

罗平县教育志系列丛书

云南·曲靖

# 罗平第三中学校志

(建校—2011年)

罗平第三中学校志编纂委员会 编



云南出版集团公司

 云南人民出版社

罗平县教育志系列丛书


云南·曲靖

# 罗平第三中学校志

(建校—2011年)

罗平第三中学校志编纂委员会 编

云南出版集团公司

 云南人民出版社

## 《罗平第三中学校志》

### 编纂委员会

顾	问	陈大猷	刘家祥	敖仕东	刘 幸
主	任	张文贞			
副	主	燕建平	徐绕生	刘 颖	
编	委	黄兴荣	张会斌	胡德芳	刘永顺
		李超权	曾石生	李春萍	洪定生
		陈 虎	李春明		
主	编	张文贞			
执行主编、主笔		黄兴荣	曾石生		
总	审	张文贞			
总	校	张会斌	周腊梅		

### 编纂委员会办公室

主	任	张文贞			
常务副主任		黄兴荣			
副	主	张会斌	胡德芳	刘永顺	李超权
		曾石生	李春萍		
工	作	何灿锋	姜 琴	舒光荣	唐天贵
		周腊梅	雍金贵	余德林	吕庭有
		刘春花			

## 《罗平第三中学校志》供稿人员名单

(以姓氏笔画为序)

刘颖	刘永顺	刘德坤	吕庭有	张文贞	张会斌
李超权	李春萍	武爱琼	胡德芳	姜琴	唐天贵
徐绕生	徐素明	黄兴荣	曾石生	谭关玉	燕建平



# 序言一

罗平县委副书记 张昔康

罗平三中校志即将出版，学校领导诚邀我作序，序作为点睛之笔，非我之特长，但已应邀，就结合这些年来分管教育工作的实践，谈谈自己的一些感想和体会。

在政府任职期间，有幸分管了我县几年教育工作，目睹了罗平三中的发展，结识了罗平三中默默耕耘于三尺讲台的广大教师，了解了罗平三中教育工作的方方面面，对高中教育及教师工作或多或少有了一些感受。罗平三中2003年破土动工，2004年9月开始招生，建校时间非常短，教师年轻，绝大部分教师是高校毕业招考录入，平均年龄不到30岁，但正是这样一支朝气蓬勃的师资队伍，谱写了罗平三中教育的新篇章，高考成绩连年翻番，从创办之初（2007年高考）上线率21.23%；2008年上线率45.09%；2009年上线率62.84%；2010年上线率为96.39%；2011年高考上线率为98.0%，实现了高考成绩飞跃式的发展！



教育是国家的未来，国运振兴，系于教育；教育是广大人民群众最关注的事业，是构建和谐社会的重要内容。罗平三中起步慢、建校晚，硬件设施虽然经过了几期的建设，但由于地方财力不足，截至目前，第四、第五期工程仍未启动。硬件设施不匹配，给教育管理和教学工作带来诸多不便，办学条件还有待逐步改善。

学为师之骨，德为师之魂。教师是教育工作的具体实践者，是教育永远的风骨和脊梁，教师工作是以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的工作。培养一支有着先进教育理念，良好职业操守和坚实业务基础的教师队伍，是国家之幸，更是地方之幸。罗平三中教师队伍年轻，年轻也是资本，怎样引领这样一支年轻队伍，关乎罗平三中未来的发展，更关乎罗平高中教育的发展，教育主管部门要高度重视，学校领导作为直接管理者，更要做好师资队伍建设和培养的中长期规划，努力打造一支业务精良、师德高尚的师资队伍，这才是罗平三中发展的希望所在。

管理先要管人，管人先要知人，知人先要知心，学校行政工作人员要务实勤奋，细致入微，来不得半点虚假和轻率。各相关部门，应加强舆论引导，充分利用各种媒体，深入挖掘师德师风中感人的先进人物和先进事迹，弘扬尊师重教的主旋律，争取全社会



都来关注教育，关心教师。对广大教师，多一些理解，少一些埋怨；多一些关爱，少一些指责；多一些帮助，少一些冷漠。让广大教师在宽松的环境和良好的氛围中集中精力从事教育，发挥好教师传道授业解惑的独特作用。同时，广大教师应站在时代的前沿，加强理论及业务学习，立足于三尺讲台，认真实践，辛勤耕耘，乐教善教，不断充实完善自身的精神财富，不断谱写出罗平三中教育的新篇章。

春华秋实，我对罗平三中充满了信心，更充满了希望。罗平三中的历史一定属于未来，一定属于默默耕耘奉献的广大教师，也一定属于所有关心支持罗平三中教育发展的各级领导、各界朋友。



## 序言二

中共罗平县教育局党委书记 刘家祥  
罗平县教育局局长 敖仕东

盛世修志，在于存史、资治和教化。2009年3月，罗平第三中学按照县教育局的部署和要求，成立了以学校党支部书记张文贞为主任的编纂委员会，主持《罗平第三中学校志》的编纂工作。在全校广大教职员工的有力支持下，经过编委和编修人员的辛勤工作，终于使《罗平第三中学校志》编纂成书，付印出版。这是罗平第三中学发展史上的一件大事，可喜可贺！



罗平教育底子较薄，基础较弱。直至1978年教育结构仍然单一，比例不太合理，校舍严重不足，设备极为简陋，教师队伍学历偏低，教育教学质量不高。十一届三中全会后，尤其是近二十年以来，罗平教育迈入了一个快速发展的历史时期，建立了全面、健康、协调的社会主义教育体系，为现代化建设提供人才支持和智力保障；顺利完成了“两基”工作，有效打破高中教育发展瓶颈制约，高中阶段教育得到迅猛发展；教育优先发展战略地位得到落实，教育改革不断深化，素质教育全面推进；“百年大计、教育为本”、“尊师重教”、“科教兴罗”的思想已深入人心，“为人师表，爱岗敬业”已成为全县广大教育工作者的职业风尚；职教、成教成效明显，幼儿教育，民族教育快速发展，以民族高中部，民族中学，民族小学为主体的民族教育体系已经形成，一支数量基本满足，素质较高，结构合理的教师队伍基本形成，教师政治地位，经济待遇明显提高，教育经费逐年增长，办学条件明显改善，信息化教育快速发展，在广大农村基本实现了“最好的房子是学校，最美的环境是校园”的良好态势；学校德育工作得到进一步加强和改进，精神文明建设成效显著；教育教学管理不断加强，教学质量显著提高，赢得了各级各部门及全县人民的赞誉。

罗平县委、政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，将罗平第三中学的建设纳入《罗平县国民经济和社会发展“十五”计划》和《2010年远景目标规划》，有效化解全



县高中教育“瓶颈”，加快了罗平教育的发展，满足人民群众日益增长的文化需求，基本实现普及高中阶段的教育目标。新建的罗平三中按云南省一级三等普通高中标准规划建设，是一所年轻而充满朝气的县直属高级中学，学校位于鲁布革大道东段324国道西侧，是出滇入黔的咽喉要地。建校以来，学校班子在县委、政府及教育局的正确领导下，紧紧围绕“科教兴罗”和“人才强县”战略，全面贯彻党的教育方针，不断深化教育改革，创新发展思路，破解发展难题，更新教育理念，有效地推进学校办学特色的研究和实践，创新管理机制，促进学校各项工作持续、快速、协调发展，在短短的五年间，取得了丰硕的成果，教育教学质量大幅度提升，办学水平和办学效益明显提高，为罗平经济社会发展提供了强有力的人才支持和智力保障。

《罗平第三中学校志》坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点，客观地记述了罗平第三中学建立、发展、壮大的历程，真实反映了罗平三中教育事业的发展与社会发展多种因素的联系，展示罗平各族人民在推动罗平教育发展中的动力作用。全书重点记述罗平三中教育改革和发展的成绩及经验，突出人民群众在教育事业发展中的历史地位。于卷首设置图览、概述、大事记等专篇，对罗平三中教育进行精炼概括；于卷末刊载人物，附录文献等，为罗平三中教育提供有益启示和历史参照。

罗平第三中学是罗平县三所普通高级中学之一，《罗平第三中学校志》在记述学校办学普遍性的同时，突出了自身的办学特色和创新发展的管理模式。此志资料详实，内容丰富，脉络清晰，编排恰当，是一本难得的藏书珍品。

我们相信，在新世纪新阶段全面建设小康社会的伟大征程中，罗平第三中学教育一定能谱写一个又一个辉煌灿烂的新篇章，为罗平教育事业又好又快发展作出新的更大贡献。



# 前言

罗平三中党总支书记、校长 张文贞

在县委、政府的领导下，在市、县教育主管部门和县史志委的具体指导下，经过近两年的努力，《罗平第三中学校志》（建校—2011）终于成书付印了，这是罗平三中教育史上又一件大好事，大喜事，为此，我向全校师生员工表示热烈的祝贺！向全体编纂人员表示衷心的感谢！

《罗平第三中学校志》（建校—2011）年，真实记录了建校至今罗平三中教育事业所发生的巨大变化。全书共12章、32节、88目、23万余字，是一部反映罗平三中建校至今的教育历史的资料性、工具性著述。



纵观建校至今罗平三中教育发展的奋斗历程，可以清楚地看出3个阶段的发展轨迹，建校至2005年，为认真落实《云南基础教育振兴行动计划》，缓解全县高中教育“瓶颈”，加快罗平教育的发展，推进“科教兴罗”和“人才强县”战略的实施，促进全县经济社会持续发展，将罗平第三中学建设纳入《罗平县国民经济和社会发展“十五”计划和2010年远景目标规划》，2003年3月20日，曲靖市发展计划局批准立项建设，3月25日，成立了以县长高阳为组长、副县长明建稳、吴彦英为副组长的罗平第三中学筹建领导小组，一期工程为四幢教学楼，2004年4月15日破土动工，2004年8月首届招生396人，借用新村小学教室上课，2005年1月底教学楼竣工验收，3月1日进入新校区上课，这一阶段历经了艰辛的建校历程。2005年至2007年完成二期工程综合实验楼、图书馆、行政办公楼），2005年8月第二届招生896人，共有在校生1243人，有教职工82人，2007年首届学生毕业，这一阶段主要历经了建校初期的各种规章制度的建立和完善。2007年至2010年完成三期工程。（学生食堂、三幢学生宿舍），这一阶段学校进入发展的快车道，更新教育理念，全面实施素质教育，以德树人，以质立校，创新发展，以课堂教学为主阵地，教学中体现：一字一句反复推敲；一章一节认真教学；一分一秒严格管理；一言一行为人师表。树立全面育人的思想，以“育人为本，和谐发展”为办学宗旨，以“四个一流”为办学目标，办学条件逐年改善，办学水平逐步提高，教育教学质量稳步上升，高考成绩直线上升，特别是2011年取得高考上线率已超过98.0%的辉煌成绩。学校



管理规范有序，各项工作和谐发展，得到了社会各届的认可和赞誉。

《罗平第三中学校志》(建校至2011)虽然还有不少缺点和遗误，很难尽如人意，但是基本做到编纂指导思想正确，内容全面系统，资料详实，时代特点明显；分类科学合理，篇目得体，体裁运用恰当，资料组织有序，模不缺主页，纵不断主线；用语基本准确、规范；行为基本简洁、流畅，规模适当，总体上反应了罗平三中建校到2011年的发展概况和取得的成绩，同时也积累了以下宝贵经验：第一，以教学为中心，抓好安全和学生思想品德教育工作，全面推进素质教育，以课堂改革为契机全面提高教育教学质量。第二，规范学校管理，推进“精一细一化”管理进程，实施分级分部管理，实施示范学校管理模式，实现学校的科学发展、安全发展、和谐发展。第三，强化教师业务培训，努力提高教师的师德、专业水平和教育能力，提高教师的科研水平，不断改善教师的工作、学习和生活条件。第四，树立以生为本的教育理念，树立以德育人，以德立校，以法治校的思想，提高学生的综合素质，为学生的终身学习奠定坚实的基础，提升学校的办学特色和办学品牌。第五，加强校园文化建设，校园文化是师生的精神期待，是一种能动的持续的教育力量。第六，强化后勤服务意识，为师生提供良好的育人环境。当然，这些经验，有待在今后的教育改革发展中进一步完善和发展。

忆往昔峥嵘岁月，看今朝硕果累累，望未来任重道远。在新的征途中，我希望全体教职工发扬只争朝夕的拼搏精神，静心教书、潜心育人，做有理想的教师，以昂扬向上的进取精神、真抓实干的工作作风、脚踏实地的工作态度、创先争优的工作追求，开创罗平三中教育改革发展的新局面！我深信，在县委、政府的领导下，在上级教育主管部门的带领下，罗平三中全体师生员工一定能把三中教育改革推向一个新的阶段，再创新的辉煌！

成书之际，谨向所有关心、重视、支持、参与编纂、提供资料的各位领导和老师们、朋友们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

## 凡 例

一、本志是中华人民共和国云南省曲靖市罗平第三中学发展通志，上起公元2003年，下至公元2011年。

二、本志记述地域为2011年罗平第三中学所管辖区域，部分人和事涉及到各个历史时期的学校情况，也适当记入。

三、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，力求全面记述罗平三中建设和发展的全过程，反映罗平三中的发展与罗平县政治、经济、社会各种因素之间的必然联系。力求资料性、思想性、科学性、时代性的统一。

四、本志坚持实事求是的原则，对建校以来教育教学总体情况、办学思想、办学特色作详(实)细记载。

五、本志按章、节、目、条结构，以述、记、志、传、图、表、录等形式进行表述。大事记采用编年体与记事体相结合的方式记述。横排门类、纵写史实，力求知识性、可读性的和谐统一。

六、本志采用现代语体文、规范简化汉字和相关符号，语言力求准确、简明、朴实、规范。

七、本志对各历史时期的机构、党派、团体、人物的称谓一律直书其名，不冠贬褒之词。对历史事件，不随意介入编纂者的主观评论；凡专用名称，第一次出现时用全称，以后用简称。

八、本志主要使用学校档案资料和相关史志资料。凡出版物中跟档案资料或史志资料不相符者，一律加以订正；口碑资料考证后也适当使用。

九、为行文和印刷方便，缩小注释使用夹注。纪年一律用公元纪年，数字按国家有关出版物的规定，除外语、惯用语、浓缩语等外，均使用阿拉伯数字。



云南·曲靖  
(建校—2011年)

# 规划设计总平





俯瞰

罗平县第三高级中学

2003年3月规划设计图



★校园平面布置图★







2003年规划设计校舍平面图



## ★编纂工作★



2009年3月《罗平三中校志》编纂工作会



2011年5月全体编委合影

从左至右 第一排：洪定生 黄兴荣 徐绕生 张文贞 燕建平 刘颖 李春萍 刘春花  
第二排：李超权 舒光荣 张会斌 刘永顺 李春明 余德林 胡德芳 曾石生  
陈虎 唐天贵





2012年2月《罗平三中校志》审稿会



2012年2月全体审稿人员合影

第一排（左起）：刘永顺 黄兴荣 燕建平 王友章 刘家祥 张文贞 徐绕生 曾石生  
胡德芳  
第二排（左起）：张会斌 陈兴祥 金云亮 刘颖 李春萍 姜琴 周腊梅 武爱琼  
刘春花 谭关玉 徐素明  
第三排（左起）：唐天贵 吕庭友 舒光荣 雍金贵 刘德坤 余德林 陈虎 李春明  
杨光权 洪定生 李超权