
九、管理工程系	(22)

十、基础课部	(22)
十一、社会科学部	(23)
十二、军事体育课部	(24)
第二节 专业设置	(26)
一、机械制造工艺与设备专业	(27)
二、热加工工艺及设备专业	(28)
三、工业造型设计专业	(28)
四、内燃机专业	(29)
五、汽车专业	(29)
六、汽车运用工程专业	(30)
七、工业电气自动化专业	(30)
八、电力系统及其自动化专业	(31)
九、热能动力工程专业	(31)
十、水利水电动力工程专业	(32)
十一、水利水电工程建筑专业	(32)
十二、计算机及应用专业	(33)
十三、建筑学专业	(33)
十四、工业与民用建筑工程专业	(34)
十五、公路与城市道路工程专业	(34)
十六、建设工程造价与管理专业	(35)
十七、化工设备与机械专业	(35)
十八、化学工程专业	(35)
十九、制糖工程专业	(36)
二十、制浆造纸工程专业	(36)
二十一、食品工程专业	(37)
二十二、工业管理工程专业	(37)
二十三、城镇经济管理专业	(38)
二十四、公共关系学专业	(39)
第三节 成人教育部	(40)
一、机构设置	(40)
二、专业设置	(41)

第三章 教 师

第一节 教师构成	(43)
一、教师数量	(43)
二、职务结构	(44)
三、学历结构	(45)
四、年龄结构	(46)
五、来源结构	(47)
第二节 队伍建设	(48)
一、聘进学科带头人	(48)

二、加强中年教师的培养提高	(50)
三、委托代培研究生, 充实青年教师队伍	(51)
第三节 职称改革	(53)
一、专业技术职称的评定	(53)
二、职称改革	(54)
第四节 师资管理	(58)

第四章 学 生

第一节 学生概况	(60)
一、类型和层次	(60)
二、生源分布	(61)
三、少数民族学生	(61)
四、学生素质	(68)
第二节 招生	(69)
一、招生计划	(69)
二、招生体制	(70)
三、招生制度的改革	(74)
第三节 学位	(75)
一、学士学位	(75)
二、硕士学位	(75)
第四节 毕业分配	(75)
一、“文化大革命”期间的分配	(76)
二、恢复高考制度以来的分配	(76)
第五节 班主任工作	(84)
一、配备	(84)
二、职责和权利	(85)
三、管理和考核	(86)
第六节 学生管理	(87)
一、重要规章制度	(88)
二、入学教育与毕业教育	(88)
三、学生素质综合考评	(90)
四、奖励与惩处	(92)
五、人民助学金	(95)

第五章 办学设施

第一节 基本建设	(96)
一、机构沿革	(96)
二、征地	(97)
三、投资	(98)

四、建筑	(100)
五、基础设施	(102)
第二节 图书馆	(103)
一、馆舍、设备	(104)
二、馆藏、经费	(104)
三、工作人员	(105)
四、机构及职责	(106)
五、管理制度	(108)
六、读者服务	(108)
七、系资料室	(109)
第三节 实验室	(110)
一、实验室建设	(110)
二、管理机构与任务	(113)
三、实验技术人员队伍	(114)
四、实验室条件	(116)
五、对外服务	(120)
第四节 校内实习基地	(120)
一、实习工厂	(120)
二、食品中试车间	(125)
三、汽车修理厂	(125)
第五节 体育设施	(126)
一、场地	(126)
二、器材	(126)
三、经费	(126)

第六章 思想政治教育

第一节 队伍建设	(127)
一、队伍的发展	(127)
二、培训提高	(128)
三、职务评定	(129)
第二节 马克思主义理论教育	(130)
一、机构设置	(130)
二、课程设置	(131)
三、理论研究	(132)
四、规章制度	(133)
第三节 思想品德和形势政策教育	(133)
一、机构变迁	(133)
二、教育内容	(134)
三、理论研究	(136)
第四节 社会主义法制教育	(137)
第五节 教书育人	(137)

第六节 社会实践	(138)
----------------	-------

第七章 教 学

第一节 教学计划	(140)
一、计划的制订与修订	(140)
二、课程设置	(149)
第二节 教学改革	(152)
一、专业调整与改造	(152)
二、单项课程改革试点	(152)
三、实践环节改革试点	(154)
四、综合改革试点	(155)
五、主要课程建设	(155)
第三节 教材建设	(157)
第四节 实验	(158)
一、实验教学	(159)
二、管理与改革	(159)
第五节 实习	(161)
一、院内实习	(161)
二、院外实习	(163)
第六节 设计	(164)
一、课程设计	(164)
二、毕业设计(论文)	(167)
第七节 公益劳动	(169)
第八节 电化教育	(169)
一、电教室	(170)
二、电化教育	(171)
第九节 教学管理	(173)
一、规章制度	(173)
二、教研室管理	(174)
三、学生学籍管理	(175)
四、教学常规管理	(177)
第十节 教育评估	(177)
一、专业评估试点	(178)
二、校办工厂评估	(180)
三、课程评估	(180)
四、省内单项评估	(181)
第十一节 研究生教育	(182)
一、培养与考核	(182)
二、管理	(184)
第十二节 成人教育	(185)

6

一、夜大学	(186)
二、专业证书班	(187)
三、岗位培训	(189)
四、高等教育自学考试	(190)
五、成人业余中专班	(190)

第八章 科学研究

第一节 研究所、室	(192)
一、研究所、室设置	(192)
二、部分研究所、室简介	(192)
第二节 科研项目、经费	(197)
一、计划	(198)
二、项目申报与审批	(198)
三、经费与管理	(199)
第三节 重点学科	(200)
一、申报依据	(200)
二、经费与管理	(201)
三、学科建设与验收	(202)
第四节 成果	(203)
一、成果鉴定、登记	(203)
二、申报奖励	(203)
第五节 科技开发与成果推广	(214)
一、组织机构	(214)
二、开发与推广	(214)
第六节 科技产业	(216)
一、联合体	(216)
二、科技产业	(216)
第七节 专利工作	(217)
第八节 学术刊物	(219)
一、《云南工学院学报》	(219)
二、《高教研究》	(220)
第九节 科研管理	(221)
一、机构、职责	(221)
二、管理条例及办法	(222)

第九章 军训、体育、校园文化

第一节 军事训练	(223)
一、军训的地位、作用和任务	(223)
二、军事训练	(223)

三、国防教育	(225)
四、国防教育评估	(225)
第二节 体育课	(226)
一、体育课的任务	(226)
二、教学与改革	(227)
第三节 群体活动	(228)
一、院代表队	(229)
二、院内体育比赛及课外体育活动	(230)
三、承办大型体育比赛及训练班	(231)
第四节 校园文化	(237)
一、学生活动	(237)
二、教工活动	(238)

第十章 党政群团

第一节 中国共产党	(240)
一、党委组成	(241)
二、思想建设	(245)
三、党的建设	(246)
四、统战工作	(252)
五、纪律检查委员会	(253)
第二节 院行政	(254)
一、领导体制	(254)
二、行政机构	(257)
第三节 民主党派	(265)
一、中国民主同盟云南工学院支部	(265)
二、九三学社云南工学院支社	(266)
三、中国国民党革命委员会云南工学院支部	(267)
四、中国致公党云南工学院支部	(268)
第四节 工会、教代会	(271)
一、工会	(271)
二、教代会	(274)
第五节 共青团、学生会、研究生会	(274)
一、团委、学生会	(274)
二、研究生会	(279)
三、重大活动	(279)
第六节 其他群众团体	(283)
一、云南工学院侨联小组	(283)
二、挂靠云南工学院的学会	(284)

第十一章 对外开放

第一节 国内校际合作	(285)
------------------	-------

7

一、签订校际协议	(285)
二、建立西南地区地方工科院校协作会	(286)
第二节 社会联系	(287)
一、与企业合作办学	(287)
二、与部门合作办学	(288)
三、与地(州)县合作办学	(289)
四、科技合作	(290)
第三节 国际合作与交流	(291)
一、校际合作	(291)
二、出国留学	(292)
三、出国考察访问、培训	(293)
四、参加国际学术会议	(293)
五、引进工作	(294)
第四节 外事管理	(298)

第十二章 教育经费

第一节 教育事业费	(299)
第二节 固定资产投资	(303)
第三节 预算外经费	(304)
一、单位资助款详表	(304)
二、意大利政府赠款	(305)
三、世界银行贷款	(305)
第四节 学院基金	(305)
第五节 财务管理	(307)
一、预算内资金管理	(307)
二、基金管理	(307)
第六节 财务监督与审计	(308)
第七节 办学效益分析	(308)
一、单位教育投资的产出效益	(309)
二、人才资源利用效益	(311)
三、规模结构效益	(312)
四、人才成本分析	(313)
五、社会适应效益	(315)
六、科研和社会服务效益	(316)

第十三章 后 勤

第一节 概况	(318)
一、机构设置	(318)
二、总务处人员更迭	(320)

三、后勤改革	(324)
四、管理制度	(327)
第二节 膳食	(328)
一、食堂	(328)
二、副食品加工	(330)
三、人员培训	(330)
四、经营管理	(330)
第三节 房产管理	(332)
一、房产	(332)
二、住房分配	(333)
三、管理改革	(334)
四、修缮	(335)
第四节 卫生保健	(336)
一、机构	(336)
二、医疗保健	(337)
三、管理	(339)
四、计划生育	(340)
第五节 幼儿园	(341)
第六节 公用设施	(342)
一、车队	(342)
二、动力	(345)
第七节 校园管理	(346)
一、环境卫生	(347)
二、校园绿化美化	(347)
三、义务植树	(348)
四、小农贸市场	(348)
第八节 学生宿舍管理	(348)
第九节 服务型产业	(350)

第十四章 行政管理

第一节 人事	(352)
一、管理职能	(352)
二、机构编制	(352)
三、调配与聘进	(356)
四、考核与奖惩	(358)
五、教职工培养	(360)
六、人事制度改革	(360)
第二节 工资、福利	(363)
一、工资管理	(363)
二、工资调整变动	(363)

8

三、其他津贴	(366)
四、职工福利	(367)
五、退休、退职	(368)
第三节 离退休工作	(368)
一、学习	(370)
二、活动	(370)
三、福利	(372)
四、再作贡献	(373)
第四节 保卫工作	(373)
一、任务	(373)
二、政保	(374)
三、治保	(375)
四、刑侦	(376)
五、消防	(376)
六、户籍	(376)
第五节 档案	(377)
一、档案材料收集	(378)
二、档案整理	(378)
三、档案管理	(379)
四、检索及资料汇编	(380)
五、档案工作统计	(380)
六、人事档案	(381)

第十五章 人 物

第一节 人物简介	(382)
唐登岷 陈 军 潘 明 于 仪 周学相 陈继海	(382—384)
贺孝先 王 飏 范家参 胡志勇 李崇孝 熊秉衡	(384—386)
李元禄 余永强 罗永康 徐思淑 雍岐龙 王展飞	(386—388)
孟寿康 盛登科 陈月凤 李时荣 王庆德 张致中	(388—389)
第二节 人物表	(390)
一、党委副书记、副院长 12 人简历表	(390)
二、教授 39 人简历表	(391)
第三节 人名录	(392)
一、在职副高职 176 人人名录	(392)
二、已离退休副高职 72 人人名录	(392)
三、已调离副高职人 9 人名录	(393)
四、云南工学院表彰先进人名录	(393)
编后记	(398)
编纂人员名录	(399)

序

(一)

仅以《云南工学院志》献给：

云南工学院建院二十周年；

为云南工学院艰苦创业、挥汗耕耘的教职员工同志们；

关心、支持云南工学院发展、建设的委、办、厅、局、厂、矿、企业、社会各界和校友同志们。

“盛世修志”。云南工学院党委和行政非常重视修志工作。一九九一年三月，正式成立了云南工学院志编纂委员会，确定了原院长于仪教授任主编，原党委书记潘明同志任副主编。历时近二年，完成了《云南工学院志》这一具有现实和长远意义的社会主义科学文化工程。

这是一本教科书。“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴”，《院志》，是建院二十年历史足迹的写真，是事物客观的映象。《院志》坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，坚持实事求是、突出特点的编纂方针。力求做到观点正确、体例完备、资料翔实、特点突出、图文并茂、可读性强。可为学院各级组织和干部坚持办学的社会主义方向，全面贯彻党和国家的教育方针，深化教育改革，提高教育质量和办学效益，提供翔实可靠的科学依据；可为学院对师生员工进行坚持党的基本路线、热爱祖国、热爱社会主义、热爱教育事业、热爱云南工学院的教育，提供内容丰富、见志生情、生动活泼的教材；可为各系（部）的教学和科学研究提供历史和现实的准确资料；可为正确认识云南工学院的历史和现状，总结新建院校的办学经验和教训；搞好社会主义物质文明和精神文明建设，探索建设有中国特色社会主义的高等工科大学提供历史和现实的借鉴。

总之，《院志》必将在“存史、资治、兴利、教育”等方面发挥其应有的积极作用。编纂院志亦旨在于此。

这是一本资料书。它以大量翔实资料为依据，严格以志书体例为编写方法，横排门类，纵叙史实，叙述了云南工学院自一九七四年六月建院至一九九二年的历史与现状。全志除大事记和概述外，分为创建与发展、系（部）专业、教师、学生、办学设施、思想政治教育、教学、科研等共十五章、八十五节，计七十万字。力求做到纵不断线、横不漏项，展现了历史长河中年轻的云南工学院一瞬间的真实面貌，可供后来者借鉴，且查阅方便。

这是一本工具书。二十年的建设和办学历程，尽管步履维艰，但成绩巨大。从十年动乱、

浩劫，到在拨乱反正中前进；从执行“以阶级斗争为主课”，到落实“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略指导思想和全面贯彻党和国家的教育方针；从探索八字校风、办学思路、五个办学观点、办学模式、狠抓五大建设、三十字工作方针到深化教育改革、全面提高教育质量和办学效益；从单一的教育功能和“封闭型”办学模式起步，逐步发展成为以教学为中心、积极开展科学研究、同时发展校办产业、把科学技术转化为生产力、直接参与社会主义现代化建设、开展与国际、国内的合作与交流的多功能的“开放型”办学模式等等一系列的巨大变化。使云南工学院不论在规模、培养层次和学科、专业结构上，还是在科学研究、高新技术开发与应用、校办产业、加强与国内外的合作与交流，特别是在师资队伍建设、实验室建设、图书资料建设等方面，都取得了很大的变化和发展。一所以工为主，工、管、文相结合的、多科性的工科学院已建成。通过二十年的创业和办学实践，既积累了尊重知识、尊重人才、按教育规律办学的成功经验与业绩，也不乏可供吸取的教训。他人的经验固然可贵，自己的经验更为深刻。经验和教训都是宝贵财富，以史志形式实录，不仅利益当代，亦将功及后世，意义深远。

这是一本集体智慧结晶的书。在院党委的领导和全体《院志》编纂人员的共同努力下，在全院各部门和师生员工的积极支持与配合下，虽时间短、任务重、困难多，但终在建院二十周年校庆前夕出版问世，实属不易，充分体现了“众手成志”的特点。没有上述的通力合作，是无法完成的。故可以说，《院志》既是二十年经验的总结，又是集体智慧的结晶。

为此，衷心感谢为《院志》直接、间接做出贡献的单位和个人，感谢为《院志》提供各种资料、建议而未署名的同志们，还要特别感谢已离退休的原院、系（部）领导，为我们审阅了征求意见稿，提出了许多宝贵的意见和建议。

科学总是沿着未经开拓的道路不断前进的。这本志书不是，也永远不会是一本写完了的书。过去的已载入史志，未来的尚待创造。在《院志》即将出版的过程中，欣悉国家教委已批准云南工学院更名为云南工业大学。为了云南工业大学灿烂的明天，我们更应奋发努力，开拓进取。成功将永远属于勇于实践的开拓者。过去的二十年，我们前进了，取得了辉煌硕果，但历史只能说明过去，来日方长，任重道远。愿《云南工学院志》的出版，将进一步激励今天及以后的全校师生员工，为谱写云南工业大学前进的新曲，为描绘明天的新蓝图，做出更多、更大的贡献！

周学相

一九九三年九月于昆明

序 (二)

《云南工学院志》是在学院党政的积极支持和领导下，经过编辑委员会和一批干部一年半辛勤紧张的劳动，完满编写完成的。现在已经付印，将于1994年云南工学院二十周年校庆时，作为致庆的礼物与广大读者见面。

云南工学院是1974年经国务院批准成立的一所年轻的地方工科院校。本志的时间跨度不长，从1974年到1992年，只有十八年。本志全面反映了学院十八年间的建设情况和各方面的成就。

云南工学院是在一种特殊困难的条件下，通过广大干部和教师的艰苦努力而建成发展起来的。筹建开始时，正是“文化大革命”的后期，“四人帮”篡据中央权力，强力推行“两个估计”，要求“同文化大革命前十七年修正主义教育路线对着干”，强迫推行“四人帮”炮制的样板“朝(阳)农(学院)经验”。那时对“四人帮”的倒行逆施虽然有某些抵制，却不可能从根本上摆脱其羁绊，这是人们可以理解的。粉碎“四人帮”以后，一九七七年九月，全国教育工作会议(我参加了这次会议)后，贯彻了邓小平同志在科学和教育工作会议上的讲话和对教育部主要负责同志的谈话精神。云南工学院的创建工作，才从困境中解脱出来。经过批判“两个估计”，拨乱反正，这才逐步走上正常发展的轨道。近十余年来，遵循着党的一个中心，两个基本点为主要内容的总路线，学院迈开改革开放的步子，又有了新发展，而成为目前拥有在校学生3600人的多科性地方工科院校。历年累计，至今已经培养输送了7705名建设人才，对国家和地方的社会主义四化建设做出了贡献。

有些问题，沧桑十余年，回头看起来，仍然觉得还有意义。例如：社会主义工科院校的培养目标是什么？在云南工学院筹建初期的时代背景下，也被“四人帮”搅得很混乱。既属高等工科院校，它的任务当然是为国家培养具有社会主义觉悟的高级技术人才，这本来是近于常识性的问题。但是当时来自“四人帮”的旨意是“大学就是大家来学”。究竟培养什么呢？明知错误，行不通，在当时的环境下，也无能为力，这才感到荒谬攀附上权威，连坚持常识也成为难事。在培养目标这个问题上，还有一个重要之点，就是我们培养的对象，不仅要授以先进的科技知识和技能，还要注以社会主义的觉悟，使其具有热爱社会主义，热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，全心全意为人民服务的高尚情操和品德。前者是体，后者是灵魂，灵体是统一的。这是社会主义工科大学与资本主义工科大学的本质区别所在。中华人民共和国成立以后，党和国家确定的教育方针是培养德育、智育、体育全面发展的、有社会主义觉悟、有文化的劳动者。这个方针被林彪、“四人帮”歪曲为“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”。似乎是强调社会主义觉悟，实际上是全面歪曲和否定这条方针。云南工学院的十八年，

是从贯彻党的教育方针的斗争中走过来的。现在和将来，也必须结合实际，全面贯彻党的教育方针，才能在发展中坚持社会主义工科院校的正确方向。

学校的工作要以教学（包括科研）为中心，这也是一个顺理成章，易于理解的问题。“文化大革命”时期，也被林彪、“四人帮”搅乱了，并且成为批判对象。“教育要革命”，似乎教育的中心任务就是天天革命了，事事要“大批判开路”。云南工学院虽然处于“文化大革命”后期，也抵制过一些事，如“反击右倾翻案风”等，但未能根本上排除干扰。从多年来正反两方面的经验来看，大学以教学为中心这个指导思想是批判不倒的。即使说教育要革命，或者说要改革，对学校来说，也要围绕教学这个中心来进行，改革那些落后的、不适应形势任务要求的诸如专业、课程设置，教材、实验设备，教师的培养提高，知识的更新，教学与科研的结合以及不适应的管理体制等等。因为教学是学校的本职工作，革命也好，改革也好，目的是要通过改革使教学更能适应客观发展的需要。其实，大学教育是一种超前事业，本质上就要求自身不断改革，不断革新。邓小平同志指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，就更明确地指出了大学的前进方向，通过不断的、渐进的改革来达到、保持和发展它的先进性和超前性。难道这种努力可以离开教学（包括科研）这个中心来实现吗？云南工学院初创时期，无从谈先进性和超前性，但是它是在克服重重困难，努力向着这个方向前进的。从发展的观点来说，这是一个没有尽头的旅程，因为科学和社会的发展是没有尽头的。云南工学院的十八年，可以说是在这条漫长的旅途上迈步的十八年。在前进中当然有困难，但前途是光明的、远大的。今后会在不断地改革更新中前进。要说的是，多年来不少教育工作者得来的经验，是改革必须在建设社会主义的总路线（当前就是在以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放为主要内容的总路线）的指引下，紧紧围绕着教学（包括科研）这个中心来进行。实践告诉我们，离开正确路线的改革固然要迷失方向，改革离开了教学科研这个中心也会走上邪路。

上面这些话，与《云南工学院志》不无关系，因而不忌辞费，权且以之为序。

唐登岷

1993年9月22日

注：作者系云南工学院第一任院长。