

惠州市惠城区地方志丛书

006646

惠州市

教育志

1800 — 1987



教育局《教育志》编写组

1988 . 12

教育局教育志编写领导小组

组 长：陈友人

组 员：钟月桂 黄锡城 郑瑞安

林克成 丘质尧

教育志编写组

主 编：丘质尧

组 员：黄定国 孙树浓 钟阳光

陈国强 文国榕 郑美浓

教育局教育志编写领导小组

组 长：陈友人

组 员：钟月桂 黄锡城 郑瑞安

林克成 丘质尧

教育志编写组

主 编：丘质尧

组 员：黄定国 孙树浓 钟阳光

陈国强 文国榕 郑美浓

目 录

序 言	(1)
编写说明	(4)
概 述	(5)
大 事 记	(9)
第一章 教育行政机构	(42)
第二章 学校教育	(47)
第一节 儒学、书院、私塾	(47)
第二节 幼儿教育	(52)
第三节 小学教育	(56)
第四节 中学教育	(73)
第五节 师范、职业教育	(95)
附录：驻惠州市的学校	
第三章 成人教育	(109)
第一节 民国时期的职业教育和群众教育	(109)
第二节 新中国的成人教育	(110)
第四章 学校管理	(129)
第一节 学校管理体制	(129)
第二节 教学管理	(133)
第三节 思想工作	(137)
第四节 总务管理	(138)
第五章 学制、课程、教学改革	(140)
第一节 学 制	(140)
第二节 课 程	(141)

第三节	教学改革	(160)
第六章	德育	(181)
第一节	清朝的教育宗旨	(181)
第二节	民国时期的思想工作	(181)
第三节	新中国的思想政治教育	(183)
第七章	学生运动	(194)
第一节	清末惠州学生运动	(194)
第二节	民国时期的学生运动	(197)
第八章	学校体育卫生	(211)
第一节	学校体育	(211)
第二节	学校卫生	(240)
第九章	教师	(255)
第一节	教师队伍	(255)
第二节	教师政治待遇	(270)
第三节	教师工资、福利	(284)
第十章	教育经费、设备、勤工俭学	(297)
第一节	教育经费	(297)
第二节	学校设备	(300)
第三节	勤工俭学	(307)
编后话	(313)

序 言

教育修志，是惠州教育史上的一件大事，也是我市教育战线的一件盛事。惠州教育从鸦片战争以来，经历了一百四十余年悠长历史的演进。特别是新中国成立以后的四十年，在中国共产党的正确领导下，经过艰苦努力和斗争，取得了长足的进步，为国家、为民族、为祖国和惠州的社会主义现代化建设培养和输送了大量人才。这些伟大成绩，是惠州人民和广大教职工的辛勤耕耘、精雕细琢的结果，是应载入史册，留芳千秋，启迪后人的光荣事业。《惠州市教育志》编辑小组的同志，经过一年多时间深入细致的辛勤工作，终于撰写成志，这为总结研究惠州教育的过去和今后的发展，提供了历史的龟鉴，无疑是对我市教育事业的一个重要贡献。

《教育志》编写组自去年五月成立以来，同志们遍访了教育界的老前辈和召开二十多次有关的座谈会，查阅了市、县、省有关档案资料，收集了大量材料。经过去粗取精、去伪存真的筛选和研究，把整理、编写出的大事记和初稿印发到有关单位和个人，广泛征求了意见，严肃认真地进行了修改。写出了现在的稿本。本志从公元1801年至1987年来，特别是解放后的几十年来本市的教育大事记载下来了，这就为今后从事惠州的教育研究和发展提供了可靠的研究资料。

教育是一定社会政治、经济的反映。在封建社会里、教育囿于封建的政治和自然经济束缚，是得不到应有的发展的。

如惠州自南宋以来就建有丰湖书院，到鸦片战争时已有一定规模，但自此以后，惠州的学校教育仍发展迟缓。1840年鸦片战争以后，我国沦为半殖民地半封建社会，帝国主义列强的疯狂侵略和国内资本主义势力的兴起，迫使清政府不得不对延续几千年的封建制度进行某些改良，采取了“废科举，兴学堂”措施，并制订了近代学制。在这种形势影响下，清政府把丰湖书院改为惠州府中学堂，以后又新办了“两等”、“观澜”等小学堂。

辛亥革命后抗日战争前，由于长期处于封建割据和军阀混战的局面，教育没有多大发展。1925年后，惠州人民在革命军东征胜利的鼓舞下，觉悟有了提高，发展地方文化教育已引起社会人士的重视，办学经费筹集虽有困难，但在地方人士的努力下，惠州又新增办了三间中学和八间小学，直至1949年解放时，惠州的小学生才有2889人，中学生1999人。但广大劳动人民生活贫穷，他们的子弟仍没有接受教育机会，可见在半封建半殖民地的旧中国，要发展教育是很困难的。

解放后，在中国共产党的领导下，建立了社会主义制度，劳动人民做了国家的主人，学校向工农开门，教育事业迅速发展。到1987年，惠州市有小学63间，中等学校18间，学生35000多人，惠阳地区和惠阳县也在市区开办了18间中等和高等学校，学生近7000人，比解放初惠州的学生人数增长了近十倍。

粉碎“四人帮”后，党中央及时采取了“拨乱反正”的坚决措施，广大知识分子和教师的冤假错案得到了平反昭雪，确定了知识分子是工人阶级的一部分，肯定了解放后教育工作的成绩，恢复了教师的应有地位，特别是党中央于1978年

召开了具有划时代意义的十一届三中全会，恢复和重申了实事求是的正确路线，制定了解放思想，改革、开放的正确方针和政策；1983年邓小平同志提出“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要指示，给教育改革发展指明了正确的方向；党的十二大、十三大都把教育列为社会主义经济发展战略的首要位置，提出了“百年大计，教育为本”的重要命题，给我市广大教育工作者和教师以巨大鼓舞。我市教育在党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的指引下，市党委、市政府越来越重视，并把发展教育事业列为我市的大事来抓，并于1980年完成了扫盲任务，1982年实现了普及小学教育的历史任务，1984年市区基本实现普及初中教育，1987年完成了中央“校校无危房，班班有课室，学生人人有课桌椅”即“一无两有”要求。教育改革正在逐步深化，教育、教学质量稳步提高。整个教育事业都随着政治、经济体制全面改革的步伐积极而稳妥地向前发展，可以预期惠州教育事业，必将在党的十三大路线指引下，在市委、市政府的正确领导下，开创新的局面，写下比过去更加辉煌的历史新篇章。

陈友人

编写说明

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为编写指导思想，坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的观察点去观察分析过去的教育实践，实事求是地进行记述。对解放后的历次政治运动，是根据《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的精神来写的。

二、本志记载年限，上自清朝嘉庆六年（1801年），下至1987年，解放后详记。

三、惠州城原是惠阳县的一个镇，解放后东江行政区专员公署、惠阳县政府均设在此。1958年曾建为市、后撤销。1964年正式建为市，管辖区域初有府、县两城及城郊，1975年增管辖惠环、河南岸、三栋、汝湖、小金五个区（镇）。故本志记载范围以惠州城区为主，所记内容，有些地方会与惠阳县志记的有交叉。

四、本志所记年号，清朝年号按朝代编排，中华民国时期简称“民国”，中华人民共和国简称“新中国”，或称解放后，一律加注公元。

五、惠州成立市前，镇县本属一体，镇里学生都到惠州中学、惠州师范、惠阳县一中就读，故这些学校均记入本志。

概 述

惠州地处东江下游，水陆交通方便，商业发达。惠州历来是东江重镇，清朝、民国时期都是东江地区的政治、经济中心。至1949年已发展为有35000多人的城市。解放后，惠州仍属惠阳县的一个镇。东江地区专员公署（后简称地区）惠阳县府都设此。经济文化有很大发展。1958年曾建为市，后撤销。1964年又恢复建为市、市管辖的区域，随形势发展不断扩大，至1987年已辖有5个区（镇）。1978年执行改革、开放政策以来，工、农、商业迅速发展，更因西湖风景优美，旅游的人纷至沓来，经济日益繁荣，人口迅速增至20万人，成为中等城市。

惠州在南宋时已建有丰湖书院，历史悠久，到清朝已成为广东有名的五大书院之一。清末废科举，兴学堂，把丰湖书院改为惠州府中学堂。地方又再办有两等、观澜、昌明等小学堂。民国初年学校教育无大发展。1929年后在城内增办了惠阳县县立第一中学和私立椽山中学，抗日战争期间，增办几间保国民学校和私立持平中学。1949年10月惠州解放，当时有公私立小学十间，中学七间，学生4886人。（其中中学生1999人，小学生2887人）。

解放初，地区和县负责管理中等学校，惠州镇负责管理和发展小学教育，为了贯彻学校向工农子弟开门的方针，和使适龄儿童多入学，1953年镇内各个办事处办一间民办小学，共办起四间。后来小学生升学人多了，镇又于1957年办一间民

办中学(今华侨中学前身)、1958年后办有半工半读的农业中学。1960年由镇财政负责办起惠州镇初级中学。(今二中前身)。1964年惠州恢复建市时,属市管的中学有三间(含惠州中学、即县中),小学10间(小学经过调整后的数)。建市不久,文化大革命开始,学校遭受严重破坏,而读书的人又增多。市就于1971年新建起第三中学,1972年又增办第四中学。自对外开放改革政策以来,经济迅猛发展,城市人口大大增加,靠现有的学校已满足不了青少年要求入学的愿望了,1983年冬,市委,市政府就发动全市人民捐资办学,到1984年个人捐有八十多万元,再动员单位集资,加上上级拨款,这样从1978—1987年共筹集的资金有1700多万元。有了钱,市就大力改善办学条件,发展教育事业,从而使我市于1982年实现普及小学教育。除此外还逐年增建学校,1984年建成第七中学,1986年建起电视大学惠州分校、教师进修学校和南坛小学。1987年建起第八中学,农村的小金中学,汝湖中学,河南岸中学也相继建成。对原有的学校也进行改建扩建。这样我市又于1984年在城区内普及初中教育,由于校舍建设工作做出显著成绩,省政府决定,授予校舍建设工作成绩显著的特级县称号。

我市对劳动教育在解放初就有所加强了。1953年起,组织中小学毕业生参加农业生产劳动。1958年开始,学校已把“劳动”列入教学计划内。学校办了小工厂、小农场,学生还参加了大炼钢铁、抢收抢种,一时劳动过多了些,影响了教学,教育质量下降。1962年后,贯彻执行了《中、小学暂行工作条例》,控制了劳动量,全面贯彻教育方针,恢复以教学为中心的教学秩序,教学质量又逐步提高。1960年我市贯彻多种形式办学方针,市和公社都办有一批半工半读的农业中学,

林业中学、西湖中学等学校，不幸“文化大革命”一来，又把把这些学校冲垮了。

1976年，打倒江青反革命集团后实行拨乱反正，使学校教育又走上正轨。我市执行了党的调整巩固政策，把不够条件的高中调整下来，小学不附设初中班。1981年农村小学先恢复六年制。1985年中学教育进行改革，把第四中学改办为职业中学，第七、第八中学从1987年起招收职业高中生，开始改变了中等教育结构单一化的现象，对学生加强了劳动技术教育和训练，使学生毕业后，具有普通的文化知识，要升学有希望，又有了一技之长，要就业有基础。

党和人民政府对成人教育是重视的。解放后就发动小学办工农夜校，扫除文盲。小学教师不怕辛劳，白天上课，晚上还要上夜校的课。有的送字上门，帮助家务繁重的妇女识字。几年时间，就帮助一大批工人、农民脱掉文盲的帽子。人民公社化后，工农教育虽有专人负责，但忙于搞运动，使工农教育有所削弱。1978年农业生产实行责任制以后，农民要求生产致富，学习文化的积极性又高涨起来。经过几年的努力，我市遂于1980年完成了扫盲任务，成为基本无盲市。现各乡镇又办起农业技术班，帮助农民学技术，掌握发家致富的金钥匙。干部教育，1950年就办有业余学校，帮助干部学习初中文化，后停办了，1978年后又恢复起来。主要任务是补初中或高中的文化课。市里除了办补习班外，还办有成人中专、函授教育、电视大学惠州分校等。这样就有利于干部、职工实现知识化、专业化了。

解放后，教师发挥了主人翁的积极性，积极改革教学，教书育人，创造了突出的成绩，为社会建设培养了大批人才。由于极左路线的干扰，1957年反右派斗争扩大化，特别是文

化大革命，打击了知识分子、挫伤了教师的积极性、破坏了学校、降低了教学质量。1978年中共十一届三中全会以来，实行拨乱反正。教师脱了资产阶级知识分子的帽子，成为工人阶级的一部分。接着落实了知识分子政策，平反了冤假错案，调整了工资，对教师子女就业作了安排，住房问题逐步得到解决，使教师能安心地进行工作。1985年国家又定下9月10日为教师节，在各级党委的领导下，全党全民尊师重教的良好社会风气逐步形成，从而调动了教师的积极性，做好教书育人的工作，为社会主义培养更多更好的人才。

大事记

(1800—1985)

清嘉庆六年(1801年)

惠州知府伊秉绶扩建丰湖书院(该院创于宋,清康熙时复建于西湖黄塘)。撰有《丰湖书院记》,并聘宋湘为山长。

嘉庆廿四年(1819年)

惠州知府罗含章,筹银一万四千两为丰湖书院增添资产,订出聘师、招员、管教、庶务等条款。

光绪十一年(1886年)

翰林梁鼎芬主讲丰湖书院,募集图书典籍五万六千多卷,创办“丰湖书藏”。

光绪廿七年(1901年)

四月,惠州知府沈传仪创建府学堂于府署右侧(现四中校址)。

光绪廿八年(1902年)

清政府颁布《钦定学堂章程》(即人称壬寅学制)。

光绪廿九年(1903年)

惠州府学堂迁址于丰湖书院,定名为惠州府中学堂,设

监督，主持会学事务。原惠州府学堂旧址改办惠州府两等小学堂，设堂长一人主管会学教育。观澜书院改为归善县高等小学堂（观澜书院于乾隆时知县陈哲创办）。

光绪卅三年（1907年）

同盟会员郭公接来惠州府中学堂任教，介绍学生八十余人参加同盟会。成立学生自治会，梁镜球为会长。

光绪卅四年（1908年）

冯重熙、周醒南等创办惠州振坤女子小学堂，校址设府城始平书院（冯家祠）。

廖雨生、冯重熙等创办惠州昌明小学堂，校址在府城更楼下，堂长廖雨生。

宣统二年（1910年）

惠州府蚕桑学堂开办于西湖永福寺。

宣统三年（1911年）

惠州府中学堂学生梁镜球参与“三·二九”起义，事泄，遭通缉，逃赴香港。

九月同盟会组织的起义军围攻惠州，惠州中学堂学生陈经率革命学生数十人参加围城战斗，陈不幸被俘，英勇就义。

十月十日辛亥革命胜利。

民国元年（1912年）

一月九日教育部颁布《普通教育暂行办法》，将学堂改称为学校，学堂监督改称为校长。定小学教育为义务教育。

十月惠州中学堂改名为惠州中学，惠州府两等小学堂改名为惠阳县立第二小学，归善县高等小学堂改名为惠阳县第一小学。中小学都执行壬子癸丑学制。

民国二年（1913年）

惠州中学改名省立第三中学，校长苗致信。

民国六年（1917年）

二月复办振坤女子小学堂改名为惠州公立振坤女子小学校，校址迁至府城秀水湖（旧协台衙门）复办。

民国八年（1919年）

“五四”运动爆发，省立三中学生联合各校成立惠州学生联合会。联合会组织学生在城乡开展“打倒孔家店”、“打倒卖国政府”、“抵制日货”等爱国宣传活动。

民国十年（1921年）

二月惠州工读学校于府城学院衙（现十一小学）开办，校长杨固初。

民国十一年（1922年）

省立三中因战争影响，在府城金带街陈家祠设立分教处。

民国十四年（1925年）

十月国民革命军攻克惠州。十一月省立三中革命学生组织“新学生社”，社址在府城湖园，选林宝良为主任干事。后各小学相继成立。

民国十五年（1926年）

公立振坤女子小学改办为惠阳县立女子师范学校，当年毕业生九人。

惠州学生联合会成立。

民国十六年（1927年）

惠阳县立女子师范学校改名为县立女子简易师范学校，附设有小学。幼稚园。

四月底，新学生社成员李冠炎、谢鸿志等炸国民党军官汇集的惠波楼。

民国十七年（1928年）

省立三中迁回黄塘原校址上课，学校规模扩大，时校长陈景履。

民国十八年（1929年）

二月，四维乡鹿岗小学成立（1986年改为演达小学）。

二月，惠阳县第一初级中学（县一中）开办，校址设在府城学院街（现十一小学），校长叶秉机。

惠阳县私立椴山初级中学创立，二月招初一新生两班，校址设在椴山（即中山北路现市政府大楼），校长戴德芬。

民国十九年（1930年）

二月，省在惠阳女子师范学校附设国语注音讲习所，1931年改名为广东第二国语讲习所，培训小学“国语”教师。